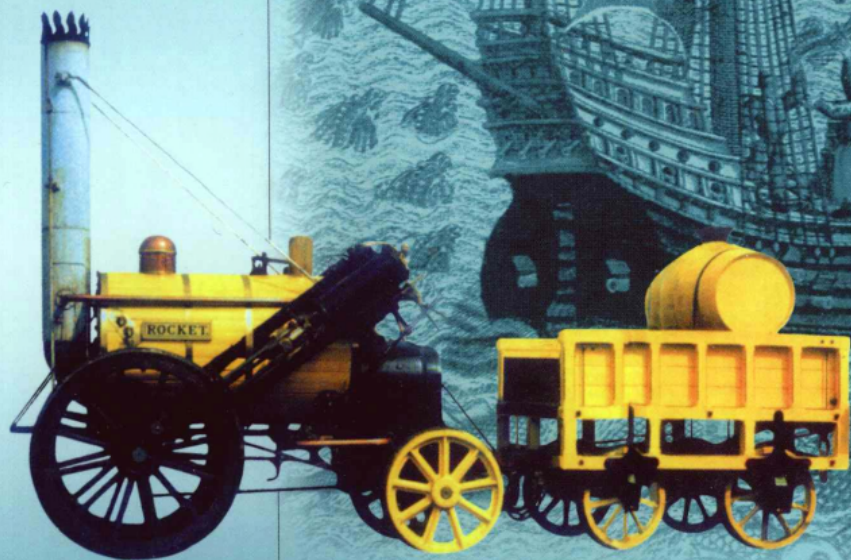




北京市义务教育课程改革实验教材

历史

HISTORY



北京教育科学研究院 北京出版社 北京师范大学出版社 合编

LI SHI

第 3 册

■ 北京出版社 北京师范大学出版社

八年级上学期用



ISBN 7-200-04733-3



9 787200 047332 >

北京市课改实验教材 历史 第3册

ISBN 7-200-04733-3/G·1572 (课)

图审(2004年)297号 定价: 9.25元

审批号: 京发改[2006]823号—007 举报电话: 12358

北京市义务教育课程改革实验教材

历史

第3册

八年级上学期用

北京教育科学研究院
北 京 出 版 社 合编
北京师范大学出版社

北京出版社 北京师范大学出版社

北京市义务教育课程改革实验教材

历史 第3册

八年级上学期用

LISHI DI-SAN CE

北京教育科学研究院

北 京 出 版 社 合 编

北京师范大学出版社

*

北 京 出 版 社 出 版
北京师范大学出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

人民教育出版社印刷厂印刷

*

787 × 1092 16开本 8.75印张

2005年6月第2版 2006年6月第2次印刷

印数1—90 150

ISBN 7-200-04733-3/G · 1572

ISBN 7-303-06444-3/G · 4757

图审(2004年)297号 定价:9.25元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话: 62367356 58572393

