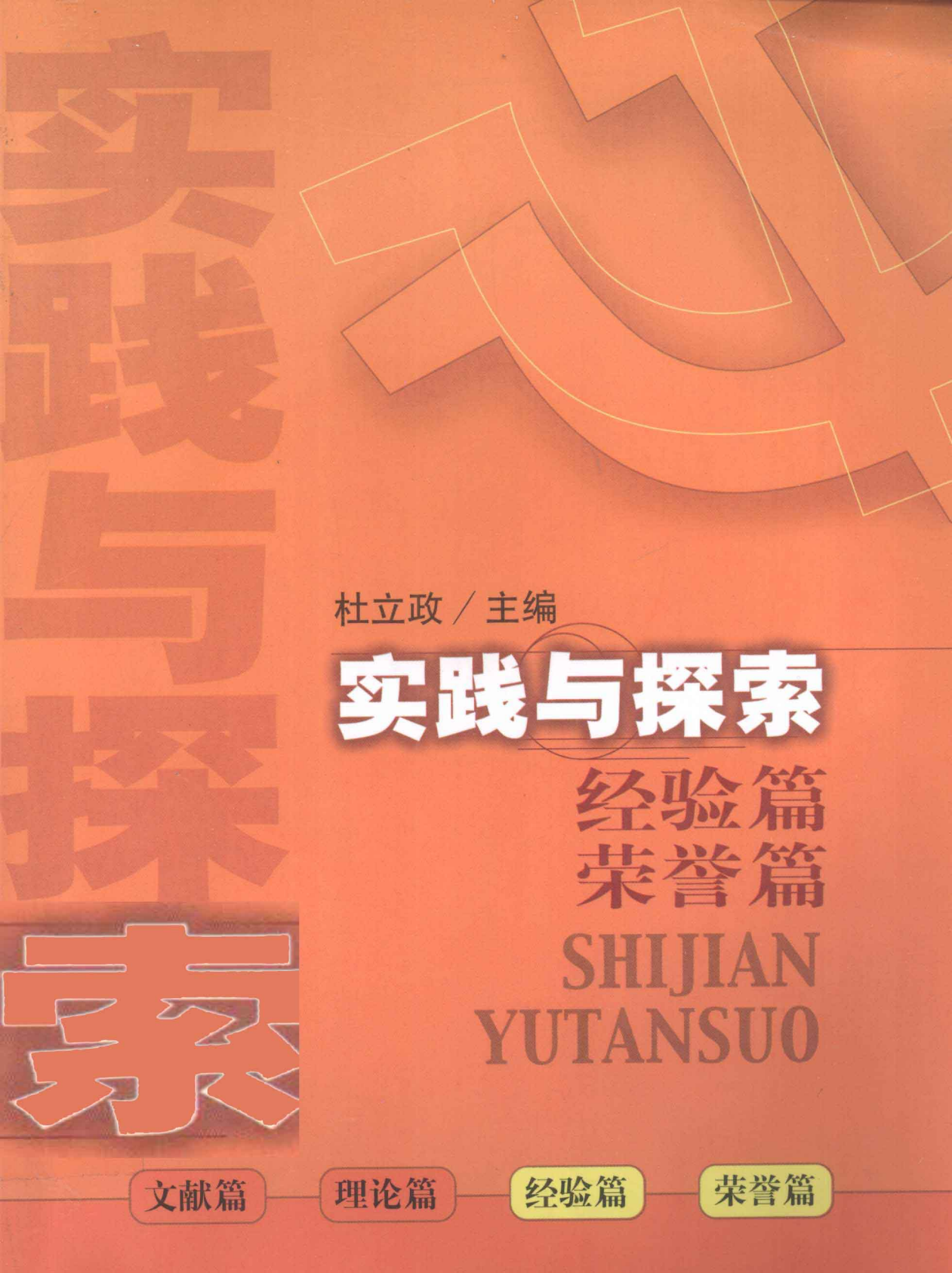




杜立政 / 主编

# 实践与探索

经验篇  
荣誉篇

SHIJIAN  
YUTANSUO

文献篇

理论篇

经验篇

荣誉篇

SHIJIANYUNJIAANSUO

# 实践与探索

◆经验篇·荣誉篇

主 编：杜立政

副主编：张德江 杨长生 袁敬伟 孟宪明

袁振琨 韩立强 张会轩

文献篇◆理论篇◆经验篇◆荣誉篇

WENXIANLILUNJINGYANRONGYU

# 实践与探索

## 经验篇·荣誉篇

□主 编：杜立政

□责任编辑：马少红 □版式设计：王鸣晖

吉林工学院印刷厂印制

2001 年 12 月印刷

开本：787×960 1/16

印张：22.125 字数：298 千

印数：1—2 000 册

## **《实践与探索》编委会**

---

**主 编：**杜立政

**副主编：**张德江 杨长生 袁敬伟 孟宪明  
袁振琨 韩立强 张会轩

**编 委：**(以姓氏笔划为序)

马少红 王鸣晖 朱宏伟 孙 伟  
张利军 陈冬鹰 郑二为

# 目 录

## 经 验 篇

- 1 充分发挥政治优势 办好地方工科大学/961
- 2 坚持在实践中创新思想政治工作/970
- 3 加强班子建设 提高领导水平/976
- 4 抓根本 求实效 切实加强领导班子建设/982
- 5 从教育培养入党积极分子抓起 认真做好在大学生中发展党员工作  
/988
- 6 全面加强基层党支部建设 始终坚持社会主义办学方向/994
- 7 以爱国主义教育为重点 全面加强学校德育工作/1002
- 8 用特色理论武装青年 全面做好学校的政治思想工作/1011
- 9 发挥优势 重在育人/1017
- 10 坚持方向 育人为本 切实抓好学生军训工作/1023
- 11 发挥工科院校的科技优势 切实抓好大学生社会实践活动/1031
