



普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套用书

教育部文科计算机基础教学指导委员会立项教材配套用书

21世纪高等院校计算机系列教材

丛书主编 卢湘鸿

Access 数据库应用技术 习题解答与上机指导

王 莉 主编

孙文玲 赵洪帅 潘 京 编著

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE



普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套用书

教育部文科计算机基础教学指导委员会立项教材配套用书

21 世纪高等院校计算机系列教材

丛书主编 卢湘鸿

Access 数据库应用技术 习题解答与上机指导

王 莉 主编

孙文玲 赵洪帅 潘 京 编著

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书是《Access 数据库应用技术(第二版)》(潘晓南、王莉主编,中国铁道出版社出版)教材的配套用书,用于辅助教师实践教学,也可以帮助学生自学。本书是普通高等教育“十一五”国家级规划配套用书,同时也是教育部文科计算机基础教学指导委员会立项教材配套用书。

本书由两部分组成:第一部分是结合主教材各章编写的思考题、选择题和填空题及参考答案,通过这些练习题帮助学生掌握 Access 的基本知识;第二部分是结合主教材各章编写的上机指导(实验题),通过操作步骤、提问、填写结果等方式引导学生快速掌握 Access 的基本功能及操作技术。

本书适合高等学校文科各类专业(包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学和管理学等专业)“数据库应用技术”课程教学使用,还可作为全国计算机等级考试的培训教材、不同层次办公人员的自学用书。

图书在版编目(CIP)数据

Access 数据库应用技术习题解答与上机指导 / 王莉
主编. —北京:中国铁道出版社, 2011. 3

普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套用书
教育部文科计算机基础教学指导委员会立项教材配套用书
21 世纪高等院校计算机系列教材
ISBN 978-7-113-12581-3

I. ①A… II. ①王… III. ①关系数据库—数据库管
理系统, Access—程序设计—高等学校—教学参考资料
IV. ①TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 021569 号

书 名: Access 数据库应用技术习题解答与上机指导

作 者: 王 莉 主编

策划编辑: 崔晓静

责任编辑: 崔晓静

编辑助理: 马洪霞

封面设计: 付 巍

责任印制: 李 佳

读者热线电话: 400-668-0820

封面制作: 白 雪

出版发行: 中国铁道出版社(北京市宣武区右安门西街 8 号 邮政编码: 100054)

印 刷: 北京鑫正大印刷有限公司

版 次: 2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 12.5 字数: 289 千

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-113-12581-3

定 价: 20.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书,如有印制质量问题,请与本社教材研究开发中心联系调换。



21 世纪高等院校计算机系列教材

编
审
委
员
会

主 任：卢湘鸿

副主任：（按姓氏笔画顺序排列）

王行言 匡 松 陈恭和

黄心渊 蔡翠平 潘晓南

秘书长：曹淑艳

委 员：（按姓氏笔画顺序排列）

马燕林 王 羿 王 莉 王行言

卢湘鸿 成运花 匡 松 阮桂海

杨 静 李勇帆 何胜利 陈 洁

陈恭和 林 政 林洁梅 金 鑫

尚俊杰 郑成兴 宗 薇 唐大仕

黄心渊 蔡翠平 潘晓南 薄玉改

应用计算机的能力已成为信息社会对大学生的基本要求。大学新生在中学阶段已受过的计算机教育,既不能满足信息化社会对大学生的一般要求,更不能满足大学各专业对计算机知识与技能方面的特殊需要。因此,对大学非计算机专业按学科门类建设具有专业特色的计算机课程体系十分必要。

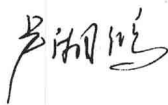
包括文科在内的大学诸多专业与以计算机为重要内容的信息科学和信息技术的相互结合、交叉、渗透,是现代科学发展趋势的重要方面,是不可忽视的新学科的一个生长点。文科开设计算机课程是为培养传统文科专业人才满足信息化社会要求的重要举措,是培养跨学科、综合型的、具有创新意识和能力的文科人才的重要环节。

