

*The Environment Shapes
Children's Lives*

小环境大影响

养育好孩子的
九条黄金法则



王海山 王新华 编著

环境决定孩子的一生！

*The Environment Shapes
Children's Lives*

小环境大影响

养育好孩子的
九条黄金法则

王海山 王新华 编著

环境决定孩子的一生！



九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目(CIP)数据

小环境大影响：养育好孩子的九条黄金法则/王海山, 王新华编著. — 北京：九州出版社, 2010.5
ISBN 978-7-5108-0505-9

I. ①小… II. ①王… ②王… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第093576号

小环境大影响：养育好孩子的九条黄金法则

作 者 王海山 王新华 编著
出版发行 九州出版社
出 版 人 徐尚定
地 址 北京市西城区阜外大街甲35号(100037)
发行电话 (010)68992190/2 / 3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子邮箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 北京建泰印刷有限公司
开 本 787毫米×1092毫米 16开
印 张 18.5
字 数 230千字
版 次 2010年7月第1版
印 次 2010年7月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5108-0505-9
定 价 32.00元

前言

FORWORDS

孩子是父母生命的延续，是家庭和社会的未来。每位家长都希望把自己的孩子培养成才。但光凭着愿望和热情是远远不够的。

正所谓近朱者赤，近墨者黑。大家都知道孟母三迁的故事。要使孩子健康成长，有所作为，重要的是给孩子创造良好的环境。

瑞典教育家爱伦·凯指出：环境对一个人的成长起着非常重要的作用，良好的环境是孩子形成正确思想和优秀人格的基础。

有这样一首小诗，充分地反映了环境与孩子成长的关系：

一个孩子在充满鼓励的环境下成长——他学会了自信；
一个孩子在充满宽容的环境下成长——他学会了有耐心；
一个孩子在充满赞美的环境下成长——他学会了赏识他人；
一个孩子在充满认同的环境下成长——他学会了爱惜自己；
一个孩子在充满接受的环境下成长——他学会了安慰别人；
一个孩子在充满鼓励的环境下成长——他学会了立定志向；
一个孩子在充满分享的环境下成长——他学会了慷慨助人；
一个孩子在充满公正诚实的环境下成长——他学会了正义真理；
一个孩子在充满安全感的环境下成长——他学会了信任他人；
一个孩子在充满友爱的环境下成长——他学会了关心他人；
一个孩子在充满敌意的环境下成长——他学会了争论反抗；
一个孩子在充满恐惧的环境下成长——他学会了忧虑害怕；
一个孩子在充满批评的环境下成长——他学会了谴责他人；
一个孩子在充满怜悯的环境下成长——他学会了自怨自艾；
一个孩子在充满嫉妒的环境下成长——他学会了贪得无厌；
一个孩子在充满耻辱的环境下成长——他学会了自卑；
一个孩子在充满挑剔的环境下成长——他学会了吹毛求疵。

由此可见，家长要想把孩子培养成什么样的人，必须先为孩子创造什么样的环境。

自信的孩子来自于良好的家庭环境。父母对孩子的指责、嘲讽、羞辱、责骂，都是对孩子的否认。虽然他们并非有意伤害孩子的自尊心，但由于缺乏相应的观念和知识，“恨铁不成钢”，认为批评会促使孩子上进，反复提醒才能让孩子明白。

然而父母们并不清楚他们的善良愿望却违背了孩子成长的心理规律，伤害了孩子的自尊心、自信心，并容易使孩子产生逆反心理。一个孩子的自尊心被毁，是一种严重的心灵创伤，其脆弱而敏感的心理上将由此打上自卑的烙印。

孩子的平常心来自于宽松的成长环境。家长有了平常心，就会客观地看待自己孩子的长处和短处；有了平常心，才不会对孩子提出不切实际的期望和超出孩子能力的要求。家长有了平常心，才能包容孩子的缺点和不足，才能看见孩子的闪光点，看到孩子的点滴进步。

在孩子成长过程中，他们最亲近的环境莫过于家庭。父母的言行，特别是对孩子的每一个神态、每一种表情、每一句话，几乎都会留在孩子的脑海里，并铸就他们的潜意识，成为影响他一生的思维方式。

