



变
革
时
代
的

孙中山国民心理变革论研究

马忠 著

思想重建

人民出版社



变革时代的

孙中山国民心理变革论研究

马忠 著

思想重建

人民出版社

责任编辑:王世勇

图书在版编目(CIP)数据

变革时代的思想重建——孙中山国民心理变革论研究/马忠 著.

-北京:人民出版社,2010.11

ISBN 978-7-01-009234-8

I. ①变… II. ①马… III. ①孙中山(1866~1925)-思想评论

IV. ①D693.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 174212 号

变革时代的思想重建

BIANGE SHIDAI DE SIXIANG CHONGJIAN

——孙中山国民心理变革论研究

马忠 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:21.5

字数:307 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-009234-8 定价:45.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序

马忠的《变革时代的思想重建——孙中山国民心理变革论研究》是在其博士论文基础上经过修改后完成的。毕业后他继续研究，发表多篇相关的质量较高的论文。在辛亥革命百年即将到来之际，该书将很快付梓，作为他的导师，为之深感高兴。

孙中山作为 20 世纪改变中华民族命运的伟人、作为中国反帝反封建民主革命的先行者，他不仅是中国近现代伟大的政治家、革命家，也是振兴中华、促进中国近现代社会发展的伟大先驱。虽然目前不乏研究孙中山的成果，但从思想政治教育学视角进行的研究尚不多，我国思想政治教育史的著作和教材中对孙中山关于这方面的内容也介绍甚少，鉴于孙中山的重大贡献和历史地位，这不能不说是一个遗憾。多年前，我曾萌生研究孙中山思想政治教育理论与实践的念头，只是后来因各种原因搁浅了。恰好马忠对孙中山也有浓厚的研究兴趣，而且他在考取博士之前已获得了哲学学士、法学和文学硕士学位，具有复合型知识结构和较好的理论功底，加上他对中国历史文化情有独钟，这就为研究奠定了很好的基础。自己多年的愿望有可能实现了，这令我十分欣慰。孙中山生活在近现代中国社会变革的重要历史时期，他的思想政治教育的理论与实践进一步促进了中国社会的巨大变革。然而，研究孙中山的思想政治教育的理论与实践不是一件容易的事。在讨论中我们取得了较为一致的意见，就是由于目前研究孙中山的二手资料很多，所以尽量要从原著出发，学深学透，尤其把孙中山至今尚未引起关注的观点挖掘、整理并加以阐发。读者不难发现，全书大量引用了《孙中山全集》中的资料，这说明作者在阅读并尽可能吃透原著方面下了很大的工夫，这种基于作

者原文的文本式研究是必须的，这样可以避免过于依赖二手资料以及主观臆断带来的偏差和误解，有助于更加准确地理解、掌握、概括和凝练孙中山的思想。

本书作为全国第一本研究孙中山思想政治教育理论与实践的专著，视角独特，立足原著，系统梳理，探幽发微，不乏创见，理论上有新探索，学术上有新贡献，其学术价值主要体现在以下三个方面。

一是对孙中山关于国民心理变革的思想的总结和探索。众所周知，孙中山的三民主义思想体系十分完整，但是其对国民心理变革的思想尚未有完整的梳理，作者从缘起论、价值论、内涵论、方法论、评价和现代启示几个方面进行探索和建构，将孙中山在特定历史条件下提出的关于加强人们心理建设、革新人们思想观念特别是唤起民众的一系列论述提炼为一个具有内在联系的体系，使当前我国的思想政治教育理论与之具有比较借鉴的可能性。全书在理论建构方面有两个特点：一是比较全面。如在谈到孙中山关于国民心理变革的层次时，分别从“国民党员、国民军人、青年学生、工农大众、商人团体”几个角度论述，目前关于孙中山的国民党员、国民军人的思想政治教育研究较多，而对商人团体的则鲜有关注，本书在这方面作了概括，这是很有史料价值的。二是较为细致准确。在一些结论性的问题上，作者比较注意挖掘提炼，如关于国民心理变革的重点内容，目前关于孙中山政治心理思想的研究有很多表述，而本书概括为“破除自私心理，树立天下为公意识”、“破除悲观保守心理，强化进取意识”、“破除迷信自欺心理，倡导开放意识”、“破除推诿阴谋心理，弘扬正义意识”四个方面，较为清晰而准确地体现孙中山的思想本意，也比较契合当时的历史背景。全书还有一些类似的较为简练的归纳，不再枚举，读者自能体会。由于作者在整理概括这一贯穿孙中山民主革命的生涯而尚未清晰地为人们所注意的理论时，注重文本的阅读和理解，所以并没有牵强附会的感觉。

