

# 培养好你家的 小机灵鬼儿



●孩子的成长是一个美丽的奇迹



高琳◎著

PEIYANGHAO  
NIJIADE  
XIAOJILINGGUIER

✿每个孩子都是可爱的小机灵鬼儿。  
✿每位父母的手中都握着神奇的魔棒，指挥对了，点石成金，方法错了，则点金成土。

超值  
畅销版



# 培养好你家的 小机灵鬼儿



●孩子的成长是一个美丽的奇迹

高琳◎著

PEIYANGHAO  
NIJIADE  
XIAOJILINGGUIER



朝華出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

培养好你家的小机灵鬼儿/高琳著. —北京: 朝  
华出版社, 2011.2

ISBN 978-7-5054-2619-1

I. ①培… II. ①高… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 017643号

## 培养好你家的小机灵鬼儿

作 者 高 琳

选题策划 杨 彬

责任编辑 崔晶晶

责任印刷 张文东

封面设计 天之赋设计室

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市祥达印装厂

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1010mm 1/16 字 数 200 千字

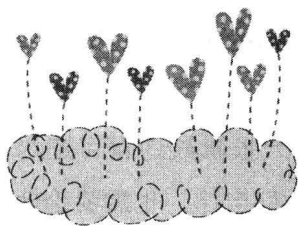
印 张 13.75

版 次 2011年3月第1版 2011年3月第1次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2619-1

定 价 26.80 元



## 前言 Preface

聪明、好学、健康、善良、懂事、孝顺……谁不喜欢这样的孩子？

正直、有才华、善于沟通、有幽默感、有人格魅力、有获得财富的能力……谁不希望自己的孩子将来成为这样的人？

孩子的成长有非常强的可塑性。孩子就像是水，放在瓶中，即是瓶的样子，放在杯中，即是杯的样子，放在池中能荡起轻轻的涟漪，而汇入海中则能掀起滔天的巨浪。

每位父母的手中都握着神奇的魔棒，指挥对了，点石成金，方法错时，则点金成土。性格决定命运，而父母的教育方式却在很大程度上影响着孩子的性格。教育的方法得当，孩子将会有有一个充满乐趣，充满美好回忆的童年，成年后，也会有比较健全的人格，若是方法不当，孩子则会在成长过程中充满烦恼，甚至因此困扰一生。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说：



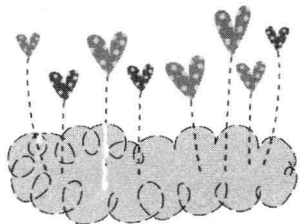
“世界上有一种最包罗万象，最复杂，最高尚的工作，所有的人都在做，但每个家庭又各有特色，决不雷同——这就是造就人。造就人是一项高度紧张，需要付出全部精力的事业，它需要生活的智慧，也需要技巧和艺术。”

然而，认真并不等于严厉，用心也并不等于大张旗鼓地盲目追求“成才”，孩子需要管束，也需要放手，需要教他们自律，也需要给他们自由。

若是父母整天紧张兮兮的，生怕培养不出好孩子，那孩子必是无法被培养好的。相反，若是父母有点懒，有点“邪”，有点“坏”，把握大方向，放手小细节，把培养孩子当成一件快乐的事情来做，孩子反倒容易在这种宽松、平和的环境中健康成长。

孩子的成长是一个美丽的奇迹。每个孩子都是可爱的小机灵鬼儿，与这些小机灵鬼儿们“斗智斗勇”乐趣无穷。这种“斗智斗勇”看似是娱乐人生，实则都是最用心的培养。

最有效的培养一定是似粗还细，似放还收，点滴渗透，润物无声的，看似并未在意，顺其自然，实则却是因为万分用心，反倒了无痕迹。



## 目录 Contents

### 一、沟通篇：其实你不懂我的心



同样的事，考虑的角度不同，得到的结论就不同，同样的话，说出的顺序不同，达到的效果也就因此而不同。男人来自金星，女人来自火星，孩子正从一个混沌的星球飞往金星或是飞往火星，别急，和他们一起享受这个飞行的过程吧。