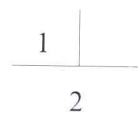
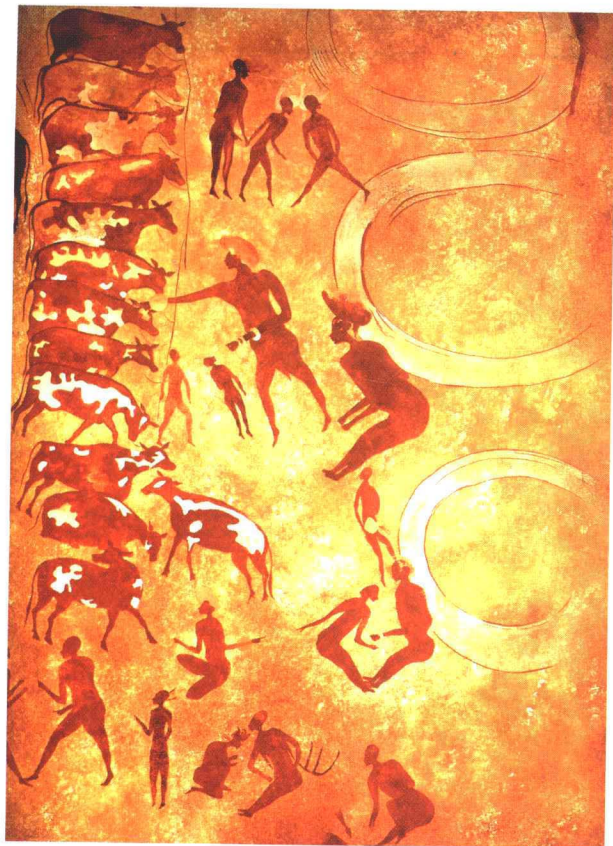
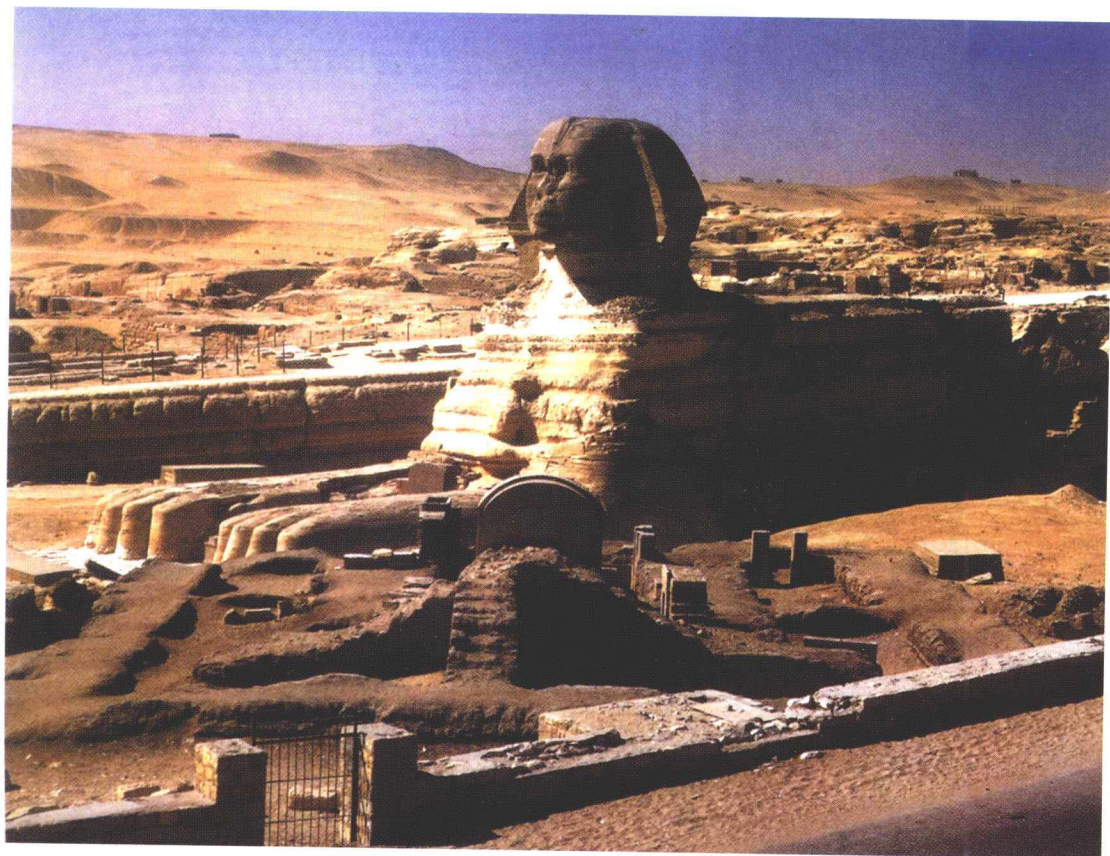


