



审读 中央教育科学研究所外语教育研究中心

Magical

红魔[®]英语

新中考英语 英文书写 和语法应用

ENGLISH WRITING & GRAMMAR

新课标 新理念



名师·名校·名书

总结中考规律 把握最新动态
综合课程内容 链接知识网络
英语课改专家 担纲主编
海淀名校名师 全力打造



教育科学出版社
Educational Science Publishing House

Magical
红魔[®]英语



审读 中央教育科学研究所外语教育研究中心

新中考英语

英文书写 和语法应用

XINZHONGKAO YINGYU
YINGWEN SHUXIE HE YUFA YINGYONG

新课标 新理念

教育科学出版社

· 北京 ·

责任编辑 陈春勇
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

新中考英语英文书写和语法应用 / 龚亚夫主编. —
北京: 教育科学出版社, 2010.6
(红魔英语)
ISBN 978-7-5041-5101-8

I. ①新… II. ①龚… III. ①英文—书与—初中—升
学参考资料②英语—语法—初中—升学参考资料 IV.
①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第111720号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号

市场部电话 010-64989009

邮 编 100101

编辑部电话 010-64989437

传 真 010-64891796

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 湖南天闻新华印务有限公司

开 本 185毫米×260毫米 16开

版 次 2010年6月第1版

印 张 12

印 次 2010年6月第1次印刷

字 数 266千字

定 价 18.80元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

营销总代理 湖南天舟科教文化股份有限公司

营 销 热 线 0731-82801361

服务热线 0731-82801359

网 址 www.magicalABC.com

龚亚夫简介



龚亚夫，中央教育科学研究所研究员、外语教育研究中心主任。加拿大约克大学教育系语言、文化、教学专业研究生毕业，获教育硕士学位，全国政协第九、第十、第十一届委员会委员。从事基础英语教育 30 多年，自 1993 年起，历任人民教育出版社外语室副主任、主任，外语分社社长等职，参加过教育部《九年义务初中英语教学大纲》《高中英语教学大纲》以及现行《英语课程标准》的制定工作。参与编写、改编和主编多套中小学英语教材。多年参与中小学英语教师培训及继续教育工作。现为教育部全国教师教育课程资源专家委员会委员。受教育部师范司的委托，承担“国家中小学英语教师专业等级标准及培训、认证体系”课题，担任项目组副组长、研制组组长。

除教学研究、编写工作和教师培训外，还主编、改编多套大型电视英语教学片，其中较有影响的有《走遍美国》《澳洲之旅》《TPR 儿童英语》等，并出版《任务型语言教学》《语言教学评估——行为表现评价与学习档案》《中学生学习英语的方法和技巧》等有关英语教学理论、英语学习方法等的各类图书，还发表有关英语教育、语言习得、测量评估等方面的文章几十篇。研究领域包括：英语课程设计、第二语言 and 外语习得研究、交际语言教学、跨文化交际、英语教学评价、英语阅读能力培养等。现担任的社会职务有：中国教育学会外语教学专业委员会理事长、《英语教师》杂志主编。

Yafu Gong is a senior research fellow at the China National Institute for Educational Research (CNIER) and currently President of the National Association for Foreign Language Education (NAFLE), China Educational Society. Mr Gong holds an MA degree from York University in Canada and has been involved in the national English curriculum development, teacher education, and English language education in primary and secondary schools for over 30 years. He is the author of several most popular primary and secondary school English textbooks and TV English teaching programs in China. He also serves as the editor-in-chief of English Teacher, a journal for schoolteachers of English.