求求你，不要胡乱表扬我 /003

怎样说孩子才会听，怎样听孩子才会说 /009

如果孩子犯了错 /015

孝顺是培养出来的 /022

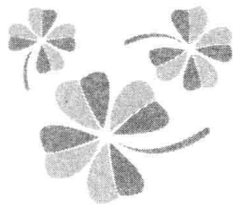
建立信任，远离谎言 /027





## 二、学习篇：学习和玩一样有意思

如果工作仅仅是为了挣钱，那工作就太枯燥了，如果工作和娱乐一样有趣，即使苦点累点，也没人会介意。如果学习仅仅是为了考试，那就太可怕了，如果学习和玩一样有意思，那还会有不爱学习的孩子吗？



少看电视多看书 /037

写点作业那么难 /044

我家有个“马小虎” /051

缓解压力，提高学习成绩 /058

写好作文就这几招 /064



## 三、生活篇：让成长的烦恼少一些

成长中的烦恼总是少不了，生活中的不如意怎么逃也逃不掉，那些可气的、可恨的、纠结的、糟心的事情哟，我们怎么办才好？

人小脾气大 /073

如何“对付”调皮鬼 /081

如果遇到“坏孩子” /088

我家有个“人来疯儿” /095

让人头疼的懒孩子 /099

## ④、成功篇：通向成功的道路有好多条



每个孩子都有自己的强项，多方位多角度地去开发孩子自身的能量，成功，是自然而然的事情。

不怕失败的人 /111

坚持不懈与果断放弃 /118

为孩子预约成功 /124

责任感成就未来 /133

最强的能力是实践能力 /140



## 五、魅力篇：人格魅力家庭造

沧海横流，方显英雄本色，细微之处，才见智者精神。无论何时何地，何种抉择，每个人的身上都会带有深深的家庭烙印。

会求助，会自救，不要只是会发愁 /151

借孩子一双慧眼吧 /156

多角度思维 /162

学会体谅 /168

我不是“胆小鬼” /173







## 六、财富篇：幸福生活需要物质保障



生活中从不缺少美，只是缺少发现美的眼睛。我们身边从不缺少财富，只是缺少发现财富的眼光。财富不可能成为突破道道关卡的万能钥匙，但若是缺少了这把钥匙，谁都难免在人生路上走得磕磕绊绊。

