

中国早期农学期刊汇编



中国文献珍本丛书

中国早期农学期刊汇编
(三十三)

全国图书馆文献缩微复制中心

西 北 農 學 社 刊

第 一 卷 第 一 期
創 刊 號

總 目 錄

一、發刊詞	
二、農村建設應取之途徑	趙俊華
三、鄉村小學應為鄉村建設之中心	趙志鈞
四、普及鄉村教育及小先生運動	李 雄
五、陝西關中農村經濟之動向	張三錫
六、甜菜糖業之發展經過及其栽培法	王耘生
七、陝西棉種急應改良	王子健

版出日一月四年四十二國民

社址：南京金陵大學農學院修科

發刊詞

目前西北農村的破產，顯現出中國前途的悲觀，暗淡，過去東北的淪亡，直感到西北的重要與危急。這樣的往事，現象，和趨勢，激起了同人等的意志，情感，和興趣。遂本匹夫有責之要義！由近及遠之原則，發起組成西北農學社之學術團體。按本社一以結合同志，研究西北農村實際問題，改進農業技術，普及鄉村教育，改善農民生活，以求解決西北民生問題，完成西北建設之一宗旨。願進力於「開發西北」「建設西北」之基本工作。本刊即此工作之一班，亦吾儕心血之一點也。

故本刊之具體使命：在求以服務社會改造社會之精神，及研究農學，改進農業之志趣。盡量揮集，研究與西北有關之農學知識與農業技術，及西北農村社會問題之過去，現在，與將來。且切磋琢磨之機會既多，學識經驗之增進必速，服務之效率自高，事業之進展亦易。故本刊採取交換知識，商榷問題，報告消息，發表意見之四大方式，並認定改進農業，發展林業，普及教育，促進合作為四大目標，以鞏固西北農村建設之基礎。

本刊的目的，除把握前述之宗旨，使命目標外：第一要促進西北青年的自覺，並由自覺而達到自救與自治；第二要使國人深知建設西北是收復東北的準備，及唇亡齒寒之趨勢；第三要使國人深知西北農業與農村之現狀，及落後破產之原因；第四，本刊主張以普及鄉村教育為西北農村建設的治本而兼治標之利器。欲達此四目的，必須以多數同志之精誠團結，臥薪嘗胆，從事於西北農學之鑽研，農村社會之探討，以期西北農林建設之完成，鄉村教育之普及，農村經濟問題之解決而後已。

然而西北農村問題之嚴重，農學範圍之廣泛，非明哲精敏之材，合作共進之力，及社會人士與政府之導視和幫助，誠恐難收相當之效果，雖然吾儕並非盲人瞎馬，與焦頭爛額，但均尚在求學期間，能力，時間，經費有限。故不特個個咸抱「心有余而力不足」之憾，即錯誤矛盾之弊端，亦難幸免。尙祈讀者諸君，時時不吝教益，以資改善進展，並希時錫宏論，俾篇幅，則本刊幸甚，西北幸甚。

一九三五年春俊峯於金陵。

農村建設應取之途徑

趙俊峰

一緒言

中國以農立國，一切生產與建設，均以農業為基礎，全民之衣食住行，亦因農業之盛衰而轉移，所以農業是中國民族的生命，農民是中國民族的主體，農村是中國社會的基本組織，都市的繁榮，必須要農村來維繫，國家政費之所出，軍費之所賴，均以農村田賦為主體。工業之發展，商業之繁盛，無一不因農產之豐歉，農民之貧富，而成正比例的消長。故欲圖國家建設，社會建設，非從農村建設着手不可。換句話說，目前救中國與中國之基本辦法，只有建設農村之一途。

近來中國農村破產之程度，已達極限，並且天災人禍不息，內憂外患頻仍，貧，愚，弱，散之農民，在此種種壓迫殘酷之下，焉能不苟延殘喘，嗚呼慘矣。何怪由自耕農而半自耕農，而佃農而失業，以至挺而走險，為共為匪，豈得已耶？由此可知中國今日農村之崩潰，已至千鈞一髮之嚴重時期，如不力圖建設，即無暴日之摧殘與共匪之破壞，將來勢必同淪於萬劫不復，不可救藥之地位，能不懼哉！

邇來復興農村，建設農村一類之口號，高唱入雲。行政院已早有農村復興委員會之設立，羅致專家，研究討論，積極謀復興之道。各省市之軍政重要機關，對於農民救濟，農業改良，農村建設，均有相當之重視，至於社會

人士，及各學術機關團體，亦皆奮起注重研究，或實際深入農村，從事於建設工作，例如金陵江，平民教育促進會之於定縣，其工作之努力，成績之優良，為社會之所共視，似此全國朝野一致烘烘烈烈之戮力，其今後功效之迅速，將來成績之偉大，不卜自可預知，實為國家復興之樂觀現象，民族自救精神之具體表現，亦是國難期間，最令人興奮之事業，能不快哉！

