

IELTS

汤儒涵

讲 雅 思

写作机经

及高分范文点评



汤儒涵◎编著

汤英汤语

来自澳洲的雅思感受

原汁原味的范文点评

南北结合的教学流派

简洁流畅的应试风格

伴随你复习过程的小汤故事

不可多得的雅思备考心经

writing



技法-范文手册+真题回忆手册+便携词汇手册+外教朗读光盘



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

IELTS

汤儒涵

讲 雅 思

写作机经

及高分范文点评

汤儒涵◎编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书系雅思图书技法大全，也是机经大全。本书包括四个部分：技法大全及范文精讲手册、真题回忆手册、便携词汇手册和英音朗读光盘。

技法大全及范文精讲手册包含各种雅思写作技法，并根据官方评分标准进行讲评。真题回忆手册包括历年考试真题回忆，是完整的题库再现。便携词汇手册是词汇合集，考生进入考场前可作为快速复习工具。所附赠光盘系英国语言专家朗读，考生可模仿、跟读。

本书适用于所有参加雅思考试的读者。

图书在版编目（CIP）数据

汤儒涵讲雅思写作机经及高分范文点评 / 汤儒涵编

著. — 北京：中国水利水电出版社，2010.8

ISBN 978-7-5084-7757-2

I. ①汤… II. ①汤… III. ①英语—写作—高等教育—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第149903号

书 名	汤儒涵讲雅思写作机经及高分范文点评
作 者	汤儒涵 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	美文苑文化发展有限公司
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	184mm×260mm 16开本 26.25印张(总) 708千字(总)
版 次	2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	58.80元(附光盘1张+两本便携手册)

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

小汤故事

了解汤儒涵老师，首先是在网上，大家都亲切地叫他小汤。在无忧雅思网上，小汤有着很高的人气，他的头像是他上课的照片，他的博客基本上是预测和答疑，令人叫绝的是他的预测非常准确、及时。网友们都知道他是一位经验丰富、勤奋而且非常有耐心的老师。只是我一直困惑，为什么在北京我没有见过他？

后来我们建立了联系，得知他一直在澳洲任教，难怪他对雅思了解得如同邻家大哥。不管什么样的难题怪题，他都能说出测试的根本；不管多么枯燥的文章和题目，都能被他讲得津津有味。能达到这样的境界，不仅源自水平，更是因为他热爱。

小汤终于来京了，在我们办公室畅聊一个下午，他的21句作文法令我折服。这样的作文方法可以变化成丰富多彩的结构，不变的是清晰的思路；这样的作文方法可以充分摒弃字数的困扰，换来的是流畅的文笔；这样的作文方法超越了时间的束缚，换来的是速度和准确。

在澳洲教雅思的好处是原汁原味，把英语作为文化去学习，作为工具去使用。这也就是“汤英汤语”的基础。

不过做这本书真的太苦了，是一个浩大的工程。

小汤理论简单而灵活，如果能够吃透，就会变成考场上攻无不克、战无不胜的有力武器。但是要把这种简单的理论形象地展示出来，就需要大量的流程图，让思路变得一目了然。

但是这绝对不够。因为在实际范文应用的时候，要把这灵活多变的方式以最直观的形式表现出来，而且小汤的范文原汁原味，太多的表达需要学生去学习。于是就有了范文解析部分的开阔视野。在范文解析部分，采用左右页对照的形式。书的左页，也就是偶数页，是范文和语言，考生可以完整地看到答案，清晰地学习语法和句法，这属于“浸入式”英语学习方法。书的右页，也就是奇数页，是结构和词汇，使结构分析融入到范文翻译中，更为直接和一目了然。

整个范文解析，如果是横向阅读，是对范文逐字欣赏，如果是纵向阅读则是语言和技法的总结。因为这部分太重要了，是所有理论最精粹的体现，因此用特殊颜色印刷。相信，这也是雅思图书中第一本“三色”印刷的书。

不过这不是全部，全书包括技法大全及范文精讲分册、真题回忆手册、便携词汇手册和英音朗读光盘。考生先要精研小汤的技法，然后品读小汤的范文。之后浏览历年真题，并通过便携手册补充词汇和表达。即使在进入考场之前，熟悉题目、词汇，听光盘朗读，都能帮助你胸有成竹地进入考场。

小汤在北京短暂驻留之后奔赴上海，成为上海环球雅思学校的金牌主讲。学生都盛赞汤老师的每一门课都独具匠心、卓有成效。

小汤的新书终于问世了，小汤的故事也已经传播开来。“汤英汤语”带给读者的不仅仅是成绩的飞跃，更是语言水平的提升。“汤英汤语”伴随考生的，不仅仅是雅思备考，还有整个人生奋斗过程。

