



总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

初中英语

审读 / Sophie Michael

阅读第一教材

涵盖新课标七年级要求掌握的全部话题项目

S-18 命题系统科学打造 不是真题 胜似真题

独家推出阅读理解完全解决方案

全国通用 不受教材版本限制



天津科学技术出版社

spark® 火大英语

Spark

总主编/马德高

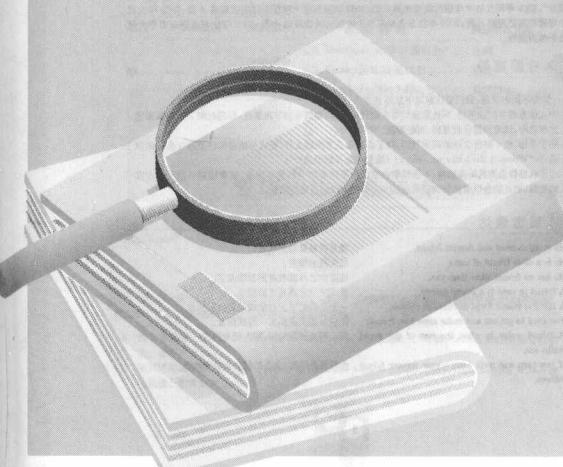
风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

初中英语

阅读第一教材

本册主编 胡海燕 刘燕南

本册副主编 季杰梅



七年级
全册

图书在版编目(CIP)数据

初中英语阅读第一教材. 七年级 / 马德高主编.
天津 : 天津科学技术出版社, 2010.5
ISBN 978-7-5308-5707-6

I. ①初… II. ①马… III. ①英语—阅读教学—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 076791 号

责任编辑：刘丽燕 徐洪鹏
责任印制：白彦生

天津科学技术出版社出版
出版人：蔡 颛

出版人：宋一毅
天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23222208(事业部) 23222607(发行)

电话(022)23332398(事业部) 23332097(发行)
网址 www.tibj.com

网址: www.tjkcbs.com.cn

新华书店经销 (浙本) 钱江书画

临沂市沂蒙印刷厂印刷 (共四册) 第三册

开本 787×1092 1/16 印张 29.5 字数 630 000

2010年5月第1版第1次印刷

定价：47.40 元（全套三册）

本书结构与特色说明

活全专新 四位一体 教学练考 事半功倍

活 依据新课程标准对阅读话题的要求，结合考试热点趋势分析，灵活性地将话题项目整合分类，使之更符合同学们复习备考的规律和需求，更加准确地针对考试进行训练。

全 包含新课程标准要求必须掌握的全部话题项目，确保与学习同步；分话题训练与模拟测试并重，试题类型全面，方便同学们根据自身水平灵活选择训练方式，检测自己的真实水平。

专 针对新课程标准要求必须掌握的所有话题项目深入探究、详细阐释。在分析总结历年真题的基础上总结出本类话题的考点、难点、命题点，寻求一类题目的解题规律，让同学们熟练掌握各类话题的解题技巧，举一反三，集中训练，专项突破。

新 精选国内外各大媒体报刊的最新时文，阅读练习的同时博览世界风情；100%名师原创题目，完全按照考试标准严格命制，试题质量高，以一当十，事半功倍。

所有必须掌握的话题项目分单元集中攻克，熟练掌握各话题的命题规律和解题技巧。

深入阐释本话题常考文章的题材、体裁及常见命题方式，从总体上把握话题内涵。

明确指出本话题的地位，给出相关考试真题的篇目，便于课外拓展，深入学习。

揭示本话题文章的常考题型，指出解答本类题目的关键点和需注意的问题，精简实用。

归纳本话题常用的表达方式，便于同学们第一时间识别话题特征，掌握话题特点。



第一篇 话题阅读 功能话题 专项突破

Unit 1

Family, Friends and Personal Information
家庭、朋友和个人情况

话题探究

此类话题的阅读文章，多从个人信息、家庭成员、交友情况、工作情况、个人能力、性格特点等方面展开论述。

链接中考

家庭、朋友和个人情况话题的文章贴近学生生活，是新课标最重要的话题之一，也符合中考英语阅读理解的选材原则，在历年来的中考英语试题中出现的频率很高，例如：2009 年广东省中考题中的“张伟玲”，2009 年河北省中考题的阅读理解 C 篇；2009 年陕西省中考题中的阅读理解 A 篇；2009 年山西省中考题的阅读理解 B 篇；2009 年江苏省南京市中考题的阅读理解 A 篇；2009 年山东省济南市中考题的任务型阅读等。

