

抗日战争期刊汇编



中国文献珍本丛书

抗日战争期刊汇编
(二十七)

全国图书馆文献缩微复制中心

抗建

行編總育教府政省西陝
報代開新第一第為認政華中

若若文

國民精神總動員運動
二週年紀念
總裁昭示三項目標
確立共同信仰
發揮集體意識
提倡科學精神
建立機械國防
普及音樂體育
改進人民生活

國民精神總動員運動 兩週年告全體同胞

國民精神總動員之發動，及其綱領之頒佈，到今天已是兩個週年了。光陰去的是這般快，而世界的局勢是過的那麼緊迫，我們的責任，不僅是「任重而道遠」，而且險阻艱難，迫不及待，想想過去發動的意思，看看今天實施的成績，真教我們如何站在明鏡面前，不容絲毫隱諱掩飾，有具體形象在那裏對照，有具體事實在那裏審判。

抗戰建國，是中華民族的大難關，亦是全造國民的大路燈，抗戰建國經緯萬端，而其要旨，以人的努力為主，而在人的努力中，又以精神的作用為主，故國家總動員實施之範圍及內容，包括「精神動員」，亦即「心的動員」，兵法云，「攻心為上，攻城次之」，對敵既以攻心為主，故在己亦以建立和鞏固「心」的國防為主，我國抗戰三年有半，國民精神總動員運動發動迄今，亦已二年，鑒往知來，謹將本人今天想說的品提供給吾全陝同胞。

(一) 抗戰愈近最後勝利，精神動員愈形重要
國民精神總動員之發動，原在凝結萬眾之心為一心，凝結萬眾之力為一力，以發揚最高度之國力，戰勝敵寇，貫徹戰爭目的。精神之為用固勝過物質，然不如物質之有實體與定型性，物質的準備消耗和補充。都可以用數量來

若若文

計算，至於精神，初無真實的跡象可尋，今日人雖極充分，也許明日就極不行，因為精神是在人的一念之間，如果這一念不能堅定，往往容易受物質環境的支配而轉移，所以要時時警惕，時刻振奮，「志在聖賢，則為聖賢，志在豪傑，則為豪傑，三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也」，這是說明精神作用之重大。孟子曰：「天之將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，困乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能，」又曰：「貧賤不能移，富貴不能淫，威武不能屈，」這是說明精神堅定，就可以不受環境的支配，並且可以不

目錄

國民精神總動員運動	蔣鼎文
二週年告全體同胞	健吾
總理對婦孺的理論與領導	陳廷璽
中等學校之訓育問題	錢謙
顏李之發展個性說與教學法	李景耀
貢獻小學體育教員幾句話	仲靖哉
鄉土教育(平利縣)	吳成志
歇斯克里亞(醫藥常識)	吳冰
儲運報導二則	教育問題解答二則
教育消息七則	戰訊
時事簡訊 (國際、國內)	

三十年三月十五日出版

戰勝一切惡劣環境，個人能够發揚這種精神作用，就可以作個非常人，或大丈夫，因民當然也是如此，抗戰到了今天，一般的勝利條件已經具備，同時我們國民也就不能不提防自己的精神意志有一點鬆懈下來，以致一爲山九仞功虧一簣。要知道抗戰到了今天，最後勝利固然日益接近，但是艱難困苦日益加深，而負擔責任又日益加重，譬如敵寇南洋一役，人或或者不免以爲敵人力難兼顧，我就可以緩一口氣，其實南洋與我在戰略上不能分開，南洋若亡，我決不能倖存，故敵若真一南進，我就不能不加入，共同負起保衛南洋的責任，又如最近敵閩軍事攻勢頭挫，一般人或者又不至以爲我們可以暫時安息，其實敵閩陰謀詭計層出不窮，軍事失敗之後，往往加緊政治攻勢，外交攻勢，或經濟攻勢，我們正應提心吊膽，步步爲營，處處設防，建立我們精神上政治上經濟上的不可攻破的國防，老實說，今年的年代，是我們最艱險的年代，因爲敵寇配合着西方的攻勢，以聯合的陣容，向民主國家總攻，而其中目標還是對我敵寇即使與歐洲的軸心國家聯合起來，雖然實力並不怎樣強大，不過他們的攻路戰略很巧妙靈活，時論家稱之曰「神經戰」，即是極盡威脅利誘，敵寇是最會模仿的文明猴子，他看到德國之「神戰」，已取得極大之戰果，當然也「平」亦步亦趨，最近對於泰越事件，已有相當成就，寔假對於荷印，甚至南洋英

美各屬各地，也要玩弄一下，口冠的一神經戰，在此世界多事之秋，無疑要向各方面施展，除南洋以外，對凡與太平洋有關係各國，勢將不斷施行爭取外援，孤立我國，如最近日方所傳口蘇將談判締結互不侵約，及日美不致發生戰爭論，而最要緊的，自屬對我內部的一「神經戰」，因日寇在軍事攻勢失敗之後，勢非走此一著不可，而我自發動精神總動員以來的堅固的「精神堡壘」，此時正須加倍鞏固，這就是我所說的在「抗戰愈形接近最後勝利，精神動員愈形重要」的意思，我們須認識這新的形勢，及新的鬥爭方式，而加緊我們的「精神總動員」，加強我們的一「精神堡壘」。

（二）實施精神動員綱領尤須注重精神改造

我以為精神總動員的實施，特別須注重精神生活的改造，蓋精神動員，雖有綱領規定實施辦法，但真正成功並不在於外表形式，而仍在無形無色之精神作用，精神動員名之曰「心理革命」，或「心理建設」，或「戰時國民心理建設」，其事固為庶民之事，其行則為聖賢之行，故不求內功之深滿，而從事外賢之粉飾，是捨本而逐末者也。不徒細微處着手，而徒尚高遠，是緣木而求魚者。故精神總動員之實施，重在精神之改造。我在去年精神總動員一週年工作概況中曾經說過這話，而領袖那日亦以「切實」兩字勉全國同胞，蓋綱領所規定之三個目標——國家至上，民族至上，

