



大学英语四六级710分冲关快训

大学英语四级

College English Test 给力版

20天听力冲关快训



- | | | |
|--------|------|-------------|
| ● 紧扣大纲 | 对症下药 | 考场实境下的自测和热身 |
| ● 真题解析 | 题材多样 | 步入考场前的摸索和积累 |
| ● 热点预测 | 模板实练 | 铺垫考场上的娴熟和亮点 |
| ● 高分突破 | 实战演习 | 迎接真实考场的妙笔生花 |

20天给力力作

相约成功!

- 第 1-3 天 听力热身
- 第 4-7 天 突破短对话
- 第 8-10 天 突破长对话
- 第 11-13 天 突破短文理解
- 第 14-15 天 突破复合式听写
- 第 16-19 天 考前实战练兵
- 第 20 天 听力总结

首创“七步训练法”，高分，不再遥不可及！

主 编 史小妹
副主编 鹿军红 姬晓媛
张东霞

One hour today is worth two tomorrow!



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

大学英语四六级710分冲关快训

大学英语四级

College English Test 给力版

20天

听力

冲关快训



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级听力 20 天冲关快训/史小妹主编. —西安:西安交通大学出版社, 2011.3

(大学英语四六级 710 分冲关快训)

ISBN 978-7-5605-3854-9

I. ①大… II. ①史… III. ①英语-听说教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 024275 号

书 名 大学英语四级听力 20 天冲关快训

主 编 史小妹

责任编辑 黄炜炜

出版发行 西安交通大学出版社

(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>

电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)

(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280

印 刷 西安交通大学印刷厂

开 本 880mm × 1230mm 1/32 **印张** 7.875 **字数** 229 千字

版次印次 2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5605-3854-9/H · 1206

定 价 18.00 元(附赠 MP3 光盘 1 张)

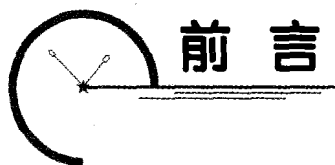
读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953

读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究



前言

众所周知,听力理解能力是有效交流的最基础的技能,也是最关键的技能。也正是因为这个原因,如今的四六级考试中听力理解所占的比重从以前的 20% 升至 35%,而且随着机考的实现,该比重还会增加,甚至增加到 70%~90%。但听力理解因其不可重复性也是最令考生头痛的部分。加之一些来自偏远地区的学生从小没有接受准确的发音训练,英语语音知识相对匮乏,读音和标准音相差甚远,这就更增加了听力理解的难度。所以,可以毫不夸张地说,突破听力理解大关是通过四、六级考试的关键。如果忽视了 35% 的分数,通过四级考试几乎是天方夜谭。

为了实现科学、高效、稳妥地攻克四级听力的目的,我们组织了一批资深大学英语一线教师,依据《全国大学英语教学要求》和《全国大学英语四六级考纲》,精心编写了这本《大学英语四级听力 20 天冲关快训》。

本书的特点是:训练设计——从全盘把握到分部突破,合理科学;

学习方法——从平时训练到考场应试,全面实用;

试题分析——从高频考点到答案特点,透彻权威;

特训试卷——从分部训练到实战演练,紧扣考纲;

应试技巧——从听音预测到答案选择,环环紧扣。

本书共分七部分:

第一部分为三天热身篇。旨在让考生做到知己知彼——既全面了解自己的具体情况,又全盘掌握四级考试的难度、特点、发展趋势和应对大略,从而学会如何科学而有效地学习英语,并在考试中凸显自己的长处

和优势。

第二至五部分为分部突破篇。按考试题目的不同类型,分四个部分对四级考试听力理解的出题原则、考点设置特点、高频考点特色、干扰项特色、正确选项特色,以及应对策略等做了深入细致的分析和梳理,旨在手把手地引领考生在最短的时间内掌握突破听力理解大关的技巧。

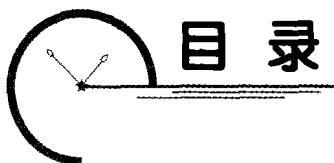
第六部分为实战演练篇。通过三套仿真试卷和一套最新的四级考试真题训练考生有效地综合利用书中所介绍的考试方法和技巧解决问题的能力。

第七部分为复习、总结、提高篇。旨在为考生查漏补缺提供必要的帮助。

本书通过先整体把握,再分部突破,然后查漏补缺的“七步训练法”指导考生科学高效地、一步一个脚印地、稳妥地提升自己的四级听力理解能力。

编者

2011年1月



Part I 三天热身

- ❁ 第1天 四级考试听力制胜有方 (1)
- ❁ 第2天 知己知彼 百战不殆 (9)
- ❁ 第3天 四级考试听力趋势预测及解题要旨 (23)

