



主编 沙秀程

学生用书 入门篇

日本語



听力

第二版



普通高等教育「十二五」国家



华东师范大学出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



学生用书

入门篇

日语听力

第二版

主编 程秀沙
 编著 王丽英
 王建英
 沙秀程



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语听力学生用书·入门篇(第二版) / 沙秀程主编. —上海:华东师范大学出版社,2007

ISBN 978-7-5617-2635-8

I. 日… II. 沙… III. 日语—视听教学—教材
IV. H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 034752 号

日语听力学生用书·入门篇(第二版)

主 编 沙秀程
项目编辑 朱建宝
特约编辑 陈丽菲
封面设计 黄惠敏
版式设计 蒋 克
插 图 陈佳艺

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电 话 021-62450163 转各部 行政传真 021-62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn
市 场 部 传真 021-62860410 021-62602316
邮购零售 电话 021-62869887 021-54340188

印 刷 者 上海市印刷三厂
开 本 787×1092 16 开
印 张 7.75
字 数 127 千字
版 次 2007 年 9 月第 2 版
印 次 2007 年 9 月第 1 次
印 数 11000
书 号 ISBN 978-7-5617-2635-8/H·185
定 价 19.00 元(含光盘)

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

出版说明

《日语听力》教材初版于1998~2001年间。该教材的编写得到了日本国际交流基金会的大力支持,每册主编均应邀赴日,在日本语言和文化学界一流专家的指导下,几易初稿直至通过审核定稿。全套教材由五册组成,即入门篇、第一册、第二册、第三册和第四册。每册配有学生用书、教师用书和磁带。本套教材出版以后,得到了国内日语界的广泛认可,每册教材多次印刷,现已成为我国高校日语专业听力课程的首选教材。

随着时间的推移,日本的社会文化发生了巨大的变化,中国的日语教学理念也不断更新;广大教师在使用这套教材的过程中有诸多心得,也积累了不少经验。因此,我们决定修订这套教材,以适应上述变化,满足不断发展的日语教育的要求。

这次修订后的教材,由原来的五册改成四册,具体是:入门篇(内容不变)、第一册和第二册(修订内容均在1/2以上)、第三册(内容全新);修订后的“教师用书”改为“教学参考书”,每册均配CD光盘(并有磁带供选用)。华东师范大学的沙秀程(现任日本九州女子大学教授)、徐敏民教授和杜勤教授继续担任入门篇、第一册和第二册的主编,第四军医大学的侯仁锋教授担任第三册主编。

为修订好这套教材,我们曾召开高校日语听力教师的座谈会。上海外国语大学、同济大学、东华大学、上海水产大学等一些高校的日语教育专家和一线的教师,对教材的修订工作提出了宝贵的意见,在此谨表示衷心的感谢。

2006年4月,这套教材被国家教育部批准为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。我们相信,修订后的教材会以更高的质量呈现在广大读者面前,为我国的日语教育作出更大的贡献。我们真诚地希望,日语教育的专家、学者以及广大读者继续对本教材提出宝贵的意见,以便不断改进,精益求精。

华东师范大学出版社

2007年7月

前 言

经过两年多的不懈努力,由华东师范大学日语系编写、华东师范大学出版社出版的四册日语听力教材《日本语听力》终于出齐了。通过一段时间的使用,我们以及广大读者都产生了一个共同的愿望,那就是希望有一本与之配套的入门教材。于是,怎样为那些日语初学者提供一本从语音阶段开始就能够帮助练习、提高听力的教材,成为我们的又一个目标。

为了达到这个目标,我们制定了一个编写原则。那就是:生动有趣,形式多样,循序渐进,内容新颖。也就是说,为了提高初学者的兴趣,我们首先在“趣味性”方面下工夫。利用丰富多彩的图画来辅助文字,从而生动形象地表达内容。构成上采取根据句型出现顺序而分课编排的方式。从发音、数字、日期这些基本训练,到名词、形容词、动词等的出现,再进入可能、请求、禁止、愿望、劝诱、假定、授受的使用,每一课从顺序到内容,从单词到句子,可以说都经过精心编排。为了力求朗朗上口,便于使用者听与说相结合,课文内容都由编写者根据多年的教学经验,考虑到初学者急于听懂、急于开口的特点自行编写,同时兼顾日常生活中可能出现的各种场景。

本教材一共分为30课,由学生用书和教师用书构成。学生用书每课开始都提供关键词汇以便于自学,题目类型力求丰富多样,注重实例练习。教师用书即为录音磁带内容,并且每课后面都附有答案。自学者可以通过这两本书,做到完完全全的自学。因此,本教材除了作为大专院校日语专业学生日语听力入门教材以外,还适用于广大的日语爱好者。

