



—— 源手教材 · 宽手教材 · 高手教材 ——

# 实验班 提优训练

◎ 义务教育课程标准实验教科书最新配套用书 ◎

## 提醒与预告

这本书和《1课3练》不同，它可是尖子班、提高班学生的提优密卷哦！

网上“梦幻城堡实验班”即将开班，一起去探险寻宝吧！



## 五年级数学 · 下

(国标北师大版)

总主编 严军 主编 陈贻胜



—— 源于教材 · 宽于教材 · 高于教材 ——

# 实验班

# 提优训练


## 五年级数学 · 下

(国标北师大版)

总主编 严 军

主 编 陈贻胜

撰 稿 陈贻胜 王四明

 中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

实验班. 五年级数学. 下/严军主编;陈贻胜编写.  
—3版. —北京:中国少年儿童出版社,2008.10  
(2011.1重印)  
ISBN 978-7-5007-7851-6

I. 实… II. 严… III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 148485 号

国标北师大版

义务教育课程标准实验教科书最新配套用书

## 实验班提优训练

五年级数学(下)

出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

总主编: 严军	装帧设计: 春雨教育编辑部
主 编: 陈贻胜	美术编辑: 周建明
责任编辑: 陈效师	责任印务: 李建国
责任校对: 王俊杰	

地 址: 北京市东四十二条 21 号	邮政编码: 100708
电 话: 010-64132053	传 真: 010-64132053
E-mail: dakaiming@sina.com	

印刷: 淮安精彩飞扬广告印务有限公司 经销: 新华书店

开本: 787×1092 1/16 印张: 6.5

2011年1月第3版第4次印刷

字数: 176千字 印数: 10000册

ISBN 978-7-5007-7851-6/G·5903 定价: 12.50元

图书若有印装问题,请及时向印务部联系退换。

版权所有,侵权必究。





# 前言

《实验班提优训练》丛书作为一套有别于侧重基础性的课时同步训练教辅，更为彰显同步提优性能，并突出“源于教材”“宽于教材”“活于教材”“高于教材”“冲刺外校”的全方位提优，为尖子生与争取成为尖子生的中等和中等以上学习能力的学生，铺就了一条通往学期考试、小升初的成功之路。该丛书问世以来，表现出强劲的读者需求，并作为一个新的具有鲜明差异性的品牌，凸显于教辅丛书之林。

本学年，**春雨教育集团**邀请各册主编与编写老师，在广泛吸纳教育发达地区课改实验的最新成果，充分听取各大名校实验班教师使用建议的基础上，对各册进行了精细打磨，使该丛书呈现出如下优势：

第一，在新课标为指针，切近“课时精练——单元综合”的教学实际需求，为尖子生和争取成为尖子生的学生逐步提升目标与训练档次，使学生在数学学习中，一展风采，独领风骚。

第二，精心演绎阶梯栏目训练内容，突出重点、关键和趋势。

课时训练

- 学习目标视窗——给出提优训练要求
- 基础巩固提优——“源于教材”的提优训练
- 思维拓展提优——“宽于教材”的提优训练
- 开放探究提优——“高于教材”的提优训练

单元综合提优测评卷——评估本单元提优训练效果

期中  
期末

- 期中综合测试卷
- 期末综合测试卷

——按尖子生目标，契合重点班、实验班设计试卷

第三，与一般普及性、基础性同步练习相比，更强调选题的综合性、前瞻性、开放探究性，内容与社会实际、科技前沿、新信息、新话题密切联系，引领学习自主积累，快乐拓展，有效提升学科素质和小升初应试能力。

本丛书总主编严军先生曾成功策划了多种享誉全国的名牌文教图书，他的“全程关注中小学生学习、成长每一天”的理念在该丛书中得到了具体、直观且生动的体现；100多位名牌大学本科生、硕士生全程参与了丛书的验题、做题的过程，使该丛书的编校质量有了可靠的保证。

“**学科王** 教学资源网”和24小时专家免费咨询热线（025-68801800/68801900）全天候开通的“名师坐堂”解疑释难讨论版，不仅是一种售后增值服务，更体现了对中小學生这一特定的读者群的人性化的关怀与关切。