专题辅导

针对不同的设题，我们应注意以下思路和方法：

1. 个人信息通常围绕年龄、职业或爱好等方面设题，这些都属于细节理解题，答题时除了要认真阅读之外，还要注意仔细观察，细心筛选。
2. 对于书信、电子邮件文体的阅读理解，除了会依据原文出题之外，还有可能会出涉及写作格式的考题，如“Whom is the letter written to?”（这封信是写给谁的？）。
3. 对于表格信息类的阅读理解，不仅要学会准确读出表格中的基本信息，还要注意一些延伸内容的把握，如可能会以概括归纳题的形式考查表格中没有提到的信息。

黄金表达

1. He is my nearest and dearest friend.	他是我最近的朋友。
2. He is a close friend of mine.	他是我的好朋友。
3. He has no friend other than you.	他除你之外就没有任何的朋友了。
4. A friend in need is a friend indeed.	患难之交才是真正的朋友。
5. A faithful friend helps in times of trouble.	一个忠实的朋友在困难时则会帮助你。
6. You need to get out and make some new friends.	你应该走出去多交一些新朋友。
7. A friend walks in when the rest of the world walks out.	别人都离开的时候，朋友仍与你在一起。
8. If you turn and walk away, your forever friend follows.	你转身走开时，真正的朋友会紧紧相随。

实战体验 Experiences

你将要读到的这篇文章是一个名叫 Miyuki 的日本女孩的网站主页。她聪明伶俐，现在在美国罗斯福大学攻读计算机科学（在这篇文章中，她不仅介绍了自己的一些基本情况，还介绍了她的好朋友和她的家庭）。

Hi, everybody! My name is Miyuki. I'm 19 years old and I'm from Tokyo, but I am in Chicago at the moment. I study computer science at Roosevelt University.

My best friend is Megan. She's from Chicago and she studies English literature. Megan doesn't like technology.

1. Where does Miyuki come from?
 A. She comes from Chicago.
 B. She comes from China.
 C. She comes from America.
 D. She comes from Japan.

2. What does Megan study?
 A. She studies computer science.
 B. She studies English literature.
 C. She studies technology.

由第一段第三句可知
她来自美国芝加哥，故答案为D。

由第二段第二句可知
Megan学的是英国文学，故答案为B。

精选最新的、与本话题相关的阅读文章着重分析，在实践中把握命题特点与解题技巧。

将文章题目、答案出处进行连线，授之以渔，教给同学们“连线阅读”的方法。

专项训练 Exercises

主题：自我介绍 体裁：记叙文 词数：231 题数：5 难度：★★★ 建议用时：17 分钟

Hello! My name is Gordon Wilson. I come from Aberdeen in Scotland, but now I live and work in London. I have a very small flat near the centre. I'm a waiter and I'm also a drama student. I work in an Italian restaurant. I eat Italian food and I drink Italian and French wine. I don't drink beer. I don't like it. And I don't play sports. I speak three languages—English, French, and a little Italian. I want to be an actor.

语言知识收藏夹

重点词汇

flat /flæt/ n. 公寓
centre /'sentə/ n. 中心
drama /'dræmə/ 戏剧
Italian /i'taliən/ n. 意大利语
French /frenʃ/ n. 法语
wine /wain/ n. 葡萄酒
beer /biə/ n. 啤酒
actor /'ækٹə/ n. 演员

重点短语

come from 来自
drama student 学戏剧的学生

play sports 做运动
drink beer 喝啤酒
a little 少量；一点

重点句型

I have a very small flat near the centre.

我在靠近市中心的地方有一套很小的公寓。

I speak three languages—English, French and a little Italian.

我说三种语言——英语、法语和少量意大利语。

I want to be an actor.

我想成为一名演员。

精选与话题相关的文章集中训练，100%原创题目确保练习质量，事半功倍。

词数、难度、建议用时等参考信息，结合“阅读理解完全解决方案”全面测试真实水平。

每篇文章的重点词汇、短语和句型详细列出，便于练后及时总结，提高语言水平。

第二篇 全真考场

Test 5

Stephen's company is in New Jersey. The company has two factories. Both of them are near the main office. Stephen has a lot to do every day. His job is fun and exciting.

