

SAT

句子填空与高频词汇

田 雨 林蔓乐 编著

深度剖析句子填空

- ◆ 方法总结+例题讲解+难点突破
- ◆ 精选2007-2010年10套真题 再现SAT实战考场

全面解读高频词汇

- ◆ 提炼词汇特征，独家奉送记忆策略
- ◆ 聚焦派生、易混词汇，对比辨析高效记忆
- ◆ 精编100套高频词汇同义替换练习 奠定坚实词汇基础

SAT

句子填空与高频词汇

田 雨 林蔓乐 ◎ 编著

深度剖析句子填空

- ◆ 方法总结+例题讲解+难点突破
- ◆ 精选2007-2010年10套真题 再现SAT实战考场

全面解读高频词汇

- ◆ 提炼词汇特征，独家奉送记忆策略
- ◆ 聚焦派生、易混词汇，对比辨析高效记忆
- ◆ 精编100套高频词汇同义替换练习 奠定坚实词汇基础

图书在版编目 (C I P) 数据

SAT 句子填空与高频词汇 / 田雨, 林蔓乐编著.
—北京: 中国对外翻译出版公司, 2010. 9
ISBN 978-7-5001-2775-8

I. ①S… II. ①田… ②林… III. ①英语—高等学校
—入学考试—美国—自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第 172442 号

出版发行 / 中国对外翻译出版公司

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010) 68338545 68353673 68359101

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctpc.com.cn

网 址 / <http://www.ctpc.com.cn>

策划编辑 / 吴良柱 顾 强

责任编辑 / 吴良柱 郝伟凡

印 刷 / 北京市大兴区兴达印刷厂

经 销 / 新华书店

规 格 / 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 14.375

字 数 / 360 千字

版 次 / 2010 年 9 月第 1 版

印 次 / 2010 年 9 月第 1 次

ISBN 978-7-5001-2775-8

定价: 30.00 元



版权所有 侵权必究
中国对外翻译出版公司

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

马徐骏 马朝霞 王 毅 李传伟

李 鑫 陈采霞 张建宇 张 登

张 皓 吴 蓉 虎劲钻 郑俊斌

胡 敏 袁 昊 陶 春 顾 强

徐卡嘉 辜 驰 蔡 政 [美] 彭铁城

[美] John Gordon [英] Pierce Harding

序

时光 青春 梦想 ——庚寅初夏感怀寄语

谨以此文与备考SAT的莘莘学子共勉互励

——田雨

让我们选择坚强
忘却昔日的忧伤
让我们追逐梦想
尘封旧时的迷茫
也许我们曾经有过迷惘和彷徨
有过叹息和忧伤
可是秋天的果实翘盼我们去撒播收获的希望

我渴望你们情绪的昂扬
因为你们的青春刚刚起航
青春的梦想 青春的飞扬
一起去珍惜这段旅途中的每一抹霞光 每一缕朝阳
前行的路上 短暂抑或漫长
总有我关注的目光

我只是一点微微的星光
却渴望照亮你们的心房

我只是一盏淡淡的烛光

但期盼点亮你们的梦想

总想穿过那段最纯美无瑕的时光

去实现所有缤纷的梦想

挥动心底那双隐形的翅膀

携着文字无形的力量

在这片缘分的天空中自由飞翔

在这片思想的苍穹中快意畅想

点点滴滴 丝丝缕缕的玄思妙想

我总奢望这段吟唱能穿越一百年的时光

青春在梦想的港湾中，起航

时光伴她去飞翔

.....