新中、高考英语丛书编委会

(编者名单按姓氏笔画排序)

主编 龚亚夫

副主编 马淑英 张海翔 萧 欢

编写委员会

丛 书 策 划 龚亚夫 马淑英 张海翔

编委会主要成员 孔繁华 王 阳 王淑香 邓 容 邓 艳 张雅利

侯敏华 郭 洁 程惠云 赖丽燕 蔡清月

新中考英语阅读理解

本册主编 王 阳

编 者 马淑英 王 阳 王桂艳 邓 容 邓 艳 张晓辉 张雅利 徐 丽 郭 洁

新中考英语完形填空

本册主编 郭 洁

编 者 马淑英 王 阳 邓 容 邓 艳 张晓辉 张雅利 徐 丽 郭 洁

新中考英语英文书写和语法应用

本册主编 邓 容 邓 艳

编 者 马淑英 王 阳 邓 容 邓 艳 张晓辉 张雅利 徐 丽 郭 洁

新中考英语听力训练

本册主编 张雅利

编 者 马淑英 王 阳 邓 容 邓 艳 张晓辉 张雅利 徐 丽 郭 洁

新高考英语阅读理解

本册主编 孔繁华

编 者 孔繁华 刘 昕 麦 灵 戴 群

新高考英语完形填空

本册主编 程惠云

编 者 丁富彦 刘 辉 吴 玥 张姝敏 程惠云 熊学勤

新高考英语书面表达和模板作文

本册主编 王淑香 王 阳

编 者 王 阳 王淑香 吕 娜 孙亚梅 周菲菲 胡湘华

新高考英语听力训练

本册主编 赖丽燕

编 者 陈 红 郝贵清 赖丽燕 谭松柏

新高考英语语法训练

本册主编 侯敏华

编 者 刘 英 朱 红 余小妹 黄晓鸣 蒋小波

新高考英语词汇

本册主编 侯敏华

编 者 韦立丽 齐 莉 范明婕 侯敏华

新高考英语短文改错

本册主编 蔡清月

编 者 王晓亮 蔡清月

前言

《新中考英语》系《红魔英语》系列图书中一套全新的英语中考复习丛书，突出体现了初中课程改革的新理念，立意新颖，结构合理，形式活泼，可读性强。本丛书配合新课程改革对中考的新要求，注重基础知识的巩固，强调应用和应试能力的逐步提升，具有很强的针对性和实效性，旨在帮助考生巩固基础知识、梳理主干知识、训练解题技巧、提高英语应用和应试能力，最终赢得中考。

本丛书的“新”特色主要体现在以下几个方面：

1. 指导思想新

本丛书以《全日制义务教育英语课程标准（实验稿）》为编写指导思想，以新《中考说明》为编写依据，不仅注重知识的结构化和系统化，而且注重综合语言运用能力的培养和提高。

2. 核心理念新

本丛书力求体现新课程“以学生为本”的核心理念，满足不同层次考生的需求。其训练题目呈现由易到难的梯度，既有帮助大多学生巩固基础知识和基本技能的一般难度的习题，又有满足优秀学生训练要求的较高难度的习题。

3. 知识体系新

本丛书兼顾不同版本的英语教材，对各种新教材的知识和能力要求加以梳理和整合；帮助考生拓展知识和文化视野，积累、扩大词汇量，提高语言知识的运用能力；吸取不同版本新教材的长处，适用于全国不同地区、不同水平的学生进行中考备考训练。

4. 题型设置新

为了促进初中课程改革的深入发展，实现英语课程改革的总目标，新中考在稳中求进的原则上，适当增设了新题型。为适应中考新题型的变化，本丛书专门命制了新题型，以期进一步培养考生的语言综合运用能力，适应新中考的变化和需求。

5. 复习模式新

本丛书不仅承袭英语学科的传统有效的复习模式，而且勇于改革创新备考复习方式，采用已学知识在新语境中的“复现—回忆—理解—归纳—操练—运用”的复习模式，鼓

励考生自主复习。另一方面，在历届中考复习和考试实践中被证明行之有效的成熟试题和检测方法将在本丛中予以保留，继续为考生备考发挥作用。

6. 训练角度新

本丛书各分册均有自己独特的编写特点，体现各种传统和新颖的题型，从不同角度对考生进行专项能力训练，助其提升英语应用和应试能力。

本丛书由教育资源丰富的北京市海淀区英语学科特级教师担任主编，并由其组织富有多年中考辅导经验的学科带头人和骨干教师组成强大的编写队伍，深入领会英语课程标准，认真研究新《中考说明》，仔细研读各种版本的新教材，精心命制每道习题，全力打造了本丛书。它既可帮助初中生自学，又可缓解初中教师的备课压力。衷心期望使用本丛书的读者及时反馈其需求和意见，使本丛书不断完善。

