



经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

YIN YUE 音 乐

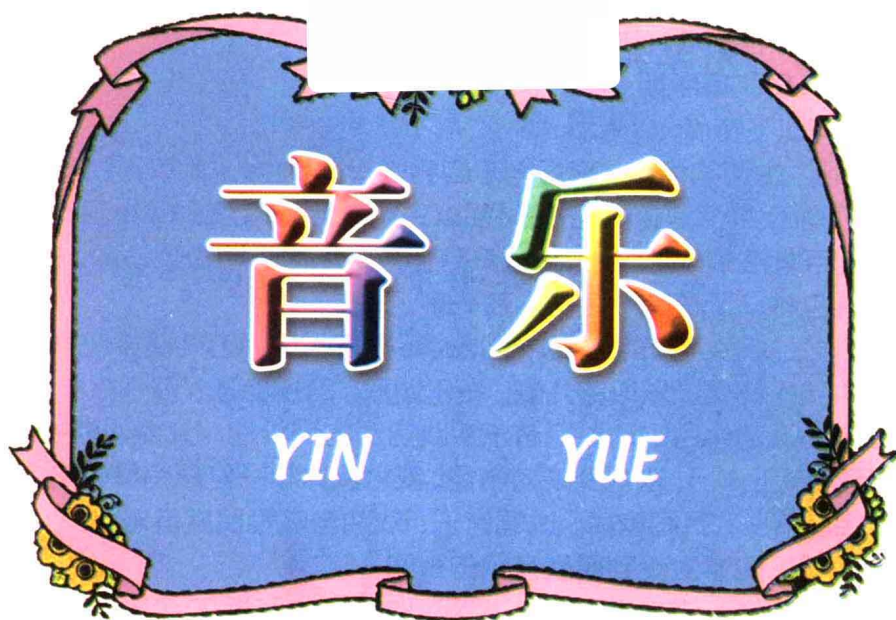
一年级(上)



西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书



一年级（上）

一年级 _____ 班 

姓 名 _____ 

西南师范大学出版社

义务教育课程标准实验教科书

音 乐 一年级（上）

主 编：王世康 薛世民

责任编辑：高 媛

封面设计：谭 玺

版式设计：谭 玺

绘 图：谭 玺

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区

网址：<http://www.xscbs.com>

印 刷 者：广东省教育厅教育印刷厂

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：4

版 次：2004 年 7 月 第 1 版

印 次：2006 年 6 月 第 3 次印刷

书 号：ISBN 7-5621-2905-3/G · 1766

定 价：4.23 元

严禁擅用本书制作各类出版物，著作权所有，违者必究。如发现印、装质量问题，影响使用，请与出版社教材发行科或印刷厂联系调换。

出版社邮编：400715

发行科电话：(023) 68252471

印刷厂地址：广东省广州市环市东路 461 号

印刷厂邮编：510075

印刷厂电话：(020) 37636420

※ 本教材选用了大量优秀的音乐作品、图片，衷心感谢这些作者的支持。但由于一些作者的姓名和地址不详，暂时还无法取得联系。恳请这些作者与重庆市版权保护中心和西南师范大学出版社联系，以便署名并付酬。

目 录



第一单元 快乐的校园

我们上学去

4

上学歌

4

问号是支歌

6

小问号的歌

学学书

校园欢乐多

8

排排坐

狮子滚球

多么快乐

第二单元 国旗多美丽

国旗多美丽

中华人民共和国国歌

国旗国旗多美丽

国旗，我爱你

国旗国旗我爱你

升国旗

12

12

15



第三单元 可爱的小动物

18

谁的歌声这么有趣

18

有趣的声音

小小动物真可爱

22

我的小鸡

口哨与小狗

动物园

第四单元 自己的事自己做

26

手儿小 手儿巧

26

能干的手

钉扣子

乖娃娃真能干

29

不再麻烦好妈妈

自己的事自己做

看谁最能干



第五单元 都是好朋友 32

拍拍手 做游戏 32

走出阳台

看谁学得像

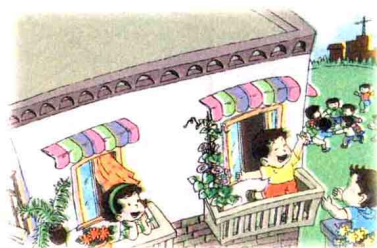
互相帮助真快乐 36

好集体

快乐的嚓嚓嚓

我们共有一个家 40

我们都是好朋友



第六单元 闹新年 42

敲锣打鼓迎新年 42

新年到

看花灯

拜年歌

舞起龙灯闹新年 46

快快活活过新年

娃娃舞龙灯

舞龙灯

音乐园 动物之家 52

选唱歌曲 56

选听曲目 59

音乐故事 聂耳的童年 60



歌曲



欣赏



猜一猜 填一填



图 1

兄弟一个样，
衣服闪闪亮，
两人头碰头，
丁丁丁丁响。
()



