

纪念辛亥革命百年 深入挖掘黄埔精髓
创立中国企业管理模式

陸軍軍官學校

黄埔团队课

——团队就要以十当一

北京工业大学出版社

黄埔团队课

——团队就要以十当一

余世雄 著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

黄埔团队课：团队就要以十当一 / 余世雄著. -- 北京：
北京工业大学出版社，2011：1

ISBN 978-7-5639-2610-7

I. ①黄… II. ①余… III. ①企业管理—组织管理学 IV.
①F272.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第 257166 号

黄埔团队课——团队就要以十当一

著 者：余世雄

责任编辑：龚法忠 李兰丁

封面设计：兰 旗

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园100号 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人：郝 勇

经销单位：全国各地新华书店

承印单位：三河市九洲财鑫印刷有限公司

开 本：710 mm × 1010 mm 1/16

印 张：15.5

字 数：225千字

版 次：2011年1月第1版

印 次：2011年1月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5639-2610-7

定 价：32.00元

版权所有 翻版必究

(如发现印装质量问题，请寄本社发行部调换 010-67391106)

前 言

一个团体、一个组织，如果它能生存并进而发展成为一种势力，以致对全局有所影响，就必定会形成和具有一种特殊的团队精神。黄埔军校建校之前，各地的军阀也曾开办过大大小小的军校、讲武堂，然而培养出来的学生多是些只会争名夺利、鱼肉百姓的旧军人。为什么黄埔军校能够独树一帜？关键是因为黄埔军校有着别样的团队精神。

军校贯彻孙中山“联俄、联共、扶助农工”三大政策，积极开展革命宣传，支援工农运动，进行统一广东革命根据地的斗争和北伐战争，成为国民革命的支柱。军校师生在反帝反封建、争取国家统一的战斗中，遵守了铁的纪律，形成了爱国革命、亲爱精诚、团结合作、奋斗牺牲等一系列优良作风和精神。军校名将辈出，战功显赫，扬威中外，影响深远。在中国现代史上有着显赫的地位。

孙中山经常教育师生，要“同学同道，生死共赴”。什么叫“同道”？孙中山解释说，就是“为振兴中华，团结友爱，悲喜同心”。这就是我们现在所说的团队精神。

黄埔的团队精神集中体现在其校训“亲爱精诚”上。作为黄埔军校的校长，蒋介石不但亲笔题写了“亲爱精诚”的校训，而且也诠释了这四个字的内涵。黄埔军校在接纳“陆军讲武堂”学员时，蒋介石发表了讲话：“本校的校训是‘亲爱精诚’四个字，就是说凡是同志同学，都要相亲相爱、诚心诚意、精益求精地来团结的意思……”从1925年就在黄埔军校担任领导职务、长期任教育长的张治中将军也对“亲爱精诚”校训有着独到的见解。他对这四个字，先分开

讲每个字的独立意义，然后再合起来讲，再进一步把“亲爱精诚”组成校训，意义深刻重大。

团结、互助，不专注于个人得失，关键时候想到的是整个集体，这就是黄埔军校亲爱精诚的精神，是一种最为可贵的团结协作精神。这种精神，在黄埔军校随处可见。对于黄埔的革命事业，有着很大的现实意义。

怒潮澎湃共风雨，亲爱精诚教诲真。黄埔校训“亲爱精诚”是遵循总理孙中山创建新型军事政治学校的思想制定的，是黄埔建校的精神支柱，是动力，是灵魂。回想当年，众多有志青年为共同理想来到黄埔，却因不同的理想而分道扬镳，不能不说是最大的遗憾。究其原因，是蒋介石背离了孙中山的革命宗旨，违背了“团结合作”的黄埔精神。黄埔军校的发展史证明，团结则兴，分裂则衰，这对任何组织和团体而言，都是一条颠扑不破的真理和永恒的规律。

但作为曾经的世界四大著名军校之一，黄埔军校无疑是所有中国人的骄傲，它留给世界的影响是深远而巨大的。尽管现在黄埔军校已经不复存在，但作为一种时代的标志，留给了我们太多的思考和启迪。特别是黄埔的革命精神、亲爱精诚精神、团结协作精神、奋斗牺牲精神，都具有一种划时代的影响力，随着时代的推移，这种影响力将越来越大，越来越深远。许多专家学者，都对研究黄埔现象产生了浓厚兴趣。

