

■ 2011年最新版国家地方公务员录用考试专用教材

申论

SHENLUN

顾问：柳新华

主编：王红霞

丁洪荣

副主编：史守海

兰 玲

中国社会科学出版社

本书由鲁东大学汉语言国家级特色专业建设经费资助

■ 2011年最新版国家地方公务员录用考试专用教材

申论

SHENLUN

顾问：柳新华

主编：王红霞

丁洪荣

副主编：史守海

兰 玲

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

申论 / 王红霞、丁洪荣主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2010. 9

(2011 年最新版国家、地方公务员录用考试专用教材)

ISBN 978 - 7 - 5004 - 9128 - 6

I. ①申… II. ①王…②丁… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 教材 IV. ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 185632 号

出版策划 任 明

特邀编辑 成 树

责任校对 安 然

封面设计 弓禾碧

技术编辑 李 建

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2010 年 9 月第 1 版

印 次 2010 年 9 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 32

插 页 2

字 数 571 千字

定 价 50.00 元

目 录

第一章 申论概述	(1)
第一节 申论与申论考试	(1)
一、申论的含义	(1)
二、大纲要求	(2)
三、申论考试能力测评要素	(3)
四、申论考试的试卷结构	(6)
五、申论答卷的评分标准及扣分因素	(15)
第二节 申论考试命题趋势分析	(32)
一、经济建设难点问题愈加凸显	(32)
二、给定材料的字数升中有稳，表现形式丰富	(34)
三、申论题目呈现出多变的趋势	(34)
四、两套试卷主题相同，能力考查侧重点不同	(39)
第三节 申论考试的备考策略	(41)
一、选用合适的备考材料，掌握大政方针和热点理论	(41)
二、要站在公务员角度认识问题、解决问题	(44)
三、勤于动手，分析历年真题及优秀答卷	(47)
【同步训练】	(48)
第二章 阅读给定资料	(56)
第一节 阅读给定资料概述	(56)
一、阅读给定资料的含义	(56)
二、给定资料的种类	(56)
第二节 阅读给定资料的原则	(66)
一、时间原则	(67)
二、整体原则	(67)
三、多角度原则	(68)

四、筛选原则	(69)
第三节 阅读给定资料的应试方法	(69)
一、第一遍通读——带着问题阅读，为段落标号，勾画出关键句 或关键词	(70)
二、第二遍细读——理清脉络，概括各资料及自然段大意	(72)
三、第三遍精读——合并同类资料，概括各层次大意，提炼中心 思想	(74)
第四节 技巧应用真题示例	(78)
【同步训练】	(86)
第三章 归纳概括	(95)
第一节 归纳概括概述	(95)
一、归纳概括的含义	(95)
二、归纳概括题型分类及解题模式	(95)
第二节 归纳概括的应试方法	(103)
一、概括段落层次大意法	(103)
二、从具体事例升华到理论要点法	(110)
第三节 归纳概括的基本要求	(112)
一、要全面	(112)
二、要准确	(112)
三、要深刻	(112)
四、要精练	(118)
第四节 技巧应用真题示例	(119)
【同步训练】	(129)
第四章 综合分析	(139)
第一节 综合分析概述	(139)
一、综合分析的含义	(139)
二、综合分析题型的特点	(139)
三、综合分析题型分类	(140)
第二节 综合分析题型的解题方法	(143)
一、判断题型分析的解题方法	(143)
二、观点题型分析的解题方法	(146)
三、原因题型分析的解题方法	(150)
四、启示题型分析的解题方法	(155)

