



思想政治理论课
学习辅导丛书

主编：陈 燕 高树群

马克思主义 基本原理概论

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN

本册主编：高满良



云南出版集团公司
云南科技出版社



思想政治理论课学习辅导丛书

马克思主义 基本原理概论

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN

主 编：陈 燕 高树群

本册主编：高满良

副 主 编：谭淏予 李 应 李建堂

云南出版集团公司

云南科技出版社

· 昆 明 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理概论/高满良主编. —昆明:
云南科技出版社, 2010.8

(思想治理论课学习辅导丛书)

ISBN 978 - 7 - 5416 - 4139 - 8

I. ①马… II. ①高… III. ①马克思主义—理论—高等学校—教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 163678 号

云南出版集团公司

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码: 650034)

昆明理工大学印务包装有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 5.75 字数: 132 千字

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

定价: 64.20 元 (共四册)

前 言

把当代大学生培养成为建设中国特色社会主义的建设者和接班人，不仅是适应经济社会发展的客观要求，满足大学生成才发展的主体性需要，更是社会主义高等学校的使命。在这一过程中，公共思想政治理论课肩负着重大的社会责任。2005年8月26日《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2005〕16号）明确指出了思想政治理论课程在大学生思想政治教育中的地位和作用：“高等学校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道。思想政治理论课是大学生的必修课，是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义大学的本质要求。”

2005年开始实施的马克思主义理论研究和建设工程，是以胡锦涛同志为总书记的党中央作出的重大战略决策，是为坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位而采取的重大举措，是全面建设小康社会、不断开创中国特色社会主义事业新局面的必然要求，是繁荣发展我国哲学社会科学的首要任务，是党最根本的思想建设。培养什么人，如何培养人，事关民族兴衰和国家前途。大学生是国家的未来，民族的希望，大学阶段又是一个青年世界观、人生观、价值观形成的关键时期，因此加强和改进大学生思想政治教育，是新时期的一项重大而紧迫的战略任务。思想政治理论教育和日常思想政治教育是加强和改进大学生思想政治教育的两个重要环节。作为马克思主义理论研究和建设工程的重要内容，高等院校设置的四门思想政治理论课《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》统一编写的教材充分体现了高等院校思想政治理论课教育的要求，并已经在高等院校使用近五年。为满足高等院校在校大学生课程多、课时紧的情况下学好、学精这四门课，我们组织部分长期从事思想政治理论课教学、教学经验丰富、学术素养高的教师编写了这套学习辅导丛书。整套丛书的编写坚持用发展着的马克思主义武装大学生，始终保持教育教学的正确方向；坚持理论联系实际，贴

近实际、贴近生活、贴近学生；坚持开拓创新，不断改进教育教学的内容、形式和方法。丛书覆盖了《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》4门思想政治理论课的主要内容。依据教育部的有关要求，并参考了全国的统编教材，同时充分考虑到学生实际，做到观点准确、文字简明、广泛适用。每门课程每章均设有“学习目的与基本要求”、“内容提要”、“重点和难点分析”、“单项选择题”、“多项选择题”、“材料分析题”、“参考答案”等栏目，旨在帮助师生更好地把握教材内容，释疑解惑，明辨是非，加深对重大理论和现实问题的理解和认识，也可供教师组织考试测验和学生进行课后练习之用。

由于我们的经验和学识方面的欠缺，难免存在着诸多不足之处，恳请从事马克思主义理论研究和思想政治理论教育的各位同仁不吝赐教、拾遗补缺、代为斧正。

丛书编写组
二〇一〇年七月



目 录

导 言	(1)
绪论:马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(2)
学习目的与要求	(2)
内容提要	(2)
重点和难点	(4)
选择题练习	(5)
材料分析题	(7)
第一章 世界的物质性及其发展规律	(9)
学习目的与要求	(9)
内容提要	(9)
第一节 物质世界和实践	(9)
第二节 事物的普遍联系与永恒发展	(12)
第三节 规律的客观性与人的主观能动性	(15)
重点和难点	(16)
选择题练习	(18)
材料分析题	(22)
第二章 认识世界和改造世界	(24)
教学目的和要求	(24)
内容提要	(24)
第一节 认识的发生与本质	(24)
第二节 认识的过程与目的	(26)
重难点分析	(33)
选择题练习	(34)
材料分析题	(38)
第三章 人类社会及其发展规律	(40)
教学目的和要求	(40)
内容提要	(40)
第一节 社会及其基本结构	(40)
第二节 历史运动规律与社会形态更替	(41)
第三节 社会进步与人的发展	(44)
重难点分析	(46)
选择题练习	(47)
材料分析题	(50)



