

经全国中小学教材审定委员会
2006年初审通过

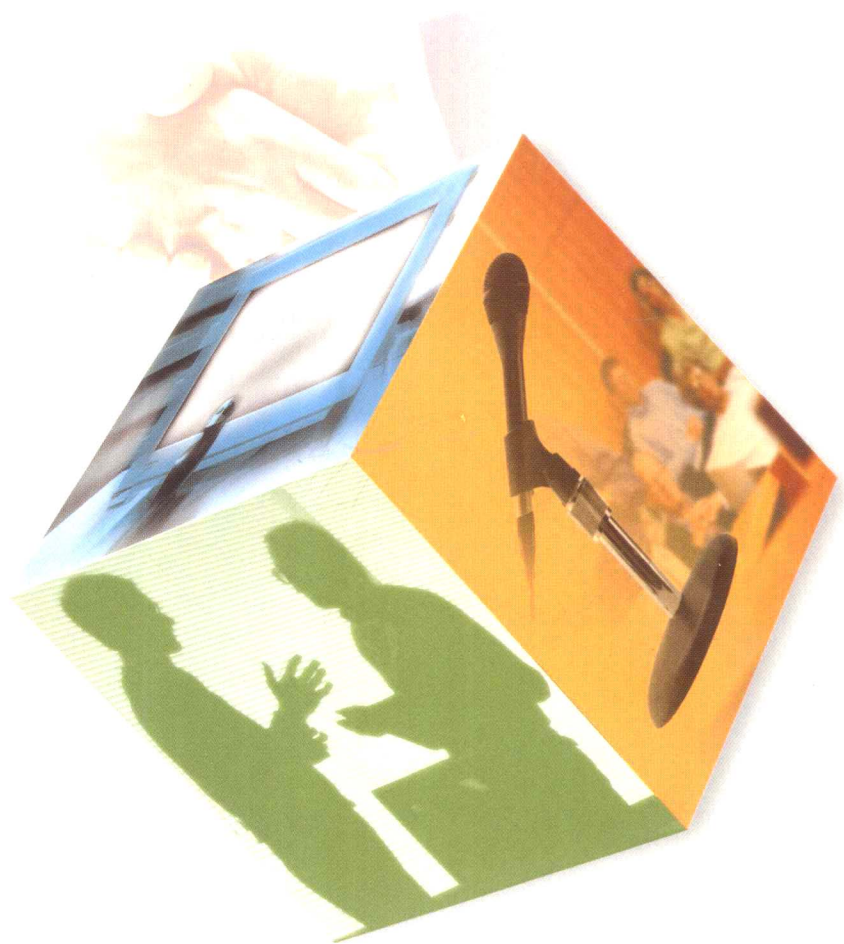
普通高中课程标准实验教科书

语 文

选修

演讲与辩论

人民教育出版社 课程教材研究所
中学语文课程教材研究开发中心 编著
北京大学中文系 语文教育研究所



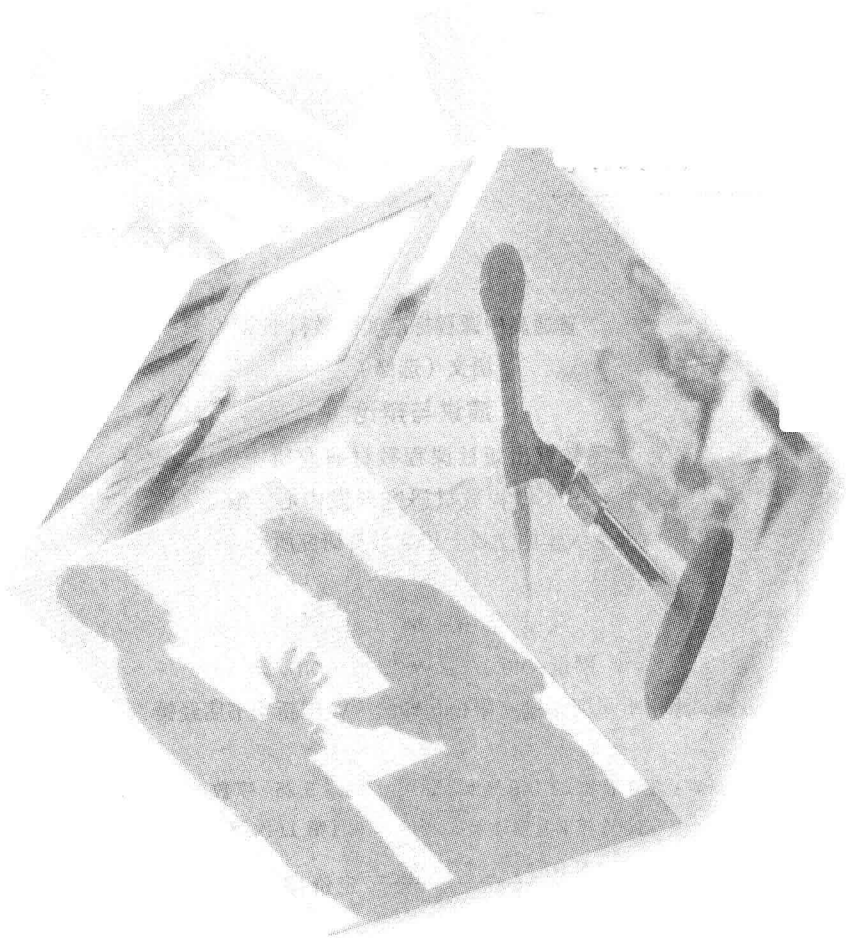
普通高中课程标准头验教科书

语 文

选修

演讲与辩论

人民教育出版社 课程教材研究所
中学语文课程教材研究开发中心 编著
北京大学中文系 语文教育研究所



普通高中课程标准实验教科书

语文(选修)

演讲与辩论

人民教育出版社课程教材研究所

中学语文课程教材研究开发中心 编著

北京大学中文系 语文教育研究所

*

人民教育出版社出版发行

网址:<http://www.pep.com.cn>

涿州市星河印刷有限公司印装 全国新华书店经销

*

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/16 印张: 5.25 字数: 109 000

2006 年 8 月第 1 版 2010 年 6 月第 11 次印刷

ISBN 978-7-107-19952-3 定价: 3.80 元
G·13002(课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

