



儿童早期教育

..... 指南

北京市教育委员会 主编
学前教育杂志社 承编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社



儿童早期教育

—— 0-3岁婴幼儿早期教育 ——

作者：[作者姓名]
出版社：[出版社名称]

图书在版编目(CIP)数据

0~3岁儿童早期教育指南/北京市教育委员会主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2010.7
ISBN 978-7-303-11032-2

I. ①0… II. ①北… III. ①婴幼儿—早期教育—指南 IV. ①G61-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 092145 号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子信箱 beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 中国石油报社印刷厂
经 销: 全国新华书店
开 本: 170 mm × 240 mm
印 张: 18
字 数: 350 千字
版 次: 2010 年 7 月第 1 版
印 次: 2010 年 7 月第 1 次印刷
定 价: 25.00 元

策划编辑: 罗佩珍 责任编辑: 罗佩珍
美术编辑: 毛 佳 装帧设计: 阳创业 郭彩霞
责任校对: 李 茵 责任印制: 李 丽

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825



基础篇



早期教育是终身教育的起点，是人类个体从家庭走向社会的第一步。近年来，脑科学、神经科学等研究的新进展更让我们认识到，0~3岁是人一生发展最为迅速和关键的时期。在0~3岁阶段，家长是孩子的第一任教师，家长对于儿童早期发展的意义格外重要。同时，对儿童来说，影响其发展的生态环境是多层次、多性质的，尽可能地将多元化的生态环境因素包容进来，是一种理想的选择。而家庭和社区作为直接影响婴幼儿的重要生态环境，理应被纳入早期教育的范畴。“建立以社区为基础的早期教育（服务）网络”正是在重视家庭、社区作用的趋势下，成为当今世界学前教育领域的一个热点，备受世界各国政府、学者和教育工作者的关注。

近年来，我国对0~3岁儿童保育和教育的管理已由卫生部门或福利部门主管，转变为由教育部门主管，从管理上理顺了关系。0~6岁学前儿童教育的一体化，使原本以散居家庭养育为主的0~3岁儿童教育模式转化为由全社会关注和参与的保育和教育相整合的教育模式，使0~3岁和3~6岁这两个年龄段之间产生了自然的衔接。同时，近些年来，随着经济体制的改革和城镇化程度的加快，我国的社会结构和组织形态发生了重大的变化。这些变化使得“社区”的概念逐渐被强化。

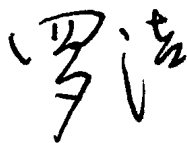
在时代发展的背景下，我国各级政府逐渐都在大力推进以社区为基础的早期儿童服务网络的建设和发展工作。2003年3月，国务院办公厅转发了教育部等中央十部委签发的《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》的通知，将“根据城乡的不同特点，逐步建立以社区为基础，以示范性幼儿园为中心，灵活多样的幼儿教育形式相结合的幼儿教育服务网络，为0~6岁儿童和家长提供早期保育和教育服务”列入了我国幼儿教育改革的总目标。2001年，北京市政府颁布《北京市学前教育条例》，明确提出“倡导和支持开展3周岁以下婴幼儿园的早期教育”。

为贯彻落实《北京市学前教育条例》，满足0~3岁儿童接受早期教育的需求，北京市教育委员会于2001年启动了“以幼儿园为依托的社区儿童早期教育基地建设工程”，市政府将其列入当年为市民办的六十件实事之一，有力地促进了该项工作的开展。截止到2009年12月，北京市已建成280个社区儿童早教基地，初步形成以社区为依托，以示范基地为中心，利用社区多种资源，为社区家长提供的多元化、多层次，灵活多样、正规与非正规形式相结合、托幼机构与家庭相结合的早期教育、指导与服务网络。“十一五”期间，北京市将进一步扩大社区儿童早教基地的规模，辐射全市散居儿童家庭，发挥教育机构的服务功能和示范功能，最大限度地提高0~3岁儿童的受教育率，提高不同层次家长的科学育儿水平，普及科学的早期教育。

