

中国特色社会主义 理论体系研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI
LILUN TIXI YANJIU

徐崇温 著

重庆出版集团  重庆出版社

中国特色社会主义 理论体系研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI
LILUN TIXI YANJIU

徐崇温 著

重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系研究 / 徐崇温著. —重庆: 重庆出版社, 2011.2

ISBN 978-7-229-02648-6

I. 中… II. 徐… III. 中国特色-社会主义理论体系-研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 186108 号

中国特色社会主义理论体系研究

ZHONGGUO TESHE SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI YANJIU

徐崇温 著

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 喻 杨 杨 耘 别必亮

责任校对: 廖应碧

装帧设计: 重庆出版集团艺术设计公司·钟丹珂



重庆出版集团 出版
重 庆 出 版 社

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团艺术设计有限公司制版

自贡新华印刷厂印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL: fxchu@cqph.com 邮购电话: 023-68809452

全国新华书店经销

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16 印张: 42.125 字数: 546 千

2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-229-02648-6

定价: 78.00 元

如有印装质量问题, 请向本集团图书发行有限公司调换: 023-68706683

版权所有 侵权必究

序 言

在党的十七大上提出的中国特色社会主义理论体系,包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。用中国特色社会主义理论体系武装全党的重要性的必要性在于,这个理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,反映了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的重大认识,反映了对于在新的历史条件下推进改革开放和社会主义现代化建设、发展中国特色社会主义的重大认识,是马克思主义中国化的最新成果,是我们党最宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

只有使这种理论武装的成效切实转化为高举中国特色社会主义伟大旗帜的坚定意志,转化为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信念,转化为运用科学理论分析和解决问题的实际能力,转化为推动科学发展、促进社会和谐过硬本领,转化为与人民群众同呼吸、共命运,心连心的真挚感情,转化为加强党性修养、提高思想觉悟的自觉行动,做到高举中国特色社会主义伟大旗帜不动摇,坚持中国特色社会主义道路不动摇,坚持中国特色社会主义理论体系不动摇,这样才能使我们党在世界形势发展变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险和考验的历史进程中

始终成为全国人民的主心骨,在发展中国特色社会主义事业的进程中始终成为坚强的领导核心。

中国特色社会主义理论体系在思想理论内涵上的博大精深,用这个理论体系武装全党在政治上的迫切的重要性,向所有矢志于学习和研究我们党的中国化马克思主义理论的同志,提出了深入学习和结合实际宣传这个理论体系的崇高使命和任务。现在奉献给大家的这本《中国特色社会主义理论体系研究》,就是一部记录长时期以来我在学习和研究这个理论体系的各个组成部分的过程中形成的心得体会的书。

而在建构上,它又有以下几个方面的特点:

一是针对在学习和研究中出现的疑惑和意见分歧,来展开我自己关于中国特色社会主义理论体系形成和发展历程的认识。例如,针对有些同志对毛泽东、邓小平与中国特色社会主义理论体系的关系存在的不同意见,本书把毛泽东的地位和作用确定为“对适合中国国情的社会主义建设道路的先行探索”。为此,既列举了毛泽东在以马克思列宁主义理论和中国具体实践的第二次结合为目标的艰辛探索中,所获得的八个方面的积极成果,以及它们成为中国特色社会主义理论体系的思想来源或给它提供思想启示的具体情况;又指出以阶级斗争为纲的思想框架如何使毛泽东的探索步入歧途,未能达到原先预期的目标的情况;最后指出毛泽东的这个先行探索对中国特色社会主义新道路的开辟和理论体系的开创所具有的两个方面的影响。

而在关于邓小平对建设中国特色社会主义新道路的开辟的论述中,首先揭示毛泽东的先行探索和邓小平对新道路的开辟是在实践基础、时代背景上各不相同的,两个并不直接连续的过程;随后揭示邓小平所开辟的社会主义新道路在12个方面的主要创新;与此同时,又论证邓小平对这条新道路的开辟和毛泽东的先行探索,是一脉相承、与时俱进的。总之,中国特色社会主义道路和理论体系凝结了

几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧 and 心血,其中,有毛泽东的先行探索,邓小平对新道路的开辟和理论体系的开创(其历史起点是党的十一届三中全会,逻辑起点是对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的提出和解决),以及江泽民、胡锦涛的继承、丰富和发展。

