

張大軍著

外蒙古現代史

附三編著



蘭溪出版社有限公司印行

張大軍著

外蒙古現代史

第七冊

蘭溪出版社有限公司印行

中華民國七十二年十月出版

外蒙古現代史

全八冊

定價：新台幣玖仟捌佰元整

著者：張大軍

出版者：蘭溪出版社有限公司

台北市和平西路一段80號地下樓
電話：(02)三九二一二三四六

印刷者：長勝排字印刷有限公司

台北市和平西路一段80號(牯嶺街口)
電話：(02)三九二一二三四六
郵撥：545288 長勝印刷公司



行政院新聞局登記證：局版台業字第一二八九號

• 本書如有缺頁破損裝訂錯誤保證調換。

附圖：(一)製臘腸工廠

(二)蘇海巴圖印報機器

三一八一
三一八一

第二節 第六個五年計劃國民經濟的發展

——(一九七六年到一九八〇年)

三三二一

一、一九七六—八〇年發展國民經濟及文化基本方針

三三三七

二、外蒙經濟發展新階段之一——農牧業

三三九四

三、外蒙經濟發展新階段之二——工礦業

三三四六

四、外蒙經濟發展新階段之三——交通與運輸

三三八五

五、外蒙經濟發展新階段之四——預算投資與基本建設

六、外蒙對外國的經濟關係

附圖：(一)那來哈煤礦男工

(二)那來哈煤礦女工

三三九八

三三九八

第三節 第六個五年計劃期間的社會與文教

三三九九

一、蒙共對社會政策之推行

三三九九

二、醫藥衛生與保健事業

三四一五

三、所謂國際主義的勞動關係

三四二七

四、文教科學與共產國家之合作

附圖：(一)外蒙部長會議副主席茲凡米德

(二)外蒙老小騎師父與子

(三)蒙古包外型

(四)強健的母與子

(五)一個濃粧艷抹的少女

(六)新郎迎得新娘歸

(七)擠馬奶及擠羊奶

(八)蒙古土風舞

(九)大家爲賽馬鼓掌

(十)賽馬會場一角

(十一)老把戲——摔角

(十二)成吉思汗時代的老箭法

(十三)一個藝術家正描繪作品

(十四)羊奶澆在馬背上

(十五)在一個講「馬」的課堂上

(十六)在檢驗室的工作者

三四三五	
三四八五	
三四八六	
三四八七	
三四八八	
三四八九	
三四九〇	
三四九一	
三四九二	
三四九三	
三四九四	
三四九五	
三四九六	
三四九七	
三四九八	
三四九九	
三五〇〇	

