

中国解放区文学研究会/编
伟大人民领袖毛泽东丛书

中外著名人士 谈
毛泽东 (续集)

中央文献出版社

中外著名人士谈毛泽东

(续 集)

中国解放区文学研究会 编

余 飘 主编

中央文献出版社

北京·2004

图书在版编目(CIP)数据

中外著名人士谈毛泽东(续集)/中国解放区文学研究会编,余飘主编-北京:中央文献出版社,2004.10

(伟大人民领袖毛泽东丛书)

ISBN 7-5073-1738-2

I. 中... II. ①中...②余... III. ①毛泽东(1893~1976)-生平事迹②毛泽东思想-研究 IV. A752

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第098892号

伟大人民领袖毛泽东丛书·之一

中外著名人士谈毛泽东(续集)

编者/《伟大人民领袖毛泽东丛书》编委会

主编/中国解放区文学研究会

责任编辑/孙东升

封面设计/武海波

出版发行/中央文献出版社

地址/北京市西城区西四北大街前毛家湾1号

邮编/100017

销售热线/63097018

经销/全国各地新华书店

排印/河北望都新华印刷厂

地址/河北望都南关

电话/0312-7135758

邮编/072450

850 × 1168 mm 32开 40印张 930千字

2003年12月第1版 2004年9月第1次印刷

印数 1-3000册

ISBN 7-5073-1738-2/A·190 定价:80.00元(全四册)

(本社图书如存在印装质量问题,请与承印厂联系调换)

版权所有 违者必究

《伟大人民领袖毛泽东丛书》

编辑委员会

顾 问 邓力群 袁宝华 李尔重

袁 木 林默涵 贺敬之

魏 巍 朱子奇 郑怀义

编 审 徐非光 马莹伯 郑伯农

编辑委员会主任 余 飘

编辑委员会委员

陈志昂 刘贻清 何火任

杨桂欣 梁惠民 翁 扬

总 序

毛泽东在当代人心中占有无可替代的崇高地位。他是 20 世纪最伟大的历史巨人之一，是中国最伟大的民族英雄之一，也是世界共产主义运动中最杰出的领导人之一。毛泽东不但是伟大的马克思主义者、伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，而且是伟大的军事家、外交家，又是杰出的诗人、书法家和大学问家。他为我们的党和军队的创立和发展，为全国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和社会主义的建设事业作出了不可磨灭、光照日月的贡献。

中国人民进行反帝反封建的斗争 100 多年，前仆后继，艰苦卓绝，可歌可泣，却屡遭失败；只有在以毛泽东同志为首的中国共产党的领导下，才洗雪了多年来民族的奇耻大辱，实现了中华民族独立自强的梦想，使中国人民挺直了腰杆，真正地站起来了。正是以毛泽东为首的中国共产党领导中国人民消灭了统治中国几千年的剥削制度，结束了过去苦难深重的时代，进入了人民自己当家做主的新民主主义和社会主义的崭新时代。老百姓从切身体验中提炼出这样的警句：“东方红，太阳升，中国出了个毛泽东，他为人民谋幸福，他是人民的大救

星”；“吃水不忘挖井人，幸福不忘毛主席”；“天大地大不如党的恩情大，爹亲娘亲不如毛主席亲”。这些语言不仅是客观真理的概括，也集中强烈地表达出中国人民对毛主席的由衷感激和崇敬之情。

胡锦涛同志《在纪念毛泽东同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话》中说：毛泽东同志是“中国各族人民的伟大领袖”，“中国出了个毛泽东，这是中国共产党的骄傲，是中国人民的骄傲，是中华民族的骄傲”。又说：“毛泽东同志的革命实践和光辉业绩已经载入中华民族的史册，他的名字、他的思想、他的精神，将永远鼓舞着我们推动中国社会主义向前发展。”胡锦涛同志语重心长地说出了我国人民因为有了毛泽东这样伟大的领袖而感到巨大的幸福和无比自豪的共同心声。

我们编辑《伟大人民领袖毛泽东丛书》的目的，就是表达广大人民怀念和崇敬毛泽东的深厚感情，为读者提供一系列多层次、多角度地学习和研究毛泽东的富有史料和学术价值的专著。我们殷切地希望广大读者和热心于研究毛泽东的同志给予支持和帮助。