《新中考英语英文书写和语法应用》为本丛书之一，着重介绍中考英语写作的解题方法与各种题型以及语法在英语写作中的具体应用，全面展示常考热点，注重解题技巧训练，使学生通过练习掌握英语写作技巧，提升英语写作能力。本书设计独特，讲解到位，设题适当，解答准确，是初中生训练英语写作的良师益友。

《新中考英语》丛书编写组

目录

第一部分 中考英语写作综述

一、写作要求	1
二、评分标准	1
三、写作流程	2
四、注意事项	3

第二部分 中考英语写作能力提升直通车

第一章 校园生活	4
第二章 校外生活	40
第三章 个人情感与观点	64
第四章 节假日活动	86
第五章 人物介绍	101
第六章 环保与健康	115
第七章 地点介绍	125

第三部分 中考英语写作中的语法应用

第一章 写作常用句式结构训练	131
第二章 高分作文必备语法应用训练	152

第一部分

中考英语写作综述

一、写作要求

《新课程标准》明确指出中学英语教学的终极目标就是通过听、说、读、写等诸方面的学习与实践活动,提高学生学科素养和综合运用英语语言的能力,而书面表达就是学生根据自己的领悟与体验运用英语通过书面形式有效表达的过程。

根据新课程标准五级要求,学生应能就日常生活的各种话题与他人交流信息并陈述自己的意见,能根据提示起草和修改小作文,能与他人合作,解决问题并报告结果,共同完成学习任务。

五级语言技能对学生写的的能力做了以下要求:

1. 能根据写作要求,收集、准备素材;
2. 能独立起草短文、短信等,并在教师的指导下进行修改;
3. 能使用常见的连接词表达文章的顺序和逻辑关系;
4. 能简单描述人物或事件;
5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。

五级语言知识目标对学生“话题”的掌握做了如下要求:

熟悉与学生个人、家庭和学校生活密切相关的话题;熟悉有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯、科学文化等方面的话题。

二、评分标准

说明:先根据文章整体内容和语言表达确定档次,然后在该档次内评出分数。(以北京市为例)

档次	分值	评分标准
第一档	13~15 分	完全符合题目要求,表达思想清楚,内容丰富。使用多种语法结构和丰富的词汇,语言通顺,语意连贯,具有逻辑性。允许有个别语言错误。
第二档	9~12 分	符合题目要求,表达思想基本清楚,内容基本完整。语法结构和词汇满足文章需要,语言基本通顺,语意基本连贯。有一些语言错误,但不影响整体理解。
第三档	5~8 分	部分内容符合题目要求,表达思想不清楚,内容不完整。语法结构和词汇错误较多,语言不通顺,影响整体理解。
第四档	0~4 分	与题目有关的内容不多,不能表达出自己的思想。只能简单拼凑一些词语,所写内容难以理解。

三、写作流程

写作目的

首先明确写作目的



写作要求

1. 内容要求

- 体裁：记叙文，议论文，应用文，说明文
- 中心：看完题目并明确写作目的后确定中心思想
- 要点：在文字要求或材料中提炼出要点

2. 语法要求

- 人称：根据内容要求确定主要人称
- 时态：根据内容要求明确相关时态



写作流程

1. 思考素材

- 哪些素材适合本文写作？
 - 哪些素材能满足写作要点？
 - 在适合的素材里，哪些是我擅长表达的？
-

2. 组织材料

用写作提纲的方式组织好写作材料。如：

- 开头：根据写作目的和内容要求选择恰当的开头方式。
- 中间：根据写作中心和要点，按逻辑顺序列出具体的素材和细节等。在要点之间列出需要的连词和过渡词，体现文章层次。
- 结尾：根据写作目的和内容要求思考恰当的结束语。

