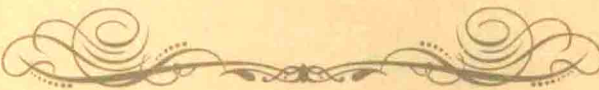


马克思主义学科体系建设研究丛书

刘景泉 总主编



马克思主义理论学科体系 建设的思考



下册

刘景泉 主编

南开大学出版社

刘景泉 总主编

《马克思主义学科体系建设研究丛书》

马克思主义理论学科体系建设的思考

(下 卷)

刘景泉 主编

南开大学出版社

天津

目 录

下 卷

始终不渝地坚持中国特色社会主义道路·····	尹 倩(527)
轨迹·逻辑·后续——中国特色社会主义理论体系解读 ·····	张 静 陈红娟(536)
论中国特色社会主义理论体系及其历史贡献 ·····	刘景泉 王贺胜 徐 中(545)
改革开放实践与中国特色社会主义理论的相互关系·····	荣长海(561)
改革开放 30 年思想解放与经济发展研究 ·····	丁 军(570)
世界金融危机与我国的改革开放、经济发展 ·····	逢锦聚(579)
中国政治发展研究中的若干思维方式问题析论·····	朱光磊(589)
马克思的解放理论及其对我们的启示——兼论当代中国 政治文明建设·····	阎孟伟(600)
政治解放与当代中国市场取向的改革——再论当代中国 政治文明建设·····	阎孟伟(614)
旨在人类解放的政治解放——三论当代中国政治文明建设 ·····	阎孟伟(627)
论互联网在推进我国民主政治建设中的积极作用·····	杨永志(642)
探析建国初期中国共产党的文化建设和改造·····	田克勤 刘洪森(648)
邓小平理论与中国文化选择的第二次飞跃·····	张 静 周三胜(658)
江泽民对发展中国先进文化的理论贡献·····	周三胜(670)
论和谐文化的时代性——十七大报告的 文化理论创新·····	张 静 鄢本凤(682)
文化研究视阈内和谐文化的建构维度·····	张 静 陈红娟(691)

马魂、中体、西用:对当代中国文化建设的新思考

- 李 毅 寇清杰(699)
- 中国文化现代化的特征..... 张 静 周三胜(703)
- 文化选择:理解中国现代化的一条主线..... 周三胜(713)
- 对马克思主义与中国传统文化相结合的思考..... 李朝阳(724)
- 加强文化思潮研究 增强先进思想文化的引导力
- 李 毅 李向阳(733)
- 建国初期毛泽东领导的意识形态工作及其启示
- 颜杰峰 邵云瑞(741)
- 论网络传播条件下党的意识形态建设..... 张 静 周三胜(751)
- 增强社会主义意识形态网上吸引力..... 杨永志(761)
- 建设社会主义核心价值体系须警惕五大社会思潮..... 鄢本凤(764)
- 以社会主义核心价值体系引领社会思潮的
- 若干思考..... 李 毅 刘凤兰(775)
- 社会主义核心价值体系:社会思潮的巨大引擎..... 丁 军 刘爱军(783)
- 关于社会主义和谐社会的若干重要理论问题..... 荣长海(793)
- 利益表达机制与和谐社会的构建..... 周多刚 吴春霞(803)
- 努力实现科学发展与社会和谐的统一..... 逢锦聚(809)
- 改革开放三十年与党的建设..... 叶梧西(812)
- “党政关系规范化”与党的执政能力建设..... 朱光磊 周振超(821)
- 论党的执政资源..... 周多刚 邵云瑞(829)
- 中国共产党先进性建设的历史实践及其启示..... 叶梧西(837)
- 中国共产党先进性建设的历史经验..... 田克勤 黄桂英(848)
- 党内民主是保持和发展党的先进性的内在要求
- 颜杰峰 邵云瑞(855)
- 关于实行党的代表大会常任制的思考..... 颜杰峰(863)
- 关于党的监察制度建设问题..... 纪亚光 刘占英(872)
- “告别革命”论三谬..... 李 毅(879)
- 民初共和政体模式刍论..... 刘景泉(885)
- 中国共产党与中国现代化..... 赵铁锁 李延华(892)