Preface

前言

几度春秋，数易寒暑，含英咀华，至诚至精。

身为新航道人，感悟和体验新航道的“创新、学术、励志、激情”，深知自己肩上的厚重使命与职责。常这样要求自己：以理性实用的教学理念和新颖别致的教学方法，在创新中求胜，在推陈出新中找到定位，在自我挑战中发现价值。由此孕育了策划和编写这本书最本源和最纯朴的精神力量，渴望这样的情怀融入于字里行间，渴望能和莘莘学子分享学习中经历的欢笑和泪水。

在编写这本书的整个过程中，我们依稀看到那些为梦想而坚定执着的莘莘学子，风华正茂的他们已走过了一段较平坦的初级英语学习之路，有了这样的语言储备和认知力，他们现在正激情满怀但又非常吃力地攀登在英语学习之更高层次的险峻山路上，渴望摘取山巅的明珠，渴望顺利有效地攻破 SAT 考试。我们这些走在前面的人深感义不容辞，愿把自己的所感、所知、所失、所获毫无保留地奉献给他们，在前行的路途中绘出一个路标、一个方向，让他们尽情汲取书中的精华，在备考路途中结识一位真诚和有助益的书友，少一些困惑和迷茫，多一份信心和坚韧。期盼我们这样的初衷、这样的愿景能与所有备考 SAT 的学子达到心灵上的契合交融。绵薄之力，若能有所裨益，则甚感欣慰喜悦。本书兼容 SAT 高频词汇辨析与句子填空题型解析，既便于广大考生便捷集中地储备和查阅核心高频词汇，也有助于高效省时地把握 SAT 句子填空题的总体规律和解题技巧。从某种意义上说，本书既是一本备考 SAT 的词汇精华手册，也是典型例题的解析范本；既可用作常规的教学用书，也是一本不错的自学用书。

从本书的总体构架层面来看，第一章“SAT 句子填空综述”和第二章“SAT 句子填空真题通关”构成本书的第一大部分，通过方法讲解与真题配合的方式来帮助考生认识 SAT 句子填空。不同水平层次的考生可有不同的侧重点。具体来说，对于基础较薄弱的考生，编者建议重点细读第一章中的第一节和第三节，有精力的情况下可兼顾第二节的难点内容。而对于有较好词汇水平和逻辑分析能力的考生，则可重点研习第一章中的第二节，以此更高效省时地突破难点，累积信心，渐入佳境。此外，编者需要建议的是，第一章中的第四节“精选习题解析”可作为各水平层次的考生自测评估的首选，以此来更客观地衡量自身现有的词汇总量和分

析能力, 同时也能朝所期望的方向努力提升。此外, 考生在熟悉“精选习题解析”的基础上, 可再辅以第二章“真题通关”进行模拟强化训练, 以求逐步提升解题的实际速率并体验实战氛围。在备考过程中, 考试还需对 SAT 词汇的总体特征有一个综合性的认知, 在记忆不同类型和不同频率的词汇时做到有的放矢、各有侧重。考生可从第三章中的内容得到相应的有益指引。

诚然, 熟谙命题规律及掌握应试技巧是广大考生所迫切期望获取的有效捷径和共同的心声。但是, 如果没有最基础、最核心的词汇储备和最有效、最省力的记忆策略为前提, 再实用的解题技巧也只是静态的分析和阐述。鉴于此, 编者倾尽全力, 从 SAT 纷繁复杂的词汇中, 精心编排整合了同根派生词和易混淆词汇辨析, 即第四章的内容, 也是本书词汇部分中最契合考生词汇记忆规律的亮点。从比较中寻找异与同, 从辨析中定位词形与词义。此章节中近乎涵盖了最常见的中阶和高阶词汇, 主要体现为音近、形似和义异这三种记忆视角, 也提供了常见同义、反义词的深度拓展和典型例句。本书词汇部分最显著的特点正是集中体现在这一章上, 通过对比辨析来记忆 SAT 词汇也是编者数十年语言教学实践中所积淀的宝贵财富。正是基于这样客观和理性的视角, 编者真诚地希望考生在熟悉题型和技巧前, 首先尝试打破原有词汇记忆的惯性模式, 真正静下心来用一至两个月的时间为 SAT 考试前期准备作铺垫, 也就是将强化记忆第四章中的词汇内容作为迈向应试技巧的最终信心源泉。如果说以辨析对比的方法来记忆 SAT 词汇是实践中证明为高效的捷径, 那么针对 SAT 高频词汇的专项同义替换的强化训练则更能让考生对填空题干中常出现的同近义现象铭刻于心, 第五章中的内容正是给考生提供了模拟练习的良机。

