

高校廉洁文化建设

理论与实践

张国臣 等 / 著

GAOXIAO LIANJIE WENHUA JIANSHE
LILUNYUSHIJIAN



人民出版社

河南省科技计划软科学研究项目（102400430005）资助

高校廉洁文化建设

理论与实践

张国臣 等 / 著

GAOXIAO LIANJIE WENHUA JIANSHE
LILUNYUSHIJIAN

 人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校廉洁文化建设理论与实践/张国臣等著. - 北京: 人民出版社, 2010. 7
ISBN 978 - 7 - 01 - 009109 - 9

I. 高… II. 张… III. 高等学校 - 廉政建设 - 研究 - 中国
IV. D630.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 131685 号

高校廉洁文化建设理论与实践

GAOXIAOLIANJIEWENHUAJIAN SHE LILUN YU SHIJIAN

作 者 张国臣 等/著

责任编辑 姚劲华 车金凤

装帧设计 鼎盛怡园

出版发行 人 民 出 版 社

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

网 址 <http://www.peoplepress.net>

经 销 新华书店总店北京发行所经销

印 刷 北京龙之冉印务有限公司印刷

版 次 2010 年 7 月第 1 版

2010 年 7 月北京第 1 次印刷

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1 / 16 印张 22.25

字 数 300 千字

印 数 0,001 - 3,000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 01 - 009109 - 9

定 价 40.00 元

序 言

2005年7月，教育部下发了《关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》，明确指出要结合大中小学思想道德教育的整体规划，积极推进廉洁教育进课堂、进校园、进学生头脑，不断增强廉洁教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养青少年学生正确的价值观念和高尚的道德情操。2007年3月，教育部制定下发的《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》再次强调，要适应新形势下加强和改进大学生思想政治教育的需要，重点强化理想信念、价值观念、道德修养、廉洁操守教育等内容。这些都为新时期高等学校大力弘扬廉洁精神，积极推进廉洁文化建设指明了方向。

作为知识创新和人才培养的基地，高校应该确立崇尚先进文化、弘扬传统美德、追求科学真理、激发创新精神的文化建设目标，牢固树立“以廉为荣、以贪为耻”的思想理念，通过加强廉洁文化建设来培养大学人的廉洁意识，引导广大高校管理干部廉洁从政、教师廉洁从教、青年大学生廉洁修身，努力营造讲奉献、守法纪、崇廉洁的良好氛围，真正使廉洁精神理念入耳、入脑、入心，并自觉内化为每一位大学人的价值追求。这不仅是新形势下建设高校廉洁文化的根本任务，也是高校实现自身又好又快发展的根本要求，更是推进社会形成廉洁之风的有力促进。

无论是《中共中央关于建立健全教育、制度、监督并重的惩治和

预防腐败体系实施纲要》，还是党的十七届四中全会作出的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》以及一系列相关文件，都极为鲜明地强调了开展廉洁教育的重要性和加强廉政文化建设的必要性，强调要大力培育和弘扬廉洁价值理念，广泛开展廉政文化创建活动，积极推动廉政文化产品的创作和传播。高校作为建设社会主义先进文化的主阵地与辐射源，在促进人们普遍树立正确的价值观念和高尚的道德情操，增强反腐倡廉意识，形成以廉为荣、以贪为耻的良好社会风尚等方面承载着重要的历史使命。系统而深入地研究高校廉洁文化建设问题，科学解答新形势下如何全面塑造大学人的廉洁品质，培养具有廉洁精神的社会主义合格建设者和可靠接班人这一时代命题，对于丰富和发展社会廉洁文化建设理论体系，探索高校党风廉政建设和反腐败斗争的有效措施与途径，切实提升高校党委的办学治校能力，促进高等教育事业的科学发展具有重要的理论意义和现实价值。河南理工大学党委副书记张国臣教授以河南省软科学研究项目《高校廉洁文化建设理论与实践研究》为载体，带领课题组成员对高校廉洁文化建设进行了比较系统的研究，就是在这方面的一种有益的探索和尝试。他们撰写的《高校廉洁文化建设的理论与实践》这部著作，就是该项目的研究成果。该成果在准确把握“廉政文化”与“廉洁文化”内在关系的基础上，力求较为准确全面地界定高校廉洁文化的基本内涵，全面回顾和总结高校廉洁文化建设的总体状况与历史经验，从高校管理干部廉洁从政文化、教师廉洁从教文化和学生廉洁修身文化三个基本维度，分别阐明和揭示高校廉洁精神文化、制度文化、行为文化、环境文化等四种高校廉洁文化形态的内涵、特征、现实基础与建设途径。应当说，这是一部具有自身特色和学术价值的著作，课题组成员付出了极大的心血和努力，做了一件很有意义的事情。