与黄埔军校的历史相连接的，是军校锻造和弘扬的一种以爱国革命、团结合作、勇于牺牲为主要特征的“黄埔精神”。这是黄埔军校政治教育的主要成果，是黄埔人在建校、建军和参加革命战争的过程中共同培育出来的品牌。“黄埔精神”对我们现代企业培育培养团队精神，也有很强的借鉴意义。

现代企业强大的竞争优势，不仅在于员工个人能力的卓越，而且在于团队合力的强大。怎么样才能形成团队合力呢？这就要求企业全体成员要有大局意识、协作精神、服务精神和奉献精神。团队精神的基础是尊重个人的兴趣和成就，核心是协同合作，最高境界是全体成员的向心力、凝聚力，反映的是个体利益和整体利益的统一，进而保证组织的高效率运转。

许多企业的管理者认为，将企业改组为团队的过程简单而又轻松。他们发文件，召集员工们开会，向员工们说明团队协作是如何重要以及为何如此重要，然后在公司的组织配置方面做一些调整，并对员工们进行培训。这就是他们对此所做的一切！有时候他们会想：“现在公司正以团队的工作形式运行。”可是他们

有没有想过,事情真的就如此简单吗?刚好相反,要打造一个优秀团队,它至少要包含以下几个方面的内容:团结协作,优势互补。如何协调个人成长与团队成长的关系,使它们能够相互作用、共同发展是一个值得讨论的话题。团队精神,要求团队的所有成员必须以团队的目标为自己的工作方向,同心同德,心往一处想,劲往一处使,各自发挥自己的特长,相互配合,共同努力,尽职尽责,充分奉献。团队成员具有忠诚、积极向上的品质以及和谐的人际关系。

一个优秀团队的凝聚力和竞争力是不容忽视的。没有哪个企业希望自己的员工是一盘散沙,个个都去单打独斗。那么,一个企业领导者如何使自己领导的团队具备这种凝聚力和竞争力呢?首先,必须处理好团队成员之间的人际关系。如果一个团队没有良好的人际关系,是不可能真诚合作的。而失去了这种合作关系,企业的发展就会受阻。因此,要想打造一个卓越的团队组织,就必须在团队精神文明建设方面有好的建树,必须把团队精神的教育与良好人际关系的建立紧密结合起来。

黄埔的团队精神为我们准备了相当丰富的学习和借鉴资源,为我们解决上述问题提供了正确的思考方向。本书分析总结了黄埔团队的实践经验,相信对那些正在努力打造优秀团队的企业能够有所帮助。

目 录

第一章 优秀的领导者造就卓越的团队

领导者是团队的旗帜，是团队的精神之魂；一个团队所做的一切是领导者的内在精神品质以及目标的一种外在体现。一个团队是否卓越，能否在激烈竞争中独占鳌头，跟领导者有着直接关系。

黄埔军校，作为一支特殊时期的特殊团队，之所以能改变中国的命运，在中国近现代史上留下辉煌的篇章，其最重要的一点就是，黄埔军校的创建者与领导者孙中山先生本身就是一个优秀的领导者。

【历史回眸】.....	1
没有孙中山，就没有黄埔军校	1
【延伸阅读】.....	9
拥有远大的理想与强烈的责任感	10
依靠自己的品德制胜	11
塑造诚信正直的品格	13
越是地位高，越不能狂妄自大	15
不因失败而一蹶不振	18
面对失败，总结经验，不断学习	20
竞争力强的团队同样需要管理	21
【智慧箴言】.....	25

第二章 不可或缺的团队整体目标

对一个团队来说，没有一个清晰而明确的目标，不可能在竞争激烈的环境中得到更好的生存与发展，因为它失去了存在意义，整个团队就像是一群没头的苍蝇。

黄埔军校，之所以能在当时险恶的环境中脱颖而出，在中国近现代史上发挥出如此重要的作用，就在于它自成立的那一天起，就有着清晰而明确的团队目标，知道这个团队的存在意义之所在。

【历史回眸】.....	27
以“创造革命军，挽救中国的危亡”为办学宗旨	27
【延伸阅读】.....	30
明确的目标是团队存在的前提	30
描绘远大的团队前景	32
设立让团队成员全力追求的目标	34
要知道团队所承担的责任与使命	36
将个人目标提升为团队的共同目标	37
专注过程，追求结果	39
【智慧箴言】.....	42