第三节 综合分析试题的答题要领	(158)
一、贴近问题, 答案具体	(158)
二、条理清楚, 按点答题	(158)
三、发散思维, 辩证分析	(158)
第四节 技巧应用真题示例	(158)
【同步训练】	(163)
第五章 提出对策	(173)
第一节 提出对策概述	(173)
一、提出对策的含义	(173)
二、提出对策的题型	(173)
第二节 提出对策的基本要求	(176)
一、身份的虚拟性	(176)
二、问题的针对性	(177)
三、操作的可行性	(178)
四、形式的条理性	(179)
五、对策要合法、合理、合情	(186)
六、对策要求最优原则	(188)
第三节 提出对策的快速突破四步法	(189)
一、第一步: 发现问题, 根据问题确定目标	(189)
二、第二步: 分析问题产生的原因	(189)
三、第三步: 针对不同的原因, 提出对策	(193)
四、第四步: 考虑字数, 表述对策	(194)
第四节 技巧应用真题示例	(205)
【同步训练】	(216)
第六章 申论式议论文写作	(225)
第一节 议论文概述	(225)
一、议论文的含义	(225)
二、议论文的三大特点	(226)
三、议论文的三大要素	(227)
四、议论文的结构	(231)
第二节 申论式议论文两大常考题型	(233)
一、自选型作文	(233)
二、命题型作文	(234)

第三节 申论式议论文命题新走向	(235)
一、引申型议论文	(235)
二、评述型议论文	(237)
三、对策型议论文	(239)
第四节 申论式议论文写作的基本要求	(241)
一、论点要明确	(242)
二、措施要全面、可行、针对性强	(244)
三、结构要严谨	(246)
四、语言要准确、简练、规范	(252)
第五节 申论式议论文快速突破的六步法	(254)
一、第一步：审清题意	(254)
二、第二步：确立主题	(255)
三、第三步：拟定标题	(256)
四、第四步：编写提纲	(258)
五、第五步：文章写作	(259)
六、第六步：修改完善	(266)
第六节 技巧应用真题示例	(266)
一、确定资料主要内容	(266)
二、解题分析	(267)
三、编写提纲	(268)
四、参考文章	(268)
【同步训练】	(269)
第七章 申论式公文写作	(278)
第一节 申论式公文概述	(278)
一、公文的含义	(278)
二、公文的特点	(279)
三、公文的类型	(281)
四、公文的主要结构	(281)
五、公文的语言	(282)
六、公文写作的基本要求	(283)
第二节 申论考试涉及的公文种类	(283)
一、报告	(283)
二、意见	(295)

三、通知	(304)
四、通报	(311)
【同步训练】	(319)
第八章 申论式应用文写作	(329)
第一节 申论式应用文概述	(329)
一、应用文的含义	(329)
二、应用文的特点	(329)
三、应用文写作的基本要求	(331)
第二节 申论考试涉及的应用文种类	(335)
一、讲话稿	(335)
二、演讲稿	(346)
三、规划	(353)
四、纲要	(358)
【同步训练】	(362)
第九章 申论热点素材	(364)
第一节 政策理论	(364)
一、科学发展观	(364)
二、构建社会主义和谐社会	(370)
三、全面建设小康社会	(373)
四、党的十七届四中全会报告解读	(375)
五、2010 年政府工作报告解读	(377)
第二节 政府建设	(381)
一、建设服务型政府	(381)
二、反腐倡廉	(385)
三、政府网络舆情能力	(390)
四、官员财产申报制度	(393)
第三节 关注民生	(397)
一、积极扩大就业	(397)
二、收入分配改革	(402)
三、完善社会保障体系	(406)
四、医疗卫生体制改革	(410)
五、加强住房保障	(412)
第四节 社会管理	(414)

一、食品安全	(414)
二、加强药品安全	(420)
三、群体性事件	(423)
第五节 经济发展	(428)
一、创新型国家建设	(428)
二、转变经济发展方式	(431)
三、国际金融危机与应对措施	(436)
四、循环经济	(439)
五、低碳经济	(444)
第六节 文化教育	(450)
一、传统文化保护	(450)
二、教育公平	(456)
三、校园安全	(459)
第七节 “三农”问题	(463)
一、促进农民增收	(463)
二、统筹城乡发展	(467)
三、加快建立健全农村社会保障体系	(472)
第八节 道德建设	(477)
一、加强公民道德建设	(477)
二、网络诚信	(485)
三、整治网络低俗	(489)
第九节 突发公共事件与应急机制	(494)
一、突发公共事件	(494)
二、应急机制	(494)
三、应对突发性公共卫生事件的措施	(499)
参考文献	(502)

