

关键是教育，**关键**是孩子！

在孩子最关键的时期，献给孩子一座享用一生的宝藏！



马良◎编著

影响孩子一生的 七个关键期

一本讲述孩子关键期教育的经典秘籍



内蒙古出版集团
内蒙古文化出版社



马良◎编著

影响孩子一生的 七个关键期

一本讲述孩子关键期教育的经典秘籍



内蒙古出版集团
内蒙古文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

影响孩子一生的七个关键期 / 马良编著. — 呼伦贝尔 : 内蒙古文化出版社, 2010.10

ISBN 978-7-80675-845-8

I. ①影… II. ①马… III. ①家庭教育 IV. ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 193893 号

影响孩子一生的七个关键期

马良 编著

内蒙古出版集团有限责任公司

出版发行 内蒙古文化出版社

(呼伦贝尔市海拉尔区河东新春街 4 付 3 号)

直销热线 0470-8241422 邮编 021008

网 址 www.nmwhs.com

印刷装订 北京市兆成印刷有限责任公司

责任编辑 海燕

开 本 710×1000 毫米 1/16

印 张 19 字数 210 千

印 次 2010 年 11 月第 1 次印刷

版 次 2010 年 11 月第 1 版

印 数 1-6000 册

ISBN 978-7-80675-845-8 / B·091

定价:30.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

第一章 孩子的动作敏感阶段（0~3岁）

让妈妈又爱又厌的安抚奶嘴 / 2

不要怕孩子摔跤、跌倒 / 5

两岁的宝宝为什么咬人 / 10

坏脾气是怎么养成的 / 16

五彩玩具的快乐启示 / 20

好动带来的安全警示 / 23

胆小怯生的性格矫正 / 27

独立自主性格的萌生 / 31

第二章 孩子的心理反抗阶段（3~5岁）

追求以自我为中心 / 36

片面理解人生概念 / 41

用“不”反抗父母 / 46

喜欢自我表现 / 51

腼腆性格的形成 / 55

以“哭”进行要挟 / 61

“偷”别人的东西 / 66

第三章 孩子的智力发育阶段（5~10岁）

我是从哪里来的 / 72

爸爸怎么有胡子 / 76

我要和妈妈结婚 / 79

孩子的性别教育 / 83
让孩子尊重他人 / 87
允许孩子“破坏” / 90
孩子“说谎”的应对 / 94
自私行为的教育 / 99
勇敢品格的培养 / 102
认识钱的作用 / 106
让孩子接受老师 / 110
不想上学怎么办 / 113
集中注意力训练 / 116

第四章 孩子的性格独立阶段（10~14岁）

令孩子恐惧的学校 / 120
难以产生学习激情 / 124
心理负担过重 / 127
不听父母的话 / 130
不愿与其他孩子沟通 / 135
不愿上某些老师的课 / 138
独立意识的培养 / 143
让孩子知道性 / 147
把假期还给孩子 / 150
多给孩子一些鼓励 / 154
多赞扬你的学生 / 159
不以成绩论英雄 / 163

第五章 孩子的心理危机阶段（14~16岁）

不能适应新环境 / 170
花季的困惑 / 174
不被关心爱护 / 177
考试的威胁 / 182

学会了作弊 / 186
有了心仪对象 / 190
恋上了上网 / 194
肥胖的烦恼 / 198
不和家庭的影响 / 201
破碎家庭的伤害 / 205
以离家出走抗争 / 208
自杀念头的萌生 / 211

第六章 孩子的多彩花季阶段（16~18岁）

随心所欲的装扮 / 216
恼人的单相思 / 220
粉红色的日记 / 223
收到异性情书 / 226
我爱上了老师 / 230
偷吃禁果后 / 235
该不该谈恋爱 / 239
高考的压力 / 243
吸毒的恶果 / 247
毕业前的迷茫 / 253

第七章 孩子的人生转折阶段（18~22岁）

象牙塔里的浪漫爱情 / 258
我是不是同性恋 / 262
无形的自卑枷锁 / 266
偏执的性格障碍 / 272
焦虑的心理成因 / 276
欲罢不能的网瘾 / 280
上学，还是就业 / 284
考研的酸甜苦辣 / 289
选择合适的职业 / 295