外蒙古現代史



全書要目

第一章 外蒙飛揚歷史的沒落

第二章 中俄蒙會議後的大局

第三章 日本促謝米諾夫圖蒙與外蒙撤治

第四章 由徐樹錚治蒙到外蒙失守

第五章 赤俄勢力東進與外蒙變色

第六章 蘇俄與外蒙經濟文化的合併序曲

第七章 世界第二次大戰期間的外蒙

——第一節——第六節——一〇二

——第一節——第五節——二〇三——五五四

——第一節——第五節——五五五——八五〇

——第一節——第三節——八五一——一〇一六

——第一節————一〇一七——一〇六五

——第二節——第四節——一〇六六——一一七〇

——第一節——第七節——一一七一——一三九一

——第一節——第四節——一三九三——一五〇七

第一冊

第二冊

第三冊

第八章 戰後的中國、外蒙和蘇聯

第九章 發展國民經濟和文化建設的第一個五年計劃（1948～1952）

第一節～第三節——一六三三～一七六〇

第十章 發展國民經濟和文化建設的第二個五年計劃（1953～1957）

第一節～第三節——一七六一～一九〇四

第十一章 蘇俄和中共在外蒙的「和平共存」

第一節——一九〇五～二〇〇三

第十二章 中俄共意識形態鬥爭中的外蒙

第二節～第三節——二〇〇四～二一一二

第十三章 外蒙週邊的俄毛勢力對峙

第一節～第二節——二三三三～二四二八

第十四章 中俄蒙共尖銳對立與鬥爭

第三節——二四二九～二四九四

第十五章 外蒙揚起反中共霸權的旗幟

第一節～第三節——三四九五～二九四二

後記

第四節——二九四三～三一〇〇

附錄一：外蒙古重要人物誌

第二節～第三節——三一〇一～三五一〇

附錄二：外蒙大事記

第三節——三五一一～三五二〇

附錄三：外蒙古重要辭彙註釋

第四節——三五二一～三六〇六

附錄四：本書主要參考資料

第五節——三六〇七～三七五八

第四冊
第五冊
第六冊
第七冊
第八冊

第十四章 中俄蒙共尖銳對立與鬭爭

第四節 第五個五年計劃的執行

與成敗

關於第五個五年（一九七一一七五年）計劃中的文化、教育與對內外商業與貿易、交通與運輸等事項，據蘇俄宣傳和蒙共自誇均較前一個五年（一九六六—七〇）計劃，即第四個五年計劃有很大的發展，不過若詳細的分析，其中有值得檢討的地方極多。茲先就其教育在現階段的發展作概略的敘述。

一、五年計劃中的文教與科學

（一）當前外蒙教育的概況

外蒙教育，如據一九七四年一月二十六日蒙古消息報報導追述蘇俄對外蒙文教方面援助的經過，可謂自一九二一年開始，其稱：

外蒙的文化革命同社會與經濟改革相結合的歷史，分爲下列幾個階段。從一九二一年至一九四〇年，是外蒙人民擺脫封建主義和宗教思想影響開始，創辦了普通教育系統，培養出

了民族幹部，發展了具有民族形式和社會主義內容的文藝與文學，打下了新文化基礎的一個階段。於一九二一年建起一所小學，一九二三年建起了一所中學，當時僅僅有四十來個學生。到一九四〇年普通教育學校已有三百三十多所，有中等專科學校七所，學生人數已增加到二萬五千餘人。平均人口一萬人年，有十八個人在專科學校學習。此外還在蘇俄培養了許多高等教育人才。一九二二年八月第一批派往莫斯科東方大學留學的有十五名學生。並分別於一九二四年，在列寧格勒大學，一九二五年，在伊爾庫茨克大學相繼開辦了蒙古留學生預備班，這樣使外蒙古青年俱備了繼續深造的機會和條件。遠在一九三〇年初，蘇俄在烏蘭烏德市建立了蒙古工人學校（工農速成中學）。在該校建校後的十年，培養出了俄式幹部四百多人。在蘇俄的學校裏，大批的培養着外蒙幹部。一九三〇年代，更加得到擴大，至一九三七年在蘇俄留學的人數有三百多名。一九四〇年就增加到了七百多名。一九四〇年至一九六〇年間，是外蒙逐漸「迎向社會主義的階段，是解決在非資本主義發展道路前進的階段」。首先在成年人當中，進行了掃盲運動，實現了普及教育制度。於一九四一年成立了高級黨校，一九四二年在蘇俄的援助下，建立了蒙古國立大學。蘇俄援助外蒙文教事業，特色之一是單獨而全面的控制其文教事業，不像『國民經濟部門』，由東歐許多共黨國家分攤援助的任務。部

長會議主席澤登巴爾曾經這樣寫過：『……………在我國沒有不接受蘇俄援助的文化部門……』一九四〇年至一九六〇年，建立了七所大學和高等院校，幾所中等專科技術學校，一百三十七所普通教育學校。學生人數達到了十三萬一千名。到了一九六〇年，已建起了九個劇院和三百七十一個流動電影隊和固定的電影院，觀眾人次達到了六百萬左右。外蒙在越過資本主義社會過渡到社會主義社會的時期，在暫短的歷史期內，現代文化與科學可以平衡的向前發展。從一九七〇年起，學齡兒童開始普通享受七年級的教育。一九七二年至一九七三年，各級的八百七十一所學校裏，培養着外蒙人口每四個人中的一個。在外蒙「國民經濟部門」的職工中，就有六萬多人是受過高等與中等教育的。在外蒙每一千人中就有一百六十多人在某一個大學及專科學校裡學習。超過了好幾個發達的資本主義國家（註一）

除上述者外，與此類似者，謂外蒙提高「人民文化生活水平」中，更提到教育的問題稱：「外蒙對培養青年一代，進一步提高人民的文化水平，以解決對發展與加強表達人民利益的人民教育的任務，是在其所謂革命進程中，得到蘇俄國際主義的援助與支持，大力展開了同社會主義不可分離的文化改革。在一九二一年開辦第一所學校，一九二二年和一九二三年分別開辦培養民族教師的師範學校和第一所中學。到一九二四年，已辦起了