本教材由沙秀程主编,王丽薇、王建英参与编写。由日籍专家杉山明男、杉山祥子担任主要录音工作。在编写过程中,复旦大学日语教研室庞志春主任给予了我们热情的帮助和指导。远在日本的杉山明男夫妇为我们进行了十分细致的审定,并提出了宝贵的意见。同时,在筹划和制作过程中,得到了华东师范大学出版社陈朴副社长、编辑部陈丽菲女士、音像部陈长华、赵金土先生自始至终的大力协助。在此一并表示由衷的感谢。

在本教材编写过程中,华东师范大学日语系同仁及外籍教师中淳子先生也给予了大力支持与帮助。在此也对他们表示衷心感谢。同时也希望广大使用者在使用过程中为我们提供宝贵意见,以便我们能对本书进一步加以完善。

沙秀程

2001年4月24日

为了适应中日两国经济、文化发展所带来的变化,满足我国日语听力教学的需要,华东

师范大学出版社于2005年11月着手组织《日语听力》教材的修订工作,并将该教材申报“十一五”国家级规划教材项目,获得教育部批准。此次修订,“入门篇”的内容没变,只是删除了教学参考书(原教师用书)中的单词表,更换了初版中的两副插图,修正了几处文字上的错误,版式、装帧改与其他三册一致。本书的修订,得到了华东师范大学出版社的大力支持,编辑朱建宝先生做了大量具体的工作,在此一并表示深切的感谢。

沙秀程

2007年8月10日

目 次

第1課	発音(1)	/ 1
第2課	発音(2)	/ 3
第3課	発音(3)	/ 5
第4課	発音(4)	/ 7
第5課	何番ですか	/ 9
第6課	今何時ですか	/ 12
第7課	いくらですか	/ 15
第8課	誕生日はいつですか	/ 18
第9課	あれは何ですか	/ 21
第10課	お休みは何曜日ですか	/ 24
第11課	木の下に犬がいます	/ 27
第12課	東京は人口が多いです	/ 30
第13課	王さんの一日	/ 33
第14課	何をしましたか	/ 36
第15課	歩きながら食べます	/ 38
第16課	夏と冬とどちらが好きですか	/ 40
第17課	値段を安くします	/ 43
第18課	今電話をかけています	/ 46
第19課	やっと帰ることができます	/ 49
第20課	歩いていきます	/ 52
第21課	準備体操をしてから走ります	/ 55
第22課	タバコを吸わないでください	/ 57
第23課	大きな声で話してはいけません	/ 60

第 24 課	今晚早く寝たいです	/ 63
第 25 課	歌ったり踊ったりします	/ 66
第 26 課	はやく帰ったほうがいいです	/ 69
第 27 課	安ければ買います	/ 72
第 28 課	楽しそうに話しています	/ 75
第 29 課	彼から花をもらいました	/ 78
第 30 課	「牛丼」を教えてください	/ 81
付 録		/ 84
単語索引		/ 84

第1課 発音(1)



問題 I テープを聞いて、例のようにその仮名を線でつなぎなさい。

例:

なえらにおかろ
そせけぬつのか
こしおまむれや
すはあくきさと
ゆうりめみちて
ひたんねよふへ

1.

ゆうりめみけて
こしわまむれや
ひぬんねよふへ
そせちたつのは
なえらにおかろ
すはあくきさと

2.

いろはにほへと
ちりぬるおわか
よたれそつねな
らむうのおくや
まけふこえてあ
さきゆめみしよ

3.

すせもひよしみ
めゆきさあてえ
こふけまやくの
うむらねつそれ
たよかわおるぬ
りちとへほには



問題 II テープを聞いて、例のように正しいものを選びなさい。

例: @にし

1. a ひかく
2. a しんし
3. a わら
4. a さかな
5. a にかい

b りし

- b しかく
- b ひんし
- b はら
- b たから
- b ちかい

c ひし

- c ちかく
- c いんし
- c わな
- c さくら
- c りかい

- | | | |
|------------|--------|--------|
| 6. a しく | b りく | c ひく |
| 7. a からい | b たらい | c かなり |
| 8. a ひま | b しま | c いま |
| 9. a いる | b なる | c いぬ |
| 10. a かんれん | b かんせん | c かんねん |



問題/III テープを聞いて、例のように書き入れなさい。

例: は や し

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. た_か | 2. み_し | 3. こ_つ |
| 4. ひ_い | 5. な_お | 6. た_き |
| 7. _の_え | 8. _の_た | 9. _かむ_ |
| 10. _ま_と | 11. は_や_ | 12. た_し |
| 13. いし_ | 14. _かし_ | 15. く_は_ |
| 16. _ちか_ | 17. _つ_た | 18. _け_と |