第三章 宁缺毋滥，寻找团队需要的人

一个优秀的团队，除了需要优秀的领导者之外，还需要优秀的团队成员。黄埔军校之所以能成为卓越团队的代表，其主要原因并非是这一特殊的团队组织领导者很优秀，而是这个团队的所有成员都优秀，它是一个优秀而杰出人才的集合体。试想，这么多的优秀人才聚集在一起，又怎么不能够成为一支战无不胜的优秀团队呢？

【历史回眸】.....	43
精英云集的黄埔军校	43
【延伸阅读】.....	46
明确团队的愿景及存在意义	47
努力培养团队的协作意识	48

知道团队需要什么样的人	50
根据员工特点，组成互补团队	52
优中选优，严格甄选	54
走出自我，全面客观识才	54
门槛要合适，人才也要合适	58
善用发展的眼光看人	61
【智慧箴言】	64

第四章 能力训练，从思想道德开始

团队的执行力从何而来？依靠的仅仅是个人能力的强弱吗？并非如此。黄埔军校的经验告诉我们，决定团队执行力强弱的，并非全部是成员外在能力的强弱，还有成员的内在精神力量，也就是我们常说的思想道德力量。黄埔军校就是因为认识到这一点，并且从军校学员的思想道德建设开始，去提高团队的执行能力的。

【历史回眸】	67
没有政治教育的灌输，就没有优秀	67
【延伸阅读】	77
通过信念，增强团队成员的凝聚力	77
以奉献的姿态拥抱工作	80
忠诚是员工实现自我价值的根本	84
以忠诚促进自我的发展	85
【智慧箴言】	88

第五章 注重员工培训，关注成员能力训练

一个团队，不管其目标是怎样的崇高远大，但是要将目标变成现实，在竞争中获得良好的生存与发展，团队成员必须具备将目标变成现实的能力。因为，所有的一切都是做出来的，并非是说出来的。黄埔军校的组织领导者就深刻地知晓这一点，由此他们非常注重军校学员的日常训练，以提高学员的个人能力。

【历史回眸】	89
--------------	----

注重修炼，才会有决胜战场之实力	89
【延伸阅读】.....	95
出色的能力是业绩的保障	95
知识和技能同样会折旧	97
把学习当作是一种习惯	99
善于给员工制造学习与深造的机会	101
尊重个性，保护创造性	103
帮助员工制定职业规划	105
执行需要不断地向下属施加压力	107
【智慧箴言】.....	110

第六章 制定纪律制度，严格执行

团队是一个组织，只有具有一定的规则，有着一定的纪律制度，才能保持这个团队行动的一致性，才能保证这个组织发挥出最大的竞争力与战斗力。黄埔这一特殊的团队，便是因为拥有了高度的革命纪律，并且严格执行，才使得它在以后的岁月中具备超级的战斗力。

【历史回眸】.....	111
铁的纪律，造就钢一般的战斗力	111
【延伸阅读】.....	115
纪律面前，人人平等	116
规章制度务必切实可行	117
确保规章制度的贯彻落实	121
没有服从，就没有优质的执行	123
恭敬不如从命，将服从放在第一位	125
老板和员工并不是对立的	129
【智慧箴言】.....	132

第七章 认同，才能真正地融入

黄埔军校是一所以实现新三民主义为目标的军事学校。当时，学校里

本着以“主义”为中心的政治教育，在授课内容中还不断教育学生牢记：勿忘国贼横暴，勿忘强权压迫，坚守主义，尽忠职务，团结精诚，始终一致，完成反帝反封建的责任。优秀的黄埔学员都认同并且将新三民主义当作是自己一生的奋斗目标，并且真正地融入这一目标中，提升了他们的忠诚度和敬业精神。

【历史回眸】.....	135
为“新三民主义”而奋斗	135
【延伸阅读】.....	138
团队的力量大于个人力量之和	138
正确认识个人与集体的关系	140
增强员工的归宿感	142
想想自己能为公司做点什么	146
把担当责任当作一种生活态度	148
【智慧箴言】.....	150

第八章 团队，值得你为它付出

黄埔创校的方针，是培养牺牲个人一切的革命军人。“升官发财请往他处，贪生畏死勿入斯门”，这是矗立在黄埔军校校门前的一副对联，横批“革命者来”。奋斗，牺牲，在一代又一代的黄埔人心中扎根，是他们一生坚守的“黄埔精神”最朴素的诠释，也是他们能够在峥嵘岁月中获胜的精神动力之源。