图 2

圆圆脸儿像面鼓，
串串铃儿围边上，
拿在手中摇一摇，
哗啦哗啦哗啦响。
()

身体三角形，
只唱同一音，
铁棒轻轻敲，
丁丁丁丁丁。
()



图 3



图 4

编写说明

义务教育课程标准实验教科书《音乐》，是以素质教育的基本精神为指导，根据《全日制义务教育音乐课程标准》进行编写的。

本套教材共12册，每学期1册。本册为第一册，供一年级第一学期使用。

本套教材具有以下特点：

1.鲜明的主题，生动的情节。根据音乐自身的审美功能，综合学生身心发展规律、审美心理特征和已有的生活经验，各册教材都以主题单元构建，每个单元又以生动的情节贯穿始终，将感受与鉴赏、表现、创造、音乐与相关文化有机地融为一体。各主题单元的内容既有相对的独立性，又具有一定的内在联系。

2.紧密联系学生生活，培养学生的学习兴趣。根据教学内容的需要和学生的年龄特征，选编了在生活中孩子们喜闻乐见的儿歌、音乐游戏、音乐谜语、音乐故事，并以图文并茂的形式展现，充分调动学生主动参与音乐实践活动的积极性，让学生愉快地学习。

3.丰富的民族音乐作品，浓郁的地方特色。教材设计了一些具有鲜明特色的主题单元，涉及了民歌、民族器乐、民间歌舞、说唱音乐、戏曲音乐等民族音乐门类。选用了富有民族特色的音乐小段，使学生受到民族音乐的熏陶。

4.遴选外国音乐精品，扩大学生音乐视野。教材编入了近20个国家的音乐作品，为学生多方位欣赏、感受、学习外国音乐提供平台。

5.启发形象思维，培养创造能力。教材各单元随教学过程安排了多种形式的音乐活动。在许多单元中，我们围绕主题精心设计了创编活动，每学期还安排了“音乐园”等期末音乐活动，为学生展示创编能力搭建舞台。通过让学生主动参与这些活动，增强他们对音乐的感受和体验，发展他们的形象思维能力和创造能力。

6.每册教材均有选唱歌曲和选听曲目，供各地师生根据需要选用，并留有一定的课时，以提供自选学习内容的空间。

7.除学生用书外，还配有相应的教师用书、音像资料、课例选、歌曲伴奏谱等。

本套教材由北京师范大学基础教育课程研究中心和西南师范大学基础教育课程研究中心联合组织编写，编写组的成员由享受国家政府津贴的专家、教授、研究员、特级教师及富有教学经验的教研员、教学第一线的优秀骨干教师组成。

主编：王世康、薛世民；副主编：李宏、尹红；执笔：丁继泉、王世康、陈鹃、杨丽苏、彭建国；参加本册教材编写工作的还有：文永红、甘元平、田建社、龙厚仁、谢晓梅、潘光玲、心乐、李锦添、曾洁萍、沈莹。