总之, 考生在使用本书时, 可以依据个人的实际语言能力各取所需, 做到目的明确, 区分选择。编者真诚地希望本书能够最大限度地帮助 SAT 考生奠定坚实的词汇根基, 梳理切合自身的学习目标和内容, 为取得满意的成绩增添一臂之力。

19 世纪美国散文家、超验主义哲学家 Henry David Thoreau 在其散文集《瓦尔登湖》第 18 章中这样说 “If one advances confidently in the direction of his dreams, and endeavors to live the life which he has imagined, he will meet with a success unexpected in common hours.” (如果一个人满怀信心地朝着自己的理想前进, 并努力去过他所设想的生活, 他定会取得平时所无法预期的成功。) 编者愿谨以此文与广大考生共勉互励, 以激情迎接挑战, 用激情创造未来。

由于编者水平有限, 时间仓促, 书中疏漏错误难免存在, 恳请广大读者学员不吝赐正, 以期再版时日臻完备。

编者

2010 年 9 月

Contents

目录

第一章 SAT 句子填空综述	1
第一节 题型解析	1
第二节 能力要求及难点解析	4
第三节 总体技巧及分析法则	7
第四节 精选习题解析	12
第二章 SAT 句子填空真题通关	17
第三章 SAT 词汇特征及记忆策略	37
第一节 SAT 考试对词汇的要求	37
第二节 词汇分类记忆原则	38
第四章 SAT 派生词及易混淆词汇辨析	40
第五章 SAT 高频词汇同义替换练习	122
附录	179
附录一 SAT 数学词汇表	179
附录二 SAT 物理词汇表	183
附录三 SAT 化学词汇表	193
附录四 SAT 生物词汇表	206
附录五 常用英语词根词缀表	211
答案	218

第一章

SAT 句子填空综述

SAT (Scholastic Assessment Test) 是由美国教育服务中心 (Educational Test Service, ETS) 组织的一项测试高中生学术能力的考试, 俗称“美国高考”。近年来, 随着我国经济的不断发展和教育领域的逐渐开放, 越来越多的中国高中生希望能走出国门, 进入美国的大学继续深造, 这就使得原本不太为中国学生所知的 SAT 考试日渐受到人们的重视和追捧。在很多中国学生眼中, SAT 被视为“价值百万的考试”, 因为如果申请者能在 SAT 考试中取得高分, 就极有可能获得美国大学的高额奖学金, 从而节省下每年近百万人民币的留学费用。除此之外, SAT 考试作为一种能力测试, 可以让中国的高中学生通过准备此项考试来加强自己的分析能力、逻辑能力和归纳能力, 为进入大学后的学习打下一定的基础。

现行的 SAT 考试一共包括三个部分: 分析性阅读 (Critical Reading)、数学 (Mathematics) 和写作 (Writing)。其中, 分析性阅读包括两种题目类型, 即阅读理解和句子填空。阅读理解主要考查学生对文章的综合分析和理解能力, 而句子填空则主要测试学生对句子结构的把握、对句子逻辑关系的分析、对词汇的准确理解三方面的能力。实际上, 这三种能力的综合考查对于广大高中生来说是极具挑战性的, 而我们也不得不针对这几个方面的问题逐一进行分析并寻找合适的解决方法。

第一节 题型解析

在 SAT 句子填空这一题型中, 考生需要拥有较大的词汇量才能较好地完成任务。同时, 在这个部分, 理解复杂句中的逻辑关系也很重要。当然, 一些技巧和方法能够帮助考生解决句子填空中较难的题。

小贴士

考试前一定要熟悉各种题型的题目要求。

下面是句子填空部分的题目要求及一道例题。

Each sentence below has one or two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Beneath the sentence are five words or sets of words labeled A through E. Choose the word or set of words that, when inserted in the sentence, best fits the meaning of the sentence as a whole.