Part II 四天突破短对话

- ❁ 第4天 析题型、理考点、把握全盘 (40)
- ❁ 第5天 选项预测抓重点 (52)
- ❁ 第6天 妙法突破高频考点 (61)
- ❁ 第7天 一日横扫其余考点 (69)

Part III 三天突破长对话

- ❁ 第8天 选项预测 (82)
- ❁ 第9天 考点设置 (92)
- ❁ 第10天 解题策略汇总 (102)

Part IV 三天突破短文理解

- 第 11 天 抓住开头结尾,攻克主旨题 (114)
- 第 12 天 熟悉常设题处,拿下细节题 (125)
- 第 13 天 领会大意,破解推断题 (136)

Part V 两天突破复合式听写

- 第 14 天 单词听写突破策略 (147)
- 第 15 天 长句听写突破策略 (156)

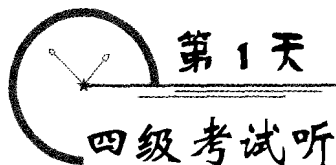
Part VI 四天考前实战练兵

- 第 16 天 初试身手 (164)
- 第 17 天 再试身手 (181)
- 第 18 天 三试身手 (198)
- 第 19 天 全真体验 (214)

Part VII 一天总结

- 第 20 天 复习、巩固、总结、提高 (229)

Part I 三天热身



四级考试听力制胜有方



Tips

要想四级听力考试取得好成绩，首先要在日常学习中多练多听，提高听力技能和语言基本功；在此基础上还应掌握一些应试的方法和技巧；另外良好的临场发挥也是取得好成绩的关键之一。

听力技能是语言能力的重要组成部分，是获取信息的重要手段。尤其在国际交往日益频繁，广播、电视、互联网等交流方式已深入社会生活的今天，通过有声语言来获取知识变得更为迫切，因此听力技能的培养成为大学英语学习的目标之一。在大学英语四级考试中，许多考生感到最没有把握的就是听力部分，但听力部分的分值却占到了总分的35%，如何迅速提高听力水平并通过考试成为许多学生的迫切需要。听力理解是多项能力的综合，考生要具备语音、词汇、语法及相应的知识面等基本的语言知识，还要掌握必要的听力方法和技巧，如记忆回想能力、逻辑推理能力、选择要点能力、运用背景知识能力等等，这样才能使自己的听力水平得以提高，从而在四级考试中取得好的成绩。



一、日常学习中听力训练的方法

俗话说：“功夫在平时。”考试中取得好的成绩，都是平时积累的结果。

果。对于听力比较差的考生,要想顺利地通过四级考试,关键在于平时多听多练,提高听力技能和语言基本功,在此基础上再掌握一些应试的方法和技巧,才能收到事半功倍之效。因此,要想取得好的成绩就要从平时的点滴抓起,努力做到以下几点。

1. 打下良好的语音基础

正确的发音、准确的辨音能力是语言交流的必要条件,也是听懂交谈的保障。因此,考生平时就要刻意训练自己识别语流中语音变化的能力,如略读、连读、强弱读等中的吞音、失去爆破、同化等现象;注意区分同音异形词或近音词,如 his 与 he's, cause 与 course, worlds, world's 与 worlds' 等;注意重读、语调升降等的语用含意。因为口语中语调的意义经常大于语音和词汇的意义,它可以明示说话者的态度、意图和感情。

Sample Dialogue One

A) A student. B) A reporter. C) A visitor. D) A lecturer.

【听力原文】

M: Are there any more questions on this lecture? Yes, Mary?

W: Dr. Baker, do you think an independent candidate could become president?

Q: What most probably is Mary?

男士问对讲座还有什么问题吗?接着说道:Yes, Mary? 此句中, Mary 用的是升调。意为:玛丽,什么问题?这说明他问完后,玛丽示意要提问。显然玛丽不是个 reporter,也不是个 lecturer,从讲话人对玛丽的称呼可以判断他们的关系比较熟悉,从而判断玛丽更可能是 A student,而不是 A visitor.