然而農村建設之問題極大，非片言能以盡述。農村急須建設之事業更是千頭萬緒，多不勝舉。試問應當怎樣去建設？用何方法？用何步驟，應以何種團體為中心機關，此皆為農村建設途徑中之中心基本問題，其關係至大且深。只惜我國教育落後，經濟困難，以致人才，資本各方不能與他國可比。計畫，實施，更應各方特別留意。邇來意見紛紛，輿論蜂起，或則囿於一隅，或則概括漫言，急很少適合中國之優良辦法，及應採取之完善途徑。個人不愧文字之幼稚，敢就所感及見聞者，略舉數端於次：

一防止破壞

破壞與建設相反，建設最可怕者，即是破壞，此為顯然易見，人所共知之定理。假如一面建設，一面破壞，此地建設，彼地破壞，A君極力建設，B君任意破壞，這樣建設下去，任憑你計劃週到，經濟寬裕，人才踴躍，工作努力，結果僅能勞民傷財，毫無功效。所以防止破壞，是農

村建設之首步主要工作。其防止方法，可分兩點來說：

1. 預防天災：天災爲害之大，人所共知，我國一般無知之農民，往往迷信鬼神，如遇天災降臨，只求神拜佛，或者坐以待斃，言之自覺痛心。政府因種種原因，對於天災之預防，亦無法處理。因而叢山濯濯，河道淤淤。若雨量過多，則洪水氾濫，平地頓成澤國，若旱魃爲虐，則赤地千里，無由灌溉。至於病，虫，霜，風等害，亦頗猖獗，常致農業顆粒無收，房屋倒塌，牲畜人命傷亡，其爲害之巨，亦不遜於水災旱災。故欲預防天災，應當積極從「整理開發水利」「倡導獎勵造林」「防除病害虫害」三方面同時一致推行，此爲唯一有效之良法。

水利爲農業生產之基本問題，據農村經濟之研究者，每謂中國之農村經濟，實爲水利的農業經濟，良以水利影響於農業經濟，爲其生產之重心，每因政治不良，水利不修，農村中之勞力經營之生產品，一遇久旱暴雨，立即前功盡棄，致無收穫生活之望，實足令人痛惜。故開發水利，整理水利，實爲增進農業生產，農村建設之要點，如築堤以固堤防，而預防衝沒；疏河開渠以貯水量，而利灌溉；植林以調節水量。凡此種種，均爲刻不容緩之圖。

中國荒山草灘，觸目皆是，若能善爲利用，廣植森林，則所得之利益必厚。而堤旁水岸，更宜遍植森林，以防水災。致植林之利益，直接足以提高農村之生產，間接尚能調節氣候，及防止土壤肥分之流失，兼於人類衛生之裨益，精神之感化，亦有頗大之幫助。只惜歷年以來，不特

無人極力培植保護，兼且任意砍伐傷燬，例如陝西省之饒峨，終南，黃龍，崑崙，華諸山，常有火燒月餘不滅之事實，日間白烟不絕，夜間紅光炎炎，相距數百里，尤覺其火勢之浩大，其破壞之程度可知。推究起火之因，亦不過牧童遊戲，乞兒造飯所致；冬季嚴寒，土人及行人，往往生火禦寒，枯草乾木，常因蔓延全山，或數十里，而政府毫不過問，人民常晚間以遠觀山火爲樂，此爲個人親觀之實例，其他各省亦或有之，此即森林保護法令不施之主因。所以積極方面，應極力倡導獎勵造林，而消極方面，尤當切實禁止任意砍伐及傷燬。森林多則水旱災不特全免，而霜害風害，亦可免矣。

病虫害亦爲農業生產之大敵，病害例如，萎縮病，落花病，黃萎病，不實病。一經受害，非全不收穫，即產量大減；虫害例如蝗虫，浮塵子，毛虫等，其爲害之烈，且較病害尤甚；又如行軍虫足以損害整田之玉蜀黍；介殼虫足以毀壞果園菜圃之全部；象皮虫足以蛀食金倉之貯穀。諸如此類，多不勝舉。夫病虫害，不特傳染人畜及一切作物，使一區之地受害，且其繁衍甚速，傳染尤快，常因小失大。淪於不可救藥之局。所以我國農業之受病虫害者，無地無之，無時無之。據民十一年農商部之調查，我國農產物僅因病虫害之損失，每年在四十萬元以上。如此鉅數，病害尚不在內，現在統計，則更甚矣！故宜設法使全國之農民，個個深知病虫害之重要，及預防驅除捕滅之方法及知識，並使其能同心合作，不懈不倚，則病虫害之害雖大

，亦不難消弭，此亦為農村建設之迫切問題。

2. 消弭人禍：中國人禍之頻仍，農民所受壓迫之深刻，實不堪言。亦不忍言。欲消弭此人所造成之急性災害，使民安居樂業走上富強之道。只有「健全農民之自治組織」，「充實農民之自衛能力」，是治本而兼治標之有效辦法。否則內亂不見平息，亦無法去和列強相對抗，更不能實施農村建設之任何計劃。想來用人力消弭人禍，較之用人力預防天災為易舉。僅是知與不知，幹與不幹之簡單問題。