第四章 资本主义的形成及其本质	(52)
学习目的与基本要求	(52)
内容提要	(52)
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	(52)
第二节 资本主义经济制度的本质	(53)
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	(54)
重点和难点	(54)
选择题练习	(55)
材料分析题	(58)
第五章 资本主义发展的历史进程	(60)
学习目的与基本要求	(60)
内容提要	(60)
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	(60)
第二节 当代资本主义的新变化	(61)
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	(61)
重难点分析	(62)
选择题练习	(62)
材料分析题	(65)
第六章 社会主义社会及其发展	(68)
学习目的与要求	(68)
内容提要	(68)
第一节 社会主义制度的确立	(68)
第二节 社会主义在实践中发展和完善	(70)
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用	(72)
重点和难点	(72)
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(74)
教学目的和要求	(74)
内容提要	(74)
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	(74)
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	(75)
第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗	(75)
重点和难点	(75)
选择题练习	(81)
材料分析题	(85)



导 言

《马克思主义基本原理概论》与《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》等几门课程一起,构成高等学校思想政治理论课的内容体系。这些课程的共同任务是对青年学生进行马克思主义基本原理和基本理论的教育,帮助学生树立正确的世界观和人生观,坚定对社会主义和共产主义的信念。《马克思主义基本原理概论》这门课在这些课程中起着理论基础的作用,为学生正确学习和理解其他政治理论课提供科学的世界观和方法论。

《马克思主义基本原理概论》是高等学校思想政治理论课课程体系中的主干课程,其内容主要涉及马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义基本的立场、观点和方法论。开设本课程的主要目的是对学生进行系统的马克思主义理论教育,帮助学生掌握马克思主义最基本的世界观和方法论,树立马克思主义的人生观和价值观,学会用马克思主义的世界观和方法论观察、分析问题,培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念,自觉地坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领奠定坚实的理论基础。

《原理》是从整体上来介绍和把握马克思主义基本理论和思想的课程。通过本课程的学习,要使学生完整地把握马克思主义基本理论,使学生认识到马克思主义是科学的世界观和方法论,是我们从事社会主义革命和社会主义建设的指导思想和理论基础。要求学生要掌握和了解马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义的基本理论,在实践中学会运用马克思主义的基本原理认识和分析各种社会实际问题,正确认识人类社会的本质、社会发展动力和社会发展的基本规律,正确认识资本主义和社会主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题,认识社会主义代替资本主义的历史必然性,从而坚定对社会主义和共产主义的信念。



绪论：马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

学习目的与要求

开设“马克思主义基本原理概论”课的真正意义在于，通过学习让学生理解和掌握马克思主义基本的世界观和方法论。绪论的学习目的主要是让学生从总体上理解和把握什么是马克思主义，帮助学生理解为什么要学习马克思主义以及怎样学习马克思主义。帮助学生逐步树立起正确的世界观、人生观、价值观。为了实现把马克思主义的科学性和革命性、理论性和现实性结合起来，必须做到，马克思主义基本原理与科学社会主义的实践结合起来，进一步加深对当代中国马克思主义的理解；再次把马克思主义与时代特征结合起来，阐明马克思主义的时代性，与时俱进性。从而引导学生自觉地用科学理论武装头脑，坚定社会主义信念，树立共产主义远大理想，努力把自己培养成为社会主义的合格建设者和接班人。

内容提要

绪论主要从宏观上介绍马克思主义，主要介绍三个大的问题。

问题一：什么是马克思主义？

关于什么是马克思主义，学界还没有一个统一的权威的界定。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。从不同的角度可以对什么是马克思主义作出不同的回答：从它的创作者和继承者的角度讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性的角度讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容的角度讲，马克思主义是无产阶级的科学的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展及其向社会主义过渡的普遍规律的学说。从狭义上说，马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说，马克思主义不但包括马克思和恩格斯创立的一系列基本理论、基本观点和基本方法的科学体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。也就是说我们是从广义上来理解马克思主义的。它既包括马克思、恩格斯创立的马克思主义，也包括列宁的继承和发展，将其推进到新的阶段的马克思主义，也就是列宁主义，还包括由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的马克思主义者，将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，也就是中国化的马克思主义。