《伟大人民领袖毛泽东丛书》编委会
2003 年 12 月

前 言

1999年,《伟大人民领袖毛泽东丛书》编委会出版了《中外著名人士谈毛泽东》,受到广大读者的欢迎,在当年湖南长沙举办的全国书籍订货会上一亮相,就订出了4000本。《人民日报》编辑部评论说:“该书所选文章从宏观上、总体上评述了毛泽东的光辉创造和丰功伟绩,同时也有对毛泽东在哲学、经济、军事、文学各个领域的突出贡献的专门的评论。全书内容丰富、语言简洁,是具有史料价值和学术价值的好书。”但也有的读者指出:周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云、郭沫若、邓拓等许多著名人士谈毛泽东的文章,未能收入,是一个缺欠。我们根据读者提的这个建议,在纪念毛泽东诞辰110周年的今天,编辑了这本《中外著名人士谈毛泽东》(续集)。

我们约请了几位热心的读者座谈了本书的原稿,他们谈了三点感想:一、本书的选题是从群众中来的,必然受到广大读者的欢迎。二、认为本书所选毛泽东的战友谈毛泽东的文章,见解精辟、气魄宏大、语言简炼,对读者正确认识毛泽东和毛泽东思想有重要的指导意义。三、本书精选富有独到见解和珍贵史料的评论毛泽东的文章结集出版,可以产生荟萃资料、方便读者,

化零为整,推动思维的巨大作用。他们的认识是符合实际的,也是有代表性的。

现将本书所选文章和编辑的具体情况说明如下:

一、本书文章分为三部分。

1. 毛泽东的战友谈毛泽东

2. 外国朋友谈毛泽东

3. 学者和文艺家谈毛泽东

二、入选文章的写作时间是从1942年至2003年。

三、每篇文章都加了题注,内容为作者简介和选编依据的版本。

四、本书中有些文章的观点,并不完全代表编者的观点。

最后,对编辑和出版过程中来自各方面的关心、指导、支持和帮助,我们谨致以深切的谢意。

中国解放区文学研究会

2003年8月7日

目 录

总 序	(1)
前 言	(1)
学习毛泽东	周恩来(1)
毛泽东是中华民族的杰出代表	刘少奇(13)
认真学习毛泽东同志的军事学说	朱 德(15)
与意大利记者奥琳埃娜·法拉奇的谈话	邓小平(17)
毛泽东培养了一代人	陈 云(23)
毛泽东同志是中国革命的伟大舵手	彭德怀(26)
对毛泽东的三点感受	邓颖超(28)
对毛泽东的了解	贺子珍(32)
纪念“七一”，全党学习和掌握毛泽东主义	邓 拓(40)
中国共产党与中国民族解放的道路	王稼祥(46)
忆毛泽东同志二三事	薄一波(57)
毛主席永远活在各族人民心中	赛福鼎·艾则孜(62)
毛泽东带领秋收起义队伍上井冈	何长工(80)

1935 年以前的毛泽东	李维汉(85)
西柏坡毛泽东运筹帷幄	杨成武(90)
关于“毛泽东热”	邓力群(103)
纪念延安整风 50 周年	袁宝华(112)
开国领袖的风采	

——看电视剧《开国领袖毛泽东》	李尔重(116)
-----------------------	----------

毛泽东是整整一代人的横断面	斯 诺(120)
毛泽东从来不是教条主义者	海伦·斯诺(129)
毛泽东有一扇未开启的灵魂之窗	史沫特莱(135)
毛泽东的思想遨游全世界	斯特朗(138)
毛泽东的业绩铭刻在朝鲜人民心里	金日成(143)
毛泽东比西方领导人更平等待人	西哈努克(145)
毛泽东的名字永远闪耀在人类历史上	

.....	班达拉奈克夫人(149)
-------	--------------

毛泽东为日中复交作出伟大决断	田中角荣(150)
两次见到毛泽东	布 什(151)
除夕夜晚见到毛泽东	朱莉·尼克松·艾森豪威尔(155)
毛泽东是名扬世界的政治人物	葛罗米柯(162)
我整个一生都是毛泽东的崇拜者(摘录)	