第一章 孩子的动作敏感阶段（0~3岁）

0~3岁是孩子的动作敏感期，也是早期大脑发育的最佳时期，这一时期被称为孩子的第二次降生。孩子刚从母亲的子宫里来到一个新奇的世界，他要适应这个世界，就只能用触觉、嗅觉和视觉去慢慢感知、慢慢认识。这一时期在孩子1岁左右的时候，就要让孩子学走路，发展其肢体动作，不要把孩子一直抱在身上。

在孩子的动作敏感期，父母应让孩子充分运动，使其肢体动作正确、熟练，以促进左右脑的均衡发展。另外，还要对孩子进行手眼协调的细微动作教育，这样不仅能培养其良好的生活习惯，也能促进孩子的智力发展。

让妈妈又爱又厌的安抚奶嘴

宝宝刚出生时，在接触空气的瞬间，内心充满了恐惧。因为他对生活的新环境感到陌生与不适应，所以会通过吮吸手指和奶嘴的方式来自我安抚，随着宝宝年龄的不断增长及对周围环境的慢慢适应，宝宝的兴趣会从安抚奶嘴转移到其他方面，比如说一个玩具、一幅画、一首歌，或者一个微笑……

所以当妈妈们带着宝宝接触更多事物时，宝宝自然而然地就不会再用安抚奶嘴来安抚自己了。

事例₁

张女士的儿子强强6个多月了，从出生起，强强就喜欢吸安抚奶嘴，这个孩子吸奶嘴与其他孩子不一样，他不仅睡觉时喜欢吸，哭的时候爱吸，就是平常没事时也要吸在嘴里。张女士曾尝试把它拿掉，但一拿掉，孩子就哭。张女士听人说这样吸是很耗费小孩精力的，所以心里非常焦虑。

事例₂

金金从半岁开始吸安抚奶嘴，特别是睡觉时一定要把安抚奶嘴含到嘴里，平时吵闹时，妈妈只要给他安抚奶嘴他就不吵了。都快一岁了，孩子晚上睡觉时还要吸，金金妈妈听说，经常吸安抚奶嘴会使宝宝的齿槽变形、嘴巴变尖，因此非常害怕这种不良习惯会给宝宝的成长带来不利影响。



● 事因分析

奶嘴对于很多孩子来说，更多的时候是一种安慰，他们习惯吮吸的动作，这让他们感觉舒服和安心，但是长期使用奶嘴对于孩子的牙齿发育和牙床咬合都会产生负面影响。

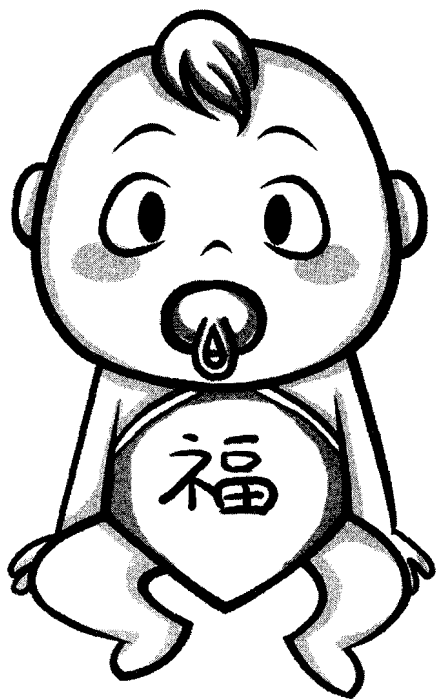
宝宝从出生至两岁的阶段属于口欲期，这个时期通过口欲满足才能有心理上安全感和精神上的满足感。吸安抚奶嘴除了能喝奶之外，它还能在心里和精神上安稳宝宝的情绪。从心理学的角度来看，吸安抚奶嘴对宝宝的性格发展，具有正面影响。