问题二：为什么要学习马克思主义？

第一，从产生背景和发展的过程看，马克思主义的产生是人类思想史上的伟大变革，是时代的旗帜，是对人类文明成果的继承与创新，是在实践中产生并发展的科学理论。从产生来说，一方面马克思主义是时代的产物。早在14世纪末15世纪初，资本主义生产关系在西欧封建社会内部已经开始孕育，新大陆发现和世界地理大发现，促进资本主义商品的发展，加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从18世纪60年代开始，工业革命把资本主义推进到一个新阶段。但是，在生产方式的巨大发展中，资本主义的矛盾开始暴露出来，世界性的经济危机是资本主义生产方式无法避免的；同时资本主义生产方式使得资产阶级不断发展壮大的同时也造就了一个蓬勃发展的工人阶级，无产阶级反对资产阶级日趋激化，对科学理论的指导提出强烈的要求；另一方面马克思主义的产生离不开马克思和恩格斯的主观努力和对人类文明成果的继承与创新。马克思主义是吸收了几千年来人类思想和文化发展优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。从马克思主义的发展来说，马克思主义在实践中不断发展和完善理论。列宁、毛泽东和邓小平等领导革命和建设的实践，不断丰富和实现了马克思主义，全世界其他各国的共产主义和马克思主义者对马克思主义的丰富和发展，也对马克思主义的发展做出了巨大贡献。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义，就是真正坚持马克思主义。

第二，从内容看，马克思主义是科学性与革命性统一的理论。第一，辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义理论的思想基础，是贯穿马克思主义始终的思想方法，是马克思主义最根本的理论特征。第二，马克思主义政党的一切理论和奋斗的应致力于实现最广大人民的根本利益，一切为了人民，这是马克思主义理论最鲜明的政治立场。第三，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，这是马克思主义重要的理论品质。这种与时俱进的理论是马克思理论的精髓，也是马克思主义的本质要求。第四，实现物质财富的极大丰富、人民精神极大提高，每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。因此，走历史必由之路，表现在当代就是不断推进中国特色社会主义事业的发展，用实际行动，为实现共产主义社会的崇高社会理想而奋斗。

第三，实践证明，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。

问题三：如何学习马克思主义？

第一，把马克思主义作为行动的指南。

首先，在思想上自觉的坚持以马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，树立和坚定共产主义的远大理想；其次不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。最后不断增强服务社会的本领，自觉投身中国特色社会主义实践。



第二，坚持理论联系实际的学习方法。首先学习理论，武装头脑，要努力在掌握理论的科学体系上下工夫，在掌握基本原理及其精神实质上下工夫，在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫；其次，坚持和弘扬理论联系实际的学风，是学习马克思主义基本原理的根本方法。最后，用科学的态度对待马克思主义。要在实践中不断丰富和完善马克思主义。

重点和难点

（一）重点内容

绪论学习的重点集中在如何理解马克思主义的科学体系、基本特征和理论品质，为什么马克思主义是科学性和革命性的高度统一。

1. 马克思主义的内容极其丰富而宏伟，其主要组成部分是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。它的各个组成部分及其所包含的基本原理是一个相互依存、相互贯通的有机联系的整体，是一块“整钢”，不能任意分割。但从一定意义说，马克思主义的各个组成部分又具有各自的特点和相对独立性。

2. 科学性和革命性的高度统一是马克思主义的根本特征

第一，辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论这种科学性是继承和批判人类的全部优秀文化遗产。也是无产阶级的思想体系，是无产阶级和劳动群体根本利益的理论表现。第二，马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。第三，坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。最后实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

（二）难点内容

绪论的难点内容主要集中在如何理解马克思主义的理论品质和发展过程。解放思想、实事求是、与时俱进，既是中国共产党的思想路线，又是马克思主义的理论精髓、理论品质与活的灵魂，坚持与时俱进与坚持解放思想、实事求是辩证统一的。解放思想是前提，实事求是目的是，与时俱进是关键。与时俱进，是马克思主义哲学固有的理论品质，其实质涉及的是马克思主义对待时代和对待自己的方式与态度。能否坚持与时俱进，是马克思主义能否保持生命力和发挥积极作用的根本所在。与时俱进，有着丰富的时代内涵，体现了马克思主义发展过程的继承、坚持与创新的统一。是主观与客观、认识与实践、知与行具体的历史的统一。坚持与时俱进和坚持解放思想是辩证统一的。