孫總理說：「將本地方上的事情，讓本地方上人民自己去治」。國民黨的政綱上有「制止土豪劣紳壟斷鄉政，扶植農民之自治團體」之規定。由是可知消弭人禍，第一要把農村一切政權從封建式的統制階級手裏，轉移到大多數民衆手中。第二要健全農民的自治組織，使有制止土豪劣紳，壟斷鄉政，貪官惡役，不法軍警橫征剝削自己之力量。且進而為農村建設之中心機關。則農村一切事情，均可取決於農民，農民能以自己之力量，建設合於農民共同利益之事業，則對於自治團體，自更努力，同時由努力而益臻健全，一切人禍，自易免矣。

農民有健全之自治組織，自有充實強固之自衛能力，自可掃蕩一切害民之盜賊，排除一切不利於農民之設施。農民自衛之要者，國民黨之政綱早已規定：「排除防礙農民利益之軍閥，買辦階級，貪官污吏，土豪劣紳。」「取消苛捐雜稅及額外徵收，禁止預征錢糧，及取消無地錢糧

。」然而此為以黨之力量保衛農民，而農民自己仍須要團結組織，對外抵抗列強之種種侵略，對內排除一切捐雜苛稅，橫征暴斂，應使國家之武力，成為農民之武力，以農民之武力，使中國民族獨立，民權普遍，民生發展，以實現三民主義，完成國民革命，則農村之一切建設，自能無絲毫問題，而走上盡善盡美之地步。

總之：預防天災，消弭人禍，務必要政府與人民共同努力合作，則建設農村之首要工作——防止破壞，自然可以做到。既無破壞，則建設決不至於徒勞無益，此為必然之趨勢。

二、物質建設

建國大綱第二條說：「建設之首，要在民生，故對於全國人民之衣食住行四大需要，政府當與人民協力共謀農業之發展，以足民食，共謀織造之發展，以裕民衣；建築大計劃之各種屋舍，以樂民居；修治道路運河，以利民行。」

第一次全國代表大會宣言，對內政策第十條說：「改良農村組織，增進農人生活」

僅就以上兩點察之，國民黨對於農村之物質建設，已定明以衣食住行四大要素為建設之基礎，以農村組織農民生活為對象。現在只有按部就班切實力行為要。

衣食之來源，全靠農業；住行之原料，多賴林業。故農村之物質建設，即等於農林建設。農林建設即等於農業改進，林業發展。同時二者又有相互之連帶關係。故應使

二者同時並進，雙方俱重，以圖全國人民之生活完滿，國計民生問題解決。「衣食足而百事舉，農村富而國家興，」誠斯言也。

農業改進之方案，彼彼皆是；農業改進之要件，千頭萬緒，然而總逃不出「改良品種」「改良技術」，使農產品產量增多，品質佳良之兩大主要方針。林業亦然。

中國土地肥沃氣候溫和，舉凡農業國必備之要件，無不具備。如人事稍加注意，使地盡其利，則農林之復興與發展，勢必一日千里。則物質建設之基礎，農村建設之根本要件，自能根深葉茂，達到開花結果之目的。

農運困難，致農產物分配不能均勻，鄉村賤如泥沙；都市昂如薪桂，於是國外之農產物乘機輸入，大批傾銷，致有穀賤傷農之現象，蓋即交通不便，運輸困難之所致也。故欲農林建設之完成，交通亦為重要，「修治道路運河，以利民行」建國大綱，已定明矣。

農民生活於曠野田間，肢體勞動，空氣清潔，誠為造成健康之優美環境。但因衛生知識毫無，以致養成不講衛生之習慣。據鄉村社會學家 Gillett 說：瘴氣感冒，痘症癰疹百日咳，時疫，等等，為農村死人之最大原因。美國衛生局調查，沙眼病，腸炎症，更多行於農村。而我國農村，或尤甚之。日前農村中之農民醫院，實如鳳毛麟角。且設備不完，庸醫又多。至於偏避之處，更不能提，倘遇疾病只求神拜佛，以療心願。且農村多有早婚，農民生育力富，產婆高明者極少，設備更不忍言，死產夭折者；

不知多少，故農村之衛生設備，庶可緩乎？

娛樂為修養身體，恢復精神之妙方，多數學者，稱為再生之術，工作之後，尤為需要。但農暇之時尚多，若專為娛樂全消耗，實為可惜，故應除娛樂而外，必須注重教育及農家副業，以求自己之需用及補助經濟之不足。此農村物質建設應注意之各要點。

四精神建設

我國農村素無教育之可談，農民之不識字者，竟佔百分之九十以上，以至孤陋寡聞，知識淺薄，對於農林之知能，國家社會之一切，往往不聞不問，農民之精神，農村之生機，民族國家之生命，均因之萎靡不振。故農村建設，務必要以「農村教育」為工具，而力求農民，農村，民族國家精神之恢復，此所謂「精神建設」之要意。