当然，本书的研究也还存在一些有待深入的地方，一些论述也可以考虑得更周到、缜密和准确一些，这是需要在今后的工作中进一步深化的地方。弘扬廉洁精神，加强高校廉洁文化建设，是一项长期而艰巨的

任务，需要大家的共同关注和努力。相信经过大家的探索，高校廉洁文化建设一定能够取得更多、更新、更好的成果。

冯 刚^①

^① 冯刚，研究员，博士生导师，教育部高等学校社会科学发展研究中心主任。

目 录

第一章 高校廉洁文化建设概述	(1)
第一节 高校廉洁文化的内涵、特征与功能	(1)
一、高校廉洁文化的内涵与特征	(1)
二、高校廉洁文化的功能	(8)
三、高校廉洁文化与社会主义先进文化的关系	(10)
第二节 高校廉洁文化建设是推动高校科学发展的根本要求	(13)
一、高校廉洁文化建设是高校培养人才的内在要求	(13)
二、高校廉洁文化建设是构建社会主义和谐校园的必然要求	(17)
三、高校廉洁文化建设是高校建设和发展顺利进行的重要保证	(20)
第三节 高校廉洁文化建设的指导思想、目标要求和主要任务	(23)
一、高校廉洁文化建设的指导思想	(23)
二、高校廉洁文化建设的总体目标	(28)
三、高校廉洁文化建设的主要任务	(31)

第二章 高校廉洁文化建设的回顾与总结	(37)
第一节 高校廉洁文化建设的基本评价	(37)
一、高校廉洁文化建设的提出及发展	(38)
二、高校廉洁文化建设的主要成绩	(44)
三、高校廉洁文化建设存在的主要问题	(48)
第二节 影响高校廉洁文化建设的内外因素分析	(52)
一、影响高校廉洁文化建设的内在因素分析	(52)
二、影响高校廉洁文化建设的外在因素分析	(55)
三、高校廉洁文化建设滞后带来的危害	(58)
第三节 高校廉洁文化建设的基本经验	(63)
一、坚持教育为主、重点抓好党政管理干部的廉洁从政建设 是高校廉洁文化建设的关键	(63)
二、构建体制机制，着力加强高校廉洁制度文化建设和 廉洁环境文化建设	(66)
三、加强高校廉洁行为文化建设，弘扬优良作风	(69)
第三章 高校廉洁文化建设的原则与途径	(72)
第一节 高校廉洁文化建设的主要原则	(72)
一、以人为本、注重教育和服务大局、统筹协调的原则	(72)
二、突出重点、区别对待和营造氛围、潜移默化的原则	(75)
三、继承创新、与时俱进和重在建设、务求实效的原则	(78)
第二节 高校廉洁文化建设的体制机制	(81)
一、强化领导核心，形成党委总揽全局的领导体制	(81)
二、落实齐抓共管，形成系统配套的管理实施机制	(84)