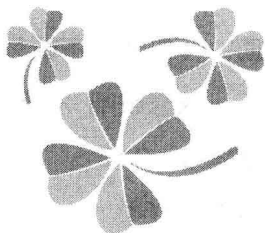
把孩子培养成富人 /181

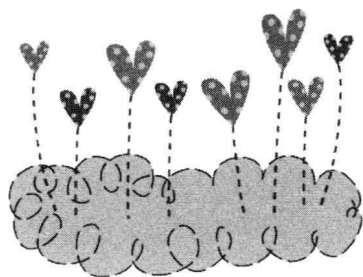
合理处置压岁钱 /189

需要还是想要 /195

不要让孩子在家中挣钱 /201

在战略上藐视钱，在战术上重视钱 /206

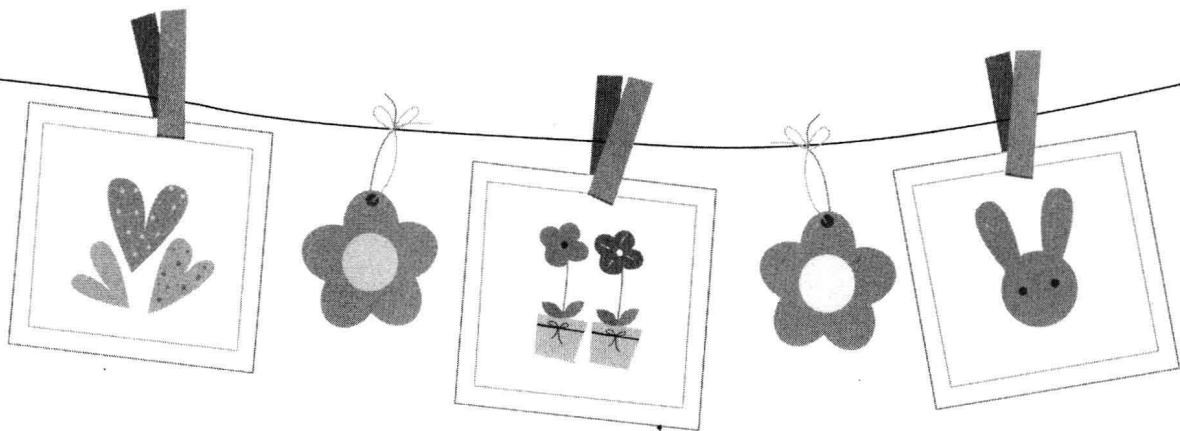




## 一、沟通篇

# 其实你不懂我的心

同样的事，考虑的角度不同，得到的结论就不同，同样的话，说出的顺序不同，达到的效果也就因此而不同。男人来自金星，女人来自火星，孩子正从一个混沌的星球飞往金星或是飞往火星，别急，和他们一起享受这个飞行的过程吧。



## 第一單元

# 其突不畫姓由心

（此处文字因图像模糊无法准确识别，推测为正文内容）

## 求求你，不要胡乱表扬我

孩子考了98分，兴冲冲地把试卷拿给妈妈看，妈妈正在做饭，匆匆地看了一眼，抱起她亲了一下：“我就知道，我女儿最聪明了，考了98分，真棒！”然后妈妈就把她放下，继续做饭。

女儿无精打采地走出厨房，刚进门时的兴奋劲儿一扫而光。

晚上，妈妈做了好几个菜，都是她平时爱吃的，但她却一直提不起精神来。

爸爸加班回到家，看孩子不太开心，就问：“怎么啦？我的小美女，谁招惹你啦？我帮你摆平他！”

孩子把试卷拿出来，说：“签字。”

爸爸看了看，说：“嗯，不错啊。怎么不高兴呢？因为扣了两分，你妈妈说你了？”

孩子仍然没有精神：“妈妈根本都没好好看，就跟我说‘你真棒’，然后就继续做饭了。”

“得表扬了还不好？难道你不喜欢表扬，喜欢批评？”

“什么表扬啊？我干点什么，她都只会对我说‘你真棒’。我考得好，她这么说，考得不好，她也这么说，我拿了奖状，她这么说，我把衣服挂到衣橱里，她也这么说。还有啊，小狗把她的拖鞋叼过来的时候，她也对它这么说，跟和我说的一样。”



爸爸听了哈哈大笑：“原来你是在和小狗比高下啊。”

爸爸把她抱起来，让她坐到自己腿上：“来，跟爸爸说说，这次的题难不难，这个成绩得的容易不容易啊？”

听到这话，孩子来了精神：“当然不容易了。你看这道题，我算了半天才算出来，就是因为这道题，后来的时间差点不够用了。”

“嗯，那以后要抓紧时间计算，算不出来的，可以放到最后再做，先做会做的，要不等后来时间不够了，会做的也做不完了，多可惜啊。”

“嗯，记住了。还有这一道，我本来不知道答案的，是蒙的，结果就蒙对了。”

“那你可够幸运的啊，那这道要重做一遍，万一下次再遇到，可不一定有这么幸运了哦。”

“知道知道。还有这一道，我本来也是会做的，结果一马虎，算错了一个小数点，就扣了两分。”

“嗯，这可是你一贯的缺点了，以后一定要细心一些，因为这个扣分，多亏啊。”