吕雷

2010年7月

从澳洲到北京

我在澳洲教了几年雅思，对出题方的特点、考试素材、考官偏好等了解的比较多。在澳洲教雅思，我深刻地理解了为什么雅思会有如此蓬勃的生命力。因为雅思的听力、口语、阅读、写作四项考试跟澳洲的学习和生活密不可分。在澳洲上学，你的行文水平、组织文章和思路的能力、逻辑素养和语言功力会直接影响学校对你的综合评估。通过你的文章，学校能够看出你的受教育水平和学习能力。因此，学校对毕业生的考核最关键的是论文水平。备考雅思写作，不仅是学生入学的敲门砖，也是顺利毕业的可靠保证。在澳洲学习，博览群书是基本的学习要求。学生只有通过丰富的阅读，才能得出自己的观点，达到学习的目的，所以，“速读”能力是必然的。当然还有听力和口语，交流是学习和生活中的基本环境。在澳洲教雅思，讲究听说读写并进，要让每一个学生全面提高，要讲技巧，也要提升能力。要有速度，也要有质量。毕竟就在雅思的“家里”，每个班上为数不多的学生人人都会提问。大家对雅思熟悉得如同兄弟姐妹，围绕着学生的提问需要解答无数涉及雅思本源的问题。因此，我跟吕蕾老师说，在澳洲教雅思，是一种哲学。

回到北京，我感受到了不一样的环境。庞大的雅思培训规模和浓厚的学习氛围，我感受到了轰轰烈烈的热情，其中的温暖和鼓舞难以尽述。

因为家庭的原因，我来到了上海。海派文化的独特视角，让我心头一震。我想，我应该把我所有的感受总结出来，出一些含有雅思哲学，同时带有速成攻略的书。

我的雅思哲学与我学生的速成攻略

吕蕾老师对我的雅思哲学概括成“汤英汤语”。她说，我喜欢把一件事写透，喜欢追求事物的本源，然后举一反三、以点带面。我觉得她是在鼓励我，希望我能把所有的培训沉淀总结出来。

从她给我建议的那天起，我就开始整理。终于有一天，我教过的一位台湾同学Terry对我说：Lucas我觉得你的方法虽然很纯粹，很简单，但是很实用和灵活。从最简单的方法可以演绎出很多的形式，基本上不会雷同。Terry是理工科专业背景，思维相当严谨。不论是整理机经还是应用技法，基本上都是一丝不苟。第一次参加雅思考试，经验不是很足，当时他对自己的期望只有7。第一次接触我的写作“21句”理论，他摒弃了以前所有的成见，彻底贯彻，在短暂的练习之后，他居然取得了学术类写作8分的好成绩。我也感到意外，之后Terry来找过我表示感谢，我们就一起探讨，于是整个理论发生了新的改变。我觉得，这跟吕蕾老师所期望的“汤英汤语”已经合拍了。

究竟什么是“汤英汤语”

1. 汤英学习

读写并进：

很多人知道听说可以并进，但是对读写并进这个概念理解得不多。

在我看来，写作和阅读是雅思考试中两个对英语语言能力要求最高的单项。一个要求考生在时间压力下能够写出高质量的大篇幅文章，而另一个则要求学生可以快速、高效地在文山字海里搜索定位正确的信息。与此同时，这两个单项又是相辅相成，互相补足的，一个需要大量的输入，而另一个需要大量的输出，因此两个单项的复习并不应该孤立开来。在澳洲分校执教的时候，我正好有了这样的机会同时教授这两个单项，并且负责整个的教研工作。在此期间，我不仅从雅思阅读文章中收集整理了很多可以应用到雅思写作中的精美词汇句式（本书中诸多的表达方式都借用于此），同时也更加明确了这两个单项的出题思路和考试原理。根据所有的这些积累和心得，得到了这两本书中的一些拙见。

是英语还是思维？

仅就写作而言，这个单项考察大家的“英语”和“写作”能力，而我则在有些情况下会将两者拆开。写作能力本身是思维模式的范畴，与英语无关，更重要的是有一个快速、高效地写作流程从而能够把写作这个过程“标准化”；从“英语”的角度来看，我认为写作单项并不是单纯地考察“词汇量”和“语法能力”，更准确的说法应该是它考察大家的“习惯性词汇量和语法能力”。简言之，大家积累的词汇语法知识有一个量，但平时在写作时真正会使用出来的只是自己习惯于使用的那些词汇或语法结构而不能“全力发挥”。这个道理实际上可能大家都理解，例如如果我们有一天的时间慢慢写一篇文章的话，那么大家可能都不担心自己的分数，因为写完之后即便没有外界的帮助，大家依然可以再替换一下好一点的同义词，自我修正一下部分“力所能及”的语法错误，这样该篇文章的整体分数应该就能够有一个不错的提高。而这些可以被换进来的词汇和可以被应用进来的语法结构就属于大家“习惯性词汇量和语法能力”范畴以外的已掌握的英语语言知识点了。如果我们可以上述这一点上达成共识，那么突破写作“英语”能力的当务之急就不应该是盲目的扩大词汇量或者语法知识面，而是先将自己已经具备的一些“未激活”词汇变成自己的“习惯性词汇量和语法能力”。同样，第二步也应该是更有目的性地去准备适用广泛而且较为容易记忆、应用的词汇和结构（好记而且每篇文章都可以用得上的词汇和语法结构），之后才是对自己整体英语能力的提高工作。