二是挖掘再现了一些孙中山的很有启发意义的新颖观点。应当说，孙中山的历史使命是唤起和领导全国民众推翻封建帝制，因而其主要论断在政治军事和经济建设方面，但是很多诸如农民特点、家庭教育、社

会风俗的观点同样需要引起重视。全书展现了这方面的内容,而且作了一定程度的独到的分析,给人以耳目一新的感觉。如第三章第一节讲述了孙中山关于民族精神优势的分析,孙中山对“汉字功用”的看法很有价值;再如第四章第一节在讲孙中山关于心理变革的理念时,说明了孙中山“化民成俗”的含义;再如第五章第一节涉及了孙中山关于中国国民心理弊端的原因以及从中国人心理活动规律中发掘思想变革方法的一些观点,等等。除专门分节论述这些观点外,全书往往穿插引用并论述了孙中山的一些经典论点,如孙中山在讲思想教育时说“最先发生思想;思想贯通以后,便起信仰,有了信仰,就生出力量。”这是对人们思想行为发展的规律性的揭示。类似的很多论述得到了作者的关注,这对于进一步的学术研究很有价值。

三是作者在系统分析阐发和正确评析孙中山心理变革理论的基础上,着重结合当前我国政治经济文化建设的实际需要,对如何借鉴孙中山心理变革的理论和方法推进我国当前的思想政治教育,作了一些很有价值的探讨。其中,对于文化霸权主义背景下民族精神的弘扬、和谐社会构建中和谐心理的塑造、政治文明进程中群众心理的引导、思想政治教育实践创新的启示等方面的分析很有针对性,总体上看这些探讨具有较强的针对性、现实性和启迪性,显示了作者较为强烈的问题意识。

当然全书的不足之处也是值得引起注意的。在整个写作以及后来的修改过程中,马忠随时和我沟通,我也提了很多修改意见,总体看质量大有提升,可毕竟学无止境,当精益求精。通览全书,感到孙中山思想如民族、民权、民生等是围绕“民本”展开的,国民心理变革的探索如能更好地体现这一主线,将能起到“活血通脉”的功效。倘若再将孙中山的国民心理变革的思想与同时代的康有为、梁启超等人关于国民性特别是开发民智的思想作些比较研究,则会更加开阔、丰满。

马忠作为一名青年学者,他对研究工作很有热情和潜力,我是1998年与他同在国家教育部社会科学研究和思想政治工作司借调期间认识他的,当时尽管工作繁忙,但他总是经常利用一切时间主动找我探讨哲学问题,他求知好学的精神、真诚豪爽的性格以及蓬勃向上的朝气

都给我留下了很深的印象，祝愿他再接再厉，在今后的学术生涯中不懈探索，有更多的成果面世。期待本书的出版是一个良好的开端。

是为序。

骆郁廷

2010年9月于武汉大学珞珈山

目 录

序.....	1
引 言.....	1
第一章 国民心理变革的缘由	20
第一节 孙中山国民心理变革论的产生背景及原因	20
一、生产方式的进步呼唤国民心理变革	20
二、政治结构的转型导致国民心理变革	24
三、中西文化的冲突催生国民心理变革	27
四、社会群体的重构强化国民心理变革	29
五、生活风俗的变迁促使国民心理变革	34
六、个人的思维方式影响国民心理变革	37
七、独特的个人经历激发国民心理变革	40
第二节 孙中山国民心理变革论的历史进程	45
一、萌芽阶段（1895 年以前）	45
二、形成阶段（1895 年至 1913 年）	48
三、成熟阶段（1913 年至 1923 年）	54
四、深化阶段（1923 年以后）	59
第三节 孙中山国民心理变革论的主要特征	64
一、鲜明的爱国主义情怀	64
二、政治观与道德观融合	69
三、政治观与宗教观互渗	75