- 12 提高认识 把握机遇 完善措施 积极推进招生“并轨”改革/1037
- 13 吉林工学院人才培养工作情况/1044
- 14 为科教兴省育英才/1051
- 15 筑起地方经济发展的基石/1058
- 16 把党的建设作为办好社会主义地方工科大学的关键来抓/1063
- 17 想大事 抓大事 不断促进学校稳定和发展/1070

- 18 吉林工学院党委工作情况报告/1079
- 19 吉林工学院精神文明建设工作自检报告/1097
- 20 坚定地在学校党的建设落实在科教兴省战略上/1116
- 21 坚持解放思想 发挥政治优势 推进学校事业快速持续健康发展/1124
- 22 强化理论学习 提高解决实际问题的能力/1132
- 23 结合高校特点 扎实深入地抓好“双学”活动/1139
- 24 以制止奢侈浪费为重点 深入开展专项治理工作/1146
- 25 抓党校 促党建 努力提高党员干部素质/1152
- 26 积极支持关工委工作 让老同志发挥更大的作用/1159
- 27 一手抓党建 一手抓统战/1164
- 28 切实加强领导 推动统战工作健康发展/1166
- 29 全面推进“三进”工作 不懈地用理论武装学生/1172
- 30 坚持不懈深化“两课”改革 扎扎实实推进“三进”工作/1180
- 31 采取切实措施 加强国防教育 努力培养合格人才/1187
- 32 军民共建育新人 科技强军结硕果/1195
- 33 用邓小平理论武装学生 造就跨世纪合格人才/1206
- 34 依靠党建优势 把握育人主线 推进高校团建新发展/1213
- 35 立足长远 面向未来 加强青年专家队伍建设/1220
- 36 加强“三育人”工作 培养高素质人才/1226
- 37 围绕实施素质教育 深化教育教学改革 努力培养“四有”人才/1233
- 38 围绕大局 发挥优势 扎实开展服务下岗再就业工作/1241
- 39 坚持育人为本 保证中心工作 切实完成依法治校工作任务/1248