二是围绕我们党对什么是马克思主义、怎样对待马克思主义,什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等四个重大问题的创造性探索和回答,作为本书的主要构成部分,分八章(其中,关于中国特色社会主义对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的创造性探索和回答,占了五章)详细展开了中国特色社会主义理论体系的基本内容,而以邓小平重新确立党的马克思主义思想路线作为中国特色社会主义理论体系的灵魂和精髓。

三是以围绕对中国特色社会主义理论体系与三个相关事物的关系或界限所展开的论述,来丰富中国特色社会主义理论体系的具体内容。

第一个是中国特色社会主义理论体系与马克思主义中国化的关系,本书指出中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果,揭示马克思主义中国化的基本理念是马克思主义基本原理同各国当时当地具体实际的结合;从世界的视野来看,正是这个理念的实现情况,造成了世界社会主义事业兴衰成败的经验教训,以及对于马克思主义中国化的若干国外理解为什么是误解或曲解的辨析。

第二个是中国特色社会主义和中国和平发展道路的关系,本书指出和平发展是中国特色社会主义贯穿内外的标志性特征,中国的和平发展道路是人类追求文明进步的新路,以及它的国情和时代依据,它的四个方面的基本内涵。

第三个是中国特色社会主义与民主社会主义的关系,针对一段时期内所谓“中国特色社会主义属于民主社会主义”、“只有民主社

会主义才能救中国”的喧嚣,本书旗帜鲜明地指出和论证了中国特色社会主义和民主社会主义是两股道上跑的车,只有社会主义能够救中国,只有中国特色社会主义能够发展中国,把民主社会主义搬到社会主义国家只能导致复辟倒退;即使在历史上,科学社会主义和社会民主主义也既不“同祖”,也不“同根”,更不是“同义语”。

四是既指出和论证了由于中国特色社会主义以马克思主义和中国具体实际相结合的形式,用马克思主义成功地解决了当代人类所面临的一些重大问题,因而具有世界意义;又指出和论证了世界上没有放诸四海而皆准的发展模式,各国都要寻找适合自己实际情况的模式,别国的经验可以学习和借鉴,但却不能照抄照搬,更不能把自己的模式强加于人。因而说中国特色社会主义具有世界意义,同说中国模式是与其他国家的“共识”,是完全不同的两回事。

此外,我还觉得,把有关中国道路、中国模式、中国经验的讨论和中国特色社会主义理论体系放在一起研究,有助于拓宽我们的视野、加深我们对这个理论体系的把握和认识,因此就把我在这些方面的学习研究的体会也一并列入本书的有关章节中。

中国特色社会主义理论正随中国特色社会主义实践的发展而奔腾向前,本书只是这个发展洪流中的一滴个人的学习和研究体会,现在不吝微薄地把它们汇总发表出来,意在希望得到大家的批评指正,更希望成为引玉之砖,把对中国特色社会主义理论体系的研究引向更加深入。在行将到来的2011年,我们将迎来我们党的九十岁生日,就让这本书作为敬献给我们党的生日的一份小小的礼物吧!

徐崇温

2010年9月于养心园

序言	1
----------	---

第一章 中国特色社会主义道路和理论体系:从先行探索

到开辟开创和丰富发展	1
------------------	---

不断深化对中国特色社会主义理论体系的研究和探索	3
-------------------------------	---

关于中国特色社会主义理论体系的起点	13
-------------------------	----

毛泽东对适合中国国情的社会主义建设道路的先行探索 ..	22
-----------------------------	----

邓小平对建设中国特色社会主义新道路的开辟	44
----------------------------	----

第二章 中国特色社会主义理论体系的灵魂和精髓

——重新确立马克思主义思想路线	81
-----------------------	----

解放思想,实事求是,不断开拓马克思主义的新境界	83
-------------------------------	----

真理标准和邓小平理论	100
------------------	-----

第三章 中国特色社会主义对“什么是马克思主义、怎样

对待马克思主义”问题的创造性探索和回答	115
---------------------------	-----

中国特色社会主义理论体系形成和发展的思想前提——我 们党对“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”的创造性 探索和回答	117
---	-----