十三所中小學和九所中等專業技術學校。在向非資本主義道路上向前發展，更爲加強與擴大文化教育事業，爲培養建設社會主義新社會的新人。在發展其民族文教方面，除在地方建立起很多中小學而外，於一九三〇年起，建立了培養學齡兒童的第一所幼兒園。一九三八年時，在外蒙建起了十二所七年制中學，在烏蘭巴托市建起了十年制中學。到一九四〇年，在全部三百三十一所普通教育學校和七所中等專科學校裡，已有二萬五千六百七十八名兒童學習。這期中把中小學的課程內容，跟社會主義生活與實踐相密切聯結在一起。使學齡兒童，普遍受到教育，在省市和某些居民點都能享受到十年和七年制教育。從一九五五年開始，實現了全部兒童普遍享受小學教育的任務。從歷史文件來看，外蒙的全體學齡兒童的百分之十，於一九四〇年，已都進入了學校。全體人口的分之二十都識了字。現在成年人中，已沒有一個文盲，學齡兒童普遍受着八年制中學的教育。人民擺脫了黑暗落後狀態，普遍掃除文盲建立許多普通學校、中等專科學校，形成了高等院校系統，現在醫學、科學、文化、文學得到了大量發展，人民知識分子隊伍也得到了發展和壯大。現在有數百所中小學和高等及中等專科學校，另外還有五百多所托兒所。托兒所教師中的百分之八十五點三和小學教師的百分之九十四點八，都掌握中

等專業技術。而在各所高等院校裡有很多有學位的工作人員、教授、博士、副博士等具有經驗和知識的人。」（註二）

觀乎以上教育發展的經過，將獲知在第五個五年計劃期間，教育進展情形。一九七一年的六月間，外蒙開始推行不完全的中等學校教育，並準備在今後五年加以完成。外蒙高等中等學校除日間部外，均注重夜間部與函授部的設置，最近五年中等學校畢業生計有一萬二千名，高等學校所培植之各種專業人才共九千六百人，職業技藝學校所訓練之各種熟練工人，約爲一八、〇〇〇人。若干高等學校，現設有先修班，來招收在生產部門已經就業的青年補修，以作爲進高等學校的準備。

一九七一年的九月十八日蒙共自稱爲了建立完整的「人民教育系統」在所有的學齡兒童中，普及初中教育。使八歲到十六歲的全部兒童能夠獲得初中文化程度。把學制改爲小學三年，初中五年，高中兩年。新的學制，延長了初中教學年度，這就是提高了普通中學畢業生的知識水準，使其達到蘇俄和其他國家中學生的水平。該報又提出，這樣就便於繼續發展同「兄弟社會主義國家的經濟文化合作」，該報又說：新教育制度可以進一步提高學生的普通知識和勞動知識，使學生能夠選擇自己的專業教育。爲此在普通教育學校裡，開始教授新專

業課程。由於在學校裡擴大了傳授技術和農牧業知識的任務。鞏固了他們單獨活動的能力並提高了他們輔導學生的責任。（註三）

此等教育目的，不僅是配合蘇俄和經互會成員國的教育制度，而且為着外蒙人力缺乏，使學生接受勞動知識和農牧業技術和知識，更達到蒙共預備軍的目的。

但到一九七二年七月間，蒙共對教學的制度又有一種新的規定，前後不到一年。其所持的理由，謂由於現代科學技術的飛躍發展，促使教學制度的改革，也是社會經濟發展所要求的。學校是為社會服務的，因此學校的教學大綱及其內容，必須向社會發展水平看齊，所以學校本身是衡量社會發展水平的尺度。兒童對世界認識水平有所提高，超過一般的估計，此為促使改革教學內容之一因素。其次，是隨著經濟文化的發展，教學目的同以前也有所不同。普通教育學校，不僅使學生掌握知識和勞動鍛鍊。而且應該保障他們智育上的高度發展。外蒙改變了普通教育學校的組織機構。小學規定為三年制，初中為八年制，高中為十年制。由於這樣增加了高年級的學習年限，十年級的畢業生的文化水準，將達到蘇俄和其他國家高中畢業生的水平。這將是促進同其他共產國家的經濟、文化合作事業的發展。從普通學校四年級開始有系統的上有關科學知識的基礎課。從一九七二—七三年學年開始，全部小學一年