第一章 申论概述

第一节 申论与申论考试

申论作为一种应试文体，最早出现于 2000 年中央国家机关公务员录用考试之中。经过 11 年的实践，以及专家学者们的改进与完善，申论现已成为公务员录用考试的一门基本科目，日益受到国家及各省市公务员录用考试的重视。

一、申论的含义

“申论”一词，包含“申”与“论”两个要素：

（一）申论之申

“申”是引申、申述，是整理材料之后系统地复述材料内容、阐明材料意义、形成自己的见解。任何申论题型的作答都不能脱离给定资料，同时也不能完全依赖材料，没有任何题型可以照抄材料即可完成。因此，申论之申，必须把握忠于材料精神而自行申明阐述的原则，用作答者自己的思维整理和文字整理再现材料内容，反映材料主旨，体现阅读理解、归纳概括、综合分析的能力。

（二）申论之论

“论”是议论、论证，要对作答对象展开论评，即综合分析；要对自己的观点进行论证，主要是提出对策，提出自己的观点、思路或解决方案，这些均为“论”的层次。因为申论又是政府工作人员考试的应试文体，因此，认识 and 解决问题的基本立场要与官方保持一致，要从政府的角度看问题、想事情、提对策，所提的观点必须符合政府立场，并能够为政府所接受。

具体地说，申论就是对给定资料详细地阅读理解，综合分析，在准确把

握客观事实的基础上,概括出给定资料反映的主要问题或主要内容,并提出解决此问题的对策或方案,最后,再对自己的观点进行详细地阐述与论证的一种综合性文体。

申论是测试考生写作水平的一种方法,但其考查与传统作文的考核有所不同。一般作文只是要求考生根据给定题目展开论述,侧重考核的是考生的文字功底。考生可以凭着自己的主观好恶去立论选材,尽情张扬个性地放言宏论,因此,作文只能在一定程度上反映考生的写作水平,即“纸上谈兵”的能力,而无法全面体现考生的综合素质,尤其是解决实际问题的能力。而申论是根据给定材料作答,是一种“提供材料的作文考试”,它不仅限于对考生阅读理解能力和文字表达能力进行考查,更侧重于考查考生发现问题和解决问题的实际能力,具有较强的综合性和现实针对性,能让考生充分发挥自己各方面的潜能。

二、大纲要求

任何一门科目的考试,我们都必须深入细致地分析考试大纲,申论考试也是如此。熟悉申论考试大纲的要求,就能更好地把握复习要点和方向,明确出题思路和意图。

下面对“中央机关及其直属机构2010年度录用公务员考试”申论考试大纲介绍如下:

申论是测查从事机关工作人员应当具备的基本能力的考试科目。

申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或衡量,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等

方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

基于“是什么,为什么,怎么办”,即“发现或提出问题,分析问题和解决问题”的逻辑过程,申论考试有五个基本环节,即阅读理解、归纳概括、综合分析、制策应对、作文论述。

根据新大纲考试要求,我们可以总结出申论考试的五大基本题型:概括问题、分析问题、提出对策、贯彻执行与写作论证。

三、申论考试能力测评要素

作为能力测试,根据考试大纲要求,申论考试主要考查应试者的六种能力:一是阅读理解能力;二是归纳概括能力;三是综合分析能力;四是解决问题能力;五是文字表达能力;六是对社会的认知能力。如果仅仅会写“命题作文”和“材料作文”,但缺乏快速、准确处理“社会问题”素材的能力,缺乏公文、应用文的写作常识和技能,是很难顺利通过申论考试的。