2. 汤英考试

思维流程化

写作的技巧性究竟有多少的含金量。Terry说技巧性是他写作成功的关键。由于技巧性将写作更加流程化，所以大大地提高了写作的速度。Terry最后完成两篇写作只用了45分钟，剩下15分钟用来检查语言质量绰绰有余，也正是这种标准化写作流程才能让大家发挥出自己真正的英语写作能力。

训练科学化

Terry之所以可以在短时间之内取得了这么高的写作成绩，正是因为他所采用的复习方法是科学的。按照我在课堂上讲的内容，他首先练习的是切题的能力，然后是段落结构的套用，接下来是论证结构的“四句练习”，最后就是将自己写好的文章进行同义词替换和语法修订。正是这种步骤分明的流程化练习方式让Terry不仅仅能够大幅度提高写作熟练程度和写作速度，同时也可以逐步激活自己已经拥有的词汇和语法知识。本系列中的写作词汇正是基于这样的思路来整理出来的。词库中所有的词汇都是笔者在阅读了大量英文原版材料后，又在自己的范文写作中使用过的。

词汇。这些词汇不仅紧扣雅思写作常见题目范畴，同时也大都是大家比较熟悉的词汇而又更为的巧妙用法，正是可以充分“激活”自己的词汇储备。

3. 汤英汤语

最后来谈谈我对英语学习方面的看法吧。作为一个英语专业的学生我还是非常喜欢这种语言的。它所吸引我的不仅仅是其生动的修辞形式和优美的语言韵律，更多的是英语和我们之间的关系。“学习英语需要兴趣”已经是老生常谈的话题了，然后兴趣又如何来培养呢？我认为对某个事件的兴趣大多来自于自我挑战和自我满足的交替。这就好像为什么有人喜欢玩电子游戏。太过简单的游戏不会有很多人喜欢，而难度太过“变态”的游戏更加少人问津。最流行的往往都是难度适中，正好给人们以挑战，而同时又可以让人们在挑战成功后得到满足。只有这种满足感才会不断地推动着游戏爱好者不停的寻求下一个游戏，下一个挑战和满足感。我个人对英语学习的看法就是这样的。自己没接触过的词汇表达、语法结构和文化背景就是一个挑战，而我如果能够掌握他们而且能够运用自如或者讲于别人听则是一种满足。我会非常兴奋地一个人坐在马桶上手里拿着《时代周刊》并在上面划出一个个让我欣喜的词汇表达，而能够在课上、课下与同学、朋友分享这些收获，对我来讲则是一种没什么出息的莫大的满足感。正是这种挑战和满足感，使我不断的在英语学习的这条路上一直走到了现在并且会继续开心地走下去。

当然，每个人都有自己学习英语的动机和方法，任何一个方法本身都是无可厚非的。但我认为上述的两个标准：挑战+满足，则是任何一种方法都应该考虑到的环节。

本书中的很多想法比较的现实，体现了非常纯粹的“应试技巧”的理念，如果与大家本身的英语学习和雅思解题的思路产生了冲突敬请谅解。最终，我还是希望自己的方法能够帮助大家取得甚至超过自己英语水平所应该得到的分数，早日踏上出国之路。

与君共勉！

在本书编写过程中，吕蕾、贺传思、林国盛、李文周、吕冠章、李峰、王瑞芳、杜新军、于录严、王萍、王耀武、宋建民、刘景松、栾明、李玉琴、曲书波、王善达、孙迎春、林乐刚、王淑芬、曲爱敏、张靖娴、江源、秦春娥、王晨萌、杨志、贾明、赵敏、王朝晖、江南、贾玉梅、张凯等参与了资料收集及部分编写工作，在此一并表示感谢。



2010年7月10日

目 录

推荐序——小汤故事

作者自序——汤英汤语

第一章 驱散迷雾——从评分标准来解决雅思写作的理解误区 /1

- 误区1 题目要求不重要 /3
- 误区2 文章结构是一定的 /6
- 误区3 词汇必须复杂且生僻 /10
- 误区4 句子越长、句式越复杂越好 /11

第二章 Task Response 抢分攻略——大作文破题和观点扩充技巧 /15

- 类型1 问题-原因-解决方法类 /20
- 类型2 同意不同意类 /24
- 类型3 观点比较选择类 /31
- 类型4 说明描述类 /36
- 类型5 复合类 /38