【历史回眸】.....	153
革命党的秘诀就在不怕死	153
【延伸阅读】.....	156
认识角色和彼此关系	160
放下个人英雄情怀	162
大雁法则不能忘	164
培养你的团队精神	166
绝不能孤军奋战	170
【智慧箴言】.....	173

第九章 牢记责任与使命，自动自觉要求进步

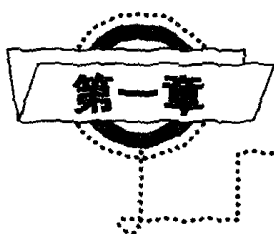
一个人愿意承担多大的责任，就能拥有多大的成就。黄埔之所以能在中国的近现代史上留下光辉的一笔，成为当时的革命摇篮，就是因为黄埔团队的成员有着崇高的责任感与使命感，将挽救中国的危亡当作一种责任，并且自动、自觉、自发地去做事，要求进步。

- 【历史回眸】..... 175
 - 黄埔军校的东征与北伐175
- 【延伸阅读】..... 199
 - 保持团队成员的高昂斗志199
 - 责任与使命是优秀员工的精神灵魂202
 - 责任与使命让成员自动自发去执行203
 - 积极主动是责任与使命的外在表现205
- 【智慧箴言】..... 207

第十章 亲爱精诚，团结才能进步

黄埔之所以能够在当时的环境中脱颖而出，成为像美国西点军校那样的世界级军事名校，并非是某一个黄埔人的功劳，而是所有黄埔人紧密团结、相互协作、充分发挥各自能力的结果。可以这样说，如果黄埔人没有这种团结协助、亲密无间的团队合作意识，黄埔是不可能铸就辉煌的。

- 【历史回眸】..... 209
 - 亲爱精诚，才能同学同道、生死共赴209
- 【延伸阅读】..... 214
 - 把“我”变成“我们”214
 - 对合作者不能求全责备216
 - 学习鼓舞人心的艺术217
 - 培养积极参与的意识219
 - 尊重团体的每一位成员221
 - 不远不近，保持好“距离”223
 - 正确对待员工的建议和意见228
- 【智慧箴言】..... 230



优秀的领导者造就卓越的团队

领导者是团队的旗帜，是团队的精神之魂；一个团队所做的一切是领导者的内在精神品质以及目标的一种外在体现。一个团队是否卓越，能否在激烈竞争中独占鳌头，跟领导者有着直接关系。

黄埔军校，作为一支特殊时期的特殊团队，之所以能改变中国的命运，在中国近现代史上留下辉煌的篇章，其最重要的一点就是，黄埔军校的创建者与领导者孙中山先生本身就是一个优秀的领导者。



没有孙中山，就没有黄埔军校

在中国近现代史上，自1840年鸦片战争以来，不论是太平天国和义和团的农民战争，还是资产阶级的维新运动，都未能彻底推翻旧的封建王朝制度，建立起一个富强民主、自由的新国家。固然，从根本上说在史学上有许多人认为是受到农民阶级和资产阶级的历史局限性所致。但是，另外一个重要原因，就是缺乏一个真正有远见的优秀领导者，缺乏一支真正的革命武装力量。

就拿辛亥革命来说。辛亥武昌起义，结束了两千多年的封建帝制，推翻了清王朝的反动统治，赶跑了皇帝，建立了中华民国，武装斗争取得了优秀成果。但是，辛亥革命胜利的果实很快就被袁世凯篡夺了。辛亥革命

迅速失败的重要原因之一，也在于资产阶级革命党在长期的武装反清斗争中始终未能建立起一支真正的革命军队。此后，孙中山虽然又多次组织讨袁和护法战争，但均告失败。这些武装斗争失败的经验表明，旧军阀决不会成为革命的主力。

陈炯明的炮声彻底把孙中山震醒了。残酷的历史事实，不能不引起他的反思。“艰难顿挫”的教训已“逼他自己觉悟”。他终于在惨痛的失败中认识到“没有革命军的奋斗，我们的革命便没有完全成功”。在长期的革命斗争中，他始终没有自己的军队，只是拉拢、依靠一派军阀去攻打另一派军阀，最终为军阀所用。陈炯明的叛变，使孙中山认识到，依靠一派军阀去打倒另一派军阀是断无成就的，在革命问题上非寻找新的道路不可。