軍事第一，勝利第一，意志集中，力量集中，——以及「救國之道德」，「建國之信仰」，如果沒有「精神之改造」，則無由實現。今天似乎舊話重提，但我仍認為精神之改造為實施精神動員之基點，且既在去年指出這一要點，今年就要來檢討這一要點實施的成績，今天我要問各位，醉生夢死的生活，改正沒有？奮發蓬勃之朝氣，養成沒有？苟且偷生之習慣，革除沒有？自私自利之企圖，打破沒有？在今天恐怕仍有不少的遺憾，這幾點如果不能做的確實，精神動員就根本無從談起。我今天仍然要根據這幾點來考察今後我們全陝同胞的精神動員運動。

至於充實國民月份會，提倡工作競賽，實行國民公約，這當然應該踐行，不過今後更須振作精神，加緊實施，毋使一曝十寒，虎頭蛇尾，使全部精神動員綱領變成具文。

全陝同胞們，抗戰已經到最後成敗關頭，時代潮流推激，我們是一不進則退，並沒有容與中流不進不退的餘地。我們懷於當前國際局而的一神經戰，及仰體領袖發動國民精神總動員之苦心孤詣，應該自動奮發，迎頭趕上，不待人之督促，不待人之警誡，而日新月異，不斷進步，配合國際形勢與軍事形勢之發展。領袖曾說，我們最好的友人是自己，同時最大的敵人亦是自己，這話講的何等痛切，何等警闢，願我精神動員各級幹部及全省同胞，三復斯言。



總理對婦運的理論與領導

健吾

總理一生都在「救人」上著目。他對人的觀念只有一個：就是人，或是民。

總理在三民主義中講過：「我們要打破世上人爲的不平，來實現真正的平等」。所謂真正的平等，就是人與人之間，沒有財富、官位、性別等人爲的不平。

總理對人的看法只有一個，他認爲人類應該真正平等，沒有性別的差異，他看婦女與男子一樣。在總理道著中，很少有論列婦女問題的章句。總理所以不把婦女問題獨列一目，正足以說明總理對婦女問題理解的宏遠與重視的程度！

總理在廣東女師講演說：「光復以後，成立了中華民國，這個民國便是我們的國家。當中的國民有四萬萬，一半是男人，一半是女人；就是四萬萬人之中，有二萬萬是女人。從前滿人做中國皇帝時候，不但是女子不能問國事，就是男子對於國事，也不能過問。經過革命以後，才大家都有一份，大家都可以問國事。推究大家都可以問國事的來

歷，還是由於我們主張三民主義，實行革命的原故。所以大家要問國事，便要明白三民主義。明白三民主義和實行三民主義，便是諸君對於國家應負的責任」。這是總理對婦女問題理論的精華，也就是三民主義中所主張的真正平等的精神。

總理在男女平等理論上的成就，在社會科學領域中是無與倫比的光輝。他批評了歐美民權運動的不徹底。不能予婦女以根本的解放。當辛亥革命告成後，同盟會的政綱就有「主張男女平等」的條文。其後，十二年一月一日，本黨宣言所宣佈的政策也講到過：「確定婦女與男子地位平等，並扶助其均等的發展」。這事所謂均等，就是平均，也是平等。最好說是「人人一樣」。人一樣，應該就是男女一切平等，沒有差異，用總理自己的話來註釋，就是「政治上的人人平等，不但是階級平等，就是男女也要平等」，這真是至博至大而極精透的立論！

規定：「中國國民，不分性別，凡志願接受本黨之黨綱，實行本黨決議者，均加入本黨所轄之黨部，依時交納黨費者，均得爲本黨黨員」。又總理於某次講演中說：「希望大家聽了我的話以後，都變成革命黨，宣傳三民主義，要中國富強。」從此可以看出總理如何樣希冀婦女來參加革命，與男子共同肩荷革命任務，完成三民主義的理想與實現。黃花崗之役，女烈士吳七妹等從容殉義，以及十三年何香凝先生等擔任婦女部長的工作努力成就，實在說明了總理對婦女運動的成功與不朽！

總理第一次全國代表大會時，總理信賴婦女能力，進而積極領導。以實踐來證實所提理論的佐證。

總理特別指出要真正做到真正的男女平等，「非人人都能够做事不可」，這就是要婦女在工作上，生活上爭求平等，就是要把爭求平等的理論與行爲，合一起來，取得真正的平等！

總理的指示顯示了整個婦運的途徑，推進中國婦女正在由中國婦女們全力的作，完成三民主義的理想與實現。

教育問題解答

問題36：如何指導小學學生寫日記？

提問者：安康縣恆口小學教員張玉涵

答：

小學學生記日記是一件繁重的工作，而教師指導學生記日記更是一件繁重的工作。很多教師因為不勝此繁重工作的負擔，致使學生的日記工作徒獲性時開精力，而得不到益處。這是學校在規定學生日記工作之前，應該特別警惕的。

在未談如何指導小學學生記日記之前，首先應該知道小學學生記日記的目的是什麼？普通謂記日記的意義在作成個人生活的記錄，藉以備忘和反省，但在兒童此種目的並不十分重要。主要還是在藉以訓練其運用思想和文字的能力，及培養記日記習慣。因為第一是兒童在記日記的時候，很難作到反省一日的得失成敗，藉作來日針砭的工夫。第二是兒童日常生活有價值或可記載的生活經驗及事蹟究竟很少的，至多能夠妥為保存，留作將來翻閱一下，作為兒童時生活的回味而已。