Thursday, June 17

Friday, June 18

7:00~8:00	Breakfast with Tom Durrows at 7:20 at Maple Leaf Cafe.
8:00~9:00	Call Bill. Ask him about cloth shipment (装运).
9:00~10:00	Look over Elle magazine ad.
10:00~11:00	Talk to Frank about new designs(设计)!
11:00~12:00	

文章	正确题数	建议用时	错 章 程 度	失分原因总述
A	15~20分钟	Excellent—做对 14 题以上 Good—做对 11 题以上 Not bad—做对 9 题以上 So-so—做对 8 题以上 Poor—做对不足 8 题	生词 语法 固定搭配 速度 其他原因	
B	实际用时			
C				

模拟试题便于同学们在话题训练后及时检测学习水平，综合提高。

真实环境下进行训练，总结每套试题成绩，找出阅读弱项所在，设定目标，集中攻克。

专项训练答案解析

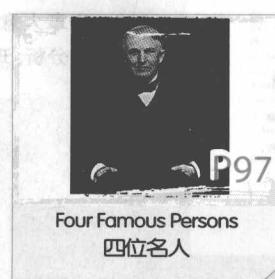
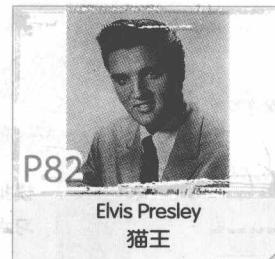
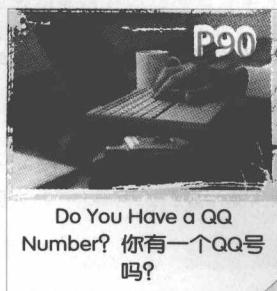
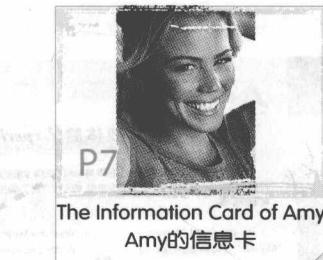
Unit 1

让我们一起来认识一位名叫 Gordon Wilson 的帅气男孩吧！他现在攻读戏剧专业，他利用课余时间在一家意大利餐馆打工。他居然会说三种语言呢！

- A 细节理解题。由文章中的“...I come from Aberdeen in Scotland...”可知，Gordon Wilson 来自苏格兰。故答案为 A。
- B 细节理解题。由文章中的“...but now I live and work in London.”可知，现在 Gordon Wilson 住在伦敦。故答案为 B。

文章大意便于深入理解文章内容，正误选项综合分析，理清答案思路，学会答题要领。

精彩时文抢鲜看



F 前言

Foreword

还在为阅读拿不了高分发愁？还是一看到某类型的文章就发怵？如果这是您目前的状况，那么亲爱的同学，恭喜您！当您打开这本书的时候，您已经找到了解决问题的最好方法！

《初中英语·阅读第一教材》系列融会贯通新课标初中阶段所有话题项目，已经成为众多“阅读难”的学生课堂阅读之外最好的助手，教材学习之外最好的拓展平台，是新课标话题阅读的首选用书。新课程标准对初中阶段应掌握的功能话题项目做了具体的规定，包括：

1. 个人情况	2. 家庭、朋友与周围的人	3. 周围的环境	4. 日常活动	5. 学校生活	6. 兴趣与爱好
7. 个人情感	8. 人际关系	9. 计划与愿望	10. 节假日活动	11. 购物	12. 饮食
13. 健康	14. 天气	15. 文娱与体育	16. 旅游和交通	17. 语言学习	18. 自然
19. 世界和环境	20. 科普知识与现代技术	21. 热点话题	22. 历史与地理	23. 社会	24. 文学与艺术

针对以上话题项目，本着“源于教材、高于教材”的原则，并结合初中各年级课堂学习的实际，本书创造性地将新课标规定掌握的所有话题项目整合分类，为同学们提供了一本与教材紧密结合并能充分拓展阅读视野、提升相关话题阅读水平的图书。本书的编写充分体现了以下特色：

活：依据新课程标准对阅读话题的要求，结合阅读考试热点趋势分析，灵活性地将话题项目整合分类，使之更符合同学们复习备考的规律和需求，更加准确地针对考试热点进行训练，目标明确，有的放矢。

全：包含新课程标准规定必须掌握的全部话题项目，确保与年级同步；话题讲解包含“话题探究”、“链接中考”、“专题辅导”、“黄金表达”四大板块，全面讲解话题内涵；实战体验示例、话题专项训练与综合练习并重，试题类型全面，方便同学们根据自身水平灵活选择训练方式，检测自己的真实水平。