但要使社区早期教育事业能够顺利、持久地开展下去，切实满足0~3岁儿童接受科学系统早期教育的需求，不仅需要进一步加强正规托幼机构中早教基地的建设，规范管理，保障质量，强化服务，还必须培养一支掌握3岁以下儿童生理及心理特点、生长发育规律和适宜的教育内容与方法的专业队伍，使依托幼儿园的社区儿童早期教育工作能够健康、持久地开展下去。因此，加强0~3岁儿童早期教育师资的培训是学前教育事业发展的需要，直接影响着早期教育的发展与质量的提高，最终使0~3岁儿童和家长受益。

为适应新形势需要编写的《0~3岁儿童早期教育指南》一书，是近年来北京早教工作者理论研究与实践探索成果的集中反映，也是所有参与编写的专家、教师集体智慧的结晶。由于0~3岁儿童早期教育的相关研究还处于起步阶段，0~3岁儿童早期教育师资的培养还需要进一步的探索，本书将在研究和实践的发展中继续完善。

我们相信，在全社会的参与和支持下、在早期教育专业人员的钻研和努力下，0~3岁儿童的早期教育事业能得到可持续的优质化发展，0~3岁儿童能在更适宜的教养环境中得到高质量发展，0~3岁儿童家庭能在更有支持的社会环境中得到和谐发展。



2010年5月

Contents 目录

基础篇

第一章 婴幼儿卫生保健.....	3
第一节 婴幼儿分期与保健要点.....	3
一、新生儿期.....	3
二、婴儿期.....	5
三、幼儿期.....	6
第二节 婴幼儿体格生长.....	7
一、体格生长的基本规律.....	7
二、体格生长的常用指标.....	9
三、影响体格生长的因素.....	12
第三节 婴幼儿各系统的解剖生理特点.....	13
一、消化系统.....	13
二、呼吸系统.....	16
三、循环系统.....	17
四、泌尿系统.....	18
五、皮肤.....	19
六、运动系统.....	19
七、神经系统.....	21

第二章	婴幼儿营养	22
第一节	0~6月龄婴儿喂养	22
	一、纯母乳喂养	22
	二、部分母乳喂养（或混合喂养）	26
	三、人工喂养	27
	四、营养状况评价	28
第二节	6~12月龄婴儿喂养	29
	一、奶类应是6~12月龄婴儿营养的主要来源	29
	二、及时、合理添加辅食	30
	三、逐渐让婴儿自己进食，培养良好的进食行为	33
	四、婴儿辅食应单独制作，注意饮食卫生	33
	五、营养状况评价	34
第三节	1~3岁幼儿喂养指导	35
	一、每天保证乳类食物量，逐步过渡到食物多样	35
	二、选择营养丰富、易消化的食物	36
	三、采用适宜的烹调方式	36
	四、重视良好饮食习惯的培养	37
	五、合理安排零食	38
	六、每天足量饮水	38
	七、确保饮食卫生，严格消毒餐具	39
	八、营养状况评价	39
第四节	常见的营养性疾病	41
	一、营养性缺铁性贫血	41
	二、维生素D缺乏性佝偻病	43
	三、营养不良	45
	四、锌缺乏症营养不良	47

五、单纯性肥胖	49
第三章 婴幼儿的心理发展特点	51
第一节 大脑与神经系统发展	51
一、脑发育的可塑性	51
二、脑发育的代偿性	52
三、脑发育与心理行为的关系	52
第二节 婴幼儿运动能力的发展	53
一、运动发展的规律	53
二、大运动发展程序	54
三、精细动作发展程序	54
第三节 婴幼儿感知觉的发展	56
一、视知觉的发生发展	56
二、听知觉的发生发展	56
三、皮肤感觉的发生发展	57
四、嗅觉和味觉的发生发展	58
第四节 婴幼儿注意、记忆、想象的发展	58
一、注意的发生发展与培养	58
二、记忆的发生发展与培养	59
三、想象的发生发展与培养	60
第五节 婴幼儿认知能力与思维的发展	61
一、认知的发生发展	61
二、认知、思维与智力	61
三、婴幼儿认知发展的阶段与内容	62
四、思维类型的特点	63

