

校园礼仪活动指导

朋友一生一起走

校园师生礼仪

编



南海出版公司

校园礼仪活动指导

朋友一生一起走

——校园师生礼仪

六书 编

南海出版公司

2003·海口

图书在版编目(CIP)数据

校园礼仪活动指导. 朋友一生一起走/六书主编.

海口:南海出版公司,2003.8

ISBN 7-5442-2601-8

I.校... II.六... III.礼仪—中小学—课外读物

IV.G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 075718 号

目 录

一、一日为师,终生为父	(1)
1. 教诲之恩深似海	(1)
2. 课堂——师生水乳交融的圣地	(11)
3. 礼貌拜访老师	(17)
二、共赴心灵之约	(21)
1. 架起友谊的彩虹	(21)
2. 不要踏入禁区	(41)
3. 友谊伴随你一生	(48)
4. 不要伤了和气	(50)
5. 到同学家做客	(52)
三、校园交往的艺术	(53)
1. 加强师生交往	(53)
2. 师生沟通讲艺术	(55)
3. 同学之间可以叫“绰号”吗	(57)
4. 同学间相处法宝	(63)
5. 丢掉“忧郁与阴沉”	(70)
6. 如何对待校领导	(79)
四、清清校园风	(82)

*
* 春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。 *
* ——李商隐(中国) *
*

一、一日为师,终生为父

教师是世界上最光荣、最神圣的职业,他们把青春、热血全部奉献给了讲台,全都奉献给了下一代。作为深受教诲之恩的学生,更应热爱和尊敬老师。中国有句古语:“滴水之恩,当涌泉相报”,更何况“师同父母”。

1. 教诲之恩深似海

所谓尊师,是指在师生交往中,学生要尊敬老师,信任老师,服从老师的指导。努力完成老师所要求的各个教学环节的任务,接受老师的严格要求。

教师的职责在于“传道、授业、解惑”,担负着为社会培养接班人的重任。教师工作的性质和特点,决定了教师工作具有崇高的社会意义。“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”是对教师工作的生动写照。同学们获得的每

一点知识,取得的每一点进步,无不凝聚着老师的心血和汗水。

因此,同学们应尊重教师,在一切场合对教师都应讲礼貌,尊重教师的劳动,积极配合教师完成教学任务和其他管理工作。学生尊敬教师,不仅仅是为了从教师那里探求知识,而且也追寻做人的美德。教师总是把自己的理想、希望寄托在学生身上。我国各类学校的教师为把学生培养成为有理想、有文化、有道德、有纪律的适应社会主义现代化建设需要的合格人才,一直呕心沥血、默默无闻地奋斗在教学第一线。教师的辛勤劳动,在师生交往中转化为学生的进步、成长,作为一名学生,更不应该辜负教师深沉的爱,要好好学习、天天向上,不仅仅是为教师、为父母,更主要的是为自己。

尊师,还包括正确对待教师的缺点和不足。“金无足赤,人无完人。”教师也是凡人,不是圣人,也会有缺点、错误。

如果教师在教学中出现差错,学生应善意地提出来,提意见应注意态度、方式,热情地帮助教师改进教学;如果学生的正确意见教师不接受,发生师生冲突,学生应通过组织、领导反映其意见,求得领导的帮助,使师生矛盾得以化解。

学生对教师应该虚心诚实、言行有礼。无论在校内校外,与老师相遇,均应主动打招呼问好。在教室上课,学

生应注意课堂礼仪,这不仅是礼节问题,也是对教师付出艰苦劳动的一份尊重。对上课的内容有异议,最好下课后单独与老师交换意见,共同探讨。老师的批评若与事实有出入,可平心静气加以解释,或在事后寻找适当的场合和时机加以说明。学生不要顶撞老师,更不要背后散布对老师的不满情绪,发泄不满言词。学生在课外对老师的相貌和衣着不应指指点点、评头论足,要尊重老师的人格和习惯。

具体的礼仪形式难以一一讲述,只要本着尊敬师长,自觉维护教师的威信的宗旨,礼貌也就到家了,言行也就不会出格。

一个名叫张馨的小学生非常尊敬教数学的张老师,因为张老师工作很认真,很能干,而且特别关心学生。但张老师有一个习惯,就是爱抽烟,课间一支接一支,有时上课还吸。教室里经常是烟雾缭绕,张老师的指甲也被熏得黄黄的,这几天又不住地咳嗽起来。张馨同学看到一幅“吸烟有害健康”的宣传画后,不禁为张老师的健康担心了。她想劝张老师戒烟,但又不知该用什么办法。当着面讲,害怕张老师那严峻的目光;送戒烟糖,又怕张老师不爱吃糖。最后她左思右想,终于想到一个办法,就是写张条子,夹在张老师的备课本里。字条上是这样写的:敬爱的张老师:

吸烟对您的身体没有好处。请您以后别再吸烟了。戒

了烟,才是我们的好老师。

您的学生:张馨

对于这张纸条所起的作用我们虽然不知,但我们相信,即便张老师最终没有把烟戒掉,这张普通而又平凡的字条一定会在他内心激起感情的涟漪,并留下经久难忘的印象,最低限度他会记住这个名叫“张馨”的学生。以后,当有人提起这个名字的时候,张老师一定会说:“啊,张馨吗?那可真是个懂礼貌的好孩子啊!”

国家的建设需要人才,人才需要教师的培养,教师理应受到学生乃至全社会的尊敬。正是由于教师的传授之功,社会上出现了一批又一批的建设者和“四有”新人,社会的不断发展,包含着多少教师职工的心血和汗水!教师的工作不仅关系着学生在校期间的健康成长,而且对学生一生的发展都有着巨大的影响;不仅在学生的成长历程中起着重要作用,而且与祖国的未来、人类的进步息息相关。所以,尊敬师长应是学生自觉自愿的行为。

尊师敬长是中华民族的传统美德。中国文化运动的先驱、著名文学家鲁迅先生,就为我们作出了很好的榜样。鲁迅先生对他在日本学医时的老师藤野先生终生怀念,回国后定居北京时,他把先生的相片一直挂在寓所的东墙上,并深情地说:“每当夜间疲倦,正想偷懒时,仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌,似乎正要说出抑扬顿挫的话来,便使我忽又良心发现,而且增加勇气了。”1935

年,鲁迅在重病中,还念念不忘地向增田涉打听藤野先生的消息。

上海南洋模范中学校长赵宪初,在该校从事了几十年的教学工作,教学态度认真,诲人不倦,被师生们誉为“三角赵”。他的一个学生回忆说:“50年代在校读书时,赵老师教我们三角课,总要学生和他一起诵唱三角公式歌,从不间断。时隔20多年,那些三角公式仍能琅琅上口。”有一位姓郑的学生,已是美国芝加哥一所大学的教授,回国到母校探望,见到赵老师先深深鞠了一躬,然后背了一个三角公式。这种尊师之礼和尊师的美德,怎不令人动容呢?

◆尊敬师长讲礼貌

在路上和师长相遇时,学生应主动行礼问好;进出门口、上下楼梯时和师长相遇,学生应主动请师长先行;在车上或娱乐场所和师长相遇时,学生应主动打招呼并对老师礼让;老师进行家访,应主动称呼老师,并请老师进屋坐,给老师倒茶。敬茶要双手端送,并主动向家长介绍老师。

任何一个青少年学生,都应注意正确的称呼礼仪。在一般情况下,对学校内的教育工作者,学生都称呼他们为“老师”或“先生”。在称呼时,也可在“老师”或“先生”前面加上姓,如称“×老师”、“×先生”等。另外,也可在师

长职务或职称之前加上姓来称呼,如“×校长”、“×教务处长”、“×书记”、“×教授”、“×主任”、“×辅导员”等。

遇见老师应主动打招呼。早上问“老师早”;日常见面问“老师好”;分别时说“再见”或行鞠躬礼;节日时见面可说“老师节日快乐”;新的一年开始时可说“老师新年好”等。

有事询问老师或学校其他人员,应“请”字当头,说“请问您……”待对方解答完毕,则应道声“谢谢”。麻烦师长时要用请教、请求的语气。这看似一个非常简单的“请”字,却反映了一个学生的文明修养程度。青少年学生一定要注意。

遇到学校的勤杂工作人员或食堂工作人员等,也应以礼相待,可称“××师傅好!”、“××大爷好!”、“××大娘好!”、“××大叔好!”、“××大婶好!”,应根据对方的年龄来确定称呼。

据说,曾经有一位没有礼貌的年轻人向一个老翁问路:“喂!这里离城里还有多远?”老翁心中很不高兴,但没有立即发作,而是这样回答:“还有500杖。”年轻人顿生疑窦,不禁对老翁说:“路程应该论‘里’呀,怎能论拐杖呢?”老翁生气地回答:“论‘理’?论理你得喊我老大爷!”