以下句子有一到两个空, 每个空表示句中缺少的一个词。句子下面有 A-E 五个词或五组词。选择最适合原句的那个词或那组词。

◎ 例题

Hoping to _____ the dispute, negotiators proposed a compromise that they felt would be _____ to both labor and management.

- (A) enforce ... useful
- (B) end ... divisive
- (C) overcome ... unattractive
- (D) extend ... satisfactory
- (E) resolve ... acceptable

SAT句子填空部分有两种题型：语境词汇题和逻辑词汇题。以下是每种题型的一些例题。

● 语境词汇题

解决这类问题，考生必须知道少了的那个单词在句中的作用。其次，如果考生了解备选单词的意思，选出正确答案也就不难了。

在语境词汇题中，句子中可能会设1-2个空。

◎ 例题一

The Ravens appear to behave _____, actively helping one another to find job.

- (A) mysteriously
- (B) warily
- (C) aggressively
- (D) cooperatively
- (E) defensively

答案：(D)

解析：句中缺少一个描述 the Ravens 的词，而逗号后面的信息则把缺少的词的意思解释了一遍。题中说 Raven 一家“主动互相帮助找工作”。在选项中只有一个词能准确描述这种行为：cooperatively (cooperative: willing to be helpful)。

其他选项：(A) mysteriously：神秘地，故弄玄虚地；(B) warily：谨慎地；(C) aggressively：好攻击地；(E) defensively：防御地。

参考译文：Ravens一家看上去都彼此合作，他们总是主动互相帮助找工作。

◎ 例题二

Both _____ and _____, Wilson seldom spoke and never spent money.

- (A) vociferous ... generous
- (B) garrulous ... stingy
- (C) effusive ... frugal
- (D) taciturn ... miserly
- (E) reticent ... munificent

答案：(D)

解析：在这个句子中，我们需要找到两个描述 Wilson 的词语。第一个词对应的是他“沉默寡言”，第二个词对应“不愿意花钱”。正确答案是“taciturn ... miserly”。“taciturn”的意思是“沉默寡言的 (shy, unwilling to talk)”。“miserly”来自“miser (守财奴)”这个单词，是“吝啬的 (like a miser, extremely stingy)”的意思。

其他选项：(A) vociferous：嘈杂的，generous：慷慨的；(B) garrulous：喋喋不休的，stingy：吝啬的；(C) effusive：溢于言表的，frugal：节俭的；(E) reticent：沉默寡言的，munificent：慷慨大方的。

参考译文：Wilson是个沉默寡言而且吝啬的人——他很少说话，也不愿意花钱。

● 逻辑词汇题

解决这类问题，考生不仅需要了解备选单词的意思，并要知道它们在句中的作用，还要能够把握较复杂句子的逻辑关系。

◎ 例题一

After observing several vicious territorial fights, Jane Goodall had to revise her earlier opinion that these particular primates were always _____ animals.

- (A) ignorant
- (B) inquisitive
- (C) responsive
- (D) cruel
- (E) peaceful

答案：(E)

解析：要做出这道题，首先要把握原句的逻辑关系。句中一些关键词提示了这一逻辑关系。首先，句首引导词“After”告诉我们句子前半部分对后半部分陈述的事情有影响。同时，这个词也表明了句中的两个动作的先后顺序。

其次，“revise”（修订，修改）一词告诉我们一些事情发生了变化。这些变化是在句子前半部分的那个动作之后发生的，也就是说句子前半部分的动作直接导致了这些变化的发生。

最后，句子的后半部分说道，“她之前认为这些特殊的灵长类动物都是……样的动物”，这告诉我们什么发生了变化。填进去的那个词要能够表达这样一个含义：看到这些“特殊的灵长类动物”（其实指的人类）残酷的纷争后，她过去对他们的观点改变了。所以，“peaceful（和平的，爱好和平的）”便是正确答案。

其他选项：(A) ignorant：无知的；(B) inquisitive：好奇的，爱打听的；(C) responsive：反应快的，回答的；(D) cruel：残忍的。

参考译文：Jane Goodall 过去认为人类是爱好和平的，但是当她看到人们好几次因为领土争端斗得你死我活之后，她改变了这一看法。

◎ 例题二

Although its publicity has been _____, the film itself is intelligent, well-acted, handsomely produced, and altogether _____.