第二章 国民心理变革的价值	78
第一节 国民心理变革价值论的理论基础	78
一、历史观：民心的历史推动作用	78
二、认识论：心理建设的哲学基础	89
第二节 国民心理变革的价值体现	94
一、国民心理变革的军事价值	94
二、国民心理变革的政治价值	106
三、国民心理变革的经济价值	122
第三章 国民心理变革的内容	127
第一节 民族精神的重塑：国民心理变革的核心	127
一、民族精神的主要内容	127
二、民族精神的影响要素	135
三、民族精神的突出问题	140
四、民族精神的塑造方法	142
第二节 人的观念的转变：国民心理变革的重点	146
一、破除自私心理，树立天下为公意识	146
二、破除悲观保守心理，强化进取意识	151
三、破除迷信自欺心理，倡导开放意识	157
四、破除推诿阴谋心理，弘扬正义意识	161
第三节 因人而异的要求：国民心理变革的层次	165
一、对国民党员的心理变革	165
二、对国民军人的心理变革	168
三、对青年学生的心理变革	173
四、对工农大众的心理变革	177
五、对商人群体的心理变革	181
第四章 国民心理变革的路径	183
第一节 国民心理变革方法的理念	183
一、基于人性善恶共存：训练引导	183
二、基于人的认识能力：逐次引导	194

三、基于国人性格特点：感化引导	202
第二节 国民心理变革的方法	209
一、宣传鼓动	209
二、学校教育	222
三、人际传播	230
四、示范推广	233
五、军事训练	235
六、自我教育	237
七、变革文化符号与风俗	239
第五章 对孙中山国民心理变革论的评价	243
第一节 孙中山国民心理变革论的重要贡献	243
一、提出了唤起民众的重大历史课题：达到了新的高度	244
二、阐发了爱国主义的内涵：实现了历史突破	247
三、探索了国民心理变革内容的文化融合：切忌简单 否定	251
四、分析了传统国民心理的问题与成因	257
五、重视总结适合民族性格特点的国民心理变革方法	261
第二节 孙中山国民心理变革论的局限性	263
一、认识论中的机械主义特点导致与实践脱节	263
二、历史观中的英雄主义倾向导致与普通群众的脱离	265
三、组织松散导致理论教育的缺乏	267
第六章 孙中山国民心理变革论的现代启示	271
第一节 文化霸权主义背景下民族精神的弘扬	271
一、孙中山的忧患意识与当前的文化安全	272
二、文化霸权主义对当前民族意识的冲击	273
三、孙中山从文化角度分析民族精神的可取之处和应 采取的措施	275
第二节 中国和谐社会构建中和谐心理的塑造	280
一、孙中山道德思想中追求深层思想和谐的动机	281

二、“天下为公”意识、互助精神与当代人的和谐心理	287
第三节 中国政治文明进程中群众心理的引导	290
一、孙中山提高人民智识的观点与当前民众政治意识的 增强	290
二、孙中山的训政思想与当前中国基层民主政治的走向	293
第四节 对于思想政治教育工作的启示	299
一、将“引导发扬国民心理中积极因素”作为思想政治 教育的原则	299
二、以“传统文化和现代精神”构建思想政治教育的 内容	302
三、从“中国国民特有的心理规律”中发掘思想政治 教育的方法	310
主要参考书目	320
后 记	326