为了满足对文科各专业学生在计算机方面教学的不同需要,教育部高等教育司组织制订了文科类专业《大学计算机教学基本要求(2008年版)》(下面简称《基要》)。

《基要》定位在本科;按学科门类(包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学和管理学)分为文史哲法教类、经济管理类和艺术类三个系列;在教学内容上则分三个层次。第一层次是计算机大公共课程,其教学内容是文科某系列(比如艺术类)各专业的学生都应知应会的。目前,常由计算机基础知识、微机操作系统及其使用、多媒体知识和应用基础、办公软件应用、计算机网络基础、Internet 基本应用、信息检索与利用基础、电子政务基础、电子商务基础和网页设计基础等模块组成,为学生在某一信息技术方向上做深入学习打下基础。第二层次是计算机小公共课程,这是专指在开设计算机大公共课程之后,为满足同一系列某些专业的共同需要而开设的计算机课程,大多是多媒体应用技术、计算机网络、数据库系统、程序设计等方面与文科专业结合或体现更多文科专业特色的课程。在深度上超过计算机大公共课程相应模块或者是开拓新的应用领域。这部分的教学在更大程度上决定了学生在所在专业方面应用计算机解决问题的能力与水平。第三层次是计算机背景专业课程,也就是使用计算机工具,以计算机软、硬件为依托而开设的专业课,若无计算机的软、硬件为背景,此课就不存在,这是某些专业所特有的课程。

中国铁道出版社推出的“21世纪高等院校计算机系列教材”,就是根据《基要》规定的相关内容编写而成的,其中不乏被教育部审定为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,它可以满足文科各类学生在计算机教学上的基本需要。

由于计算机、信息科学和信息技术的发展日新月异,各院校、各专业的具体情况又有差异,加上作者水平有限,因此本系列教材难免会有不足之处,敬请同行和读者批评指正。



2009年于北京

卢湘鸿,北京语言大学信息科学学院计算机科学与技术系教授、教育部普通高等学校本科教学工作水平评估专家组成员、教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会秘书长、全国高等院校计算机基础教育研究会文科专业委员会主任。

本书是《Access 数据库应用技术（第二版）》（潘晓南、王莉主编，中国铁道出版社出版）教材的配套用书，根据计算机技术基础课程的特点和要求，本书突出了内容全面、面向应用、重视操作能力、创新能力和综合应用等特点。本书是普通高等教育“十一五”国家级规划配套用书，同时也是教育部文科计算机基础教学指导委员会立项教材配套用书。

本书用于辅助教师实践教学，同时帮助学生自学和快速掌握 Access 数据库应用技术。本书由两部分组成：第一部分是结合主教材各章编写的思考题、选择题和填空题及参考答案，通过这些练习题帮助学生掌握 Access 的基本知识；第二部分是结合主教材各章编写的上机指导（实验题），通过操作步骤、提问、填写结果等方式增加学生的学习兴趣 and 引导学生快速掌握 Access 的基本功能及操作技术。

本书由王莉主编，由孙文玲、赵洪帅和潘京共同编写完成。全书两部分各有 10 章，每部分前 3 章由王莉编写，第 4、5、6 章由王莉、孙文玲共同编写，第 7、8、9 章由孙文玲、潘京共同编写，第 10 章由赵洪帅编写。在编写过程中，潘晓南教授提出了许多很好的建议，得到了任晓军、覃小航和张才彬等同志的大力支持和帮助，还得到北京大学、中央民族大学、北京语言文化大学、中华女子学院、对外经济贸易大学、中国体育大学以及国际关系学院等院校的许多专家、学者的关心和支持，编者在此一并表示诚挚的谢意。

本书适合高等学校文科各类专业（包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学和管理学等专业）“数据库应用技术”课程教学使用，还可作为全国计算机等级考试的培训教材、不同层次办公人员的自学用书。