郭人全先生說：「農村教育是為「農民」「農村」「中國」之需要而產生。農民之所以需要。是因農民生活枯窘，知識程度低下，必恃教育以改善其生活，提高其知識；農村之所以需要。是因農村組織不良，文化落後，必恃教育以改善其組織；促進其文化；中國之所以需要，是因農民是民族的主人，必恃教育以提高其地位，始能發揚民族精神。有健全之農民，始有健全之農村組織，有健全之農村，始有健全之民族……」由是觀之，農村教育之重要，關係民族之生命，國家之存亡。進一步說：農村精神建設之目的，是要全國農民，具有下列之各條件：

一、明瞭「自己」「民族」「國家」現在所處之地位；

二、深悉「自己痛苦」「國家衰弱」之原因；

三、確知自己責任之重大，及應有之奮鬥與努力；

四、深知農業改進農村建設之重要及其改進建設之知能；

五、應有健全之身心，勤儉的習慣，忠孝仁愛信義和平之道德，及服從紀律的精神；

六、應有「科學」「文化」「政治」的知能；

七、要破除迷信；戒絕不良嗜好；

八、有親愛互助，團結自治共同合作等精神。

以上八點為整個農村精神建設之綱要，如能同心協力，以農村學校，及鄉建機關為中心，以農村教育及農村建設專家，負領導，幫助，督促，訓練之責任，以完成精神建設為目的。精神建設完成，則物質建設及防止破壞之一切工作，均可以無問題的做到。

五 結論

中國幅員廣大，農村之現狀複雜，北方現在西北的農村是什麼時期？東南的農村是什麼時期？遼江的農村，又是什麼時期？有些農村佃農佔多數，有些農村自耕農佔多數，有些農村多半是遊牧漁獵。設如一概而論，則難免顧此失彼利甲損乙之弊。所以中國農村建設之途徑，應取「防止破壞」「物質建設」「精神建設」三者為建設之目標。而因時期，地域，人事，經濟，政治等之不同，而決定其進行方針。但須全國上下用一致之精神，一致之決心，個個不要自私自利，自暴自棄，應為國家之興衰，民族之存亡，社會永久之安樂設想。力求達到農村建設之目的。

二十四年春於金陵

鄉村小學應爲鄉村建設之中心

趙志鈞

緒言

「救濟農村」「建設農村」「復興農村」，近年來此類呼聲已高唱入雲，正在崩潰之農村，急劇破產之農村，已爲一般人所注意，無論在朝在野，咸覺正在猛烈崩潰之農村，非予以「救濟」「建設」「復興」不可。尤以九一八事變後，全國上下，爲國難嚴重，欲作長期抵抗，則須培養民力，復興農村，遂爲今日切要之圖。從事鄉村工作之機關，卽似雨後春筍，在上有行政院農村復興委員會之設立，繼致東家，急謀復興之道；在下有實際在鄉村工作之機關，如定縣平民教育促進會，華洋義賑會，山東鄒平鄉村建設研究院，中華職業教育社之徐公橋鄉村改進區，江蘇省立教育學院，金陵大學之烏江實驗區等。最近農業刊物之多，亦可見社會人士一般之傾向。似此實地深入鄉村，從事建設事業，或發起社會研究農村問題；實爲我國復興前途之良好現象！

心機關者，有以推廣區爲中心機關者，有以農民教育館爲中心機關者，雖各有主張，仍爲同一目標，殊途同歸，有何不可；但常此人才經濟俱感困難今日之中國，以言鄉村建設，必須注意於斯二者。故在今日中國鄉村社會狀況下，究應以何種機關爲鄉村建設之中心，似爲不可忽略之問題。僅將個人管見所及，略述如下，望識者有以教正之！

二、鄉村建設之重要

我國數千年來，以農立國，農民佔全國人口百分之八十以上，故農村之健否，與農業之興衰，不僅有關農民生死問題，亦為民族國家存亡問題。乃近年以來，我國農村因種種影響，日趨崩潰，農業不振，農村經濟衰落；其對於整個國民生計之影響，尤為鉅大。考其崩潰之原因，不外下列數端。

惟鄉村工作至爲複雜，人才缺乏，經濟困難之中國今日情況下，對於鄉村工作之各種問題，必須審慎周詳，妥爲計劃。現在從事鄉村工作之機關甚多，有以改進黨爲中

1,帝國主義之經濟侵略 我國農村經濟，向在自給自足之狀態下，綿延其生命；但自海通以來，帝國主義者挾其雄厚之資本，大量貨物之傾銷，榨取我國經濟，於是農村經濟遂不得不陷於破產境地。據時事新報載近三年來入超情形，即可窺見一般，茲錄如下：

進口	年份
一・九六八・六〇九・〇〇〇元	二 十 年
一・五二〇・七五一・〇〇〇	二 一 年
一・三四万・五六七・〇〇〇	二 二 年
六四八・七八九・〇〇〇	一 月 至 七 月