三、加大投入力度，形成规范有效的保障支撑机制	(87)
第三节 高校廉洁文化建设的路径	(90)
一、注重宣传教育，奠定高校廉洁建设的思想基础	(91)
二、加强干部管理，打造引领廉洁建设的组织基础	(98)
三、强化制度建设，提供高校廉洁建设的坚实保障	(105)
第四章 以身作则 勤政廉洁 建设高校管理	
干部廉洁从政文化	(112)
第一节 高校廉洁从政文化的内涵与现实基础	(112)
一、高校廉洁从政文化的内涵	(112)
二、高校廉洁从政文化与高校廉洁文化的关系	(116)
三、高校廉洁从政文化建设的现实基础	(119)
第二节 建设高校廉洁从政文化是加强高校廉洁文化	
建设的关键	(124)
一、高校廉洁从政文化的主体是学校各项工作	
的组织和领导者	(124)
二、高校廉洁从政文化的主体在高校廉洁文化建设中	
具有示范带动作用	(126)
三、高校廉洁从政文化建设影响高校党风廉政	
建设的开展	(128)
第三节 加强高校廉洁从政文化建设的途径	(131)
一、坚定理想信念，强化廉洁自律的意识	(131)
二、规范从政行为，增强廉洁自律自觉性	(135)
三、抓好党风政风，营造廉洁从政的氛围	(140)

第五章 学为人师 行为世范 建设高校教师

廉洁从教文化 (147)

第一节 高校廉洁从教文化的内涵与现实基础 (147)

一、高校廉洁从教文化的基本内涵 (147)

二、高校廉洁从教文化与高校廉洁文化的关系 (150)

三、高校廉洁从教文化建设的现实基础 (151)

第二节 建设高校廉洁从教文化是加强高校廉洁

文化建设的基础 (158)

一、高校廉洁从教文化的主体是开展

廉洁教育的主导者 (158)

二、高校廉洁从教文化的主体是大学生养成

廉洁品格的示范带动者 (160)

三、高校廉洁从教文化是高校党风廉政建设

的重要组成部分 (162)

第三节 加强高校廉洁从教文化建设的途径 (164)

一、加强社会主义核心价值体系教育，筑牢廉洁从教

的思想基础 (165)

二、注重培育优良的师德师风，增强廉洁从教的自觉性 ... (168)

三、严格规范教书育人行为，切实做到廉洁从教 (173)

第六章 诚实守信 正直自律 建设高校大学生

廉洁修身文化 (177)

第一节 高校大学生廉洁修身文化的内涵与现实基础 (177)

一、高校大学生廉洁修身文化的内涵与特征 (178)

二、高校大学生廉洁修身文化与高校廉洁文化的关系 (182)

三、高校大学生廉洁修身文化的现实基础	(184)
第二节 建设高校大学生廉洁修身文化是加强高校 廉洁文化建设的重要目标	(188)
一、建设高校大学生廉洁修身文化是把党和人民的 事业不断推向前进的需要	(189)
二、建设高校大学生廉洁修身文化是构建社会主义 和谐社会的现实需要	(192)
三、建设高校大学生廉洁修身文化是大学生 健康成长成才的需要	(195)
第三节 加强高校大学生廉洁修身文化建设的途径	(198)
一、加强思想品德教育,打牢大学生廉洁修身 文化的思想基础	(199)
二、把握教育引导重点,着力拓展大学生廉洁修身 教育的渠道	(204)
三、注重学风考风建设,增强大学生廉洁修身 文化建设针对性	(209)
第七章 弘扬正气 主动自觉 建设高校廉洁精神文化	(214)
第一节 高校廉洁精神文化的内涵与现实基础	(214)
一、高校廉洁精神文化的内涵与特征	(215)
二、高校廉洁精神文化与高校廉洁文化的关系	(219)
三、高校廉洁精神文化建设的现实基础	(221)
第二节 建设高校廉洁精神文化是加强高校 廉洁文化建设的根本	(226)
一、建设高校廉洁精神文化是培养具有廉洁意识的 中国特色社会主义事业可靠接班人的内在要求	(226)

