

Spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

新要求 大学英语词汇

词根+联想+图解 ——记忆法——

四级

星火记忆研究所 马德高 主编

真正科学的联想记忆法
千言万语不及一张图

命(大学英语课程教学要求)4795词
新要求
新增257词



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

幕的MP3

记忆

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

大学英语词汇

词根+联想+图解 ——记忆法——

四级

星火记忆研究所 马德高 主编



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学英语词汇词根+联想+图解记忆法. 四级/马德
高主编. —青岛:中国海洋大学出版社, 2008. 1
ISBN 978-7-81125-111-1

I. 大... II. 马... III. 英语—词汇—记忆术—高
等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 009729 号

出版发行	中国海洋大学出版社
社 址	青岛市香港东路 23 号 邮政编码 266071
网 址	http://www2.ouc.edu.cn/cbs
电子邮箱	whs0532@126.com
责任编辑	毕玲玲
印 制	莒县三元印务有限公司
版 次	2008 年 8 月第 1 版
印 次	2008 年 8 月第 1 次印刷
成品尺寸	103mm×185mm 1/32
印 张	13.5
字 数	300 千字
定 价	17.80 元

大学英语词汇究竟需要如何记，如何学？

记单词需要科学的方法，死记硬背或胡乱联想不但不利于记忆，反而可能会起到反作用。本书所介绍的记忆方法完全遵循科学道理，而且多种方法融合，生动活泼。

1. 词根记忆：抓住根义，举一反三

2. 联想记忆：温故知新，事半功倍

3. 图解记忆：千言万语不及一张图

4. 语境记忆：以句记词，由面及点

5. 重复记忆：重复是记忆之母

核心词汇 Part 1

capable³ ['keɪpəbl̩] **a.** ①(褒)有能力的，有本领的 ②(贬)干得出来的，敢于

[考] capable 后接 of 加(动)名词。

[例] I don't believe he is capable of murder. 我不相信他会杀人。

[派] capability **n.** 能力，性能

condemn [kən'dem] **vt.** ①批评，谴责 ②判……刑，给……定罪 ③迫使……陷于不幸的境地

[记] 联想记忆：[熟] damn 诅咒，谴责 → [生] condemn [con-(=together)+demn(=damn)]

[例] Adding blue contents in children's web sites should be seriously condemned. 在儿童网站加载色情内容应受到严厉的谴责。

[辨] condemn 常用于较正式、严肃的场合，意味着从道义或原则上的“谴责”；blame 表示“埋怨，责怪”；scold 表示“责骂，训斥”。

convince² [kən'vɪns] **vt.** 使确信，使信服

[记] 词根记忆：con-(加强意义)+vince(战胜)；使降服 → 使信服

[题] Another argument with his boss _____ him that he should find a new job.

A) confirmed B) convinced
C) persuaded D) enforced

[解] B)。题意：与老板再次争吵后他确信他应该找个新工作。convince 指通过辩论或提供证据“使确信”；A) confirm 证实，确认；C) persuade 说服，使相信，宾语是人，后可接不定式，也可接 into doing；D) enforce 执行，迫使。

[派] convincing **a.** 令人信服的

ideal³ [aɪ'diəl] **n.** ①理想(↔ reality) ②完美典范 **a.** ①理想的 ②想象的(↔ real)

[记] 联想记忆：

[熟] idea 想法，思想 → [生] ideal 理想的(的)

❖ Love is an ideal thing, marriage a real thing.
(Shakespeare) 爱情是理想，婚姻是现实。

返记
菜单

☐ capable
☐ convince

☐ condemn
☐ ideal

真题词汇

本书只标注了词汇重点释义和近十年考过的释义及其在考试出现的次数，使读者有的放矢，重点记忆。

词义辨析

本书总结学生易混淆的单词，给出简要、准确的对比和分析，辨明词与词的区别，对于提高阅读能力和写作水平大有裨益。

经典题例

本书精选考查单词用法的考题，方便读者全面“把脉”四级考试。学以致用，事半功倍。

返记菜单

重复是记忆之母。本书为此特设了“返记菜单”一栏，学完本页后及时复习，即可保持最佳的记忆效果。

Never Give Up

Never give up,
Never lose hope.
Always have faith,
It allows you to cope.
Trying times will pass,
As they always do.
Just have patience,
Your dreams will come true.
So put on a smile,
You'll live through your pain.
Know it will pass,
And strength you will gain.

