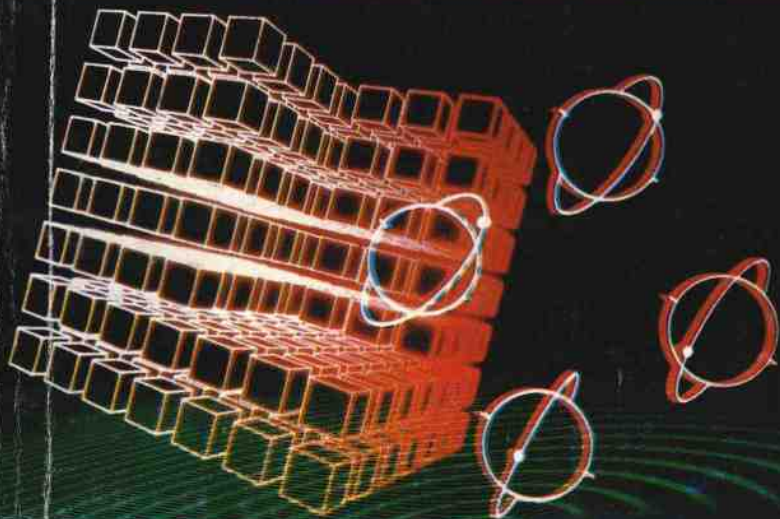
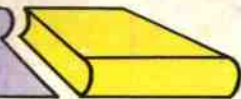


學子叢書之四



# 藍色伊甸園掃描

——中國大學生評論

夏天陽 葉天放 著



江西高校出版社

# 蓝色伊甸园扫描

——中国大学生评论

夏天阳 叶天放 著

江西高校出版社

(赣)新登字第 007 号

书 名: 蓝色伊甸园扫描  
——中国大学生评论  
作 者: 夏天阳 叶天放  
出 版: 江西高校出版社(南昌市洪都北大道 16 号)  
发 行: 各地新华书店  
经 销: 南昌市印刷五厂  
印 本: 787×1092 1/32  
印 张: 6  
字 数: 13.9 万  
版 次: 1992 年 12 月第 1 版第 1 次印刷  
印 数: 1—5,000  
定 价: 3.80 元

ISBN 7—81033—311—9/Z·13

邮政编码: 330046 电话: 331257, 332093

(江西高校版图书凡属印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)

## 《学子丛书》编委会

主 编：睦依凡

编 委：王力农 王 恺 马千里

肖庆璋 高宝立 王悦群

# 目 录

|                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 自 序 .....                                                       | (1)  |
| 第一章 青春的历程(1978—1990)                                            |      |
| ——大学生价值观的变奏曲 .....                                              | (3)  |
| 自我苏醒的钟声(3)——成才的渴望(7)——认同社会的时期(11)——支点重新失落(15)——披尽迷砂能到金吗?(24)    |      |
| 第二章 失衡的天平                                                       |      |
| ——大学生消费红绿灯 .....                                                | (26) |
| 大学生消费多棱镜(26)——大学生消费结构的调查(29)——大学生超前消费(34)——黑色的欲望(38)——沉重的思考(40) |      |
| 第三章 西出阳关无故人                                                     |      |
| ——大学生西方思潮热分析 .....                                              | (45) |
| 不期而遇的汇合(46)——十年东进(47)——魔方变形终有解(63)                              |      |
| 第四章 艰难的挣扎与未完成的攀登                                                |      |
| ——大学生校园诗歌的发展轨迹 .....                                            | (68) |
| 走出荒原(68)——蓝色时期的声音(71)——我们愿意越过好几个世纪(77)——成熟前的苦涩(80)——越过山岗(82)    |      |

## 第五章 蓝色的跑道

——大学生择业观的嬗变 ..... (85)

几则素材(85)——几个数据(88)——几种议论  
(94)——几点思考(97)——几条建议(105)

