

白阿丽 李石华◎编著

开 心 国 学

青少年成长必读的国学经典150句

一部简明实用的国学经典之作

一部值得收藏的文化宝典

经典与唯美的有效融合，让青少年开心学国学



中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

开心国学:青少年成长必读的国学经典 150 句/白阿丽,李石华编著.

—北京:中国言实出版社,2010.12

ISBN 978-7-80250-113-3

I. ①开…

II. ①白…②李…

III. ①国学—青少年读物

IV. ①Z126—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 221259 号

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64963101(邮 购)

64924880(总编室) 64890042(三编部)

网 址:www.zgyschs.cn

E-mail:zgyschs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 三河市文阁印刷厂

版 次 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

规 格 710 毫米×1194 毫米 1/16 21.5 印张

字 数 408 千字

定 价 38.00 元 ISBN 978-7-80250-113-3/Z·8



前 言

五千年光辉灿烂的文明史，博大精深的中国文化，不仅影响着中华儿女，也深深地影响着世界人民。作为中华儿女，我们不仅要为先贤们留给我们的灿烂文明感到骄傲，而且更应该很好的学习、应用，使其发扬光大。

青少年是祖国的花朵，未来建设事业的接班人，对于国学中的精髓更不可不知。尽早接触先贤们的智慧和思想，体会其中无尽的智慧和人生哲理，对于孩子的一生而言，将是享受不尽的财富。而有选择的让他们了解这些经典之作与其中精华，享受润物细无声般的熏陶，不仅会达到使他们博古通今、懂事明理的教育目的，也必将为他们奠定成功人生的基础。

儒家是中国古代最有影响力的学派，而儒家学派的思想对中国、东亚乃至全世界都带来了深远而持久的影响；道家学说形成于先秦时期，以道为最高哲学范畴，它所提倡的道德伦理观，对于个人的人生观、世界观、价值观都具有极其重要的影响作用；法家、农家都是先秦诸子中重要的一支，在中国历史上同样具有重要地位。

本书以儒家、道家、诸子百家思想为立足点，从《论语》《孟子》《中庸》等儒家学派的代表作中，选取其中关于学习、立志方面的名句加以分析解读，引导青少年树立自信心，激发他们立志，领悟国学经典的深刻内涵；从《道德经》《庄子》等道家学派的主要代表作品中，精选出帮助青少年加强自我修养、提高综合素质的内容，引导孩子正确对待人生，提高思想觉悟，激发民族自豪感、爱国热情和社会责任感，并培养和塑造独立自主，奋发向上、团结友爱的人格和价值取向；从《孙子兵法》《墨子》《韩非子》等诸子名家作品中，选取名句加以分析解读，为青少年处理日常生存问题，提供指导和借鉴。

在形式上，本书分为经典原文、要义简析、启迪故事、生活醒示四部分，条理清晰，层层递进；在内容上，深入浅出，通俗易懂；在制作上，版式开本独



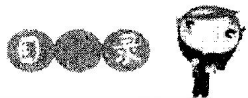
开心

国学

——青少年成长必读的国学经典150句

特，美观大方。

经典与唯美的有效融合，让青少年开心地学国学，在国学中体会快乐。希望广大青少年读者以圣贤为师，与经典同行，找到自己文化之根，也从中学到为人处事的道理，快乐生活，顺利成才！



目 录

儒家篇

《论语》《孟子》《中庸》是儒家最主要的经典著作。它积极处世的思想,能给人无限的鼓舞和力量。本篇主要选取其中关于学习、立志方面的名句加以分析解读,从当代青少年的生活、情感出发,运用教育学、心理学等多学科原理,引导其树立自信心,激发青少年立大志,让他们领悟国学经典的深刻内涵,从而自觉学习,快乐成长。

《论语》	2
001. 学而时习之,不亦说乎	34
002. 温故而知新,可以为师矣	35
003. 学而不思则罔,思而不学则殆	37
004. 知之之为知之,不知为不知,是知也	38
005. 不患无位,患所以立;不患莫己知,求为可知也	39
006. 敏而好学,不耻下问	40
007. 知之者不如好之者,好之者不如乐之者	41
008. 我非生而知之者,好古,敏以求之者也	42
009. 三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之	43
010. 譬如为山,未成一簣,止,吾止也。譬如平地,虽覆一簣, 进,吾往也	45