2. 扩大词汇量

词汇是学习语言的基础,就像建筑高楼大厦需要砖石一样,学习英语也需要大量的词汇。不断扩大词汇量,有利于语言的运用和交际能力的提高。在听力理解中,所涉及的内容往往在瞬息间就过去了,我们只有扩大了词汇量,才能抓住命题的关键。怎样扩大词汇量,从而听懂英语呢?我们可以运用“听说贯穿”的方法,就是让听说贯穿于词汇学习的过程中,在词汇记忆的同时,听磁带、听 MP3,跟着读,还可以结合一些视

频材料,以提高英语学习的兴趣,这样就可以将声音符号与其意义对应起来。有的考生背了很多单词,但平时没有掌握正确的发音,这样即使听到了学过的单词,也反应不过来其意义。因此,听说贯穿,以掌握单词的正确发音,对于听懂英语是十分重要的。

听英语如同读英语,都要有一定的词汇量作基础,如果词汇量不够大,势必影响到对听力内容的理解。而生词对于听力理解的影响要远大于对于阅读理解的影响。阅读时遇到生词,考生还可重新再读,根据上下文推测词义。可听力考试中遇到文章中的生词,哪怕只是很少的几个生词,考生心里也会非常紧张,因为听力材料是不可复听的。因此,听力中的生词对正确理解影响更大。

Sample Dialogue Two

- A) It was boring. B) It was entertaining.
C) It was touching. D) It was encouraging.

【听力原文】

W: The speech the blind girl gave this evening was extremely moving.

M: I think everyone felt the same.

Q: How did the man feel about the girl's speech?

女士说,今晚那位盲童的演讲真太感人了。听懂这句中的“moving”一词是关键。如果不知它的意思此题无法选择答案,因为男士只说每个人都这么认为。要判断他对那个姑娘的演讲是什么看法必须搞清 moving 和 touching 同义,均指感人的、动人的。

3. 熟练掌握语法知识

听力考试中往往会出现一些基本的语法现象,如时态、语态、虚拟语气、比较级、否定式等。熟练掌握这些语法知识,才能对句子结构敏感,从而迅速预测出考点信息。

Sample Dialogue Three

- A) The doctor won't see her tomorrow.
B) The doctor is busy tomorrow.
C) The doctor is busy all day today.
D) The doctor will see her today.

【听力原文】

W: When can the doctor see me?

M: He won't be free until tomorrow.

Q: What does the man mean?

女士问什么时候大夫可以为她看病,男士说,大夫到明天才有空。也就是说,大夫今日没空,到明天才能给她看病。因此选C。要答对此题,考生必须熟悉 not ... until (直到……才……)结构,否则无法理解男士所讲内容。

4. 博览群书以增强背景知识,消除理解歧义

语言是人们进行交际的手段,社会生活的变化、科技的普及发展、历史、传统文化、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都要反映到语言之中。只有对所听的内容比较熟悉,才能更好地接受语音信息,理解内容。

别外,中西方文化既有某些相通、相似之处,也存在巨大的差异,如果对西方的社会文化、风俗习惯不了解,也会造成理解上的障碍。这就要求考生多了解一些英美概况,阅读英文报刊杂志,了解西方的人文、地理、社会、政治、经济等个方面的知识,以提高理解听力材料的能力和速度。

Sample Dialogue Four (2009-12)

A) Get some small change.

B) Find a shopping center.

C) Cash a check at a bank.

D) Find a parking meter.

【听力原文】

M: Excuse me, do you have change for a ten-dollar note? I need to pay the parking meter.

W: I'm sorry. But I think you can get it through the money changer, in the shopping center across the street.

Q: What is the man trying to do?

其中, parking meter 是西方国家普遍使用的一种投币式的停车收费器,计时收费,在中国还不十分普及。正确答案为A。如果对此不了解,很可能产生理解障碍,而选择错误。

5. 听力练习的方法

(1) 精听与泛听相结合

精听就是要把所听材料反复地听,直到听懂每一个字、每一句话为

止,如果实在听不出来,可以看看文字材料,再听一遍。通过反复认真地听,达到对语篇中语音、语义、词汇、语法句型结构等的熟练掌握、牢固记忆。精听的材料不宜过长过难,目的在于练好听力的基本功,培养对声音信号的接受和反应能力。

另一方面,泛听的重要性也不容忽视。泛听的目的不是追求对所听内容的全部理解,也不要求听懂每一个单词和细节,而是培养从整体上捕捉信息的能力,例如能听懂文章的大体内容和中心思想,抓住主要细节等。通常,看电影、听广播、看电视都是泛听。在平时的听力训练中应把两者有机结合起来,在精听的基础上发展泛听,用泛听来带动精听,巩固精听的成果。