20

永不放弃

永不放弃，
永不心灰意冷。
永存信念，
它会使你应付自如。
难捱的时光终将过去，
一如既往。
只要有耐心，
梦想就会成真。
露出微笑，
你会走出痛苦。
相信苦难定会过去，
你将重获力量。

I

导言

Introduction

可能你打算通过狂背英语单词来提高英语成绩,可能你曾终日埋首攻读英语却收效不大,此时你应先问一下自己背单词究竟要背什么?背单词究竟要怎么背?

也许这篇导言能给你一些启示。

一、词汇学习究竟需要记什么,学什么?

许多学生在为四级考试做准备时没有目标,拿着单词书找不到重点,不知道要学什么、记什么。那么,到底需要学什么、记什么呢?

1. 背记单词

误区:很多读者背记单词往往眉毛胡子一把抓,费时耗力,收效甚微。

解决方法:本书把四级新要求词汇分为核心词汇和认知词汇两部分。核心词汇部分收录新要求词汇中的重点词,进行全面精要讲解,并标注该词在近十年四级真题中的考频及真题释义;认知词汇是用法简单只需一带而过的。这样的结构安排明确指出记单词的方向,避免了平均用力。背单词就是这么简单。

注:新增词汇用★标注;单词右上角数字为该词考频;真题释义用黑色下划虚线标注。

2. 背记词义

首先我们要明确词汇量的概念,它本身包括两个方面,即外在词汇量(单词个数)和内在词汇量(词义个数)。

误区:读者往往忽略后者,让熟词变成了生词,从而导致阅读时陷入这样的困境:明明单词都认识,可整个句子就是读不懂。例如:

His brain is still *swimming* with the effects of the last night's beer.

如只知 swim 为“游泳”,以上例句你能准确翻译出来吗?

解决方法:我们把大纲中所有的熟词生义单独遴选出来,并配以精选例句供考生语境理解、专门学习。

3. 学以致用

误区:只是一味背单词,记住的只有堆砌在一起的英语字符,实际应用时,仍是读不懂、写不出。读不懂是因为词语搭配掌握不够,如大家都知道 suck 是“吮、吸”的意思,那么“suck up”表示什么意思呢?这就是四级考试阅读中的常设陷阱。

解决方法:本书设“考”和“辨”栏目,“考”帮助考生掌握重要短语搭配和用法等考点,“辨”能辨明同义、近义词的词义和用法区别,对于提升阅读能力和写作水平也大有裨益。

二、四级英语词汇究竟需要如何记,如何学?

与死记硬背或胡乱联想不同,本书所介绍的记忆方法完全遵循科学道理,而且多种方法融合,生动活泼。

1. 词根记忆:追根溯源,举一反三

掌握词根是掌握单词准确释义的最佳途径之一,这不但对于学习某个单词有极大帮助,而且能举一反三,快速提高自己的英语识字能力,真正做到鱼渔兼授。本书中词根记忆的形式主要有以下两种:

1) **点→点型:**这种形式给出本单词的构词,用词根、词缀拆解单词,化繁为简,便于记忆。如:abstract 条。

词根记忆:abs-(=ab-, away from) + tract(=draw); 根义为“抽取”

2) **点→面型:**这种形式是根据一个词根,推知一串生词,由一个词根的“点”到多个同根词的“面”,记忆起来举一反三,当然能事半功倍。如 aspect 条:

[根] spect=(look)	{	inspect 视察=look into
		respect 尊敬=look up to
		aspect 面貌=look

2. 联想记忆:温故知新,事半功倍

“联想是记忆的桥梁”,孤立的东西就好比一盘散沙,怎么也抓不住,有联系的东西就好比是一根链条,抓住一个环节就可以带动其他环节。本书本着为读者负责的态度,更正一些书中所谓的‘联想’的概念,为大家提供真正科学的联想方法。

1) 熟词→生词型

英语中有些单词根据词型相近或词义一脉相承的熟词进行联想比较易记。如 accompany 条:

联想记忆:[熟] company *n.* 同伴, 陪伴 → [生] accompany *v.* 陪同

2) 熟词→词根→生词型

词根对我们来说是陌生的, 单纯地记词根也是一个负担, 星火记忆法独创的“熟词→词根→生词”的方法就克服了这个缺点。它通过熟词来联想词根, 再由词根记忆生词, 自然是水到渠成。如 **catalogue** 条:

联想记忆:[熟] dialog(ue) 对话 → [根] log(ue) 话, 说 → [生] catalogue [cata-(在下)+log(ue); 分述在下] 目录; monologue [mono-(单一)] 独白; prologue [pro-(前)] 序, 开场白

3. 图解记忆: 千言万语不及一张图

美国图论学者哈拉里有一句话:“千言万语不及一张图。”形象记忆是人脑中最能在深层次起作用的、也是最有潜力的一种记忆力。据日本创造学家中山正和推算, 我们一般人“记忆中的语言信息量和形象信息量的比率为 1 : 1000”。

本书收录大量图片, 或记忆一词多义, 或区分近义词, 或归纳记忆同类词, 或联系记忆上下义, 再配上简要的文字说明, 一目了然, 效果立现。



belt
腰带



bands
帽带



bandage
绷带



sling
吊腕带



crash(着重破坏) clash(着重声音) crush 压碎, 压坏



bear ①负重



②结果实



③忍受

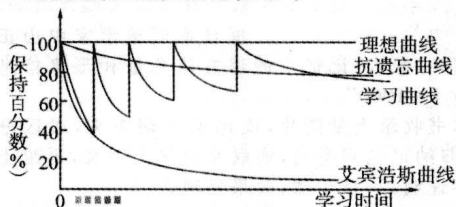
4. 语境记忆:以句记词,由面及点

语境记忆是对以上记忆方法的有效补充,本书有大量精选例句,这些句子或是在鲜活生动的例句中贯穿同义词、反义词和派生词,或是体现考点、短语、搭配等,利用这丰富多彩的语境来加强对单词的记忆,或是利用时新、经典例句帮助记忆词义,并帮助学习单词用法。如:

例句:Hosting the 2008 Olympic Games will make a great impact on China. 举办 2008 年奥运会将对中国产生重大影响。

❖ External causes become operative through internal causes. (Mao Zedong) 外因通过内因起作用。(毛泽东)

5. 重复记忆:重复是记忆之母



德国心理学家艾宾浩斯经过实验,总结出记忆的规律,并用曲线的形式表现出来,即“艾宾浩斯遗忘曲线”。由上面曲线可知,及时复习是巩固学习成果、抑制遗忘的首选策略。遗忘在学习一结束就开始,而且初期遗忘速度很快,因此对于新学内容应及时复习,否则时间间隔越长,重新学习所需代价就越高。根据这一规律,本书编者独具匠心在每页最下方加入“返记菜单”一栏,让读者学完本页及时复习,以维持最佳的记忆效果。

学了以上方法,你是否意识到记忆单词其实并不难!如果你还为记忆枯燥的英语单词而苦恼,那么此书会为你开启记忆之门!