第三章 Coherence & Cohesion 抢分攻略——段落内行文技巧 /41

- 攻略1 五大类题目对应树状结构 /43
- 攻略2 如何举例例证 /49
- 攻略3 五大类题目的开头与结尾 /50

第四章 Lexical Resource & Grammatical Range and Accuracy 抢分攻略
——词汇和语法 /57

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 第一篇 科技 贫穷国家 | 第二篇 教学方式 互联网 |
| 第三篇 海外工作或生活 文化差异 | 第四篇 富裕国家 经济资助 贫穷国家 |
| 第五篇 科技 环境 | 第六篇 环境 个人 责任 |
| 第七篇 公众健康 运动设施 环境保护 | 第八篇 报纸 可信度 |
| 第九篇 娱乐形式 共同语言 社会功能 | 第十篇 出国留学 国际学生 教育质量 |
| 第十一篇 身心健康 生活方式 治疗患者 | 第十二篇 恶性竞争 价格战 失业 |
| 第十三篇 广告 营销 购物 | 第十四篇 电脑科技 互联网 |
| 第十五篇 博物馆 教育目的 娱乐性 | 第十六篇 青春期 青少年教育 学习课程 |
| 第十七篇 阅读 看电视 想象力 语言能力 | 第十八篇 探索太空 替换能源 贫穷国家 |
| 第十九篇 能源 污染 可持续性发展 | 第二十篇 食物 经济 利益 |
| 第二十一篇 暴力犯罪 政策 | 第二十二篇 外语学习 机会 |
| 第二十三篇 政府资助 科学研究 | 第二十四篇 污染 损失 责任 |

- | | | | |
|-------|------------------|-------|--------------------|
| 第二十五篇 | 21世纪 乐观主义 悲观主义 | 第二十六篇 | 寄宿学校 教育选择 |
| 第二十七篇 | 科技 影响 人际关系 | 第二十八篇 | 教学大纲 教育质量 |
| 第二十九篇 | 新闻媒体 社会影响 | 第三十篇 | 文化交流 文化趋势 全球化 |
| 第三十一篇 | 大学生活 工作机会 | 第三十二篇 | 育儿课程 保护儿童 |
| 第三十三篇 | 犯罪 监禁 | 第三十四篇 | 空档年 自由 独立 旅行 |
| 第三十五篇 | 儿童发展 家庭因素 外部因素 | 第三十六篇 | 消费品 环境污染 |
| 第三十七篇 | 大学教育 毕业生 就业率 | 第三十八篇 | 青少年犯罪 家庭环境
媒体环境 |
| 第三十九篇 | 专业人士 名人 社会贡献 高收入 | 第四十篇 | 国家援助 教育 科技 |
| 第四十一篇 | 灾难 援助 | 第四十二篇 | 临时性的工作 |
| 第四十三篇 | 废旧物 修理 重复使用 | 第四十四篇 | 居家办公 |
| 第四十五篇 | 犯罪问题 早期介入 | 第四十六篇 | 政治家 科学家 影响力 |

第五章 Task 1——速攻小作文 /243

类型1 学术类小作文 /244

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 第一篇 | 线状图 | 第二篇 | 柱状图 |
| 第三篇 | 多柱图 | 第四篇 | 饼状图 |
| 第五篇 | 表格 | 第六篇 | 比较图 |
| 第七篇 | 流程图 | 第八篇 | 结构图 |

类型2 移民类小作文 /266

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| 第一篇 | 请求信 | 第二篇 | 投诉信 |
| 第三篇 | 告知信 | 第四篇 | 告知信 |
| 第五篇 | 感谢信 | 第六篇 | 求职信 |
| 第七篇 | 求职信 | 第八篇 | 建议信 |
| 第九篇 | 建议信 | 第十篇 | 求职信 |
| 第十一篇 | 建议信 | 第十二篇 | 请求信 |
| 第十三篇 | 请求信 | 第十四篇 | 咨询信 |
| 第十五篇 | 邀请信 | 第十六篇 | 建议信 |
| 第十七篇 | 投诉信 | 第十八篇 | 建议信 |
| 第十九篇 | 道歉信 | 第二十篇 | 建议信 |
| 第二十一篇 | 道歉信 | 第二十二篇 | 投诉信 |
| 第二十三篇 | 咨询信 | 第二十四篇 | 投诉信 |

第一章 驱散迷雾

——从评分标准来解决 雅思写作的理解误区

本章我们将从最根本着手来看一看雅思写作Task 2的要求。我们将会从评分标准出发，逐一分析、破解对雅思写作所存在的一些理解上的误区，并且通过对历年真题官方范文的解析让大家能够更加生动地掌握评分标准并且能进行有针对性的写作。我们要把自己放在考官的角度上，围绕评分标准来看怎么样才能扬长避短，抢到更多的分数。

