

专家成才大讲坛

专家开启大门·智慧点亮人生



# 给小学生家长的 100个建议

——教育专家教你如何当好小学生家长

龙永年◎编著

畅销图书  
湘少励志馆  
好评如潮

- ◆好成绩很重要，好的学习习惯更重要。
- ◆品格教育带给孩子完美人生。
- ◆百名教育专家倾情推荐，小学生家长必读的教子书。



湖南少年儿童出版社  
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



专家成才大讲坛

专家开启大门·智慧点亮人生

# 给小学生 家长的 100个建议

——教育专家教你如何当好小学生家长



湖南少年儿童出版社  
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目 ( CIP ) 数据**

给小学生家长的100个建议——教育专家教你如何当好小学生家长 / 龙永年编著. —  
长沙: 湖南少年儿童出版社, 2010.9

ISBN 978-7-5358-5768-2

I. ①给… II. ①龙… III. ①小学生—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第173136号

---

**责任编辑:** 龚军辉                      **平面设计:** 夏克武  
**出版人:** 胡 坚                      **质量总监:** 郑 瑾  
**出版发行:** 湖南少年儿童出版社  
**地 址:** 湖南省长沙市晚报大道89号                      **邮 编:** 410016  
**电 话:** 0731-82196340 / 82196334 (销售部)    82196313 (总编室)  
**传 真:** 0731-82199308 (销售部)                      82196330 (综合管理部)  
**经 销:** 新华书店  
**常年法律顾问:** 北京市长安律师事务长沙分所 张晓军律师  
**印 刷:** 湖南天闻新华印务有限公司

**开 本:** 787mm × 1092mm 1/16  
**印 张:** 16  
**版 次:** 2010年12月第1版  
**印 次:** 2010年12月第1版第1次印刷  
**定 价:** 24.80元

---

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-82196362

# Preface

## 前言

每一个孩子都是父母眼中最重要的宝贝。从孩子降生的那一天起，父母就努力为他们创造优越的成长条件，更有甚者含在嘴里怕化了，捧在手里怕摔了，抱在怀里怕碰了。渐渐地，父母开始发现，自己的“宝贝”身上出现了这样那样不尽如人意的恶习。在他们越来越担忧的同时，这些“掌上明珠”、“小皇帝”的教育问题也就成为每一个家长最为关心的问题。常言说：“3岁看大，7岁看老。”这句话并非空谈，科学研究显示，在成长的过程中，一个孩子7岁之前的成长教育会影响其一生的发展。

相信每一位家长在教育孩子过程中，都会收获许多欢笑与泪水，感受到很多的快乐与忧愁。孩子是家长一生中最伟大的作品，孩子的教育，也应是家长一生中最伟大的事业。

我们爱孩子，但千万不要把爱作为教育孩子的筹码。作为家长，我们应该知道，每一个孩子对世界都是充满好奇的，没有一个孩子会拒绝成功的乐趣，更不会有孩子天生便恶习缠身。如果我们了解一下那些心理和行为上存在重大问题的人，就会发现他们童年接受的教育



有问题。

有个小学老师这样说：“在孩子小的时候，教给他基本的做人道理，培养他基本的学习习惯，训练他基本的学习技能，这个过程会很辛苦，至少要五六年的时间。但如果家长为了省事，忽视了孩子这些方面的培养和教育，家长会为孩子操一辈子心，一生不得安宁。”

话虽然说得有些夸张，但也说明孩子小时候的家庭教育至关重要。

事实上，天底下没有一个孩子能让父母完全满意，孩子的教育在父母的眼中永远是吃力不讨好的事情，教育理论之多，方法之庞杂，让众多家长叫苦不迭，不知所措。教育不是一朝一夕可以完成的，也不是只有青少年才需要的。孩子的成长过程，既是受教育的过程，也是家长学习的过程。

为了使您在教育孩子时，能够有的放矢，达到事半功倍的效果，我们为您奉上《给小学生家长的 100 个建议》。本书公开了一些最有效的教子秘方，掌握这些秘方，一定可以让您的孩子出类拔萃！在这本书中，我们尽量避免说教，而是分享我们的故事和经验，故事发人深省，内容简单易懂，让您在看故事的同时，轻轻松松地掌握这些秘方。