011. 南人有言曰：“人而无恒，不可以作巫医。”善夫！
不恒其德，或承之羞 46
012. 不怨天，不尤人 47
013. 博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣 49
014. 闻一以知十 50
015. 学而不厌，诲人不倦 51
016. 吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也 52
017. 发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至 54
018. 工欲善其事，必先利其器 55
019. 士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也 56
020. 一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐 57
021. 力不足者，中道而废，今女画 58
022. 见贤思齐焉，见不贤而内自省也 59
023. 逝者如斯夫，不舍昼夜 61
024. 盖有不知而作之者，我无是也。多闻，择其善者而从之，
多见而识之，知之次也 62
025. 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也 63
026. 学如不及，犹恐失之 64
027. 子曰：“赐也！女以为予为多学而识之者与？”对曰：“然，非与？”
曰：“非也。予一以贯之” 65
028. 德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也 66
- 《孟子》 68
029. 故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，
空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能 85
030. 尽信书，不如无书 86
031. 人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，
而后喻 87
032. 生于忧患，死于安乐 89
033. 知者无不知也，当务之为急；仁者无不爱也，急亲贤之为务 90
034. 富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈 92
035. 人不可以无耻 94
036. 劳心者治人，劳力者治于人 95



037. 心之官则思，思则得之，不思则不得也	96
038. 自暴者，不可与有言也；自弃者，不可与有为也	97
039. 虽有天下易生之物，一日暴之，十日寒之，未有能生者也	98
040. 其进锐者，其退速	99
041. 子登东山而小鲁，登泰山而小天下	100
042. 欲其自得之也。自得之，则居之安；居之安，则资之深；资之深， 则取之左右逢其原，故君子欲其自得之也	102
043. 流水之为物也，不盈科不行；君子之志于道也，不成章不达	104
044. 博学而详说之，将以反说约也	105
《中庸》	107
045. 人一能之己百之，人十能之己千之。果能此道矣，虽愚必明， 虽柔必强	113
046. 如切如磋，如琢如磨	115
047. 射有似乎君子，失诸正鹄，反求诸其身	116
048. 凡事豫则立，不豫则废	117
049. 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之	118
050. 人之为学，不日进则日退	119

道家篇

道家很注重内修和宽容，本篇就是从这点出发，从其代表著作《道德经》《庄子》中选取名句解读分析，让青少年在读经典中体会传统的道德伦理观和中华文化的核心价值体系，帮助他们加强自我修养，提高思想觉悟，树立正确的人生观、价值观。

《道德经》	124
051. 夫唯弗居，是以不去	142
052. 是以圣人后其身而身先，外其身而身存，非以其无私邪？ 故能成其私	143



053. 上善若水	144
054. 功成身退,天之道也	145
055. 有之以为利,无之以为用	146
056. 其安易持,其未兆易谋,其脆易判,其微易散,为之于未有, 治之于未乱	147
057. 企者不立,跨者不行;自见者不明;自是者不彰;自伐者无功; 自矜者不长	148
058. 是以圣人常善救人,故无弃人;常善救物,故无弃物	149
059. 知人者智,自知者明	150
060. 胜人者有力,自胜者强	152
061. 将欲歛之,必故张之;将欲弱之,必故强之;将欲废之,必故兴之; 将欲取之,必故与之	153
062. 道常无为而无不为	154
063. 是以大丈夫处其厚,不居其薄;处其实,不居其华	155
064. 故贵以贱为本,高以下为基	156
065. 知者不言,言者不知	157
066. 图难于其易,为大于其细	158
067. 合抱之木,生于毫末;九层之台,起于累土;千里之行, 始于足下	159
068. 善为士者,不武;善战者,不怒;善胜敌者,不与;善用人者, 为之下	160
069. 知不知上,不知知病	161
070. 信言不美,美言不信	163
071. 民之从事常于几成而败之,慎终如始则无败事	164
072. 上德不德是以有德,下德不失德是以无德	165
073. 使我介然有知,行于大道,唯施是畏。大道甚夷,而民好径	166
074. 明道若昧,进道若退,夷道若类	167
075. 善建者不拔,善抱者不脱,子孙祭祀不辍	168
《庄子》	171
076. 庖人虽不治庖,尸祝不越樽俎而代之矣	208
077. 吾生也有涯,而知也无涯	209
078. 且夫水之积也不厚,则其负大舟也无力	211