二、建设高校廉洁精神文化是建立健全党风廉政建设和反腐败工作长效机制的必然要求	(230)
三、建设高校廉洁精神文化是高校廉洁文化发展和创新的根本动力	(232)
第三节 加强高校廉洁精神文化建设的途径	(234)
一、加强思想道德教育, 筑牢思想基础	(235)
二、强化廉洁自律理念, 弘扬无私奉献精神	(238)
三、发挥典型示范作用, 倡树良好道德风尚	(241)
第八章 健全制度 认同遵守 建设高校廉洁制度文化	(243)
第一节 高校廉洁制度文化的内涵与现实基础	(243)
一、高校廉洁制度文化的内涵与特征	(244)
二、高校廉洁制度文化与高校廉洁文化的关系	(248)
三、高校廉洁制度文化的现实基础	(252)
第二节 建设高校廉洁制度文化是加强高校廉洁文化建设的保证	(257)
一、建设高校廉洁制度文化是实现高校管理制度化、科学化和规范化的重要保证	(258)
二、建设高校廉洁制度文化是增强大学人对廉洁制度认同感的必然要求	(260)
三、建设高校廉洁制度文化是提高高校管理水平的核心动力	(262)
第三节 加强高校廉洁制度文化建设的途径	(264)
一、明晰制度文化建设原则, 提高制度文化建设质量	(264)
二、构建廉洁制度体系, 促进廉洁制度文化发展	(268)
三、规范廉洁自律行为, 切实抓好制度贯彻落实	(272)

第九章 干净做人 踏实做事 建设高校廉洁行为文化	(276)
第一节 高校廉洁行为文化的内涵与现实基础	(276)
一、高校廉洁行为文化的内涵与特征	(277)
二、高校廉洁行为文化与高校廉洁文化的关系	(283)
三、高校廉洁行为文化的现实基础	(285)
第二节 建设高校廉洁行为文化是加强高校廉洁文化建设的基础	(289)
一、建设高校廉洁行为文化是推动高校廉洁文化建设和发展的直接动力	(289)
二、高校廉洁行为文化是构建高校廉洁文化的基础性因素	(291)
三、建设高校廉洁行为文化是高校廉洁文化建设的重要载体	(294)
第三节 加强高校廉洁行为文化建设的途径	(296)
一、加强校园风气建设,打造廉洁行为文化建设平台	(297)
二、加强基本道德规范建设,规范大学人思想道德行为	(300)
三、开展主题教育活动,突出实践特色	(304)
第十章 创新载体 净化环境 建设高校廉洁环境文化	(309)
第一节 高校廉洁环境文化的内涵与现实基础	(309)
一、高校廉洁环境文化的内涵与特征	(309)
二、高校廉洁环境文化与高校廉洁文化的关系	(314)
三、高校廉洁环境文化的现实基础	(317)
第二节 建设高校廉洁环境文化是加强高校廉洁文化建设的载体	(320)

一、建设高校廉洁环境文化是培养大学人 廉洁意识的重要载体	(321)
二、建设高校廉洁环境文化是建设生态文明和 谐校园的必然要求	(323)
三、建设高校廉洁环境文化是激励大学人 廉洁从业的氛围条件	(325)
第三节 加强高校廉洁环境文化建设的途径	(329)
一、加强校园基础设施建设，融廉洁自律教育于其中	(330)
二、建设体现廉洁理念景观，塑造独特廉洁环境文化	(334)
三、注重校园网络文化管理，抢占网络廉洁教育阵地	(338)
参考文献	(341)
后 记	(343)

第一章 高校廉洁文化建设概述

高校是育人的场所，担负着传承文明、创新科技、培养人才的重要使命。加强高校廉洁文化建设，构建高校廉洁文化体系，净化校园育人环境，对于培养和造就社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有十分重要的意义。

第一节 高校廉洁文化的内涵、特征与功能

高校廉洁文化是社会主义先进文化与和谐文化的重要内容，准确理解和正确把握其内涵、特征与功能，对于加快高校廉洁文化建设，营造风清气正、和谐向上的校园文化氛围有着积极的推动作用。