.....	乌戈·查韦斯(170)
-------	-------------

毛泽东思想在 21 世纪仍然是中国人民的伟大旗帜

——在《真理的追求》杂志社纪念毛泽东同志

诞辰 107 周年座谈会上的发言	卢之超(171)
毛主席对腐败的警惕性从不懈怠	魏 巍(181)
“赶考”，远未终结	

——纪念毛泽东七届二中全会讲话发表 47 周年

.....	徐非光(183)
与毛泽东对谈文史哲	周谷城(190)
毛泽东大惑不解：“对称何以那么重要？”	李政道(198)
浪漫主义和现实主义	郭沫若(200)
毛泽东诗词鉴赏一得	冰 心(204)
毛泽东同志与诗	臧克家(209)
诗的欢迎 欢迎的诗	

——忆毛主席访苏片断

.....	朱子奇(217)
毛泽东与延安文艺	丁 玲(228)

毛泽东文艺思想是一个了不起的创造

——在纪念《在延安文艺座谈会上的讲话》发表

45 周年座谈会上的讲话	贺敬之(234)
划时代的新美学	

——纪念《在延安文艺座谈会上的讲话》发表 50 周年

.....	马莹伯(255)
论毛泽东文艺思想在新中国成立以后的发展	余 飘(277)
毛泽东读《红楼梦》的独特历史视角	李希凡(295)
论毛泽东的人民观	魏胜友(300)
这是什么“科学”态度？	

——评李劫一篇奇文

.....	栾保俊(314)
-------	----------

学习毛泽东*

周恩来

中国人民的大革命已经走向全国胜利，我们青年要加紧参加建设新中国的事业。我们必须有一个大家共同承认的领袖，这样的领袖能够带着我们前进。30年革命运动的实践使中国人民有了自己的领袖，就是毛泽东。我们这次全国青年代表大会的口号也是“在毛泽东的旗帜下前进”。我们决心举着这面旗帜前进。在今天这个会上，我想把毛泽东同志如何值得我们尊敬和我们如何向他学习的主要的几点给大家说一说。

学习毛泽东不是一个简单的口号，而是有极其丰富的内容的。我们青年代表回去，要向全国广大青年——农村、工厂、城市、解放区、国民党统治区的青年，宣传我们代表大会的主张，动员和争取千千万万的青年群众跟着我们一道前进。在这一点上，毛泽东的旗帜就是我们最好的号召。我们号召全国青年跟着这个旗帜走，就必须认识这个旗帜是怎样发展到今天

* 本文是周恩来在中华全国青年第一次代表大会的报告第三部分的节录，写于1949年5月7日。1978年10月8日曾在《人民日报》发表。转自《周恩来选集》上卷，第331—343页。

的。毛泽东是在中国的土壤中生长出来的巨大人物。在座的朋友们向全国青年宣传的，或者是自己学习的时候，决不要把毛泽东看成一个偶然的、天生的、神秘的、无法学习的领袖。如果这样，我们承认我们的领袖就成了空谈。既然是谁也不能学习，那么毛泽东不就被大家孤立起来了吗？我们不就把毛泽东当成一个孤立的神了吗？那是封建社会、资产阶级社会所宣传的领袖。我们的领袖是从人民当中生长出来的，是跟中国人民血肉相联的，是跟中国的大地、中国的社会密切相关的，是从中国近百年来和“五四”以来的革命运动、多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。因此，学习毛泽东必须全面地学习，从他的历史发展来学习，不要只看今天的成就伟大而不看历史的发展。