079. 以无厚入有间，恢恢乎其于游刃必有余地矣 212
080. 汝不知夫螳螂乎？怒其臂以当车辙，不知其不胜任也，
是其才之美者也 213
081. 不以物挫志 214
082. 孝子不谀其亲，忠臣不谄其君，臣、子之盛也 215
083. 举世而誉之而不加劝，举世而非之而不加沮 216
084. 知其愚者，非大愚也；知其惑者，非大惑也。大惑者，终身不解；
大愚者，终身不灵 217
085. 君子之交谈若水，小人之交甘若醴；君子淡以亲，
小人甘以绝 219
086. 哀莫大于心死，而人死亦次之 220
087. 人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已 221
088. 狗不以善吠为良，人不以善言为贤 222
089. 真者，精诚之至也 223
090. 至人无己，神人无功，圣人无名 224
091. 大寒既至，霜雪既降，吾是以知松柏之茂也 225
092. 且举世誉之而不加劝，举世非之而不加沮 226
093. 小知不及大知，小年不及大年。奚以知其然也？朝菌不知晦朔，
蟪蛄不知春秋，此小年也 227
094. 大知闲闲，小知间间。大言炎炎，小言詹詹 228
095. 狙公赋茅，曰：“朝三而暮四。”众狙皆怒。曰：“然则朝四而暮三。”
众狙皆悦 229
096. 物无非彼，物无非是。自彼则不见，自知则知之。故曰：彼出于是，
是亦因彼 230
097. 知有所困，神有所不及也。虽有至知，万人谋之 231
098. 泽雉十步一啄，百步一饮，不蕲畜乎樊中。神虽王，不善也 232
099. 指穷于为薪，火传也，不知其尽也 233
100. 能不龟手一也，或以封，或不免于洴澼絖，则所用之异也 234



其他篇

孙子、墨子、韩非子等，在各自的领域都有着独特的见解，而本篇就着眼于他们的思想，结合现实的生存状况，鼓励青少年在遇到困难时能够勇敢地去改变自己的心情和态度，并从中体会为人处世的智慧，为处理日常生存问题，提出指导和借鉴。

《孙子兵法》 238

- 101. 知己知彼，百战不殆 244
- 102. 知迂直之计者胜 245
- 103. 势者，因利而制权也 246
- 104. 故善战者，致人而不致于人 247
- 105. 善用兵者，避其锐气，击其惰归，此治气者也 248
- 106. 故能而示之不能，用而示之不用，近而示之远，远而示之近 249
- 107. 夫未战而庙算胜者，得算多也，未战而庙算不胜者，得算少也。
多算胜，小算不胜，而况于无算乎！吾以此观之，胜负见矣 250
- 108. 投之亡地然后存，陷之死地然后生 251
- 109. 故善战者，求之于势 252
- 110. 胜可知，而不可为 253

《墨子》 255

- 111. 仁人之所以为事者，必兴天下之利，除天下之害。
以此为事者也 263
- 112. 钓者之恭非为鱼赐也；饵鼠以虫，非爱之也 264
- 113. 兼相爱，交相利 265
- 114. 君子不镜于水，而镜于人 266
- 115. 夫爱人者，人必从而爱之；利人者，人必从而利之；恶人者，
人必从而恶之；害人者，人必从而害之 267
- 116. 爱人非为誉也，其类在逆旅 268
- 117. 万事莫贵于义 269
- 118. 言必信，行必果，使言行之合，犹合符节也，无言而不行也 270
- 119. 言无务为多而务为智，无务为文而务为察 271
- 120. 其友皆好矜奋，创作比周，则家日损、身日危、名日辱，处官失其理矣，