可见求助人的时候,不注重礼节,不尊重对方,是很难得到满意结果的。这位年轻人由于没有遵守称呼礼

仪,而遭到了老大爷的有力回击。有的同学对老师很不礼貌,明明看见老师过来了,称呼老师的话硬是不肯说,头一低或者偏过头装作没看见,这是很不礼貌的行为。

还有的学生,正巧与老师同乘一辆车,他也装作没看见,根本不打招呼,更不用说让坐位了。更有甚者,不但不服从学校工作人员的管教,反而与之争吵甚至殴打师长,这更是无礼的行为了。

还有,对以往教过自己,而现在又不教自己的老师,也要礼貌地打招呼,不要作过河忘渡船的忘恩负义之人。放学了,赵芳和王阁准备回家,远远地看见一个中年人骑自行车过来。他们心里一亮:这不是上学期给咱们上过数学课的吴老师吗?于是,他们迎上去亲切地对老师说:“吴老师好!”吴老师见是他俩,赶紧下车,热情地与他们握手问好,并询问他们目前的学习状况、有什么困难及生活情况等。最后,双方相互祝福并挥手告别。路上的行人纷纷对他们投去了赞赏的目光。尊敬师长的学生,能获得众人的赞扬;对师长无礼的学生,则只能受到众人的批评与谴责。

因此,遇见师长的时候,请同学们向老师尊敬地问声好。

◆三人行,必有我师焉

作为一个合格的学生,无论是在学校听讲,还是自

学,都要虚心向别人请教。将来走向社会也应这样。正如孔子所说的那样:“三人行,必有吾师焉。”

求学的过程也就是求教、求知的过程。不要不懂装懂,不要自以为是。在学习中,要注重老师的传授和指导,尊重老师的劳动。老师在其专业领域内是有专长的,老师的授课内容有的是多年钻研的深刻体会,有的是从各种渠道搜集到的最新成果,通过老师的传授,学生可以用较少的时间获得较多的知识。

另外,老师根据学科特点传授的学习方法以及学术思想,学生应虚心地加以吸取、接受。所以,我们尊敬老师,不仅是尊敬老师本人,而首先是要尊重老师的劳动,尊重他的知识。

从古至今,我国就有许多虚心请教的例子:

唐代有一位和尚叫齐己,他作了一首咏梅诗,其中两句是:“前村深雪里,昨夜数枝开。”他的朋友郑谷见了,认为梅花已开了数枝,不能喻其早,遂改为“昨夜一枝开”。齐己觉得非常好,当即拜郑谷为师。齐己虚怀若谷的精神至今仍广为流传。

苏中七捷打响以后,陈毅同志住在苏北根据地的一个村子里。房东是一户军属,当家的是位私塾先生。陈毅听说老先生会下棋,于是特地拜访这位老先生,并说明来意。老先生从墙上摘下挂着的棋盘,又把钉死的黑将取了下来,说:“我下棋从不动老将,今天你是客人,破例

了。”两人于是开始对弈。第一盘，陈毅的中炮凶猛凌厉，很快胜了。二、三盘却下成和局。

过了一段时间，陈毅带着部队又一次来到这个村子，又去找老先生下棋。这一次，老先生没有拔掉钉死老将的铁钉，结果，陈毅连输三盘。他便问道：“老先生，前次你动了老将，我却一胜两和；今天你不动老将，我怎么连战皆输呢？”老先生说：“你上次来，我知道你是位首长，同时又听说在苏北将要打仗。我想，战斗前夕不能挫伤指挥员的锐气。后来才知道你是陈毅将军，我庆幸当时没有赢你。现在，几个大仗咱们都胜了，我赢你三盘，好让你冷静一下头脑啊！”

陈毅听了老先生一席话，连忙躬身行礼，说：“在棋艺上您是我的先生，在对待胜负问题上您也称得上是我的先生，现在，请收下我这个徒弟吧！”

无论是老先生的棋艺，还是老先生的人品，都赢得了陈毅的敬仰，而陈毅对待老先生谦恭有礼的态度，也是令人钦佩的。陈毅放下地位之尊而虚心求教于一个普通百姓，这种精神，难道不值得我们学习借鉴吗？

还有一个例子，来自四季如春的南国城市——广州。

1997年，共青团广州市委等单位举办了“真情在广州”首届广州地区学生形象大赛。总决赛时，7号选手冯晶晶抽中了“你对广州市政建设有何建议和看法”一题，她稍作思考后侃侃而答：“我认为近年来广州市政建设

有了很大的进步,例如美化白云山、黄埔大道新建绿化带等,让我们看到了更多的绿色。”当时,广州市副市长陈开枝也坐在台下,面对这位父母官,冯晶晶话头一转毫不客气地批评说:“但是仍然有许多不足的地方,例如我们的马路老是挖了又填、填了又挖,给群众造成了很多不便和困难。我觉得市政府就像个救火队,实在太忙了,各个部门都不能很好地协调统一在市政府的旗帜下。”