既然孩子的成长环境如此重要，那么，父母应该如何创造一个有益于孩子健康成长的环境呢？

在本书中，我们详细介绍了孩子成长所需要的九大环境——和谐的环境、宽松的环境、自信的环境、独立的环境、不打不骂的环境等。书中列举了很多生动的事例来帮助家长理解和营造适合孩子的成长环境。

好环境胜过好老师！希望每个孩子都能够在良好的环境中健康、快乐、自信地成长！

目录

CONTENTS

第一章 给孩子和谐的家庭环境

- 第一节 父母之间的关系影响孩子的成长 / 2
- 第二节 学会如何和孩子沟通 / 7
- 第三节 培养孩子对家庭的责任感 / 15
- 第四节 尊老爱幼是家庭的传统美德 / 22

第二章 给孩子宽松的成长环境

- 第一节 不给孩子太大的压力 / 28
- 第二节 不总拿孩子和别人比 / 34
- 第三节 孩子的事让孩子做主 / 41
- 第四节 尊重孩子的隐私 / 48
- 第五节 让孩子有自己的朋友 / 56

第三章 让孩子在好的生活习惯中成长

- 第一节 孩子要有良好的作息习惯 / 64
- 第二节 孩子要养成良好的饮食习惯 / 71
- 第三节 教孩子学会讲究卫生 / 78
- 第四节 培养孩子热爱劳动的习惯 / 85
- 第五节 好孩子做事不拖拉 / 93

第六节 培养孩子爱护公物的好习惯 / 101

第四章 给孩子创造良好的学习氛围

第一节 做孩子学习上的榜样 / 107

第二节 激发孩子的学习兴趣 / 114

第三节 培养孩子良好的学习习惯 / 122

第四节 教孩子合理使用电脑学习 / 129

第五章 孩子成长需要快乐的环境

第一节 培养孩子乐观的心态 / 137

第二节 让孩子学会宽容 / 144

第三节 让孩子拥有爱心 / 151

第四节 培养孩子广泛的兴趣 / 159

第六章 给孩子自信的成长环境

第一节 告诉孩子“你真棒！” / 167

第二节 多鼓励，少打击 / 173

第三节 不要苛求孩子完美 / 180

第四节 多给孩子展示的机会 / 185

第五节 给孩子制定小目标 / 191

第七章 给孩子创造诚实守信的环境

第一节 诚实守信，父母以身作则 / 198

第二节 如何培养孩子诚实守信的品格 / 205

第三节 善待说谎的孩子 / 212

第八章 给孩子空间，让孩子学会独立自主

第一节 让孩子做些力所能及的事情 / 220

第二节 从小培养孩子独立思考的能力 / 227

第三节 培养孩子战胜挫折的能力 / 234

第四节 鼓励孩子多尝试 / 241

第五节 从小教孩子学会理财 / 248

第九章 让孩子在不打不骂的环境中成长

第一节 尊重孩子的兴趣和爱好 / 256

第二节 理解并包容孩子 / 263

第三节 批评孩子要讲究方法 / 268

第四节 站在孩子的角度考虑问题 / 275

第五节 注意和孩子说话的方式 / 281

第一章 CHAPTER 1

给孩子和谐的家庭环境

每个孩子来到世上，命运早就注定了他必归属于一个特定的家庭，这里便是他最早的生存环境。当孩子逐渐长大，他们走向幼儿园、学校乃至更为广阔的社会以后，家庭环境仍然是最贴心、最密切、影响最深的。

孩子的心灵是洁白无瑕、天真纯朴的。生活在什么样的环境中，就会变成什么样的人。

给孩子创造一个安全、温暖、和谐的家庭环境，是教子的第一步。家人之间相亲相爱，和睦相处，是孩子健康成长的源泉，是孩子走向成功幸福的必要条件。



第一节 父母之间的关系影响孩子的成长

家庭是孩子生活的最重要的环境，父母是孩子的第一任老师，父母之间的关系往往是家庭氛围的晴雨表，或晴天丽日，或雷雨交加，都会成为孩子成长的背景，对其人格形成有很密切的关系。