雅思写作考试是一项英语写作能力的测试。Task 2的要求为在一定时间范围内写出一篇250字以上的论述性或说明性文章。从评分的角度来说，下面是4项评分的标准。

1. 对于任务的回应 Task Response	2. 连贯与衔接 Coherence & Cohesion	3. 词汇资源 Lexical Resources	4. 语法结构的范围和准确性 Grammatical Range & Accuracy
-----------------------------	----------------------------------	------------------------------	--

雅思写作的评分是定性评估 (Qualitative Evaluation)，也就是说，不是以对错的数量来评分而是根据文章整体内容的质量来评分。那文章的质量如何评估呢？就大作文来说，就是根据考生对于任务的回应程度，文章的连贯度与衔接性，考生所体现出的词汇量和使用的灵活性，以及学生所能够运用的语法结构的多样性和准确度这几个方面来分别评估，最后得到一个综合的成绩。简单来讲，就是根据上述4个评分标准的单独评分，然后综合起来算平均分数从而得到大作文的最终分数。就现阶段的评分比重上来说，Task Response和Coherence & Cohesion两个单项占了总分的50%，剩下的一半依靠Lexical Resources和Grammatical Range & Accuracy的表现。所以，即使考生析题清晰，立意新颖，但是词汇及语法方面表现不佳，Task 2的总分也很难漂亮。同理，如果考生的词汇和语法能力很好，但是题目要求没有分析清楚，或者文章没有什么逻辑性，造成考官的理解困难，那么分数依然不会很高。曾经有一位英语基础相当不错的同学考移民类的与“Unhealthy Diet”相关的写作题目时，由于自己马虎大意，将题目错看成了“Unhealthy Die”了，而且还洋洋洒洒写了近300字。其结果只能看着自己其他几个单项成绩纷纷过线，而写作只得了个4分。同样，曾经有个英文水平不错的同学的写作分数总是不高，他百思不得其解。后来他跟我说自己经常写中文的散文，所以雅思作文也就写成散文了。结果纵然析题清楚，但多了不完整的句式，词汇又过于随意，分数还是不乐观。仔细研究评分标准后我们不难发现，在4项评分标准中，第一和第二项都是考察的学生的“写作”能力，分别强调的是审题和论述内容的安排，以及文章思路是否连贯而且有逻辑性。作为对写作能力的考察，这两项评分标准与英语没有什么直接的关系，而是跟大家的写作能力有关。接下来我们再来看一下剩下的第三和第四项评分标准。不难发现，这两个单项更加偏重的是考察大家的“英语”能力。这两个单项要求考生体现出足够大的词汇量和操作复杂语法结构的准确度。从某个角度来说，语法和词汇的知识与能力也可以说与“写作”没有关系。下表中是Task 2官方8分的评分标准：

	任务完成 (TR)	连贯流利 (CC)	词汇资源 (LR)	语法多样准确度 (GRA)
8	<ul style="list-style-type: none"> •sufficiently addresses all parts of the task •presents a well-developed response to the question with relevant, extended and supported ideas 	<ul style="list-style-type: none"> •sequences information and ideas logically •manages all aspects of cohesion well •uses paragraphing sufficiently and appropriately 	<ul style="list-style-type: none"> •uses a wide range of vocabulary fluently and flexibly to convey precise meanings •skillfully uses uncommon lexical items but there may be occasional inaccuracies in word choice and collocation •produces rare errors in spelling and/or word formation 	<ul style="list-style-type: none"> •uses a wide range of structures •the majority of sentences are error-free •makes only very occasional errors or inappropriacies

由上我们可以很快发现，要追求写作的高分的话就要从两个方面分别入手：提高自身的写作能力，同时提高自身的英语表达能力。基于这个原则和评分标准的重点，我们不难发现自己对于写作考试要求所存在的种种误区。

误区1

Task Response

题目要求不重要

✎ 体来讲，大家都倾向于讲大作文分为两种，也就是说明类问题（Descriptive Writing）和论证类问题（Argumentative Writing）。例如，2005年12月的题目：

What are some of the essential qualities that a good journalist should have?

这就是典型的说明类的题目，要描述一个好的新闻记者的必备素质并进行例证。再有如2009年3月的下面这个题目：

Many people think music is an important role in society. Others, however, believe music is just simply a form of entertainment for individuals. What's your opinion?

这就是典型的论证类问题，要求大家针对题干中的论点进行论证表态。但是，如果大家单纯从这两个角度来分析题目要求的话，难免会出现偏题或离题的现象。让我们追根溯源，再来看一下雅思写作大作文究竟要求大家干什么：

“For Writing Task 2, candidates are presented with an opinion, problem or issue which they must discuss. They may be asked to present the solution to a problem, present and justify an opinion, compare and contrast evidence or opinions, or evaluate and challenge an argument or idea.”