明白了兒童日記的目的，然後再談

中等學校之訓育問題

陳廷璜

總裁曾經指示我們：「現代國家的生命力，是由教育經濟武力三個要素所構成。」可知教育是如何的重要，也可知總裁是如何的重視教育了。

但是這事所說的教育，其內涵却決不像我們過去所謂教育的那樣偏狹，空泛與謬誤。陳立夫部長在「戰時教育方針」中曾割切詳明的指出我國過去教育的錯誤。而最大的錯誤則在於誤以知識之傳授為教育之全部範疇。

我們過去的教育，雖然也揭鑒着「三育並重」，即所謂德育智育體育之平均發展，然而體育誤為競技運動，只以少數運動員之奪取錦標，為校爭光為滿足。智育亦祇以販賣知識，循環教學為滿足。

至於德育，則大都不甚注意，至多亦不過要求學生在校守校規，不鬧學潮而已。

我們知道學校是社會的縮影，社會的各部门組織，各種結構，無不隱隱約約的具備在學校內。學生今日在學校內之所學，即異日在社會之所學。

可是我們過去的教育，與現實社會脫離了。學生在校內之所學，未必即在社會中有所用，所謂「畢業即失業」，便是教育與社會脫節之明證。不然，像中國這樣百廢待舉，建設孔亟的國家，受教育的人比例起來又很少，怎麼會使畢業的人成為失業的人呢？

其次，我們知道青年是國家未來的主人，如同競走一樣，青年是要接着祖先的棒子，繼續向前跑去的人。那麼，我們之作育青年，培植青年，便應該按着我們建國的最高理想，立國的最高原則，可是我們過去的教育並沒有這樣作。

抗戰像一面鏡子，站在抗戰這面鏡子之前，我們過去教育的醜態與疵瑕，便纖細無遺的映照出來了。

現在要改正過去教育上的錯誤，我以為首先要打破「知識傳授即是教育」的謬見。我們今日之教育，主要是「育」，其次才是「教」。所謂管教養衛，管養衛實重於教者多多。

(一)

我們中等學校之作育青年，主要的

指導兒童寫日記的方法。第一個問題是：小學學生從哪年級起才可開始日記工作？我認為從五年級開始比較適合。理由：是中年級兒童的作文注重用「共作法」，程度稍差的兒童若自作日記，難免感到困難。並且對年齡才八九歲的兒童，加給他們每日苦惱的工作，對兒童身心健康恐有妨礙。

其次是日記的形式和內容的問題。兒童日記通常所犯的毛病，是千篇一律，流水帳。原因是兒童把起床、洗臉、吃飯、上課、下課、睡覺……等一個活動換次的記下來，毫不費思索。再一個原因是兒童不知道那些事是可記的，所以對日記的形式和內容，應作詳細的指導，使兒童知道從那裏去搜集有價值的材料去記？用什麼方式去記。日記的內容方面，應該指示兒童在每日照例的工作或課業（如：何時起床，何時吃飯，上什麼課……）以外去找材料。並將材料的範圍及來源作具體的指示。據答者的經驗，最好是就學生生活範圍內，可以採作日記內容的事項，具體的擬定出來，使學生把這種具體項目表列在日記簿的第一頁上。每天寫日記前，如果未想到適宜的材料，可按表逐項去想，總不會找不到一件可記的事。這種具體項目擬定如下：

今天先生的訓話有什麼可記的？
今天父母有什麼教導可記的？
今天家庭中有什麼新事情可記的？
今天學校中有什麼新事情可記的？

要使青年有和藹的態度，正確的思想，耿介的氣節，強健的體魄，其次才是豐富的知識與熟練的技能。

茲分述之：

1. 和藹的態度 「小子當洒掃應對進退」，這是我國古時教小學的格言。人是一種社會動物，人不能離羣索居而營獨立生活。故處世接物之學問，實為人生最基本之學問。每見青年一入中學，稍有一知半解，即覺天上地下，惟吾獨尊，不尊敬師長，不孝順父母，這實在是一種最危險的病症。推其極，不特本人沒有偉大的成就，且足以擾亂社會之秩序。

訓育中等學校學生，應以「青年守則」十二條為圭臬，先使學到做人的基本條件，才可以談到做事，治學，處世，接物。

2. 正確的思想 青年因為思想活潑，感情豐富，所以易於好高騖遠，誇奇立異。結果往往誤入歧途，不能自拔。我們訓練青年應以三民主義為規範，諄諄訓誨，務必使之融會貫通，能知亦能行。

三民主義是我國建國的最高準繩，是中國歷代政治哲學，倫理思想的結晶。正如 總裁昭示我們的，三民主義是世界上最好的主義，我們的民生主義比共產主義完善，我們的民族主義比法西斯蒂的民族主義偉大，我們的民權主義比民主政治更周密。

我們訓練我們的青年，使之人人能為主義生，人人能為主義死，這樣異黨自會消滅，我們三民主義的國家才能建設成功。

3. 耿介的氣節 一個國家有氣節，則國家絕不會滅亡；一個民族有氣節，則民族絕不會淪亡。我國強寇深入，敵騎縱橫，亟應訓練青年使之有「貧賤不能移，富貴不能淫，威武不能屈」之精神。

抗戰軍興，已歷五載。前線浴血殺賊之將士，何止數百萬。然以受 總裁精神之感召，未聞有叛國降敵者。真是「只有斷頭將軍，沒有降敵將軍」。乃文人政客之流，首先有王克敏梁鴻志之偽組織，繼則有汪精衛周佛西張之偽政權。像這些痛心之事，與其說是國家之