毛主席常说，他是从农村中生长出来的孩子，开始也是迷信的，甚至某些思想是落后的。他最不同意晋察冀一个课本描写他在十岁的时候就反对迷信，说他从小就不信神。他说恰恰相反，他在小时候也是相信神的，而且信得厉害。当他妈妈生病的时候，他去求神拜佛。你看这样还不够迷信吗？那个课本写毛主席的故事，把事情反过来，说他从小就不迷信，打破迷信，生而知之。毛主席说，这是不合事实的。而且一般地说，在那样的封建社会里，不管农民家庭出身的也好，工人家庭出身的也好，一下打破迷信是不可能的。毛主席生长在十九世纪末的农村里，不可能没有一点迷信。为什么要说明这个问题呢？就是我们在广大青年队伍中，不要因为有的人还迷信就认为他不可教育，就排斥他。昨天迷信的孩子可以变成今天的毛主席（当然我不是说所有的孩子都可以成毛主席）。迷信是可以打破的。早两年你还不是迷信。你年轻时还不是有丑鼻涕。不要进步了对小孩时的丑事就不愿正视了。

毛主席常说，他也是读古书的人。读古书看你会读不会读。毛主席开始很喜欢读古书，现在做文章、讲话常常运用历史经验教训，运用得最熟练。读古书使他的知识更广更博，更增加了他的伟大。“五四”那天我看到范文澜同志写的一篇文章，说五四运动前后他就专门研究汉字，学习旧的东西。但是当他一旦脑子通了，对编写中国历史就有帮助，就可以运用自如。所以在我们青年中，也不要因为有一部分人喜欢读旧书、研究旧东西就认为他们不可以进步，不要因为他有旧观念就不去团结他教育他，不要因为他落后一点就不理他。只要他愿意进步，就有改造的可能。毛主席说，他自己就是这样改造过来的。

毛主席还常说，他开始研究东西也是先搞一个方面，没有通就钻进去，先把这方面搞清楚。“五四”以后，毛主席参加了革命运动，就先在城市专心致志地搞工人运动。那时陶行知先生提倡乡村运动。恽代英同志给毛主席写信说，我们也可以学习陶行知到乡村里搞一搞。毛主席说，现在城市工作还忙不过来，怎么能再去搞乡村呢？这就说明毛主席当时没有顾到另一方面。但后来毛主席很快就转到乡村，又把农民运动搞通了，使城市和乡村的革命运动结合起来。以后又搞军事，都搞通了，并且全面了。这也就告诉我们，有些青年人研究问题还没有进到全面，喜欢专心致志地搞一面，我们不要去打消他的兴趣；即使他不愿参加政治活动，我们不要排斥他，可以慢慢地教育。

我讲的三个例子是说明：毛主席也是封建社会农民家庭出身的孩子，也曾经迷信过，也曾经读过古书，也曾经研究问题开始只注重一个方面。他之所以伟大，在于他能够从迷信中觉悟出来，否定旧东西；他之所以伟大，更在于他敢于承认

旧的过去。我们看到在旧社会里有这样的人，乃至在人民统治的社会里也有这样的人，一旦有了进步，就觉得自己过去什么都了不起，是“天生的圣人”，把自己说得简直什么错误都没有，什么缺点都没有。人家这样说他，他也喜欢听。那就危险之至。所以对那些有迷信的青年，落后的青年，只认识片面不认识全面的青年，我们不要抛弃他们，要去教育他们。我们青年要互相学习，要让这些人跟着我们学习，同时我们也跟着他们学习。毛主席是从几千年的历史经验教训、近百年的革命运动、近30年来的直接奋斗中生长出来的人民领袖。我们大家要从这方面来看毛主席的历史发展。这样，同志们中有了骄气就可以压下去了。毛主席都是如此，我们还有什么可骄傲的呢？哪一个人没有错误没有缺点？还值得骄傲？比毛主席差得远。

我们要学习毛泽东，还因为他是更能坚持原则又最能灵活运用领袖。中国的革命自从他参加领导以后，方向就一天天地端正起来。毛主席在中国革命的四个阶段都是正确的，都是代表中国人民的正确方向的。开始的时候，党中央也好，一部分革命群众也好，常常自己弄错方向，迷失方向，但是毛主席的方向始终是正确的。大革命时期毛主席的主张是对的，但是没有被当时的领导接受。十年内战时期他是对的，当时也有一些同志搞错了，没有完全同意他的意见。抗战时期，全党承认毛泽东同志的领导，抗战成功了。到这次解放战争，更加证明其正确。所以毛主席的方向就是中国人民正确的方向。他不断地指出真理，坚持真理。这就是我们常说的：毛主席把世界革命的真理——马克思列宁主义的普遍真理运用到中国，同中国的革命实践结合起来，成为毛泽东思想。毛泽东是这样指出真理的人，坚持真理的人，发挥真理的人。在中国革命三十年中