主 编：袁行霈

执行主编：顾之川 温儒敏

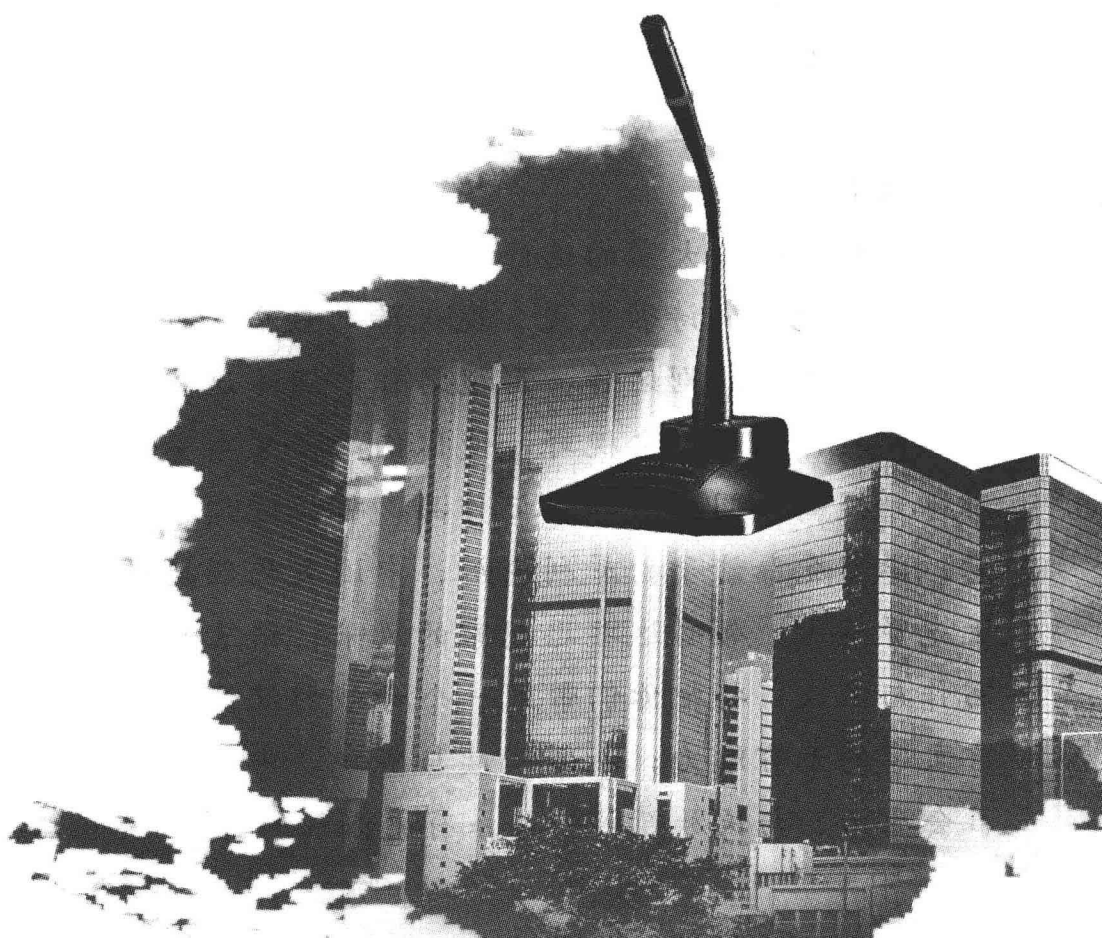
本册主编：熊江平

编写人员：孙海燕 王 润 赵进春

李 镗 黄 伟 王鹏伟

责任编辑：贺 敏

审 稿：刘真福 顾之川



致 同学们

ZHI
TONGXUEMEN



亲爱的同学们：

经过一年多的努力，你们已经顺利完成了高中语文必修阶段的学习任务，一定有不少收获。现在，将要进入高中语文学习的另一个阶段——选修课的学习。选修课程是在必修课程基础上的拓展与提高，有的侧重于实际应用，有的着眼于鉴赏陶冶，有的旨在探索研究，提供了更大的选择空间。对于雄心满怀的同学们来说，这些选修课程力求能促进你们各自特长和个性的形成，适应你们兴趣和潜能的发展，进而满足你们未来学习和就业的需要。

我们提供给大家的选修课程是丰富多样的。在必修课程的基础上，深入学习中国古代诗歌散文、现代诗歌散文、外国诗歌散文、中国小说、外国小说、中外戏剧名作、影视名作，涵泳这些古今中外的名家名篇，将极大地拓展你们的语文视野，使你们的语文审美能力、探究能力和应用能力都得到提高；阅读中外传记作品，将拉近你们与仁人志士的距离，启迪智慧；学习先秦诸子的犀利论辩、中国文化经典的深沉哲思，将引领你们走近先贤圣人，领略这些思想家的风采；语言文字应用、演讲与辩论、文章写作与修改，将把你们带到一个奇妙的汉语世界，让你们进一步体会汉语言文字的无穷魅力；新闻阅读与实践、中国民俗文化，将使你们对语文与社会生活、与民族精神的关系有更深入的理解……



语文学习的最终目的是要全面提高语文素养，既包括精神的充实，情感的完善与人格的提升，也包括读写听说能力的养成。选修课程同样指向这一目标。和必修课程比起来，选修课的学习应当更加开放思路，发展个性，更加需要主动地学习。这套教科书只是提供了一些资源，一个平台，大家完全不必受此局限，而应尽可能将教科书与社会生活中的语文学习资源整合起来，在更广阔的范围内学习语文、运用语文、享受语文。这样，你们的语文水平就会在不知不觉中提高，并为你们的终身学习和有个性的发展奠定基础。