今天先生責問我甚麼事。獎勵我什麼事？今天閱讀的課外書籍中有什麼可記的？今天和同學有什麼爭執或快活的事？今天讀新聞紙有何可記的？

解決了日記材料的困難，再指示兒童用什麼形式寫出來。應該指示給兒童把一個或一個事件，標出一個中心去寫。或者像作文一樣，標出一個中心去寫。一天的日記中，有幾段事情，就把它寫成幾段文字。每段文字，可以不必要有連繫。每段文字的長短，亦不拘。每段文字，必須自成一句話。每段文字，都可以是一個中心意思。或記述和說明一件事體。這樣，才可以訓練兒童思想，將此種寫法舉例說明，最好在國語課內，選幾篇兒童模範日記，作詳細研討。這樣的日記寫法，和普通作文練習的意義相似。所以有人主張使兒童如此作日記，可以把他過時日間的練習，代為比較實驗。不過無論如何，日記是替代了作文的，其理由這要不作討論。兒童第三是如何指導和鼓勵的問題。兒童每天日記是一件很苦惱的工作，如不予以適當的指導或鼓勵，以引起興趣，兒童很不易努力不懈的寫下去。這如何去指導使兒童不斷的寫下去？這

恥，非事說是教育之恥。所以我們今後訓練青年，應以氣節相砥礪。像文天祥之正氣歌，岳武穆之滿江紅，都是我國立國的國寶，務必使之心領神會，身體力行！

這要我們特別提出「氣節救國」的口號，願與我從事教育之士及青年們共勉之。

以上係我們對於青年行為及思想方面所首應注意者，至於體育應注重保育，則陳立夫部長已有剴切之開明，茲不贅。

(三)

我們對於訓育青年所應注意之事項，既如上述。茲進而討論如何的人才可以負擔訓育青年之責呢？

我以為負擔作育青年的人，應該趨重於人格的啓示，少作行動的糾正；應該以身示範，而避免空泛的言論。茲將負責訓導青年者所應具之條件略列數則於下：

1. 要嚴厲又要寬大 我們訓導青年，要隨時注意他們的言語行動，少有出規應即糾正不稍假借。所謂「勿謂惡小

而為之」，便是此意。這便是嚴厲。但青年天真爛漫，一舉一動，大半均出自無心，我們雖然語戒他，可是也要原諒他。教師本身尤要注意態度的誠懇，使其悔悟知感。

2. 要細心又要疏忽 我們對於學生之言語行動，飲食起居，一切一切都要注意到，但是有許多不必要的干涉，却應盡量避免。學生們心懷脆弱，意志薄弱，你如果不斷的干涉他糾正他，會使他變成一個胆怯的畸零人。所以有許多不關緊要的錯誤（不是罪惡，過失，）你明明知道了，但你也裝着不知道。所謂「不痴不聾，不作阿家翁。」便是這個道理。

3. 要嚴正又要溫柔 負責訓導青年的人，應該態度肅嚴，語言審慎，切不可給青年以壞的印象，不良的暗示；然而對於青年却要溫柔和平，體貼入微。我們要兼有父親之嚴厲可畏與母親之溫柔可愛。

總之，教育乃國家生命之原動力；作育青年尤為國家百年樹人之大計，是我負責中等學校之人共勉之。

是教師的一件繁重工作。必須使兒童把日記每天送交教師批閱；教師必須逐日批閱，當天發還，不可積壓。否則會使兒童懈怠。批閱的方法，雖不必詳細批改，可用符號訂正法，使兒童每日在寫日記前，將前次日記按所標符號，自行訂正，但是教師在批閱時，須檢查兒童是否自行訂正，並將所發現的文字上及內容上一般的錯誤及缺點隨時記錄下來，作為指導糾正的根據。

兒童寫日記的時間，應該特別規定，通常以晚間自習時間為宜，這時於在學校住宿的學生常無問題，惟通學生在家庭中是否有適宜的環境和時間作日記工作。教師應該顧及此種困難。必要時可作家庭訪問，商請家長予兒童以寫日記的方便。

如何鼓勵以引起兒童寫日記的興趣？只靠強迫的努力，往往得不到圓滿的效果。教師應利用各種鼓勵方法，以引起興趣，鼓勵的方法主要的是：

1. 教師對努力寫日記的兒童常作口頭的獎勵。
2. 選優良的日記或有進步的日記，謄錄下來在成績揭示處公佈，或交學校兒童壁報上發表。
3. 教師在日記上加批等次，使兒童備一方格表，利用個人進度曲線圖作鼓勵。（此種表格的用法，可參看本處解答問題：13 教學類）如何使兒童對於作文發生興趣？

一、答案，此處不再說明。



教育消息

教廳令各縣督導女子入學

省政府教育廳頃令各縣縣政府督導女子入學，茲錄訓令全文如下：查小學教育以全社會兒童為施教對象，所有各種小學招生，均應男女兼收，本省各縣地方狃於積習，女子入學者寥寥無幾，辦理小學教育人員，及鄉鎮保長對於女子就學，亦鮮適宜之措施與勸導，以致成年失學民衆多屬女子，年來實施義務教育，雖經多方推勸，乃各縣小學招收女生仍屬少數，若不正本清源，文盲即無肅清之日，亦殊背男女教育機會均等之旨，嗣後各種小學招生必須男女兼收，茲自本年春季起，各縣以督導女子入學為中心工作之一，對於女生就學，尤須因時因地予以便利，茲再將應注意事項列示於後：