有一点家长要注意，不要让宝宝养成吸奶嘴成瘾的习惯，如果宝宝对其长时间、用力地吸吮玩咀，尤其是玩咀质量劣质的奶嘴，将会使得宝宝齿槽变形、嘴巴变尖、咬合不正，在成长的过程中影响他日后的面貌形象。因此，家长在宝宝的婴儿期，要替宝宝挑选品质好的安抚奶嘴，如果宝宝长牙之后仍吵着要安抚奶嘴时，可以拿别的东西吸引他，也可以抹上少量辣椒，让孩子慢慢戒掉这项习惯。



♥ 爱心贴士

宝宝在一岁以前偶尔使用安抚奶嘴，不会影响他的牙齿发育。但是如果孩子养成了玩咀安抚奶嘴的习惯，总是不让它离嘴，这就要小心他的牙齿了：出牙的时间可能会比正常的晚，或是牙齿长得不整齐，以及出现两个牙齿重叠等现象。所以要让孩子正确使用安抚奶嘴，尽量让孩子在一岁以后不要再使用安抚奶嘴，可以为他选择其它的安慰物。



据专家介绍，使用高质量和大小适合的安抚奶嘴反而有利于牙齿的发育。但如果达不到标准，最好还是不要让宝宝使用。家长可以试试以下几种方法戒除宝宝的这种习惯：

1. 给孩子一个让他感兴趣并能动手玩一会儿的玩具。
2. 与孩子做游戏、讲故事，如拍手、传球、玩偶表演等。
3. 给孩子做睡前全身按摩或捏脊。
4. 1~2岁的婴儿可做床上的被动操。
5. 可用随时发生的事情来转移孩子的注意，如倾听窗外鸟叫或汽车声、看下雨等。
6. 当注意力只能暂时被转移时，不妨连续多用几种方法，千万不要气馁。



不要怕孩子摔跤、跌倒

1岁的宝宝由于爬、站立和行走的技能日益增强，他可以满屋子到处探索周围的环境了。此时，由于宝宝的腿还有些软，常常站立不稳，有时走着走着可能会摔跤、跌倒，家长看到后，千万不要大惊小怪，或者赶紧上前拉起孩子。我们应该做的是，在孩子摔倒后，鼓励孩子站起来继续走，而不是急于去帮助他。只有从小锻炼宝宝的自立精神和勇敢精神，才能培养出具有坚强性格的有用人才。当然，如果宝宝遇到危险，家长则应该及时处置，决不能让宝宝受到伤害。

事例1

洋洋在家里扶着墙壁移动，他发现靠近墙脚有几个小孔，就用小手去摸，那是家里的备用电器插座，妈妈正在给洋洋冲牛奶，看见洋洋要用小手指去摸插孔，吓得大叫一声：“不许动！”

洋洋正欲把手伸进孔内，听到叫声，顿时吓得不知所措。

事例2

李女士的女儿佳佳刚满1岁，走路还不怎么稳，但却很莽撞，不是这儿破了就是那紫了，仅一个月内就发生了两次重大意外事故：第一次是把额头撞伤了缝了4针，还有一次是把胳膊摔骨折了。胳膊骨折的那几天，刚开始有点疼还老实，到第三天又开始蹦跳了。胳膊好后没过几天，李女士给她洗澡时，又发现她肚皮上肋骨外被蹭伤了……李女士天天上班都提心吊胆地，担心一不留神佳佳又会出事。

● 事因分析

1岁的宝宝活动能力增强了，训练中的婴儿，已经会离开妈妈自己蹒跚走路了，蹒跚学步的孩子总爱摸来摸去，凡是手够得着的东西就想拿过来放在嘴里咬一咬，或把东西拿来扔一扔，等等。这些行为都是宝宝在好奇心的驱使下做出来的，更主要的是，宝宝已经开始用自己的方式来认知世界，增长知识。这时家长应注意，千万不要用粗暴的态度去压制宝宝的这种好奇心。