—www.ielts.org

“The input to Task 2 consists of a statement of a point of view, argument or problem about a specific topic. This is followed by instructions asking candidates to discuss the topic by providing general factual information, outlining and/or presenting a solution, justifying an opinion, or evaluating ideas and evidence.”

—www.ielts.org

上面分别是雅思写作学术类和移民类Task 2的官方描述。对比分析后我们不难发现，Task 2要求我们做的事情不外乎以下5点：

- ☆ 提供关于题目的事实信息 (Factual Information)
- ☆ 提出解决方法
- ☆ 给出并且证明一个观点
- ☆ 比较并且对比论据和观点
- ☆ 评价并驳斥一个观点或论点

作为一个标准化考试，雅思写作Task 2的出题要求决定了任何一篇Task 2的题目必须围绕考察考生的上述一种或几种能力。所以，写作开篇的当务之急便是要明确题目要求考生做什么。如果这点不明确，那就很有可能踩空失误。例如，大作文的题库中曾经有两道极为相似的真题：

题一：Some people prefer to live in a house while others feel that there are more advantages to living in an apartment. Are there more advantages than disadvantages living in a house compared with living in an apartment?

题二： Some people prefer to live in a house while others feel that there are more advantages to living in an apartment. In your opinion, which do you prefer and why do you think so?

这两个题目看起来很相似，很多同学大概会冲动使然，写出住房子的好处和住公寓的坏处，或反之亦然。但实际上第一个题目问“与住公寓相比，住房子的优点是否大于缺点呢？”，这要求我们比较两者各自的优缺点，然后表态孰好孰坏。而第二个题目的要求我觉得就稍微单纯一些，“在你看来，你更青睐哪一种？为什么？”，这里，我们只需要比较两种选项：住房子VS住公寓，并且表态孰好孰坏即可。题一是剑桥雅思7中的一篇官方评为7分的范文。让我们利用这篇范文来看一下审题的重要性。首先我们一起来看一下文章的结构，然后我们参考一下考官给出的评语。

Cambridge IELTS 7, General Training Test A, Writing Task 2

①In big business cities there are two options available for the type of accommodation: houses and apartments. ②Some people prefer to live in apartments and some like to live in houses.

③In big business cities, where almost everyone is going out daily for work or study, apartments provide a much more comfortable and safe way of living. ④The advantages include the fact that there is one key and lock they have to take care of, and also the sense of being a part of a big family. ⑤Usually a guard sits at the main gate, so children can play around in the compound with their next door friends. ⑥In addition, not much daily cleaning is required in apartments as no staircase have to be clean, which is a difficult task-all house wives know it very well. ⑦But a key advantage is that it is safe to go on vocation for a long trip.

⑧On the other hand, houses have their own attraction for its inhabitants. ⑨Garden lovers usually prefer houses as they can have their own garden. ⑩It is also easy to keep a pet, especially a dog in a house because dog can play around the garden. ⑪If someone is interested in maintaing cars himself, it can only be possible in houses where one can have his own garage.

①描述问题的普及性，引出话题。

②引出要比较的两个观点：公寓/房子。

③给出观点一：公寓可以提供更多的舒适与安全。从句的使用在语法方面有加分的作用。④将上述观点展开并具体化。体现住公寓的安全与舒适。从句的使用和连词and also的使用加强了文章的连贯性。⑤用例证来支持“安全”这一个点。词汇方面，compound（住宅）的使用不错。⑥用递进的方式来例证“舒适”，即不用打扫。clean的被动语态使用错误，连词in addition用得有些机械，非限定状语从句的使用满足了语法的要求。⑦用递进的方式来例证“安全”。转折连词but用得过于机械。vacation拼写错误。

⑧转折，描述房子的好处。词汇方面，inhabitants的选词不错。⑨房子的优势之一：针对园艺爱好者。prefer的拼写错误。⑩例证上面论点。⑪假设例证继续论证上面论点。虚拟语气的使用。maintaining拼写错误。

⑫Where people are sometimes much more concerned about their privacy, living in apartments can be a very difficult for them. ⑬It may also be the case that someone is not able to deal with other people, for instance next door neighbours, and than house can be a best choice for such people.

⑭However, sometimes houses can be a bad choice for low income people. ⑮Maintaing a big house and running it properly can be a problem for such cases.

⑯At the end I must say both options can be good or bad, depending on the personal considerations. ⑰But from my point of view, I must say apartments seem a gift of modern way of life which is not common in my home town.