相等為原則。

二、小學編制應視地方情形，分設女生組或女生班。

三、女生年齡較長者應儘先編入一年或二年結束之班級（即短期小學班）。

四、男女生同教室上課者，其自習場所應酌予分設。

五、女生每日上課時間，應視家庭操作情形酌為縮短。

六、設有分校者，得指定地點適中之分校一所或數所專收女生。

七、建築校舍時，對於女生上課及自習場所須妥為規劃。

八、小學校長教員與鄉鎮保甲長，須於每學期開學前切實勸導當地人民送其女童入學，如勸導無效，應即依照法令強迫入學。

九、縣督學及指導員視察教育時，應以招收女生多寡為辦理學校人員主要孜成之一。

十、縣政府對於各校經費或補助費，得視收容女生多寡酌予增減。

除分令外，仰即轉飭所屬各種小學，鄉鎮中心學校，保國民學校，及鄉鎮保甲長遵照，切實辦理，此令。

貢獻小學體育教員的幾句話

李景耀

小學教育是兒童的基礎教育，其中最重要的課程，就是體育活動，這種體育活動是為得兒童生活的自然學習，亦即表現兒童生活的預演，而負此種教育責任的人，就是體育教員，所以體育教員，必須有能力有經驗有計劃有方法才可使兒童的行動性向才可以表現出規律毅勇愛羣犧牲美滿氣象，若是不稱職的體育教員，就容易使兒童表現出粗暴詐偽退縮自私的惡劣情狀，將來怎能使兒童成為良好的國民呢？

我國一般人的見解，對體育教員，往往輕視，而體育教員，也看體育成績難於樹立，且易遭人白眼看待，所以時存他就改業的企圖，或且幹且看的情緒，這都是很錯誤的心理，絕不是教育者的態度，我們應以愛國家愛民族的心腸，振奮精神，認定小學體育的重要，不顧他人的輕視，切切實實，訓練兒童，那麼小學體育的前途，是光明的，是成功的。

但是許多小學體育教員，仍時以體育受人牽掣不易發展，而現出灰心意懶得過且過的態度這都是有礙職業，無益體育的自餒精神的表現，故作者敢以同

志關係，貢獻數語，以求指正。

我們要知道世界上無論那種事業，其不成功不生效力不能進展的因素，不是單方面的，我們應一面以客觀的態度，推敲原由，一面以冷靜的聯想，追求自己，自然就會明白，不必專怨社會，憤罵他人，再我們體育教員對所負的責任要求成功。

第一、須認清事業的意義：試看一般人常說：咱們作事不過維持生活而已，要知道，什麼是生活，生活做什麼，古語今賢，說者甚衆，不用繁述，簡單的說來就是做事業，能明白自己所做的事業，就能明白自己生活的意義，我們擔負小學體育事業，是為訓練兒童的體育活動，就是以訓練兒童體育活動為生活，應一心一意的想着，運用怎樣方式能力，以美滿兒童的活動，健全兒童的心靈，日日的這樣着想，小學體育事業不會不進步，也不會再遭他人白眼的。

第二、認清事業的對象：我們小學體育的對象，是一羣兒童，應本着莊重和藹的態度，洞晰兒童的心理，現出如兒童的姿態行動，對待兒童，訓練兒童

，千萬不宜以成人的眼光，軍人的教育方法，汲個人的固執偏見，來粉飾兒童，運用兒童，那麼兒童自然對你會一天天的親近愛慕起來，社會上人士也就尊重你了。

第三、依着對象施展能力：兒童的心性，是好鬥好壞好破壞貪求的，體育教員，若專本着順應兒童的本能，使之發展不求積極的矯正，一定會教養出一羣不規則行動的國民，我們應當按部就班實施方案以適當教材的方法，施入體育活動的訓練中，使兒童日在春風不知風的薰陶漸染，而獲得美滿的活動，健全的心靈，我們的成績怎能不卓著，不受人稱贊呢。

第四、要虛心研究讀書，就是說我們天天訓練兒童體育活動，應時時刻刻探問兒童的呼聲，觀察兒童的行動，是否合乎訓練要求，對自己所示，是背是向，千萬不宜有狂喜，或頹喪忿恨的表示，重行應付兒童，而須虛心研討兒童的活動，並隨時隨地向着新範本，及教育學家心理論理學家，生理學家，求益傾教，矯正自己缺欠，充實自己需求，小學體育事業那有不成功的。

鄉土地理

平利縣

仲翊哉

平利位於本省東南邊界，距省約一千零七十里。形勢南北闊而東西狹，關城北界安康，洵陽，西界鳳泉，商州，四川之巫溪，東南緊接鎮坪，東與湖北之竹谿接壤，地處萬山叢中，當三省之邊區，誠東南屏障，關中指臂也。

縣治昔設於龍山之陽，清雍正六年，被水冲塌，嘉慶間經略大臣額勒登保奏請設立新治於白土關，城周圍八百零七丈，有東西南三門，城內居民約二百餘戶，人口約千餘人，商業亦不甚發達。主要集鎮有，八仙街，毛坪，松沙街，塘坊街，洛河街，南坪街，北溪街，普濟寺，蒙溪街等。

全縣面積七千五百七十五方里。人口二十萬五千五百四十人，分佈密度，每方里約二十七人。保甲編制計分：十六個保，十八保，一千八百三十一甲。一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

擅形勝。秋山在縣東南九十里，爲通四

川要路，上下數十里，林木蔽日，四時凝雪不消。在縣西者有：鳳山，潘家山，光頭山，石梁山等。在縣南者有巴山，化龍山，花池山等，與四川之太平接壤，叢林密佈，絕少人跡，丫角山及高皇山狗脊嶺在縣之北境，與興安成天然界綫。狗脊嶺上有車箱峽，地頗險要，明崇禎末，陳奇瑜曾圍李自成於此。兩佛洞爲縣屬古蹟之一，地在縣北汝河之楸木河，洞口高丈許，中有小洞極深邃，人不入，中有佛像及香案祭器等陳設，俱係天然生成之石笋。河流以黃洋河爲最大，源出縣西南，合清水河之水，北流至安康界，又合瀧溪之水，注入漢江。瀧溪河古稱平利川，發源於縣東之關壘子，合石牛河，金沙河，秋河，太平河，松杉河水，經縣城西南，折而東北入洵陽界，注於漢江。嵐河源出縣西南之花池子，北流合八仙河，正陽河，中正河，瀧河，白沙河等水，西入嵐泉境。

