

现代家庭教育必备丛书 ★★★★★

怎样帮助孩子

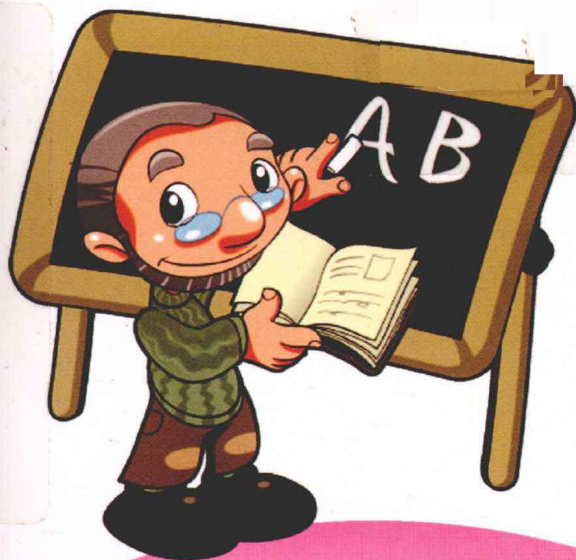
ZENYANG BANGZHU HAIZI TIGAO CHENGJI

提高成绩



今天的家长应该认真做好几件事：一要把自身的发展与子女的成才看得一样重要，要努力与孩子一起成长。二是家长必须做到以身立教，给孩子做好榜样，家长的身教就是一本教科书。三是父母一定要努力使自己成为孩子学习的良师益友。

李新 平冠栋 编著



- 给孩子最恰当的教育 / 对待孩子要因材施教
- 如何发现孩子是天才 / 如何引导孩子热爱学习
- 激发孩子的读书热情 / 如何与孩子的老师沟通
- 怎样帮助孩子提高记忆能力
- 容易被父母忽视的几个问题

天津科学技术出版社



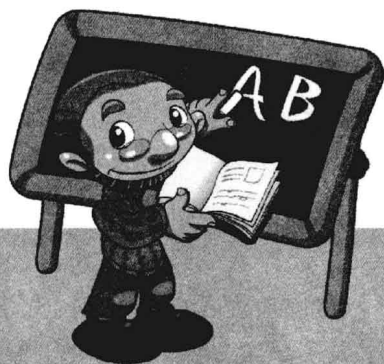
现代家庭教育必备丛书★★★★★

怎样帮助孩子

ZENYANG BANGZHU HAIZI TIGAO CHENGJI

提高成绩

李新 平冠栋 编著



天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

怎样帮助孩子提高成绩/李新,平冠栋编著. —天津:

天津科学技术出版社, 2010. 7

ISBN 978 - 7 - 5308 - 5844 - 8

I. ①怎… II. ①李…②平… III. ①中小学—学习方法 IV. ①G632. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 118306 号

责任编辑:石 崑

责任印制:白彦生

天津科学技术出版社出版

出版人:蔡 灏

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332398(事业部) 23332697(发行)

网址:www. tjkcbs. com. cn

新华书店经销

北京业和印务有限公司印刷

开本 710 × 1000 1/16 印张 17 字数 240 000

2010 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定价:25.80 元

目 录

第一篇 | 给孩子最恰当的教育

第一章 改变一下教育方式 3

家庭是孩子真正的学校	3
父母担负着教育子女的重任	5
如何看待孩子的分数	7
对待孩子要因材施教	9
如何发现孩子是天才	11
教育孩子要讲方法	13
父母是孩子最直接的榜样	15
新世纪怎样教育孩子	17

第二章 表扬和批评孩子要讲究艺术 19

赞赏能促使孩子进步	19
表扬孩子的学问	21

什么是“皮克马利翁效应”	22
如何奖励孩子	24
批评孩子的艺术	26
如何惩罚孩子	28
孩子的不良行为及纠正方法	29
如何保护孩子的自尊	31

第三章 培养好习惯,纠正坏习惯

好习惯是在生活中养成的	34
如何让孩子养成良好的学习习惯	36
让孩子有计划地支配时间	37
如何让孩子改掉贪玩的习惯	39
孩子很聪明学习成绩却一直很差怎么办	41
孩子学习粗心怎么办	44
怎样培养孩子的学习毅力	45
应纠正孩子哪些不良习惯	47