# Contents

## 目 录

### ❖ 家长篇

1

1. 教育孩子越早越好 / 2
2. 好孩子是夸出来的 / 5
3. 批评孩子也要讲技巧 / 7
4. 相信自己的孩子 / 10
5. 做孩子的好榜样 / 12
6. 赏识自己的孩子 / 15
7. 做孩子喜欢的父母 / 17
8. 让孩子成为他自己 / 21
9. 从现在开始, 停止唠叨 / 23
10. 限制, 但不能专制 / 26



## ❖ 道德篇

28

11. 有原则地教育孩子 / 29
12. 爱国主义教育永不过时 / 31
13. 帮助孩子树立远大志向 / 34
14. 孝顺的孩子是教出来的 / 36
15. 让孩子拥有一颗善良的心 / 39
16. 让孩子自己承担责任 / 41
17. 让孩子懂得感恩 / 44
18. 诚实守信是做人之本 / 46
19. 有教养的孩子更有魅力 / 48
20. 勤俭为荣，浪费为耻 / 51

## ❖ 习惯篇

54

21. 养成好习惯，克服坏习惯 / 55
22. 好习惯的养成不是一天的事 / 57
23. 借助规则，养成好习惯 / 60
24. 注重细节，养成好习惯 / 62
25. 孩子这些坏习惯绝不能迁就 / 64
26. 面对孩子的坏习惯时急不得 / 66
27. 如何纠正孩子的坏习惯 / 68

## ❖ 亲子沟通篇

71

28. 营造良好的家庭氛围 / 72
29. 鼓励孩子说出心里话 / 74
30. 用心倾听孩子的话 / 76

- 31. 向孩子敞开心扉 / 79
- 32. 善用无声的语言 / 81
- 33. 让孩子了解真实的社会 / 84
- 34. 不要用完美的标准来要求孩子 / 86
- 35. 多留点时间和孩子在一起 / 88
- 36. 学会对孩子说“不” / 90
- 37. 别给孩子贴标签 / 92
- 38. “顶嘴”后面有文章 / 94
- 39. 关注孩子所关注的 / 96

## ❖ 人际交往篇

99

- 40. 让孩子从小学会交朋友 / 100
- 41. 培养孩子的沟通能力 / 103
- 42. 培养孩子的团队精神 / 106
- 43. 让孩子学会察言观色 / 108
- 44. 让孩子学会分享 / 110
- 45. 站在别人的角度想一想 / 112
- 46. 吃点亏没什么大不了 / 115
- 47. 帮助孩子交朋友 / 118
- 48. 异性之间也能交朋友 / 120
- 49. 多交益友，不交损友 / 122
- 50. 别过多干涉孩子的争吵 / 125

## ❖ 自律篇

127

- 51. 给孩子独立的机会 / 128
- 52. 让孩子吃点“苦” / 130





- 53. 培养孩子的自律能力 / 133
- 54. 教会孩子讲规矩 / 135
- 55. 让孩子学会自我保护 / 138
- 56. 有礼貌的孩子人人爱 / 141
- 57. 让孩子远离校园暴力 / 143
- 58. 有理想更要有行动 / 145
- 59. 别拿任性当个性 / 148
- 60. 培养孩子的自制力 / 150

#### ◆ 能力篇

153

- 61. 能力是可以培养的 / 154
- 62. 开发孩子的智力 / 156
- 63. 比智商重要的是情商 / 158
- 64. 培养孩子的动手能力 / 160
- 65. 培养孩子的理财能力 / 162
- 66. 培养孩子的审美能力 / 164
- 67. 培养孩子的观察能力 / 166
- 68. 培养孩子的创造力 / 168
- 69. 有限的时间要做最重要的事 / 171

#### ◆ 行为篇

173

- 70. 培育孩子的创新精神 / 174
- 71. 让孩子学会自己动手 / 176
- 72. 不要让孩子沉迷网络 / 179
- 73. 挑食习惯要不得 / 182
- 74. 孩子都有叛逆期 / 184