引言

2011年是纪念辛亥革命100周年，国内学界当对这一重大历史事件作出有力的回应，借此时机，本书也是一个积极的声音。作为伟大的爱国者、民主革命和中国近代化的先驱，自1925年孙中山先生逝世以后，国内外研究他的思想和学说的学者甚众，以至于“孙学”一直是一门显学。胡锦涛同志在孙中山先生诞辰140周年纪念大会上指出：“孙中山先生的一生，是为近代中国的民族独立、民主自由、民生幸福而无私奉献的一生，是为实现国家统一、振兴中华而殚精竭虑的一生……在我们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的征程上，这一精神遗产仍然具有重要的启迪和教育意义，值得我们永远学习继承和发扬光大。”尽管对于孙中山研究的成果可以说汗牛充栋，但这并不意味着研究的终结。孙中山处在变革的时代，为了适应时代的要求，他对于国民心理变革的一系列探索和思考，具有重要的历史地位和现实价值。从心理学角度研究他的国民心理变革论，是孙中山研究的新课题、新领域，而且可以深入到思想政治教育研究的层面。事实上，随着时代的发展，以及发展中不断凸显的难题，人们对于孙中山的研究会站在更新、更高的起点，发现更多的研究空间，因为孙中山提出的很多问题，不仅仅是属于那个时代的问题，而是中华民族需要长时间思考和解决的问题。例如当前在全球化背景下如何进一步增强民族凝聚力，以便积极应对来自外界的文化压力，依旧十分迫切；在民主建设中如何塑造新时代的国民，仍需要不懈的努力，我们目前的民众意识还有许多与社会发展不相适应的陈旧内容，特别是落后地区。尤其需要重视的是，我们的当前国民意识中将很多传统中积极方面丢失了，如友爱和诚信待人的精神，出

现了不应有的家庭和社会悲剧，这不能全部归结于物质和经济原因，而需要从人的思想观念中去寻找，等等。本书的写作，正是基于对上述问题的思考关注，以期将探讨引向深入。

一、以往关于孙中山研究的基本状况^①

孙中山研究引起了国内外学者的广泛兴趣。国外除了美国的韦慕廷、史扶邻、德国海法特等关于孙中山传记等的研究外，对专门问题的研究也有一定数量，主要代表有美国的 C. M. 威尔伯（Wilbur. C. M.）、德国的金杰尔曼和 M. H. 奈特等关于孙中山对苏政策的研究，以及法国 M. K. 别尔热尔对孙中山对外经济政策的研究等。总体来看，对孙中山研究主要集中在国内，由于祖国大陆与台湾的政治原因，对孙中山的研究发展线索不尽相同，所以分述如下。

1. 中国大陆的研究状况

在更宏观的视野看，国内外的关于孙中山的研究可以分为以下阶段。

1925 年孙中山逝世以后至 1979 年我国改革开放以前为孙中山研究的第一阶段。这一阶段国内外学者研究孙中山，形成了“孙学”的基本特征。1927 年国共两党由合作而分裂，因而产生了谁是孙中山思想与事业继承者和真假孙中山三民主义的论争，出现了孙中山三民主义思想研究的热潮。从 20 世纪 30 年代中期至 40 年代末国民党退至台湾，我国学者对孙中山三民主义的研究有所深入和发展。1949 年以后至 1979 年，我国大陆学者以历史唯物主义观点为指导，坚持实事求是的

^① 研究现状参考了林家有：《孙中山研究评述》，见《人民日报》2001 年 4 月 28 日；邱捷：《孙中山研究的新进展——“孙中山与世界”国际学术研讨会述评》，载《历史教学》2004 年第 9 期；周兴梁：《台湾 60 年来的孙中山研究》，见《团结报》2009 年 10 月 8 日；李秋梅、李秋菊：《管窥国外对孙中山的研究》，载《石家庄经济学院学报》2003 年第 4 期。

科学态度，对孙中山的哲学思想、政治思想（三民主义）和历史活动力求作出科学的评价，曾一度出现过研究孙中山的新气象。发表了不少关于孙中山的哲学思想和三民主义思想以及孙中山与兴中会、同盟会和辛亥革命的关系等方面的研究文章。虽然论著的学术水平上了一个档次，但大体上都是属于政治史和思想史方面的内容。这时期我国台湾的学者编辑出版了孙中山史料、传记、思想体系等方面的著作，与此同时，美国、德国、苏联和日本学者研究孙中山也很有成绩。毫无疑问，这个时期的孙中山研究无论从理论、方法乃至研究的内容上都有很大的发展，为后来“孙学”的发展奠定了坚实的基础。