- 40 | 深化学校改革 适应社会需要 积极为经济建设和社会发展做贡献  
/1259
- 41 | 发挥工科优势 尽心尽力为乡镇企业发展培养人才/1266
- 42 | 提高认识 强化措施 全方位推进宽页目标管理/1273

—— 荣 誉 篇 ——

- 1 | 1992 年以来受国家表彰奖励情况/1280
- 2 | 1992 年以来受省表彰奖励情况/1285
- 3 | 1992 年以来受市表彰奖励情况/1299

后 记/1313



## 充分发挥政治优势 办好地方工科大学

党的建设和思想政治工作

先进高等学校

中共中央组织部 中共中央宣传部  
国家教育委员会

吉林工学院是一所地方工科大学。几年来，学校党委坚持党的建设和思想政治工作常抓不懈，充分发挥政治优势，坚定不移地贯彻执行党的基本路线，党政齐心，干群合力，艰苦奋斗，自强不息，学校办学效益高，规模扩大快，为吉林经济建设输送了大

批合格人才和具有一定水平的科技成果。1986年以来，学校党委连续五次被省、市委命名为“先进党委”、“模范党委”，1991年被吉林省委命名为“先进基层党组织标兵”，7年来共获国家、省、市表彰190次，探索了一条办好社会主义地方工科大学的成功之路。

### 一、坚持高标准，全面加强党的建设

为了全面加强党的建设，学校党委从自身抓起，加强支部建设和党务政工队伍建设，用建设有中国特色社会主义理论武装全体党员，从而增强了各级党组织的凝聚力、战斗力，充分发挥了党委的领导核心作用、党总支的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。



党委班子加强自身建设，政治坚定，团结协作，有凝聚力和战斗力。前任党委书记张国学和现任党委书记杜立政，作为班长，他们政治上坚定、清醒，善于联系群众，讲求民主，平易近人，礼贤下士，在班子和职工中有凝聚力和感召力，均被评为“全国普通高校优秀思想政治工作者”。党委理论中心组长年坚持学习，本着学得精、用得好、见实效的原则，严格执行“三不十有”的中心组理论学习制度，认真学习马列理论，特别是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，撰写的学习心得和论文，先后有 10 余篇在《中国高等教育》《高校学生思想工作》和长春市高校领导干部理论学习交流会上发表和交流。校党委理论学习中心组多次被长春市委宣传部评为“马克思主义理论学习先进集体”。在住房、子女安排等问题上，学校领导从不搞特殊化，现任 7 位校领导没有一个人住上够标准的房子。每逢节假日，校领导都到教师家走访。在工作中，坚持民主集中制原则，注重理顺党、政、工、青、妇及同各民主党派的关系，自觉依靠广大教职工办学，主动听取职工意见，充分调动方方面面的积极性。

认真抓党风廉政建设和廉政建设。学校先后制定了《关于加强党风与廉政建设的若干规定》等有关制度达 11 项，充分发挥纪委的“保护、惩处、教育、监督”四项职能作用。学校经常组织党员收看优秀共产党员先进事迹和党的纪律教育录像片，通过形象化教育使党员耳濡目染，在潜移默化中受到教育，从而增强了广大党员的纪律观念，提高了广大党员遵纪守法、敢于监督、敢于同不良现象做斗争的自觉性。党员，尤其是党员领导干部绝大多数都能严格要求自己，勤奋工作、清正廉洁，在关键时刻，能够挺直腰杆，自觉维护党的政治纪律，在政治上、思想上、行动上同党中央保持一致。学校党委还注重采取切实有效措施，严肃党规党纪，认真进行了案件查处和群众来信来访。学校纪委荣获了长春市纪委授予的“纪检工作先进集体”称号。

发挥了基层党总支和党支部的政治核心和战斗堡垒作用。学校党委一贯重视基层党组织建设，党委书记亲自抓，每个委员都

有自己的联系点，每年召开一次交流会，制定了《关于加强党总支建设的决定》《关于加强党支部建设的决定》等10余项制度，把选好总支和支部书记作为关键来抓，提出了总支书记的5个条件和支部书记的选任标准，不搞“矮子拔大个”，不搞“顺水推舟”，不搞能上不能下。29个教师支部书记都由具有中级以上职称的人担任，全校69位支部书记绝大多数被选为优秀党员或优秀党支部书记，在群众中享有较高威信。全校基层党组织在教学、科研等工作中都发挥了积极作用。如数学教研室党支部连续十次被上级党委命名为“先进党支部”、“标兵党支部”。