出口	九〇六・八三三・〇〇〇	五六八・九二一・〇〇〇	六一一・八二八・〇〇〇	三三三・六九九・〇〇〇
入超	一・〇六一・七七六・〇〇〇	九五一・八二九・〇〇〇	七三三・七三九・〇〇〇	三三五・〇九〇・〇〇〇

2, 苛捐雜稅 苛捐雜稅，名目繁多，無可勝計。據立法院統計處發表民十九年全國各地田賦種類調查如下：

廣東	開平	十二種（內附加稅十種）
浙江	義烏	十五種（內附加稅十三種）
雲南	元謀	十九種（內附加稅十八種）
湖北	隨縣	二十三種（內附加稅二十種）
河北	徐水	二十三種（內附加稅二十一種）
江蘇	江浦	三十種（內附加稅二十六種）
江蘇	淮安	十六種
浙江	餘姚	三十四種
陝西	普通	十八種
福建	普通	八十餘種
察哈爾	普通	一百餘種
察哈爾	縣屬	一百餘種

其名義有所謂「抗日捐」「愛國捐」「建設特捐」「教育捐」「國防捐」「航空捐」「清丈費」「清鄉費」……五花八門，應有盡有，農民負擔繁重，概可想見。其終年勞苦所得，為貪官污吏壓榨盡淨，以致無法生活，老者轉死，壯者淪為盜匪。現在中央雖明令取消苛捐雜稅，農民似有一線曙光，但實際尚未見諸澈底實行。

3, 土地兼併 農民生活之困苦，以致無法維持其最低限度，遂不得不出賣土地，以救燃眉，土地乃漸次集中於少數地主手中。而平均分配之土地，漸漸兼併於一起。于是農民生活愈益加困苦矣！據金大農業經濟系調查，二十二年來全國佃農漸次增加，自耕農則漸次減少。

年別	民元	民二十	民二十一	民二十二
佃農	二八	三一	三一	三二
自耕農	四九	四六	四六	四五
半自耕農	二三	二三	二三	二三

4, 高利貸 在農村金融枯竭之下，農民平時實無法由某一處所借得資金，以充農事之需；於萬不得已時，不得不乞靈於高利貸者，明知其害，却鮮有能逃脫者，其利率之高，出人想象之外，試觀下面一段記載。

「大水災後的江北，現在至少要出一角多錢的利息，才可以借到錢！（按每月計算）安徽滁縣一帶，農民借錢十元，在三月內除還本金外，更須還稻或麥一石，作為利息。按市價每石約五元，如照這樣計算，年利竟為百分之二百，江蘇省有許多地方流行所謂「百哥洋」，即每一元隔日付息一角，延付一次則利息加倍，以及「鴿子地」即以土地抵押，地上一切收入，作為利息支付，和「三道逢」即借錢時借契之外，須寫活

賣契，到期不還，土地便歸債主，債主向地主還租，湖北省也有與第三項同樣的辦法。名目雖奇，令人咋舌——江浙蠶絲區域，在蠶忙時借錢，要用加一的利息，即借銀一元，限期四十天歸還，還時除本銀外，更須加利一元，照這樣計算，年利竟達百分之九百……廣東佛山的「通利橋借貸」案件最為苛刻，借銀一元，每天利息一角，五天期滿不還，轉利為母，照這樣計算起來，年利竟達百分之四千——「金大農專」第四卷一二期合刊中國農村經濟的出路中。

利率既如此之高，農民是否因「要命的大頭利」而不向高利者借款，試看李景漢君在定縣的調查：

「定縣普通村莊的大小約在百數家左右，所詢問的村中最大之村計一百四十五家，次大之村計一百四十三家，其餘三村一為一百二十家，一為七十七家，一為四十四家，最小之村為四十一家。五村合計有五百二十六家，其中在民國十八年借貸的計一百七十一家，佔總家數百分之三十三；在民國十九年借貸的計二百三十家，佔總數百分之四十四；民國二十年借貸的計三百零五家，佔總數百分之五十八。如此看來借貸的農家是一年比一年多。民國十九年比十八年增加百分之三十五，民國二十年比十九年增加百分之三十三，比十八年增加百分之七十八。」——「民間」一卷十四期農村的高利貸文中。

如此殘酷之剝削，農民不但不能逃避，反而連年增加

，乃益使農民不能自拔。農村之崩潰，愈形不可收拾矣！
5. 手工業衰落 自鴉片戰爭以後，資本帝國主義，挾其機械文明，侵入我國，使我國之手工業喪失其固有地位，一落千丈，于是大批手工業者遂陷于失業。且外貨以極低廉價格，大肆傾銷，經濟乃源源流出外洋。吾人試觀年來入超之鉅，即可想見其一般。

6. 災害 年來災害之重，其數誠足驚人！請看下面數段記載：

「如十九年全國受災縣數達六百三十二縣，荒田面積十一萬二千二百餘萬畝，災民八千三百十六萬餘人，以此荒田面積與災民的數目，便足以超過歐洲小國之數倍，這種驚人數量在我國幾成為極平常的情形……」