马克思主义是与时俱进的科学理论	128
-----------------------	-----

学习邓小平对待马克思主义的态度	143
-----------------------	-----

划清马克思主义和反马克思主义的界限	148
-------------------------	-----

第四章 中国特色社会主义对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的创造性探索和回答(一)	157
邓小平怎样理解社会主义?	159
论邓小平的社会主义观	168
第五章 中国特色社会主义对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的创造性探索和回答(二)	183
一切都要从社会主义初级阶段的实际出发	185
社会主义初级阶段论及其思想渊源和经验依据	201
论社会主义初级阶段与新民主主义的区别	218
不发达国家建设社会主义的世纪性难题及其破解	227
第六章 中国特色社会主义对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的创造性探索和回答(三)	263
邓小平社会主义本质论的时代特色	265
关于社会主义本质的研究——从社会主义本质论到人的全面发展论	281
社会和谐是社会主义的本质属性	299
第七章 中国特色社会主义对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的创造性探索和回答(四)	305
改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路	307
中国的发展离不开世界	318
邓小平用科学的态度对待资本主义的理论研究	333
我国改革开放“十个结合”的宝贵经验	345
第八章 中国特色社会主义对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的创造性探索和回答(五)	363

社会主义市场经济论对科学社会主义的重大发展·····	365
不断推进社会主义市场经济论的理论创新·····	381
 第九章 中国特色社会主义对“建设什么样的党、怎样建设党”问题的创造性探索和回答 ·····	
从“三个代表”到“‘三个代表’重要思想”的发展·····	389
“三个代表”重要思想对“建设什么样的党、怎样建设党”的创造性探索和回答·····	406
“三个代表”重要思想对马克思主义的继承和发展 ·····	417
先进性是马克思主义政党的生命所系、力量所在 ·····	431
把党的执政能力建设和先进性建设作为主线,全面推进党的建设新的伟大工程·····	436
建设马克思主义学习型政党,大力推进党的思想理论建设·····	450
坚持不懈地推进马克思主义中国化、时代化、大众化·····	460
 第十章 中国特色社会主义对“实现什么样的发展、怎样发展”问题的创造性探索和回答 ·····	
科学发展观推进了人类发展理论的创新·发展·····	471
把科学发展观贯穿到改革开放和现代化建设的全过程·····	473
从新世纪新阶段的阶段性特征理解科学发展观·····	488
把解放思想作为贯彻落实科学发展观的锐利武器·····	493
妥善协调各方面的利益关系 促进和谐社会建设·····	496
500	
 第十一章 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果 ·····	
中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果·····	509
511	

从世界的视野看马克思主义中国化的基本理念	522
马克思主义中国化的若干国外理解辨析	539
第十二章 中国特色社会主义与中国的和平发展道路	547
和平发展是中国特色社会主义贯穿内外的标志性特征	549
第十三章 中国特色社会主义与民主社会主义	581
中国特色社会主义与民主社会主义是两股道上跑的车	583
为什么只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义	
才能发展中国,而不能搞民主社会主义和资本主义	594
科学社会主义和民主社会主义既不“同祖”,也不“同根”,	
更不是“同义语”	601
第十四章 中国特色社会主义道路的世界意义	607
中国道路坚持和发展了社会主义	609
中国模式的形成、内涵和特征	618
中国特色社会主义道路的世界意义	647
后记	664

第一章

中国特色社会主义道路和理论体系：
从先行探索到开辟开创和丰富发展

不断深化对中国特色社会主义 理论体系的研究和探索

胡锦涛总书记在党的十七大上所作的报告中,把改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结为开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系;并强调说,高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。这个精辟论断,激励和鼓舞着我们在夺取全面建设小康社会的新胜利、实现中华民族伟大复兴的进程中,在全面准确学习领会党的十七大精神的基础上,不断深化对中国特色社会主义理论体系的研究和探索,努力使中国特色社会主义道路越走越宽广。

中国特色社会主义理论体系,是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。它凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血。而对适合中国国情的社会主义建设道路的探索,则始于以毛泽东为核心的党的第一代领导集体。

一、对适合中国国情的社会主义道路的先行探索,始于以毛泽东为核心的党的第一代领导集体

早在20世纪50年代中期,我国社会主义改造基本完成、开始全面建设社会主义的时候,毛泽东就提出,现在是社会主义革命和建设

时期,我们要进行马克思主义与中国实际的第二次结合,找到在中国进行社会主义革命和建设的正确道路^①。毛泽东的这种探索进行得断断续续而且艰难曲折,但却取得了一些积极的思想成果,其中尤以《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等论著中提出的一些重要思想最为突出。