义务教育课程标准音乐实验教科书编写组

致 小 朋 友

小朋友，欢迎你走进奇妙的音乐王国。在这里，你将听到许多美妙的音乐。

听！铃鼓、碰铃、沙球、双响筒、三角铁都发出动听的声音在欢迎你。瞧！小狗、小猫、小鸡也唱着歌儿跑过来了，它们的声音多么美妙。

歌声中，你将发现自己有一双能干的手，可以做好多好多的事情：拍节奏、画画、做游戏……你还会发现：草绿了，花开了，世界多美好，音乐真奇妙。

让奇妙的音乐伴随着你一天天长高吧。

第一单元

快乐的校园

我们上学去

金灿灿的太阳照大地，
背着我的书包上学去，
小朋友呀快快来，
大家集合在一起，
我们都是新同学，
刚呀刚上一年级。





上学歌

1 = C $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

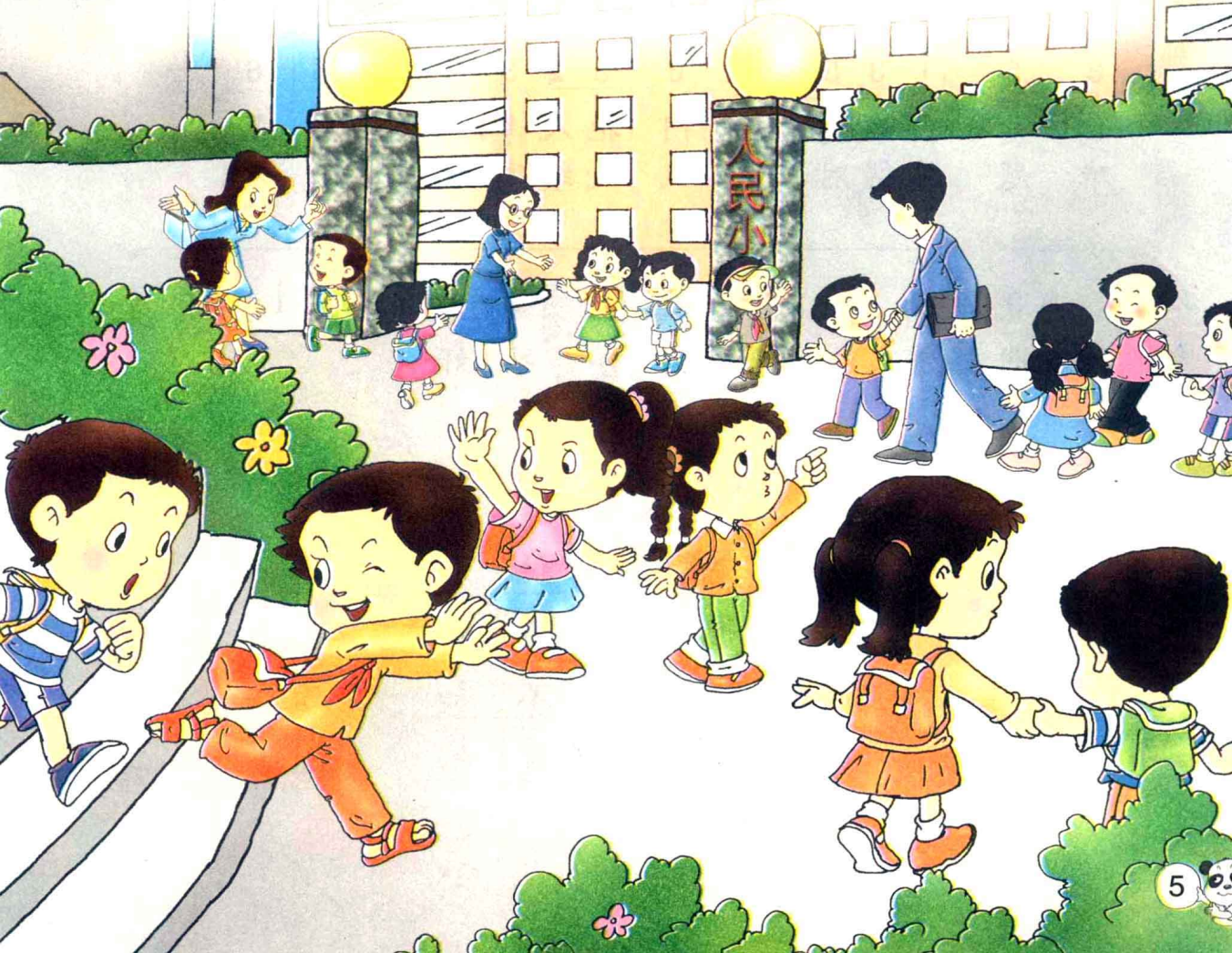
北京市小学唱歌教研组集体创作词曲

1 2 3 1 | 5 - | 6 6 $\dot{1}$ 6 | 5 - |

1. 太阳天空照，花儿对我笑，
2. 我去上学校，天天不迟到，

6 6 $\dot{1}$ | 5 6 3 | 6 5 3 5 | 3 1 2 3 | 1 - :||

小鸟说：“早早早！你为什么背上小书包？”
爱学习，爱劳动，长大要为人民立功劳。





小问号的歌

1 = C $\frac{2}{4}$

欢快地

邓丹心 词

曾文飞 曲

(1 2 | 3 5 6 | 5 6 3 2 | 1 -) | $\dot{1}$ 3 | 5 6 5 |

1. 我 叫 小 问 号,
2. 我 叫 小 问 号,

6 $\dot{1}$ | 5 5 3 | 1 2 3 6 | 5 - | 6 5 3 1 | 2 - |

天 天 弯 腰 笑, 肚 里 主 意 多, 办 法 真 不 少。
天 天 弯 腰 笑, 一 伙 “小 机 灵”, 和 我 打 交 道。

3 5 | $\dot{1}$ 3 5 | $\dot{1}$ 6 | 5 2 3 | 1 2 3 5 | 6 - |

我 爱 出 难 题, 专 门 把 人 考, 谁 爱 动 脑 筋,
难 题 答 得 对, 考 试 成 绩 高, 我 夸 小 朋 友,

1. 5 6 3 2 | 1 - || 2. 5. 6 | 3 5 | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ 0 ||