关于建国初期党的过渡战略转变的思考·····	颜杰峰 邵云瑞(899)
对我国选择社会主义道路的历史解读·····	赵学琳 陆 静(908)
从新中国两大发展阶段看十七大的历史地位与 指导作用·····	张 健(917)
改革开放的伟大历程和基本经验·····	逢锦聚(927)
六十年的光辉历程 举世瞩目的辉煌成就·····	赵铁锁 肖光文(931)
思想政治教育的整体观·····	李 毅(945)
经典作家关于“思想政治教育”的思想述要·····	武东生 余一凡(949)
在新的历史起点上推进思想政治教育理论创新发展·····	武东生(957)
当代中国马克思主义大众化过程中的思想政治工作 ·····	平章起 刘 慧(961)
新形势下进一步加强和改进大学生思想政治教育的 新途径探索·····	逢锦聚 李 毅(966)
新时期大学生思想政治教育的创新思考·····	张 静(976)
努力找寻思想政治教育和大学生实际需要的最佳结合点 ·····	武东生(985)
实践科学发展观 改进大学生思想政治教育·····	平章起 陈蓓蓓(988)
积极探索研究生思想政治教育的新机制新方法·····	张 静(999)
用科学理论武装大学生的头脑 ·····	李 毅(1006)
提高思想政治理论课教育教学实效性的基本考虑 ·····	武东生(1008)
认真学习十七大精神 进一步推进高校思想政治理论课改革 ·····	寇清杰(1015)
以对党和人民高度负责的政治责任感和使命感做好 大学生思想政治理论课教材的编写工作 ·····	逢锦聚(1017)
《马克思主义基本原理概论》编写体会和讲授建议 ·····	逢锦聚(1020)
《马克思主义基本原理概论》修订中的一些理论认识和对 使用该教材的建议·····	逢锦聚(1031)
关于《马克思主义基本原理概论(2008年修订版)》修订中的 几个问题 ·····	逢锦聚(1045)
关于《马克思主义基本原理概论》教材的解读 ·····	李 毅(1058)

关于高校“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想

概论”课的构建…………… 李彩华(1064)

积极开展实践教学 提升“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个

代表’重要思想概论”课程的教学效果 ……… 丁 军 李 倩(1073)

关于《中国近现代史纲要》教材内容的若干思考 …………… 秦立海(1078)

正确把握“中国近现代史纲要”教学中的几个关系 …………… 柳 敏(1089)

如何把握“思想道德修养与法律基础”课教学中的

“人生观”问题 …………… 武东生(1096)

附:南开大学配套课题“马克思主义理论创新项目”子课题名录…… (1106)

后 记 …………… 刘景泉(1107)

始终不渝地坚持中国特色 社会主义道路

尹 倩

党的十七大把高举中国特色社会主义伟大旗帜作为大会的主题。十七大报告指出：“中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。”报告强调：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”全面深刻地理解中国特色社会主义道路的深刻内涵、历史发展过程和中国特色所在，对于高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持中国特色社会主义道路，使中国特色社会主义道路越走越宽具有深远的理论意义和伟大的现实意义。

一、坚持中国特色社会主义道路，就是坚持社会主义

党的十七大报告指出：“在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义。”这一论断，揭示了中国特色社会主义的本质属性。中国走社会主义道路是历史的选择，人民的选择。中国特色社会主义道路在本质上是社会主义性质的，坚持中国特色社会主义道路，首先就要坚持科学社会主义的基本原则。