祝大家愉快地踏上新的语文学习之旅！

人民教育出版社 课程教材研究所
中学语文课程教材研究开发中心
北京大学中文系 语文教育研究所
2006年6月

编者的话

《演讲与辩论》是根据教育部《普通高中语文课程标准（实验）》编写的一本选修教材。目的是通过演讲和辩论提高同学们的口语交际能力，并在这个过程中增长知识，开阔视野，陶冶情操，提高思想文化修养。

演讲和辩论的能力要在演讲和辩论的实践中获得提高。包括观摩、感受演讲和辩论活动；欣赏、研究一些演讲和辩论的范例，从中获得经验和教训。

这本教科书共分为六个单元。其中四个演讲单元，学习重点分别为“演讲的基本素养”“主题深刻和逻辑严密”“讲究语言艺术”“要有针对性”；两个辩论单元，分别为“辩论的基本素养”和“辩论的逻辑规律和策略”。

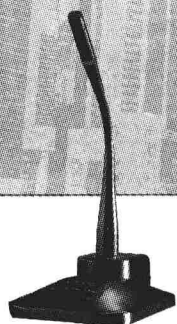
每个单元主要由范例学习、相关链接、综合实践等三项内容组成。

每单元选三篇典型的演讲词或辩论实录为范例。每篇范例后面设计“欣赏借鉴”和“应用尝试”两项练习。“欣赏借鉴”一般是结合本单元的学习重点，让学生欣赏、研究这些范例的某些突出的优点，从而获得经验和启示。“应用尝试”是希望同学们自己亲身实践，做一些简短的演讲或辩论，以锻炼口才。

“相关链接”中提供演讲、辩论所需要的一些知识和可供借鉴的经验。

“综合实践”中设计了一些专题性的演讲和辩论活动，供同学们选用。

编者
2006年5月



目 录

第一单元

范例学习

中国人民站起来了	毛泽东 (2)
在岭南大学黄花岗纪念会的演说	孙中山 (4)
在葛底斯堡的演说	亚伯拉罕·林肯 (6)
相关链接	(7)
综合实践	(12)