如果您发现了本书某处有个小错误并来函告诉我们，您还会得到一份小礼品哟！

品质领先，品牌为王，本丛书各册主编与编写老师预祝你成绩不断提高、永远信心满满！



# Contents

# 目录

## 第一单元 分数乘法

- 分数乘法(一) (1)
- 分数乘法(二) (3)
- 分数乘法(三) (6)
- 奥数园地 (8)
- 第一单元综合提优测评 (9)

## 第二单元 长方体(一)

- 长方体的认识 (12)
- 展开与折叠 (14)
- 长方体的表面积 (16)
- 露在外面的面 (18)
- 奥数园地 (20)
- 第二单元综合提优测评 (21)

## 第三单元 分数除法

- 倒数 (23)
- 分数除法(一) (24)
- 分数除法(二) (26)

分数除法(三) (28)

奥数园地 (30)

第三单元综合提优测评 (31)

## 整理与复习(一)

(34)

## 数学与生活

粉刷墙壁 (36)

折叠 (37)

五年级下学期期中综合测试卷 (38)

## 第四单元 长方体(二)

体积与容积 (41)

体积单位 (43)

长方体的体积 (44)

体积单位的换算 (46)

有趣的测量 (48)

奥数园地	(49)	<b>数学与购物</b>	
第四单元综合提优测评	(50)	估计费用	(72)
		购物策略	(73)
<b>第五单元 分数混合运算</b>		包装的学问	(74)
分数混合运算(一)	(53)		
分数混合运算(二)	(55)	<b>第七单元 统计</b>	
分数混合运算(三)	(57)	扇形统计图	(75)
奥数园地	(59)	奥运会	(76)
第五单元综合提优测评	(60)	中位数和众数	(77)
		奥数园地	(78)
<b>第六单元 百分数</b>		第七单元综合提优测评	(79)
百分数的认识	(62)		
合格率	(63)	<b>总复习</b>	
蛋白质含量	(64)		(81)
这月我当家	(65)	五年级下学期期末综合测试卷	(83)
奥数园地	(67)	<b>参考答案与提示</b>	(86)
第六单元综合提优测评	(68)		
<b>整理与复习(二)</b>			
	(70)		

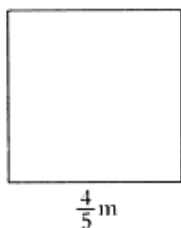


## 6. 解决问题。

(1) 一堆煤, 每天用去  $\frac{1}{7}$  吨, 4 天一共用去多少吨?

(2) 一堆煤, 每天用去它的  $\frac{1}{7}$ , 4 天一共用去这堆煤的几分之几?

(3) 下图的这个正方形桌面的周长是多少米?



(4) 一种大豆每千克约含油  $\frac{4}{25}$  千克, 100 千克这种大豆约含油多少千克? 1 吨这种大豆呢?

(2) 用 35 个  $\frac{1}{7}$  的和去除 25, 商是多少?

9. 一箱蒙牛牌牛奶有 12 袋, 每袋牛奶有  $\frac{2}{5}$  升, 重  $\frac{1}{4}$  千克。这箱牛奶共有多少升? 共重多少千克?



## 开放探究提优 跃过去, 你就是尖子生!

10. (1)  $\frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} = ( ) \times ( )$   
 $= ( )$

$\frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \dots + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} = ( ) \times ( )$   
180个  
 $= ( )$

$\frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \dots + \frac{2}{9} = ( ) \times ( ) = ( )$   
a个

11. 大和尚一顿吃 3 个馒头, 小和尚三顿吃 1 个馒头。一个寺院有 2 个大和尚与 4 个小和尚, 一顿要吃多少个馒头?



## 思维拓展提优 这是一座由课内通向课外的桥梁……

7.  $\frac{4}{13} + \frac{2}{13} + \frac{1}{13} + \frac{1}{13} + \frac{2}{13} = ( ) \times ( ) = ( )$

8. 列式计算。

(1) 把  $\frac{5}{14}$  扩大到它的 7 倍后是多少?



## 分数乘法(二)

### 学习目标视窗

1. 探索并理解分数乘整数的意义就是求一个数的几分之几是多少,并能正确的计算。

2. 能解决简单的分数乘整数(求一个数的几分之几是多少)的实际问题。



### 基础巩固提优 夯实基础,才能有所突破……

1. 画一画,算一算。

小林有8颗红星,小王的红星颗数是小林的 $\frac{1}{2}$ ,小李的红星颗数是小林的 $\frac{3}{4}$ 。

小王有多少颗红星?