20世纪80年代末90年代初，东欧剧变、苏联解体，社会主义遭受严重挫折，国际共产主义运动处于低潮。西方资本主义国家的许多政治家和思想家欣喜若狂，声称苏东剧变标志着社会主义的失败甚至死亡。社会主义的各种敌对势力试图推波助澜，以便在全球范围内实现社会主义向资本主义的和平演变。日裔美籍学者弗朗西斯·福山高唱“历史的终结”，认为苏

东剧变表明了西方确实无疑的胜利和对西方自由主义的各种替代方案的彻底失败,它不仅是西方划时代的胜利,而且提示了西方的“自由民主制度也许是‘人类意识形态发展的终点’和‘人类最后一种统治形式’,并因此构成‘历史的终结’”。但是,面对国际上的各种压力,中国始终高举社会主义的大旗,坚定不移地走中国特色社会主义道路,中国的改革开放和社会主义建设事业取得了举世瞩目的成就,充分显示了社会主义制度的优越性。

科学社会主义是中国特色社会主义的理论基石。实践证明,社会主义的成功发展既要坚定不移地遵循科学社会主义的基本原则,又要根据时代特征和本国国情走出一条符合本国实际的发展道路。否定科学社会主义的基本原则,采取虚无主义态度,就会背离社会主义的发展道路;脱离时代发展和本国国情,对科学社会主义的基本原则采取教条主义态度,社会主义就会失去生机和活力,也不是真正的社会主义。中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步,关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。

坚持科学社会主义的基本原则,坚持社会主义道路,首先就要与资本主义划清界限。邓小平同志在1979年3月即鲜明地提出,在中国实行改革开放、实现四个现代化,必须始终坚持四项基本原则:第一,必须坚持社会主义道路;第二,必须坚持无产阶级专政;第三,必须坚持共产党的领导;第四,必须坚持马列主义、毛泽东思想。他反复告诫全党,离开四项基本原则,就没有根,没有方向。中国在改革开放中,始终坚持四项基本原则,并把它作为我们的立国之本;始终坚持社会主义公有制的主体地位,坚持公有制为主体、多种所有制共同发展的基本经济制度,实现了公有制和市场经济的有机结合。在分配领域,在注重效率的同时,强调社会公平,把共同富裕作为社会主义的本质。邓小平同志指出:“我们在改革中坚持了两条,一条是公有制经济始终占主体地位,一条是发展经济要走共同富裕的道路,始终避免两极分化。”^①所有这些,都体现了社会主义基本原则,都是在脚踏实地地建设和巩固社会主义。

同时,中国特色社会主义道路也与民主社会主义道路有着鲜明的区别。社会民主党或社会党人的“社会民主主义”也好,羞羞答答的“民主社会主

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第149页。

义”也好,其实质不过是改良的资本主义,属于资本主义模式。我们旗帜鲜明地反对背叛科学社会主义的根本原则并主张“民主社会主义化”的错误倾向。我们坚持马克思主义的意识形态指导,并把它作为社会主义核心价值体系的首要内容,坚决反对民主社会主义所主张的意识形态和指导思想多元化;我们始终坚持公有制的主体地位,反对民主社会主义的混合所有制;我们始终坚持中国共产党的领导,而不搞社会民主党所谓的多党制,等等。

二、中国特色社会主义道路是社会主义的中国模式

邓小平同志在改革开放初期就指出:“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验。但是,照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①邓小平的这段论述,表明中国特色社会主义道路,既不同于原先以高度集中为基本特征的苏联模式,也不是对马克思主义经典著作中有关社会主义社会特征的论述的直接照搬,而是从中国实际出发运用马克思主义普遍真理的必然选择。

社会主义发展模式的多样性,是人类社会和社会主义社会发展的一般规律和特殊规律的现实体现,是普遍性与特殊性的统一。社会主义本质统一性与发展模式多样性,既是马克思主义科学社会主义的一个重要原理,也是世界社会主义运动的经验总结。恩格斯指出:“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西,而应当和任何其他社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会。”^②列宁指出,“一切民族都将走向社会主义,这是不可避免的,但是一切民族的走法却并不完全一样,在民主的这种或那种形式上,在无产阶级专政的这种或那种形态上,在社会生活各方面的社会主义改造的速度上,每个民族都会有自己的特点。”^③社会主义的民族形式是以社会主义的科学原则为前提的,离开科学社会主义的内容,再好的民族形式也不