例如,经过大量调查研究,在1956年4月发表的《论十大关系》讲话中,毛泽东“以苏为鉴”,以探索自己的道路为指针,在对比的基础上,论述了正确处理社会主义经济建设和社会发展中的十个重大关系,并在重工业、轻工业、农业以及中央和地方等一系列问题上明确指出了苏联模式的弊端和缺陷。后来,毛泽东在谈到这个讲话时,曾多次指出:“十大关系”是基本观点,就是同苏联比较,除了苏联的办法以外,是否可以找到别的办法能比苏联、欧洲各国搞得更快更好;指出在社会主义建设一系列对立双方的关系中,斯大林只强调一面,强调搞工业,忽视搞农业;强调集中,忽视分散;强调大型的,忽视中小型的。毛泽东说,我们在新中国成立以后的前八年照抄外国的经验,但从提出“十大关系”起,开始找到自己的一条适合中国的路线^②。这里所说“适合中国的路线”,它的一个基本方针,就是要把国内外一切积极因素调动起来,为社会主义事业服务。

又如,在1957年发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中,毛泽东驱散了形而上学无冲突论的迷雾,坚持用对立统一规律去观察社会主义社会的发展进程;提出了社会主义社会基本矛盾理论;指出:在社会主义社会又相适应又需要不断解决的生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间的矛盾,仍然是推动社会向前发展的基本矛盾,这些矛盾虽然不需要用根本性质的变革去解决,却仍然需要及时地不断地加以调整 and 解决。这就为尔后邓小平提出

① 参见吴冷西:《十年论战》上,中央文献出版社1999年版,第23—24页。

② 参见中央文献研究室编:《毛泽东传(1949—1976)》下,中央文献出版社2003年版,第1082页。

“社会主义基本制度确立以后,还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制,建立起充满生机和活力的社会主义经济体制”^①的社会主义改革论奠定了理论前提。

但由于1957年下半年在国际国内出现的一些复杂形势和重大事件的冲击,再加上对新生的社会主义社会的发展规律缺乏充分的认识和把握,毛泽东对国内阶级斗争形势作出了与客观实际日益相悖的错误估计,在指导思想上发生了对科学社会主义原则的“左”的偏离,使他对中国社会主义道路的探索离开了正确的方向而走到歧路上去:在1958年发动大跃进和人民公社运动,在1966年发动“文化大革命”。但毛泽东对适合中国国情的社会主义道路、社会主义建设规律的艰辛探索,毕竟为我们党在尔后实现马克思主义基本理论和中国实际相结合的第二次飞跃,创造了前提。邓小平正是在总结“文化大革命”的基础上继承、发扬了毛泽东探索中的积极成果,而纠正和克服了毛泽东晚年的错误。邓小平指出,“文化大革命”“那件事看起来是坏事,但归根到底也是好事,促使人们思考,使我们认识我们的弊端在哪里”;“现在的方针政策,就是对‘文化大革命’进行总结的结果”^②。“从许多方面来说,现在我们还是把毛泽东已经提出、但是没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做的事情做好,今后相当长的时期还是做这件事。当然,我们也有发展,而且还要继承发展”^③。

二、以邓小平为核心的党的第二代领导集体开创了中国特色社会主义理论体系

面对十年“文化大革命”所造成的危难局面,以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体首先重新确立了解放思想、实事求是的思

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第379页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第172页,第223页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第300页。

想路线,冲破“两个凡是”的思想禁锢,科学评价毛泽东和毛泽东思想,彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践,把党和国家的工作中心转移到经济建设上来,实行改革开放,在领导党和人民进行社会主义建设的伟大实践中,创立了邓小平理论,制定了以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的基本路线,开辟了建设中国特色社会主义的新道路,赋予中国社会主义和民族复兴的伟大事业以新的强大生机和活力。

邓小平理论包含有一系列具有开创性的思想,而首要的基本问题,则是在深刻总结历史经验的基础上,紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,揭示社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕,从而把对社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平理论强调只有社会主义才能救中国和发展中国,但社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义,而当代中国最大的实际就是中国现在处于、并将长期处于社会主义初级阶段:由于国内的因素和国际的影响,阶级斗争还将在一定范围内长期存在,在某种条件下还有可能激化,但已经不是主要矛盾,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾才是社会的主要矛盾,一切都要从这个实际出发,根据这个实际去制订规划。邓小平理论把社会主义社会改变生产关系、上层建筑中不适应生产力发展和经济基础需要的部分的改革,看作是一场社会主义制度自我完善和发展的革命,并提出了判断改革得失成败的“三个有利于”标准,即主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。与此同时,邓小平又以马克思主义的宽广眼界观察世界,作出了坚持实行对外开放的科学决策,他指出:“搞社会主义,中心任务是发展社会生产力,一切有利于发展社会生产力的方法,包括利用外资和引进先进技术,我们都采用。”邓小平还在思考用什么方法才能更有效地发展生产力的时候,提出了社会主义也可以搞市