马克思主义理论的发展是一个与时俱进的历史过程，在实践中不断开辟认识真理的道路。从《共产党宣言》的发表到毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的形成，表明马克思主义的发展是一个与时俱进的历史过程。表现为连续性和阶级性、前进性和曲折性相统一的辩证发展过程，表现为在各种错误思想的斗争中获得发展的过程。随着中国特色社会主义道路实践的不断推进，坚持在实践创新的基础上进行理论创新，不断



形成中国特色社会主义理论体系，都是对马克思主义的发展，是在全世界面前公开树立起来的一面旗帜。

选择题练习

(一) 单项选择题

1. 哲学是 ()
 - A. 关于自然界和社会一般规律的科学
 - B. 科学的世界观和方法论
 - C. 理论化、系统化的世界观
 - D. 革命性和科学性相统一的世界观
2. 哲学的产生 ()
 - A. 来源于人类的社会实践
 - B. 是自然科学推动的产物
 - C. 源于理论家的创造与构建
 - D. 是统治阶级的思想成果
3. 马克思主义理论最根本的属性 ()
 - A. 革命性
 - B. 科学性
 - C. 实践性
 - D. 阶级性
4. 马克思主义哲学直接的理论来源是 ()
 - A. 古希腊罗马哲学
 - B. 近代法国哲学
 - C. 德国古典哲学
 - D. 近代英国唯物主义哲学
5. 马克思主义最重要的理论品质 ()
 - A. 为中国人民利益服务
 - B. 唯物论与辩证法的统一
 - C. 与时俱进
 - D. 阶级性与实践性的统一
6. 马克思主义哲学批判地继承了费尔巴哈哲学的 () “基本内核”。
 - A. 唯物主义思想
 - B. 辩证法思想
 - C. 可知论思想
 - D. 决定论思想
7. 马克思主义产生于 ()
 - A. 17 世纪 40 年代
 - B. 18 世纪 40 年代
 - C. 19 世纪 40 年代
 - D. 20 世纪 40 年代
8. 马克思主义最鲜明的政治立场是 ()
 - A. 解决劳动异化
 - B. 推翻资产阶级的统治秩序
 - C. 实现社会的物质财富的巨大丰富
 - D. 致力于实现最广大人民的根本利益
9. 马克思主义产生的时代背景是 ()
 - A. 社会主义飞速发展
 - B. 无产阶级专政的确立
 - C. 资本主义深化发展，并已暴露出一定的问题
 - D. 空想社会主义理论的传播
10. 阶级社会里，哲学一般具有 ()
 - A. 阶级性民族性区域性
 - B. 时代性民族性超阶级性



C. 非时代性民族性阶级性

D. 时代性民族性阶级性

(二) 多项选择题

1. 一切哲学都是 ()

- A. 理论化的世界观和方法论
- B. 关于自然、社会 and 人类思维的一般规律的科学
- C. 关于自然、社会和思维知识的总结和概括
- D. 关于人民群众和无产阶级解放的学说
- E. 时代的精华、伟人的意志

2. 马克思主义的理论来源主要有 ()

- A. 德国古典哲学
- B. 英法空想社会主义思想
- C. 英国古典政治经济学
- D. 西方科学主义
- E. 西方人本主义

3. 当人类即将迈入 21 世纪的时候, 英国广播公司 (BBC) 在全球范围内举行过一次“千年思想家”网上评选, 结果位列榜首的是马克思。这说明下列哪些观点是错误的 ()

- A. 马克思主义“过时论”
- B. 社会主义“终结论”
- C. 马克思主义具有无穷的思想魅力
- D. 马克思主义虽然产生于欧洲, 却跨越欧洲影响了全世界
- E. 世界上赞成马克思主义的人会多起来

4. 马克思主义 ()

- A. 是不断发展的科学理论体系
- B. 虽然诞生于 19 世纪的产物, 但没有停留于 19 世纪
- C. 虽然产生于欧洲, 却跨越欧洲影响了全世界
- D. 是人类所获得的终极真理
- E. 具有与时俱进的理论品质

5. 马克思主义哲学是 ()

- A. 建立在实践基础上的彻底的唯物主义
- B. 辩证唯物主义和历史唯物主义
- C. 科学的世界观和方法论
- D. 科学性与革命性的统一
- E. 是关于无产阶级世界观的理论体系

6. 马克思主义的科学性与革命性体现在 ()

- A. 辩证唯物主义与历史唯物主义作为根本的世界观和方法论
- B. 致力于实现最广大人民群众根本利益的鲜明的政治立场
- C. 与时俱进的理论品质
- D. 实现共产主义崇高的社会理想
- E. 废除私有制、消除阶级之间的对立