「我們且看今年全國的災情吧，今年自入夏以來，南方各省數月不雨，北方各省洪水為患，災遍全國，據報載旱災三六九縣，災田地一三三、八〇三、〇〇〇畝，災民達一千萬人以上，水災二八三縣，災田達三十餘萬畝。」——均見「農村經濟」二卷二期現階級農村經濟之觀察文中！

其他如虫害之損失亦鉅，據實業部中央農業實驗所調查，二十二年全國蝗災，被害作物面積總計六、八六三、〇三三畝，損失總價值銀一四、七七九、二一三元。連年如此慘重奇災，農民生活更為痛苦，農村經濟亦愈難收拾矣！

現在農村崩潰之嚴重性，已達極點，如不急於設法救濟，直使國將不國，民族亦難生存，故不能不努力于鄉村建設也！

鄉村建設之名詞，爲梁漱溟先生所首創，梁先生謂！

「鄉村建設之所求，就在培起鄉村力量，更無其他，力量一在人的知能，二在物資；而作用顯現在組織，凡所以啓發知能，增殖物資，促進組織者，都是我們要作的。然力量非可由外鑲鄉村建設之事，雖政府可以作，社會團體可以作，必皆以本地人自作爲歸」（見山東鄉村建設研究院設立旨趣及辦法概要）

「由鄉村建設以復興民族」，此非不可能者，茲錄梁先生之解釋。（由鄉村建設以復興民族案第一組案）

「甲、民族復興問題

（一）近百年來，中華民族之不振，是文化上之失敗。

（二）文化上之失敗，由於不能適應世界大交通後之新環境。

（三）五六十年來，時時變化，以求適應，但無積極成功，祇是本身文化之崩潰。

（四）民族復興，有待於文化之重新建造。

（五）所以民族復興問題即文化重新建造問題。

乙、民族復興之途徑

（一）文化建造即社會組織結構之建造。

（二）中國新社會組織結構必肇端於鄉村。

（三）所謂鄉村建設，乃從鄉村中尋求解決中國政治問題，經濟問題，以及其他一切社會問題之端倪，此端倪之尋得，即新社會組織結構之發現。

（四）新社會組織結構之發現在鄉村不過是一苗芽，此苗芽之苗長以至長成，都靠引進的生產技術，生產組織，乃至一切科學文明。

（五）新社會組織結構之開展，以訖於完成，即文化建造成功，亦即民族復興。」

於此，吾人可更知鄉村建設之重要性也。

二、主持鄉村建設工作機關應具之條件

鄉村建設之重要性，前已言之。欲推動此建設之輪盤，必藉一具有動力之機體。鄉村建設工作推進之機關，雖說法不一，然在今日鄉村社會中，從事鄉村建設之機關，至少須具下列六條，方能達到其建設之目的。

1. 教育性 鄉村建設工作，第一步爲代辦式，蓋起初農民尚未受何種訓練，知識缺乏，無力自辦；至第二步則取合辦式，因代辦期間，對當地民衆，自有相當訓練；最終目的爲使之自辦，故訓練農民至爲重要。務使農民：（甲）使農民自覺，能自己去參加鄉村建設工作；（乙）使之每人有改善生活知識與能力，即如訓練民衆，使其學習生產技能；增加其普通知識，有了解自然之能力；使其講求衛生，以發展其體魄；增進其政治知識，便實行鄉村應有之組織。凡此種種，均係富有教育性質。故主持鄉村建

設之機關，必須具有教育性，方能推進其工作也。

2. 普遍性 鄉村建設工作，非僅一地之完善，即為整個建設工作之完成，局部之改進，與全部鄉村建設，工作之成功相去尚遠。故鄉村建設應求普遍化；而主持鄉村建設之機關則須具有普遍性。桃花源派的鄉村建設及模範派的鄉村建設，實不宜于今日中國之鄉村。

3. 持久性 鄉村建設工作為國家百年大計，不能一蹴而就；如操之過激，則反易失敗。故鄉村建設工作，宜具適當步驟，循序漸進，非短時期即能成功。于是鄉村建設工作，必須具有永久性質之機關主持之。

4. 合乎經濟原則 建設事業，在在需錢，在範圍廣大之鄉村中，經費之支配，若不合乎經濟原則，則不免於偏村之弊，或使事業失其均衡之發展。且以大量金錢，造成一二桃花源或模範區，與全部鄉村建設，有何重大裨益。常經濟困難之今日中國鄉村，用一文錢，則力求一文錢最高限度之代價，即應以較有限之金錢，作最有效之事業，利益則為較多之民衆享受之。故鄉村建設機關之設立，應須力求合乎經濟原則。

5. 適合鄉村社會環境 從事鄉村建設工作，必須與農民接近，與社會打成一片。何者需要舉辦，何者不需急辦，先後緩急，均須適合當地鄉村社會環境；而工作之進行，儘可受全體民衆之歡迎與擁護。否則，機關白機關，社會自社會。衙門式之鄉村建設機關絕不能推動鄉村建設之鉅輪也。