(2) 跟读

打开书,跟着磁带同步朗读,一定要读出声。在英语学习中,听、说、读、写等能力相辅相成,不可分割,忽略其中任何一方面都不利于英语水平的提高。跟读有助于逐渐解决语音辨别能力低、语流连贯弱、不同口音辨析能力差等问题。只有会正确读出单词来才会听懂。让每一个词的发音在大脑里留有一个印象,再听到这个词时,就会与大脑里的那个印象契合并做出反应,这样就容易听懂了。读的时候要大声,这样印象深刻,而且可以把发音中的错误放大,以便于早发现早纠正。

(3) 适当听写

在听与读的基础上要适当安排自我听写。把要听的内容逐句反复地听,把听到的句子一个词一个词按顺序写在纸上,听不懂的就先空着,一篇文章听完了,把前后的内容联系在一起,经过思考后再去听,直到全部听懂。这种边听边写的方法至少有三个好处:一是促进注意力的集中,二是提高对语言形式的意识程度,三是可以训练写作能力。



二、考前训练

有了一定的基本功,不了解考试的题型特征,不掌握一定的应试技巧,必然会限制考生考场上的正常发挥。因此四级考试前一两个月要对题型进行透彻的分析了解,掌握各种题型的答题技巧和方法,进行考前强化训练,做到成竹在胸。

1. 学会利用所给选项预测对话内容

在听音之前,首先映入眼帘的是答案选项,要迅速浏览选项,同时在大脑中进行快速检索,利用语言的交际功能、结构特征、重点词汇进行对话内容及问题预测。有效预测会让你有的放矢,有目的地捕捉重要信息。比如看到下面四个选项,就知道问题是要确定谈话地点,那么听对话时就要注意特征性的关键词捕捉,即便对话不能完全听懂也不必惊慌。

Sample Dialogue Five

- A) At a clinic. B) In a supermarket.
C) At a restaurant. D) In an ice cream shop.

【听力原文】

M: I'll have the steak, French Fries, and let's see, chocolate ice cream for dessert.

W: Oh, oh, you know these things will ruin your health, too much fat and sugar. How about ordering some vegetables and fruit instead?

Q: Where did the conversation most probably take place?

做了上面的预测后,再听到下面的对话,就很容易从 dessert 和 ordering 两个词判断出谈话地点在 restaurant。这样的判断最多 5 秒就可完成,这样还可留给自己 8-10 秒的时间预览下一个题目的选项。

下面一例选项较长,从分析可知与圣诞和购物相关。

Sample Dialogue Six

- A) The supermarket is closing down after Christmas.
B) The man is going to help her with shopping.
C) Tomorrow is the only day she is free before Christmas.
D) She wants to get enough food for the holiday period.

【听力原文】

W: I must go to the supermarket tomorrow. It's the last day it is open till after the Christmas holidays.

M: Sure, we don't want to be out of anything. Want a hand?

Q: Why is the woman going to the supermarket tomorrow?

听到对话后,个别同学会错选 A 项,因为他们只是听到了 the

supermarket 和 after the Christmas,却不知道四级考试对话部分答案罕有听力原文词汇照搬的。其规律正好相反,也就是选项中与原文词汇重叠最多的通常不是正确的,而正确答案则是通过同义词转换后描述的对话内容。

此外,遇到如“圣诞节”这类文化意蕴很浓的话题,考生应充分调动自己了解的文化背景知识,以助准确判断。众所周知,圣诞节是西方人的重大节日,期间人们会互赠礼品,尽享美味,欢度节日。因此节前的 Christmas Season 通常是西方人大宗购物的时段。如果了解这一文化知识,再结合谈话内容,本题的答案不言自明,女士去超市显然是要为度假而采购,应选 D。

如此这般,就能形成良性循环,使听力考试在较为宽松的氛围中顺利完成。

2. 提高逻辑推理能力

逻辑推理用俗话说就是猜题,有时候听完对话或短文后,模模糊糊,似懂非懂,这时就要运用逻辑推理能力进行大胆的推测,对有关的信息做出推理、判断。比如当听到这样一句话:Jack says that he is up to his eyes in work at present, and really can't afford the time to have dinner with us. 虽然有些考生不熟悉习语 be up to one's eyes(忙得要命),但这个短语完全可以从后面的语句中猜测出来,“他真的抽不出时间和我们一起吃饭”,说明他很忙。

3. 尽量用英语思维,减少反应时间

进行听力理解的时候应尽量避免将每个单词和句子翻译成汉语,这样做一是浪费时间,二是影响理解,因为两种语言的结构和思维不尽相同,不是所有的英语都有相对等的汉语。在考试中,听到的内容转瞬即逝,最好是用英语思维,以减少反应的时间,提高答题的准确性。



