

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

音乐

yīn

yuè

6

走进音乐世界

三年级 下册

(简谱版)

雷雨声 主编



广东省出版集团
花城出版社
广东教育出版社

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

音乐

yīn

yuè

走进音乐世界

雷雨声 主编

三年级 下册

姓名 _____

班级 _____ 年 _____ 班

学校 _____



广东省出版集团
花城出版社
广东教育出版社

中国·广州

责任编辑 王永媛
美术编辑 苏家杰
技术编辑 岑宇峻

平面总设计 苏家杰
本册平面设计 罗 丹
摄影编导 王永媛 邓 如
摄 影 苏知明等
插 图 白光诚 黄穗中 苏 芸等

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书
音乐

走进音乐世界

三年级 下册（简谱版）

主编 雷雨声

花城出版社 广东教育出版社 出版发行

广东新华印刷有限公司印刷

（广东省佛山市南海区盐步河东中心路）

787 毫米×1092 毫米 16 开本 4.25 印张 85000 字

2004 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 6 次印刷

ISBN 978-7-5360-4120-2

定价：4.40 元

（省物价局核定零售价格）

如发现印装质量问题，请与我社（020-37592317）联系调换。

音乐

yīn

yuè

走进音乐世界

主 编 雷雨声

副主编 杨余燕 程建平 向 平

徐沛然 冯旭明 蔡乔中

执 笔 杨余燕 雷雨声

目 录

第 1 课 春天来了 2

歌曲《春天来了》 2

歌曲《春天在哪里》 6



小提琴协奏曲《四季》中《春》第一乐章 9



唢呐独奏曲《百鸟朝凤》 10

第 2 课 听听、唱唱、跳跳 12



民族管弦乐曲《瑶族舞曲》第一主题 12

歌曲《瑶山乐》 13



钢琴曲《G大调小步舞曲》 14

歌曲《我们大家跳起来》 14

玩乐器(一) 16

第3课 多彩的乡音(二) 18

歌曲《凤阳花鼓》 18



管弦乐曲《森吉德马》主题片段 20

歌曲《草原就是我的家》 22



马头琴独奏《美丽的草原我的家》 24

第4课 音乐幽默小品《木桶有个洞》 25

歌曲《木桶有个洞》 26

第5课 动物——人类的朋友 30

歌曲《土拨鼠》 30

歌曲《小斑鸠对我说》 32



童声合唱《海鸥》 34

玩乐器(二) 36

第6课 我们的节日 38

歌曲《来吧！快乐的节日》 38



二部轮唱曲《卡农歌》 40

歌曲《欢乐歌》 41

音乐游戏 雨的节奏 42

第7课 环球音乐探宝(二)——漫游亚洲 44



印度尼西亚甘美兰音乐《珍珠》 44

歌曲《恰利利，恰利》 45



印度尼西亚民歌《木瓜恰恰恰》 47



歌曲《樱花》 日本民歌 49

歌曲《下雨了》 50



日本北海道渔歌《拉网小调》 51



日本歌曲《邮递马车》 51

歌曲《红蜻蜓》 52

第 8 课 先辈们唱过的歌 54

歌曲《红星歌》 54



《红星歌》(分两种形式演唱) ... 55



1. 歌曲《听妈妈讲那过去的事情》片段 ... 55

2. 歌曲《中国少年先锋队队歌》片段

歌曲《读书郎》 56

我能行 58

记录卡 60

后 记 封三

第 1 课

春天来了

1 = C $\frac{4}{4}$

春 天

中速 愉快地

1. $\underline{3\ 5}\ \dot{1}$ | $6\ \underline{\dot{1}\ 6\ 5}$ -
1. 鸟 儿 鸟 儿 都 来 了,
2. 小 鸟 小 鸟 很 高 兴,
3. 那 些 动 人 的 歌 儿,

$5\ 5\ 4\ 4$ | $3\ \underline{5\ 3\ 2}$ -
唱 的 唱 来 叫 的 叫,
画 眉 山 雀 噪 林 鸟,
我 们 也 很 快 乐,