第二单元

范例学习

爱国要培养完全的人格	蔡元培 (14)
未有天才之前	鲁迅 (16)
诺贝尔和平奖颁奖演说	约翰·桑内斯 (18)
相关链接	(22)
综合实践	(24)

第三单元

范例学习

学做一个人	陶行知 (26)
书, 知识的大厦	景克宁 (28)
在巴尔扎克葬礼上的演说	维克多·雨果 (29)
相关链接	(32)
综合实践	(34)

第四单元

范例学习

- 演讲两篇 (37)
- 毕业赠言 胡适 (37)
- 告别演说 蒙哥马利 (38)
- 数学的光彩 贺红 (39)
- 走向社会 亚伦·亚达 (42)
- 相关链接 (44)
- 综合实践 (45)

第五单元

范例学习

- 支持“物种起源”的学说 赫胥黎 (48)
- 交朋友应多多益善还是少而精 (50)
- 高中生出国留学利弊之辩 (53)
- 相关链接 (58)
- 综合实践 (60)

第六单元

范例学习

- 蛊惑青年与鬼神的踪迹 柏拉图 (63)
- 买刀的杀人要刀店负责吗? (67)
- 齐桓晋文之事 《孟子》 (69)
- 相关链接 (72)
- 综合实践 (76)

第一单元



演讲是一种综合性的当众口语表达活动。它追求理性思维的形象性，口语表达的艺术性，内容阐述的针对性，演讲活动的有效性。

演讲是一个人综合素质的展示。演讲要获得成功，需要精心地选择话题，深入地思考，多方面地搜集材料，选用最有逻辑性和最能说明主题的结构。要增强演讲的思想性、艺术性和有效性，平时要注意积累知识，加强思想、艺术修养，优化气质、风度，提升个性魅力等。因此，演讲的训练不但能增强我们的口头表达能力和沟通能力，还有利于提高我们多方面的素质。

当众演讲，初学者容易精神紧张。紧张几乎是每一个上台演讲的人都可能会遇到的情况。而充分的准备，充足的自信，饱满的热情，渴望当众表达的欲望等，都可以有效地帮助你克服紧张，从而变压力为动力。

让我们勇敢地来参加演讲吧！在实践中锻炼演讲的胆量，培养演讲的兴趣，学习演讲的技能，体会成功的喜悦！

中国人民站起来了^①毛泽东
(1949年9月21日)

诸位代表先生们，全国人民所渴望的政治协商会议现在开幕了。

我们的会议包括六百多位代表，代表着全中国所有的民主党派，人民团体，人民解放军，各地区，各民族和国外华侨。这就指明，我们的会议是一个全国人民大团结的会议。

这种全国人民大团结之所以能够成功，是因为我们战胜了美帝国主义所援助的国民党反动政府。在三年多的时间内，英勇的世界上少有的中国人民解放军，战胜了美国援助的国民党反动政府所有的数百万军队的进攻，并使自己转入反攻和进攻。现在，数百万人民解放军的野战军已经打到接近台湾、广东、贵州、四川和接近新疆的地区去了，中国人民的大多数已经获得了解放。在三年多的时间内，全国人民团结起来，援助人民解放军，反对自己的敌人，取得了基本的胜利。在这个基础上，召开了今天的人民政治协商会议。

我们的会议之所以称为政治协商会议，是因为三年以前我们曾经和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议。那次会议的结果是被蒋介石国民党及其帮凶们破坏了，但是已在人民中留下了不可磨灭的印象。那次会议证明，和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们一道，是不能解决任何有利于人民的任务的。即使勉强地做了决议也是无益的，一待时机成熟，他们就会撕毁一切决议，并以残酷的战争反对人民。那次会议的唯一收获是给了人民以深刻的教育，使人民懂得：和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地，或者是推翻这些敌人，或者是被这些敌人所屠杀和压迫，二者必居其一，其他的道路是没有的。中国人民在中国共产党的领导之下，在三年多的时间内，很快地觉悟起来，并且把自己组织起来，形成了全国规模的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义及其集中的代表者国民党反动政府的统一战线，援助人民解放战争，基本上打倒了国民党反动政府，推翻了帝国主义在中国的统治，恢复了政治协商会议。

现在的中国人民政治协商会议是在完全新的基础上召开的，它具有代表全国人民的性质，它获得全国人民的信任和拥护。因此，中国人民政治协商会议宣布自己执行全国人民代表大会的职权。中国人民政治协商会议在自己的议程中将要制定中国人民政治协商会议的组织法，制定中华人民共和国中央人民政府的组织法，制定中国人民政治协商会议的共同纲领，选举中国人民政治协商会议的全国委员会，选举中华人民共和国中央人民政府委员会，制定中华人民共和国的国旗和国徽，决定中华人民共和国国都的所在地以及采取和