算式: \_\_\_\_\_

小李有多少颗红星?



算式: \_\_\_\_\_

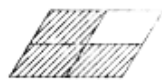
2. 看图写出乘法算式。

一块铝板重12千克。



$\frac{1}{2}$ 块重多少千克?

算式: \_\_\_\_\_



$\frac{3}{4}$ 块重多少千克?

算式: \_\_\_\_\_

3. 列式计算。

(1) 8吨的 $\frac{3}{4}$ 是多少吨?

(2) 一天的 $\frac{5}{12}$ 是多少小时?

(3) 24千克的 $\frac{5}{6}$ 是多少千克?

4. 算一算。

$$12 \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} \times 20$$

$$80 \times \frac{3}{8}$$

$$36 \times \frac{5}{6}$$

$$30 \times \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{5} \times 25$$

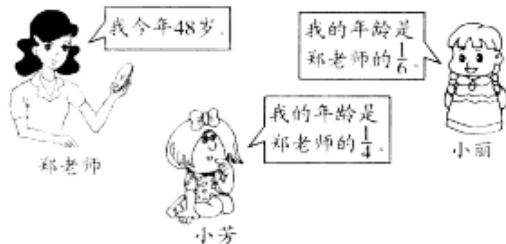
$$\frac{7}{8} \times 24$$

$$40 \times \frac{3}{10}$$

$$\frac{11}{14} \times 7$$

5. 解决问题。

(1)



① 小芳今年几岁?

② 小丽今年几岁?









(2)牛郎星的运行速度是26千米/秒,织女星的运行速度是牛郎星的 $\frac{7}{13}$ 。织女星每秒运行多少千米?

(3)血液约占一个人体重的 $\frac{1}{13}$ ,王叔叔的体重是65千克,他的血液约有多少千克?

(4)元旦期间某市的“12315”投诉举报中心共受理消费者的投诉3600件,其中食品类占 $\frac{5}{18}$ ,该中心受理食品类投诉多少件?

8.

九折区				
	50元	36元	18元	90元

八折区				
	32元	48元	16元	24元

(1)买一件衬衣需要多少元?

(2)买一个书包需要多少元?比原价少多少元?

(3)小明买了一本《漫画》与一本《生活百科》,一共要付多少钱?你有几种算法?

(4)请你提出一个问题并解答。

**思维拓展提优** 这是一座由课内通向课外的桥梁……

6. 5千克的 $\frac{1}{8}$ 与1千克的 $\frac{5}{8}$ 比较,谁重谁轻?请通过计算来说明。

7. 水果店运来480千克梨。



桃子的质量是梨的 $\frac{2}{3}$

苹果的质量是梨的 $\frac{3}{4}$



请你提出一个数学问题并解答。

9. 在○里填上“>”“<”或“=”。

(1)  $35 \times \frac{4}{7}$  ○ 35       $35 \times \frac{7}{7}$  ○ 35

$35 \times \frac{8}{7}$  ○ 35



62) 在括号内填上合适的分数。

$$40 \times ( ) > 40$$

$$49 \times ( ) < 49$$

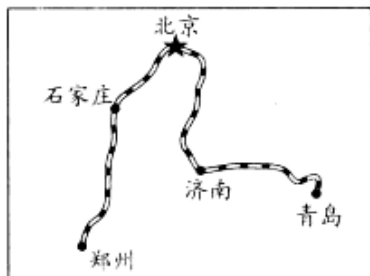
$$140 \times ( ) < 140$$

10. 下面是“郑州——青岛”沿线各大站的火车里程表。

到站	石家庄	北京	济南	青岛
里程/千米	680	980	1480	2400

(1) 一列火车从郑州开往青岛, 已经行驶了全程的  $\frac{2}{3}$ , 行驶了多少千米?

(2) 在下图中, 标出此时火车的大致位置。



(3) 离青岛还有多少千米?



开放探究提优 跃过去, 你就是尖子生!

11. 在下面的  $\square$  里填上适当的数, 使等式成立。你有几种填法?