## 第六章 动荡的太阳

——大学生信教现象透视 ..... (110)

大学生信教现象扫描(110)——追踪手记  
(115)——这不是尾声(122)

## 第七章 黑色的暗示

——大学生心理疾病蔓延录 ..... (126)

亮出红灯(126)——竞争负效应(129)——纷纭复  
杂的冲突(132)——爱的困惑(135)——性的困惑  
(138)——黑色的启示(139)——呼唤心理调适  
(142)

## 第八章 丘比特的冲击波

——大学生恋爱问题扫描 ..... (146)

大学生恋爱千姿百态(146)——无法回避的性问  
题(151)——众说纷纭话利弊(154)——学府恋爱  
现状(157)——何以产生丘比特冲击波?  
(159)——大学生恋爱的导向(161)

## 第九章 校园中的不谐和音

——大学生违纪现象透析 ..... (165)

不仅仅是数据(165)——触目惊心的事实  
(168)——违纪的诱因(176)——校正坐标(181)

# 自序

你们都很寂寞，但你们寂寞得别有滋味。

这样说时，会有不少人向你露出五颜六色的怪笑，你不在乎，有时你甚至很不在乎自己，在你们的脑海中似乎无所谓时间，但是你们都奇怪地一致关注着季节的流动。

扛着自己的旗帜，你们越过一片又一片无影的墙。

不知在哪个黄昏或者凌晨，你们便走到一起来了，走进这个充满空灵的晚秋，走进这堆鼓浪的沙滩。躺下、抽烟、侃诗、跳舞，你们掏掏口袋，除了几条湿漉漉的诗文外，几乎一无所有。于是你们便对着大海大笑起来，笑得不干不涩，十分开心，这很难得。

你们的头发或长或短，那几个光头的总想与谁干上一架，但很遗憾一直没找到对手。你们于是哭了，躺在被窝里，你们流的不是眼泪是血。头发长是否就很潇洒，没有更多的人去过问。不尴不尬地活着，你们追求自由自在，你们手拉着手唱——几度风雨几度春秋……

趴在沙滩上，你们听见生命的河在潺流。

起风了，是航海的季节。你们的船还搁浅在沙滩上。你们从来没有扯过什么帆，帆只不过是大海的翅膀。你们是群鸟，你们是渔夫，你们是大海的耕夫，你们的“理想号”永远不会超载，那么你们就迎着太阳喊声：起船吧！想象中的大海总是没有岸……

毫无疑问，十多年来，你们的远航已成为当代中国社会的热点、疑点或难点。

多年以后，在你们所有的纷纭繁复的记忆中也许会记住你们这一段不平凡的航行，因为你们毕竟和远航一起奋斗过、热爱

过、痛苦过、渴望过、追求过，以致这段航行真的变成了你们须臾不可分离的一个生命甚或一颗永远砰砰跳动的心灵……

正是基于你们远航十年历程的宏观把握，我们对你们曾停靠的港湾及碰过的暗礁进行了分析与评论。

具体工作是：夏天阳撰写第二、四、六、七、八、九章，叶天放撰写第一、三、五章，由夏天阳统稿。

愿我们的文字能为你们的远航作一个见证。

夏天阳于 1992 年 3 月

## 第一章 青春的历程:1978~1990

### ——大学生价值观的变奏曲

自从哥伦布发现新大陆以来,世界上的新大陆已经发现完了,现在我们要发现的就是我们自己了。

——题记

#### 一、自我苏醒的钟声

1976年,粉碎“四人帮”。

1977年,新时期第一批大学生,以自己的才华和学识,经过国家严格的考试,步入校园。

1978年,不应该被忽略。这一年开始,社会思潮的变幻同大

学生的思想走向,开始紧密地融合在一起,从此,大学生的价值观念演变开始了十年历程。

5月11日,《光明日报》发表了《实践是检验真理的唯一标准》,《人民日报》和《解放军报》次日全文转载,新华社向全国播发,一场具有历史影响的伟大的马克思主义教育运动和思想解放运动,无疑把中国历史推向了一个新的起点。12月,十一届三中全会胜利召开,拨乱反正,反思“文革”,反思历史,重新评价毛泽东。痛定思痛,往事不堪回首,青年一代感到过去的热情被利用,信仰被欺骗,心目中的偶像倒了,传统的价值观摇晃得厉害。