- (A) tasteless ... respectable
- (B) extensive ... moderate
- (C) sophisticated ... amateur
- (D) risqué ... crude
- (E) perfect ... spectacular

答案：(A)

解析：这道题首先要注意的是这个句子是主从复合句。从句是从“although”开始，主句是从“the film”开始。

主句与从句的关系决定了该句的逻辑关系。句子前后两部分是一个对立或相反的关系。从句由“although”引导。“although”这个词是用来引出与主句对立或相反的一个意思，比如：Although something is true, something else that you would expect to be true is not. (尽管你想到的这些是对的，但是别的你认为对的就不一定正确了)。

正确答案是 A。尽管电影的“广告宣传很俗气”，但是电影本身“总体而言值得称赞”，引导词“although”提示我们句子前后的意思应该是相反的。

其他选项：(B) extensive：广阔的，广大的；moderate：中度的，适度的，温和的；(C) sophisticated：老练的，紧密的；amateur：业余的，外行的；(D) risqué：有伤风化的，猥亵的；crude：粗糙的，天然的；(E) perfect：完美的；spectacular：壮观的。

参考译文：虽然这部电影的广告宣传很俗气，但是电影本身情节巧妙，表演到位，制作精良，总体而言值得称赞。

第二节 能力要求及难点解析

做SAT填空题需要提高做题速度，为以后的阅读题目节省下充足的时间，并要在快速解题的基础上提高准确率。实际教学中发现学生在解题时往往把做错题目的原因归结于词汇量太少，然后去背大量的单词，但还是无法有效提高准确率，所以我们必须寻求其他做题方法并挖掘做错题目的真正原因。

填空题考查的能力有以下三点：词汇能力、阅读能力和逻辑分析能力。

一、词汇能力。在这三点中，词汇是基础，是一个基本功，但是在考试中我们遇到生词时，尤其是在填空题的解题过程中，我们完全可以根据单词的词根词缀将这个单词的大概中文

意思猜出来，或者至少可以将这个单词的褒贬含义猜出来。

二、阅读能力。在填空题中，即使是很长的一个句子，相信以我们中国学生擅长的语法知识，多花一点时间是可以通过分析句子结构看懂句子意思的。

三、逻辑分析能力。SAT是一种智力水平考试，而并不是语言能力考试，这本身就说明了填空题并不是要考我们的词汇量，而是考查我们的逻辑分析能力。所以，真正掌握逻辑分析能力和逻辑技巧的同学在解答填空题时就会如鱼得水，用最短的时间得出正确答案。

首先，我们来看看做题的“三步走”。看到任何一道填空题时，考生不要先通读题目，更不要读题后将每个选项带入题目中解题，这样不仅浪费时间而且容易受到干扰选项的干扰。看到题目，可以采用“扫题法”，即首先通过关系词分析句子的逻辑关系，找到题目中表达句子逻辑关系的词。然后通过关系词判断句子的逻辑关系，即同义逻辑关系和反义逻辑关系。很多难题中的句子并不仅仅含有一个逻辑关系，那么我们就需要将主要的逻辑关系和次要的逻辑关系全部判断出来，这点其实不难做到。在判断逻辑关系时我们只需看句子的主干部分即可，也就是说任何介词、状语、从句等修饰成分，我们都可以不看。

其次，判断出逻辑关系之后，进而在题干中寻找和定位关键词，找到关键词所在的词语或短语。关键词是句子中具有强烈感情色彩的修饰语，多会出现在以下位置。例如，名词具有强烈感情色彩的修饰语，动词具有强烈感情色彩的修饰语，人物、事物的特性特征及平行并列结构。

最后，找到关键词之后，我们便进入到了第三个步骤，也就是解题中最重要的步骤，通过逻辑关系词和关键词进行逻辑关系分析，从而选出正确选项。逻辑关系的判断基本有以下三个方法：

同反义词法

正负评价法

支持、反对法

◎ 例题一

The movie's plot was _____: once you knew what befell the hero, you could _____ the fate of the villain.