专家认为，1岁的宝宝正处于动作敏感期，此时的孩子好动，喜欢探索一切未知的事物。因此，家长必须设法满足孩子的这一愿望。

对1岁左右的孩子，除了精心呵护外，还要教育引导他们，而不要去打骂宝宝。要是宝宝不听话，例如，故意把正在喝的牛奶杯摔在地上、用手捏蛋糕等，家长应当耐心地教导宝宝听话，有时也可稍加惩罚，比如用手轻轻拍拍他的手，这样也可使他有所领悟。有时他执意要去拿取一些贵重物品，家长不必大声吆喝，较为明智的方法是，用其他东西来分散他的注意力。

当然，在满足孩子的愿望时，你必须要做一些相应的准备工作，例如，整理一下房间，消除一些不安全的隐患，把诸如那些能够砸到孩子、烫到孩子的东西都放到孩子碰不到的地方等。对于一时没注意到的威胁，当宝宝触及时，切不可大喝一声“不许动”，而应当放到他够不着的地方，或者立刻设法转移他的注意力，以免伤害他正在萌芽的自尊心和自信心。

一般来说，危害1岁宝宝的不安全因素有如下几类：

1. 电源插座

电视机、DVD、音响……一般这些电器都放置于客厅中，各种电线、电源插座也都随之统统暴露出来，而且一般距离地面都不大高，宝宝很容易触摸碰到。更让人担忧的是，似乎电源插座上的那些小孔小洞对宝宝有无穷的吸引力。

对策：电视机、DVD机等比较重的电器，要远离桌边（或桌子足够高），并且把电线隐蔽好。

在电源插座上安上安全电插防护套，或者用强力胶带封住插座孔。也可使用安全电插座，这种产品更为常见，当没有电插头插入时，它的插眼是自动闭合的。



2. 门

小小一扇门，危险可不小。

当门被大风吹刮或无意推拉时，很容易夹伤宝宝娇嫩的手指。此外，现在房间的门把手多采用金属材质，有些还带有尖锐的棱角。宝宝经过的时候很容易碰伤小脑袋。

对策：在家中所有门的上方装上安全门卡，聪明的妈妈也可以用漂亮的厚毛巾系在门把手上，一端系在门外面的把手上，另一端系在门里面的把手上。当风吹过时，只能吹动而不会关上。

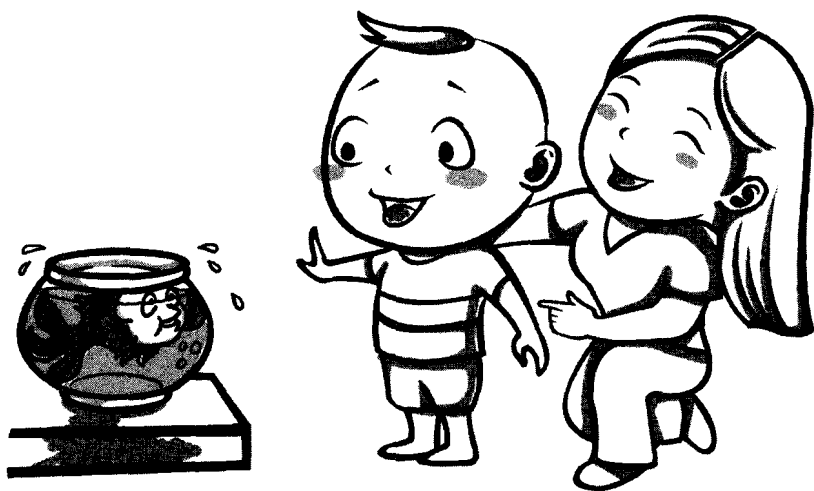
用棉花、棉布做成漂亮可爱的门把手套，套在门把手上，这样宝宝就不会受到门的伤害啦。

3. 茶几

不仅仅是茶几边缘，家中楼梯、桌椅、橱柜、梁柱等尖锐的地方，统统都是危险源。在宝宝学习“坐、爬、站、走”的过程中，它们的危险指数急速上升。此外，很多茶几设计得相对较低，方便了我们，也方便了宝宝触摸茶几上的东西，这可不是好事哦！