1. $\underline{3\ 5}\ \dot{1}$ | $6\ \underline{\dot{1}\ 6\ 5}$ -
美 丽 春 天 来 到 了,
赞 美 我 们 的 幸 福 生 活,
在 原 野 上 来 来 往 往,

来 了

德国民谣

4. $\underline{5} \ 3 \ 1 \ | \ 2 \ - \ 1 \ 0 \ |$
飞 到 这 里 来 了，
自 由 自 在 飞 翔，
我 们 记 在 心 上，

5 $\underline{5} \ 4 \ 4 \ | \ 3 \ \overset{\frown}{5 \ 3} \ 2 \ - \ |$
歌 声 婉 转 多 美 妙，
百 鸟 争 鸣 多 热 闹，
好 像 小 鸟 一 样，

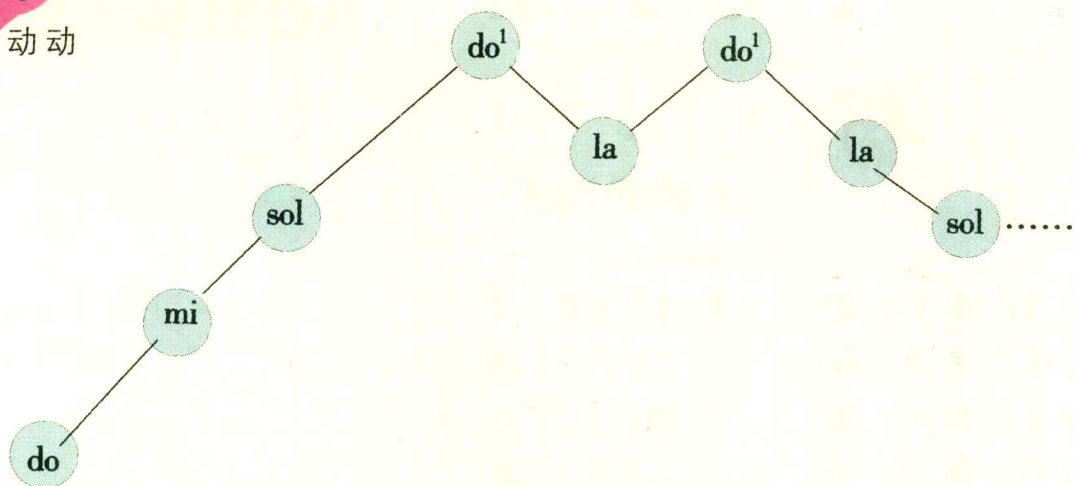
4. $\underline{5} \ 3 \ 1 \ | \ 2 \ - \ 1 \ 0 \ ||$
带 着 歌 唱 和 欢 笑。
高 声 向 我 们 问 好。
跳 跃 游 戏 唱。