专：针对新课程标准规定必须掌握的所有话题项目深入探究、详细阐释，在分析总结历年试题的基础上总结出本类话题的考点、难点、命题点，寻求一类题目的解题规律，让同学们熟练掌握各类话题的解题技巧，举一反三，集中训练，专项突破。

新：精选国内外各大媒体报刊的最新时文，练习阅读的同时博览世界风情；100%名校名师原创题目，完全按照阅读理解命题标准严格命制，试题质量高，以一当十，事半功倍。

另外，本书在结构体例安排上充分考虑到学与练的结合，形成了“**话题深入探究+专项集中训练+模拟测试**”的特色体例，充分展示了本书**教学练考四位一体、活全专新事半功倍**的编写理念。文章新颖，试题由星火中考命题中心与名校名师共同研发，100%原创，试题质量高，是同学们课外拓展阅读、牢固打基础、苦练基本功的必备用书。

大千世界中您自有慧眼选择我们，

中考征程上我们将伴您一路同行！

不是真题胜似真题

全国首创

S-18 高仿真命题系统

-
- ① 建立模型
② 时文收集
③ 机器处理
④ 人工校检
⑤ 命题选材
⑥ 计算机辅助命题
⑦ 难度控制
⑧ 样本测试
⑨ 结果分析
⑩ 命题修正
⑪ 试题入库
⑫ 试题生成
⑬ 个案跟踪
⑭ 成绩分析
⑮ 对比真题
⑯ 对比成绩
⑰ 结果推论
⑱ 修正模型

什么是S-18高仿真命题系统?

S Spark一星火英语, Success
—成功的标志, 星火英语伴您走向成功!

18 通过科学严谨的18步流程,
在多位命题专家与计算机系统的有机结合下, 星火英语
编写的每套试题都具有高度
仿真性。不是真题, 胜似真
题!

星火英语高仿真命题揭秘

星火中考命题研究中心

考试是目前选拔人才必不可少的手段, 无论我们对它持什么样的态度, 它都与我们每个人的命运息息相关, 那么什么样的考试是科学的, 或者说决定一个考试科学性的因素有哪些?

目前国际公认的标准有两个, 即信度(reliability)和效度(validity)。信度是指在不同的情况下(如时间、地点), 对同一水平的人进行测试是否能够得出同样的结果, 也就是测试的可信程度或测试结果的稳定性。效度是指测试是否如实地反映了命题人希望通过测试了解到的内容, 也就是测试的有效程度或测试的真实性。

在考试标准相对稳定的背景和前提下, 我们利用国际先进的测试技术和命题手段进行高仿真已经成为可能。

星火命题研究中心本着精益求精的态度, 立志澄清目前国内模拟命题市场鱼龙混杂的局面, 投入了大量的财力、物力, 将理论、技术和实践紧密结合, 在北京、上海两地高校数位测试专家通力合作的基础上, 成功抽象出了国内各类测试的命题模型, 研发出了国内第一套高仿真命题系统(S-18系统)。通过18个操作流程, 可以轻松地实现命题信度和效度控制, 命制出高质量的模拟试题。



星火命题研究中心由以下几个部门组成:



- 素材组: 由资深编辑组成, 负责收集命题素材, 并对素材进行分类和校检。
- 开发组: 由精通计算机技术、计算语言学和自然语言处理的专家组成, 负责开发命题过程中所需要的一切分析和统计工具。
- 专家组: 由国内知名测试学专家组成, 负责各类模拟试题的命制。
- 测试组: 负责在不同阶段通过考生参与的试验对命题仿真性进行实证, 为专家命题提供反馈意见。



星火



由本中心研发的星火S-18高仿真命题系统的 核心思想是：同源 同质

同源

是命题的基础，即我们的命题素材与官方命题素材具有高度的一致性。

以阅读为例，经过分析我们发现阅读文章大部分选自英语国家最新出版物，以报刊和杂志为主，具有非常高的时效性。阅读在内容上涉及社会科学、自然科学和人文科学的知识；体裁上包括记叙文、议论文和说明文等。我们首先根据真题的统计数据，在保证时效性的前提下，采用同样的比率选取文章、筛选内容和控制体裁，从根本上保证同源。