第四章 开发孩子的智力因素

如何知道孩子的智商	50
给孩子独立思考的空间	52
如何让孩子成为记忆神童	54
如何提高孩子的观察能力	57
如何让孩子专心地学习	60

如何开发孩子大脑的潜能	62
如何培养孩子的想象力	65
如何培养孩子的思维能力	68
正确对待孩子的认知规律	70

第二篇 | 帮助孩子提高成绩

第一章 创造良好的学习环境 75

环境的优劣对孩子影响很大	75
如何与孩子相处	77
如何引导孩子热爱学习	79
营造适合孩子做作业的环境	81
给孩子灌注学习动力	84
培养孩子坚强的学习意志	86
让孩子学会艰苦朴素	89
父母应注意自己的一言一行	91
不可“棍棒底下出孝子”	93

第二章 树立孩子的学习信心 96

信心是孩子学习的动力	96
让孩子有一个良好的心态	98
孩子学习感到苦累怎么办	100

激发孩子的求知欲	102
孩子厌学怎么办	104
如何激励孩子前进	108

第三章 提高孩子的阅读能力 110

培养孩子的阅读兴趣	110
引导孩子读好书	112
教给孩子阅读的方法	114
激发孩子的读书热情	117
孩子读书贵在“有恒”	119
如何对孩子进行阅读训练	120

第四章 适合孩子的“五环式学习法” 124

第一个环节是课前预习	124
第二个环节是认真上课	126
第三个环节是课后作业	127
第四个环节是周末复习	128
第五个环节是从容应考	130

第五章 怎样帮助孩子做作业 132

怎样对待做作业拖拉的孩子	132
孩子的作业潦草怎么办	134

孩子不爱做作业怎么办	135
如何利用作业提高孩子的创造性	138
孩子马虎怎么办	140
孩子过于认真怎么办	142

第六章 帮助孩子学好英语 144

如何让孩子喜欢英语	144
帮孩子记英语单词	146
帮孩子巧学英语语法	148
如何提高孩子的口语水平	150
孩子学好英语的七个捷径	153

第七章 帮助孩子学好数学 155

孩子学数学感到困难怎么办	155
孩子能成为数学家吗	158
如何培养孩子对数学的兴趣	161
怎样提高孩子计算能力	164
如何帮助孩子巧解应用题	167
如何帮助孩子学好几何	172

第八章 帮助孩子学好语文 174

低年级孩子语文辅导方法	174
-------------------	-----

中年级孩子语文辅导方法	175
高年级孩子语文辅导方法	176
怎样帮助孩子消灭错别字	178
词义的识记与活用	179
归纳段落大意的两种方法	181
怎样让孩子写好考场作文	183
怎样提高孩子的语文成绩	184

第九章 常见问题解决方案

为何我的孩子成绩不好	187
孩子学习偏科怎么办	190
孩子的学习效率不高怎么办	192
如何与孩子的老师沟通	194
孩子对学习成绩不在乎怎么办	196
如何指导孩子上网学习	198
孩子注意力不集中怎么办	201
该不该为孩子请家庭教师	202

第三篇

如何让孩子更聪明

第一章 发现和培养孩子的特长

如何发现孩子的特长	207
-----------------	-----

开展才艺活动对孩子有哪些影响	210
怎样培养孩子的艺术素养	212
如何开发孩子的美术潜能	214
怎样教孩子学弹钢琴	215
怎样培养创造型人才	217
如何欣赏孩子的小制作成果	219

第二章 让孩子科学使用大脑

孩子怎样学习才符合用脑规律	222
指导孩子科学使用大脑	223
愉快的状态用脑效率高	225
怎样帮助孩子学会思考	227
怎样帮助孩子提高记忆能力	228
怎样培养孩子的想象力和观察力	230
怎样帮助孩子克服学习疲劳	233

第三章 如何增强孩子的体质

了解孩子身体发育特点	235
让孩子吃好早餐	237
怎样指导孩子锻炼身体	239
如何让孩子喜爱体育运动	240
补充孩子大脑亟须的营养物质	243
容易被父母忽视的几个问题	244

第四章 孩子健脑益智食谱 247

芝麻核桃糊	247
花生凉面	248
海带炖豆腐	248
肉片炒卷心菜	249
清蒸黄花鱼	249
清蒸人参鸡	250
海带肉丝汤	250
首乌炖牛肉	251
养心鸭	251
黑木耳炒双菇	252
灵芝卤兔	252
紫菜虾皮汤	253
蘑菇炖鸡	253
怀山杞子炖猪脑	254
核桃酪	254
番茄炒鸡蛋	255
杞骨汤	255
山药羊肉煲	256
莲子银耳汤	256
红烧鲤鱼	257
乳鸽山药煲	257
党参益智猪尾汤	258
凉拌肝片	258
安神补脑汤	259