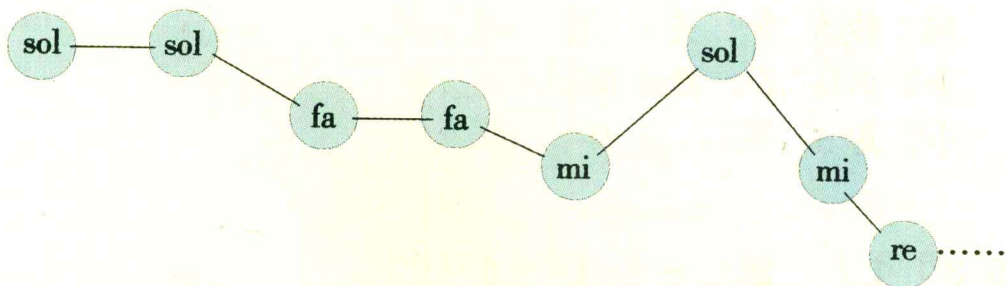


动动

● 歌唱中感受到下面这样的旋律时，随音乐做一种动作：

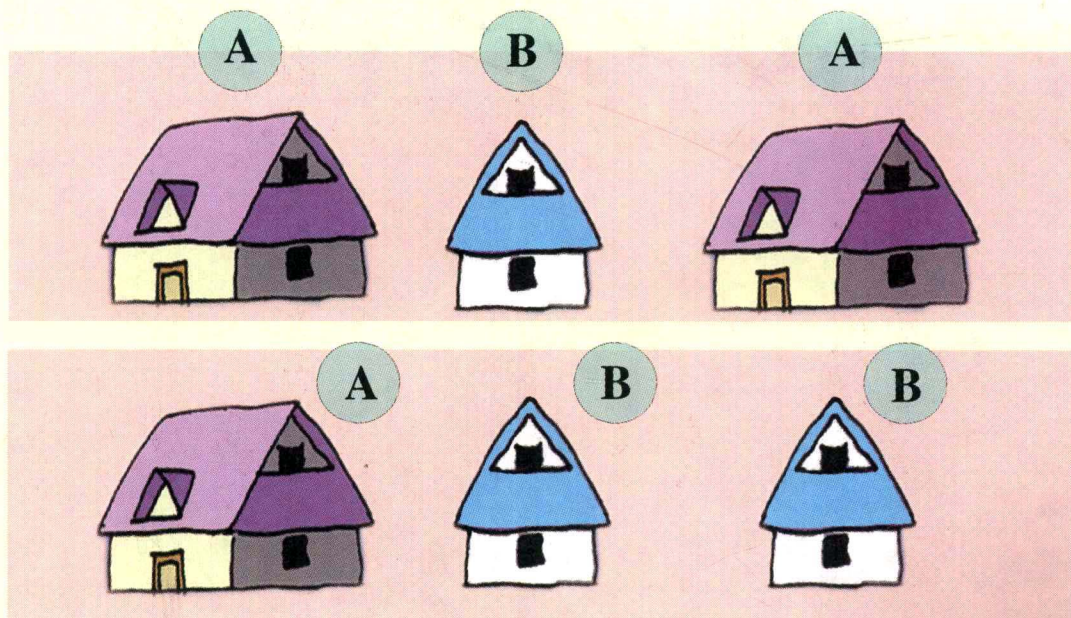


● 感受下面这样的旋律时，随音乐做另外一种动作：



想想

- 整首歌曲唱完后，你共做了几种动作？
- 你感受到整首歌曲中的相同与不同部分，与下面的哪个图式相吻合？





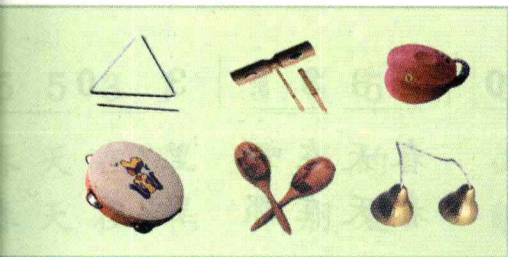
敲敲



唱唱

● 用下面的敲击乐器为歌曲《春天来了》伴奏。大家一起来创编节奏型。

提示：A部分与B部分要用不同的乐器，不同的节奏型。



看看



画画

● 欣赏一幅表现春天的名画，你也随意地画画你所感受到的春天。



油画《春到西藏》董希文画



春 天 在

1 = F $\frac{2}{4}$

3 3 3 1 | 5̣ 5̣ 0 | 3 3 3 1 | 3 0

1. 春 天 在 哪 里 呀? 春 天 在 哪 里?
2. 春 天 在 哪 里 呀? 春 天 在 哪 里?

