

国家示范性高等职业院校建设计划实施工作办公室推荐丛书

孔献之◎著

北 冲击波

宁波职业技术学院示范智慧解读

企

作家出版社

北仑冲击波

宁波职业技术学院示范智慧解读

国家示范性高等职业院校建设计划实施工作办公室推荐丛书

孔献之 著

作家出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

北仑冲击波/孔献之著. - 北京: 作家出版社, 2008. 1
ISBN 978 - 7 - 5063 - 4239 - 1

I. 北… II. 孔… III. 报告文学 - 中国 - 当代
IV. I227

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 192160 号

北仑冲击波

作者: 孔献之

责任编辑: 王 征

装帧设计: 通感工作室

出版发行: 作家出版社

社址: 北京农展馆南里 10 号 邮码: 100026

E-mail: zuojia@zuoja.net.cn

http://www.zuojia.net.cn

印刷: 北京市京东印刷厂

开本: 787 × 1092mm 小 16 开

字数: 270 千

插页: 8

印张: 17.375

印数: 001 - 4000 册

版次: 2008 年 5 月第 1 版

印次: 2008 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5063 - 4239 - 1

定价: 32.00 元



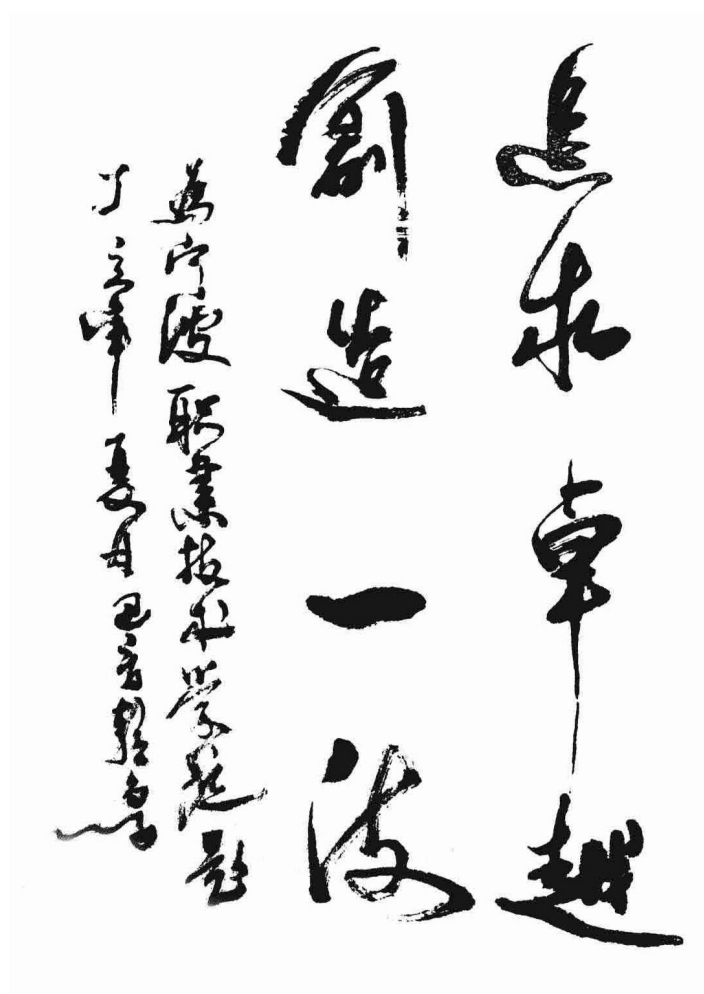
作家版图书, 版权所有, 侵权必究。
作家版图书, 印装错误可随时退换。



中共浙江省委书记夏宝龙（中）专题考察宁职院的创新工作，宁波市市长毛光烈（左一）陪同视察；学院党委书记、执行院长、苏志刚（右一）汇报学院办学情况



宁波市教育局、宁波市开发区委托中国科学院计算机语言信息工程研究中心管理宁波职业技术学院签约仪式。



中共浙江省委常委、宁波市委书记巴音朝鲁题词

創新培養模式 服務地方經濟

題贈寧波職業技術學院

白春禮

二〇〇七年六月廿二日

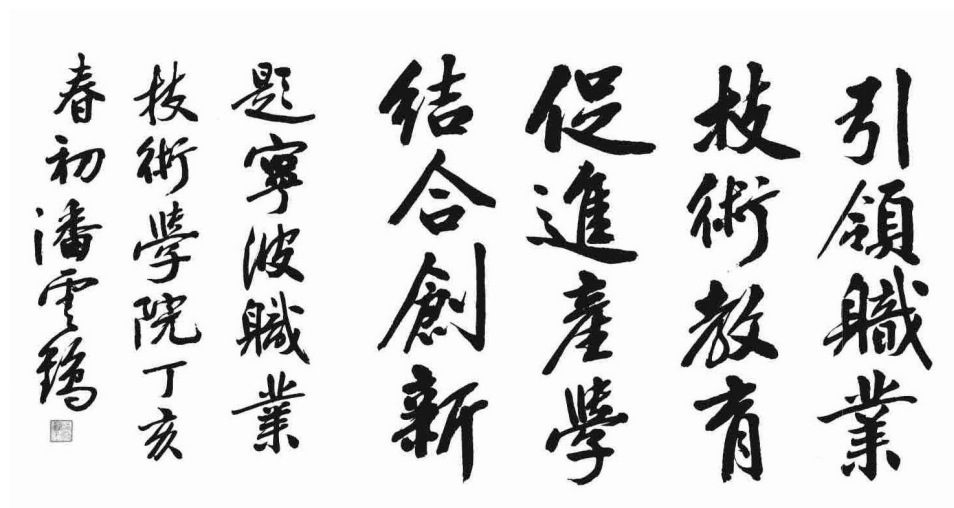
中科院常务副院长、中科院院士白春礼题词



中国科学院院士、著名物理学家、宁波职业技术学院院长贺贤士



朱高峰 中国工程院院士、中国工程院原副院长、学院高级顾问