同质

是星火高仿真命题的核心内容，我们通过以下18个流程来保证命题的同质：

1 建立模型 我们对历年真题进行数据统计，在选材分析、考点分析、题目分析、干扰项分析、难度分析等基础上建立各类考试的命题模型和难度标准。

2 时文收集 在确立了命题模型后，根据同源分析确立的标准，收集大量时文。星火时文收集的工作主要是由计算机系统自动进行的，它可以根据要求定时抓取指定网站最新的内容，另外星火的编辑也会从外刊上不断地补充内容。

3 机器处理 由开发组开发的一系列程序将对收集好的时文进行预先处理，计算出不同文章的难度，统计出文章的字数、核心词、长难句数量、平均句长等基本信息。

4 人工校检 在计算机自动处理的基础上我们将对素材进行人工处理，修正自动处理中的错误，修正难度分析及核心词提取的结果，完成文章归类和中英文摘要的撰写。

5 命题选材 在人工校检完成后，专家们将根据真题的选材模型进行选材（参考同源原则），初步确立选材范围。

6 计算机辅助命题 在选材范围确定后，专家们将利用计算机辅助命题系统进行命题，该系统主要是根据各类考试的原型设计的，可以帮助专家快速定位考点，设计题目和干扰项，提供统计分析数据，估算难度，查询真题和以往专家命题的经验等。这个过程的命题结果将以独立的题目存在，暂不组成套题。

7 难度控制 在命题结束后，我们将对命题的难度进行预估，初步确定难度系数，命题的难度区间应该控制在真题的难度区间范围内。

8 样本测试 在难度系数确定后，我们将对不同预估难度的试题进行抽样检验。我们会邀请一定数量的学生参加测试，受试的学生来自将参加目标考试的人群，采用随机抽样的方式进行选择，一次测试的学生数量一般控制在300—500人之间，同时这些学生也将接受与目标考试同样难度的真题测试（要确保受试人群事先没有做过选定的目标考试的真题）。

9 结果分析 样本测试结束后我们将获得两组数据，一组是学生使用我们测试题的成绩，另一组是学生使用真题的成绩。我们将根据这两组数据进行数据分析，计算出误差。

10 命题修正 如果误差不在我们允许的范围内，则需要根据分析结果进行归因，找到误差产生的原因，对命题进行修正。命题修正后需要重新进行试验，直到误差达到允许的范围。

11 试题入库 命题进行修正后将存入我们的试题库，入库时将标明题材、难度、类型、试题种类、命题人、命题时间、修正次数、使用次数等一系列信息，以方便根据不同的要求进行调用。

12 试题生成 在试题入库后，我们的命题专家将根据目标考试的模型，将模型的参数与题库内试题的参数进行匹配对比，把题库内的试题组成完整的模拟题。

13 个案跟踪 试题生成后，我们将对一部分将参加目标考试的应试者进行跟踪性个案研究，我们将收集应试者在不同阶段接受我们模拟测试的成绩，并建立受试档案库。

14 成绩分析 我们将对受试各个阶段的测试成绩进行横向和纵向分析，收集常见错误，并对错误进行归因。一方面可以提高我们命题的诊断功能，另一方面便于应试者有针对性地提高成绩。

15 对比真题 在目标考试结束后我们将会把本次考试的真题与我们的模拟题进行对比分析，检验吻合程度。

16 对比成绩 在目标考试结束后我们也将对接受我们个案研究的学生的成绩进行分析，对比不同阶段受试的测试成绩和最终应试成绩，检验其中的连贯性和我们模拟试题的实际仿真度。