对策：桌角、茶几边缘等这样的家具边缘、尖角要加装防护设施（圆弧角的防护垫），或者装修的时候选择边角圆滑的家具。

矮茶几（或其他相对较矮的家具）上不要放热水、刀（剪、针）等利器、玻璃瓶、打火机等危险物品，万一被宝宝够到，可能会对他造成很大伤害。



4. 地板

打磨得光亮整洁的石质地板比较坚硬，而且相对比较容易打滑，对要多多练习爬行、站立、行走的宝宝来说，难度相当大，很容易摔倒。而且，坚硬的地板更容易磕伤宝宝的头部，并伤及胳膊和腿。

对策：地板不要打腊，因为打腊容易使蹒跚学步的宝宝跌跟头。

地面溅上水或油渍的时候，要及时清理，以免增加地板的滑度。

宝宝活动比较频繁的区域，地板上最好铺上泡沫塑料垫。即使摔倒，危险度也会降低。

5. 抽屉

“天知道为什么宝宝对抽屉这么好奇。”每次妈妈打开抽屉，小家伙就放下手头上一切活儿，乐颠颠地过来往里面瞅。有时候甚至自己动手去开抽屉。滑动自如的抽屉成了继门之外，夹伤宝宝手指的第二“元凶”。此外，妈妈们往往会把家中的危险品藏在抽屉中，例如，剪刀和刀叉之类尖锐器具，后果不堪设想。

对策：可以使用抽屉扣，防止宝宝任意开启抽屉。

橱柜中的小抽屉可以使用安全锁，将橱柜抽屉的一侧与橱柜侧面相连的转角处装上安全锁。

6. 楼梯

现在，家中有楼梯的家庭越来越多，一不注意，宝宝就摸爬到了楼梯上，这很容易使宝宝从楼梯上滚落下去，伤害到孩子的身体。

对策：最好在楼梯处装上安全栏杆，防止小婴儿攀爬。

宝宝学步的时候虽然有诸多危险，但只要我们处置妥当，仍然可以将对宝宝的伤害降低到零。家长们切不可因为有危险，就不让孩子下地行走，更不能长期将孩子抱在身上，背在背上。这样做，表面上孩子是没有什危险，但却限制了孩子的行动自由，扼制了其智力发展，这是一种百弊而无一利的错误行为。

家长正确的做法是，在做好一切安全防范的基础上，任由孩子去进行他的各种冒险探索。另外，在宝宝独自玩耍时，尽可能的不要去打扰他。跌倒了，不要理他，他会自己爬起来，如果宝宝一摔跤，家长就急忙拉他起来，久而久之，他就会形成依赖思想，这对宝宝的健康成长也是不利的。

 爱心贴士

宝宝的健康成长，常常需要家长付出很多的努力。在1至3岁这个关键阶段，建议家长多为宝宝做一些按摩操，如穴位按摩、捏积等。另外，要多引导孩子进行爬行练习，这可以锻炼孩子的平衡能力和协调能力，许多孩子大了之后成绩不好，不是智力原因，而是感觉统合失调。还有，就是要多注意孩子的心理健康，不要以为孩子一哭就是饿了，要多和孩子交流，多逗笑，多说话，并开始情商的培养，以满足他们的好奇心和求知欲。

培养宝宝生活的规律性，从1岁时就要开始抓起，如饭前洗手，吃饭时不能看电视、不要跑来跑去，睡觉前洗漱的习惯等。

家长教会孩子正确的行为规则比只教会宝宝什么是正确的概念要好。让宝宝学会一种健康的生活方式，锻炼宝宝自己制定目标和规则，并坚持按规则生活。

父母在生活习惯上要保证始终如一，否则三天两头地变化会让宝宝无所适从。例如只准在餐厅吃饭，当宝宝看到大人在客厅边看电视边吃饭时，他就会感到很困惑。

当宝宝不听你说话时，你可轻轻地抓住他，直到他的注意力集中到你身上为止，然后再解释让他停下来的原因。

当宝宝哭闹不停时，你可以把他抱起来，告诉他这样的行为是不允许的。在纠正宝宝的行为时，应尽量采用积极的手段，以免损伤宝宝的自尊心。

家长应尽可能地称赞鼓励宝宝好的行为，例如“你真勇敢”、“你能帮助他人，真好”、“你表现的很棒”等，这些口头表扬会使宝宝更热衷于正确的行为，宝宝将会成长得更好，并体验到更强的自信心。