父母关系融洽，孩子在融融的家庭氛围中能健康成长。反之，父母不和睦，不忠诚，经常吵架打架，对孩子身心发展十分不利。

一、父母关系影响孩子的心理发展

家庭和睦，婚姻幸福，是孩子成长的最好温床。

夫妻关系不和谐，会使孩子缺乏安全感、归属感，从而导致心理失衡。

一位父母经常吵架的小学生在作文中这样写：

爸爸，妈妈，你们经常吵架，知不知道我好害怕，我好可怜。怎么别人的爸爸妈妈总是那么的恩爱，而我的爸爸妈妈却是那样的不懂得珍惜爱护对方？

爸爸妈妈，你们总是这样“一天一小吵、两天一大吵”，打架、摔东西也是家常便饭，你们知道你们把我吓了多少次吗？每次把我吓得哇哇大哭，你们于心何忍？

你们吵，你们打，也就算了，为什么还总是拿我当“替罪羊”，你们



不开心，就骂我，打我，我到底做错了什么，为什么还要把你们的怨恨发泄到我身上啊？

你们吵完架，总是谁也不理谁，家里好像时刻都有一种硝烟味，冰冷冰冷的。爸爸妈妈，你们知道吗，我每天回到家总是提心吊胆的，害怕你们再吵架，害怕你们再打我。为什么别的同学都有一个温暖的家，而我却没有。爸爸妈妈，求求你们了，别再吵架了，好吗，就算为了我，你们可怜的女儿……

由此可看，父母关系不好，不仅是在互相伤害，也深深地伤害了孩子。孩子是无辜的，然而孩子每天生活在硝烟滚滚的家庭环境中，孩子的情绪长期处于一种惊慌、恐惧的状态之下，惶惶不得终日。久而久之，孩子的心理发展就会受到很大的不良影响。

父母关系不好常常对孩子产生的错误教育，使儿童产生一些不良的性格和思想，使孩子产生恐惧感、随心所欲、出尔反尔、过于警觉，从而出现挑衅性防范行为：迟钝、胆怯、犹豫不决、依赖性强等。

父母经常发生争吵或打斗，对孩子的心理健康影响极大，使他们感到周围充满敌意，从而难以形成对人友善的感情，害怕与别人接触。

父母关系紧张还可能使孩子对父母产生压抑感，他们在家里受压抑，就容易在外以某种方式宣泄出来，以犯罪来“惩罚”父母，走上犯罪道路。

相反，如果父母相亲相爱，互相关心，互相爱护，孩子也会在和谐的家庭中得到足够的温暖，孩子的心理就不会产生这样那样的问题，孩子也就能够健康快乐地成长。

二、父母关系影响孩子的性格形成

现在有很多父母之间不和谐，家庭关系紧张。在孩子面前不注意，当着孩子面想吵就吵，想动手就动手。父母们岂能想到，孩子在这样的环境



中成长，其性格的发展会受到很不利的影响。

刚上小学三年级的小浩，有一天因为一点的小事，跟班里的同学闹矛盾。他把同学打得出了鼻血，班主任批评他时，小浩竟然对老师不服气，不跟老师到办公室，老师拉他时还动手打老师。

老师生气极了，心想：“我教了这么多年书，还从来没有见过这么顽皮的学生，自己做错了事，不服从批评，还敢打老师。”

在等待小浩妈妈来的时间里，老师叫来与小浩家住在一起的同学，询问小浩家的情况。一问才知道，小浩的爸爸也是很暴躁的，动不动就跟妈妈吵架打架。小浩爸妈关系不好，小浩也经常被他爸爸打得满院子跑。

老师决定等他妈妈来了，跟他妈妈好好谈话。

如果一直这样下去，小浩的性格以后很容易惹出大乱子来，恐怕到时候再教育就来不及了。

家庭不和，孩子的父母关系紧张，就常常心情烦躁、易动肝火、发脾气、说话粗鲁，教育孩子时就会粗暴简单，甚至经常打骂孩子。这样的行为使孩子的情绪也跟着紧张，从而妨碍孩子正常情感性格的发展。