(一) 阅读理解能力

申论考试所要求的阅读理解能力与平时的阅读理解也有很大区别。平时阅读,读的大多是完整的文章作品,而申论考试要求阅读的给定材料在很大程度上是对一些不够准确、不够清晰的“半成品”资料的加工。这种加工,主要是对各种资料的阅读分析,即在阅读理解的过程中,需要考生完成由事实上升到观点、由具体问题上升到本质属性,把一堆材料划分为几类材料,把分散事物综合为具有一定内在联系的事物,由给定资料内的事物联系到以外的其他事物,这样反反复复地进行思考。

所谓阅读理解能力,一般是指分析事物及概括问题的敏捷性和准确程度。阅读能力强,就能善于把握事物的本质,而不是简单地就事论事;就能

善于区分是同类问题还是不同类问题，是同一层面上的问题还是不同层面上的问题；就能善于区分主次、轻重、缓急；就能善于发现同中之异，也能善于捕捉异中之同。也就是说，考生真正理解了给定资料的内容和出题者对给定资料的用意，从而确切地把握申论作答要求。

（二）归纳概述能力

在正确理解给定资料的基础上，运用概念、判断、推理、分析、综合等逻辑思维的方法进行分门别类地筛选、加工，理出逻辑思路，提炼资料反映的主题思想。

申论考试中的“概述主要问题”就是要求考生在对材料进行整体把握的基础上，用150字或200字的篇幅对5000字甚至更多复杂资料加以准确概括，提炼出资料的主要问题或主要内容。其实归纳概括就是要考生提出问题。做好这步工作很关键，它起着承上启下的重要作用，它既是前面阅读环节的小结，又是后面提出对策、进行论证的立论基础。如果在这个环节上出错，或是抓不住、抓不准，都将造成后面环节的失误，也就很难获得理想的成绩。

但在申论考试中，概述要点的能力恰恰是许多人欠缺的。具体表现为：要么是不分主次，眉毛胡子一把抓，将各项材料的要点全部罗列出来，结果“主要问题”足有十多条，概述变成絮絮叨叨、面面俱到的复述；要么是抓住一点，不计其余，结果“主要问题”变成了片面问题、局部问题、个别问题。概述要点的能力差，就影响考生对申论资料主要问题的“发现”和“提出”，进而必然影响申论主要问题的解决。

（三）综合分析能力

读完给定材料以后，对这份材料共阐述了几个方面的问题，反映了一个什么主题，考生要能进行准确的分析。综合分析能力包括：这个问题有哪些重要意义或危害性，问题是由什么原因引起的，如果不解决这个问题会导致什么样的后果，切实解决这个问题的对策是什么等。

如假冒伪劣现象泛滥，这个问题会导致什么样的后果，这个问题产生的原因是什么，如果在当前的环境下解决这个问题，有什么积极意义；不及时解决这个问题，有哪些危害性。

（四）解决问题的能力

问题提出后，怎么来解决这个问题呢？解决问题部分是考生普遍感到比较困难的部分。大多数考生由于没有在政府工作的经历，对于政府一般从什

么角度来解决问题,不太清楚,或者不是很熟悉。所以,这也是历年申论考试的重点。

公务员的工作主要是处理公务,就是要具备解决问题的能力。有了问题就要予以解决,申论考试的这部分内容多是模拟行政机关在工作中遇到的实际问题,主要考查考生利用材料信息独立解决问题的能力。因此,要求考生能够明确角色定位,提出切实可行、具体翔实的对策,以解决实际问题。对自己提出的对策方案要进行全面的评估和论证,使对策方案具有针对性和可行性。一个缺乏针对性和可行性的对策方案,无论其形式怎么完美,对申论考试来说也都是毫无意义的。所以,考生提出对策方案时,一定要注意使自己的对策具有最大的可操作性,防止纸上谈兵或空喊口号,确实能解决实际问题,以求得对策方案的最优化。