父女俩你一言我一语地分析着试卷，虽然爸爸似乎句句都是在批评她，但她却显得格外开心。因为至少爸爸重视她的成绩，她辛苦的历程得到了分享。

孩子睡觉后，妈妈对爸爸心生“嫉妒”，她对爸爸说：“嘿，你看这孩子啊，我做了那么多她爱吃的菜，她都没精打采的，你一回来就跟你说有说有笑的。”

爸爸说：“还说呢？孩子就是因为你的那句‘你真棒’才不高兴的。”

妈妈十分不理解：“现在不都讲究鼓励教育吗？不能打击孩子的积极性，我说‘你真棒’还说出错来了？”

“可不是吗？小狗把你的拖鞋叼过来，你也说‘你真棒’，这‘你

真棒’也太不值钱了吧？”

妈妈想想，也笑起来：“对小狗不也得鼓励教育吗？”

鼓励教育，固然不错，但滥用鼓励可就达不到鼓励的效果了。物以稀为贵，表扬、鼓励也是这样，表扬孩子，也需讲求一些方法。

## ◎及时表扬

如果孩子取得了进步，或是取得了好的成绩，一定非常渴望得到认可与赞扬。在他最渴望得到表扬的时候，一定要及时、明确地表达出赞扬之意，不要等他的兴奋劲过了再表扬，更不要先给他一顿打击，然后再表扬，如果热情都被打击下去了，再任由什么表扬，也没有意义了。在一个人最渴的时候给他水，最饿的时候给他食品，他自然会感到这是世界上最甘甜的水，这是世界上最美味的佳肴。表扬一定要在对的时间，没有早一步，也没有晚一步，要在孩子最渴望得到的时候，满足他的愿望。

## ◎明确的表扬

在前面小故事中，其实女孩的妈妈并不完全像女孩认为的那样，对她的成绩视而不见，敷衍了事。妈妈看到她的成绩不错，也非常高兴，给她做了很多她爱吃的菜以示奖励。但是，妈妈不是一个十分善于表达的人，她用行为来表扬孩子，但孩子并没有敏感地察觉到。一般来说，越是生活不如意的孩子越是敏感，能体察到很多细微的情感表达，能感受到某些行为的隐性含义，而生活幸福的孩子则不太愿意更深入地去挖掘那种“好意”，这就像在沙漠中的人会更加珍惜水源，会打更深的井，会去珍惜地下的“宝藏”，而在一个江河遍布的地区，人们则不需要打井一样。越是平静、幸福的家庭，孩子越愿意接受明确的表扬，既然行动都有了，何不把行动的原因说出来呢？如果妈妈当时告诉孩子，今天做这些好吃的，都是为了奖励你得了不错的成绩，孩子就不会



有那么强烈的被忽略感。饭菜还是原来的饭菜，但会因为它的意义而变得不同。

### ◎具体表扬

孩子对爸爸的表扬是比较满意的，因为他说过“不错”之后，还关注了“不错”的细节。孩子付出的艰苦越多，越渴望得到认可与分享，对他们来说，那个“过程”也许比“结果”更重要。而成人往往急功近利，只去看那个“结果”，忽略这个“结果”的来之不易。其实，未必只有“你真棒”这样的话语才算是表扬，让孩子把他引以为豪的东西说出来。孩子说的这个过程，被人认真倾听的过程，回顾艰辛的过程，都是表扬的一部分。“你真棒”只是一句总结性发言。虽然孩子的思维不像成人那样缜密，但他们一样能分出什么是真诚，什么是敷衍。请尊重他们的成果，请倾听他们诉说细节。

### ◎客观表扬

除了注重细节之外，表扬还需要客观。有些父母在家中把孩子夸成一朵花，可孩子到了社会上一看，完全和家人说的不一样啊。就会产生迷茫感，甚至消极避世。

有一个小学生，放学回家晚了，妈妈问他为什么这么晚才回来，他说，留在教室打扫卫生。妈妈赶紧说：“我儿子真棒，热爱劳动呢。”孩子白了她一眼：“什么啊？昨天忘了写作业，留下罚扫地。”说完头也不回地走了。