本书中所有的上机实验题均在 Access 中运行通过，但由于编者水平有限，书中疏漏和不足之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者

2011 年 2 月

第一部分 习题解答

第 1 章 Access 基础	1
一、选择题	1
二、填空题	4
三、思考题（答案略）	5
第 2 章 表	6
一、选择题	6
二、填空题	10
三、思考题（答案略）	11
第 3 章 数据表的使用	12
一、选择题	12
二、填空题	13
三、思考题（答案略）	14
第 4 章 数据查询	15
一、选择题	15
二、填空题	17
三、思考题（答案略）	17
第 5 章 窗体	18
一、选择题	18
二、填空题	23
三、思考题（答案略）	23
第 6 章 报表	24
一、选择题	24
二、填空题	26
三、思考题（答案略）	26
第 7 章 宏	27
一、选择题	27
二、填空题	29
三、思考题（答案略）	30
第 8 章 数据访问页	31
二、选择题	31
三、填空题	31
三、思考题（答案略）	32

第 9 章 数据库的管理和维护	33
一、选择题	33
二、填空题	33
三、思考题 (答案略)	33
第 10 章 编程工具 VBA 和模块	34
一、选择题	34
二、填空题	40
三、思考题 (答案略)	41

第二部分 上机指导

第 1 章 Access 基础	42
实验一 熟悉 Access 窗口	42
实验二 创建数据库	45
第 2 章 表	50
实验一 使用表向导创建表	50
实验二 使用数据表视图创建表	53
实验三 使用表设计器创建表	55
实验四 设置表的字段属性	56
实验五 修改表的结构	60
实验六 设置表间的关系	64
实验七 使用查询向导创建查询列表值	67
实验八 预览和打印表	72
第 3 章 数据表的使用	74
实验一 表记录的输入	74
实验二 记录的修改	77
实验三 记录的排序和筛选	82
实验四 表的改名、删除和复制	86
实验五 删除、插入子数据表	87
实验六 数据的导入、导出和链接	89
第 4 章 数据查询	95
实验一 创建简单查询	95
实验二 创建选择查询和条件设置	97
实验三 创建参数查询	103
实验四 创建交叉表查询	106
实验五 创建操作查询	110
实验六 创建 SQL 查询	114

第 5 章 窗体	118
实验一 自动创建窗体	118
实验二 创建图表窗体	119
实验三 设计窗体	122
实验四 创建切换面板	131
第 6 章 报表	137
实验一 使用向导创建报表	137
实验二 设计报表	140
实验三 创建交叉表报表	143
实验四 创建分组报表	144
实验五 创建主/子报表	145
实验六 创建标签	148
实验七 创建图表报表	150
第 7 章 宏	154
实验一 单击窗体上的按钮完成特定宏操作	154
实验二 检查用户身份的窗体	155
实验三 利用宏及事件定义宏组的应用	158
实验四 创建宏组单击按钮运行宏组中相应宏	159
实验五 创建菜单及下拉菜单	160
实验六 创建自定义工具栏	162
第 8 章 数据访问页	163
实验一 创建数据访问页	163
实验二 创建分组数据访问页	166
第 9 章 数据库的管理和维护	170
实验一 数据库密码设置	170
实验二 添加用户账号并设置操作权限	171
实验三 压缩数据库	173
实验四 MDB 文件生成为 MDE 文件	176
第 10 章 编程工具 VBA 和模块	177
实验一 VBA 开发环境	177
实验二 VBA 编程基础	178
实验三 VBA 常用语句	180
实验四 VBA 程序流程控制语句	181
实验五 VBA 常见操作	183
实验六 VBA 模块的创建	184
实验七 VBA 的数据库编程	185
参考文献	187