一位老三届大学生说:“粉碎‘四人帮’以后,许多事实真相被揭穿出来,我突然感到一种犹如恶梦惊醒的感觉,我连同这个社会信仰及追求仅仅是一个闪着金光的梦,一种被嘲笑、被欺骗后的愧疚油然而生。我开始对周围的每一件事物都产生怀疑,而只有从这时开始,我才摆脱了愚昧的崇拜,回到了现实之中,开始用自己的头脑来思考问题。”北京大学有一场持续了11个小时的激烈辩论,问题一个接一个:“‘文革’中造神运动根源何在?”“为什么会产生个人迷信?”“什么是真马克思主义?什么是真社会主义?”“是唯书、唯上,还是唯实?”什么对大学生有意义,那是价值的正向判断;什么对大学生无意义,那是价值的负向判断。大学生的价值判断在崭新的历史面前沉思、焦虑和躁动。特定的任务,造就了这一代大学生特定的怀疑和批判精神,涂抹出对十年经历过的社会生活明显的价值判断审视色彩。

1979年5月25日《人民日报》以《要为真理而斗争》为题,报导了在十年浩劫中被杀害的优秀共产党员张志新烈士同林彪、“四人帮”英勇斗争的事迹。于是,大学生首先超越简单的揭露、控诉“四人帮”的罪行,转而去探索在我国发生这一场历史大灾难的原因了。于是,从“伤痕文学”到马列主义ABC,从爱国主

义题材的作品到知识性、学术性的书刊,这一时期的大学生孜孜以求,无所不涉,融入到方兴未艾的“读书热”之中。阅览室坐无虚席,晚自习争占座位,教室里通宵人影绰约,学术讲座人满为患。大学生们充满了急迫追求新知的热情和勇气,他们一边高呼“向科学进军”,一边自发组织起“马列学习小组”、“业余党校”,探知马克思主义真谛。

对“文革”的深层反思,对中国社会现象和政治现象的痛苦探索,民主意识的初步觉醒,这一切,使得大学生的追求不再停留在直觉自发的反传统的低层起点上,而力图从“文革”之外,寻找中国百年来始终沉睡不醒却又始终自我折腾的社会原因和历史原因。

有人这样评价当时的老三届大学生:1977年高考制度的恢复,掀起了一股很强的重视知识的热流,老三届大学生在拼命读书中,匆匆地走过了大学生这一人生驿站,并把这股热流延续给了后继者。小年龄大学生置身于这样的洪流中,承继了老三届大学生对蹉跎人生的无限感慨,不再信仰“文革”中盲目服从和个人崇拜的价值观,他们的自我意识先于老三届大学生觉醒了,因为在小年龄大学生身上,因袭的价值观念少,他们力图在读书做学问中找到自我,在做学问中成才。

因此,老三届大学生只是中国传统社会的末代学子,他们不是完全意义上的中国现代社会的第一代大学生,只是过渡者,边缘人。他们无论在行为方式、思维方式、情感方式上,矛盾多于一致,而矛盾的主要方面,依然自觉不自觉地依恋逝去的政治时代;小年龄的大学生则不同,他们是一个劲地奔向未来的并且正在到来的经济时代。因此,表面上同是读书求学问,而老三届大学生的价值参照系基本上还在昨天,他们在本质上还没有主体意识,没有时代的个性,他们所希望的成才基本上还是在传统的