3 3 3 1 | 5̣ 5̣ 0 | 3 3 3 1 | 3 0

这 里 有 红 花 呀, 这 里 有 绿 草,
看 见 红 的 花 呀, 看 见 绿 的 草,

4 4 4 4 5 | 6 6 6 0 | 2 2 2 2 2 | 5 -

嘀 哩 哩 嘀 哩 哩, 嘀 哩 哩 嘀 哩 哩,

5 6 5 6 | 5 4 3 1 | 2 5̣ | 1 3 0

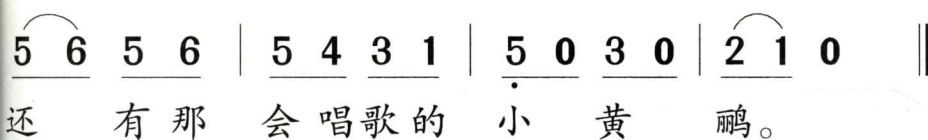
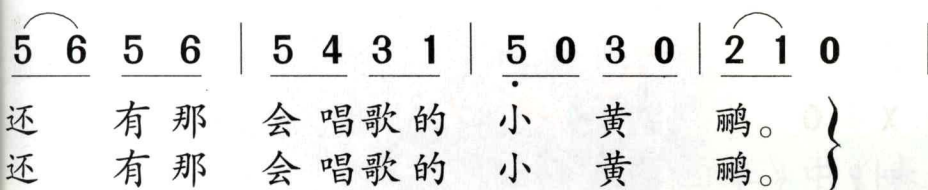
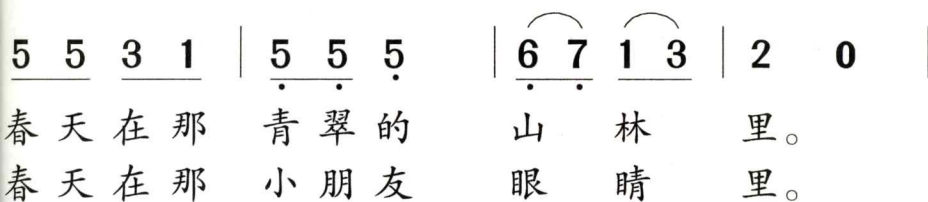
春 天 在 小 朋 友 眼 睛 里,



哪

里

望安词
潘振声曲





读读



拍拍



● 边读边随字音的长短拍手：

X X X X X | X 0 |

春天 什么花 开？

X X X X | X 0 |

春天 玉兰 开。

X X X X X | X 0 |

春天 什么鸟 叫？

X X X X X | X 0 |

春天 布谷鸟 叫。

X X X | X X X X |

玉兰开， 布谷鸟 叫，

X X X | X X X |

春天到 春天 到。



● 读读、拍拍

| | | |
|---|-------------------------|-----|
| | <u>X X</u> <u>X X X</u> | X 0 |
| 读 | ti ti di li ti | ta |
| 拍 | | |

| | | |
|---|-------------------------|----------------|
| | <u>X X X</u> <u>X X</u> | <u>X X X</u> X |
| 读 | di li ti ti ti | de li ti ta |
| 拍 | | |

● 随录音学唱歌曲《春天在哪里》，当唱到“嘀哩哩 嘀哩 嘀哩哩哩”歌词时，随歌声的节奏拍手，要注意拍好 X X X 节奏。

di li ti



听听

● 反复聆听下面乐曲的音乐主题（可随之哼唱），将它记入你的脑中。



小提琴协奏曲《四季》中《春》第一乐章

（主题五次） [意] 维瓦尔第曲

$\frac{2}{4}$ 0 1 | 3 3 3 2 1 | $\overset{>}{5}$. 5 4 | 3 3 3 2 1 | $\overset{>}{5}$. ……

● 欣赏全曲，随音乐进行敲击。当听到音乐中有模仿小鸟歌唱或电闪雷鸣时，你要做出相应的动作。



小提琴协奏曲《四季》中《春》第一乐章

[意] 维瓦尔第曲





听听

● 春天百鸟齐鸣，让我们来听赏一首我国民间乐曲《百鸟朝凤》。



自选参与方式：

- 提示：可跟随音乐模仿鸟鸣；
- 可跟随音乐律动；
- 可模仿吹唢呐的姿态随音乐律动；
- 可将你感受到的音乐画出来。



唢呐独奏曲《百鸟朝凤》



唢呐

春天的启示



想想



说说

● 我国有句俗语：“一年之计在于春”，向老师和同学们说说你今年的一年之计吧。