(A) convincing ... misinterpret

(B) misleading ... anticipate

(C) predictable ... foresee

(D) ironic ... endorse

(E) spellbinding ... ignore

解析：步骤一：看到题目之后先不要分析句子的意思，而要从逻辑角度去看。本道题目包含两个逻辑关系：第一个是用冒号分开的，前后为同义重复关系，这层关系是这道题的主要逻辑关系；第二个是后面用逗号分开的，前后为同义重复的关系。

步骤二、三：首先，A选项中两个词，convincing是正评价单词，而misinterpret从词根词缀

角度来看, 这个单词是前缀mis-和interpret组成, 前缀mis-的意思是“不好的, 错误的”, 比如misleading, misunderstand等等, 所以这个单词为负评价单词, A选项两个单词评价相反, 肯定不是正确选项。同理B选项的第二个单词anticipate为“推测预料”的意思, 这是一个模糊概念的单词, 不能和前面的misleading形成同义重复。C选项中两个单词都有“预料推测”的意思, 是同义词, 我们备选。D选项ironic是“具有讽刺性的”意思, endorse是“认可, 赞同”的意思, 一个是负评价单词, 一个是正评价单词, 所以错误。E选项中spellbinding表示“引诱人的”, 带有负面色彩, ignore表示主观意义上的忽略, 不能算作贬义色彩, 所以E选项的两个单词褒贬色彩也不一致。通过排除法, 我们能确定C选项为正确选项, 而且为没有争议的唯一正确选项。

通过这道例题不难发现, 我们在解题时完全没有考虑整个句子是什么意思, 而仅仅凭句子中为我们提供的逻辑分析信息词来判断句子中空格的意思, 或者可以判断其同义反义关系, 或者可以判断其正负评价关系, 然后利用选项中的正负评价, 即可排除错误选项了。接下来我们再来看一道比较难的题目。

◎ 例题二

The border between the two properties, never _____ by legal means, had long been the subject of _____ between the antagonistic neighbors.

- (A) determined ... concord (B) undermined ... hostility
(C) verified ... consonance (D) quantified ... diversion
(E) established ... disputation

解析: 步骤一: 通过关系词判断句子中的逻辑关系。如果句子比较复杂, 我们在完成第一步时, 只需要看句子的主干部分来判断其逻辑关系并列出关系方程即可。对于一些插入语、定语从句等等可以暂时不看。通过分析我们找到句子主干是这样的: The border had long been the subject. 我们发现逻辑关系已经找到了, 整个句子是一个同义重复的句子。

步骤二: 我们到句子中去找关键词。这句话中具有强烈感情色彩的修饰语为antagonistic这个词, 表示“敌对的”。所以我们判定, 前后两句话的感情色彩都是负评价。又因为前面在插入语部分有一个空格, 而我们同样注意到空格前有一个词never, 所以我们判定第一个空格的评价应该为正评价, 因为“从来没有好的”才是坏的。

步骤三: 通过例题一中的选项排除法, 我们判定E选项为正确选项, 因为establish在句子中表示“在法律上被建立”是正评价, 而后面的disputation表示“争吵争论”, 是负评价, 非常符合我们的逻辑判断。

◎ 例题三

We had not realized how much people _____ the library's old borrowing policy until we received complaints once it had been _____.