級將按照新教學制度上課，一九七五——七六年學年時，全部學校將完全按照新教學制度進行教學。新學制的一個特點是，發現和發揮學生們的個人專長，從八年級開始上專修科，在這些學校的高年班裡上物理、數學、自然、社會科學的深造課。其目的於發現有個別天才的學生，以便繼續對他們進行深造作好準備。在新五年計劃期間，將有五萬名初中畢業生參加。這表明普通教育學校在社會生活中，所起佔用不斷提高。由中、小學進行勞動、技術教育，對青年一代的勞動鍛鍊和增加生活組織有了收效。政府機關、家長同學校的密切合作重要性，也是很重的。（註四）

至於外蒙近年教育發展狀況，據一九七二年一月一日蒙共的報導：謂外蒙在第四個五年（一九六六——七〇年）計劃期間，增辦大中小學，增加學生人數，使全部學齡兒童普遍受七年級教育。開辦了工業學院、數所中等專科學校和技工學校。

在一九七一年的一年裡，新建了十七所小學，十九所七年制中學，一所十年制中學和美術學校，與此同時在高等院校裡開了好幾個新的專業系。一九七一年共培養四、五〇〇名高等與中等技術人材，並且分配到國民經濟及文化部門工作，一九七一年業餘中學畢業人數已達到九千餘人，目前（一九七二）全蒙有五五二所，受托兒童共達三二、五〇〇名。現有八

、〇〇〇多名青年男女，學習着五十多種技術，他們將是工人階段接班人。新的五年計劃內，將建容內五萬名學生的中小學和一萬一千人的學生宿舍。此外，全外蒙的縣和國營牧場百分之九十都將建有七年制中學。五年內高等與中等專業學校，將培養兩萬兩千多名技術人材，技工學校將培養兩萬七千多名技術工人。（註五）

再據一九七一年發展經濟文化計劃執行公報中稱：一九七一年全蒙學生二十八萬九千九百名，其中包括普通中學學生二十六萬零八百名，中等專科學校學生一萬一千一百名，各高等院校的學生八萬五百名，在幼兒園裡保育了三萬二千六百名兒童，比上年增百分之二點五。一九七一年普通學校畢業生為六萬二千三百名，較上年增加百分之二十五·八；各高等中等專科學校畢業生為四、五〇〇名，比上年增加百分之三·六；科學研究工作獲得等級者的數字，也增加百分之十二·六。（註六）

關於婦女就學方面，據一九七二年三月十一日蒙古消息報披露：外蒙婦女「三八」節六十二週年大會，蒙共中央發表賀詞中，強調在國民經濟部門的全部工作者的百分之五〇左右，受各種教育的全部人數的大約一半，科學研究工作者的百分之二十八，獲得學位人的百分之十，大學生的百分之四〇多，人民大呼拉爾代表的百分之二十一·九。地方人代呼拉爾的

百分之二十八·九，均是婦女，已見婦女地位的提高。

外蒙最老的學校之一，是中央黨政幹部學校，從一九四〇年（民國二十九年）開始，培養出領導幹部。在軍事方面，偽蘇赫巴特爾軍官學校、軍事學院等學校，也完成培養幹部的任務。而蘇俄的高等院校和中等專業學校，成了培養外蒙政權人民知識份子的泉源。很早以前，就派留學生們到蘇俄的烏德、恰克圖等市以及莫斯科、列寧格勒和其他各大城市的高等中等學校裡去學習。在一九三一至三二年選送到蘇俄各高等、中等專業學校留學生，就有一千五百多名，到一九四〇年在人民知識份子的隊伍中，已奠定基礎。在二次大戰期間，蘇俄援助建成的國立大學，至今以培養了七千多名青年專家，在國民經濟及文化、科學技術部門裡工作。為求高等教育之開展，農牧業學院、醫學院、師範學院等高等專業學院畢業的專業人才，更充實和擴大人民知識份子隊伍。同時共產國家，首先是蘇俄高等院校為外蒙培養出許多工程技術人員和掌握科學技術的專家。近十年內，各高等學院的工業、建築、運輸、郵電、商業系學生人數增加了三點二倍。中等專科學校學生人數也在此十年內增加二點三倍。偽蒙古科學家們在社會科學、自然科學的許多項目上進行研究，在天文學、生物學、物理學、化學、地質學和原子物理學等科學項目上，開展有效地工作。在知識份子中，婦女的比