在这一阶段中，国内大陆方面在 1949—1966 年间的研究主要以马克思主义为指导，对孙中山的革命思想和事业作出客观、公允的评价，奠定了良好的开端。1956 年毛泽东发表了《纪念孙中山先生》一文，高度赞扬孙中山的丰功伟绩和对后世的影响，既激发了学者们的研究兴趣，也被奉为圭臬。1961 年的“纪念辛亥革命五十周年学术讨论会”有力地推动了孙中山研究。1949—1966 年间祖国大陆发表有关研究论文近 200 篇，专著则有陈锡祺的《同盟会成立前的孙中山》等。这一阶段研究得比较深入的问题有三：早期思想与活动；三民主义的形成、内涵及意义；哲学思想。总体来看这一时期孙中山研究的状况具有以下特点：（1）确立了以马克思主义、毛泽东思想为理论指导的研究方法；（2）从总体上看，研究以定性为主，缺少量化分析，呈现出粗线条、轮廓式的特色；（3）思想研究多于实践研究，这或许缘于原始资料尚待挖掘。

1979 年以来至 20 世纪末当属孙中山研究的第二阶段。由于外国学者的研究兴趣转向经济史、社会史、文化史，对于政治史、思想史的研究有所减弱，对孙中山的研究也有所淡化。我国台湾由于受“台独”思潮和本土化观念的影响，一向被奉为国民党官方意识的孙中山三民主义思想的研究也受到冲击，“孙学”的发展受到制约。而我国大陆学者对孙中山的研究则以前所未有的态势发展，不仅成立了许多孙中山研究会和研究机构，也举办了多次国际、国内的学术研讨会；出版了大量著

作。这个时期的孙中山研究不仅范围有很大拓宽,研究的方法和思路有很多创新,而且学术水平也有显著提高。我国学者为孙中山研究和“孙学”的发展作出了世界公认的成就。

在第二阶段,在国内大陆方面的情况又可以划分为从复苏、繁荣到创新三个时期:1979—1984年,“文革”结束特别是中共十一届三中全会之后,孙中山研究从省思步入复苏期。在复苏期,以1979年冬的“孙中山和辛亥革命学术讨论会”为契机,继之受1981年“纪念辛亥革命七十周年学术讨论会”和“纪念辛亥革命七十周年青年研究工作者学术讨论会”的推动,孙中山研究日渐“兴奋”起来,一批成果相继问世,如魏宏运和广东省哲学社会科学研究所等著的《孙中山年谱》、尚明轩的《孙中山传》等;《孙中山全集》引起海内外的广泛关注;多种有关的档案、史料专辑相继出版,全国和地方性的孙中山研究学会亦陆续成立。此期间的论争则主要集中在以下几个方面:三民主义;哲学思想研究的重心已从辨析其属性拓展到对具体内容的探析;专题研究包括孙中山与武昌起义的关系、让位于袁世凯、“二次革命”、中华革命党及护法运动。这一时期的研究具有以下特点:对孙中山历史地位和作用的评价,较前更为具体细致;将孙中山思想置于更为广阔背景下进行论述,题材较宽广;专题性研究日渐深入;一批中青年学者崭露头角。但对孙中山生平各个阶段的研究还不平衡,研究深度尚不够,研究队伍仍处于自发状态。

中国大陆从1985年开始到1990年可谓孙中山研究的繁荣时期,热潮迭起。1985年的“回顾与展望——孙中山研究述评国际学术讨论会”总结了研究的现状,对深入研究提出了导向性的建议,堪称研究的一个里程碑。1986年的“孙中山和他的时代国际学术讨论会”,论题涉及面较广,专题研究色彩较浓,且采用系统分析和比较研究等方法,使一些理论问题得以突破或深化。1990年的“孙中山与亚洲国际学术讨论会”实现了两岸学者的面对面交流,大家秉着相互尊重的精神,切磋学问。此期间主要论争如下:家世源流与孙中山祖籍;关于三大政策的提出及其概念的形成;民生主义与社会主义的关系;孙中山与近代军阀的关