⑫ 转向描述公寓的缺点。使用地点状语从句。can be a very difficult 词性错误，改为can be very difficult略好。

⑬ 假设例证反证房子的私密性好。neighbours, then拼写错误。

⑭ 转折描述房子的缺点：贵！

⑮ 例证支持上述观点。动名词作主语，maintaining拼写错误。

⑯ 总结表示两者都各有利弊，因人而异。⑰ 给出个人观点，seem改为seem to be会更好一些。

从结构方面，我们不难发现，这篇文章首先分别写了住房子和住公寓的好处，然后又回笔写了两者的坏处。而写坏处的段落笔墨明显的比写好处的要少一些。这可能从侧面体现了这位考生写到最后时，在尽量写坏处来满足题目要求，而不是开始的时候就已经计划好了写坏处的段落比重。而恰恰是这种小心谨慎使得这篇文章的Task Response完成得非常好。让我们来看一下考官针对本篇文章TR这一项的评语：

The response looks at the advantages of living in apartments and houses then briefly considers some disadvantages before giving the candidate's own opinion. Fuller development of the disadvantages would raise the candidate's score here.

当然，这篇文章的句法和词汇都谈不上十分精彩，但这样的文章依然可以得到7分。这更能够反映出正确析题对分数的影响有多大。由上可见，这个题目对4个点（住房子的好处，住房子的坏处，住公寓的好处，住公寓的坏处）的全面描述的要求是必然的。若考生在这个题目的处理上缺省了任一个点的话，那分数上就一定受很大的影响。

误区2

Coherence and Cohesion

文章结构是一定的

根据雅思考试委员会的答疑上来看,的确,没有任何的规定说某一种结构会更加得到评分考官的青睐。然而,对于文章的结构,雅思培训业界的老师依然有着很多不同的看法。一般来讲,我们可以从文章重心上分为一边倒或平衡式;从段落数量上可以分为四段式或五段式;而从论述方法来分,可以分为论证类或驳斥类。各种结构方法的确给了广大考生全面的参考,但同时,也不免给大家造成了一些选择上的疑惑。那么,既然考试没有规定必备结构,我们就应该尝试寻找一种通用的,高效的结构来“以不变应万变”。这种结构是确实存在的,本书通过仔细梳理写作题目和高分范文找到了一套标准化流程来定位文章结构,从而真正地做到以不变应万变。要掌握这套流程,首先大家就一定要明确在雅思写作中是观点服务于写作能力,而不是写作服务于观点,即,写自己能写的观点,不要认同自己写不出来的观点。

评分标准中有很明确的关于文章表态要清晰的描述。有的时候考生们太过于专注写文章而没有掌握好时间,自己也忘了表明自己的态度。为了避免这种情况,有学生认为,在写文章的时候第一段就应该把自己同意或者不同意的态度摆明,这样即使没写完考官也明白你的立场。这是一种方法,但是显得有些绝对。评分标准中没有任何字眼提到在开始就表态会比在文章结束的时候表态分数要高。况且,在结尾的时候表态也是一种常见的英文写作方式。所以大家不必执着于开头必须要表态。更严重的是,如果考生在刚开始写的时候就已经定下自己的态度,就有可能思路偏向一边从而变得很难组织足够的观点。而且因为一开始态度就已经表明了,所以后面的每一段都应该很好地论证自己的态度。这就形成了写作能力服务于观点的局面。如果考生在写作的过程中突然发现自己的观点好像很难论证便会陷入尴尬的局面。笔者的建议是我们可以先进行对论题的讨论,在结尾的时候再表态。这样考生在组织文章的时候就可以思路通畅而不会出现上述的尴尬局面。《剑桥雅思7》中就附了一篇结尾段表态的满分范文,让我们一起来分析一下:

Cambridge IELTS 7, Academic Test 1, Writing Task 2

It is generally believed that some people are born with certain talents, for instance for sport or music, and others are not. However, it is sometimes claimed that any child can be taught to become a good sports person or musician. Discuss both these views and give your own opinion.

① The relative importance of natural talent and training is a frequent topic of discussion when people try to explain different levels of ability in, for example, sport, art or music.

② Obviously, education systems are based on the belief that all children can effectively be taught to acquire different skills, including those associated with sport, art or music.

③ So from our own school experience, we can find plenty of evidence to support the view that a child can acquire these skills with continued teaching and guided practice.

① 开头段落描述题干所讨论问题的普遍性。开头句式简短,不冗赘,一个复合句搞定。插入语的使用避免了题干的机械性重复,同时保证了句子的连续性。

② -ly副词开头的主题段落,肯定其中一个观点,表示作者本身的态度。宾语补足语和被动语态的使用保证了句式的多样性。③ 模糊例证,支持上一句中的观点。使用了同位语从句。

④However, some people believe that innate talent is what differentiates a person who has been trained to play a sport or an instrument, from those who become good players. ⑤In other words, there is more to the skill than a learned technique, and this extra talent cannot be taught, no matter how good the teacher or how frequently a child practices.

⑥I personally think that some people do have talents that are probably inherited via their genes. ⑦Such talents can give individuals a facility for certain skills that allow them to excel, while more hard-working students never manage to reach a comparable level. ⑧But, as with all questions of nature versus nurture, they are not mutually exclusive. ⑨Good musicians or artists and exceptional sports stars have probably succeeded because of both good training and natural talent. ⑩Without the natural talent, continuous training would be neither attractive nor productive, and without the training, the child would not learn how to exploit and develop their talent.