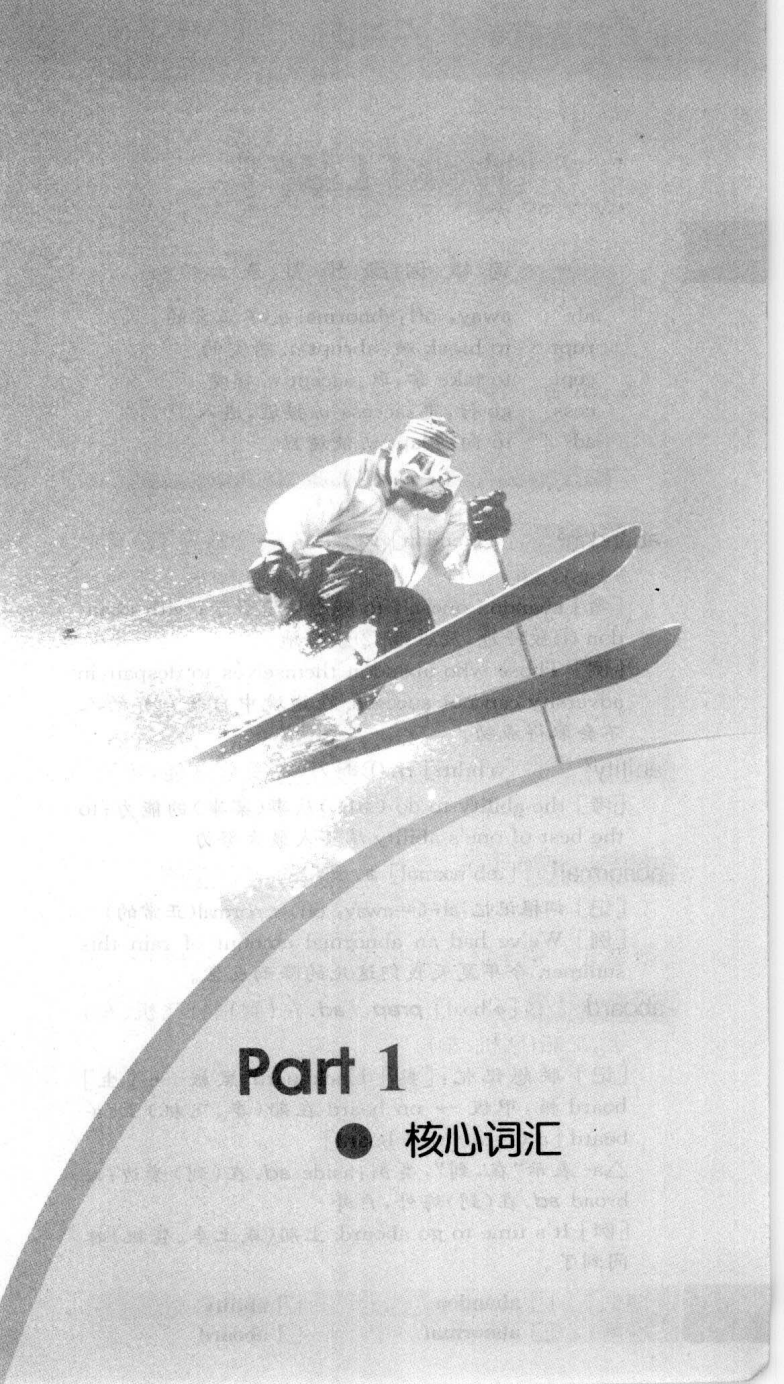


目次

Contents

Part 1 核心词汇	1
Word List 1	2
Word List 2	12
Word List 3	22
Word List 4	32
Word List 5	44
Word List 6	55
Word List 7	66
Word List 8	75
Word List 9	88
Word List 10	98
Word List 11	109
Word List 12	118
Word List 13	129
Word List 14	138
Word List 15	147
Word List 16	156
Word List 17	166
Word List 18	176
Word List 19	185
Word List 20	193

Word List 21	202
Word List 22	213
Word List 23	222
Word List 24	232
Word List 25	244
Word List 26	253
Word List 27	264
Word List 28	276
Word List 29	285
Word List 30	297
Word List 31	307
Word List 32	316
Word List 33	327
Word List 34	337
Word List 35	347
Part 2 认知词汇	357
Part 3 熟词生义	384
附录 I 中学已学词汇	406
附录 II 中学已学词组	414
附录 III 新词	419



Part 1

● 核心词汇

Word List 1

词根词缀预览表

ab-	away, off: abnormal <i>a.</i> 不正常的
rupt	to break 破: abrupt <i>a.</i> 唐突的
cept	to take 拿, 取: accept <i>v.</i> 接受
cess	go 行, 走: access <i>v.</i> 接近, 进入
ad-	to 向: adapt <i>v.</i> 使适应

abandon³ [ə'bændən] **vt.** ①抛弃 ②放弃 [△普通用 give up]

[考] abandon oneself to 纵情, 沉溺于; with abandon ①放任地, 放纵地 ②纵情地

[例] Those who abandon themselves to despair in adversity can not succeed. 在逆境中自暴自弃的人不会取得成功。

ability⁷ [ə'bɪlɪtɪ] **n.** ①能力, 本领 ②才能, 才干

[考] the ability to do (sth.) 从事(某事)的能力; to the best of one's ability 尽某人最大努力

abnormal¹ [æb'nɔ:məl] **a.** 反常的, 不正常的

[记] 词根记忆: ab-(=away, off) + normal(正常的)