農產品以小麥，稻谷，玉蜀黍，洋芋等爲大宗，小米高粱及豆類等雜糧次之，全年產量合計七萬七千五百九十六市石，洋芋產量計五萬九千六百四十九

教廳令飭各校

全體員生認真植樹

植樹造林歷年以來，經中央積極提倡，並明令規定「總理逝世紀念日」(三月十二日)爲植樹節，通飭各地施行，惟過去本省各縣校館職員學生對於植樹多未能認真辦理，殊失政府提倡造林之至意，教育廳頃通令各縣自本年一起，各縣校館教育人員及學生每人至少植樹一株，凡校園機關內無隙地者，可擇公田公路或就山坡河壩，分別種植具報並派人查考云。

教育廳改進各縣公私立

小學音樂教育

省政府教育廳近以各縣公私立小學音樂教育缺點甚多，特規定改進要點九條通令各縣轉飭遵照：

(一)各校學生唱黨歌，多不正確，應切實校正。

(二)五線譜爲世界通行之記譜法，早經教育部通令各校採用各校仍多用簡譜，殊屬不合，嗣後應即改用五線譜(正譜)教學。

(三)凡歌詞內容不良及低級小調有



醫藥常識

一、歇斯的里亞

此症俗稱鬼迷。因各地的信仰不同

而有狐迷、蛇迷、五聖等的名稱。實為精神變態的一種。由遺傳者為多。常見於身體虛弱的青年女子。

病狀為知覺過敏。凡五官器的感覺，過於敏銳。精神變態。初無一定。或魯鈍，或機敏，以至陰險狡猾。誇大欺詐等狀。身體各部或顯麻痺，或起抽搐。有時神志朦朧，但非全然不省人事。故當抽搐之際，不致自咬其舌。瞳孔對光的收縮反應，依然存在。發作以後，突然醒覺。體溫如常，大小便亦不失禁。為本症特有的現象。

護理法：注意體育，避免精神上的疲勞。凡有刺激性的小說戲劇，均宜禁忌。家長或保護人，不宜過於憐愛，使之欲博得注意，而引起發作。藥物的效用甚少。此症原不至致命，但患者常思自殺，宜注意及之。

(附)中藥驗方

一、人參養營丸(太平惠民和劑局方)治神經衰弱面色蒼白心悸健忘失眠多夢汗發熱

人參三錢(用黨參代) 當歸三錢

白芍二錢 黃芪三錢 熟地三錢

遠志二錢 白朮二錢 桂心八分

五味子五分 茯苓三錢 生薑二片

酸棗仁三錢

二、清心寧志丸(中醫高德明新擬)治歇

的里亞症神志朦朧身體各部或顯麻痺或起抽搐

龍齒六錢 石菖蒲二錢 全當歸三

錢 真珠母五錢 遠志肉二錢 熟

地黃四錢 鈎藤三錢 甘菊花三錢

益智仁二錢 野百合六錢 柏子仁

三錢 赤芍二錢 枳殼一錢五

(附註)右列各方均係煎劑一次量九劑

量準此酌加



梁海峯榮
養老年金

梁海峯先生服務教界連續二十六年 博學勤慎 士林宗仰 年逾古稀 清德如故，現經省立第二中學校長李步霄等聯名之呈請，教廳已按照養老金條例第二條之規定，覈更撥修劉保錦等成例，按年給予養老金陸百四十八元以彰有功而勵來茲云。

富平許屏藩

忠孝可風

「承母遺命獻金二千元

蔣主席特予題匾褒揚」

省府據富平張縣長報告，該縣禮讓鄉公民許屏藩概念國難，遵母遺命，節省葬費二千元用作抗戰經費，及教育經費，請酌予褒揚，以昭激勸，蔣主席以該民忠孝兩全，深堪嘉許，經呈奉行政院核准，已題頒「忠孝可風」四字，匾額飭即就近製送矣。

時事簡訊

(1) 國際

1. 二十七日路透電據每日電訊報爪哇與論本週一致要求正式宣佈英荷合作防禦南太平洋，認為希特拉所以能逐一併吞巴爾幹各國者即為各國不一致之結果。

2. 二十八日路透電關於德外長里賓特羅甫與駐德大使大島之柏林會議，及外傳日外相松岡即將赴德兩節，此間人士認為係德國正圖利用各種方法，將日本曳入戰爭之又一現象。

3. 布達佩斯二十八日合衆電羅馬維也納柏林各地，同時傳出外交界可靠方面消息，謂保加利亞擬于三月一日參加三國公約簽字，地點在維也納，德國外長里賓特羅甫，日駐德大使大島及義大利代表屆時俱將參加同盟儀式。

4. 西貢一日合衆電與日本代表團有關之權威人士稱：日軍於最短期間將續有大批自海南島開赴越南東京區。

5. 河內一日合衆電日方所傳維琪已接受日方建議一說大致或係事實，越南

法軍實力過形單薄，殊不克與泰日聯軍對抗，故僅有接受建議之一途。

6. 安哥拉一日國際電土耳其政府發言人頃稱，德國在保之活動，使巴爾幹半島有引起戰爭並威脅土耳其之安全，則土耳其或有被迫協同英國作戰之可能，土方發表此項談話時間，在英國外相艾登離土以後。