^① 选自1949年9月22日《人民日报》。本文是毛泽东1949年9月21日在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的开幕词。

世界大多数国家一样的年号。

诸位代表先生们，我们有一个共同的感觉，这就是我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族，只是在近代落伍了。这种落伍，完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果。一百多年以来，我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者，从来没有停止过，其中包括伟大的中国革命先行者孙中山先生所领导的辛亥革命在内。我们的先人指示我们，叫我们完成他们的遗志。我们现在是这样做了。我们团结起来，以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者，宣布中华人民共和国成立了。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭，以勇敢而勤劳的姿态工作着，创造自己的文明和幸福，同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了。我们的革命已经获得了全世界广大人民的同情和欢呼，我们的朋友遍于全世界。

我们的革命工作还没有完结，人民解放战争和人民革命运动还在向前发展，我们还要继续努力。帝国主义者和国内反动派决不甘心于他们的失败，他们还要作最后的挣扎。在全国平定以后，他们也还会以各种方式从事破坏和捣乱，他们将每日每时企图在中国复辟。这是必然的，毫无疑问的，我们务必不要松懈自己的警惕性。

我们的人民民主专政的国家制度是保障人民革命的胜利成果和反对内外敌人复辟阴谋的有力的武器，我们必须牢牢地掌握这个武器。在国际上，我们必须和一切爱好和平自由的国家和人民团结在一起，首先是和苏联及各新民主国家团结在一起，使我们的保障人民革命胜利成果和反对内外敌人复辟阴谋的斗争不致处于孤立地位。只要我们坚持人民民主专政和团结国际友人，我们就会是永远胜利的。

人民民主专政和团结国际友人，将使我们的建设工作获得迅速的成功。全国规模的经济建设工作已摆在我们面前，我们的极好条件是有四万万七千五百万的人口和九百五十九万七千平方公里的国土。我们面前的困难是有的，而且是很多的，但是我们确信：一切困难都将被全国人民的英勇斗争所战胜。中国人民已经具有战胜困难的极其丰富的经验。如果我们的先人和我们自己能够渡过长期的极端艰难的岁月，战胜了强大的内外反动派，为什么不能在胜利以后建设一个繁荣昌盛的国家呢？只要我们仍然保持艰苦奋斗的作风，只要我们团结一致，只要我们坚持人民民主专政和团结国际友人，我们就能在经济战线上迅速地获得胜利。

随着经济建设的高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去了，我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界。

我们的国防将获得巩固，不允许任何帝国主义再来侵犯我们的国土。在英勇的经过了考验的人民解放军的基础上，我们的人民武装力量必须保存和发展起来。我们不但有一个强大的陆军，而且有一个强大的空军和强大的海军。

让那些内外反动派在我们面前发抖罢，让他们去说我们这也不行那也不行罢，中国人民的不屈不挠的努力必将稳步地达到自己的目的。

在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

庆贺人民解放战争和人民革命的胜利！

庆贺中华人民共和国的成立！
庆贺中国人民政治协商会议的成功！

欣赏借鉴

一、朗读练习。

1. 毛泽东的这篇演讲，或叙述，或阐释；或加以告诫，或提出期望；或回顾历史，或展望未来。所讲的内容不同，情绪和语调也应随之变化。请在文中做一些情绪、语调的批注，朗读时要体现出来。

2. 这篇演讲给人态度坚决、不容置疑的感觉，原因之一是它运用了不少表示强调的词语，如“任何”“必须”等。请在具体实例下面画上横线，体会其表达效果。然后反复朗读，注意读准语气。

二、“中国人民站起来了”这句话的深刻内涵是什么？以它作为这篇演讲的题目有怎样的表达效果？

应用尝试

从自己的成长经历中，选一个感兴趣的话题，做一次 3~5 分钟演讲。

记住：越是自己熟悉和了解的人和事越能够讲得活泼自如，也越容易取得成功。

建议：

1. 满怀自信地走上讲台，站在讲台上要抬头、挺胸、收腹，面带微笑，亲切自然，沉着镇定。
2. 目光正视前方，让视线笼罩全场，使每位听众都感到你注意到了他。
3. 演讲要用普通话。普通话本身音乐感可以提高语言的表现力，感染力；语音要清晰，音量要适中，语速要适当。
4. 下台时应该和上台时一样，并且无论有没有掌声，都应该从容自若，面带微笑。
5. 要尽量注意自己的仪表、风度，让听众得到美的享受。