系；孙中山的亚洲观与国际观；文化思想；关于对外开放与利用外资思想。需要说明的是，这一时期中关于文化思想的研究分歧颇大，如关于文化构成的特点，有论者指出孙中山在对中西文化进行比较时，没有完全脱离“中体西用”的窠臼。有学者认为孙中山对于传统文化有一个从“离异”到“回归”的曲折历程，他对中国古代思想和文化的吸收利用表现为：继承和发扬儒学中的民本思想和重民思想；吸收了儒学“大同思想”的因素；对儒学所确立的某些基本伦理道德观念的继承、改造和利用。而也有持异见者指出，孙中山从来不是“孔孟的传人”，他择取传统文化的某些方面，带有很大的实用性质，可以说是“西学为体，中学为用”，其晚年就中国固有的道德、旧政治哲学发表的意见，带有浓厚的感情成分，有些甚至是即兴式的呼吁和发挥。上述争论从这一时期开始一直是研究的热点，本书在研究中对这些争论给予了积极关注。总之，这一时期的特点是：研究方法有所更新，既有系统的历史分析，又兼比较研究；研究领域不断拓展，一些专题研究有所深化；学术论著初现规模化，此期间发表论文不下 900 篇，出版专著 50 余部；学术氛围宽松化，不同的观点相互切磋，尤其是能够客观地吸收、评价台湾学者的成果，促进了研究水平的提高。

1991—1999 年属于孙中山研究的创新期。20 世纪 90 年代以来，孙学研究领域面临着如何在原有基础上深化拓展的问题。学者们深入思考，另辟蹊径，使之继续保持旺盛的生机与活力。此时段的热点有三：孙中山与中国近代化；孙中山与中西文化；孙中山与日本。这一时期孙中山研究的特点是：研究视野不断拓展，如社会思潮、心态研究等均有涉及；研究难点有所突破，如孙中山与日本研究喜见几本力作；研究队伍、论著数量仍在稳定发展。值得说明的是，这一时期关于孙中山与中西文化的研究在 80 年代的基础上有所展开。关于其构成的特点，有学者认为孙中山对待中西文化前后差异较大，辛亥革命前后，他主张吸取西方近代文化，对封建文化进行彻底的改造；“五四”后，则提倡恢复和弘扬民族文化。有学者认为其文化思想的主旨是融合中西、兼收众长，走文化创新之路，他既不是完全离异传统的全盘西化者，也不是单

纯固守传统的文化保守主义者，说其晚年有向传统文化“回归”倾向有失偏颇。有学者认为孙中山在近代文化变革中基本上还停留在主张采纳西方近代科学技术和政治经济制度这一层面，而偏少主张对以个性原则为基础的近代思想学说这一更深层次的精神文化的吸取。有学者认为孙中山长期客居海外，这决定他所理解的主要是经西方文化“过滤”后的传统文化。其一生对待传统文化既有一以贯之的坚信，又有因时而变的权通，这种态度使他与反传统主义及文化保守主义区别开来，等等。

纵观前面两个大的阶段中国大陆关于孙中山研究的成果，大致主要集中在以下方面：生平事业、思想总论、三民主义、哲学思想、政治思想、法律思想、经济思想、社会思想、军事思想、文化科学教育思想研究。值得一提的是，1990年出版的由苏爱荣、刘永为编的《孙中山研究总目》详细总结了孙中山逝世以后至1990年所有孙中山研究的状况，该书按照上述的方面进行分类，其中生平事业、三民主义研究最多，著作不下百部，论文数量巨大；在生平事业中，家谱传记最多，还包括孙中山在国内外的地点、相关人物、事件的研究，如孙中山与日本、亚洲、台湾研究，孙中山与武昌起义，等等。思想总论、哲学思想、政治思想、法律思想、社会思想等方面也均有大量的著作出版。军事思想、文化科学教育思想方面的研究数量相对较少，主要是论文，但也有不同数量著作出版。

进入21世纪，孙中山研究更加理性和成熟，大量专题性的研究方兴未艾，这属于孙中山研究的第三阶段。2001年出版的《孙中山研究论集——纪念辛亥革命九十周年》一书，内容包括孙中山思想与现代中国、孙中山与中国近代文化观念的更新、孙中山的军事理论、孙中山的土地思想、孙中山的妇女解放思想、孙中山的振兴亚洲思想与实践、孙中山的国家统一思想，等等。2004年在广东举行的“孙中山与世界”国际学术研讨会，提交会议的一部分论文比较宏观地研究孙中山与世界的关系，例如，孙中山与世界潮流、孙中山思想与全球化、孙中山世界理念的构成与意义、孙中山对西方政体理论的创新、孙中山与全球化等