7. 柏林一日國際電據悉德國為於一九四二年爭取最後勝利起見，已在英倫海峽沿岸建造新的「西格弗里德防線」，俾德國一方面可以由此入攻英倫，一方面可以阻止英國登陸之企圖，現此線工程已完竣在即。

8. 雅典二日國際電英外相艾登與帝國參謀總長狄爾已自安哥拉飛抵此間與希當局舉行會議，預料英希兩國或將採聯防辦法抵抗德經由保加利亞之侵略。

9. 安哥拉三日合衆電官方否認土國封閉達達尼爾海峽之說。

華盛頓四日電此間若干人士認為蘇聯向保加利亞提出之抗議為對德不可侵犯達達尼爾海峽及土耳其之警告，但若德國實行侵入希臘蘇聯是否採取積極行動，實可懷疑。

華盛頓四日路透電據可靠方面，荷印荷受攻擊即將正式宣戰，衆認此事甚為重要因荷印之第一線空軍素負盛名確有新式美國飛機約數百架，實力較日本所有者為優。

紐約五日國際電自希特拉突然對土提出牒文以後，全世界之注意力咸集中安哥拉，土耳其及希臘兩國，現已成爲外交戰中之主要角色，但兩方對於此後之政策，顯然尚未有一定之打算！土耳其現已在達達尼爾海峽敷設水雷，但各國中有通過海峽之可能者厥唯土耳其之友邦英國之地中海艦隊而已，故英土兩方雖稱意見已完全一致，但土方敷設水雷一舉，目的似在阻止英國艦隊砲擊羅馬尼亞沿岸之德國油田。

布達佩斯六日國際電蘇聯現續向羅馬尼亞黑海根據地集中軍隊。

伯爾哥來德六日合衆電據悉南斯拉夫政府當局，將於四十八小時以內宣佈政府之政策，加強對德之協作。

華盛頓七日合衆電德國佔領義大利較佔領保加利亞更為完全，所有義國海港均在德軍控制之下，義大利秘密警察亦已由德國秘密警察加以指揮，故此地

一般觀察家咸認義大利實不過大德國之一省而已。

華盛頓八日路透電英美澳三國外交人員，昨日在此舉行聯席會議，討論歐洲及遠東問題，據英大使哈里法克斯對記者稱，在會議中三國外交代表，已成立共同之意見云。

華盛頓八日合衆電軍火租借法案業經參議院正式通過。

索非亞九日路透電外傳德國即將對希臘提出條件，限二十四小時內答覆。

(2) 國內

二屆國參會開幕

第二屆國民參政會第一次大會，於三月一日在渝開會。參政員如期趕到者共一九三人。林主席蔣總裁暨各部會長官八十餘人均親臨參加，首由秘書長王世傑報告，並推定臨時主席，當由前副議長張伯苓氏當選，行禮如儀後，全體一致肅立，爲前方陣亡將士及死難同胞默念誌哀三分鐘，會場空氣至爲肅穆，嗣即致詞開會，繼由林主席蔣委員長訓

詞，略謂：（一）參政會對政務國事貢獻頗多，願本屆參政同人繼續以往精神，對民意作更進一步的發揚。（二）希望本屆參政會對精誠團結，維護統一，後方建設，改善民生多所建議。（三）抗戰勝利逐漸迫近，吾人應更加戒慎，再接再厲。最後由參政員代表周道剛答詞後，本屆開會儀式乃於莊嚴融洽之空氣中禮成。

二屆國參會議於開幕典禮完成後，隨即舉行第一次大會第一次會議。由秘書長報告實到人數後，旋由王外長作外交報告，對十個月來外交措施報告甚詳，翁部長繼就獎勵生產，管制物資，及改進水道運輸農田水利等，逐項詳盡報告，並舉出各項生產增加數字，後由各參政連日除舉行會議，繼續聆取各負責長官報告糧食物價等項問題外，並通過改善役政等提案多起云。

戰債勸募運動開始

戰時國家開支龐大，率皆由增加稅收，加多通貨與發行公債籌三途彌補解決，本屆國參會鑒於現時財政困難，因發起戰時公債勸募運動，建議政府舉辦

在案，蔣委員長以戰債勸募運動即將開始，特發表告全國同胞書，招告國人，應知國家興亡與本身利害之關係，熱烈響應踴躍承購，並以此次公債勸募運動，既屬民意發起，自應以自由認購爲原則，以資開揚起發我國人之愛國意志與進步奮發。委員長並於四日招待全體募勸人員，即席贈認領數票額，以資倡導，各與會人員，已亦分別踴躍響應，熱烈推進。

敵寇又造謠生事

妄謂我軍開入緬甸——敵方最近一再宣傳，一則謂我軍二萬已進入緬甸，一則謂我軍六千開抵新加坡，一若目擊其事，我軍事發言人頃負責聲明：敵人此種惡意宣傳，不外挑撥離間之慣技，我中英緬人士應予以深切之注意。

胡文虎慨捐巨款

分作救護教育之用

華僑鉅子胡文虎氏出席國參會議返國，胡氏於渝各界歡迎會中聲稱，本人蒞見領袖精神煥發，及政府各首長之積極嚴肅精神，衷心無任快慰。茲者抗戰

已達勝利階段，深感受傷將士，被難同胞之救濟與安置，實為當務之急，本人本愛國不敢後人之義，謹呈獻政府國幣二百萬元，分作救濟傷殘，救濟遺族，救濟難民，及保育兒童之用。