冯晶晶还当场提了两点建议:

- (1)市政管理应该立法。
- (2)应该办一所培训高素质城市管理者的大学。

冯晶晶讲完后,会场的目光一下子都集中在坐在前排的副市长身上,看这位主管市政建设的副市长有何反应。这时,只见陈开枝副市长站起来,向台上的冯晶晶弯腰鞠了一个躬,表示感谢。一刹那,全场都被陈副市长的举动感染了,雷鸣般的掌声在赛场上响起。

身居要职的副市长,如此礼待一名敢于直言的中学生,确实令人深受感动。这件事有力地证明:虚心、礼貌地对待提批评意见的人,不但不会降低自己的身份,反而能获得人们由衷的钦佩和赞赏。

学生虚心向老师请教主要应做到以下几点:

- (1)应接受老师的正确意见。

“知之为知之,不知为不知。”对待知识、对待真理,态

度要诚实,要虚心好学。既然老师对某一专业领域的知识,进行了专门研究和积累,所以只要老师的意见是正确的就应虚心接受。

(2)应虚心听取老师的批评意见。

当老师指正错误,或进行批评教育时,要认识到这是老师对学生的爱护,是对教育事业的高度负责。“严师出高徒”,对待老师的严格要求,学生应该而且只能虚心接受。

当教师错怪学生的时候,或出现一时疏忽或不足的时候,学生不要无礼顶撞老师,要以诚恳的态度、合适的方式当面告诉或通过他人转告老师。

学生遭受误解或委屈时,应冷静地对待,比如请班干部向老师作出解释。当老师出现疏忽或不足时,不能讥讽嘲笑,而应当设身处地为老师着想,委婉地提醒老师。

总之,虚心地向老师请教,不仅仅是对老师本人的尊重,更是对知识、对老师劳动成果的尊重。青少年同学们,在接受敬爱的老师传授知识时,一定要保持虚心请教的态度,尊重他们的一切,这样,才不会辜负辛辛苦苦培养我们的老师。

2.课堂——师生水乳交融的圣地

教书育人,培养人才,是社会赋予教师的重要职责,

学习知识,增强素质,培养品德,提高能力,则是社会分配给学生的主要任务;而学校的教室则是社会提供给教师传授知识和学生学习本领的专门而神圣的教学场所。作为学生,课堂上尊敬老师不容忽视,因为学生的一些言行,也会影响到老师的情绪及授课效果。

◆课前做好准备工作

作为学生,在两分钟预备铃响之前,应带好上课所需要的书籍和笔记本,恭候老师的到来,这是对教师的尊重与礼貌。如果在铃声响过半天才进教室,或是在教师已经到了的情况下才气喘吁吁地跑来,这不仅是自己失礼,也会使其他同学不得安静,对老师也是一种干扰和刺激。同学间应相互谦让,对视力差的同学在座位上给予照顾,不应争先恐后地哄抢坐位。

教室应保持整洁卫生,课前要擦净黑板,不得大声喧哗,不得穿背心、拖鞋,不得在教室里吃零食。

当教师走向讲台时,全体学生起立,待老师答礼后,方可坐下。学生应以饱满的精神听课。

教师应携带好教案、教具、点名簿,利用课前两分钟检查学生准备情况。必要时,可提醒学生注意准备工作。教师要整理好思绪,全身心投入到讲课中,生活中的任何情绪,都不要带进课堂,以免给学生造成不良后果。

教师如带手机、传呼机等,应关闭,以免上课时有呼

叫,影响正常秩序,分散学生的注意力。

教师只有这样,才能以忘我的精神和无私奉献的心情将知识有逻辑、有重点地传授给学生。

◆上课迟到了,怎么办?

无论教师或学生,都应尽量避免上课迟到的现象发生。无论有什么理由,迟到都是一种失礼行为。

如果学生迟到,首先应敲门,与教师取得联系后,以简单的语言说明原因,并对由于迟到而影响教学的正常进行表示歉意。在征得教师允许后,方可入座听课。这一切,都必须行动敏捷,不能过多影响他人,以免耽误大家更多的时间。

作为教师,对待迟到的学生应注意:

(1)当迟到的学生有礼貌地讲明情况后,应允许学生入座上课。

(2)不论学生迟到是何原因,教师都不要当着其他学生追问,不能因为一个学生而中断教学,影响大多数人上课。

(3)不管教师心中如何恼怒,都应压住,并以和蔼的口气和谅解的态度对待学生,在课后再查明具体原因。如确无正当理由,应予以批评教育。

教师迟到是最忌讳的事。发生迟到现象的教师,必须在正式上课前,向学生做出歉意性的解释和说明,以求