17 结果推论 我们将根据真题对比和成绩对比的分析结果进行归因，对我们的命题进行阶段性的总结。

18 修正模型 在阶段性总结的基础上，我们将对考试模型进行修正，进一步提高命题的仿真性。

C 目录

on t e n t s

Part I 话题阅读 Family, Friends and Personal Information 3

第一篇 话题阅读

Family, Friends and Personal Information 3



1
UNIT

家庭、朋友和个人情况

话题探究	3	黄金表达	3
链接中考	3	实战体验	4
专题辅导	3	专项训练	5



2
UNIT

School Life & Language Learning 12

学校生活和语言学习

话题探究	12	黄金表达	12
链接中考	12	实战体验	13
专题辅导	12	专项训练	14



3
UNIT

Shopping, Food & Health 21

购物、饮食和健康

话题探究	21	黄金表达	21
链接中考	21	实战体验	22
专题辅导	21	专项训练	23



4
UNIT

Daily Routines & Hobbies 30

日常生活与兴趣爱好

话题探究	30	黄金表达	30
链接中考	30	实战体验	31
专题辅导	30	专项训练	32



5
UNIT

Entertainment, Sports, Travel, Transport 39

文娱体育与旅游交通

话题探究	39	黄金表达	39
链接中考	39	实战体验	40
专题辅导	39	专项训练	41



6
UNIT

Emotions & Interpersonal Relationship 48

个人情感与人际关系

话题探究	48	黄金表达	48
链接中考	48	实战体验	49
专题辅导	48	专项训练	50



7
UNIT

Plans, Intentions & Festival, Holidays and Celebrations 58

计划、愿望与节假日活动

话题探究	58	黄金表达	58
链接中考	58	实战体验	59
专题辅导	58	专项训练	60

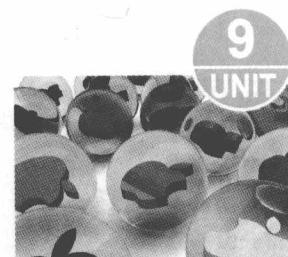


8
UNIT

World & Environment 66

世界与环境

话题探究	66	黄金表达	66
链接中考	66	实战体验	67
专题辅导	66	专项训练	68



9
UNIT

Literature, Art & Society 75

文学艺术与社会

话题探究	75	黄金表达	75
链接中考	75	实战体验	76
专题辅导	75	专项训练	77

第二篇 全真考场

Test 1	87
Test 2	89
Test 3	91
Test 4	93
Test 5	95

第三篇 答案与解析

话题阅读答案解析

Unit 1 Family, Friends and Personal Information 家庭、朋友和个人情况	101
Unit 2 School Life & Language Learning 学校生活和语言学习	103
Unit 3 Shopping, Food & Health 购物、饮食和健康	105
Unit 4 Daily Routines & Hobbies 日常生活与兴趣爱好	108
Unit 5 Entertainment, Sports, Travel, Transport 文娱体育与旅游交通	110
Unit 6 Emotions & Interpersonal Relationship 个人情感与人际关系	112
Unit 7 Plans, Intentions & Festival, Holidays and Celebrations 计划、愿望与节假日活动	114
Unit 8 World & Environment 世界与环境	116
Unit 9 Literature, Art & Society 文学艺术与社会	119