在岭南大学黄花岗纪念会的演说^①

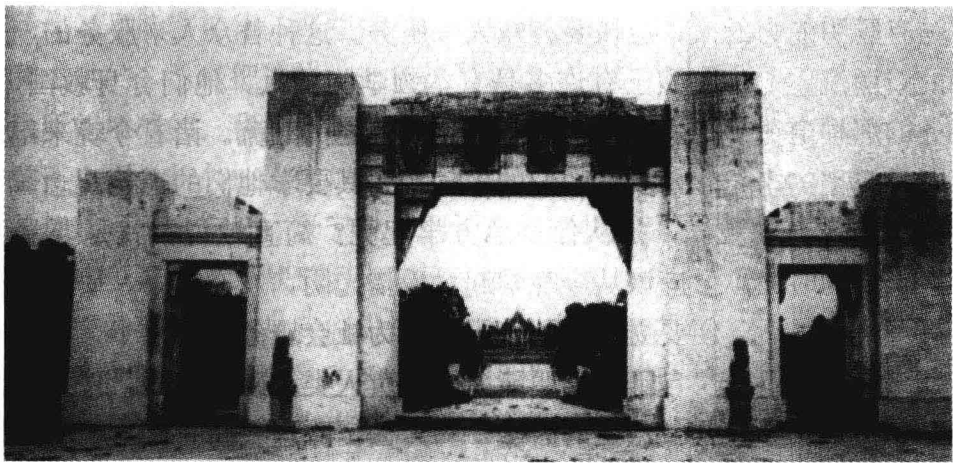
孙中山
(1924年5月2日)

学生诸君：

诸君今晚在岭南大学盛设筵席，开黄花岗的纪念会。我对于诸君是有无穷希望的。诸君现在求学时代，便知道纪念黄花岗的七十二烈士，此时的志向，当然是很远大。推到将来毕业之后，替国家做事，建功立业，前程更当然是无可限量。何以由于这个纪念会，便

^① 选自《孙中山文集》（下卷）（团结出版社 1997 年版）。孙中山（1886—1925）名文，字逸仙，广东香山（今中山）人，中国近代伟大的革命先行者。广州岭南大学由美国人于 1888 年创办，1927 年由中国人收回自办，1953 年被并入中山大学。黄花岗纪念会是为纪念黄花岗七十二烈士而举行的。1911 年 4 月 27 日（阴历 3 月 29 日），同盟会在广州举行武装起义。黄兴率敢死队 130 人，攻入两广总督衙门。起义军奋战一昼夜，终因伤亡过重被迫撤退。黄兴、朱执信等负伤后化装逃脱，喻培伦、林时爽、林觉民等 86 人（一说 100 多人）遇难。后由广州人民收敛遗骸 72 具，葬于黄花岗，史称“黄花岗七十二烈士”。这次起义被称为黄花岗起义。

知诸君的前程是很远大呢？诸君今晚为什么要来纪念黄花岗的七十二烈士呢？就当时的事业说，七十二烈士所做的是失败的，不是成功的。十四年前的今日，是七十二烈士为国流血的一日，是革命党惨淡悲歌的一日。所以这个三月二十九日，就是七十二烈士失败的一日，我们还要来纪念，所纪念的是在哪一点呢？是不是要纪念他们的失败呢？失败还有什么价值可以纪念呢？我们现在所纪念这一点，不是在他们当时事业的成败，是在那一般烈士当时所立的志气。



广州黄花岗七十二烈士纪念碑

七十二烈士在当时立了什么志气呢？我们虽然不能立刻知道他们的志气，但是由于他们失败了，便断头流血，牺牲性命，由此便可知道他们的志气，最少的限度，是不惜自家性命，不管权利幸福，要做一件失败的事。当时起义的情形，是各省革命同志约了几百人集中到广州，想用那几百人，能够攻破制台衙门和水师行台，占领广州做革命的策源地，再和满清去奋斗。至于敌人的军队，有新军，有满洲的驻防军，有提督所统带的水陆军，总共有几万人。革命党不过是几百人，用几百人去打几万人，那般烈士知道要得什么结果呢？就当时敌众我寡过于悬殊的情形相比较，那般烈士事前，明知道是很危险的。既是明知道那件事极危险，他们还是决心去做，可见他们的用心是很苦的，立志是很深的。他们为什么用心要这样苦呢？因为看见了当时四万万人处在满清专制之下，总是说满清的皇恩浩荡，宽仁厚泽，毫不知道被满清征服了两百多年，做了两百多年的奴隶，人人都是醉生梦死。这些人民的前途之生存，是更危险的。因为看见了这种种危险，所以明知道后果是失败，还要去做。所存在的希望是什么呢？就是以身殉国，来唤醒一般醉生梦死的人民。要四万万人由于他们的牺牲，便可以自己觉悟，大家醒过来，为自己谋幸福。所以七十二烈士为国牺牲，以死报国，所立的志气就是要死后唤起中国的全体国民。由于他们立的这种志气，便可以知道他们在当时想做那番事业的心思，就是要为四万万人服务。他们在专制政体之下，昏天黑地之中，存心想为四万万人服务，没有别的办法达到目的，想到无可奈何之时，便以死来感动四万万人，为四万万人来服务。做革命事业，在七十二烈士虽然是失败，但是他们死得其所。在我们后死的人看起来，还可以说是成功。所以我们今天来纪念，就是纪念他们当时的志气，纪念他们以死唤醒国民，为国服务的志气。七十二烈士在辛亥年三月二十九日，想唤醒国民，为国服务，虽然是死了，但是由于他们死了之后，