3. 写作成文

根据写作提纲，选用自己擅长的英语表达方式，把想要表达的内容完整地写出来。注意遣词造句方面应推敲打磨，力求行文流畅、语言地道，并使用多种语法结构和丰富的词汇。

4. 检查修改

- 文章中心明确、要点齐全吗？
 - 文章表达清晰、有逻辑性吗？
 - 文中的时态正确吗？（重点检查第三人称单数，动词过去式等）
 - 文章的语法表达、拼写和标点正确吗？
-

四、注意事项

1. 列好提纲把握词数，注意表达的完整性。

中考写作要求不少于 60 个词，这对大多数学生来说很容易达到。更多学生出现的问题是表达流畅却在写作过程中忘记要点，或已经写满了答卷上的横格却还没有表达完整。所以一定要先列提纲，整体把握中心和要点，并按要求控制词数。

2. 使用书面语，避免“中式英语”。

在英文写作中，除了朋友间的书信外，通常使用书面语，不要使用口语中的非正式表达。一定要注意中英文表达差距，避免使用“中式英语”，做到语言地道。

3. 书写工整，卷面整洁。

卷面整洁干净非常重要，因为整洁的卷面能让阅卷老师一目了然，也给阅卷老师带来愉快的心情。

4. 把握时间，认真检查。

英文写作是英语考试的最后一个题目，通常要求在 20 分钟左右完成。同学们需要根据各人特点整体安排好时间。最后需要留出时间检查写作，并检查整个答卷。

5. 练就基本功。

写作能力的提高非一日之功，需有意识地逐步培养和巩固基本功。具体应从中级、高级词汇的积累、常用写作句型及高级万能句型的灵活运用、审题及构思技巧、全面准确的语法知识、语言的流畅性、逻辑性、可读性及感染性等方面全面提升。

本书的以下各章节将就上述各项能力的提升一一展开。仔细阅读并认真揣摩其精妙之处，记忆并操练其精华部分，就能感悟体会到事半功倍的捷径。相信只要保持锲而不舍的精神，本着精益求精的决心，你必定能在写作提高的道路上循序渐进、不断超越！

第二部分

中考英语写作能力提升直通车

第一章

校园生活

第一节 获得技巧 快速提高

本节提供近几年全国各省市精选中考写作真题及模拟试题，每个题目都呈现优秀、良好、合格三档范文，供不同层次的学生学习并借鉴。“教师点评”及“语言亮点”帮助学生积累语言，丰富表达。

精选试题 1

2009 北京崇文一模

假设你叫 Liu Yan，初中三年级，你与同学们在一起学习，参加各种活动，相互帮助，彼此之间建立了深厚的友谊。校园网的英语论坛开辟了 *Thank-you Letter* 专栏。请按下面的要求给你的同学 Ling Feng 写一封感谢信。

注意：

1. 这封信要表达你对 Ling Feng 的感谢；
2. 信上要简述感谢 Ling Feng 的原因，适当举例，并谈谈自己的感受；
3. 词数：不少于 60 词；（信的开头和结尾已经给出，不计算在内）
4. 文中不能出现真实的姓名及校名。

提示词：

thank you, at the end of, kind, forget, help ... with, stay in touch

Dear Ling Feng,

Yours,
Liu Yan

一、各取所需

优秀范文

教师点评	写作原文
开头点题，简要说明感谢的原因。	Dear Ling Feng, Now it comes to the end of our middle school education. I'm writing to express my thanks to you for your kindness and brightness.
举例说明同学对自己的帮助和自身感受。逻辑清晰，层次分明。	The days of Junior Three were busy and stressful because of the high school entrance examinations. When I was in depression , the big smile on your face would help me out . Frequently, you sang songs for me and talked a large number of humors. You told me, "Just smile, and everything will be okay as you have a positive attitude ." Nowadays, as I come across difficulties, I will smile and sing for myself, and then all the bad or hard things will go with the wind.
再次表示感谢，与开头呼应。	I wish there were a better word than "thanks" to express my appreciation of your help . So, simply, thank you. (128 words) Yours, Liu Yan
得分：14 分	总体点评：文章内容全面，表达准确，层次清楚，语言丰富。词汇量大，内容精彩。事例部分可以更详细些，使主题更突出。