中国工程院常务副院长、中国工程院院士潘云鹤题词



杨金土 教育部职成教司原司长、学院高级顾问

走产学研一体化道路
为高职教育树样板

潘懋元
2011.9.12

中国高教学会副会长、中国高等教育学创始人、厦门大学教授、博导、学院高级顾问潘懋元题词

目 录

引子 / 001

第1章 走在新世纪的入口处

从信息科技观点看世界风云 / 005

打造一艘“远航的船” / 010

关键一环：转型与定位 / 013

教坛上的“华山论剑” / 018

要无愧于这个改革的时代 / 021

人生紧要处往往只有几步 / 023

充实智慧的功能系统 / 026

“对靶理论” / 029

“借外脑”的奇思妙想 / 032

天下人才皆可为我所用 / 034

巧用“冠名权” / 038

博士掌门如虎添翼 / 040

■相关思考：要有“包容天下”的胸怀 / 045

第2章 把目光探向世界

“请进来，走出去” / 047

“产学合作”溯源 / 051

“美式”现代教育的转变 / 054

外国高校的培养目标 / 057

大学教育名列前茅的起因 / 060



校董罗明森懂得了一个大道理 / 063

国际讲坛上的“苏氏旋风” / 066

■相关思考：改革需要世界眼光 / 069

第3章 让阳光洒进校园

驱除心中的“阴霾” / 071

让每个学生“阳光”起来 / 073

“绿色工程”暖人心 / 076

校园里的书卷之气 / 078

琴键上流淌的思绪 / 081

美好人生从文化开始 / 084

■相关思考：“培养目标”的另一个核心措施 / 086

第4章 占领教育战略制高点

心态改变状态 / 088

“8字校训”的最好诠释 / 091

“定位准”才有“大手笔” / 095

“没有完美的个人，只有完美的团队” / 099

“失地农民”也能进大学 / 101

建立“西部院校人力资源库” / 103

文章不写一句空 / 106

■相关思考：崇尚前瞻 把握理念 / 108

第5章 “宁职院，真新鲜！”

大学院里的小“联合国” / 110

《风范苑》：高风典范 / 114

进校门就踏上创业大道 / 117

与“巨人”牵手 / 120

为“抢”学生，不顾血本 / 122

招生：企业“老总”设坛测试 / 126



特殊的“开学典礼” / 128

“流水线进校园”，院系入企业 / 130

■相关思考：中国高职教育的春天来了 / 134

第6章 北仑模式的“奥妙”