图1 撒哈拉沙漠的岩画

图2 狮身人面像



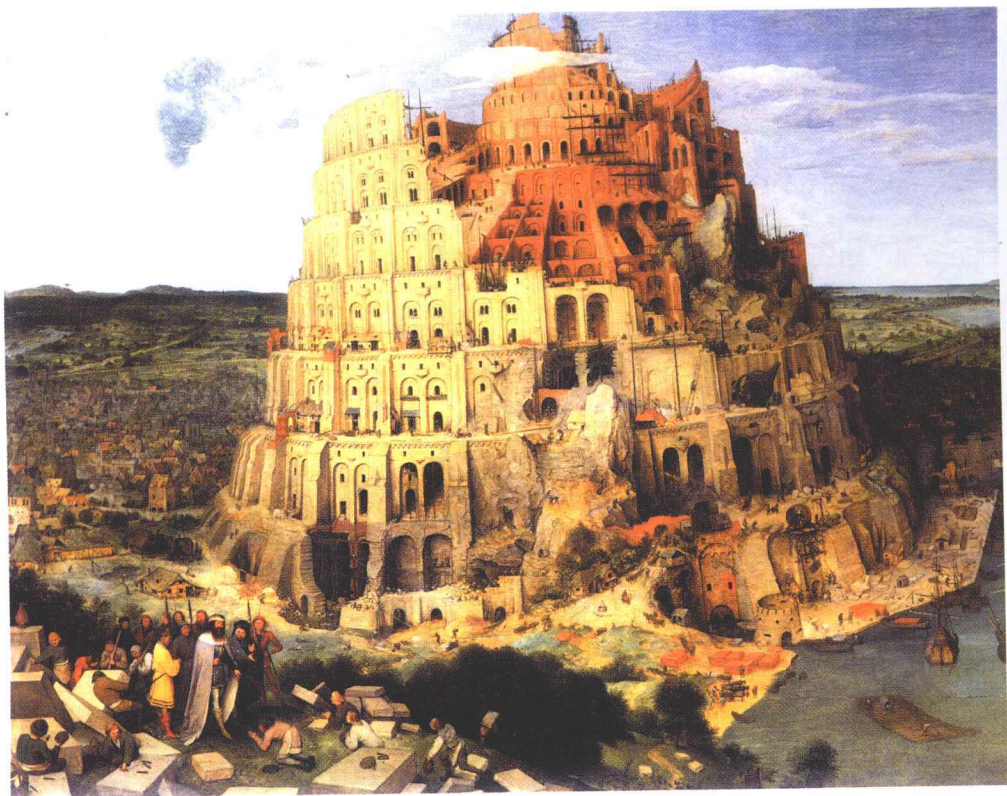
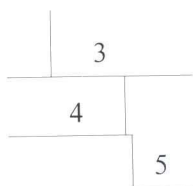