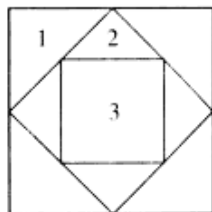
$$\frac{2}{\square} \times \square = \frac{6}{7} \quad \frac{\square}{17} \times \square = \frac{12}{17}$$

$$\frac{24}{25} = \frac{\square}{\square} \times \square = \frac{\square}{\square} \times \square = \frac{\square}{\square} \times \square$$

12. 计算。

$$\frac{1+2+3+4+5+6+7+8+9+8+7+6+5+4+3+2+1}{999}$$

13. 有一个边长为 2 米的正方形, 取各边的中点连结成第二个正方形, 用同样的方法画出第三个正方形。问: 第二个、第三个正方形面积各是多少? 如果接着画第四个正方形, 那么它的面积是多少?





## 分数乘法(三)

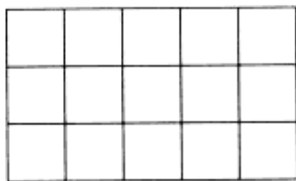
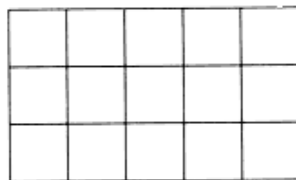
## 学习目标视窗

- 借助图形语言理解分数乘分数的意义就是求这个数的几分之几是多少。
- 掌握分数乘分数应该“分子乘分子，分母乘分母”的计算方法，并能正确计算。
- 能运用分数乘分数的知识解决简单的实际问题。

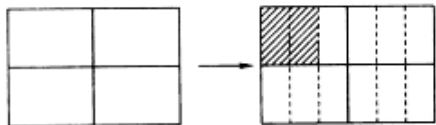


## 基础巩固提优 夯实基础，才能有所突破……

1. 画一画，涂一涂。

 $\frac{1}{5}$ 的 $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{5}$ 的 $\frac{3}{4}$ 

2. 列一列，根据下面图形列出乘法算式。



算式：\_\_\_\_\_



算式：\_\_\_\_\_

3. 算一算。

$\frac{3}{4} \times \frac{4}{7}$

$\frac{7}{8} \times \frac{8}{7}$

$\frac{11}{12} \times \frac{6}{33}$

$\frac{5}{21} \times \frac{7}{15}$

$\frac{5}{24} \times \frac{8}{10}$

$\frac{5}{14} \times \frac{7}{5}$

$\frac{8}{15} \times \frac{5}{6}$

$\frac{4}{27} \times \frac{9}{10}$

$\frac{13}{20} \times \frac{10}{13}$

4. 读一读，看看分别是以谁为单位“1”。

(1) 陆地面积约占地球总面积的 $\frac{3}{10}$ 。

( )

(2) 成人头部的长度约占身高的 $\frac{2}{15}$ 。

( )

(3) 海狮的寿命是海象的 $\frac{3}{4}$ 。

( )

5. 有一段路长
- $\frac{9}{10}$
- 千米，已经修好了全长的
- $\frac{1}{3}$
- ，修了多少千米？

6. 一种金属丝每米重
- $\frac{1}{12}$
- 千克，
- $\frac{8}{9}$
- 米这样的金属丝重多少千克？

7. 在括号里填上合适的分数。

$( ) \times \frac{5}{4} > \frac{5}{4}$

$\frac{7}{8} \times ( ) < \frac{7}{8}$

$( ) \times \frac{5}{4} < \frac{5}{4}$

$\frac{7}{8} \times ( ) > \frac{7}{8}$

$( ) \times \frac{5}{4} = \frac{5}{4}$

$\frac{11}{8} \times ( ) = \frac{11}{8}$



8. 一个长方形的长是 $\frac{3}{8}$ 米,宽是它的 $\frac{2}{3}$ ,这个长方形的宽是多少?面积是多少?

11. 在学校举行的数学竞赛中,五年级获奖人数占总获奖人数的 $\frac{1}{6}$ ,其中五(1)班获奖的人数占五年级获奖人数的 $\frac{4}{9}$ ,五(1)班获奖人数占总获奖人数的几分之几?如果这次获奖的一共有81人,那么五(1)班获奖的有几人?



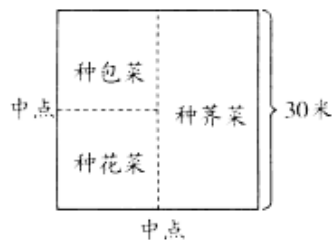
**思维拓展提优** 这是一座由课内通向课外的桥梁……

9. 算一算,比较一下,下面两题有什么不同?