問題/IV テープを聞いて、例のように書き入れなさい。

例: い い す

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| あ _____ | う _____ | お _____ | か _____ |
| く _____ | け _____ | こ _____ | し _____ |
| す _____ | せ _____ | た _____ | ち _____ |
| つ _____ | と _____ | に _____ | ぬ _____ |
| は _____ | ひ _____ | ほ _____ | み _____ |
| む _____ | め _____ | も _____ | や _____ |
| ゆ _____ | ら _____ | り _____ | れ _____ |
| ろ _____ | わ _____ | | |

第2課 発音(2)



問題 I テープを聞いて、例のように正しいものを選びなさい。

例: キ (チ) テ

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① シ ツ ミ | ② イ ノ メ | ③ ワ ウ フ |
| ④ イ ナ メ | ⑤ ク タ ケ | ⑥ ナ チ ケ |
| ⑦ コ ロ ヨ | ⑧ ヌ ネ フ | ⑨ ラ ヲ ウ |
| ⑩ ル レ ソ | ⑪ ア ワ ウ | ⑫ サ ヤ テ |
| ⑬ エ ユ ニ | ⑭ ハ サ チ | ⑮ マ ム ス |
| ⑯ カ ケ ヘ | ⑰ ホ ソ ト | ⑱ ム ツ ヌ |



問題 II テープを聞いて、例のように正しいものを選びなさい。

- | | | |
|------------|--------|--------|
| 例: a ウリ | b ウニ | ③ ウミ |
| 1. a ツキ | b ツチ | c ツギ |
| 2. a エビ | b ヘビ | c エリ |
| 3. a デンキ | b テンキ | c デンシ |
| 4. a ジシン | b チジン | c ジニン |
| 5. a カカク | b カガク | c サカク |
| 6. a ソクド | b カクド | c コクド |
| 7. a タイキン | b タイケン | c ダイキン |
| 8. a ホイル | b ボイル | c オイル |
| 9. a サイゲン | b サンゲン | c サイケン |
| 10. a センパイ | b センバイ | c サンバイ |



問題/III テープを聞いて、例のようにカタカナで書き入れなさい。

例: イ ラ ン

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. ア ___ リカ | 2. カナ ___ |
| 3. イ ___ リア | 4. ス ___ ス |
| 5. ___ トナム | 6. イ ___ ___ ス |
| 7. ___ ___ ンス | 8. ___ イ ___ |
| 9. ス ___ イ ___ | 10. エ ___ ___ ト |
| 11. ___ シ ___ | 12. ホ ___ コ ___ |
| 13. ワ ___ ン ___ ン | 14. ___ ルト ___ ル |
| 15. ア ___ バ ___ ア | 16. ___ ン ___ ン |
| 17. ___ ラ ___ ル | 18. ___ スク ___ |
| 19. イン ___ ___ シア | 20. オ ___ ___ ダ |



問題/IV テープを聞いて、例のように書きなさい。

例: ガ ガソリン _____

- | | |
|---------|---------|
| ガ _____ | ギ _____ |
| グ _____ | ゲ _____ |
| ゴ _____ | ジ _____ |
| ズ _____ | ゼ _____ |
| ダ _____ | デ _____ |
| ド _____ | パ _____ |
| ピ _____ | プ _____ |
| ポ _____ | バ _____ |
| ビ _____ | ブ _____ |
| ベ _____ | ボ _____ |

第3課 発音(3)



問題 I テープを聞いて、例のように正しいものを選びなさい。

- | | | |
|------------|--------|--------|
| 例: a はけん | b はいけん | ◎ はっけん |
| 1. a しぜん | b じっせん | c じせん |
| 2. a そつとう | b そうとう | c そとう |
| 3. a してん | b してん | c ちてん |
| 4. a スパイ | b すうばい | c すつばい |
| 5. a こうれい | b これい | c ほうれい |
| 6. a せけん | b せっけん | c ぜっけい |
| 7. a りよう | b におう | c いよう |
| 8. a カット | b ガット | c かつとう |
| 9. a シリーズ | b しりつ | c ひみつ |
| 10. a ストップ | b ストープ | c ストーム |



問題 II 例のようにテープの発音と一致したものを選びなさい。

- | | |
|---------------|-------------|
| 例: a かいほう(解放) | ⑤ かいほう(介抱) |
| 1. a かえる(変える) | b かえる(帰る) |
| 2. a ばし(箸) | b はし(橋) |
| 3. a こうかい(公開) | b こうかい(後悔) |
| 4. a じしん(地震) | b じしん(自身) |
| 5. a どうし(動詞) | b どうし(同士) |
| 6. a カレー/咖喱 | b かれい(鰈) |
| 7. a かんとう(関東) | b かんどう(感動) |
| 8. a スタジオ/工作室 | b スタジアム/看台 |
| 9. a セミナー/研讨会 | b セミナール/研讨会 |