的许多历史关键时刻，他的方向都是正确的。

毛主席坚持原则之中有两点值得我们学习：一、坚持方向；二、实现方向。方向的实现，只有一个人懂或者少数人赞成是不成的，要在群众中实现。要实现原则，就要使它具体化，使它能得到多数人的同意，多数人都来执行。坚持真理是会遇到困难的。毛主席不仅指出了原则，而且还制定具体的政策、策略来实现这个原则，每个历史时期的政策都是适合这个时期的。这一点，青年们在研究《毛泽东选集》时就可以看到。大革命时期，必须使农民运动深入发展到解决农民的土地要求。毛主席的《湖南农民运动考察报告》就说明了这个真理，拥护农民提出的办法，并加以发挥，不但有理论，而且有实践的办法。不过当时共产党的领导机关没有接受，大革命失败了。内战时期，毛主席提倡军队中的政治工作。你们去研究毛主席在红四军第九次党的代表大会上提出的决议案，今天人民解放军中所实施的政治工作就是从那时一直发展下来的。但是毛主席的主张经过多年才逐步实现，中间遇到许许多多的挫折。当时大家虽然在形式上接受了，但是要经过很长的时间，真正到实际中具体化了，大家才能懂得它的威力。抗战中要团结蒋介石的政府来抗日，明知道他动摇、消极，但是必须推动他抗日，才能动员全民族的力量。既要团结他，又要防备他，同他的反动的一面作斗争，所谓“有团结有斗争”。用这样的策略来进行抗战，使人民自己的力量壮大，这就需要说服很多人同意。在抗日民族统一战线中就有一些人说，既然要团结就不要批评。党内也有人有这样的意见。所以要使这个原则真正实施，就要经过许多曲折的斗争。解放战争比较顺利，但也还有小的挫折和错误，譬如土地改革中，也曾发生过“左”的错误，一直等到毛主席 1947 年 12 月 25 日的报告出来了才得到

全面的纠正。这都说明，一个原则、真理、政策在实际中实施，是要费很大的力量，做许多的具体工作的。毛主席不但能够坚持真理，指示方向，而且还拟定了许多具体政策、策略来贯彻这个真理、原则。不如此就无法使革命达到胜利。所以毛主席不是空谈真理，而是使真理和实践相结合。使它具体化。这样才能有今天的胜利。我们青年人学习毛泽东，不仅要懂得毛主席指示的方向、原则、真理，还要研究他的具体的政策、策略，才能使我们的工作深入实际。我们青年人不是要空谈，而是要实行。世界无产阶级的伟大的革命领袖列宁也说过，“少说些漂亮的话，多做些日常平凡的事情”。这对于我们青年正是一个宝贵的教训。毛泽东思想的特点，就是把普遍真理具体化，运用到中国的土壤上。我们青年要在这上边来学习。

毛主席使普遍真理具体化，实现在中国土壤上的时候，并不是说，定出办法来就算了，不管大家懂不懂，接受不接受，说做就由几个人孤立地去做。不是这样的。毛主席总是再三再四地舌敝唇焦地讲，反复地讲，使这个真理为大家接受，变成了力量。所以要想把领导者的觉悟、领导者的智慧变成群众的力量，需要经过教育的过程，说服的过程，有时需要经过等待的过程，等待群众觉悟。毛主席当他的意见没有被大家接受时，他就等待，有机会他就又讲，又教育，又说服。毛主席在党内也碰到过这样的情形，他的意见不为大家所接受，如我刚才说的，在十年内战的时候就是如此。我们主张打大城市，毛主席认为我们的力量小，不应该打大城市，应该集中力量建设根据地。但是毛主席的意见大多数不赞成，大家要打，他也只好跟着打。结果打败了，毛主席赶快在会议上提出：打败了证明这个办法不行，换一换吧。大家还不接受，他只好再等待，又跟着大家走。像刚才说的万里长征，就因为江西打败了，