语言亮点

- help sb out 帮助某人摆脱(困境)。例如：
He's always willing to help us out. 他总是急人所急。
When I bought the house, my sister helped me out with a loan. 我买这所房子时，我姐姐借给我一笔钱解了急。
- come across 偶然遇见，发现。例如：
I came across the children sleeping under the bridge. 我偶然发现睡在桥下的孩子们。
- I wish there were a better word than "thanks" to express my appreciation of your help.
真希望有一个比“谢谢”更好的词来表达我对你的帮助的感激之情。

appreciation (of sth) 感激, 感谢。例如:

Please accept this gift in appreciation of all you've done for us. 承蒙鼎力相助, 不胜感激, 谨备薄礼, 敬请笑纳。

良好范文

Dear Ling Feng,

I'm writing to thank you at the end of our middle school education. You have been very kind and helpful since we knew each other.

When I felt upset, you always **supported and encouraged** me. You have given me **so much help** that I will never forget it. Last year, I hurt my leg and had to stay at home for a month. When I was **worrying about** the lessons, you came to my home after school and helped me with every subject. With your help, I didn't **fall behind** others. **Since then**, we have become very close friends.

Thank you for **sharing my tears, smiles and dreams**. I wish you success in the future. (115 words)

Yours,

Liu Yan

此文评分为 12 分



教师点评

本文符合题目要求, 内容完整, 立意积极向上。能够使用复杂句型结构。语言通顺, 语意连贯, 表达清楚, 具有逻辑性。如有更丰富的精彩句型增强记叙部分则更好。



语言亮点

1. support and encourage me 支持并鼓励我
2. worry about 担心, 担忧
3. fall behind 落后
4. since then 从那时起
5. share my tears, smiles and dreams 分享我的悲喜和梦想
6. so ... that ... 如此……以至于…… 例如:

Jim loves Chinese so much that he spends every Saturday morning practicing Chinese by talking with others in the club. 吉姆非常喜欢汉语, 每个周六上午他都来俱乐部与人交谈, 练习汉语。

合格范文

Dear Ling Feng,

I want to say thank you for your help during the three years.

I still remember that day. I failed the math exam and was very upset. You tried your best to cheer me up and help me with the problems in my paper. **With your help**, I got good grades in the next test. I was very happy. I **didn't feel lonely anymore**. I am **enjoying helping** others with their problems now.

Thank you again. **Stay in touch!** (78 words)

Yours,

Liu Yan

此文评分为 9 分

教师点评

本文内容符合要求，中心明确。关联词和宾语从句的运用使结构紧凑。语言丰富，立意积极向上。不足之处是中间部分的陈述稍显凌乱，需加以整理，并适当运用过渡词语加以引导。

语言亮点

1. with your help 在你的帮助下
2. not ... anymore 不再……
3. enjoying doing sth 喜欢做某事
4. Stay in touch! 保持联系!

二、话题百宝箱

1. 写感谢信常用的句子:

(1) Many thanks for the New Year's gift from you! 非常感谢你的新年礼物!

(2) You are a dear to remember my birthday! 你真好，还记得我的生日!