10. a センチメートル/厘米

b センチメント/情趣



問題/III テープを聞いて、例のように書き入れなさい。

例: パーセント

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. _____ やく | 2. _____ がく |
| 3. と _____ | 4. ど _____ |
| 5. デ _____ ト | 6. け _____ き |
| 7. せ _____ き | 8. ____ う ____ ん |
| 9. ね _____ ん | 10. け _____ ん |
| 11. シ _____ ール | 12. ハンド _____ |
| 13. オ _____ リア | 14. オ _____ リア |
| 15. デ _____ ーク | 16. ルーマ _____ |
| 17. カメ _____ | 18. _____ アラビア |
| 19. モザン _____ | 20. _____ スラビア |



問題/IV テープを聞いて、例のように正しい答えを一つ選びなさい。

例: a

ⓑ

- | | |
|------|---|
| 1. a | b |
| 2. a | b |
| 3. a | b |
| 4. a | b |
| 5. a | b |
| 6. a | b |
| 7. a | b |
| 8. a | b |

第4課 発音(4)



問題 I テープを聞いて、例のように正しいものを選びなさい。

- | | | |
|-------------|---------|---------|
| 例: a きやく | b かく | ◎ ひやく |
| 1. a ぎやく | b がく | c きやく |
| 2. a きょうしつ | b こうしつ | c きょうりつ |
| 3. a しょうがく | b そうがく | c きょうがく |
| 4. a あいじょう | b あいぞう | c かいぎょう |
| 5. a いっしょう | b いっそう | c いっちょう |
| 6. a ぜつきょう | b ぜっこう | c ぜっちょう |
| 7. a ぎゃつきょう | b ぎゃっこう | c じゃっこう |
| 8. a ちゅうりつ | b ちゅうじつ | c じゅうじつ |
| 9. a しゅうち | b しゅうち | c りゅうち |
| 10. a しょうにん | b しょうにん | c びょうにん |



問題 II 例のようにテープの発音と一致したものを選びなさい。

- | | |
|-----------------|--------------|
| 例: a ひょう(雹) | b ひょう(表) |
| 1. a よじょう(余剰) | b よじょう(四畳) |
| 2. a たいしょう(対象) | b たいしょう(大将) |
| 3. a きじゆつ(記述) | b きじゆつ(奇術) |
| 4. a きゅうしゅう(吸収) | b きゅうしゅう(九州) |
| 5. a きょうだい(強大) | b きょうだい(兄弟) |
| 6. a くちょう(口調) | b くちょう(区長) |
| 7. a しょうがい(障害) | b しょうがい(生涯) |
| 8. a じょうしょ(浄書) | b じょうしょ(情緒) |
| 9. a そうちょう(総長) | b そうちょう(早朝) |

10. a しんきょう(新教)

b しんきょう(心境)



問題/III テープを聞いて、例のように書き入れなさい。

例: a せ をのぼす

b て をのぼす

1. a _____ をあらう

b _____ をあらう

2. a _____ をうる

b _____ をくむ

3. a うえの _____

b うえの _____

4. a _____ のへや

b _____ のへや

5. a いちにちの _____

b いちにちの _____

6. a あたらしい _____

b あたらしい _____

7. a _____ のおとこ

b _____ のおとこ

8. a _____ がわるい

b _____ がわるい

9. a _____ がほしい

b _____ がほしい

10. a _____ のしゅと

b _____ のひと



問題/IV テープを聞いて、例のように正しい答えを一つ選びなさい。

例: ①

b

1. a

b

2. a

b

3. a

b

4. a

b

5. a

b

6. a

b

7. a

b

8. a

b

第5課 何番ですか

問題を聞く前に次の言葉を覚えましょう。

でんわばんごう
電話番号: 电话号码

かんさい
関西: 关西

カラーフィルム: 彩色胶卷

すぎやま
杉山: 杉山(人名)

みやじま
宮島: 宫岛(人名)

なまえ
名前: 名字

ほん
本: 书

やました
山下: 山下(人名)

かわぐち
川口: 川口(人名)

わたなべ
渡辺: 渡边(人名)



問題 I 例のように数字を線でつなぎなさい。

例:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

(Note: In the example, lines connect 8 to 9, 12 to 13, 12 to 17, 17 to 23, and 23 to 24.)

A.

1	3	5	7	9
12	14	16	18	20
21	23	25	27	29
32	34	36	38	40
41	43	45	47	49