要创造革命军，首先要有一个革命党。改组前的国民党是一个成分复杂、思想混乱、组织涣散的资产阶级政党。孙中山在南方还没有自己巩固的政权，没有一个可靠的环境来创办学校，培养军事人才。因此，孙中山搜索世界新潮流，目光所到之处，有两个令他心情振奋的耀眼亮点：一个在国内，中国共产党刚成立几年就呈现出蓬勃生机；另一个在国外，俄国领袖列宁领导的革命军队，取得了十月革命的胜利。

联合中国共产党，“以俄为师”，成为孙中山创建革命军的最初认识。他决心仿效苏俄红军建军经验，先创办军官学校，作为建立革命军队的基础。

共产国际和中国共产党人的帮助，使孙中山开始了他一生中最伟大的转变。综观黄埔军校创办时期的历史资料，中共领导人自始至终参与了创办军校。当时的形势复杂纷繁，其艰难是难以想象的。创办过程中，国共两党领导人直接见面不多，其中起穿针引线、搭桥铺路作用的主要人员有：共产国际代表马林，苏联驻中国大使越飞、加拉罕，全权代表鲍罗廷，中共代表张太雷等。

中国共产党从成立的那一天起，高举马列主义的旗帜，并开始运用马列主义来指导中国革命的实践。然而，当时的中国共产党还处在幼年时期，对中国的国情、革命的特点和规律，缺乏深入的探讨和研究，况且所处的客观环境，也不具备自己创办军事学校、培养军事人才的条件，只能是协

助国民党完成国民革命。

1921年5月，孙中山在广州就任非常大总统，准备北伐。年底，共产国际代表马林来到中国，在中国共产党人张太雷的陪同下，和孙中山在桂林桂王府举行了多次秘密会谈。马林向孙中山提出了解决中国革命问题的三点建议：①改组国民党，特别是要与农民、劳工大众实行大联合；②创办军官学校，建立革命军的基础；③谋求中国国民党和中国共产党的联合。孙中山对马林的建议表示十分赞同，但是，并没有立即付诸实施。一方面他正在进行北伐，幻想利用两广军阀打败北洋军阀；另一方面，他对中国共产党还没有深刻的认识，因而还没有下定合作的决心。

1922年，陈炯明在广州叛变，使孙中山陷入绝望的境地。孙中山到达上海时，多次与李大钊、林伯渠、陈独秀等共产党领导人商谈，与苏联代表越飞会谈，要求中国共产党和列宁派人帮助。中国共产党向孙中山伸出友谊之手，李大钊、林伯渠等在与孙中山的会谈中，讨论了国共两党合作共同革命和如何建立革命军队的问题。八月，苏联特使越飞来华，先后与孙中山、廖仲恺举行多次会谈，并进一步商讨建立革命军队的问题，最后发表了《孙文越飞联合宣言》。

当孙中山由上海准备返回广州重建大元帅府时，他的思想在共产国际和中国共产党人的影响下，已经发生了巨大的变化。他总结和吸取以往革命斗争的经验教训，认识到，在革命斗争中组建一支忠于革命的军队非常重要，他下定了建立军校和革命军队的决心，并做出了先创办军校的重大决策，准备仿效苏俄红军建军经验创办军官学校，作为建立革命军队的基础。

1922年最后的几个冬日里，孙中山接收李大钊等共产党人加入国民党，加快了他“联共”的步伐。

1923年新年伊始，国民党与苏联正式建立联盟关系，开始了孙中山“联俄”政策的行动。六月，中国共产党召开第三次全国代表大会，正式通过了共产党人可以以个人身份加入国民党的决议。

这两个“联合”，是孙中山先生革命生涯中的英明抉择，也决定了黄埔军校容纳百川湖海、汇聚天下英才的时代先进性。孙中山先生的伟

大就在于此——不管你的旗帜是“红色”，还是“蓝色”，甚至“灰色”等别的颜色，只要你有助于中华民族的统一和强盛这个“金色”大业，我都可以与你联合。别的我不管，我要的就是“金色”的好收成。

1923年，当孙中山准备返回广州，重建大元帅府时，还特别邀请苏联政府派遣的军事专家和政治工作人员到广州，协助建军工作；并提出了委派代表团赴苏联考察政治、军事的初步设想，确定访问团的任务主要是学习苏联办军事学校的经验，谈判军事援助等问题。关于赴苏联考察的人选，中共领导人参与了研究，张太雷参加了许多重要会谈活动，可惜他牺牲太早，没有能把与中共领导人汇报、协商的情况记录下来，留下一段空白。