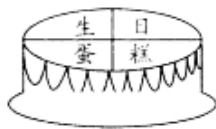
(1)一堆煤 $\frac{9}{10}$ 吨,烧了它的 $\frac{1}{3}$ ,烧了几吨?

(2)一堆煤 $\frac{9}{10}$ 吨,烧了 $\frac{1}{3}$ 吨,还剩下几吨?

12. 根据下图信息,提出数学问题并解答。



10. 小红过生日,妈妈买来一个蛋糕,平均切成四块。小红只吃了其中一块的 $\frac{2}{3}$ ,小红吃了这个蛋糕的几分之几?



**开放探究提优** 跃过去,你就是尖子生!

13. 考考你的想象力。

$$\frac{1 \times ?}{2 \times 3} \times \frac{2 \times 3}{3 \times 4} \times \frac{3 \times 4}{4 \times 5} \times \frac{4 \times 5}{5 \times 6} \times \dots \times \frac{1999 \times 2000}{2000 \times 2001} =$$

14. 找规律。

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \frac{1}{32}, ( ), ( )。$$



## 奥数园地

## 教练平台

【例1】 计算： $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \dots$   
 $+\frac{1}{9 \times 10}$

【解析】 这道题的加数较多，如果先通分，后计算，公分母一定很大，非常麻烦，不切实际。

因为  $\frac{1}{1 \times 2} = 1 - \frac{1}{2}$ ， $\frac{1}{2 \times 3} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ ， $\frac{1}{3 \times 4} = \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ ，……

所以  $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \dots + \frac{1}{9 \times 10}$   
 $= 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{9}$   
 $- \frac{1}{10} = 1 - \frac{1}{10} = \frac{9}{10}$

【例2】 计算： $\frac{1}{1 \times 4} + \frac{1}{4 \times 7} + \frac{1}{7 \times 10} + \frac{1}{10 \times 13}$   
 $+\frac{1}{13 \times 16}$

【解析】 因为  $\frac{1}{1 \times 4} = \left(1 - \frac{1}{4}\right) \times \frac{1}{3}$ ，

$\frac{1}{4 \times 7} = \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{7}\right) \times \frac{1}{3}$ ，

……

所以，

原式  $= \frac{1}{3} \times \left(1 - \frac{1}{4}\right) + \frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{7}\right) + \frac{1}{3} \times$   
 $\left(\frac{1}{7} - \frac{1}{10}\right) + \frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{10} - \frac{1}{13}\right) + \frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{13} - \frac{1}{16}\right) =$   
 $\frac{1}{3} \times \left(1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{7} + \frac{1}{7} - \frac{1}{10} + \frac{1}{10} - \frac{1}{13} + \frac{1}{13} - \frac{1}{16}\right) = \frac{1}{3} \times \left(1 - \frac{1}{16}\right) = \frac{5}{16}$

## 挑战自我

1. 计算： $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{18 \times 19} +$   
 $\frac{1}{19 \times 20}$

(温馨提示： $\frac{1}{n \times (n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$ )

2. 计算： $\frac{1}{2000 \times 2001} + \frac{1}{2001 \times 2002} + \dots +$   
 $\frac{1}{2009 \times 2010} + \frac{1}{2010}$

(温馨提示：可先计算  $\frac{1}{2000 \times 2001} +$   
 $\frac{1}{2001 \times 2002} + \dots + \frac{1}{2009 \times 2010}$ )

3. 计算： $\frac{164164164164}{121212121212} \times \frac{212121212121}{123123123123}$

(温馨提示：1001 和 101 你可以用上哦!)

4. 计算：

$1 \frac{1}{1 \times 2} + 2 \frac{2}{2 \times 3} + 3 \frac{3}{3 \times 4} + 4 \frac{1}{4 \times 5} + \dots + 98$   
 $\frac{1}{98 \times 99}$

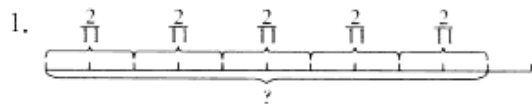
(温馨提示：可将整数部分与整数部分相加，分数部分与分数部分相加。)



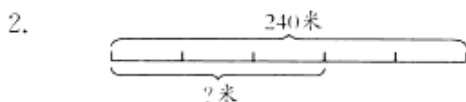
# 第一单元综合提优测评

(时间:60分钟 满分:100分)