委座接見土公使

——居里離渝返美——

土耳其公使席拔希抵渝後，酬酢頗為忙碌，蔣委員長特定期接見，設宴招待，備極融洽。

又訊，羅斯福代表居里來渝多日，任務已獲圓滿結果，業於上月二十七日離渝返美。

陝西參會召開四次大會

陝西臨參會四次大會，於三月一日舉行開幕典禮，蔣主席親臨致詞，詞意至為懇切，宋議長於開幕前二日趕到出席，雖風塵僕僕，但精神至為振奮。

公祭李儀祉先生

李儀祉先生，平生盡力水利，學問道德，遐邇同欽。本月八日為先生逝世三週紀念，各界代表特親赴滬惠渠兩儀園墓前公祭，以示追崇。

陝西省政府補助優良縣私立中小學暫行辦法

本省定期舉行

高普檢定考試

省政府奉考試院訓令，以本年高等及普通考試，中央仍擬照案舉行，飭各省市先行依法舉行高等及普通檢定考試，儘六月底以前辦竣一案，聞省府擬定六月一日起舉行，並定自五月一日起報名，二十四日截止，業經佈告並通令各縣知照，及報院備案云。

聯 話 千 里

當倭開本內內閣將倒不倒時，或撰聯（嵌字格）以迄之：

無「米」為炊，巧婦亦應與嘆；
五「內」俱焚，老奴只好下台。

米內既去，拜命組閣者為倭寇戎首之近衛文相。近衛之捲土重來，備收速駕者為軍人，族雖上階者為軍人，持之作傀儡者，自又非軍人莫屬矣。敵國軍人跋扈，國如累卵，覆亡不遠。千金之子，不惜毛羽，誠不知死期將至。讀者以「送葬內閣」譏之，或又撰聯以弔近衛云：

斜日「近」黃昏，好景無多，何苦下車作馮婦；

侈言「衛」東亞，困獸猶鬥，可憐掘墓撞喪鐘。

- 一、本省政府為獎進縣私立中小學，提高教育效能，特訂定本辦法。
 - 二、本辦法之補助費分下列三種：
 - 甲、一次補助：補助建築，設備及教員進修等費，已立案之縣立中等學校適用之。
 - 乙、經常補助：按月發給補助費，已立案之私立中小學校適用之。
 - 丙、特別補助：補助指派之訓導主任專科教員等薪給，私立中等學校有特殊情形者適用之。
 - 三、補助費之給予以左列事項為準：
 - 甲、班級及學生數較多者。
 - 乙、課程進度較速者。
 - 丙、校風最良者。
 - 丁、會考成績最優者。
 - 戊、畢業學生升學服務比率較高者。
- 以上五項得以視察報告與各校呈報參酌核定或指派有關人員用分項記分法決定之。
- 四、補助費之核定，於每年概算確定後兩月內辦理之。
 - 五、本辦法自公佈之日施行。



鄂北犯敵全綫崩潰

流水溝江山觀等地

被我克復

鄂

重慶二十八日電：山鎮祥梓分路北犯之敵，經我猛烈反攻，敵全綫崩潰，遺屍五百餘具。

向南潰竄，流水溝之敵，被殲殆盡，江山觀，流水溝，長壽店等地，均告克復，刻仍追殲殘敵中。

樊城二十八日電：漢宜路孝河口敵，遭我連日攻擊，死傷甚重，敵會早坂亦被我擊傷云。

常德一日電：長江北岸，我軍某部於二十七日晨六時，猛襲沿江重要據點李家埠（沙市附近）頗有新獲，現仍激戰中。

重慶九日電：我空軍轟炸機一隊，九日携大量爆炸彈殺傷敵，由××出發，下午一時半到達宜昌敵軍陣地上空，

對準目標投彈，敵死傷甚衆，我機完成任务後，安返防地。

粵

重慶九日電：向粵南海康，陽江，電白，北海等地進犯之敵，經我奮勇截擊，七日連克陽江，北海等地，敵在各地大肆搶掠，縱火焚燒民房，似有撤退模樣。

又十日電：粵南我軍冬日攻入三埠後，繼續猛進，戰至七日晚，已迫近台山近郊，敵除落難逃過者外，餘全被殲滅。

贛

修水九日電：贛北我軍，連日向武寧猛攻，業於九日下午二時，正式克復武寧城，敵向東潰退，城郊同胞，重睹天日，爭以簞食壺漿，歡迎國軍。

晉

重慶二十七日電：晉西南我在黑龍關附近會擊潰進犯之敵二千餘名，晉南我襲擊曲沃東南曲許村之敵，攻入村內，斃敵百餘，敵所設之烟局亦被我焚燬。

洛陽一日電：我某部襲張茅大道西之張階鎮，斃敵甚衆，並俘獲敵憲兵隊

長及宜撫班長各一名。

洛陽九日電：受創暫伏已久之晉東南敵軍，五日起一部六千餘，分由壺關高平一帶向建寧進犯，企圖會援陵川，我已早有準備，正對敵予以常頭打擊中。

蘇

香港二十六日電：最近蘇北淪陷區內，南通海門高郵清江江都等縣之鄉郊，我游擊隊活動異常，敵軍疲於奔命，運輸中斷，由滬開往蘇北之船隻，亦爲之不通。

皖

重慶二十八日電：由巢縣犯柘皋之敵，被我軍擊潰後，二十二日午又糾結殘敵，再度進犯，經我痛擊，斃敵甚衆，刻仍在激戰中。皖南敵二十七日由殷家匯向我進犯，被我痛擊，敵遺屍壘壘，向後潰逃。

湘

汨羅一日電：湖北我軍，在麻陽附近擊潰進犯之敵，炸毀由沔陽北開火車一列，斃敵官兵四百餘名。

平江一日電：由臨雋嶺出犯之敵，被我擊退，敵指揮官青倉重傷，是日聯乘勝夜襲，殲敵甚衆。