就在选择代表团人员的组成时，原来名不见经传的蒋介石浮出水面。

蒋介石对孙中山联俄、联共的政策从一开始就表示反对，但他为了博取孙中山的信任，确立自己的地位，非常想得到这个出访莫斯科的机会。况且，在十月革命胜利后，蒋介石也曾一度对苏俄产生过敬慕和向往。为此，他毛遂自荐，给大元帅府秘书长杨庶堪写信，向孙中山主动请缨：“为今之计，舍允我赴欧外，则弟以为无一事是我中正所能办者……如不允我赴俄，则弟只有消极独善，以求自全。”

孙中山答应了蒋介石的请求。这主要是因为蒋介石对孙中山表现得很忠诚，又学过军事，有一定才能，当时只有30岁出头，可说年轻有为，因此得到了孙中山的充分信任。

孙中山在与马林、蒋介石、汪精卫、张继、林业明等商谈后，决定派出“孙逸仙博士代表团”，赴苏联考察党务和军事。代表团由4人组成：蒋介石（为负责人）、张太雷（共产党员，俄文翻译）、沈定一（共产党员）、王登云（后为蒋介石的英文秘书）。蒋介石如愿以偿地当上了孙中山的全权代表。

蒋介石庄严肃穆地来到莫斯科红场，克里姆林宫上空飘扬的红旗，意气风发和充满自豪的苏联人民，这一切都让代表团成员兴奋不已。尽管蒋介石视共产主义为洪水猛兽，但他的确被这个国家呈现出的蒸蒸日上的建设局面深深吸引。苏联方面负责陪同的官员在给上级的绝密报告中，如

此描绘蒋介石参观红军团队后发表讲话的情况：“情绪很高，也很激动，讲话时充满着热烈而真挚的感情。他在结束讲话时几乎是在吼，双手在颤抖。”

代表团在苏联前后共有两个月零27天。除了列宁因病无法与中国同志见面外，孙逸仙博士代表团在莫斯科见到了在苏联政府中担任要职的苏维埃主席团主席加里宁、外交人民委员契切林、共产国际远东局书记胡定斯基和在当时颇负盛名的军事人民委员、布尔什维克党的主要负责人之一托洛斯基。共产国际执行委员会主席团主席季诺维也夫主持会议，听取了关于中国国民党革命活动的报告。苏联领导人对中国革命的有关心令中国同志感动。蒋介石在他的日记中记述道：“托洛斯基对他们说，‘除了不能用军队直接援助之外，其他武器与经济等需要，都当尽力为之，积极援助。’”

后来，蒋介石拜访了俄共政治局秘书罗素达克，听他介绍俄国革命的经验及建党情况。拜访回来后，蒋介石在日记中写道：俄国革命成功的原因有三点：一是工人接受革命之煽动；二是农人亦然；三是准各族自治县，组成联邦制。在国家建设方面，他认为苏俄有三点显著现象：一是儿童教育严格；二是工人皆受军队教育；三是小工厂租给私人。

在访问期间，蒋介石接触了很多领导人和革命家。他会晤了在莫斯科流亡的越南爱国志士阮爱国（即胡志明），参加了全苏苏维埃代表大会，出席了共产国际（第三国际）的会议，见到了革命家季诺维也夫和曾到中国帮助筹建共产党的维经斯基。他与维经斯基5次见面，会谈中，维经斯基曾试图劝说蒋介石加入共产党，但遭到蒋的拒绝。

孙中山派代表团访问苏联，主要是联络军校建设问题，但是蒋介石因为不满意苏联共产党的一些政策和做法，险些与苏联政府闹僵，曾一度提出终止访问。孙中山得知后，立即发出电报：“苏联是唯一的朋友。”劝说蒋介石继续考察，慎重行事，抓紧时间考察军校建设，这才使不顾大局的蒋介石冷静下来。这也是不久后蒋介石不愿办军校而辞职的伏笔。

蒋介石率代表团继续留在苏联，又访问了莫斯科、彼得格勒的一些党政军机关，参观了一些工厂、农庄、学校、军队、博物馆。

蒋介石深知，要在中国登上权力顶峰，首先必须练就一支自己的军