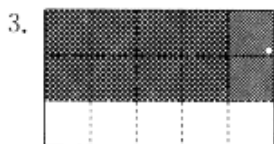
一、看图说图意,列式计算。(第4题4分,其余每题2分,共12分)



算式: \_\_\_\_\_

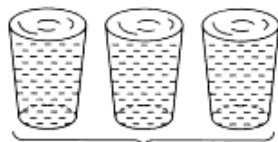


分数乘法算式: \_\_\_\_\_

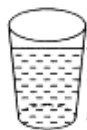


算式: \_\_\_\_\_

4. 一杯水重  $\frac{4}{5}$  千克。



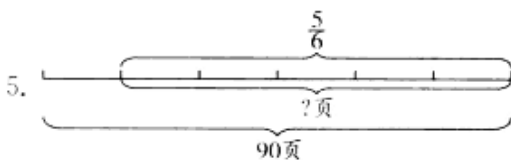
3杯水重?千克



$\frac{3}{4}$ 杯水重?千克

算式: \_\_\_\_\_

算式: \_\_\_\_\_



算式: \_\_\_\_\_

二、填一填。(每空1分,共17分)

1. 求8个  $\frac{2}{13}$  相加的和,加法算式: \_\_\_\_\_;

乘法算式: \_\_\_\_\_。

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{2}{3} \times \frac{5}{4} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$2 \times \frac{1}{3} \bigcirc 2 \times \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{5}{4} \bigcirc \frac{5}{4}$$

$$\frac{5}{4} \times \frac{5}{6} \bigcirc \frac{5}{4} \times \frac{6}{5}$$

$$1 \times \frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4} \times 3 \bigcirc \frac{3}{4} \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6} \times \frac{4}{5} \bigcirc \frac{4}{5} \times \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{12} \times \frac{8}{7} \bigcirc \frac{7}{12} \times \frac{7}{8}$$

3. 填得数。

16元的  $\frac{2}{5}$  是( ); 8个  $\frac{3}{4}$  米是( );

$\frac{5}{8}$  米的4倍是( );  $\frac{5}{8}$  吨的  $\frac{3}{15}$  是( )。

4. 1米的  $\frac{5}{8}$  与( )米的  $\frac{1}{8}$  一样长。

5. 一条路,第一天修了全长的  $\frac{1}{5}$ ,第二天修的是第一天的  $\frac{5}{4}$ ,第二天修了全长的( ),还剩下全长的( )。

三、选一选。(每题2分,共10分)

1. 两堆煤同样重,各重1吨,第一堆用去  $\frac{1}{3}$  吨,第二堆用去  $\frac{1}{3}$ ,剩下的煤比较( )。

- ①同样重                  ②第一堆重  
③第二堆重

2. 两个真分数的积是( )。

- ①真分数                  ②假分数  
③无法确定





3. 比50米多 $\frac{1}{5}$ 米是( )。

- ①60米    ② $50\frac{1}{5}$ 米    ③ $50\frac{1}{5}$

4. 若 $a, b, c, d$ 是非0的自然数,则与 $\frac{b}{a} \times \frac{d}{c}$ 的积相等的算式是( )。

- ① $\frac{c}{a} \times \frac{d}{b}$     ② $\frac{a}{c} \times \frac{c}{d}$     ③ $\frac{b}{c} \times \frac{d}{a}$

5. 若 $\frac{3}{4} \times a > \frac{3}{4}$ ,则 $a$ ( )。

- ①大于1    ②小于1    ③等于1

四、算一算。(第1题12分,第2题6分,共18分)

1. 列式计算。

$$24 \times \frac{7}{18} \qquad \frac{11}{15} \times \frac{25}{33}$$

$$\frac{3}{17} \times \frac{34}{15} \qquad 77 \times \frac{1}{22}$$

$$\frac{8}{9} \times \frac{3}{4} \qquad \frac{6}{5} \times \frac{15}{24}$$

2. 只列式不计算。

(1)36吨的 $\frac{5}{4}$ 是多少?

(2) $\frac{1}{2}$ 与 $\frac{3}{4}$ 的和的 $\frac{4}{7}$ 是多少?

(3)100的 $\frac{2}{5}$ 比它的 $\frac{3}{4}$ 少多少?