6. 一貫組織系統 鄉村建設工作機關，應須有一貫之組織系統。否則，不免斷枝與盪然屋之弊。如甲機關在某地指導合作，成立合作社，同時乙機關亦在同一地點，作同樣之工作；如甲機關在某地作農村調查，而同時乙機關亦在同地作農村調查，似此等時間上及經濟上之浪費，亦甚不合乎經濟原則。

四、兩大主張

主持鄉村建設工作之機關，說法甚多，其中最要者有下列兩大主張：

1. 農民教育館

2. 鄉村小學

此兩種主張，以何者最適宜於今日中國鄉村社會情況，吾人不妨客觀的加以檢討。

農民教育館乃是以教育方法謀人民生活改善活動之一中心機關，在原則上，吾人實無法反對。各方面現正從事擴充，尚有相當成績表現，惟其組織繁複，用費甚大，在今日中國經濟情況之下，實不適合此種組織，雖有相當成績，然究係畸形發展，絕不易普遍，而鄉村本身亦無力量普遍樹立此種新組織。

一般人對現時各種鄉村建設工作之機關，多不滿意，以為消耗大量金錢，收效甚微，不但對建設事業無何補益，甚至反而有害。故胡適等提出「無爲而治」之口號，此雖為氣憤語，然必為有感而發無疑。但吾人能坐視國家社會之危亡而不加挽救乎？固不能「因噎廢食」也。故在此種

情形下，不得不尋一最經濟最適合今日鄉村社會環境之機關，以主持鄉村建設之工作。

鄉村小學在中國各鄉區間分佈頗廣，較僅有之農民教育館，其普遍性殊有天淵之別。且僅須就原有之鄉村小學略加改造，即可勝任一較之農民教育館，實經濟得多。

農民教育館爲江蘇省立無錫教育學院所創始，然觀其所辦之北夏實驗區報告，則可知其自身對所創始之農民教育館，亦根本發生疑悵。北夏實驗區報告有謂：「兒童也是民衆間的一部份，民衆學校怎麼可以把他們撇開，小學校又怎可以站在民衆學校之外，近今教育改造論者，所以有主張以整個民衆教育爲對象的教育制度了。我們從下年度起，即預備從事試驗這種打成一片的教育制度，創辦實驗民衆學校，大概冬季農閒的時候以成人教育爲主，成年民衆的班級教授也在此舉行；其餘時期，以兒童教育爲主，成年民衆的教育祇備於廣泛式。這樣原有的小學校祇要教師觀念變更，略加訓練即可改爲適用的全民教育機關。這實驗如果得通，我們打算設法將區內小學全部改造，不啻增厚了十餘支部，而專設支部也可取消了。這樣去推廣時，照現在各處普通都有相當數小學的情形推測，民衆教育可以不十分化錢了。」——北夏一年

由此可見現在一般人咸注意於鄉村小學，「這樣原有的小學校，祇須要教師觀念變更，略加訓練，即可改爲適用的全民教育機關。」此種主張與吾人之主張不謀而合。總之，在今日中國情形之下，鄉村小學實爲農民教育

館爲適宜於鄉村社會環境。

五、鄉村小學是否合乎鄉建中心之條件

農民教育館之不適合今日中國鄉村社會，已如上述。吾人一貫主張，鄉村小學可爲主持鄉建工作之機關。然鄉村小學是否合乎鄉建中心之條件？請逐條詳述之如下：

1. 鄉村小學爲教育性之機關 鄉村小學爲鄉村間唯一之教育機關，其富有教育性質，自不待言。以鄉村間唯一教育機關主持富有教育性之鄉村建設工作，殊爲合理之舉動。

2. 鄉村小學具有普遍性 鄉村小學，一般鄉區間皆有設立，其普遍在鄉村間，自無疑義。使之兼負鄉村建設工作，極易普遍進行，可免桃花源的鄉村建設及模範派的鄉村建設之弊。

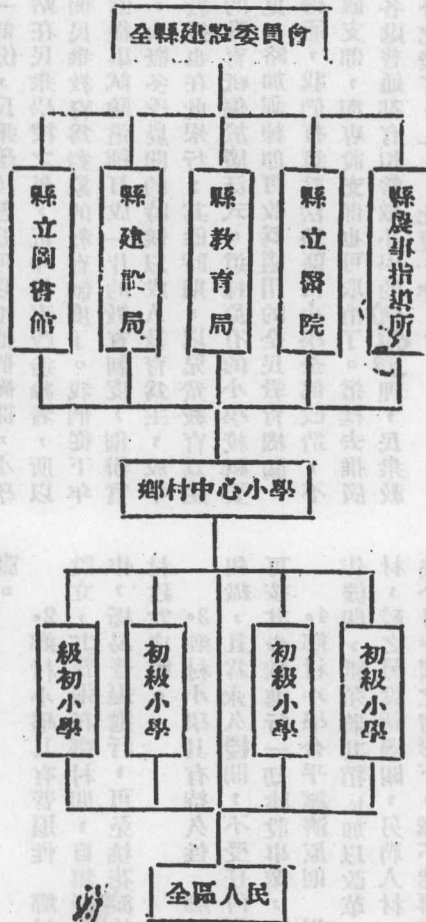
3. 鄉村小學具有持久性 鄉村小學爲鄉村間最合法之組織，且爲永久機關，不受任何影響，以之負鄉建工作，可按其步驟進行一切建設事業，而無中斷之虞。