[例] We've had an abnormal amount of rain this summer. 今年夏天我们这儿的降雨反常。

aboard [ə'bɔ:d] **prep./ad.** 在(到)船(飞机、车)

上, 上船(飞机、车)

[记] 联想记忆: [熟] blackboard 黑板 → [生] board 板, 甲板 → on board 在船(车、飞机)上; a-board [a-(=on/to) + board]

△a- 表示“在, 到”, 类例: aside **ad.** 在(到)旁边; a-broad **ad.** 在(到)海外, 户外

[例] It's time to go aboard. 上船(或上车、登机)时间到了。

abolish [ə'bolɪʃ] vt. 废除, 取消

[记] 词根记忆: ab-(=off) + ol(=grow 生长) + -ish(使); 使停止生长 → 废除, 取消

[辨] abolish 一般指废除制度、做法、风俗等; cancel 多指取消已安排或决定的计划、会议等。

abortion [ə'bɔ:ʃən] n. ① 流产, 堕胎 ② (计划等的) 失败, 夭折

[记] 词根记忆: ab-(=off) + ort(=be born) + -ion

[例] She decided not to have the abortion. 她决定不做流产。

abrupt [ə'brʌpt] a. ① 突然的, 意外的 ② (举止、言谈等) 唐突的, 鲁莽的

[记] 联想记忆: [熟] interrupt 打断 (= break in) → [根] rupt(=break) → [生] abrupt [ab-(=off) + rupt]; bankrupt 破产; disrupt [dis-(=off)] 使中断; erupt [e-(=ex-, out)] 爆发

absence² ['æbsəns] n. ① 缺席, 不在场 ② 缺乏, 没有

[考] absence from 缺席; in the absence of ① 在(人)不在时 ② 在(物)缺乏时, 在缺乏(或没有)……的情况下

absent¹ ['æbsənt] a. ① [表语] 缺席的, 不在场的 ② 缺乏的, 不存在的 ③ [定语] 心不在焉的

[记] 联想记忆:

[形] present 出席的 ↔ [形] absent 缺席的

↓ ↓
[名] presence ↔ [名] absence

[考] be { absent from (the meeting) 缺席(会议)
present at (the meeting) 出席(会议)

❖ To preserve a friend, three things are required; to honor him when **present**, praise him when **absent**, and assist him in his necessities. 维持友谊需要三点: 当面尊重他, 背后赞扬他, 需要时帮助他。

absolute¹ ['æbsəlu:t] a. 绝对的, 完全的

[记] 联想记忆:

[形] absolute ↔ [副] absolutely 绝对地

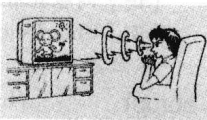
[形] relative ↔ [副] relatively 相对地

❖ Power tends to corrupt, and **absolute** power corrupts **absolutely**. 权力导致腐败, 绝对权力绝对导致腐败。

absorb² [əb'sɔ:b] **vt.** ①吸收 ②吸引, 使专心 ③把……并入, 同化

[考] be absorbed in (= focus one's attention on) 全神贯注于……

[例] Kevin is absorbed in the cartoon. 凯文全神贯注地看动画片。



abstract³ [æb'strækt] **v.** ①提(抽)取 ②摘要
[æb'strækt] **a.** 抽象的 **n.** ①摘要 ②抽象, 抽象性
[记] 词根记忆: abs- (= ab-, away from) + tract (= draw); 根义为“抽取”

△前缀 ab- 在 c 和 t 之前常拼作 abs-。

[记] 勿混 abstract 的易混同根词:

attract **vt.** 吸引 ← [at- (= ad-, to)]

abstract **vt.** 抽取 ← [abs- (= away)]

subtract **vt.** 减(去) ← [sub- (= down)]

abundant² [ə'bandənt] **a.** 充分的, 充裕的, 丰富的

[记] 词根记忆: [根] und (= overflow 充满) → [生] abundant [ab- (= off) + und + -ant (处于……状态)]

[考] be abundant/rich in sth. (某地) 富有, 富于某物

[题] There are _____ supplies of firewood in the forest.