当宝宝所做的事对自己及他人构成危害时，你要坚决对他说“不行”。用不着长时间的解释给他听，因为他还根本听不懂。宝宝可能没记住，并会再犯同样的错误。家长就要不厌其烦地继续解释并示范正确的行为，宝宝自己最终会明白的。

两岁的宝宝为什么咬人

幼儿在发育发展过程中，嘴是一件很重要的器官。在宝宝非常柔弱的时候，他们通过用嘴吮吸母乳或者咀嚼安抚奶嘴，使自己内心得到满足，他们用嘴去感知自己周围的世界，这就是为什么会经常看到小年龄的婴儿总是把玩具往嘴里放的原因了。

嘴在孩子感知世界过程中曾经起着非常重要的作用，它一度是宝宝感知事物、获得表象、探索世界，甚至是获得精神愉悦的一个工具。在这个过程中，孩子还通过口、齿、唇的运动锻炼了咀嚼功能，并为语言的发展打下了基础。

可是，有些宝宝一直喜欢用嘴作工具，去感知见到的事物。这是他们了解外部世界的一种途径，也是他们自我放松的一种方式。

宝宝的口腔敏感期一般会在岁左右中止，从这个意义上说，两岁了的宝宝还咬人是值得重视的，但也不必恐慌，因为咬人背后的种种原因表明，这种现象仍然是值得宽容的。处于这个时期的宝宝有时会冷不防地咬人一口，也属正常现象。但是频繁出现咬人现象，就应当引起家长的注意了。

事例1

小宇上了幼儿园，第一天还真怕他不适应，不过还好，三天过去了，宝宝没有什么不良反应。

但是，好日子不长，就在第八天，小宇放学回来就带来一份特殊的纪念，脸上有两个深深的牙齿印——他被小朋友咬了。妈妈问他：“你今天被小朋友咬

了？”“嗯。”小宇委屈地回答。妈妈又问他：“为什么有人会咬你的脸呢？”小宇半天也没有开口，可能他还太小，说不清楚或者根本就不会说。

出乎意料的是，第九天到家，小宇的脸上又多了一对被咬的痕迹。

妈妈猜测或许是小宇和其他小朋友发生了争执。第二天，她提前来到学校。当她看到小宇时，小宇正在吃老师发的点心，孩子没有看见妈妈，他在一心一意吃他的食品。小宇身边有一个孩子，胖乎乎的，不知是已把食品吃完了，还是老师没有给他发。他正眼巴巴地望着小宇手里的东西。

妈妈想，要是她没有猜错的话，小宇脸上的牙印就是这个胖孩子留下的。果然，胖孩子向小宇伸出了小手。小宇不给，把点心藏到身后，够不着食品的胖孩子急了，他扑上去抱着小宇的脸就咬了一口。妈妈在外面不禁“啊”了一声，小宇则在教室里哭了起来。

事例2

一天下午，李太太突然接到幼儿园里打来的电话说让她马上到幼儿园里去一趟。到了学校，老师告诉李太太：“你的女儿萍萍又咬人了。”只见老师旁边小朋友的手腕上有两排深深的牙印。“前天你女儿咬人时，我在全班小朋友面前批评了她，教育小朋友这样做是不对的。结果事与愿违，第二天，她又咬了别的小朋友，而且今天已经有三个小朋友被她咬了。”李太太听了，马上把事情经过问了一遍，原来是她抢别人的玩具，抢不过就咬人了。听完之后，李太太把女儿拉到一边对女儿说：“玩具是要大家玩，不要抢，而且咬人是不对的，你看那几个被你咬的小朋友多疼啊，你们是朋友应该大家一起玩才对啊。”