不到五个月便发动武昌起义，推倒满清，打破专制，解除四万万人的奴隶地位。这就是七十二烈士以死唤醒国民，为国服务的志气，达到了目的。

我们今天来纪念他们，便应该学他们的勇气，更加扩充，为国家，为人民，为社会，为世界来服务。诸君是学者，是有知识阶级，知道人类的道德观念，现在进步到了什么程度。古时极有聪明能干的人，多是用他的聪明能力，去欺负无聪明能力的人。所以由此便造成了专制和各种不平等的阶级。现在文明进化的人类，觉悟起来，发生一种新道德。这种新道德就是有聪明能力的人，应该要替众人来服务。这种替众人来服务的新道德，就是世界上道德的新潮流。七十二烈士有许多是有本领学问的人，他们舍身救国，视死如归，为人类来服务的那种道德观念，就是感受了这种新道德的潮流。诸君今晚来纪念七十二烈士，要知道不是空空的来纪念，要学他们的志气，尤其要学他们的道德观念。

诸君要学他们的道德观念，是从什么地方学起呢？简直地说，就是要从学问上去学起。诸君现在求学的时候，便应该从今晚学起，爱惜光阴，发奋读书，研究为人类服务的各种学问。有了学问之后，便要立志为国家服务，为社会服务。像七十二烈士一样，虽至牺牲生命亦所不惜。切不可用自己的聪明能力去欺负人类，破坏国家，像那些无道德的官僚军阀之行为。并且要步七十二烈士的后尘，竭力去铲除这些防止国家社会中新道德之进步的大障碍，才是黄花岗气节的纪念。并望诸君把这个纪念，记在心头，永远勿忘。

欣赏借鉴

- 一、演讲者希望青年学生从哪些方面学习黄花岗烈士？
- 二、这篇演讲词用了很多设问句，请标出来，反复朗读，体会这些句子在引导听众思考的过程中所起的作用。

应用尝试

这篇演讲词倡导一种“新道德”，即聪明能干的人，应该为众人服务。试就这一话题，面对全班同学发表自己的见解。

在葛底斯堡的演说^①

亚伯拉罕·林肯
(1863年11月19日)

八十七年前，我们的先辈们在这个大陆上创立了一个新国家，它孕育于自由之中，奉

^① 选自《林肯选集》(商务印书馆1983年版)。朱曾汶译。亚伯拉罕·林肯(1809—1865)，美国第16任总统(1860—1865)。任内，他领导美国人民投入南北战争，解放了黑奴，挽救了联邦，重新统一了美国。本文是林肯在葛底斯堡国家公墓落成典礼上的演讲词。葛底斯堡战役是美国南北战争中的决定性战役，北方军队经过浴血奋战，大获全胜。为纪念在战争中牺牲的将士们，修建了葛底斯堡公墓。

行一切人生来平等的原则。

现在我们正从事一场伟大的内战，以考验这个国家，或者任何一个孕育于自由和奉行上述原则的国家是否能够长久存在下去。我们在这场战争中的一个伟大战场上集会。烈士们为使这个国家能够生存下去而献出了自己的生命，我们来到这里，是要把这个战场的一部分奉献给他们作为最后安息之所。我们这样做是完全应该而且非常恰当的。

但是，从更广泛的意义上来说，这块土地我们不能够奉献，不能够圣化，不能够神化。那些曾在这里战斗过的勇士们，活着的和去世的，已经把这块土地圣化了，这远不是我们微薄的力量所能增减的。我们今天在这里所说的话，全世界不大会注意，也不会长久地记住，但勇士们在这里所做过的事，全世界却永远不会忘记。毋宁说，倒是我们这些还活着的人，应该在这里把自己奉献于勇士们已经如此崇高地向前推进但尚未完成的事业。倒是我们应该在这里把自己奉献于仍然留在我们面前的伟大任务——我们要从这些光荣的死者身上汲取更多的献身精神，来完成他们已经完全彻底为之献身的事业；我们要在这里下定最大的决心，不让这些死者白白牺牲；我们要使国家在上帝福佑下得到自由的新生，要使这个民有、民治、民享的政府永世长存。