三、父母关系影响孩子的学习

“盼子成龙，望女成凤”是普天下做父母的共同心愿，然而孩子“成龙”、“成凤”也需要一个过程，需要一个好的成长环境，父母的关系也是孩子成长的一个重要环境。

父母关系和谐，家庭关系稳定，是孩子进行良好学习的保证。

四年级的田丽就是一个很好的例子。

田丽是班里的学习委员，一向在学校学习认真，成绩优秀，办事能力强，是老师的好帮手。性格虽然文静，不爱说话，但是乐于助人，所以同学们也非常喜欢她。



但是近一段时间出现了问题，她的作业总是隔三差五地完不成，这在以前是从来没有过的事情。

第一次的时候，老师问她作业怎么没写完，她说，妈妈带她出去，回去的时间太晚了，顾不上写了。第二次的时候，她说妈妈把她送回她姥姥家了，没带作业本。第三次老师实在觉得生气，就没有听她解释，就说：“田丽，你是咱们班学习委员，应该是同学们的表率，你如果总是不完成作业，你的学习委员就要被撤掉。”田丽没有说话，眼泪像断了线的珠子一样从粉红的脸蛋上滑落下来。

接下来的几天，每天下午放学，别的同学都回家了，唯有她自己留在教室写作业，写完再回家。有一天，老师到家后，发现自己的钥匙落在教室了，于是又回来拿钥匙。

到了教室，她看到教室里还有一个同学，就是正在写作业的田丽。老师便好奇地问田丽：“为什么不回家写作业啊？”

田丽开始不想说，沉默了一会：“我爸妈现在天天吵架，有时候还打架，我没法写作业，太乱了。”

老师明白了，或许她上三次作业没写完，也是这个原因吧。老师一问，果然是，有时候爸妈吵得厉害，妈妈就带着她出去，去姥姥家或者妈妈的朋友家。

孩子学习需要一个安静的环境，需要一个和谐的环境，作为父母，连孩子这个小小的愿望都满足不了，还怎么指望孩子“成龙”、“成凤”呢？

四、父母关系影响孩子与异性的交往

家庭中父母的关系状态，会在孩子的潜意识当中留下印记，影响到他将来对待异性的方式，以及对待婚姻的态度。



如果父母的夫妻关系给孩子留下的都是“战争”的记忆，也许他就会对异性有片面的看法，甚至拒绝和异性交往。

五年級的壯壯頭腦聰明，思維靈活，學習不錯。就是性格有些魯莽，不過班里的男生却都很擁護他，認為他對朋友很義氣。然而女生對他的態度就不一樣了。女生們都說他不愛搭理人，一點禮貌都沒有。偶爾如果哪個女生惹他了，他會狠狠地打女生，一點也不客氣。

老師知道了這個情況，說過他幾次，告訴壯壯女生也可以和他做朋友的，別對女生有那么大敵意。

可說了也沒用，他依然我行我素。

有一次寫作文，作文的題目是《我的家庭》。他在作文中寫下了這樣的字句：“我媽媽真的太沒有良心了，我那麼小的時候，就把我扔下，自己去找別的男人享福去了。如果我能見到她，我一定要狠狠地把她揍一頓，就像揍我們班惹我的女生一樣。……就像我爸所說的，天底下女人都很壞。”

看到這，老師明白了，原來他爸媽的關係嚴重扭曲了他對女性的看法。

我們可以想象，如果這樣下去，等孩子長大，也會拒絕異性、拒絕婚姻，即便走進婚姻，也會沒有安全感，對父母關係的印象總會讓孩子對將來的妻子產生不信任感。再說也沒有好的“經驗”可循，孩子很可能再次延續父母的不良模式。如果沒有足夠的理性和進一步的學習，很難有一個幸福的婚姻。

当好父母，培养出好孩子，是每一个父母的心愿。要想实现这个愿望，父母就应该不断检查自己，尽可能给孩子创造一个良好的成长环境。父母关系要融洽和谐是孩子健康成长的第一步。



第二节 学会如何和孩子沟通

不少家长都有这样的烦恼：孩子越大，便越难与他们沟通。家长甚至不知应该怎样去和孩子交谈。往往说不了几句，孩子就表现得不耐烦，或背过脸去，或返回自己的房间。

有教育专家说，成功的沟通应该是一座桥梁，它将双方的心相连，促使双方进行无障碍的交流。

如何培养好自己的孩子，如何能与自己的孩子畅通无阻地沟通交流，是每个家庭、每位家长所热心关注的问题，而这也是现今社会环境下一个很棘手的问题。

作为家长，应该怎样和孩子沟通，才能达到更好的交流效果呢？

一、尊重孩子的人格

现在，虽然许多父母极力宠爱自己的孩子，用现代物质文明满足孩子的一切需要，但是有的父母却不懂得尊重孩子的人格，从来没有想到塑造孩子高尚、健全、自尊的人格形象。

康明已经五岁了，在家里，父母叫她做事情常常会这样说：“去，把杯子拿来。”“把报纸拿来。”“快去弹钢琴。”