- 75. 培养孩子的同情心 / 186
- 76. 犯错误是孩子的权利 / 188
- 77. 改善孩子的不良行为 / 190
- 78. 男孩子要学会尊重女性 / 192
- 79. 女孩要懂得珍爱自己 / 194
- 80. 让孩子多参加实践活动 / 196

**❖ 学习篇****199**

- 81. 用兴趣激发孩子的好学心 / 200
- 82. 挖掘孩子的学习潜能 / 202
- 83. 学习别人的长处 / 204
- 84. 比知识更重要的是想象力 / 206
- 85. 找到孩子不爱学习的原因 / 208
- 86. 如何帮孩子检查作业 / 210
- 87. 孩子考试怯场怎么办 / 212
- 88. 分数并不代表一切 / 215
- 89. 让孩子多看些名人传记 / 217
- 90. 谈谈课外辅导班与家教 / 219

**❖ 问题篇****222**

- 91. 自私是万恶之源 / 223
- 92. 自卑是成功的绊脚石 / 225
- 93. 内向不是孩子的错 / 227
- 94. 嫉妒是一剂毒药 / 229
- 95. 孩子坐不住怎么办 / 231
- 96. 理性对待孩子早恋问题 / 234



- 97. 没人喜欢爱说谎的匹诺曹 / 236
- 98. 不能姑息孩子爆粗口 / 238
- 99. 让孩子改掉毛手毛脚的习惯 / 240
- 100. 以懒治懒 / 242

A decorative border with symmetrical floral and scrollwork patterns, framing the central text. The border is composed of dark grey or black lines on a light grey background.

# 家长篇

Jia Zhang Pian



## 1. 教育孩子越早越好

一棵橡树，假如能够充分地生长，可以长到30米，但事实上能够长到30米的橡树很少，一般只能长到12米至15米；一个孩子，假如他的天资能得到充分的发挥，最终可以具有100分的能力，但如果放任不管，就只能成为有30分能力的人。

很少有父母知道，儿童的潜能培养遵循着一种奇特的规律——天赋递减法则，即儿童的天赋随着年龄增大而递减，教育得越晚，儿童与生俱来的潜能就发挥得越少。所以，教育孩子，越早越好。

有这样一个孩子，1983年出生后接受早期教育。一岁零四个月开始学习汉字。4岁读小学，连连跳级。8岁升入初中，18岁大学毕业，21岁获硕士学位，并通过托福和GRE考试，同时被几所国外著名学府录取。

他开朗大方，生活节俭。虽年薪60多万人民币，但他依然穿着妈妈给买的那件西服，扎着爸爸的旧领带，用着爸爸的旧手机。

他有强烈的进取心，并且富有爱心。在2007年我国南方遭遇雪灾

时，他将工作一年的积蓄全部捐了出来。

他就是年薪60万的高级白领——吕超。

**温馨提示：** 吕超的成功，证明了孩子的早期教育决定孩子一生的成就。早期教育为孩子今后的发展打下坚实的基础，也为孩子将来的成功做好了准备。

苏联教育家马卡连柯认为：“教育的基础主要是5岁以前奠定的，它占整个教育的90%。”美国心理学家布卢姆说：“一个孩子到4岁时，其智力已经发展了将近50%，另外30%到8岁时发育完成，其余的20%到17岁时完成。”意大利教育家蒙台梭利则强调：“儿童出生后头三年的发展，其程度和重要性，超过他一生的任何阶段。”这充分证明了孩子早期教育的重要性。

孩子的早期教育，既有智力方面的，也有能力方面的，还有思想品德方面的。我们在教育孩子时，不能片面强调智力教育，而忽视了其他方面的教育。

有个被誉为“东方神童”的孩子，他3岁时就认识3000多个汉字，会写简短的作文，17岁时，以优异的成绩，考上了一个研究所的硕博连读研究生。但他连基本的生活常识都没有，不知道开水要去哪里打，不知道煮鸡蛋得剥皮后吃，不知道跟同学怎么相处。没到一个学期，研究所不得不根据有关规定，劝他退学。他的父母无论如何都无法理解：这么优秀的孩子，怎么会被退回家呢？难道我们做错了吗？然而，被退回来的孩子却在短暂的难受之后感到一阵轻松：终于回到了父母身边，不用每天面对同学和老师，不用每天发愁去哪里打开水、怎样吃鸡蛋了。