建立了一支过硬的党员队伍，在学校的各项事业中发挥了先锋模范作用。学校党委在发展党员工作中，坚持“立足培养教育，促进政治成熟，确保党员质量”的原则，对积极分子进行“启蒙教育”、“系统教育”、“专题教育”，把严了组织发展的入口关，党委联系实际开展党员教育活动，收到了良好效果。1989年动乱期间，在校122名学生党员无一人上街和有其它过激行为。在近几年学校评选的先进工作者中，90%以上是党员，全校的“三育人”先进典型，95%以上是党员。1990年被中共吉林省委评为“全省党员教育工作先进党组织”。

建立了一支精干的党务及思想政治工作队伍。从选人、培养到制定政策，学校党委坚持标准，长期教育，采取有力措施稳定队伍、加强建设，激励广大党务及思想政治工作干部努力工作。党委先后选派7名干部攻读思想教育第二学士学位和研究生班课程；对一线的政工干部，党委在政治上关怀，在评职晋级上照顾，在住房分配上优先，在津贴费上给予重点倾斜。广大党务和政工干部不负厚望，积极工作，无论在政治风波的关键时刻还是日常工作中，均发挥了积极作用。

由于长期加强党建和思想政治工作，学校具有良好的思想政治基础。在学潮、动乱期间，学校党委旗帜鲜明地反对和制止动乱。党委领导和宣传部负责同志亲自为学生作形势报告，坚持开展形势政策教育，请共建部队官兵与学生开展兵学对话活动，请

战斗英雄做报告，用英雄事迹感染和教育学生。学校赢得了这场政治斗争的严峻考验，成为全省最稳定的高校，为稳定全市局势做出了贡献。

## 二、坚持又红又专，建立一支过硬的教职工队伍

把党总支、党支部、群团组织、民主党派作为开展教工思想政治工作的组织基础。制定了《加强教工思想政治工作的意见》，建立了齐抓共管的思想政治工作领导体制，先后成立了党委领导下的“精神文明建设领导小组”、“教师思想政治工作领导小组”，党委书记亲自任组长，党、政、工、青、妇及民主党派组织共同担负起教师思想政治工作的重任。各党总支、党支部把学习马克思主义理论作为加强自身建设的必修课，长期不懈地抓马克思主义理论学习，有计划、有步骤地开展马克思主义理论教育。工、青、妇等群团组织，通过开展岗位练兵、岗位培训、青年教师大奖赛、巾帼建功立业等寓教于学、寓教于乐的活动，引导教职工奋发向上。党委通过宣传党的路线方针政策、召开统战对象座谈会、征求意见会，加强民主党派、无党派人士的思想建设，促进他们思想觉悟不断提高，工作积极性不断增强。从而使我校各民主党派组织在学校的发展和建设中发挥着不可替代的重要作用。

把开展形势政策教育、日常思想工作和社会实践活动作为加强教工思想政治工作的主渠道。在开展教工思想政治工作中，学校党委讲求实效，注意跟踪国内外形势的热点，及时地、有针对性地开展思想理论教育，把各种思想认识问题和矛盾解决在萌芽之中。1987年以来，党委有针对性地组织形势报告、理论辅导和学习讲座300多场，做到了理论教育经常化、制度化。此外，党委注重抓好教职工日常思想政治工作，明确提出党总支、党支部的重要职责就是做好教职工日常思想工作。党委还适时地引导和鼓励教职工深入实践、联系工农，在实践中巩固、深化思想理论教育成果。每逢组织学生生产实习、毕业实习和社会实践活动，