图3 巴别塔

图4 悉达多降临人间

图5 帕提依神庙的雅典娜女神像



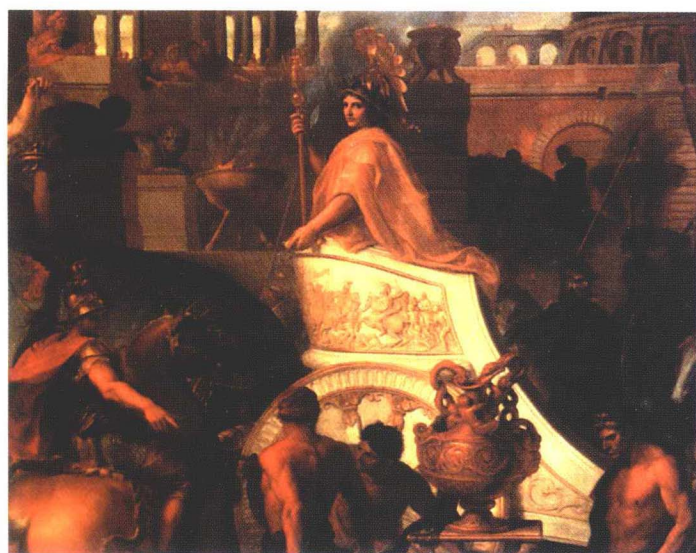


图6 罗马斗兽场

图7 亚历山大征服巴比伦

图8 丕平加冕仪式

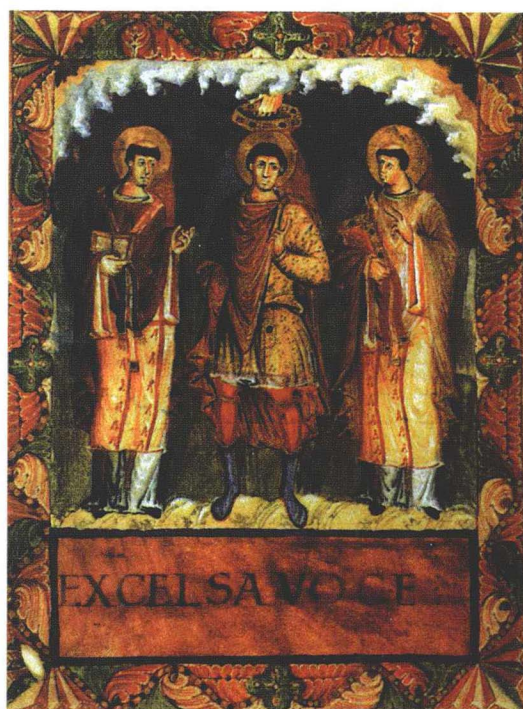
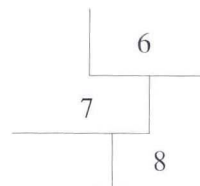