第一部分 习题解答

第 1 章 Access 基础

一、选择题

1. 数据库、数据库管理系统和数据库系统三者之间的关系是 ()。
A. 数据库包括数据库管理系统和数据库系统
B. 数据库管理系统包括数据库和数据库系统
C. 数据库系统包括数据库和数据库管理系统
D. 数据库管理系统就是数据库,也是数据库系统
解 C
2. 按照一定的组织结构方式存储在计算机存储设备上,并能为多个用户所共享的相关数据的集合称为 ()。
A. 数据库
B. 数据库管理系统
C. 数据库系统
D. 数据结构
解 A
3. 用二维表结构来表示实体与实体之间联系的数据模型称为 ()。
A. 网状模型
B. 关系模型
C. 层次模型
D. 混合模型
解 B
4. Access 是一种关系数据库管理系统,所谓关系是指 ()。
A. 各个字段之间有一定的关系
B. 各条记录中的数据之间有一定的关系
C. 一个数据库文件与另一个数据库文件之间有一定的关系
D. 数据模型是满足一定条件的二维表格
解 D
5. 下列关于数据库系统的叙述中,不正确的是 ()。
A. 数据库系统中的数据是有结构的
B. 数据库系统减少了数据冗余
C. 系统提供数据的安全性和完整性功能控制
D. 数据库系统避免了数据冗余
解 D

6. 数据库系统的核心是 ()。

- A. 数据库 B. 文件 C. 数据库管理系统 D. 操作系统

解 C

7. 根据规范化理论, 设计数据库可分为四个阶段, 以下不属于这四个阶段的是 ()。

- A. 需求分析 B. 逻辑结构设计
C. 物理设计 D. 开发数据库应用系统

解 D

8. 有三个关系 R 、 S 和 T 见下所示, 通过 R 和 S 运算得到 T 的是 ()。

R			S			T		
X	Y	Z	X	Y	Z	X	Y	Z
a	2	m	p	8	k	a	2	m
b	5	n	a	2	m			
			c	d	6			

- A. $T = R \cup S$ B. $T = R \times S$ C. $T = R \cap S$ D. $T = R - S$

解 C

9. 在 E-R 图中, 用来表示实体的图形是 ()。

- A. 菱形 B. 矩形 C. 椭圆形 D. 三角形

解 B

10. 在数据库设计中, 将 E-R 图转换为关系数据模型的过程属于 ()。

- A. 需求分析阶段 B. 逻辑设计阶段 C. 概念设计阶段 D. 物理设计阶段

解 B

11. 一个学生可以同时借阅多本图书, 而一本图书只能由一个学生借阅, 图书和学生之间为 () 的联系。

- A. 一对多 B. 多对多 C. 多对一 D. 一对一

解 B

12. 关系 R 与关系 S 的并运算是 ()。

- A. 由关系 R 和关系 S 的所有元组合并组成的集合, 再删除重复的元组
B. 由属于 R 而不属于 S 的所有元组组成的集合
C. 由既属于 R 又属于 S 的元组组成的集合
D. 有 R 和 S 中的元组连接组成的集合