A) plentiful

B) abundant

C) plenty of

D) many

[解] B)。题意: 森林里木材供应充足。abundant 指数量充足, 含“过多”之义; A) plentiful 指量多, 不能用于时间、空间、语言、思想等; C) plenty of 指数量多于需要, 强调富足状况; D) many 很多。

abuse [ə'bjuz] **v.** / [ə'bjus] **n.** ①滥用 ② [滥

用 {言 → } {辱骂
行 → } {虐待

[记] 联想记忆:[熟] use $\begin{cases} [z] \text{ v.} \\ [s] \text{ n.} \end{cases}$ [根义] 用 →

[生] abuse [ab-(=off)] $\begin{cases} [z] \text{ v.} \\ [s] \text{ n.} \end{cases}$ [根义] 滥用

[例] He abused his power while in office. 他在在职时滥用权力。

A

academy¹ [ə'kædəmɪ] *n.* 学院, 研究会

[记] Some **schools** or **colleges** are called **academies**, especially ones that specialize in a particular subject.

[派] academic *a.* ①学院的 ②学术的 *n.* 学者, 大学教师, 学会会员

accelerate [æk'seləreɪt] *v.* 加速, 促进

[记] 词根记忆:

[根] celer(=speed) → [生] $\begin{cases} \text{accelerate} = \text{speed up} \text{ 加速} \\ \text{decelerate} = \text{slow down} \text{ 减速} \end{cases}$

[例] The driver stepped on the gas and accelerated the car. 司机加大油门, 让汽车加速行驶。

[派] acceleration *n.* 加速(度), 促进

accent ['æksənt] *n.* ①口音, 腔调 ②重音(符号)

[辨] accent 口音; dialect 方言; tone 音调, 音质; language 语言

accept⁸ [ək'sept] *v.* ①接受, 认可 ②同意, 承认

[派] acceptable *a.* 可接受的, 值得接受的; acceptance *n.* ①接受, 验收 ②同意, 认可

access⁷ ['ækses] *n.* ①接近, 进入 ②通道, 入口

③接近(或进入)的机会 *v.* 获取(尤指电脑数据)

[记] 词根记忆: ac(=ad-, to) + cess(=go); going to/into

[考] access to 通往……的路; have/gain access to 可以获得(或接近)……

[例] Students must have access to a good library. 学生要有使用好图书馆的便利条件。



[题] For professional athletes, _____ to the Olympics means that they have a chance to enter the history books.

[CET-4, 2005. 6]

A

A) access

B) attachment

C) appeal

D) approach

[解] A)。题意:对职业运动员而言,能参加奥运会就意味着他们有机会被载入史册。access 到这里指“进入比赛”;B) attachment 附件;C) appeal 兴趣;D) approach 走近,靠近。

[派] accessible **a.** 易接近的,可到达的

accompany¹ [ə'kʌmpəni] **vt.** ①陪伴,伴随 ②为……

伴奏 ③和……一起发生

[记] 联想记忆:[熟] company **n.** 同伴,陪伴 →

[生] accompany **vt.** 陪伴,陪同

[考] accompany 准确含义为“陪同……去”(go with...),里面已包含了 go 的含义,因而:He accompanied us to the park.

[考] accompany sb. at/on + the + 乐器 用某种乐器给某人伴奏

accomplish¹ [ə'kʌmplɪʃ] **vt.** 完成(任务),达到(目的),实现(计划、诺言等)

[记] 联想记忆:[熟] complete 完成 → [根] compl(e) 完成 → [生] accomplish; accomplishment 完成,成就

[例] Olympic spirit inspires the athletes to strive to accomplish their aim. 奥运精神激励着运动员们为实现目标而努力。

accord [ə'kɔ:d] **n.** ①一致,符合 ②(尤指国与国之间的)谅解,协议 **vi.** 相符合,相一致 **vt.** 授予,赠与,给予

[考] in accord with 与……一致;of one's own accord 出于自愿,主动地;with one accord 一致地,一致同意地

[例] With one accord they all stood up and cheered. 他们全体一致起立欢呼。

accordance [ə'kɔ:dəns] **n.** 一致,和谐

[考] in accordance with 与……一致,依照 [△according to 只做状语;in accordance with 可做表语或状语]