图9 圣索菲亚大教堂

图10 麦加天房

9
10





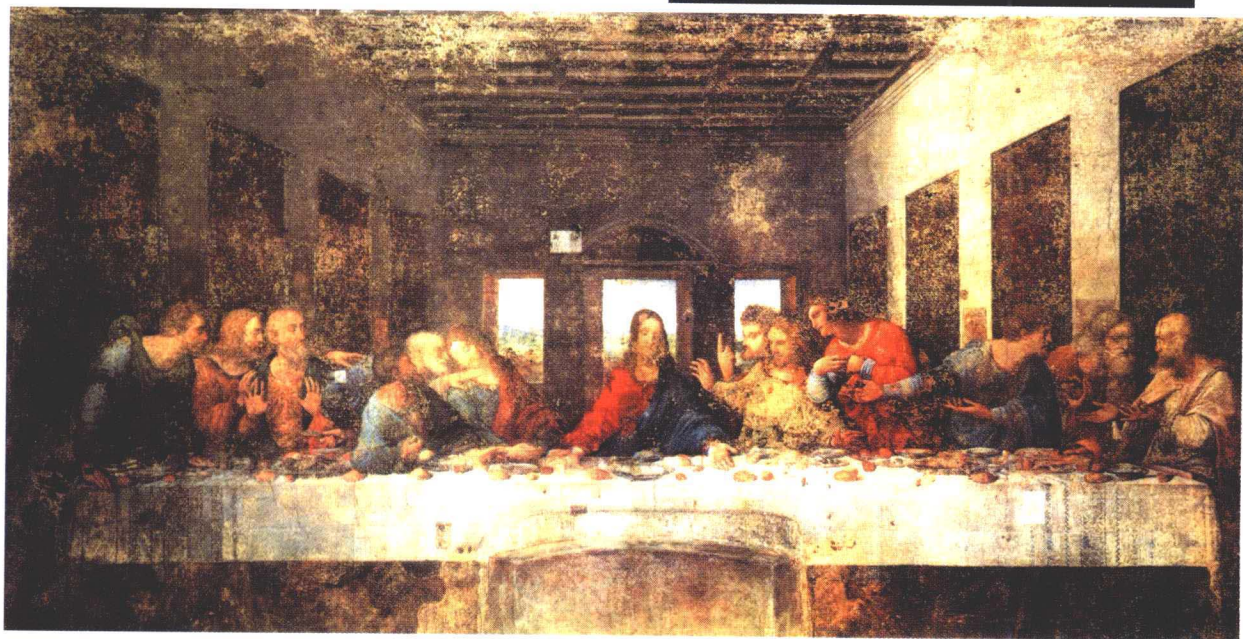
图 11 佛兰德商人获得城市自治特许状

图 12 《放贷者和他的妻子》

图 13 《最后的晚餐》



11	
	12
13	



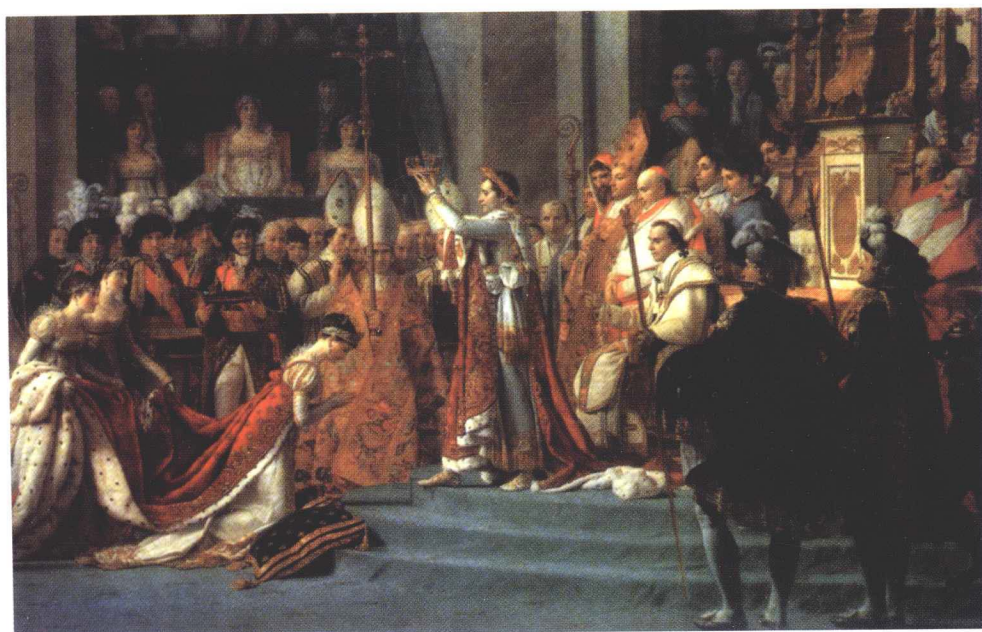


图 14 拿破仑加冕礼

14

图 15 蒸汽时代的英国矿山

15

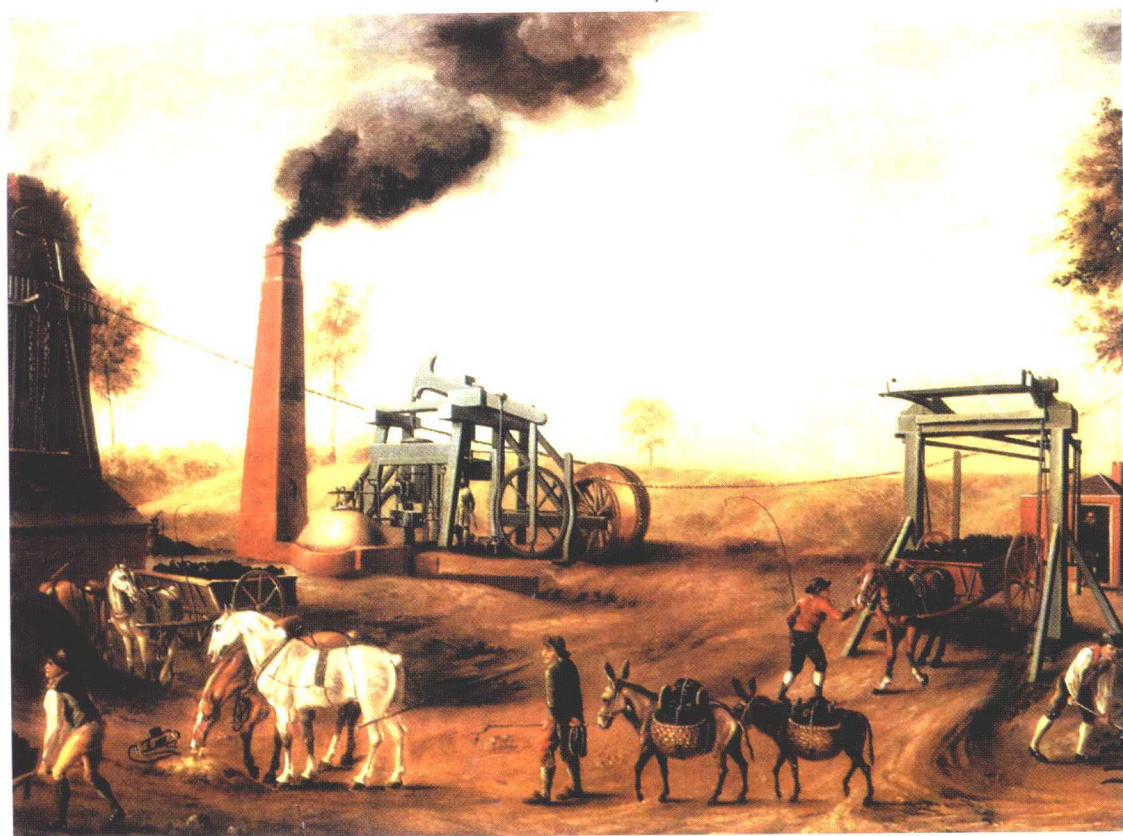


图 16 由非洲开往美洲的贩奴船

图 17 1857 年，反英大起义中的印度士兵

图 18 恩格斯同工人交谈

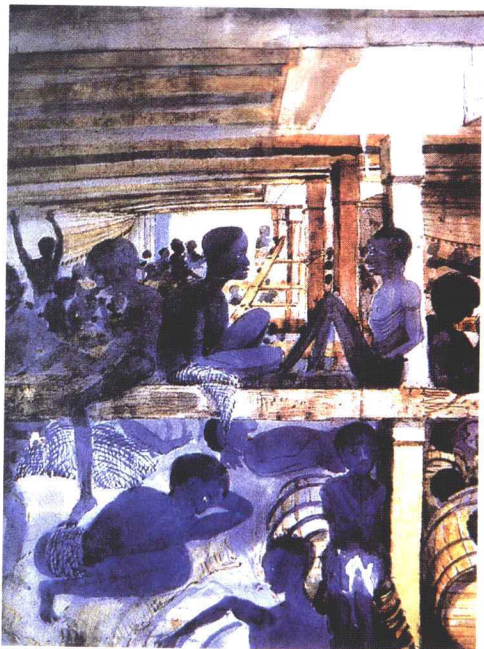
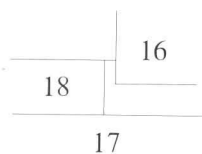




图 19 威廉二世

图 20 一战中双目失明的英国士兵排队等候治疗

19	
20	



历史学科教材编写委员会

主 编：郑师渠
副 主 编：孙恭恂 张桂芳
编 委：郑师渠 孙恭恂 张桂芳 李树青 胡云富
晁福林 施建中 张 静 张增强 齐渝华
乔自宏 白幼蒂 姚 岚 齐树同
本册执行编委：张桂芳 白幼蒂 姚 岚
本册编写人员：齐树同 李明赞 徐 雁 饶 莹 白幼蒂
张增强 乔自宏 孙 楠 张汉林 张 静
段明艳 冯 健 姚 岚 王柏行
审 阅：李世安 徐 蓝
责 任 编 辑：李学钊 武 伟 马晓薇 齐树同
封 面 设 计：蓝 漪
电 脑 制 作：董红伟 李凤玲
地 图 绘 制：李林柱等