第一篇

给孩子最恰当的教育

怎
样
帮
助
孩
子
提
高
成
绩

第一章 改变一下教育方式

第二章 表扬和批评孩子要讲究艺术

第三章 培养好习惯,纠正坏习惯

第四章 开发孩子的智力因素

第一章

改变一下教育方式

告诉孩子，进入学校学习只是一个集中学习的阶段，将来走向社会，还需要学习。让他认识到学习是生活的一种方式，每个人都应该有“活到老，学到老”的精神，只有持之以恒的学习，方可获得成功。

家庭是孩子真正的学校

教育专家说家庭是孩子真正的学校，而父母则是这个学校的老师，父母的言行就是孩子的教材。

孩子自从来到这个世界那一刻开始，就同父亲和母亲自然地联系在一起，朝夕共处，共同生活。孩子到了青少年时期，尽管他们接触老师、同学和社会，但与父母接触的时间仍然是最长的，感情也是最深的。父母是孩子最崇拜和信赖的人，也是孩子模仿的第一对象。因此，父母是孩子的活教材。

说父母是孩子的教科书，这里主要有三点。第一，父母是孩子的偶像，孩子必然要学习父母。除了遗传的因素之外，父母的一言一行，甚至是一个细小的动作，无论正确与否，孩子都会不加选择地学习，把它继承下来。第二，小孩子具有模仿的特点，凡是感兴趣的都要模仿。如，父亲抽烟，孩子很可能就模仿抽烟；母亲化妆，孩子也可能学着化妆。好的东西孩子感兴趣模仿，不好的东西孩子感兴趣也要模仿。第三，父母为孩子营造了家庭的教育环境，这种环境也将对孩子产生积极或者消极的影响。我们这里所说的教

育环境，不是物质环境，而是一种影响人的思想道德和情感操守的精神环境，主要是指由父母及其他家庭成员构成的人际交往环境。

“家庭是真正的学校”——这是俄罗斯思想家洛扎诺夫提出的，一个被全社会都认同的重要观点。他认为教育的目标是培养出“活生生的完整的人”，而这仅靠学校是难以实现的。对于我国大多数家庭，要做到“家庭是真正的学校”，就必须不折不扣地把学校的书本知识教育，真真正正地延伸到家庭。

面对竞争日益激烈的社会，家庭的首要任务是什么？家长的首要任务是必须努力提升自身的综合素养，教孩子“学会做人”，教孩子学会学习。越来越多的家长由于自己对瞬息万变的信息社会及日益激烈的岗位竞争感到恐惧，就将其压力转加在孩子身上。才四五十岁的人就常在孩子面前说：“爸爸妈妈这辈子算不行了，以后就看你了，一定要给爸爸妈妈争口气。”这种胸无志向的父母，根本就没资格要求子女，他们带给子女的也只能是负面影响。

家庭的教科书作用还表现在无意识教育对孩子的影响上。

对孩子来说，父母无意识的教育在一定意义上比有意识的教育作用更大。我国东晋时期有两个大书法家王羲之和王献之，献之小时候，他的母亲为了使孩子能像他父亲那样学习书法，每当有客人向王羲之求教时，就让孩子在身边。时间一久耳濡目染，献之真的对书法产生了兴趣，每天坚持练字。正当王献之书法技艺越来越精湛的时候，自满情绪也悄悄地产生了。究其原因也是与父母影响有关。有一次，父亲见儿子正在练字，想试探儿子是否专心，伸过手突然拔他手里的笔，可是没有拔动。王羲之非常高兴，兴奋地对妻子说，“献之这孩子如若练字数年，一定会练得一手好字。”父母的谈话被献之听到了，他想，像父亲这样有名的书法家都赞扬自己，大概自己的字快赶上父亲了。从此，便自满起来。这是父母无意识的话对孩子产生的影响，起到了副作用。父母的赞扬是想让孩子更好，并不是要孩子停滞不前，可是相反的作用是出乎意料的。当然，父母的一些不良行为和语言也将对孩子产生更大的不良影响。