目标指向：服务区域经济 / 136

要素内涵：“三位合一” / 139

“顶岗”是个大课堂 / 142

致胜法宝：“三方联动” / 145

企业发展的“福星” / 147

办学须打“主动仗” / 150

“三赢”局面，功莫大焉 / 154

“你们学院、企业都有长远的眼光啊！” / 157

■相关思考：寻求“奥妙”的答卷 / 159

第7章 课程：需要颠覆性的改革

学生3年成长的设计模式 / 162

传统课程模式到此可以结束了 / 164

什么是一门好课 / 166

课程设计问题出在那里？ / 169

亲历德国“双元制” / 170

“以就业为导向”的教学设计 / 172

怎样真正成为一个专门人才 / 175

一堂虚拟“情景式”的日语课 / 177

他们个个都是“导师” / 181

课堂上的武功“大侠” / 185

■相关思考：不可小看高职课改 / 188

第8章 良师一如挚友

像是当年到了延安“抗大” / 190

“打冲锋”时不能退缩 / 192

大胆推行一种新的教法 / 195

课程要改革 教师要先行 / 197

“双师型”师资是怎样造就的 / 201

重视“做事的效果” / 204

教改的最终“落脚点” / 207

书写闪光的人生轨迹 / 210

■相关思考：要变教育，先变教材和教师 / 213

第9章 学生是学院的名片

“我们和母校一起进步！” / 215

10万年薪的高职院毕业生 / 218

学子们心灵的“工程师” / 221

一张证书一个求职机会 / 224

毕业设计的热门话题：“考证” / 228

校风养成，决非一日之功 / 231

文化建设中的亮丽色彩 / 234

■相关思考：校园文化不是“点缀品” / 239

第10章 让翅膀飞向蓝天

忆往昔，峥嵘岁月稠 / 241

中国“高职之路”的示范 / 244

青春就是一首歌 / 247

思源基金：高校助学模式的新尝试 / 249

“‘创业’理念对我们终身有益” / 252

又一个极具冲击力的“颠覆” / 256

用双手擦亮自己的特色“品牌” / 258

“今日之教育，就是未来之中国！” / 260

■相关思考：时间就是一切 / 263

尾声 / 265



引 子

世纪之交，中国面对着一个全球化的新经济时代和世界性的教育大转型。
中国的教育向何处去？

历史孕育着某种必然，而其过程本身将提供一个证明：这场教育大转型，涉及教育思想、理念、课程标准、教材、教学方式和评价体系。换一句话说，全国1300多万教师将改变教育方式，3亿学生将改变学习方法，6亿以上的家长需要跟上时代的节拍。

历史将赋予中国的高等职业教育一片辽阔的天空。高等职业技术教育，以其规模大、人数多、专业涉及面广，成为中国大学的“半壁江山”。

它的崛起，积聚着时代的动力和能量。

它必将颠覆传统，扬起崭新的大纛，横空出世。

大学的功能和使命是什么？它把先进的科学技术和社会、人文学识传播给青年学生，从而使他们成为最有实力的新生活的开拓者。有了这种功能和使命，才能保证一个国家发展的先进性。

中国人习惯说：“居安思危”。

美国人、英国人和日本人也是如此。

任何一个民族，当他把“危机感”注入国民意识，尤其是注入青少年意识中，那就在孕育着新一轮的发奋图强。

可以断言：人类历史性的巨变是无法抗拒的。

有人说，宁波这块热土，每天升起的太阳都带有新的气息。这得益于改革开放的前沿，得益于地理条件，也得益于生活在这方土地上智慧的子民们。

2007年夏天，为一个教育研究项目，我来到了浙江宁波。



风景秀丽的五龙潭山庄。

这里青山翠柏，盘龙飞瀑，草木飘香。参加项目研究的人们，并非在这里隐居偷闲，相反，他们在忙碌。

“从中国历史来看，自古到今经历了3次重大的教育转型。”挂帅此项研究项目的范唯处长对我说，“中国第一次重大的教育转型，是基于铁器问世时的农耕时代，表现为‘官学制度’及聚徒讲学；第二次是国外蒸汽机出现后，西方工业的冲击使中国教育从‘四书五经’全面转向‘文史地数理化’；第三次就是当今，计算机时代的教育大转型。”

这话高度概括了中国历史上的教育转型。

在研讨会上，来自京、沪、杭等地的官员、专家、学者，以及教改第一线的各路诸侯，围绕“国家示范”的课题，促膝磋商、畅所欲言。

他们仿佛亲临一个没有硝烟的战场，像将军们那样在战地指挥所里运筹帷幄，胸中自有雄兵百万。

“世纪之交，随着科学技术、世界经济的发展，人们的思维方式必然发生变革，教育审美观念也要打上新世纪的印记。”范唯说。

范唯是教育部高教司一名年轻的处长。她健谈、多智，既置身高端，又常常深入各地基层，言谈之间果然出口不凡：“中国当今的教育转型并不是孤立的行动，因为它是全球化的浪潮。”

席间，马树超、陈解放、王洪飞、刘向东等专家、学者，谈锋甚健。这些堪称资深教授、专业博士的一类人，思路广、挖掘深，对研究课题的核心问题时常一语中的。

浙江是教育大省，是许多教育改革的发祥和实验之地。

从历史上看，晚清中国变革教育的呼声起于北京。

京师大学堂于1898年在戊戌变法中兴办，同年秋变法夭折，蔡元培这年31岁，官做到翰林院编修，就在这年农历九月毅然去职，回故乡绍兴办新学。

自南宋以来，由金华派、永嘉学派、永康学派共同形成声名远播的浙东学派，他们倡导经世致用之学、事功之学，反对脱离实际。这种学以致用、重实业、重商贾，历明清至今，影响是深远的。

浙江受19世纪末最早办新学的影响，传到20世纪50年代，使我国科学院首批中浙江籍院士占到约1/3，迄今全国两院士也以浙江籍院士为人数之最。