本教材在编写过程中，广泛借鉴和吸收了学术界已有的研究成果，其中包括各类图片的引用。在此谨致谢意。

出版说明

本套教材共有4册，其中中国历史2册，世界历史2册，供九年义务教育阶段七、八年级学生使用，每学期学习1册。

本套教材的编写，贯彻了教育部《全日制义务教育历史课程标准（实验稿）》的精神，具有以下特点：1.从“情感、态度与价值观”“知识与能力”和“过程与方法”三个方面全面体现历史课程目标，注重体现历史学科的人文价值。内容的选择上，避繁难求简明，突出重点；过程与方法上，注重学生的主体参与，注意调动学生学习的主动性，加强学习过程的探究性。2.注意体现时代特点，关注历史教学与学生生活和社会现实问题的联系。3.在探究性问题和活动设计上，注重培养学生的创新精神和实践能力，以及合作学习的能力。4.注意突出北京的地方特色，尤其是在学习活动设计上，尽可能地利用北京的历史文化资源，并把历史学习活动与学生的发展、北京的发展联系起来。

本套教材每课的内容结构和学习要求是：大字正文、带★的地图为基本要求，小字内容、文献资料、历史图画、课外阅读等均不作统一要求；【想一想】、【议一议】、【做一做】等体现了新的教学思想和历史学习方式，各学校可根据具体情况量力而行。

第3册的学习内容，是世界远古至近代的历史，分为6个单元，共20课，一般每课学习1课时。所附活动课的教学时间由学校自行安排。

希望参与课程教材实验的学校教师、家长和社会等有关人士提出改进建议。联系电话：(010)66074202(周一、周四)。

历史学科教材编写委员会

2004年6月



第一单元 上古人类社会	1
第1课 人类历史的黎明.....	2
第2课 大河流域的文明古国.....	8
第3课 地中海地区的早期文明.....	14
第二单元 中古亚欧文明	21
第4课 亚洲文明的发展.....	22
第5课 西欧的封建制度.....	27
第三单元 古代文明的交融	33
第6课 文明的冲撞与融合.....	34
第7课 古代文化与科技成就.....	41
第8课 世界三大宗教.....	47
第四单元 跨入近代社会	53
第9课 文艺复兴和海路大通.....	54
第10课 英国资产阶级革命.....	60
第11课 美国独立战争.....	65
第12课 法国大革命.....	71
第13课 殖民扩张与殖民地的反抗.....	78