4. 鄉村小學合乎經濟原則 以鄉村小學爲鄉村建設工作機關，祇須將其稍加改革，不需大批經費與大批人材，較之另設新機關，另聘人材，另籌經費，實爲經濟。在今日中國之情形下，誠不能再有較鄉村小學更經濟之鄉建機關。

5. 鄉村小學能適合鄉村社會環境 鄉村小學之學生，乃當地鄉村兒童，且教師與各學生之家庭甚爲接近，故能與社會打成一片，深入民間，能洞悉民隱，擇當地農民之

需要者舉辦之，一切工作，可得民衆之幫助，其工作之進行，則較為順利。

6. 鄉村小學有一貫組織系統 在各鄉區間，鄉村小學以鄉村中心小學為中心，直屬於全縣建設委員會之縣農事指導所



指導所，縣立醫院，縣教育局，縣立圖書館，縣建設局；其下尤有分佈全鄉區間之初級小學，對全區民衆施行一切建設工作。其組織系統如下表。（採自章之汶先生建設鄉村應取統一途徑之建議中）

功倍之效。

9. 應對當地有所貢獻 鄉村小學之經費，直接間接均由當地農民接濟，在情理上，鄉村小學應有改造當地社會，改善當地人命生活之責任，對鄉村應有所貢獻。

10 易使農民接授計劃 鄉村小學之學生，皆為農家子弟，平時足以幫助學校，勸導家長，直接間接以推進推廣工作；至畢業後，即散佈為優秀農民，與學校關係甚為密切，能接受任何建設計劃。

總之，若不欲另樹新組織，不另籌大批款項，而求普

如此鄉村建設工作之進行，各有專責，互有連絡，可免架牀疊屋之弊。由上六條，可知鄉村小學可為鄉村建設之中心。然其特點尤不止此，茲再舉之如下：

7. 易取得領導權 鄉村小學為一鄉區間知識份子集中之所，民衆對之有絕大崇拜與信仰，凡進行任何建設事業，其不致發生何種疑慮，且熱忱擁護，願意接受指導，故鄉村小學教師容易取得領導權。

8. 工作效率大 小學教師，為當地人民所敬仰，常與人民接近，故熟悉鄉村情形，工作易於進行，且可收事半

這鄉村建設工作之進行，在今日中國，實無其他更經濟更完善之鄉建機關也。

六、鄉村小學應如何設備及組織始可爲鄉建之中心

1. 設備 鄉村小學既爲鄉村建設之中心，則其設備不能不力求完善。惟當今日中國經濟情形下，決無鉅資以置辦精美富麗之設備。即如能籌得相當款項，在中國整個農村經濟尚未發達前，亦不可浪費，而應留作生產事業之用，不能完全供一小學內部之享受，或不急需之設備費。故鄉村小學之設備，祇求敷用，不必堆藏；祇須耐用，不必精美。

(一) 設備之原則

甲、視經費之多寡及需用之緩急 學校設備須視經費之多寡及需用之緩急而定；何者宜先購置，何者宜緩購置，並須自明某處較爲便宜，期求其用最少的金錢，辦最合用的設備。

乙、多買工具與原料 購買現成用具，尙覺較貴；不如多購工具與原料品，於工藝班使兒童自造，不但較爲經濟，所得教育效果亦甚大。

丙、注意本地原料 本地原料即爲當地土產，土貨較舶來品價格低廉，兒童亦甚慣用，用時免致增多麻煩。且可養成兒童愛國觀念，以免「中國辦學校是帝國主義的不化錢的廣告」之譏，非萬不得已時絕不能購置舶來品。

(二) 應有之設備

甲、生計教育應有之設備：

a. 農場

b. 畜牧場

c. 工藝——小工廠

乙、語文教育應有之設備：

a. 民衆學校

b. 問字處

c. 代筆處

d. 書報室

e. 壁報

丙、健康教育應有之設備：

a. 運動場

b. 保健所

丁、政治教育應有之設備：

公共聚會室

2. 組織 在鄉村小學，除校長外，尙須農事指導員，家政指導員，衛生教員（看護）各一人。

甲、校長 校長爲一校之靈魂，校內一切事業以及鄉村建設工作之推進，全賴其學識與能力，並須具無勇敢與服務之精神。其資格以農業專科畢業或中等農校及鄉村師範畢業後服務二年以上者爲合格。

乙、農事教員 農事教員在校教自然、農學、農業實習等課程，在外並補助校長至各村莊，指導農民農事之改良。以農業專科或中等農業學校畢業而有教學經驗者爲合