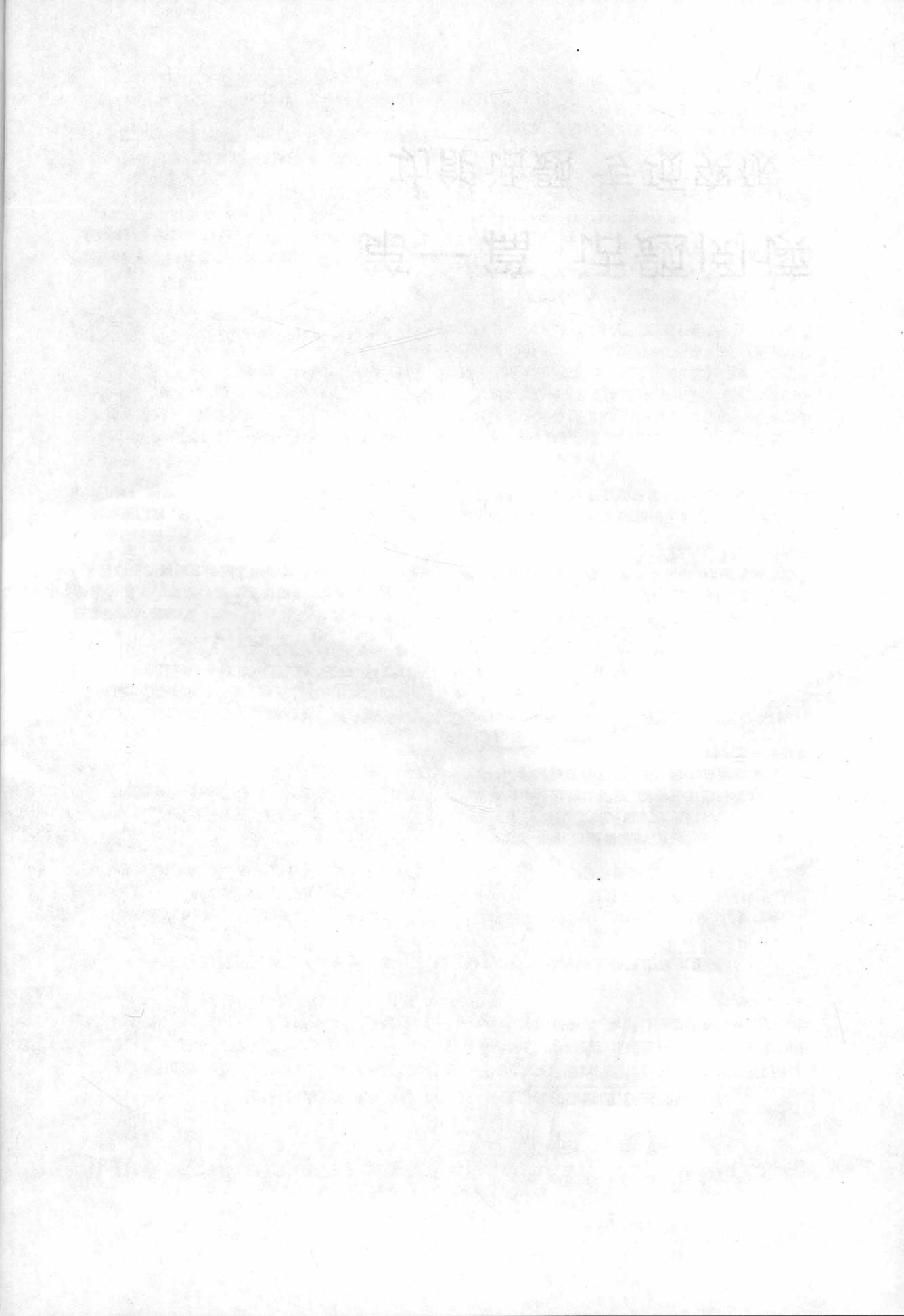
全真考场答案解析

Test 1	122
Test 2	123
Test 3	124
Test 4	125
Test 5	126



第一篇 话题阅读

功能话题 专项突破



Unit 1

Family, Friends and Personal Information

家庭、朋友和个人情况



话题探究

此类话题的阅读文章，多从个人信息、家庭成员、交友情况、工作情况、个人能力、性格特点等方面展开论述。



链接中考

家庭、朋友和个人情况话题的文章贴近学生生活，是新课标最重要的话题之一，也符合中考英语阅读理解的选材原则，在历年来的中考英语试题中出现的频率很高。例如：2009年广东省中考题中的“读写综合”；2009年河北省中考题的阅读理解C篇；2009年陕西省中考题中的阅读理解A篇；2009年山西省中考题的阅读理解B篇；2009年江苏省南京市中考题的阅读理解A篇；2009年山东省济南市中考题的任务型阅读等。



专题辅导

针对不同的设题，我们应注意以下思路和方法：

1. 个人信息通常围绕年龄、职业或爱好等方面设题，这些都属于细节理解题，答题时除了要认真通读文章之外，还要注意仔细观察、细心筛选。
2. 对于书信、电子邮件文体的阅读理解，除了会依据正文出题之外，还有可能会出涉及写作格式的考题，如“Whom is the letter written to? (这封信是写给谁的?)”。
3. 对于表格信息类的阅读理解，不仅要学会准确提炼出表格中的基本信息，还要注意一些延伸内容的把握，如可能会以概括归纳题的形式考查表格中没有提到的信息。



黄金表达

1. He is my nearest and dearest friend.
他是我最要好的朋友。
2. He is a close friend of mine.
他是我的挚友。
3. He has no friend other than you.
他除你之外就没有别的朋友了。
4. A friend in need is a friend indeed.
患难之交才是真正的朋友。
5. A faithful friend helps in times of trouble.
一个忠实的朋友在困难时刻会帮助你。
6. You need to get out and make some new friends.
你应该走出去多交一些新朋友。
7. A friend walks in when the rest of the world walks out.
别人都走开的时候，朋友仍与你在一起。
8. If you turn and walk away, your forever friend follows.
你转身走开时，真正的朋友会紧紧相随。

实战体验 *Experiences*Unit
1

家庭、朋友和个人情况

你将要读到的这篇文章是一个名叫 Miyuki 的日本女孩的网站主页。她聪明伶俐，现在在美国罗斯福大学攻读计算机科学！在这篇文章中，她不仅介绍了自己的一些基本情况，还介绍了她的好朋友和她的家庭。

Hi, everybody! My name is Miyuki. I'm 19 years old and I'm from Tokyo, but I am in Chicago at the moment. I study computer science at Roosevelt University.