7. 马克思恩格斯之所以实现了人类思想史上的伟大革命,是因为他们在19世纪40~60年代,批判地继承了前人的思想文化优秀成果并发现了()
 - A. 历史唯物主义
 - B. 科学唯物主义
 - C. 劳动价值论
 - D. 资本论
 - E. 剩余价值学说
8. 马克思主义的内容()
 - A. 涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史等诸多领域
 - B. 包括人类社会发展与自然界的关系
 - C. 是极其深刻和丰富的
 - D. 是人类所获得的终极真理
 - E. 对当今世界仍有极其重要的指导意义
9. 马克思主义这一无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义,是因为()
 - A. 它抛弃了资产阶级时代最宝贵的成就
 - B. 它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就
 - C. 它吸收和改造了人类思想和文化发展中一切有价值的东西
 - D. 它吸收和改造了人类思想和文化发展中的一切东西
 - E. 它离开世界文明大道创造和发明了人类思想和文化中所没有的东西
10. 努力学习和运用马克思主义,应该()
 - A. 在理论和实践中学习和把握马克思主义
 - B. 把马克思主义作为行动的指南
 - C. 运用马克思主义的基本观点和方法分析问题、解决问题
 - D. 立足于中国的社会主义实践去学习和把握马克思主义
 - E. 把马克思主义看做绝对永恒的真理

材料分析题

【材料1】 法国思想家雅克·德里达在《马克思的幽灵》书中列举了当代西方资本主义社会所不能解决的十大祸害。他认为,面对这十大祸害,人们只有求助于马克思主义才能获得正确的认识。

【材料2】 列宁指出:马克思主义理论对世界各国社会主义者所具有的不可遏止的吸引力,就在于它把严格的和高度的科学性(它是社会科学的最新成就)同革命性结合起来,并且不仅仅是因为学说的创始人兼有学者和革命家的品质而偶然地结合起来,而是把二者内在地和不可分割地结合在这个理论本身中。(参见列宁:《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主党人?》,《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第83页)

根据材料回答问题:

- (1) 如何理解马克思主义产生的历史必然性及在当代的适用性?
- (2) 如何理解马克思主义是科学性与革命性的统一?

参考答案

选择题练习: (一) 1. C 2. A 3. B 4. C 5. C 6. A 7. C 8. D 9. C 10. D

(二) 1. AC 2. ABC 3. AB 4. ABCE 5. ABCDE 6. ABCD 7. AE 8. ABCE 9. BC 10. ABCD



材料分析题:

(1) 从产生来说,马克思、恩格斯创立了马克思主义,不但必须具备一定的客观条件,马克思主义是时代的产物,早在14世纪末15世纪初,资本主义生产关系在西欧封建社会内部已经开始孕育。新大陆发现和世界地理大发现,促进资本主义商品的发展,加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从18世纪60年代开始,工业革命把资本主义推进到一个新阶段。但是,在生产方式方式的巨大发展中,资本主义的矛盾开始暴露出来,世界性的经济危机是资本主义生产方式无法避免;工人运动蓬勃发展。无产阶级反对资产阶级日趋激化,对科学理论的指导提出强烈的要求。在马克思和恩格斯的不断努力下和对人类文明成果的继承与创新。马克思主义是吸收了几千年来人类思想和文化发展优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。从马克思主义的发展来说,马克思主义在实践中不断发展和完善。其次,是由列宁、毛泽东和邓小平等领导革命和建设的实践中实现的。再次,还有全世界其他各国的共产主义和马克思主义者对马克思主义的丰富和发展。因此,在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义,就是真正坚持马克思主义。

尽管马克思主义产生于160多年前,今天我们所处的时代相对于马克思恩格斯所处的时代而言,实在是太“进步”了,但是马克思主义科学的理论体系对今天的社会实践仍然具有很强的指导意义;马克思主义为我们分析社会提供科学的世界观和方法论;马克思主义有助于正确分析和解决现代社会发展过程中出现的新问题。

(2) 第一,辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义理论的思想基础,是贯穿马克思主义始终的思想方法,是马克思主义最根本的理论特征。第二,马克思主义政党的一切理论和奋斗的应致力于实现最广大人民的根本利益,一切为了人民,这是马克思主义理论最鲜明的政治立场。第三,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,这是马克思主义重要的理论品质。这种与时俱进的理论是马克思理论的精髓,也是马克思主义的本质要求。第四,实现物质财富的极大丰富、人民精神极大提高,每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。因此,走历史必由之路,不断推进中国特色社会主义事业的发展,用实际行动,为实现共产主义社会主义崇高理想而奋斗。