(五) 文字表达能力

文字表达能力是公务员必须具备的一种素质,古今中外,杰出的领导人才都具有非凡的文字表达能力。语言表达的基本要求是规范准确、简明、有条理、有层次、有说服力。当然,在写作时,也要注意文章的行款格式、标点、字迹等,不能“一逗到底”或“一点到底”,也不能“龙飞凤舞”,更不能“信手涂鸦”。要增强语言表达能力,一是多听,经常听一些比较著名的演讲、解说词,从中学习其语言表达的技巧。二是多读书,知识会增加语言的素材,增进一个人的气质涵养,多读书就会增强对语言的敏感,就能更好地驾驭语言。

虽然如此,却不等于说任何阅读对于提高我们语言表达能力都是有利的。这还有一个选择的问题,我们应该阅读那些优秀的申论文章。优秀申论文章的语言大多是经过文章家的认真加工而形成的,它们准确、精练、规范、极富表现力,是书面语言的典范。阅读这些优秀文章不仅可以丰富我们的词汇,而且还可以提高我们遣词造句的技能,从而提高我们驾驭语言的能力。具体方法包括抄写、记录词汇、背诵精彩片断、反复熟读名篇等。

(六) 对社会的认知能力

考申论其实就是考对社会的一些认识,这就要求考生对整个社会的组织架构要有一个基本认识,尤其是对政府的组织架构及其运行有一个基本认识。

例如,在2005年中央国家机关申论考试中谈到社保资金经常被挪用的问题,试卷给出了几个答案,要求判断出哪些正确,哪个不正确,把不正确

的写出来，并说明理由。其中有一道题是：纪委要对扶贫资金进行监管。没有在政府部门工作过的考生也许不太清楚，作为中国共产党的一个职能机构，纪委是没有这方面的职能的，它只能对党的机构和党员进行监督，对财政进行监督是财政部门 and 审计部门才具有的职能。这就是基本的认知能力。

提高对社会的认知能力，对考生来说非常重要，可以说考生以上诸多能力的提高均需以考生的社会认知能力为基础。申论考试关注的是社会热点，任何一位政府部门的工作人员都必须投入到社会实践中去，在实践中认识社会、改造社会，借助行政手段履行政府部门管理社会的职能。申论考试所招录的也只能是有较强社会认知能力的人，那种“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”式的生活态度与申论考试对考生的能力要求是相差甚远的。

四、申论考试的试卷结构

申论考试试卷结构比较规范。一般由注意事项、给定资料、申论要求三大部分组成。

（一）注意事项

注意事项是提示考生答题时间、答题要求，并给予指导性建议。

例如 2009 年中央国家机关公务员考试申论科目的注意事项：

1. 本题由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为 150 分钟。其中，阅读给定资料参考时限为 40 分钟，作答参考时限为 110 分钟。满分 100 分。

2. 第一题、第四题，所有考生都必须作答。

第二题仅限报考行政执法类、市（地）以下综合管理类职位的考生作答。

第三题省级（含副省级）以上综合管理类职位的考生作答。未按上述要求作答的，不得分。

3. 监考人员宣布考试开始时，你才可以开始答题。

4. 请在题本、答题卡指定位置填写自己的姓名，填涂准考证号。

5. 所有题目一律作答在答题卡指定位置。未按要求作答的，不得分。

6. 监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止作答，将题本、答案卡和草稿纸都翻过来留在桌上，待监考人员确认数量无误、允许离开后，方可离开。

该部分内容是考生完成试卷必须知晓的，考生在拿到试卷后，切记首先仔细阅读这部分内容，以便按要求依次作答，根据报考职位的不同，考生应

作答的题目是不一致的。有的考生因为没有详细阅读注意事项,做错了题目或多答试题,耽误了考试时间,也将影响后面试题的答题效果。

(二) 给定资料

1. 给定资料的内容一般是关系国计民生的社会热点问题

申论资料通常涉及一个或几个特定的社会问题或社会现象,也就是说给定材料的内容一般是关系国计民生的社会热点问题。从2000年中央国家机关公务员考试首次采用申论作为公务员考试的一门科目以来,申论考试已经有了10年的积累与发展。在这10年时间里,申论考试的题材一直属于关注重大现实问题、对经济社会发展具有全局性影响的题材。