都选派大批教师参加，并在计算工作量、评职晋级、评先推优时，把教师特别是青年教师参加实践的表现作为重要方面来考核。通过深入实践、深入工农，广大教师深化了对国情民情的了解，增进了同工农群众的感情，增强了为社会服务的责任感和使命感。

把开展“三育人”活动作为提高学生素质、加强教职工队伍建设的结合点。学校制定了《“三育人”工作条例》，每年都要在全校范围内召开“三育人”经验交流会，表彰“三育人”工作先进典型，并通过院报、新闻之窗等途径广泛推广典型经验，创造“三育人”活动的良好氛围。每年“教师节”前夕，学校都要对“三育人”先进典型进行表彰，获得“三育人”荣誉称号者与校级先进工作者享受同等待遇。1986年以来，学校先后表彰“三育人”先进个人101人次，从而使“三育人”活动得到了广泛开展，数学教研室一直走在全校教书育人的前列，已成为全省的先进典型。1991年，他们作为吉林省的唯一代表，光荣地出席了全国高校教书育人先进集体、先进个人座谈会。

把关心职工生活，解决实际困难作为调动广大教职工积极性的重要前提。学校党委不仅重视对教职工的教育和引导，而且认真贯彻党的“尊重知识、尊重人才”的方针，关心教职工的生活，积极为他们办实事解决实际困难。学校在资金非常紧张的情况下，想方设法筹建家属宿舍，改善职工住房条件；并通过考试，考核择优录用、聘用等办法，解决职工子女就业问题；在后勤服务上，不断改善托儿所、子弟小学、浴池的条件，在校内设立了小卖店、豆腐房、理发店、教工馒头窗口。对于优秀教师，学校更是关心爱护，大胆任用。青年教师张会轩在英国进修期间，学校领导对他的家庭生活非常关心，并多次到家探望，为他解除后顾之忧。他获得博士学位后，英国、荷兰的一些公司高薪相聘，国内一些单位以优厚的待遇调他，他却说：“我的事业在吉林工学院，我走对不起工学院。”卢光熙教授对前来劝调的某大学领导说：“我们学校的领导对我这么好，提出要走我真的张不开口。”在吉林工学院，干群间的情感和真诚产生了巨大的凝聚力。

### 三、坚持正确方向，不断加强学生思想政治工作

我校学生思想政治工作，有一套健全的制度，形成了抓制度促规范，抓教育不断线，抓考评促养成，抓共建促自建的强化学生管理的基本路数；探索出了“军训打底、复训巩固、共建推动、强化管理、重在育人”的学生工作模式，学生精神风貌日趋向上。在市场经济环境中，仍然保持着“四个热情不减”：要求入党的热情不减、学习马列的热情不减、钻研科技文化的热情不减、学习雷锋的热情不减。

充分发挥了马列主义理论课在学生教育中的主渠道作用。党委制定了《关于进一步加强马列主义理论课建设的意见》，充实教师队伍，定期听取工作汇报，组织教师深入实践。在1991年全省高校《中国社会主义建设》课程统考中，我校获得第一名。1993年初被省教委确定为马列课教学改革的试点单位。党委注重引导大学生学马列活动，提出了“科学规划，加强指导，坚持长远，重在育人”的指导思想。目前，学生中有马列研究会3个，马列小组118个，学员人数增加到2100多人，占全校学生的50%。

不断加强学生管理和日常思想教育。建立了一整套具有方向性、系统性、可操作性的规章制度，创造性地开展了“六面流动红旗”评比活动，形成了学生管理和思想教育良性循环的运行机制和全校上下齐抓共管的学生工作网络。党政齐抓共管，定期召开会议，听取工作汇报；专兼职齐抓共管，强化兼职（班主任）队伍建设；学生处、团委、武装部齐抓共管，加强部门协作；校内外齐抓共管，发挥社会、家庭影响教育的积极作用。在一年一度的全国英语四级统考中，吉林工学院学生通过率提高幅度连续四年在全省高校名列第一。学生宿舍整洁、文明，受到省教委的高度赞扬，前来参观的同志都说：“同部队的内务相比几乎一样。”学生的精神面貌发生了很大变化，连续六次荣获省、市大学生运动会精神文明奖第一名，1992年被省教委评为“学生管理工作先