第一章 世界的物质性及其发展规律

学习目的与要求

本章的内容在整个“马克思主义基本原理概论”课程中具有基础性的地位和作用，内容涉及哲学和哲学的基本问题、辩证唯物论的基本观点、唯物辩证法的基本原理等，马克思主义哲学是整个马克思主义理论大厦的根基，世界的物质性及其发展规律又是马克思主义哲学确立的基础。

通过这一章内容的学习，学生应该把握马克思主义唯物论与辩证法的基本原理，着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点，准确理解和掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法，坚持辩证唯物论，反对唯心论，克服形而上学的思维方式，为树立科学的 worldview 打下理论基础。

内容提要

本章共有三节。主要阐释世界的物质性及其发展规律。

第一节 物质世界和实践

主要涉及到以下内容：

（一）物质世界的客观存在

1. 世界观与哲学基本问题

人类是在谋求物质生活资料以维持自身生存和不断改善自身生活条件的长期劳动实践中，形成了世界观和方法论。世界观就是人们对整个世界的总体看法和根本观点，方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法学说和理论体系。哲学是系统化、理论化的世界观和方法论。世界的万事万物归结起来就两大现象：物质现象和精神现象，人类两大改造活动：认识世界和改造世界，同时这两者是哲学的基本问题，

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。其包括两个内容：其一，意识和物质，精神和自然界，究竟谁是世界的本原；其二，我们关于我们周围世界的思想对这个世界的本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中准确反映世界？思维和存在关系问题是哲学的基本问题。因为它是哲学和哲学家不能回避的问题；是贯穿于一切哲学之中，是解决其他一切哲学问题的前提和基础。唯物主义把世界的本原归结于物质，主张物质的第一性，意识的第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归于精神，主张意识的第一性，物质的第二性，物质是意识的产物。唯物主义在其发展过程中经历了三种历史形态：古代朴素唯物主义；



近代形而上学唯物主义或机械唯物主义；马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。唯心主义在其发展过程中也有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。根据哲学基本问题的第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革，实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。

2. 物质的客观实在性和世界的物质统一性

(1) 物质范畴是唯物主义世界观的基石

物质范畴是对物质世界多样性和统一性所做的最高的哲学概括，也是标志客观实在的哲学范畴。唯物主义物质观的确立经历了形成和发展的过程。马克思、恩格斯批判地吸收了以往唯物主义物质观中合理的成分，对具体科学关于物质世界研究的最新成果进行了哲学的概括和总结，形成了科学的物质观。列宁对物质概念做了科学的规定：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们感觉而复写、摄影、反映。

(2) 马克思主义的物质观具有丰富而深刻的理论意义

马克思主义的物质观坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限，使人们对物质的界定更具科学性；马克思主义的物质观坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论，使人们对未知世界的探索和认识水平更上新台阶；马克思主义的物质观体现了唯物论与辩证法的统一，坚定了唯物辩证的历史观；马克思主义的物质观体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

3. 意识对物质的能动作用

意识是物质的反映，它依赖于物质是人的精神活动及其产物，他不是从来就有的，是自然界长期发展的产物，是自然界中物质高度发展的结果，而其更主要是社会历史的产物。劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能。意识从其本质上看，意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识是物质世界的主观映像，是客观内容和主观形式的统一，物质决定意识，意识反映物质。

意识活动具有目的性和计划性，在意识中不仅预先规定了活动的目标，而且为实现这一目标规定了活动的方式和步骤。意识活动具有创造性，意识有对当前的反映，又有对过去追溯和对未来的预测，可以超越特定时空的限制，创造出世界上没有的东西。意识具有指导实践改造客观世界的作用；意识的能动性不限于从实践中形成一定的思想，形成活动的目的、计划等，更重要的是通过时间把它变为客观现实。意识具有指导、控制人的生理活动的作用。关于意识和心理活动对人体生理和病理活动的调节和控制，人们早也有所认识。

4. 世界的物质统一性及其意义

马克思哲学认为，世界的本原是物质，不仅自然界是物质，人类社会也是物质的，其理论意义在于它是马克思主义哲学的理论基石，其实践意义在于我们从事一切工作的出发点和立足点，是我们做好各项工作必须遵循的基本原则，也是我们党的思想路线的精髓。自然界是物质的；人类社会也是物质的；人类社会依赖于自然界，是整个物质世