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第2页。

② 《马克思恩格斯全集》第37卷,人民出版社1971年版,第37页。

③ 《列宁全集》第28卷,人民出版社1990年版,第163页。

能称为科学社会主义的发展模式;另一方面,社会主义的强大生命力在于模式的多样化,科学社会主义的原则要通过有效的、合适的民族形式体现出来,并发挥出自身强大的功能和潜力。

在社会主义模式多样化的问题上,国际共产主义运动是有深刻的经验教训的。苏联是世界上第一个社会主义国家,曾成为众多第三世界不发达国家竞相学习的榜样,苏联和东欧国家曾经建立起来的社会主义阵营,一度是与西方资本主义世界分庭对抗的绝对力量。正因为如此,出现了把苏联社会主义模式神圣化、凝固化的做法,造成一些社会主义国家照搬苏联模式,给国际共产主义运动带来了重大的损失。最为明显的是东欧各国,由于他们多数是在苏联的援助下取得反法西斯斗争的胜利、建立无产阶级专政的;又由于苏联的大党大国主义影响巨大;也由于当时苏联是唯一的社会主义国家,而且其体制上和实际建设中的问题尚未明显暴露,所以他们都自觉或不自觉地盲目照搬苏联模式,结果在体制上和实际工作中产生了与苏联类似的弊端和问题。第二次世界大战后,南斯拉夫对社会主义道路的探索、捷克斯洛伐克的改革都因苏联干预而陷入困境或夭折。

中国特色社会主义道路摒弃了把现代化等同于资本主义化、西方化的陈腐观念,破除了把苏联社会主义模式神圣化、凝固化的做法,认清本国国情,坚持走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,为社会主义理论和模式创新提供了新的养分。

三、中国特色社会主义道路具有鲜明的中国特色

对于中国特色社会主义道路的深刻内涵,党的十七大报告有一个明确的界定:“中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。”这一论断,从政治、经济、文化和社会四位一体的角度,对中国特色社会主义道路加以界定,简而言之,就是社会主义基本制度与中国特色的有机结合。

中国特色社会主义道路之所以能够引导中国走向繁荣富强,是因为它

是中国人民在中国共产党的领导下经过艰苦卓绝的努力探索和大胆试验,找到的一条适合中国国情的发展道路。它是中国国情和历史文化传统、社会制度以及时代特征相结合的产物。因此,这一模式必然带有“中国特色”和“中国气派”。正如十七大报告强调的:“中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步,关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。”实践充分证明,这条道路是引领中国走向繁荣富强、民族振兴、人民幸福的必由之路。

中国特色社会主义道路的中国特色具体体现在:

在改革的路径选择上,与前苏联和东欧国家不同,中国没有采取激进的“休克疗法”,没有谋求一步到位,而是采取了“摸着石头过河”的渐进式改革模式。我国的渐进式改革是以从农村到城市、从非公有制经济到公有制经济、从沿海到内地、从小城市到大城市、从外围到核心等逐步推进。与“休克疗法”相比,中国的渐进式改革取得了巨大的成功。

在政治上,就是始终坚持中国共产党的领导、坚定不移地走社会主义道路、坚持人民民主专政和坚持马克思列宁主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想在意识形态领域的指导地位;坚持和完善人民民主专政制度、人民代表大会制度、共产党领导下的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度等基本的政治制度;在坚持社会主义制度的基本方向的前提下,保持政治稳定、发扬政治民主,积极稳妥地、渐进式地推进中国政治发展。