**温馨提示：**亲爱的家长们，看了这个所谓的“神童”的经历，你们有何感想呢？

不会剥鸡蛋的“神童”，也就不再是神童了。素质教育的时代，要求孩子全面发展，搞好学习仅仅是比较重要的一个方面，但并不是全部。如果离开父母无法生活，就一切都没有意义了。毕竟学习好不能当饭吃，不能当衣服穿！

因此，在培养孩子的过程中，我们一定要注意培养他们的自理能力，应该教他们从小就自己穿衣服、系鞋带……

**专家支招：**让孩子充分地去感觉和探索他周围的真实世界，多感受、多探索、多运动、多做游戏，用嘴、用手、用身体的各个部位去体验，多玩、多爬、多跑跳。如果这个阶段孩子的时间被用于在成人的引导下学习或是坐在屋子里看书、看电视，他将失去这个宝贵的发展机会。那么，今后弥补起来不仅耗费时间精力，效果也不会太显著。

其实，每个孩子天生都是“爱学习”的。早期教育不是过早地让孩子学习抽象知识，而是培养孩子的自学能力，为孩子将来的学习打下良好的基础。

总之，早期教育会影响孩子性格、身体发育的说法是错误的。我们家长应该知道，越早对你的孩子进行教育，开发他们的潜能，你的孩子成功的几率就越大。

## 2. 好孩子是夸出来的

俗话说，“数子十过不如奖子一功”，“赞扬如阳光，批评如利剑”。跟大人一样，孩子也喜欢受到表扬。

著名的心理学家杰丝·雷尔说过：“称赞对温暖人类的灵魂而言，就像阳光一样，没有它，我们就无法成长开花。”人都有一个共性，就是在得到别人的表扬之后会极力维护这份荣誉，表扬能激发人们内在的自尊，人人都喜欢与真诚表扬自己的人接触交往。

卡耐基很小的时候母亲就去世了。在他9岁的时候，父亲又娶了一个女人。继母刚进家门的那天，父亲指着卡耐基向继母介绍说：“以后你可千万要提防他，他可是全镇公认的最坏的孩子，说不定哪天你就会被这个倒霉蛋害得头疼。”

继母对丈夫的话置若罔闻，她微笑着走到卡耐基面前，摸着卡耐基的头，微笑着责怪丈夫：“你怎么能这么说呢？你看哪，他怎么会是全镇最坏的男孩呢？他应该是全镇最聪明最快乐的孩子才对。”

继母的话深深地打动了卡耐基，从来没有人对他说过这种话啊，





即使母亲在世时也没有过。因为继母的这一句话，让小卡耐基与继母开始建立了友谊。也就是这一句话，成为激励他的一种动力，使他日后创造了成功的28项黄金法则。可见赞美的力量有多大。

**温馨提示：** 表扬，应该是家长在教育孩子的过程中经常使用的手段，很多家长也都希望通过这种方式让孩子养成良好的行为习惯。假如你还没有赞美孩子的习惯，那不妨现在就试一试，从留心孩子在做什么开始。

**专家支招：** 如果他现在的表现让你感到满意，就马上对他进行赞美。当然，任何事情的开始都会有困难，但慢慢就会变得容易起来。赞美的力量是巨大的。在你不断的赞美声中，你会发现孩子的行为将发生奇迹般的变化，他们积极的表现会越来越多，消极的行为会随之减少。你不必担心孩子会过度依赖表扬，因为，对孩子们来说，中国的家长们给他们的表扬不是太多，而是太少了。然而，在家庭教育实践中，表扬的效果并不一样，甚至会适得其反，这是为什么呢？因为表扬也要讲究方式方法。

首先，父母要对孩子良好的行为表现给予经常的关注和及时的表扬。

其次，要明确表扬的目标是行为，而不是孩子本身。父母如果能把注意力都集中到孩子的行为上，事情就好办了。比如：父母不要说“你真是好孩子”，而要说“你懂得帮助别的同学，这样很好”，或者“妈妈喜欢你的这种做法”。

当然，表扬方式还要得当。表扬要具体明确，要让孩子知道究竟是自己的哪一种行为受到了赞美，表扬越具体明确，孩子就越容易理