(A) enjoyed ... continued

(B) disliked ... administered

(C) respected ... imitated

(D) ignored ... lauded

(E) appreciated ... superseded

解析：步骤一：做句子填空题，句式具有重要意义，我们在平时的练习中一定要注意积累句式。如果之前积累了大量的句式，那么在考试时我们基本上一看题就可以读懂这句话。这句话比较难的地方就是引用了not...until这个句式。这个句式尤其在其插入成分比较长的时候就容易对考生的阅读造成干扰。遇到这种句子时，我们推荐“先看until，再去掉not”这个阅读方法。针对这个句子，我们基本可以将其转化为：直到(until)……我们才……，那么这就变成了一个前后同义重复的句子了。

步骤二、三：通过这样的判断，句子逻辑就很清晰明了了！我们只需要在备选项中找出我们分析出来的两种可能即可。通过分析，我们选择E选项。appreciate为正评价，而superseded表示“被取代”，为反对类的词，非常符合题目要求。

上述解析旨在起到一个抛砖引玉和启发思路的作用，大家可以将这个方法应用到SAT、GRE考试的填空题当中。归根结底，填空是以逻辑为核心的考试，千变万化的题目内容只是迷惑人的表象，抓住逻辑关系就等于找到了通向正确答案的捷径。

第三节 总体技巧及分析法则

● 总体技巧

首先阅读全句，空白部分暂时用“什么”来代替。这样就会对整句话的意思有所了解，同时也知道了句子各部分之间的关系。

一开始就要弄清句子和选项中单词的标准词典释义(standard dictionary definitions)。句子填空部分不会考查一个单词不规范的意思(nonstandard meaning)。

一定要记住：引导词和过渡性词汇极其重要。这些词是把握一个句子逻辑关系的关键，这些词能告诉你句子各部分是什么关系。下面是一些常见的引导词或过渡性词汇：

but although however yet even though

这些词表示句子的两部分是相互矛盾或相互对立的关系。还有很多其他的引导词和过渡性词汇，需要大家平时做填空题时不断积累。

要注意有一些较难的句子填空题中包含否定意义，这会使句子的逻辑关系更加复杂。在主从复合句中如果主句和从句中都有否定，题目会更难。比如：

According to Burgess, a novelist should not preach, for sermonizing has no place in good fiction.

在这个句子中，主句和从句中都出现了否定。过渡性词汇“for”表明句子的后半部分是前半部分的解释说明。

在看选项前，应该对填进去的词进行预测；然后再找出与你想到的词意思相近的选项。对于很多只有一空的题，尤其是对于较简单的题来说，你会发现你想到的那个词正好出现在选项中。即使没有出现，很多情况下选项中都会有你预测到的那个词的同义词。

举个例子。我们先不看选项，试着做下这道题：

Once Murphy left home for good, he wrote no letters to his worried mother; he did not, therefore, live up to her picture of him as her _____ son.

- (A) misunderstood (B) elusive (C) destructive
(D) persuasive (E) dutiful

解析：过渡性词汇“therefore”告诉我们句子后半部分在逻辑上是前半部分的直接结果。那么，哪些词语符合这一语境呢？

句子第二部分中有一个否定 (he did not...live up to her picture...)，所以填入的词应该是一个正面的词。perfect, sweet, respectful, devoted 这些词都可以填进去。现在，我们来看看题目给的选项：只有选项 (E) dutiful (孝敬的) 和刚才我们猜测的词意思最相近。因此 (E) 是正确答案。

当然，在做有两个空的题目时也可以用这种方法。不过有两个空时预测答案就会困难一些，但是至少可以通过这样的方式了解句子的意思及其逻辑关系。

对于有两空的题目来说，可以通过其中一个空来排除一些选项。如果一个选项中的一个词放在句中不合适，那么这个选项都不用考虑了。大家可以尝试一下以下这个方法：

1. 选定一个空。排除含有不能填入这一空的单词的那个选项。
2. 再看另一个空。把含有不能填入这一空的单词的那个选项也排除掉。如果经过这两步只剩下一个选项，那么这个选项就是正确答案。如果剩下的不止一个选项，再用下面的办法。
3. 把剩下的选项中的两个词都填入原句。
4. 通读全句，只有两个词都符合原句的选项才是正确答案。

逻辑词汇题例题二就可以用这种方法。我们再来看看：

Although its publicity has been _____, the film itself is intelligent, well-acted, handsomely produced, and altogether _____.

- (A) tasteless ... respectable (B) extensive ... moderate (C) sophisticated ... amateur
(D) risqué ... crude (E) perfect ... spectacular