社会结构里，安安稳稳地寻找到自己的位置，聊补十年中失落的梦境即可。曾以小说《丹凤眼》获全国优秀小说奖的北大中文系学生陈建功在毕业前夕给北大党委的信中写道：“我在那个被扭曲的时代中，绝不是一个英雄，而是一个从心灵到肉体都被时代挤压变形的青年，也就在那时我拿起了笔，这个事实多么叫人不可思议。一个被不公正的时代挤压着的人，却拿起了笔，去歌颂、粉饰那个挤压着他，挤压着千百人民的时代。其实，这并不是不可思议的。让别人去津津乐道自己被迫害、被挤压的历史吧。我却更多地在我心中重视那个时代的我——一个激愤的痛苦的我和一个战战兢兢、察颜观色的我；一个对那个时代充满了怀疑的我和一个四处寻找理论、证实合理性的我；一个被生活浊浪抛打的我和一个希冀抓住救生木头的我。……初入北大的时候，对自己并没有如前所述的清醒认识，更多的却是“文革”给我们带来的另一面：红卫兵气——虽然不是抡皮带，不是喊‘滚他妈的蛋’，而是‘天将降大任于斯人’的雄心，欲以举手之劳旋转乾坤的急躁，对生活很少有韧性战斗的准备，更多的是不负责任的批评。这是由于无知和浅薄，由于不认识社会发展规律，不认识个人和社会、个人知觉、个人和人民的关系所造成的偏差，它使我曾经加入到弥漫社会的悲观主义、怀疑主义的合唱之中——尽管是不自觉的。”（1982年5月20日《人民日报》）

这使人想起了巴尔扎克，他既无限同情法国封建贵族的历史消亡，却又无比深刻地揭示了自由资产阶级的必然兴起，所以马恩称他为最伟大的欧洲资产阶级革命的书记官，他的《人间喜剧》的成就超过了全欧洲的统计学家和经济学家。老三届大学生，要么与中国传统一起消亡，要么凤凰涅槃，与改革开放后的中国现代社会一起新生！这是他们唯一的价值，正如1978年左右这一段时期本身就是中国社会转轨的过渡时期一样。

## 二、成才的渴望

1980年春,我国首次推行县级及县级以上人民代表直接选举的制度,一些大学生跃跃欲试,希望模仿西方国家选举的方式和途径,通过演说和许诺来竞选人民代表,加上有些地区推选人民代表不够民主,候选人素质较差,刺激了大学生的情绪,许多大学生以“非党员”为资本,各式各样的思想和观点在大学生们的脑子里跳动,校园里到处可见张贴的竞选宣言和竞选声明,几千人参加的竞选辩论会上,学生们慷慨激昂地发表自己对时政的看法,力争当选人民代表,许多大学生给中央联名写信,提意见,提建议,碰到一点不顺心的事,就出去贴大字报和小字报,就罢课、罢饭……真理与谬误只有一步之遥,大学生所使用的武器,依然是十年动乱中使他们父辈含冤莫白的武器。但是,当代大学生毕竟用自己稚嫩的行动迈出了参与中国社会的第一步。1980年1月8日《中国青年报》载,上海复旦大学一些学生认为,第一,解放思想要有科学依据,解放思想决不意味着简单否定过去,解放思想是要破除一切不符合客观规律、阻止四化建设的旧框框,要做到这一点,目前同学们的知识还不够;第二,探索十年动乱的原因,不是几句话就说得清楚的,应该用历史唯物主义的观点,调查研究十年史实,找出问题的实质;第三,刚经过十年动乱,问题成堆,只能在经济发展的基础上逐步解决,这就需要安定团结,只有扎扎实实学好专业,才能更好地解放思想。1979年12月6日《中国青年报》报导,清华学生表示,干社会主义要“从我做起,从现在做起”,干社会主义不能当评头论足的观察员、裁判员。