咱 把 朋 友 交。 努 力 学 习 好。

绕口令

知	道 就	说 知	道,
不 知 道	就 说	不 知	道,
不 要	知 道 说	不 知	道,
也 不 要	不 知 道	说 知	道。



学	学	书，	唱	唱	歌，			
阿	爸	种	瓜	我	织	箩。		
我	织	竹	箩	只	只	好，		
我	织	竹	箩	心	事	多。		
箩	大	又	怕	阿	爸	拿	得	苦，
箩	细	又	怕	西	瓜	大	过	箩。

校园欢乐多



排排坐

1 = F $\frac{2}{4}$

活泼地

广东方言民歌

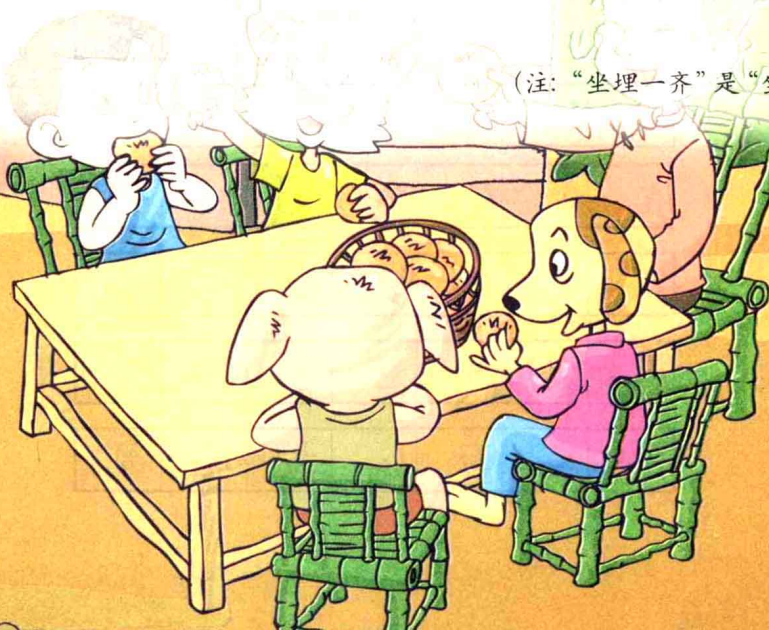
5̣ 5̣ 6̣ | 1 - | 6̣ 2̣ 1̣ | 2 - | 3̣ 2̣ 1̣ |
排排坐，食果果，猪拉

5̣ - | 2̣ 3̣ 1̣ | 2 - | 5̣ 3̣ | 2̣ 1̣ . |
柴，狗烧火，猫儿担凳，

2̣ 1̣ 5̣ 6̣ | 1 - | 1̣ 5̣ | 2̣ 5̣ . | 1̣ 2̣ 5̣ 3̣ | 2̣ - :||
姑婆坐，坐埋一齐唱支歌，

1̣ 5̣ | 2̣ 5̣ . | 1̣ . 2̣ | 5̣ 3̣ | 2̣ - :||
坐埋一齐唱支歌。

(注：“坐埋一齐”是“坐在一起”的意思。)







狮子滚球

(钢琴独奏)

马思聪 曲

☆说一说《狮子滚球》讲述的是什么事？





多 么 快 乐

1 = F $\frac{2}{4}$

稍快

李 严 词

何振京 曲

$\underline{3\ 4\ 5\ 3} \mid 1\ 0 \mid \underline{\dot{7}\ 1\ 2\ 7} \mid \dot{5}\ 0 \mid \underline{\dot{6}\ \dot{7}\ 1\ 2} \mid \underline{3.\ 3\ 3\ 3} \mid$
我教你跳舞，你教我唱歌，互教互学多么快乐，

$\underline{4\ 2\ 6} \mid 5\ - \mid \underline{3\ 4\ 5\ 3} \mid 1\ 0 \mid \underline{\dot{7}\ 1\ 2\ 7} \mid \dot{5}\ 0 \mid$
多么快乐。我帮你扫地，你帮我擦桌，

$\underline{\dot{6}\ \dot{7}\ 1\ 2} \mid \underline{3.\ 3\ 3\ 3} \mid \underline{2\ 5\ 6} \mid 1\ - \mid \underline{5\ 5\ 5} \mid 3\ 0 \mid$
互帮互助多么快乐，多么快乐。多么快乐，

$\underline{2\ 5\ 6} \mid 1\ 0 \mid \underline{5.\ 5\ 3\ 3} \mid \underline{2\ 5\ 6} \mid 1\ - \mid 1\ 0 \mid$
多么快乐，多么快乐，多么快乐！



第二单元

国旗多美丽

国旗多美丽



中华人民共和国国歌

(管乐合奏)

聂耳曲

☆小朋友，当听到国歌时，你想到了什么？该怎么做呢？