进单位”。

**精心组织大学生社会实践活动。**学校党委组成由党委副书记、副院长任正、副组长的社会实践领导小组，责成相关部门各负其责，提供各种保障。在实践中注重学习马列理论，注重抓党建促团建，注重与学生科技活动、学雷锋活动有机结合。先后为企业解决技术难题 120 项，绘制各种工程技术图纸 5000 余张，创造和重新利用价值 350 余万元。有两项学生科技发明入选首届全国大学生科技发明展。通过开展学雷锋活动，学校已涌现出 118 个学雷锋小组。计算机系卢彤九同学拾到现金 2790 元，主动交到学校归还失主。材料系学雷锋修理小组自 1987 年成立以来，先后为本校修理桌椅近千个。计算机系学雷锋服务小组，主动承担了 5 名离退休老干部的生活服务工作。1991 年全校团员省吃俭用捐粮 1 万斤送给灾区人民。1988、1990、1992 年，学校党委连续被中宣部、国家教委、团中央命名为“组织大学生社会实践先进单位”。

**把学生军训和军民共建工作作为学生思想教育的重要途径。**1984 年，学校与驻长 81103 部队结成军民共建对子。自 1985 年以来，我们在共建部队的帮助下，坚持开展大学生军训，历年军训考核及格率都达到 99% 以上，每期军训结束后都有 40% 以上的同学向党组织递交了入党申请书。1992 年被国家教委评为“全国高等学校学生军训工作优秀学校”，学校与部队长年开展共建活动，举办大学生与前线战士书信展 3 期。1987 年底，部队赴老山前线参战，我校学生用团徽精心制作了“射天狼”锦旗，买毛巾、日记本，赠给即将参战的将士们。战士们则在血染的战旗上签上了吉林工学院大学生的名字，并把他们亲手用子弹壳和编织袋制作的“寸土不丢”的旗子赠送给学生。在军民共建活动中，学校和部队创造性地开展了“四学四讲、共建共育”、“读书演讲会”、“理论研讨会”、“学习经验交流会”等系列活动。材料系与红九连结成共建对子以来，始终把“学好革命理论”作为军民共建的主要内容，每周学习一次，兵学相长，收获显著。几年来，双方共举办马列主义理论研讨、交流会 6 次，交流论文 70 篇。

#### 四、坚持改革开放，主动为地方经济建设做贡献

我校自 1984 年以来，逐步对学校各个方面开始改革，起步较早，从管理体制改革到教学、科研改革，从单项改革深化到综合改革，成为吉林省地方高校改革的试点单位，促进了学校的发展，提高了办学效益。

改革了内部管理体制，增强了办学活力。学校党委始终坚持把党的建设和思想政治工作落实到促进学校改革、为发展地方经济做贡献上来。学校实行党委领导下的院长负责制。党委对学校改革和发展中的重大问题进行讨论并做出决定，在改革中加强党建和思想政治工作；院长自觉执行党委决定，全面负责行政工作。通过健全规章制度理顺了党、政、工、青、妇和校、系等诸多关系。精简机构，精减人员，按职能划分了决策系统、执行系统、监督系统、服务系统，实行目标管理、专项管理、民主管理和自主管理。通过改革人事、分配制度，合理使用人才，优化队伍结构。实行国家工资、校内工资、校内津贴、校内奖励等多种分配形式，向教学、科研第一线倾斜调动了教职工的积极性和创造性。

深化了教学改革。从 1987 年起，学校就实行了任课教师选聘制、课题招标制和教学质量控制检查评估制。1989 年，学校根据社会对人才的需求，实行按大类专业招生，调整专业，加强课程建设，增加了新理论、新技术、新知识的容量和比例。加强了实践教学环节，在校内外广泛建立实习实践基地。学校狠抓学风建设，注重学生的外语、计算机和实际动手能力的培养。开展横向联合培养人才，面向企业培养在职人员。我校学生基本形成了基础扎实、适应性强、安心基层、积极进取的特点。我们采取多形式、多渠道，先后同美国、加拿大、日本、俄罗斯、哈萨克等国家的大专院校、科研院所开展科技文化交流和联合培养人才。1992 年被国家教委评为招生工作先进单位和体育课程评估优秀学校。