(1) 纵观历年中央国家机关公务员申论考试的题材

[2000年申论考试题材]

一印刷公司为发展生产,提高效益,更新了设备,但生产过程中产生的噪音污染影响了周边居民,并致使一人患病,引发法律诉讼。这一事件集中反映了如何协调经济发展与环境保护的社会问题。

[2001年申论考试题材]

美国联邦食品和药物管理局的一个顾问委员会紧急建议:应把含苯丙醇胺(英文缩写“PPA”)的药物列为禁药。这以后的一段时间内,PPA问题成为一个全球性“热点”问题。材料中涉及了政府、百姓、药品生产厂家、新闻媒体等有关方面对此事的反应。

[2002年申论考试题材]

网络对人们的生活产生了巨大的影响。给定材料从正反两个方面列举了这些影响的积极方面和消极方面,从而揭示出要正确对待网络对人们生活的影响。

[2003年申论考试题材]

材料列举了近年来发生在我国境内的一些重大的安全生产事故问题,反映了安全生产问题关系到人民的生命与财产安全,是一个需要关注并亟须解决的问题。

[2004年申论考试题材]

材料分析了我国汽车工业的现状和发展趋势,并指出了困扰我国一些大城市发展的交通拥堵问题。这是当年人们普遍关注的一个话题。

[2005年申论考试题材]

材料反映了当前我国普遍存在的一系列农村农民问题以及国家在近几年扶贫开发工作中采取的方针政策。农民问题是这一年全国工作中的重中之

重，也是社会普遍关注和需要解决的热点问题。

[2006 年申论考试题材]

材料主要讲的是：2003 年到 2005 年，我国发生了一系列突发公共事件，为此，新华网邀请国务院发展研究中心社会发展研究部 D 部长做客“新华访谈”，就危机预案对经济社会安全稳定发展的意义、如何打造应急预案的“经济基础”、如何提高社会各界的危机意识、如何利用经济手段介入应急预案等相关话题，与网友在线交流。

[2007 年申论考试题材]

材料所反映的特定事实主要有两个方面：一是在土地征用过程中农民的利益不能得到有效保护；二是土地的可持续利用的问题。通过“非法侵占农民土地”问题考查考生对以人为本、科学发展、和谐社会的理解和运用。

[2008 年申论考试题材]

材料围绕我国云南怒江水电开发问题展开，通过对怒江水电开发的不同观点的阐述，反映了资源开发与生态保护和经济社会发展的关系问题，考查考生对经济发展与资源、环境协调发展的理解和运用，实质上也是考查了科学发展观和可持续发展的相关问题。

[2009 年申论考试题材]

与其他年份的申论考试相比，2009 年申论考试试卷的主题相对分散，材料主要围绕我国当前经济发展中存在的问题，即产业结构不合理和粮食安全两个问题展开的。这两个问题是当今我国经济发展过程中工业和农业困局的两个具体表现。通过引导考生对这两个问题的深入思考，考查考生对经济局势的把握能力，也考查了科学发展观等问题。

[2010 年申论考试题材]

2010 年国考申论的试题分成两类试卷，即省级以上（含副省级）综合管理类和市（地）以下综合管理类和行政执法类。两类试卷都围绕“我国近年来海洋环境污染严重、海洋生态环境遭受严重破坏，亟待在发展 and 转变经济的同时加强海洋环境生态保护”这一大主题展开的。省级和副省级职位以上试卷给定材料更为宏观，从国家整体海洋资源发展战略和人类对自然合理开发的基本思路出发，讨论了我国海洋开发过程中的问题和策略，内容侧重的是产业集群以及经济区域的协调发展问题，考查重点是如何处理好海洋的保护和开发的关系问题。地市级的试卷，给定材料更多侧重的是一个地区的经济发展，从正反两个方面的案例讲述了对海洋资源的保护，考查的重点在于如何实践落实科学发展观。贯彻落实科学发展