今天的家长应该认真做好这样几件事：一是要把自身的发展与子女的成才看得一样重要，要努力与孩子一起成长。二是家长必须做到以身立教，给孩子做榜样。只有做家长的刻苦学习、敬业工作，才能对孩子产生正面影响。

家长的身教就是一本教科书。三是父母一定要努力使自己成为孩子学习的良师益友。

父母担负着教育子女的重任

父母是孩子的第一任老师。孩子出生后，父母的一言一行，无时无刻不影响着孩子，无时无刻不为孩子所模仿。所以，父母对孩子有形与无形的教育对孩子一生的发展极为关键。

父母对孩子性格的形成、品德的培养以及以后的才能发展影响很大。据研究，很多科学家的健康成长，都是与父母优良品质的熏陶和循循善诱的教导分不开的。

自从孩子出世，我们就理所当然地当起父母来，但却从来没有认真想过，做父母也是一门高深的学问，是需要专门学习的。到孩子上了学，学习上出现了各种问题，我们往往把这些归咎于孩子学习不用功、贪玩、粗心大意等。我们总是不厌其烦地说道理，又是补习班又是家教，或是买回一大堆测验卷。当我们发现孩子表现出强烈的厌学情绪，甚至发现孩子用摔东西来发泄时，这才慌了手脚，恨不得找到一种灵丹妙药，立即改变孩子的状况。可惜，这时候往往是太迟了。

我们深切地爱着孩子，希望他们成才。在教育孩子的问题上，我们实在失败不起，而避免失败的灵丹妙药只有一种，那就是：掌握科学的教育方法。在激发孩子学习热情的同时，保护孩子的快乐天性。

请看一个案例。

有一位初中女生在日记上写着：

今天晚上做家庭作业，妈妈打了我13下，我真的已经尽力了，可是没有人相信。妈妈非要说纠正这张考卷，我觉得好烦，反正都考过了，打也打过了，就算下次真的再出同样的题目，还是没有把握会算对，了不起再打一次。明天爸爸出差回来肯定要找我“算总账”，我简直快受不了了，每一分、每一

秒都处在紧张状态中，真不希望有明天，它又黑暗又恐怖……

这样描述中学生家庭教育的写实故事，或许许多父母早就见惯不惊了。说实在话，我们的孩子学习压力实在太大了。在学校，有课业的压力；在家里，又有家庭作业的压力，为了学习，孩子确实不容易呀！为了孩子，作为父母，我们应当让孩子在愉快的时光里快乐地学习。

现代社会是一个现实而快节奏的社会，熙熙攘攘的人群中，无数年轻的父母，为了生活，为了挣钱，四处奔波，每天拖着疲惫的身躯回到家中，倒头就想睡觉，无暇顾及孩子。很多家长存有这样的想法，自己太忙，管不了孩子，既然把他（她）交给了学校，那就让学校去负责吧，自己的责任就是让孩子吃饱，穿好，尽量满足他（她）在物质方面的需要就行。这显然是不正确的。

父母对子女不但有“养”的责任，更有“教”的责任。

我们尊敬母亲，不但是她给予了我们生命，更重要的是，她让我们学会了生存。前苏联教育学家苏霍姆林斯基要求学校开辟“母亲专栏”。有的学校“母亲专栏”是这样的：标题——没有母亲就没有诗人，也没有英雄（高尔基语）。标题下面挂着列宁、克鲁普斯卡娅、果戈里、马雅可夫斯基、列宾、柴可夫斯基、卓娅、加加林等杰出人物的母亲的肖像。肖像下面写着：“母亲给了你生命，向你揭示了世界，让你的口舌学会祖国语。她关心你的健康，她希望你成为幸福、诚实、勇敢的人。你要爱护母亲，照顾好她的身体，不辜负她的期望，不要给她的生活增添任何烦恼，要做一个能使母亲为你骄傲的人。”

在教育上，父亲的严格要求、不姑息迁就，就是孩子积极进取、事业成功的基础。17世纪英国诗人乔治·格尔贝说：“一个父亲胜于100个教师。”这就是强调父亲的影响教育作用。在我国古代以及近现代，有很多成大事业者，都深受父亲的影响和熏陶。如三国时期建安文学的代表“建安三曹”，曹操是政治家也是文学家，其子曹丕、曹植在父亲影响下，文学造诣很深，后来与父亲并驾齐驱成为建安文学的代表；东晋书法家王羲之与其子王献之，得名“书法二王”，其墨迹留传至今，是我们国家宝贵的文化遗产；西汉史学