第五单元 近代社会的发展..... 85

第14课 工业革命..... 86

第15课 美国内战..... 91

第16课 俄国和日本的改革..... 97

第17课 国际工人运动和马克思主义的诞生..... 103

第18课 第一次世界大战..... 109

第六单元 近代科技与文化..... 117

第19课 科技与思想..... 118

第20课 文学与艺术..... 124

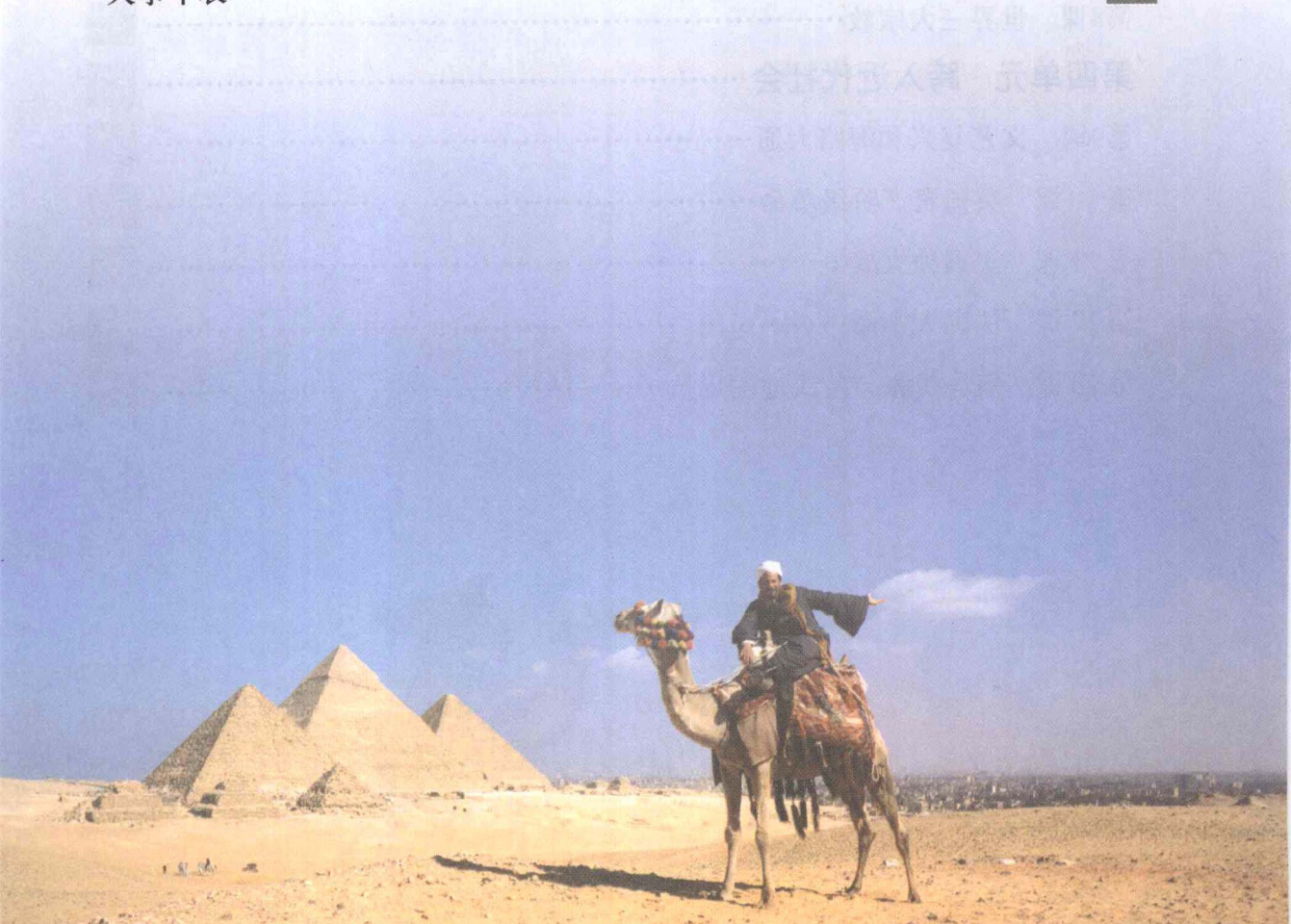
活动课一 模拟导游——漫步在金字塔的国度..... 128

活动课二 故事会——影响深远的古希腊、古罗马的文化..... 129

活动课三 讨论会——拿破仑的功与过..... 130

活动课四 科技报告厅——从交通工具的发展看科学技术的进步..... 131

大事年表 132



第一单元

上古人类社会

世界历史的上古时期，是指从人类起源到早期文明产生和发展的时期。

在长达几百万年的漫长发展过程中，人类的祖先改造自然，也改造着人类本身，最终完成了从原始人向现代人的转化，并逐渐形成了三大人种。

人类最初的文明，产生于水源丰富、适于种植业发展的地区。公元前3000年前后，在大河流域出现了四大文明古国。后来，又产生了以地中海为中心的古希腊文明和罗马文明。