五、教育关注	64
第六节 婴幼儿语言的发展	65
一、语言发展的生理基础	65
二、语言发展程序	65
三、婴儿的“前言语行为”	66
四、言语的基本特征	67
五、教育关注	67
第七节 婴幼儿情绪情感的发展	67
一、情绪情感对婴幼儿发展的意义	68
二、婴幼儿情绪情感的发生与分化	68
三、婴幼儿基本情绪的发展	69
四、婴幼儿情绪的社会化	70
五、教育关注	71
附：0~3岁婴幼儿发展指标与教养策略	72

实务篇

第四章 社区早期教育基地的开办与管理	101
第一节 社区早期教育基地的开办	101
一、基本定位与任务	101
二、工作要求与特点	107
第二节 幼儿园开办早教基地的意义	109
一、增强教育机构的社会服务功能，促进幼儿园与社区关系的融合	110
二、实现教育资源的整合与共享	111
三、面向社会广泛进行科学早期教育宣传，推动学习化社区建设	111

第三节 社区早期教育基地的筹备	112
一、开办前提	112
二、物质准备	115
三、宣传与招生	116
第四节 社区早期教育基地的组织与管理	116
一、教育活动的组织和其他多种形式活动的开展	117
二、健全必要的制度规范	117
三、师资配备和培训	121
四、跨部门管理机制：相关力量的整合与社会外部支持系统的建立	124
附：北京市东城区0~3岁社区婴幼儿早期教育管理与指导初探	129
透视《0~3岁婴幼儿家庭教养状况》，提高海淀区社区家庭早期教育指导水平的策略研究	132
密云县农村地区婴幼儿早期教育工作的实践与初探	139
探索适宜农村地区0~3岁科学早期教育的最佳途径	145
北京市东华门幼儿园早教基地各项规章制度	150
第五章 0~3岁儿童早期教养环境	156
第一节 早期教养机构中精神环境的创设	156
一、为婴幼儿创设的精神环境	156
二、为教养人创设的精神环境	158
第二节 早期教养机构中物质环境的创设	160
一、为婴幼儿创设的物质环境	160
二、为教养人创设的物质环境	163

第三节	早教基地的玩具、材料配备	165
一、	婴幼儿玩具、材料的配备	165
二、	早教基地玩教具配备清单	170
第四节	早期教养机构环境的评估	186
一、	外部环境	186
二、	内部环境	186
附：	早教基地环境创设的实践与探索	188
第六章	集体教养机构中早教活动的组织与指导	194
第一节	集体教养机构开展早教活动的定位与原则	194
一、	集体教养机构开展婴幼儿早教活动的定位	194
二、	早教活动设计的原则	197
第二节	集体教养机构开展早教活动的组织与指导	199
一、	组织早教活动的基本策略	199
二、	早教活动过程的组织与指导	199
三、	早教活动中的教养人指导	204
四、	组织早教活动应该注意的几个问题	207
附：	早教基地2~3岁幼儿半日活动案例	209
第七章	面向家长的早期教育指导	216
第一节	与家长建立良好的教育合作关系	216
一、	明确家庭教育对婴幼儿成长的特殊意义	216
二、	集体教养机构面向社区提供早期教育指导和养育服务的意义	217

第二节	通过多种途径了解家长对早期教育的需求.....	221
一、	社区调研.....	221
二、	家庭调查（入户调查）.....	222
三、	其他途径.....	223
第三节	科学指导家长对婴幼儿实施家庭教育.....	225
一、	指导的内容.....	225
二、	婴幼儿家庭教育中常见的问题.....	238
三、	指导的策略.....	239
四、	指导的多种模式.....	241
第八章	特殊儿童的早期发现、筛查和干预.....	249
第一节	特殊儿童的概念和分类.....	249
一、	特殊儿童的概念.....	249
二、	特殊儿童的类别.....	250
第二节	特殊儿童的早期干预.....	251
一、	早期干预的概念.....	251
二、	早期干预的原则和方法.....	252
第三节	常见特殊儿童的早期发现、筛查和干预.....	253
一、	注意缺陷伴多动.....	253
二、	婴儿孤独症（自闭症）.....	255
三、	发展迟缓（智力低下）.....	263
四、	语言发育迟缓.....	268
五、	进食、睡眠、大小便以及性行为方面的问题.....	269