⑪ In conclusion, I agree that any child can be taught particular skills, but to be really good in areas such as music, art or sport, then some natural talent is required.

④转折词however承接上文，引出第一个观点的支持论证。词汇方面使用了innate *adj.* 内在的，differentiate *v.* 区分，语法方面继续使用复杂句式。⑤对观点一的展开解释，使用了in other words来保持了上下文的连贯性。

⑥表达自己对观点一的部分支持。句式上使用了定语从句和强调语气；词汇方面使用了“inherit *v.* 继承。”⑦解释论证上述观点。用while连接前后反差论证。使用了such连接上文，词汇方面出现了“excel *v.* 表现杰出”，“comparable level 相仿的水准”，语法上依然是定语从句。⑧转折词but引出作者的观点：兼收并蓄；词汇方面，nature versus nurture先天对后天；mutually exclusive互相排斥。⑨用例证进一步解释“兼收并蓄”；词汇上使用了“exceptional *adj.* 杰出的”。⑩假设例证支持自己观点。排比双重否定句强调肯定效果；词汇方面使用了“continuous *adj.* 持续的”和“exploit *v.* 开发。”

⑪最后一段表态，支持两个观点的结合。

这个题目属于非常典型的两个观点进行比较再选其一的类型。题干中提出了两个观点，前者曰“先天才能有别”，后者曰“后天努力成才”。作者在这篇文章中没有直接在开头就说自己所赞同的观点，而是经过了全面的双向分析之后，在最后一段才给出了自己的选择。这篇范文可以侧面告诉我们从评分上来讲，末端表态也是可以的。而且，末端表态可以给大家充分的空间来写作，而不至于将自己逼到角落里。让我们接着上面所提到的议论文表态问题继续延伸。既然我们已经将“先表态然后写文章来拼命支持”的写作方式简化成了“先写文章，根据自己能够写出来的篇幅来确定自己的态度”，那我们可不可以继续简化呢？答案是肯定的。既然评分标准中没有说表态时机的不同会有分数上的不同，那么我们就应该尽量减少确定观点所花费的功夫，尽量让表态成为一个机械化的动作而已。通过分析大作文历年的题目，笔者发现雅思写作大作文有70%以上都是议论性文体，而议论性的问题又包括：

☆ 同意不同意类

如：2007年2月10日

Maintaining public libraries is a waste of money since the computer technology is so advanced that the Internet and computer can replace them. To what extent do you agree or disagree?

☆ 观点比较选择类

如：2009年9月17日

Many believe that criminals should be sent to prison. While others think they can better serve the society if made to work for the society. Discuss the two opinions and present your own opinion.

当大家看到“同意不同意类”的题目时，很多朋友都会发愁到底选择正反哪一面才好。有些题目很明显是一边倒的题目，例如“是否应该在公共场合全面禁烟？”那是不是就一定要写个人同意呢？实际上，如果大家仔细研究一下“同意不同意类”问题的逻辑结构，就不难发现这种类型的所有题目在逻辑上都有漏洞，不是太过片面就是太过绝对，无一幸免。由此我们就可以得出一个万用的个人观点：所有的同意不同意类的表态都是“我不敢同意题干是完全正确的”。为什么这么说呢？因为大家都知道，每一个议论性的题目到头来都一定会写正反两面，既有同意的道理，也有不同意的道理。从逻辑上来讲，既然这件事情有好也有坏，那就不能够简单地说是好的或是坏的。因为如果简单定性的话，就无视了问题的另外一面。例如：

2007年2月3日

Some people believe that individuals cannot improve environment, but only governments and big companies can make a difference. To what extent do you agree or disagree?

的确，政府及大公司可以拯救环境，但是，个人努力的效果也是不能被忽视的，所以，不敢同意题中观点是正确的。

2007年2月10日

Maintaining public libraries is a waste of money since the computer technology is so advanced that the Internet and computer can replace them. To what extent do you agree or disagree?

的确，电脑及网络可以取代图书馆的一些功能，但是，图书馆的不可替代性也是不能够被忽视的，所以，不敢同意题中观点是正确的。

2007年4月14日

Do you think advertisements should be banned from public media such as TV?

的确，有很多人认为应该禁止媒体广告，但是，也有人认为广告的功效是不能够被忽视的，所以，不敢同意题中观点是正确的。

2007年5月12日

Some people believe that unpaid community works (e.g. working in a charity organization; teaching sports to children) should become a compulsory part of high school curriculum. To what extent do you agree or disagree?

的确，高中生作义工是有好处的，但是，也不能够忽视它可能会带来的弊端。所以，不敢同意题中观点是正确的。