1980年5月,《中国青年》杂志社发起人生观大讨论,署名

“潘晓”的来信激起了全国大学生的强烈反响。潘晓认为人的本性是自私的，主观为自己、客观为别人是一种现实的人生价值。这场讨论，促使在反思中苦苦探索人生价值的大学生，开始把思考的焦点对准了“自我”和“个性”的发展问题，无怪乎有人把潘晓的信称之为中国大学生第一个存在主义宣言。潘晓命题之所以引起当时许多大学生的共鸣，是因为它反映了大学生的部分心态，这与七十年代末萨特的存在主义的介入相关。而此时此刻的社会背景是中国刚从十年动乱中惊醒，一度盛行的信仰主义、盲从性和极“左”的道德说教给了他们以深刻的历史教训，为理想付出的代价比任何人都要沉重和悲壮。因盲从而铸造成的幼稚，因无限信仰而造成的自我失落……，这种恶梦醒来后的自我失落感、茫然感，形成了八十年代初大学生对自我的强烈渴求和对个体价值的补救心理。这在世界青运史不乏先例，如二战后法、德、美等国青年责难父辈的心态和越战后美国青年中的强烈失落感。

在老三届大学生的学子梦里，文凭不仅意味着科学家、哲学家、艺术家、工程师等具体的个人理想的实现，但这些具体的个人理想，明白无误地显示了老三届大学生所认定的有意义的价值的一部分，只能是属于逝去的那个政治时代的，他们为粉碎“四人帮”后重现五六十年代那种平稳的学习生活而兴奋。然而始料不及的是，粉碎“四人帮”意味着一个时代的结束，另一个时代的开始。老三届大学生曾经牺牲了人生最宝贵的十年，他们知道要使未来的人生有价值，必须创新，归根结底是他们还能创造，他们还大有潜力面向未来，只是他们来不及也不可能在当时就认识到，他们所认识的有意义的价值，如工程师、文艺家等具体的个人理想，在即将到来的新时代里，会因商品经济大潮的冲击而黯然失色。竞选风波、潘晓命题讨论、存在主义，仅仅在形而

上的层面使他们感到新时代价值意义所在,至于敢作敢为,那是小年龄大学生的事,对于老三届大学生来说,传统价值观念的负担太沉重。

小年龄的大学生,对潘晓文章中的两个论点特感兴趣:一是任何人不管是生存还是创造,都是自私的,不可能有什么忘我的高尚的人;二是任何人不管是生存还是创造,都是主观为自己,客观为别人。对萨特的作品,尤其是话剧《肮脏的手》公演,更刺激了他们空前活跃地讨论“自我”。“主观为自己,客观为别人”被他们奉为信条,他们盲目地接受了“自我就是一切”,“自我价值高于一切”,从内心呼喊“自我万岁”。有些学生对除自我以外的事一概冷漠,对社会缺乏责任感,而“自我设计、自我奋斗、自我完善、自我实现”的勃勃雄心,只不过是“人生道路越走越窄”的不甘而企图顽强突围罢了。他们和“老三届”大学生不同,他们在年轮上没有一圈是逝去的时代的。对他们来说,“文革”只是上几代人的口述,没有切身感受。而他们一进校,一方面是亲身经历的竞选风波等,过去人为的禁区一个个被突破,最神圣的遭到怀疑,那么,传统的信仰不就有许多虚枉?还值得吗?价值判断上肯定是无意义的。另一方面,当时的中国,思想理论界探讨过去、评价历史、酝酿未来,空前活跃,既然过去那么丑陋,未来则有占未卜,把握客观那么艰难,为了避免重蹈“老三届”大学生的历史覆辙,剩下的就只有信任自我了。“老三届”大学生的十年悲剧无意中开启了他们认识社会、把握自己的意识。

“老三届”大学生过多地依附于社会,小年龄大学生过多地看重自我。不能不承认,主客体开始明显分离,这是大学生价值选择上的关键时期。但有一点已初露端倪,小年龄的大学生大大强化了他们的主体意识,他们企图从一个新的角度,建立一个有别于传统的价值坐标,寻找人生崭新的意义。