则子西、易牙、竖刀之徒是也	272
121. 爱人不外己,己在所爱之中	273
122. 据财不能以分人,不足与友;守道不笃,遍物不博,辨是非不察者, 不足与游	274
123. 言足以迁行者常之,不足以迁行勿常。不足以迁行而常之,是荡 口也	275
124. 赖其力者生,不赖其力者不生	276
125. 见不修行见毁,而反之身者也,以怨省而行修诒	278
126. 无言而不信,不德而不报,投我以桃,报之以李	279
127. 名不可简而成也,誉不可巧而立也,君子以身戴行者也	280
 《韩非子》	 281
128. 巧诈不如拙诚,惟诚可得人心	305
129. 小信成则大信立	306
130. 顾小利,则大利之残也	307
131. 诱道争远,非先则后也,而先后心皆在于臣,上何以调于马	308
132. 力不敌众,智不尽物。与其用一人,不如用一国	309
133. 随时以举事,因资而立功,用万物之能而获利其上	310
134. 虚则知实之情,静则知动者正	311
135. 圣人明察在上位,将使天下无奸也	313
136. 且夫物众而智寡,寡不胜众,智不足以遍知物,故因物以治物	314
137. 因可势,求易道	315
138. 太山不立好恶,故能成其高;江海不择小助,故能成其富	316
139. 言之为物也,以多信	317
140. 右手画圆,左手画方,不能两成	318
141. 不吹毛而求小疵,不洗垢而察难知	319
142. 去甚去泰,身乃无害	320
143. 以肉去蚁,蚁愈多;以鱼驱蝇,蝇逾至	321
144. 行贤而去自贤之心,焉往而不美	322
145. 恃人不如自恃也	323
146. 夫良药苦于口,而智者劝而饮之,知其入而已己疾也;忠言拂于耳, 而明主听之,知其可以致功也	324
147. 虚静无事,以暗见疵	326



148. 夫火形严,故人鲜灼;水形懦,故人多溺 327
149. 小知不可使谋事,小忠不可使主法 328
150. 人行事施与,以利之为心,则越人易和;以害之为心,
则父子离且怨 329

儒家篇



《论语》《孟子》《中庸》是儒家最主要的经典著作。它积极处世的思想，能给人无限的鼓舞和力量。本篇主要选取其中关于学习、立志方面的名句加以分析解读，从当代青少年的生活、情感出发，运用教育学、心理学等多学科原理，引导其树立自信心，激发青少年立大志，让他们领悟国学经典的深刻内涵，从而自觉学习，快乐成长。



《论语》

孔子，名丘，字仲尼。春秋时期鲁国人，因在众兄弟中排行第二，所以也有人称他为孔二。他是我国古代伟大的思想家和教育家，儒家学派创始人，也是世界最著名的文化名人之一。他编撰了我国第一部编年体史书《春秋》。

《论语》是儒家学派的经典著作之一，是由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话体为主，真实地记录了孔子及其弟子的言行，也比较集中的反映了孔子的思想，例如他的政治主张、论理思想、道德观念及教育原则等。与《大学》《中庸》《孟子》《诗经》《尚书》《礼记》《易经》《春秋》并称为“四书五经”。

通行本《论语》共20篇。《论语》作为一部优秀的语录体散文集，它的语言简洁精炼，含义深刻，其中有许多言论至今仍被世人视为至理。

学而第一

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣！不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”

曾子曰：“吾日三省乎吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”

子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

子夏曰：“贤贤易色，事父母，能竭其力，事君，能致其身，与朋友交，言而有信；虽曰未学，吾必谓之学矣。”



子曰：“君子不重则不威，学则不固。主忠信，无友不如己者，过则勿惮改。”

曾子曰：“慎终，追远，民德归厚矣！”

子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，必闻其政。求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与！”

子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美，小大由之。有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

有子曰：“信近于义，言可复也。恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，亦可宗也。”

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也。未若贫而乐，富而好礼者也。”

子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨’，其斯之谓与？”子曰：“赐也，始可与言《诗》已矣！告诸往而知来者。”

子曰：“不患人之不己知，患不知人也。”

为政第二

子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。”

子曰：“《诗》三百，一言以蔽之，曰：‘思无邪’。”

子曰：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

孟懿子问孝。子曰：“无违。”

樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰，‘无违’。”樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

孟武伯问孝。子曰：“父母唯其疾之忧。”

子游问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”

子夏问孝。子曰：“色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔。曾是以为



孝乎？”

子曰：“吾与回言，终日不违，如愚。退而省其私，亦足以发。回也不愚。”

子曰：“视其所以，观其所由，察其所安，人焉廋哉？人焉廋哉？”

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

子曰：“君子不器。”