家长如果只看到孩子好的一面，带有目的地去表扬他们，不仅会让  
孩子觉得家长不尊重他们，而且也会给他们带来社会上的落差感。

也许在家中，妈妈说“你是最优秀的”，可是残酷的现实是，那么多同学都比自己学习好；也许在家中，爸爸说“你是最聪明的”，可是无奈的现实是，在游戏中，自己总是难于在伙伴中取胜。这种自欺欺人

的“表扬”不但不会对孩子有好处，而且还会严重打击孩子的自信心。这种落差感，让很多孩子觉得无法承受。

在我国顶尖的高校里，每年都有自杀的学生。有那么耀目的光环，有那么光辉的前景，为什么他们要选择离开这个世界呢？很多人都无法理解这种行为。但也许正是曾经拥有的“光环”害了他们。在原来的环境中，他们一直有光环围绕，但当他们到了顶尖的高校后，发现大家都很好，以前围绕自己的光环就此消失。有些承受力差的孩子会无端地感到受打击。而那些不是从小被众星捧月一样的孩子反倒更容易适应竞争比较激烈的新环境。

表扬孩子不能犯懒，就像种蔬菜水果一样。你必须适时地给它浇水、适量地给它施肥，如果你胡乱地浇水、施肥或是任由它胡乱地生长，那它就会给你长成一个歪瓜劣枣。

### ◎指出不足，避免骄傲

各种各样的教育类书籍、节目都在提倡积极教育，但是鼓励与表扬的同时，一定也要指出孩子的不足。这样，孩子才可以比较清楚地了解自己的长处和短处，不会盲目自大，所谓自知者明。但是，指出不足，要注意顺序，一定要先表扬，再指不足，而不要反过来。上面的小事中，爸爸是先肯定了孩子的成绩，然后再指出做题顺序、粗心习惯等不足，孩子就比较容易接受。

美国总统柯立芝发现她的女打字员总是粗心大意，打出的资料常有不少了错别字。于是，他微笑着对她说：“这套衣服非常适合你，你今天看起来格外漂亮！”

那位女打字员突然听到总统这样称赞自己，受宠若惊。

柯立芝总统继续说道：“不过不要骄傲，我相信你能把公文处理得和你一样漂亮。”

女打字员又羞愧又感激，从此很少再出错误。





孩子和大人的心理是一样的，同样的话，说出的顺序不同，效果也就因此而不同。

### · 小提示 ·

1. 鼓励教育，固然不错，但滥用鼓励可就达不到鼓励的效果了。物以稀为贵，表扬、鼓励也是这样，表扬孩子，也需讲求一些方法。

2. 如果孩子取得了进步，或是取得了好的成绩，一定非常渴望得到认可与赞扬。在他最渴望得到表扬的时候，一定要及时、明确地表达出赞扬之意，不要等他的兴奋劲过了再表扬，更不要先给他一顿打击，然后再表扬，如果热情都被打击下去了，再任由什么表扬，也没有意义了。

3. 既然行动都有了，何不把行动的原因说出来呢？如果妈妈当时告诉孩子，今天做这些好吃的，都是为了奖励你得了不错的成绩，孩子就不会有那么强烈的被忽略感。饭菜还是原来的饭菜，但会因为它的意义而变得不同。

4. 孩子付出的艰苦越多，越渴望得到认可与分享，对他们来说，那个“过程”也许比“结果”更重要。

5. 也许在家中，妈妈说“你是最优秀的”，可是残酷的现实是，那么多同学都比自己学习好；也许在家中，爸爸说“你是最聪明的”，可是无奈的现实是，在游戏中，自己总是难于在伙伴中取胜。这种自欺欺人的“表扬”不但不会对孩子有好处，而且还会严重打击孩子的自信心。