解 A

13. 一个实体集对应于关系模型中的一个 ()。

- A. 元组 B. 字段 C. 属性 D. 关系

解 D

14. 专门的关系运算中, 投影运算是 ()。

- A. 在基本表中选择满足条件的记录组成一个新的关系
B. 在基本表中选择需要的字段组成一个新的关系

C. 在基本表中选择满足条件的记录和属性组成一个新的关系

D. 上述说法都是正确的

解 B

15. 下面四种运算中, 不是传统集合运算的是 ()。

A. 并运算

B. 交运算

C. 差运算

D. 联接

解 D

16. Access 是一种关系数据库管理系统, 所谓关系是指 ()。

A. 各条记录中的数据彼此有一定的关系

B. 一个数据库文件中的各个表之间有一定的关系

C. 二维表

D. 数据库中各个字段之间有一定的关系

解 C

17. 在高等院校中, 一名任课教师可以讲授多门不同的课程, 一门课程也可以由多名教师进行讲授, 则任课教师与课程之间的联系是 ()。

A. 一对一联系

B. 一对多联系

C. 多对一联系

D. 多对多联系

解 D

18. 现实世界中的事物个体在信息世界中称为 ()。

A. 实体

B. 实体集

C. 字段

D. 记录

解 A

19. 下列实体类型的关系中, 属于多对多联系的是 ()。

A. 学生和课程之间的联系

B. 学校和教师之间的联系

C. 住院的病人与病床之间的关系

D. 职工和工资之间的关系

解 A

20. 采用二维表表示实体及实体之间联系的数据模型是 ()。

A. 实体-联系模型

B. 层次模型

C. 网状模型

D. 关系模型

解 D

21. 下列四种运算中, 不是专门的关系运算的是 ()。

A. 联接运算

B. 选择运算

C. 投影运算

D. 并运算

解 D

22. 专门的关系运算的选择运算是 ()。

A. 在基本表中选择满足条件的记录组成一个新的关系。

B. 在基本表中选择字段组成一个新的关系

C. 在基本表中选择满足条件的记录和属性组成一个新的关系

D. 上述说法都是正确的

解 A

23. 数据库系统与文件系统的区别是()。
- A. 数据库系统复杂, 而文件系统简单
 - B. 文件系统不能解决数据冗余问题和数据独立性问题, 而数据库系统可以解决
 - C. 文件系统只能管理程序文件, 而数据库系统能够管理各种类型的文件
 - D. 文件系统的数据量少, 而数据库系统能够管理庞大的数据量

解 B

24. 下列各种关系中, () 是一对多关系。
- A. 正校长和多位副校长
 - B. 学生和课程
 - C. 医生和患者
 - D. 产品和客件

解 A

25. () 不是数据库系统的组成要素。
- A. 用户
 - B. 网络
 - C. 软件系统
 - D. 硬件平台

解 B

26. 以下有关数据模式的类型, () 的提法是错误的。
- A. 模式
 - B. 混合模式
 - C. 内模式
 - D. 外模式

解 B

27. 关系描述中, () 是错误的。
- A. 关系是二维表
 - B. 关系是动态的
 - C. 关系模式也是动态的
 - D. 关系数据库用主键来唯一识别元组

解 C

28. 下列关于关系型数据库的描述, () 是正确的。
- A. 允许任何两个元组完全相同
 - B. 外键不是本关系的主键
 - C. 主键不能是组合的
 - D. 不同的属性必须来自不同的域

解 B

29. 关系 R 与关系 S 的交运算是 ()。
- A. 由关系 R 和关系 S 的所有元组合并组成的集合, 再删除重复的元组
 - B. 由属于 R 而不属于 S 的所有元组组成的集合
 - C. 由既属于 R 又属于 S 的元组组成的集合
 - D. 有 R 和 S 中的元组连接组成的集合

解 C

二、填空题

1. 目前常用的数据库类型有_____、_____和_____。

解 关系型、层次型、网状型

2. 数据库系统的三级模式分别是_____、_____和_____。

解 模式、内模式、外模式

3. 数据模型是由_____、_____和_____三部分组成的。

解 数据结构、数据操作、数据的约束条件

4. E-R 图的三个要素是_____、_____和_____。

解 实体、属性、实体之间的联系

5. 关系模式的格式是_____。

解 关系名 (属性名 1, 属性名 2, ..., 属性名 n)

6. Access 是一种_____数据库管理系统。

解 关系型

7. 用二维表的形式来表示实体之间联系的数据模型称为_____。

解 关系模型

8. 一个关系就是_____；二维表中的列称为关系的_____；二维表的行称为关系的_____。

解 一张二维表、字段 (属性)、一个元组 (记录)

9. Access 的数据库中有_____种对象，它们分别是_____。

解 7、表、查询、窗体、报表、数据页、宏、模块

10. 实体间的关系有_____、_____和_____三种类型。

解 一对一、一对多、多对多

11. 数据管理技术经历了_____、_____和_____三个阶段。

解 人工管理、文件系统管理、数据系统管理

三、思考题 (答案略)

1. 简述数据、信息和数据处理的概念。
2. 什么是数据库、数据库管理系统和数据库系统?
3. 怎样理解现实世界、概念世界和数据世界?
4. 怎样理解关系、属性、元组、域、主关键字和外部关键字?
5. 简述两个实体 (实际上是两个实体集) 之间的三种联系类型。
6. 简述关系模型的完整性约束。
7. 怎样理解数据库系统的三级模式结构?