葛底斯堡古战场

欣赏借鉴

- 一、这篇演讲词的开场白在整篇演说词中起什么作用？开头和结尾是怎样呼应的？
- 二、这篇演说历来被称为“演说史上的珍品”，你认为它的魅力在哪里？

应用尝试

以这篇演说为材料，分小组进行模拟演讲练习。

建议：

1. 查找有关资料，更多地了解当时的历史背景，加深对演说词的理解，体会演讲者的感情。
2. 注意处理好语气。

示例：

烈士们^V为使这个国家能够生存下去而献出了自己的生命，我们来到这里，[^]是要把这个战场的一部分奉献给他们作为最后安息之所。（着重号表示重音，V表示停顿，^表示连读）

3. 适当使用一些势态语，以增强表达效果。

相关链接

一、演讲的开场白和结尾

开场的方法虽然很多，但目的只有一个，就是引起听众的注意。

或用诙谐幽默的语言巧妙地开场；
或以眼前的人、事、景为话题，引申开去；
或用一个故事作为开场白引起听众的兴趣；
或制造一个悬念；
或讲一段引人入胜的话语；
或者开门见山，即直接进入话题，亮出自己的观点和态度。
……

演讲者出现在讲台上，就成为听众的审美对象，所以要注意自己的仪表、风度，要尽量让听众得到美的享受。

演讲中结尾的方式多种多样：

用简洁的语句归纳全篇、点明题意，将演讲的重点、难点或精华之所在，作画龙点睛式的概括；
发出鼓动人心的号召，鼓励人们去行动；
抒发真挚、激越的感情，展望光明美好的前景，表达良好的祝愿；
引用名言警句以促人深思，令人回味；

结尾千万别显得匆匆忙忙，要留有足够的时间，完成这一重要的整合过程。

二、演讲中的势态语

手势是演讲的第二语言，使用时要自然、放松，尽量简单自如，并要和演讲的内容协调起来。演讲者根据演讲的内容和会场的气氛，在台上可以走动。走动时需要注意：

第一，向任何一个方向走动，都应是一层意思的转折，另一层意思的开始。一层意思没有结束，就不要改变方向，否则既不协调，又容易破坏意思的完整性。

第二，不宜盲目地走动。没有意义的走动，使人感到不自然，而且容易让人心烦。

第三，走动不可频繁，也不宜幅度太大，以避免分散听众的精力。

三、名人练演讲

德摩西尼是古希腊论辩活动中成绩最为卓著、影响最大的论辩家，但真正使他著称于世的是他后来的豪放、果敢、辩驳自如的政治论辩演讲。年轻时他因口吃受到别人的嘲讽，也常常在演讲中失败。德摩西尼面对失败，仍坚持不懈，毫不气馁。为了练习演讲，他捡了许多鹅卵石放在嘴里不停地说话，以矫正口吃，终于在不知疲倦的顽强训练中获得高超的演讲技艺，并赢得社会的承认和敬重。

萧伯纳是有名的口才大师，但他年轻时相当胆怯。他每次去拜访别人，敲门之前，总在门口徘徊20分钟，才能鼓起勇气。后来他有意识地寻找机会锻炼口才，参加辩论协会，出席各种讨论会，一有机会就发言，终于成为杰出的演说家。

林肯是美国历史上最伟大的演讲家之一，在葛底斯堡国家公墓落成典礼上的演讲是他一生最有名的演讲。在落成典礼还有两星期时，林肯接到了通知，让他在主要发言人演说家爱德华后面适当地讲几句。接到通知后他就开始了认真的准备。在以后的许多天里，不论在往返的路上，还是在办公室里，一有时间就思考他的演讲。写出初稿后他就随身带着，一有空就思索推敲，在正式演讲的一周前，稿子就已改了两三遍。直到演讲的前夜他还在反复推敲、润色，并高声试讲，请秘书提意见。安葬仪式开始前，他仍在默默地背演讲词。安葬仪式结束后，爱德华给林肯的信中说：“我花了两小时才接触到的主题，您几句话就说出来了。”平时林肯就非常注意语气语调的练习。他自己有一套“诵读训练法”，并常年坚持。他把拜伦的诗集一本放在家里，一本放在办公室，一有空就拿出来诵读，用低低的声音读得津津有味，甚至到了痴迷的地步。他的诵读方式多种多样。有时，他激情洋溢地快速诵读，如急流飞瀑；读剧本时，他会细心揣摩不同角色的语气语调。他能背诵莎士比亚的戏剧《哈姆莱特》《李尔