在经济上,我国把社会主义市场经济体制同社会主义基本制度有机地结合起来,努力把社会主义基本制度的优势同市场的优势结合起来,充分利用市场对各种经济信号反应比较灵敏等优点,发挥市场在资源配置中的基础性作用,同时通过宏观调控克服市场经济的盲目性、自发性等弱点,使我国社会主义制度的优越性更加充分地发挥出来。

在文化建设方面,以社会主义核心价值体系为核心,弘扬中华文化,建设和谐文化。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位,坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣

辱观引领风尚,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

在外交上,坚持走和平发展的道路,共建和谐世界。这是一条在维护世界和平中发展自己、又以自身发展促进世界和平和共同繁荣的道路。坚持走和平发展道路,是中国对国际社会做出的庄严承诺。中国特色社会主义道路是一条和平发展的道路。在中国走向繁荣富强的道路上,和平发展既是当代中国对自身角色和未来形象的定位,也是中国对亚洲乃至世界的承诺。

我们说中国特色社会主义道路是具有巨大优越性的,很大程度上是因为我们在这条道路上所创造的各方面事业和各项工作的一系列中国特色,是具有强大生命力的。

四、中国特色社会主义道路是在中国社会主义建设过程中逐步确立的

一个国家在历史发展的关键时期,必须选择和确定自己的发展道路,也就是发展的目标追求和制度模式,以此集聚和引导整个国家的资源,推动国家的历史发展。道路问题至关重要,正确的道路抉择将有力地促进国家的发展进步和保证国家的长治久安,而错误的道路抉择将导致国家的停滞倒退甚至解体崩溃。

中国特色社会主义道路也不是一蹴而就的,这一道路的选择与确立也经历了一个历史过程。多年来,中国人民为找到适合自己的社会发展道路,付出了艰辛的努力和沉重的代价。中国特色社会主义道路凝聚着几代中国人的艰辛探索,是党和国家领导人集体智慧的结晶。

以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体领导中国人民取得了民族独立和人民解放,为中国特色社会主义道路的探索创造了历史前提,并对中国社会发展道路进行了最初的探索。毛泽东对中国社会发展道路初步探索中所取得的独创性的理论和实践成果主要有:提出以苏联经验为鉴戒,探索适合中国国情的社会主义建设道路的历史任务;提出了社会主义社会的矛盾学说,把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题;提出了发展社会主义商品经济和重视价值规律的思想,正确认识中国处于不发达的社会主义阶段,目标是实现四个现代化,并确立了“两步走”的发展战略;提出了

社会主义工业化的理论;提出了要坚持独立自主和学习国外经验的思想等等。以上是毛泽东为寻求一条有别于苏联、符合中国情况的社会主义建设道路所作的不懈努力。因此,毛泽东是探索中国特色社会主义建设道路的开拓者和奠基人,正如十七大报告所指出的:“我们要永远铭记,改革开放伟大事业,是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想,带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。”

面对“文化大革命”造成的危难局面,十一届三中全会以后,以邓小平为核心的党的第二代领导集体,结合世界局势和时代特征,找到了中国特色的社会主义道路。其主要内容有:关于社会主义的本质;中国社会主义现代化必须立足于社会主义初级阶段这个中国最大的国情;把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的战略目标;分“三步走”,到本世纪中叶基本实现中国现代化的战略步骤;“一个中心,两个基本点”的战略布局;以及关于社会主义市场经济等一系列战略措施。由于邓小平对中国社会主义现代化建设的巨大贡献,邓小平被誉为“我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师”。正如十七大报告所总结的:“我们要永远铭记,改革开放伟大事业,是以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的。”

十三届四中全会以来,国内外的形势异常严峻。以江泽民为主要代表的中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,在改革开放和社会主义现代化建设中,不断总结历史经验,提出了“三个代表”重要思想,确立了社会主义初级阶段的基本经济制度,提出了全面建设小康社会和新“三步走”战略,提出了社会主义社会全面发展的理论、依法治国和以德治国相结合的治国理念,从而用新的理论和实践丰富了科学社会主义的理论宝库。正如十七大报告所总结的:“我们要永远铭记,改革开放伟大事业,是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民继承、发展并成功推向二十一世纪的。”