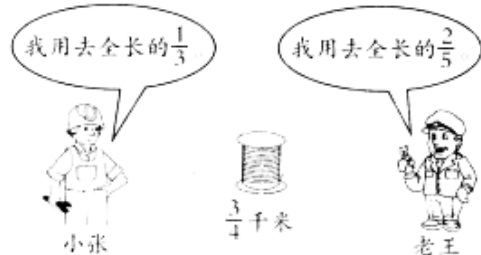
五、解决问题。(第5题5分,第6、8、9题每题6分,其余每题4分,共43分)

1. 一只树袋熊一天大约吃 $\frac{6}{7}$ 千克的桉树叶。10只树袋熊一星期大约能吃多少千克桉树叶?

2. 一块长方形菜地的长为200米,宽是长的 $\frac{4}{5}$ ,这块长方形菜地的面积是多少平方米?

3. 学校有一块长方形空地,计划用 $\frac{3}{4}$ 的面积搞绿化,绿化面积的 $\frac{1}{2}$ 准备铺草坪,其他的种花,铺草坪的面积占这块空地的几分之几?

4. 谁用去的多?多多少千米?



5. 某商店在促销活动中,以下商品每件均打八折出售。根据下面的原价,算一算现价是多少?





6. 农庄饲养场,养鸡 120 只,养猪 160 头,养鸭的只数是鸡的  $\frac{4}{5}$ ,鹅的只数是鸭的  $\frac{1}{3}$ ,牛的头数是猪的一半。

(1) 养鸭多少只?

(2) 养牛多少头?

(3) 你还能提出哪些数学问题?

8. 儿童的负重最好不要超过体重的  $\frac{3}{20}$ 。如果长期背负过重物体,严重的会妨碍骨骼生长。

算一算,王明的书包超重吗?



30 千克



5 千克

9. 甲、乙两车同时从相距 420 千米的 A、B 两地相对开出,5 小时后甲车行了全程的  $\frac{3}{4}$ ,乙车行了全程的  $\frac{2}{3}$ ,这时两车相距多少千米?

7. 小刚原来平均每月零用钱需要 45 元,现在比原来节约了  $\frac{1}{5}$ ,现在平均每月只需要零用钱多少元?

## 第二单元 长方体(一)

### 长方体的认识

#### 学习目标视窗

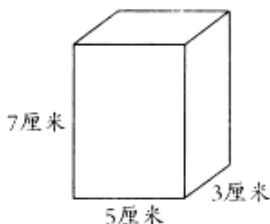
1. 进一步认识长方体、正方体,了解长方体、正方体各部分的名称。

2. 发现长方体和正方体的特点,能运用长方体和正方体的特点解决一些简单的实际问题。

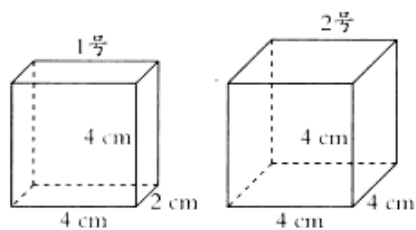
#### 基础巩固提优

夯实基础,才能有所突破……

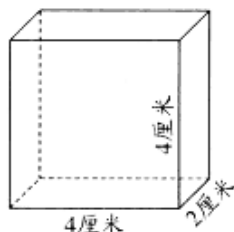
1. 下图长方体的长是( )厘米,宽是( )厘米,高是( )厘米。长方体前面与( )面完全相同,长是( )厘米,宽是( )厘米;右面与( )面完全相同,长是( )厘米,宽是( )厘米;还有( )面与( )面完全相同,长是( )厘米,宽是( )厘米。



2. 长方体和正方体都有( )个顶点,( )个面,( )条棱。正方体的面都完全( ),都是( )形。
3. 长方体的棱按照长度分可以分成三组,每组中有( )条棱;正方体的每条棱的长度都( )。
4. 仔细观察下图:( )号图是正方体;这个正方体的棱长是( )厘米,有( )个面完全相同;另外一个图形最多( )个面完全相同。



5. 我们天天接触数学书,它的形状是个长方体,量一量它的长是( ),宽是( ),厚是( )。
6. 把下面长方体各个面的面积填在表中。



方位	上面	下面	前面	后面	左面	右面
面积/平方厘米						

#### 思维拓展提优

这是一座由课内通向课外的桥梁……

7. 在下面的8个面中找出6个面,使它们能围成下图的长方体。这6个面的编号分别是( )。