一、高校廉洁文化的内涵与特征

高校廉洁文化是在社会廉政文化和廉洁文化概念的基础上派生而来的，研究探讨高校廉洁文化，需要我们了解和掌握廉政文化和廉洁文化的内涵。

（一）廉政文化与廉洁文化

廉政文化与廉洁文化不同于一般的社会文化，它们同属于社会主义先进文化的内容，对党风和社会风气起着导向作用。

1. 廉政文化的内涵

廉政文化包含廉政与文化两方面内容，是以廉政为思想内涵，以文化为表现形式的一种文化，是廉政建设与文化建设相结合的产物。廉政，是指从政品行端庄，不贪不受，廉洁奉公。文化是一种精神，是一种存在于社会中的普遍信仰和共同遵守的规范、惯例，对人的行为具有内在的驱动力和约束力。那么，廉政文化就是人们关于廉政的知识、信仰、规范和与之相适应的生活方式以及社会评价的总和，是廉洁从政行为在文化上的反映，是廉政的特殊性与文化的普遍性的有机统一。廉政知识体现人的素质，廉政信仰推动人们形成良好的廉政修养和生活方式，廉政规范体现社会的文明程度。一个社会、一个民族的廉政文化建设状况决定着这个社会的廉政状况。

廉政文化古往今来有之，自从奴隶社会开始，伴随着阶级和政权的出现，就有了廉政的要求，随之便产生了廉政文化。廉政文化是不断发展的，新时期的廉政文化吸收了我国传统廉政文化中的廉洁、民本思想等积极因素。因此，廉政文化具有阶级性、传承性和时代性等特征。

社会主义廉政文化是以先进的廉政制度为基础、以先进的廉政理论为统领、以先进的廉政思想为核心、以先进的廉政文学艺术为载体的廉政文化，体现了社会主义政治文明和精神文明的要求，因而，它具有导向功能、陶冶功能、凝聚功能和规范功能。加强廉政文化建设，将会引导公众积极参与廉政监督，教育公职人员廉洁从政，形成“廉政光荣，腐败可耻”、“廉政高尚，腐败卑鄙”的社会文化。

2. 廉洁文化的内涵

廉洁是中华民族的传统美德。廉洁和贪污相对，表示不贪不污、志

气高洁、品行方正、节俭简约，是个体自我养成的内在品质。洁是廉的内在动力和精神支柱，廉是洁的外在表现和文化影响。廉洁文化是廉洁的理论和行为方式及其相互关系的文化总和，是关于廉洁知识、理念、制度及与之相对应的生活方式、行为规范的总概括。它内含了一种崇高的价值理想、合理的价值取向和重要的价值评判标准。廉洁文化对于个人修身养性来说，是个人操守、品德的基石和必要条件，它使人们认识到，廉洁是一种责任、一种义务、一种德行，一种精神追求；廉洁文化从处理个人和他人的关系来说，廉洁是光荣、是荣誉、是赞许，不仅自身要做到廉洁正直，而且对待别人，以及处理与他人的关系时，也要保持廉洁；廉洁文化对社会来说，廉洁是一种社会文化规范，就是要在全社会培养廉洁理念，树立廉洁意识，营造廉洁氛围，通过每个人对廉洁的追求，形成一个和谐、廉洁的社会。

廉洁文化渊源于中华民族 5000 年文明史，又根植于中国特色社会主义伟大实践，贯穿于社会主义的精神文明建设和政治文明建设两大文化领域，因而它具有广泛性、群众性、实践性、传承性和时代性等特征。

社会主义廉洁文化体现了中国先进文化的基本特征。建设社会主义廉洁文化必须面向社会、面向基层、面向群众，以广大人民群众喜闻乐见的内容和形式，培育面向公众的廉洁文化，使廉洁成为每个人的立身之本、每个家庭的立家之本，使廉洁文化渗透到社会的方方面面，在社会“以廉为荣、以廉为美、以廉为乐”的廉洁文化观念的影响下，使廉洁成为一种行为习惯，成为一种文化自觉，成为一种价值理念，使中华廉洁文化不断发扬光大，推进反腐倡廉工作的深入开展。

3. 廉政文化和廉洁文化的关系

廉政文化与廉洁文化既相互联系又相互区别，既有相同点又有不同点，是普遍性和特殊性的关系。

(1) 廉政文化与廉洁文化的相同点。一是廉政文化与廉洁文化同