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的新一届党中央领导集体,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,立足于全面建设小康社会的新的历史阶段,继续探索中国社会发展道路,提出了科学发展观、建设社会主义和谐社会和建设社会主义新农村等战略举措。中国特色的社会主义道路在探

索中不断发展和完善,中国的发展举世瞩目。

从四个“现代化”到小康社会,再到和谐社会,我们的奋斗目标越来越现实具体;从科学技术是第一生产力,到科教兴国战略和可持续发展战略,再到科学发展观,我们的发展理念越来越系统和富有时代特征;从“两步走”到“三步走”到新“三步走”的发展战略,我们的发展战略越来越清晰和具有现实性;从不发达的社会主义到社会主义初级阶段,到初级阶段的经济、政治和文化特征,我们对社会发展阶段的认识越来越客观、现实和全面。从社会主义的矛盾学说社会主义本质论,再到“三个代表”重要思想和科学发展观以及和谐社会,可以看到中国特色社会主义道路的发展脉络是一个不断进行理论创新和实践创新的过程。因此,毛泽东是探索中国特色的社会主义道路的先驱,邓小平是中国特色社会主义道路的创立者,党的第三代和新的中央领导集体是中国特色社会主义道路的发展完善者。

五、高举中国特色社会主义伟大旗帜,使 中国特色社会主义道路越走越宽

世界各国发展的历史证明,发展道路和发展模式的选择,对于一个国家的发展和兴旺起着举足轻重的作用。当今世界,很多第三世界国家领导人对本国经济得不到发展、民生得不到改善一直忧心忡忡,苦于找不到好的发展道路。以美国为主导的西方世界历来就主张向第三世界国家输出新自由主义的所谓“华盛顿共识”。很多国家也的确在这方面作了诸多尝试,但大多以失败告终。不仅民主制度建立不起来,反而政治失序,经济落后,民生艰难。

中国特色社会主义道路既走出了“苏联模式”的老路,又成功地避开了“依附论”、“中心—外围”论、“西化论”等以资本主义发展模式为中心的理论的影响,而是立足自身实际,面向世界、面向未来,逐步探索出了一条既切合中国实际国情,又顺应世界历史发展潮流的有中国特色的社会主义现代化道路,创造性地克服了近代以来一个半世纪历程中国现代化经历过的种种挫折、失误,成功地跨越了当今许多后发展国家普遍面临的种种发展困境,使中国现代化建设最终步入了快速、协调、健康发展的轨道。

改革开放 29 年来,我国经济保持年均 9.7% 的快速增长,到 20 世纪末

已经胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步和第二步目标。2006年,国内生产总值突破20万亿元,居世界第四位,人均GDP由1978年的不足300美元增加到2006年的2000多美元,人民生活从温饱不足发展到总体小康;对外贸易总额17607亿美元,居世界第三位;外汇储备超过1万亿美元,居世界第一位。29年来我国改革开放和社会主义现代化建设能够取得举世瞩目的成就,根本原因就在于我们党带领人民开辟了中国特色社会主义道路。

2004年5月,美国学者乔舒亚·库伯·雷默(Joshua Cooper Ramo)发表了他的题为《北京共识》的论文,该文对中国20多年的经济改革成就作了全面理性的思考与分析,指出中国通过艰苦努力、主动创新和大胆实践,摸索出了一种适合本国国情的发展模式,他把这种发展模式称为“北京共识”。“北京共识”或“中国模式”实质上是中国特色社会主义道路的又一种称谓。无论“北京共识”是否能够成立,或者是否能够自圆其说,它的重要意义在于:以“北京共识”为代表的观点,体现了西方人士对于中国发展道路的一种认可,是他们对中国改革理念和发展模式的一种解释。