对于中国当代大学生具有历史意义的人生价值大讨论，1987年3月25日《人民日报》转载《中国青年》杂志编辑部的文章《献给人生意义的思考者》是这样中肯地总结的——

### 1. 重新探索人生意义是历史的需要

青年们和整个民族一样，在经过痛苦的时代反省之后，终于唾弃了现代迷信和它衍生的“最大的‘公’就是‘忠’一类的人生教义。但是，为了使我们的民族不再重陷深渊，自己不再被人愚弄，青年们深入思考的，就不只是十年浩劫中的哪些东西应该唾弃，而且渴望着弄清楚：它们究竟是怎样发展来的？噩梦初醒的思考，要求在实践中检验的基础上重建人生信念，这是促使青年重新探索人生意义的第一个原因。

1976年10月，历史翻开了崭新的一页，但是，十年浩劫后遗症并没有消除，“左”倾思潮也没有在庆祝胜利的鞭炮声中就此消失。由于青年在社会中所处的地位，当代社会的种种矛盾，比较突出地、集中地反映在青年身上，这些矛盾不容易解决，而青年囿于自身的弱点，又往往不善于全面地、辩证地认识这些矛盾。不少青年心中充满了光明与黑暗、苦闷与追求、彷徨与抉择的斗争。他们渴望在人生的探索中找到实实在在的精神支柱，找到可供遵循的正确的行为准则；现实社会的客观矛盾，实际生活中的种种难题，这是促使青年重新探索人生意义的第二个原因。十一届三中全会以来，我们党遵循实事求是的原则，在国家政治，经济生活的很多方面排除了“左”的思想的羁绊，着眼于调动社会各方面的积极性。这些做法，同多年来流行的把正当的个人利益等同于“个人主义”，把积极的个人进取精神批作“资产阶级思想”的“左”的思想，发生了尖锐的矛盾。这种矛盾冲突，同样向青年提出了一个必须解答的人生课题：是用那种“左”的思想情绪去否定新政策和在新政策下激励起来的人们的进取心？或者

是用唯利是图、损人利己、损公肥私的错误思想来对待新政策？还是面对新政策、新实践，重新审视现在的种种观念，在科学的基础上对它们采取或者肯定、或者否定、或者修改、或者作新的理解的不同态度？面对变革，怎样选择正确的人生道路？这是促使青年重新探索人生意义的第三个原因。人生意义的讨论是思想解放运动激起的浪花。以真理标准的讨论为起点的思想解放运动，对青年一代是重要的马克思主义哲学理论的启蒙。它推动着青年一代寻求人生意义的科学答案。

## 2. 正确认识“人的价值”

在这次讨论中，许多青年不约而同地对“个人价值”问题进行了探索。“社会应重视‘人的价值’，集体应重视‘个人价值’，个人应自觉地按照社会需要提高自我价值”。长期以来，我们许多人习惯于把“人道主义”、“人性”和“人的价值”等等与“人”沾边的词，当作资产阶级的或者修正主义的。其实，这是一种误解。马克思主义从来是重视“人”和“人的价值”的。社会主义社会应当在客观条件许可的范围内，努力满足每个人正当的物质和精神生活需要，逐步创造使每个人全面发展其品格、才能、体力和多样化的个性，成为社会真正主人的客观条件。新中国的未来，取决于我们这一代青年的素质和面貌。我们要努力把自己锻炼成为有理想、有道德、有知识、有体力的新一代。我们也热切地期望和呼吁，整个社会能为青年的成才提供更加有利的条件。

## 三、认同社会的时期

1981年6月，十一届六中全会发表了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，明确肯定了毛泽东的历史地位和毛泽东思想，实事求是地评价了32年的是非功过，彻底否定了“文化大