0~3岁儿童早期教育指南

编委会

主编

北京市教育委员会

承编

学前教育杂志社

编写组成员

梁雅珠 张 燕 王书荃 陈欣欣 王惠珊 杨海河
魏 葵 何桂香 宗文革 晏 红 程 洁 李 颖



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

| 第一章 |

婴幼儿卫生保健

婴幼儿是指从出生至不满3岁的小儿，婴幼儿时期是人生的基础阶段，也是一个特殊的阶段。从新生儿到婴儿、幼儿都处在不断生长发育的过程中，其解剖生理上的动态特点在各个年龄段也有变化，而且与成人完全不同。

在这一时期婴幼儿生长发育最为迅速，同时，各器官系统不成熟、机体抵抗能力低下，易患各种疾病。因此，重视与加强对婴幼儿的保健尤为重要。我们要了解有关婴幼儿保健知识，按科学规律办事，科学教养与护理，以保障婴幼儿健康成长。

【第一节】

婴幼儿分期与保健要点

一、新生儿期

从出生至未满28日为新生儿期，新生儿时期是婴儿期的一个重要而特殊的阶段。新生儿从在母亲子宫内生活过渡到外界生活，环境发生了巨大的变化，由于新生儿身体各器官系统的功能尚不成熟，对外界环境适应性差，抵抗感染能力弱，极易患各种疾病。新生儿期是生命最脆弱的时期，发病率高而且病情变化迅速，死亡率明显高于其他年龄阶段。

新生儿期保健要点主要有以下几点。

（一）保暖

新生儿自身调节体温的功能尚不成熟，受环境温度的影响很大，保暖对于新

生儿很重要。冬季新生儿居室的温度宜保持在 $18^{\circ}\text{C}\sim 24^{\circ}\text{C}$ ，湿度在50%~60%为好；夏季注意通风，应当根据气候高低的变化，随时调节室内环境温度和包裹的衣被。冬季要预防煤气中毒，夏季要预防中暑，也要避免吹过堂风。

（二）喂养

鼓励与提倡母乳喂养，母乳营养成分全面，酶和免疫物质含量多，有利于新生儿健康成长和抵抗感染。足月顺产的新生儿出生半小时内应开始吸吮母亲乳头，早吸吮有利于母亲分泌乳汁，有助于母乳喂养成功。新生儿期一昼夜哺喂次数不应少于8次。

（三）护理

1. 衣服：新生儿衣着要宽松，不妨碍四肢活动，易穿易脱。可用柔软的棉布制成，干燥、清洁。尿布要用柔软吸水性好的棉织布做成，湿后要及时更换，以防臀红。新生儿不宜捆裹，应使肢体自如伸屈。

2. 脐带：脐带未脱落时，要保持局部的清洁干燥，防止沾水或污染，预防脐部感染。洗澡时，尽量避免洗澡水溅入脐部残端处；换尿布时，应注意尿布不要覆盖于脐部，以防大小便污染脐部；同时每天可用75%的酒精在脐轮下缘凹陷处自内向外呈螺旋形擦拭消毒。脐带一般出生后3~7天脱落，脱落后局部有少许渗液，可自然愈合。

3. 皮肤：新生儿皮肤娇嫩，易发生破溃或感染。应当注意保持新生儿颈部、腋下、腹股沟部、臀部等部位皮肤的干燥和清洁。尿布湿了要及时更换，大便后用温水清洗臀部，还要常洗澡，洗澡水温度以略高于体温为宜，浴后可用爽身粉。如发现皮肤潮红时，可用鞣酸软膏或消毒的植物油等涂抹。

4. 睡眠：新生儿期睡眠时间为每天20小时左右，睡时体位宜变换，不要长时间仰卧。喂奶后宜向右侧睡，可减少溢奶的发生率。

（四）预防感染

1. 新生儿的一切用具要经常煮沸消毒。洗脸与洗臀部的毛巾要分开。

2. 不要给新生儿挤乳头，不擦口腔，不擦马牙，以防乳腺炎和口腔感染。

3. 护理新生儿时，如喂奶、换尿布、洗澡等要洗手。新生儿期尽量减少亲友探望，避免交叉感染。