从改革开放的伟大实践中,从历史比较和国际观察中,我们更加深刻地认识到,坚持走中国特色社会主义道路,才能发展中国、振兴中国。只有坚持走中国特色社会主义道路,才能实现全面建设小康社会的宏伟目标和中华民族的伟大复兴。走中国特色社会主义道路,是一个不断探索的过程;开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景,仍然要继续探索。在新的历史时期,我们要继续高举中国特色社会主义的伟大旗帜,始终不渝地坚持中国特色社会主义道路,使中国特色社会主义道路越走越宽。

(本文原载于《求实》2008年第2期)

轨迹·逻辑·后续

——中国特色社会主义理论体系解读

张 静 陈红娟

胡锦涛总书记在十七大报告中指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”胡锦涛总书记首次在党的文件中使用了“中国特色社会主义理论体系”这一概念。

一

“中国特色社会主义”的科学概念最初源于邓小平，邓小平理论原本称为“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”。邓小平在党的十二大首次明确提出：走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。从此，有了这个科学称谓。党的十三大第一次使用“建设有中国特色的社会主义理论”概念，认为从十一届三中全会以后，我们党开始找到一条建设有中国特色的社会主义道路；在对社会主义再认识过程中发挥和发展的一系列科学理论观点，“构成了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓”。党的十四大以邓小平南方谈话为基础，对这个理论做进一步总结，明确冠以邓小平同志的名字，称之为“邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论”。党的十五大进一步升华认识，将“邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论”简括为“邓小平理论”，并正式明确为党的指导思想。党的十六大删去“建设有中国特色的社会主义”词组中的“建设”“有”和“的”几个字，简化词语，继续被冠以指导思想。党的十五大召开以后，学术界掀起了对中国特色社会主义理论进行研究的高潮。有的学者提出了“中国特色社会主义理论体系”的概念，主张把邓小平理论的观点和内容整合成一个科学的理论体系，并按照一定的逻辑

结构去研究和阐发,有的学者甚至出版了以中国特色社会主义理论体系为命名的著作^①。那时,中国特色社会主义理论与邓小平理论是等值的,只是对同一个理论的两种命名方式,一种是以领导人的名字命名,一种是以理论主题来命名。可见,“中国特色社会主义理论体系”这一概念在学术界早已存在,但在理论定位上,十七大以前关于中国特色社会主义理论体系研究还仅限于对邓小平理论研究的深化和内容的整合,并没有将“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略纳入中国特色社会主义理论体系内。

十六大以来,科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、推动建设和谐世界和加强党的先进性建设等一系列重大战略思想相继提出。许多学者开始思考这些成果的主要内容、历史背景、内在逻辑、理论主题和名称等问题。毋庸置疑,这些重大的战略思想是中共中央在坚持马克思主义的基础上结合中国的实际问题对马克思主义的理论创新,但这些创新是否能成为一个相对独立的理论体系;如果可以的话,那么这一系列的成果该如何估价、定位和命名;科学发展观与社会主义和谐社会是一个理论体系还是两个,如果是一个的话是前者可容纳后者还是后者容纳前者;这些新的理论成果与毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之间的关系是什么,它们之间是简单的实践相继,还是理论内部存在着逻辑一致。这一系列问题成为理论界讨论的热点,也成为实践中需要迫切解决的问题。党的十七大报告中“中国特色社会主义理论体系”的提出把“原来”的中国特色社会主义理论进行了扩充,将以中国特色社会主义建设为主题的扩展性理论“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略纳入其中,一方面明晰了科学发展观等重大战略在理论上的定位,回应了学术界的相关讨论,另一方面也给我们带来了中国特色社会主义理论体系命题合理性的思考。

二

2006年底,一些学者已经意识到理论整合的必要性。有的学者认为,马克思主义中国化的最新理论成果不是新质代替旧质而是部分质变,主张

^① 新辉明:《中国特色社会主义理论体系研究》,海南出版社1998年版。