第 2 章 表

一、选择题

1. 下列有关表的设计原则的叙述中, 错误的是 ()。
A. 表中每一列必须是类型相同的数据
B. 表中每一字段必须是不可再分的数据单元
C. 表中的行、列次序不能任意交换, 否则会影响存储的数据
D. 同一个表中不能有相同的字段, 也不能有相同的记录
解 C
2. 下列不能建立索引的数据类型是 ()。
A. 文本 B. 备注 C. 数字 D. 日期/时间
解 B
3. 下列有关建立索引的说法正确的是 ()。
A. 建立索引就是创建主键
B. 只能用一个字段创建索引, 不可以用多个字段组合起来创建索引
C. 索引是对表中的字段数据进行物理排序
D. 索引可以加快对表中数据进行查询的速度
解 D
4. 表之间的“一对多”的关系指的是 ()。
A. 一个表的一个字段与另一个表的多个字段相匹配
B. 一个表可以有多条记录
C. 一个表的一条记录与另一个表的多条记录相匹配
D. 一个数据库可以有多个表
解 C
5. 定义表结构时不用定义的内容是 ()。
A. 字段名 B. 索引 C. 数据内容 D. 数据类型
解 C
6. 两个表间关系为内部连接, 它指的是 ()。
A. 包括两个表的所有记录
B. 包括主表的所有记录和子表中连接字段相等的记录
C. 包括子表的所有记录和主表中连接字段相等的记录
D. 包括两个表的连接字段相等的记录
解 D

7. 在数据库中, 当一个表的字段数据取自于另一个表的字段数据时, 最好采用 () 方法来输入数据, 这样不会发生输入错误。
- A. 直接输入数据
 - B. 把该字段的数据类型定义为查阅向导, 利用另一个表的字段数据创建一个查阅列表, 通过选择查阅列表的值进行输入数据
 - C. 不能查阅列表值输入, 只能直接输入数据
 - D. 只能查阅列表值输入, 不能直接输入数据

解 B

8. 定义字段的各种属性不包括的内容是 ()。
- A. 表名
 - B. 输入掩码
 - C. 字段默认值
 - D. 字段的有效性规则

解 A

9. 在数据库中实际存储数据的唯一地址的对象是 ()。
- A. 表
 - B. 查询
 - C. 窗体
 - D. 报表

解 A

10. 关于主关键字的说法正确的是 ()。
- A. 作为主关键的字段, 其数据可以重复
 - B. 在每一个表中, 都必须设置主键
 - C. 主关键字是一个字段
 - D. 主关键字段中不许有重复数据和空值

解 D

11. 如果想对某字段数据输入范围添加一定的限制, 可以设置其字段属性的是 ()。
- A. 格式
 - B. 有效性规则
 - C. 字段大小
 - D. 有效性文本

解 B

12. 不可以用“输入掩码”属性进行设置的字段的数据类型的是 ()。
- A. 数字
 - B. 日期/时间
 - C. 文本
 - D. 自动编号

解 D

13. 如果字段内容为声音文件, 应定义该字段的数据类型为 ()。
- A. 备注
 - B. OLE 对象
 - C. 文本
 - D. 自动编号

解 B

14. 在数据表视图中, 不可以 ()。
- A. 删除一条记录
 - B. 删除一个字段
 - C. 修改字段的类型
 - D. 修改字段的名称

解 C