子贡问君子。子曰：“先行其言，而后从之。”

子曰：“君子周而不比，小人比而不周。”

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

子曰：“攻乎异端，斯害也已。”

子曰：“由，诲女知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也。”

子张学干禄。子曰：“多闻阙疑，慎言其余，则寡尤；多见阙殆，慎行其余，则寡悔。言寡尤，行寡悔，禄在其中矣。”

哀公问曰：“何为则民服？”孔子对曰：“举直错诸枉，则民服；举枉错诸直，则民不服。”

季康子问：“使民敬、忠以劝，如之何？”子曰：“临之以庄则敬，孝慈则忠，举善而教不能则劝。”

或谓孔子曰：“子奚不为政？”子曰：“《书》云：‘孝乎惟孝，友于兄弟，施于有政。’是亦为政，奚其为为政？”

子曰：“人而无信，不知其可也。大车无輶，小车无軹，其何以行之哉？”

子张问：“十世可知也？”子曰：“殷因于夏礼，所损益可知也；周因于殷礼，所损益可知也；其或继周者，虽百世可知也。”

子曰：“非其鬼而祭之，谄也。见义不为，无勇也。”

八佾第三

孔子谓季氏：“八佾舞于庭，是可忍也，孰不可忍也？”

三家者以《雍》彻。子曰：“‘相维辟公，天子穆穆’，奚取于三家之堂？”

子曰：“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”

林放问礼之本。子曰：“大哉问！礼，与其奢也，宁俭；丧，与其易也，宁戚。”

子曰：“夷狄之有君，不如诸夏之亡也。”

季氏旅于泰山。子谓冉有曰：“女弗能救与？”对曰：“不能！”子曰：“呜呼！曾谓泰山不如林放乎？”



子曰：“君子无所争，必也射乎！揖让而升，下而饮，其争也君子。”

子夏问曰：“‘巧笑倩兮，美目盼兮，素以为绚兮。’何谓也？”子曰：“绘事后素。”

曰：“礼后乎？”子曰：“起予者商也，始可与言《诗》已矣！”

子曰：“夏礼，吾能言之，杞不足征也；殷礼，吾能言之，宋不足征也。文献不足故也，足，则吾能征之矣。”

子曰：“禘，自既灌而往者，吾不欲观之矣。”

或问禘之说。子曰：“不知也。知其说者之于天下也，其如示诸斯乎！”指其掌。

祭如在，祭神如神在。子曰：“吾不与祭，如不祭。”

王孙贾问曰：“‘与其媚于奥，宁媚于灶也’，何谓也？”子曰：“不然，获罪于天，无所祷也。”

子曰：“周监于二代，郁郁乎文哉！吾从周。”

子入太庙，每事问。或曰：“孰谓鄫人之子知礼乎？入太庙，每事问。”子闻之曰：“是礼也。”

子曰：“射不主皮，为力不同科，古之道也。”

子贡欲去告朔之饩羊。子曰：“赐也，尔爱其羊，我爱其礼。”

子曰：“事君尽礼，人以为谄也。”

定公问：“君使臣，臣事君，如之何？”孔子对曰：“君使臣以礼，臣事君以忠。”

子曰：“《关雎》乐而不淫，哀而不伤。”

哀公问社于宰我。宰我对曰：“夏后氏以松，殷人以柏，周人以栗，曰使民战栗。”子闻之曰：“成事不说，遂事不谏，既往不咎。”

子曰：“管仲之器小哉！”

或曰：“管仲俭乎？”曰：“管氏有三归，官事不摄，焉得俭？”

“然则管仲知礼乎？”曰：“邦君树塞门，管氏亦树塞门；邦君为两君之好，有反坫，管氏亦有反坫。管氏而知礼，孰不知礼？”

子语鲁大师乐，曰：“乐其可知也：始作，翕如也；从之，纯如也，皦如也，绎如也，以成。”

仪封人请见，曰：“君子之至于斯也，吾未尝不得见也。”从者见之。出，曰：“二三子何患于丧乎？天下无道也久矣，天将以夫子为木铎。”

子谓《韶》：“尽美矣，又尽善也。”谓《武》：“尽美矣，未尽善也。”

子曰：“居上不宽，为礼不敬，临丧不哀，吾何以观之哉？”