(3) I wish there were a better word than "thanks" to express my appreciation of your help. 真希望有一个比“谢谢”更好的词能表达我对你的帮助的感激之情。

(4) Thanks for your kind visit which has helped me to forget the loneliness and lessen the pain of my illness. 非常感谢你的善意探访，它使我忘记孤独，减轻病痛。

(5) This is to thank you again for your wonderful hospitality and tell you how much I enjoyed seeing you again. 在此再次感谢盛情招待，非常高兴又见到你。

(6) Thank you so much for the wonderful time you spent with me and ... 非常感谢你与我一起度过的美妙时光，并且……

2. 感谢信的结尾:

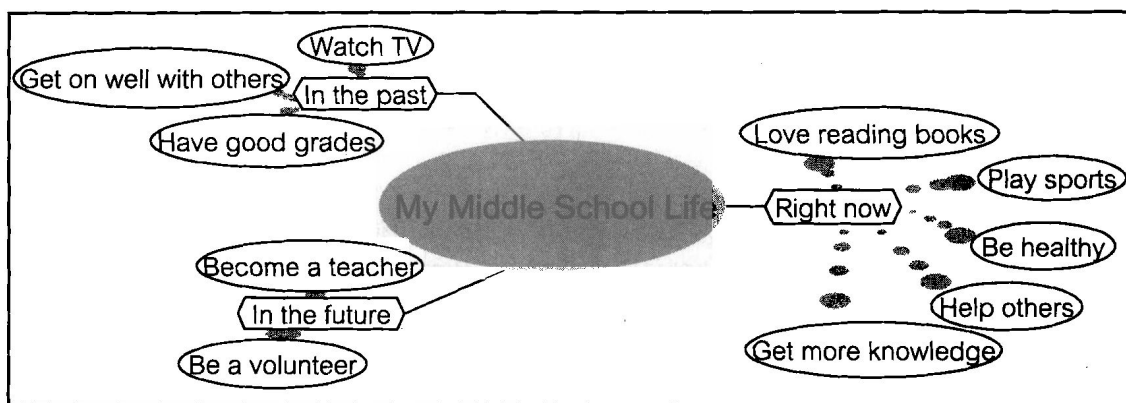
- (1) My best wishes to all of you.
(3) With kind regards.

- (2) With all good wishes.
(4) All the best.

精选试题 2

2006 辽宁锦州中考

初中的学习生活即将结束,在装载您收获的行囊——成长记录袋中还应该增添一份您自己满意的答卷。请参考下列“Mindmap”所提供的信息,以“My Middle School Life”为题写一份自我评价。



要求:

1. 自我评价中必须包括“Mindmap”所提供的三方面信息,同时对每方面信息所包含的内容可以进行适当的增添或删减;
2. 再用两三句话写个简单的未来寄语;
3. 写作中不得出现您的真实姓名、校名以及能够透露出您个人身份的相关信息。

My Middle School Life

一、各取所需

优秀范文

My Middle School Life

教师点评	写作原文
用比喻吸引读者，引入主题。	My middle school life is just like a voyage . With the help of others and my great effort, my boat went into the harbor which I have been pursuing step by step.
用生动形象的语言抓住有代表性的细节描写了过去的经历。	Just when I entered the middle school, I was a childish girl who liked watching TV. Later, with the encouragement of my teachers, I redoubled my efforts and gained good grades. Meanwhile I got on well with others and made many good friends. Accompanied by them , I led a cheerful life.
描述现在的学习生活。	Right now, I am learning harder to get more knowledge so as to lay a good foundation for my senior high school. I'm also keen on playing sports and reading books to keep healthy and wise.
谈论未来。	In the future I dream to be a popular teacher or a volunteer because I regard helping others as the source of happiness .
寄语未来。	I will make full use of my every second to make my dream come true. I believe I can succeed! (162 words)
得分：15分	总体点评：本文内容完整，层次清晰，表达连贯，文章的开头尤其让读者眼睛一亮。全文使用多种复合句，并选用了丰富的短语，将题目中的写作要点精心整合串联起来，使全篇内容组织得当，浑然一体。

语言亮点

1. voyage *n.* 航行

2. pursue *v.* 追求。例如：

She pushed herself to pursue a musical career. 她发奋努力去追求音乐生涯。

3. childish *adj.* 幼稚的。例如：

You shouldn't be so childish. 你不应该这么孩子气。

4. redouble one's efforts 加倍努力

5. meanwhile *adv.* 在此期间。例如：

I went to college. Meanwhile, all my friends got well-paid jobs. 我上大学去了。在此期