改革了科研管理体制。我校科研工作做到了立足本校实际，积极参加科技兴市、高新技术区建设。近年来，先后与通化、延

吉、白城等 14 个市、县、区签订长期技术合作协议。共扶植乡镇企业 22 家，年效益在 260 万元以上，扶持贫困企业 3 家，年效益在 310 万元。无偿帮助长春市化工三厂进行综合改造，使企业扭亏为盈。先后选派 6 名同志到边远贫困地区任科技副县长（市）长，为地方经济建设服务。学校多次被省市政府授予“科技工作先进单位”、“科技成果转化先进单位”、“选派科技副县长先进单位”，并荣获省、市“金桥杯”、“进步杯”奖。

加快了后勤改革步伐。1987 年以来，吉林工学院后勤系统逐步实行承包。确立行政管理“小机关”和经营服务“大实体”的后勤管理体制。管理型部门实行定额目标管理，任务和经费承包，服务型部门实行成本服务，经营型部门采取承包的方式，自主经营、自负盈亏。健全各项规章制度，实行事业单位企业化管理的用工制度。伙食科自 1982 年实行“定任务经费包干”经营以来，学生食堂连续十年被省市评为先进食堂。实行新的采暖管理办法，使 5.5 元/平方米的费用降到了 3.98 元/平方米，节省费用 20 余万元。这项改革受到省教委、省计经委的表彰和推广。改革校园管理办法，使校园面貌发生了很大变化，绿化面积占应绿化面积的 91%，被市绿化委员会命名为“先进庭院”。

深化改革，使学校规模不断扩大，学生人数由 1978 年的 200 多名增加到 4485 名，而教工人数仅为 1098 人，教职工数与学生数比例为 1:4，人员费用仅占总费用的 40%，办学效益居全省高校前列。

几年来，学校党委以建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导，围绕教学、科研、培育合格人才这个中心，坚持两手抓，加强党的建设和思想政治工作，激发全校各级组织和广大教职工自强不息、艰苦创业、改革进取、力争上游的精神，形成了奋发向上的巨大合力，使学校得到了大发展，为社会主义现代化建设做出了贡献，成功地开创了一条有自身特色的办学之路。

（本文发表于中组部、中宣部、国家教委编印的  
《这里的事业正兴旺》一书，1993 年 9 月）





## 坚持在实践中创新思想政治工作

### 党的建设和思想政治工作

(1993—1998)

### 先进高等学校

中共中央组织部 中共中央宣传部

中共教育部党组

吉林工学院是吉林省属重点大学。多年来,学校党委始终坚持以邓小平理论为指导,解放思想,实事求是,以改革创新的精神和科学务实的态度,在实践中不断加强和改进思想政治工作,形成了一整套成功经验,保证了学校办学的社会主义方向,保证了学

校根本任务的完成,学校的各项事业得到了快速发展,为落实科教兴国战略,推动地方经济建设和社会发展做出了贡献。学校先后荣获“吉林省精神文明建设标兵单位”、“吉林省高校系统先进党委标兵”、“吉林省精神文明示范校”等称号。继1993年后,1998年再次被中组部、中宣部、教育部党组命名为“全国党的建设和思想政治工作先进高校”。

**一、高校只有高举旗帜,自觉坚持邓小平理论的指导,加强理论武装,保持清醒的认识,不断解放思想,才能把握根本,加快学校改革和发展,保证思想政治工作的方向性**

坚持以科学的理论武装人,是我校加强党的建设和思想政治工作的根本途径和首要任务。学校党委建立健全了一整套行之有效的理论学习制度,始终用马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论武装全体党员,教育广大干部师生。在长期的工作实践中,