My best friend is Megan. She's from Chicago and she studies English literature. Megan doesn't like technology (科技) much. She doesn't have a cell phone or a DVD player, but she has a laptop (手提电脑) for her homework.

At home in Japan, I have a happy family. I live with my parents and my brother in a small apartment (公寓). In Japan, everybody has several cell phones: I buy a new cell phone every six months. I download music, and send e-mails and text messages to my friends.

Write soon!

Miyuki

E-mail Miyuki and tell her about you and about young people in your country. Send your e-mail to miyukiwrite@.teens-write.com.

推理判断题
由常识推断细节理解题
抓住细节数字计算题
综合信息细节题
抓住细节段末句常测
细节理解题

- Where does Miyuki come from?
 A. She comes from Chicago.
 B. She comes from China.
 C. She comes from America.
 D. She comes from Japan.
- What does Megan study?
 A. She studies computer science.
 B. She studies English literature.
 C. She studies technology.
 D. She studies English.
- How many people are there in Miyuki's family?
 A. There are two.
 B. There are three.
 C. There are four.
 D. There are five.
- How often does Miyuki buy a new cell phone?
 A. Once a month.
 B. Once a year.
 C. Every six months.
 D. Every three months.
- Which of the following is TRUE according to the passage?
 A. Miyuki studies computer science at Chicago University.
 B. Miyuki has a laptop for her homework.
 C. Megan likes technology very much.
 D. We can know Miyuki's e-mail address in the passage.

1. 由第一段第三句可推断出 Miyuki 来自日本。故答案为 D。

2. 由第二段第二句可知，Megan 学的是英国文学。故答案为 B。

3. 由第三段可推断 Miyuki 家有四口人，父母、哥哥和 Miyuki。故答案为 C。

4. 由第三段第四句可知，Miyuki 每 6 个月买一部新手机。故答案为 C。

5. 由文章最后一句可知 Miyuki 的电子邮件地址，A、B、C 三项均不符合文章内容。故答案为 D。

专项训练 Exercises

1

主题:自我介绍 体裁:记叙文 词数:231 题数:5 难度:★★★ 建议用时:7'

Unit

1

家庭、朋友和个人情况

Hello! My name's Gordon Wilson. I come from Aberdeen in Scotland, but now I live and work in London. I have a very small flat near the centre. I'm a waiter and I'm also a drama student. I work in an Italian restaurant. I eat Italian food and I drink Italian and French wine. I don't drink beer. I don't like it. And I don't play sports. I speak three languages—English, French, and a little Italian. I want to be an actor.

1. Where does Gordon Wilson come from?
 A. He comes from Scotland.
 B. He comes from France.
 C. He comes from America.
 D. He comes from Italy.
2. Where does Gordon Wilson live?
 A. He lives in Scotland.
 B. He lives in London.
 C. He lives in a very large flat.
 D. He lives in an Italian restaurant.
3. Which of the following is NOT true according to the passage?
 A. Gordon Wilson eats Italian food.
 B. Gordon Wilson drinks French wine.
 C. Gordon Wilson doesn't drink beer.
 D. Gordon Wilson likes playing sports very much.
4. What language does Gordon Wilson speak?
 A. English and French.
 B. French and Italian.
 C. Italian and English.
 D. English, French and Italian.
5. What does Gordon Wilson want to be?
 A. He wants to be a waiter.
 B. He wants to be a drama student.
 C. He wants to be an actor.
 D. He wants to be a doctor.

语言知识收藏夹

» 重点词汇

flat /flæt/ n. 公寓

centre /'sentə/ n. 中心

drama /'dra:mə/ n. 戏剧

Italian /i'tæljən/ n. 意大利语

French /frentʃ/ n. 法语

wine /wain/ n. 果酒;葡萄酒

beer /biə/ n. 啤酒

actor /'ækta/ n. 演员

» 重点短语

come from 来自

drama student 学戏剧的学生

play sports 做运动

drink beer 喝啤酒

a little 少量;一点

» 重点句型

I have a very small flat near the centre.

我在靠近市中心的地方有一套很小的公寓。

I speak three languages—English, French and a little Italian.

我说三种语言——英语、法语和少量意大利语。

I want to be an actor.

我想成为一名演员。