三、考场发挥

养兵千日,用兵一时。平日的积累和考前的训练都是为了考场上打个漂亮仗。做好了应有的准备工作,再注意以下几个方面,就可确保自己在考场上发挥正常,甚至超常。

1. 调整生理、心理状态

临考前一周,不必再熬夜记单词,把自己最近复习中总是出错的地

方再温习一下即可。

考试前几天,调整生活节奏,使自己保持良好的精神状态。考试前夜,准备好考试所需的一切工具:黑色签字笔、2B 铅笔、橡皮、电池、收音机等。考试当天,如果自己属于考试紧张的一类,应提前 20 分钟进入考场,进考场后先做深呼吸,使自己静下心来。也可和周围的同学开开玩笑,或听首英文歌曲、一段钢琴曲等。

2. 充分利用时间,快速预览选项

考试开始后,先写作文,做快速阅读。等这两项做完后,可借助收答题卡一的 5 分钟预览长对话和短文部分的答案选项,预测话题和考点类型并在各选项不同的部分下画线,尽早调动大脑中的相关信息,从而提高信息扑捉的准确率和答案的命中率。

等到听力开考时,再借助对话部分 1.5 分钟的 introduction 用时,预览短对话部分的选项,争取在做听力理解部分时“眼睛总走在耳朵之前”。也就是说,在听到声音前要先看完选项,这样可有目的地听,也就容易捕捉到关键信息,并可借助刚才画的下划线提示,迅速找到答案。然后再浏览下一道题的选项,如此类推。

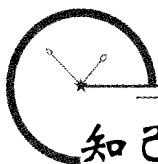
3. 学会合理舍弃

考试中遇到实在听不懂的地方,不要耿耿于怀,抱着不放,应马上转入下一题,以免引起连环反应。不要怕漏听一些非关键的部分,像介词、连词等,不要因为听不懂个别单词而紧张,抓住主要信息,听懂大意才是关键。

4. 做必要的记录

除了用笔标注答案外,还应记录对答题有用的信息,如时间、数字、地点、身份等。英语中实词多重读,关键信息词也是如此,记下实词有助于掌握对话、短文的中心意思。

总之,充分的准备、良好的心态是发挥自己能力的关键。在整个听音过程中,要高度集中注意力,耳眼并用。遇到不会的难题,果断放弃,猜一个答案,然后集中精力做下一道题。要相信:只要专心致志,就一定能发挥出自己的实际水平。



第 2 天

知己知彼 百战不殆



Tips

孙子兵法有云：“知己知彼、百战不殆。”备战四级，犹如战前筹谋。要想首战告捷，首先要“知己”，也就是要看清自己的长处，找出自己的弱点，取长补短，胜券在握。

“知己”最便捷的方法就是静下心来，认真地做一套四级听力真题，看看自己的水平到底如何。只有这样，才能做到心中有数，有的放矢，在最短的时间内补己所短，从而在考场上扬己所长，发挥出最佳水平。那么现在开始吧！



四级听力前测试卷

Listening Comprehension (35 minutes)

Section A

Directions: In this section, you will hear 8 short conversations and 2 long conversations. At the end of each conversation, one or more questions will be asked about what was said. Both the conversation and the questions will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which the best answer is. Then mark the corresponding letter with a single line through the center.

11. A) The man hates to lend his tools to other people.

B) The man hasn't finished working on the bookshelf.

- C) The tools have already been returned to the woman.
D) The tools the man borrowed from the woman are missing.
12. A) Save time by using a computer.
B) Buy her own computer.
C) Borrow Martha's computer.
D) Stay home and complete her paper.
13. A) He has been to Seattle many times.
B) He has chaired a lot of conferences.
C) He holds a high position in his company.
D) He lived in Seattle for many years.
14. A) Teacher and student.
B) Doctor and patient.
C) Manager and office worker.
D) Travel agent and customer.
15. A) She knows the guy who will give the lecture.
B) She thinks the lecture might be informative.
C) She wants to add something to her lecture.
D) She'll finish her report this weekend.
16. A) An art museum.
B) A beautiful park.
C) A college campus.
D) An architectural exhibition.
17. A) The houses for sale are of poor quality.
B) The houses are too expensive for the couple to buy.
C) The housing developers provide free trips for potential buyers.
D) The man is unwilling to take a look at the houses for sale.
18. A) Talking about sports.
B) Writing up local news.
C) Reading newspapers.
D) Putting up advertisements.