虽然有时候小明很愿意去做这些事情，可是每每听到这样的话，反而



例没有动力了。

“把杯子拿来”和“帮妈妈把杯子拿来”，在成人听起来差不多，但孩子的感受却会有很大的不同。

孩子虽小，但同样不喜欢命令式的口吻，而喜欢受人委托。“受人委托”会让孩子感到被尊重、被需要，这是人的基本心理需要。

当一个人被尊重被需要的时候，他的内心是温暖的、安全的、放松的，这能够很好地拉近人与人之间的心理距离。

如果父母总是把自己放在“教育者”的角色上，居高临下，在和孩子沟通时就难以保持平等的地位。这样，孩子就渐渐失去了与家长交流的愿望。

瑶瑶的妈妈总是觉得瑶瑶和男生交往得多了不太好，出于担心和爱护，常常在瑶瑶面前唠叨：少与男同学来往。

有一次，几个同学约瑶瑶一起去朋友家过生日，竟然遭到了母亲的一顿臭骂，这使瑶瑶受到极大的伤害：她觉得在同学面前很没面子，同学也不愿再到家里找她玩了。她因此怨恨母亲。

她对父母的敌意很强，经常顶嘴，但她内心却很孤独，很苦闷。

理解是尊重对方的情感，它需要你的无私和爱心。这在亲子之间，本来应该没有问题，但事实并不是这样。

作为父母，我们往往把自己的面子看得很重，我们往往希望子女无条件地服从我们，我们却不能去尊重子女。这样的结果是：既推开了子女，也被子女推开了。父母与子女虽然天天相处一屋，心里却相隔很远。

尊重孩子的人格，是父母自身人格的一种体现，是与孩子建立相互信任关系的基础。

二、要善于倾听孩子的诉求

人与人之间需要沟通，但是不要认为沟通需要用嘴去说，其实沟通更



需要用耳、用心去听。可以说，倾听有时候是最好的沟通。

倾听说起来很简单，但要做到真正有效果还真是不容易。我们之所以提倡倾听，是因为如果我们不用心地倾听，就不知道孩子到底要表达什么意思、他内心的感受是什么。

盼盼已经二十五岁了，今年刚刚和丈夫结婚。

有一天，盼盼和丈夫吵架了，就打电话给妈妈：“妈妈，让我回来住两天吧。”

住了两天，一个偶然的機會，妈妈推开盼盼的门发现她正准备自杀，在弄那个上吊的绳子。

妈妈非常吃惊地说：“这是为什么？女儿，这是怎么回事？”

盼盼痛哭着放下了绳子，母女俩一晚上都没有睡觉，才有了一个这样的机会去向妈妈倾诉，妈妈也是有史以来最认真、最专注地倾听女儿。

其实和丈夫吵架的真正原因并不是来源于夫妻不和，是来源于小的时候爸爸妈妈给盼盼的关爱不够。他们太忙于自己的事情了，可是孩子天生就想得到很多的爱，这份爱里很重要的表现就是有充足的时间去陪伴孩子、倾听孩子的诉求。

可盼盼没有得到很多这样的关注，那怎么办呢？结婚以后她就会把这份匮乏的爱向她的丈夫过分地讨要，向她的爱人要更多的爱，丈夫都被她折磨得要崩溃了。就是因为小的时候没有给够她，她才会以为父母爱自己不够，一直会有遗憾。

到了这个时候她妈妈才悔悟道：“孩子，我不知道去听你说话、去听你的心思这么重要，我要早满足你的需要，你现在的的生活该是多么的幸福，最起码不至于会有今天这样的结果。”太多的父母不懂得孩子需要倾听了，这将对孩子的一生产生影响。

在我们现实生活中，从表面上看，孩子每天在正常地生活，吃饭、睡觉、交往都正常，父母会以为孩子不需要倾听。

其实需要倾听的事情太多了，而父母意识不到，结果问题积累很多而