



SOC

像社会学家一样 思考

「美」尼霍尔·本诺克拉蒂斯 著
黄剑波 张媛 谭红亮 译

- ◎ 您是独特的吗
- ◎ 如何看待不同的文化现象
- ◎ 家庭是如何形成和建立的
- ◎ 社会学是什么
- ◎ 社会是如何运转的
- ◎ 社会是如何分层的
- ◎ 工作的意义何在
- ◎ 人与环境如何相互作用

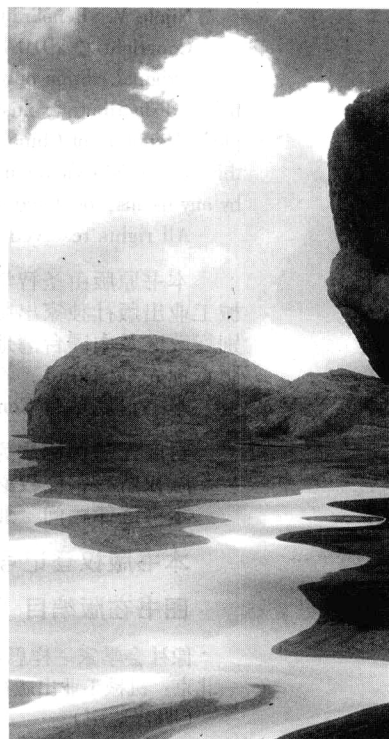


机械工业出版社
China Machine Press

明智达用●

SOC 像社会学家一样 思考

[美] 尼霍尔·本诺克拉蒂斯 著
黄剑波 张媛 谭红亮 译



机械工业出版社
China Machine Press

这是一本别开生面的社会学入门读物。本书用富含人文关怀的笔触，生动地应用了大量的社会学实例，而且图文并茂，一定不会让读者有枯燥之感。但这并不意味着这本书没有深邃的理论内涵，相反，本书充分地体现了美式教育思想的精髓：不做任何草率的价值判断，而只是将主流社会学理论体系的观点逐一分解还原，并附以大量的实例，让读者自己去分析思考，寻找答案。此外，通过本书的案例，读者还能了解到美国社会的方方面面，看到一个真实而妙趣横生的美国现代社会图景，从而对美国社会有一个更为深刻、立体的认识。

本书适用于所有热爱社会学的普通读者，当然，也适用于那些对美国社会感兴趣的朋友们。

Nijole V. Benokraitis. SOC.

Copyright © 2010 by Wadsworth, a part of Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. CMP Press is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

All rights reserved.

本书原版由圣智学习出版公司出版。本书中文简体字翻译版由圣智学习出版公司授权机械工业出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内（不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾地区）销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可，不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封底贴有 Cengage Learning 防伪标签，无标签者不得销售。

封底无防伪标均为盗版

版权所有，侵权必究

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

本书版权登记号：图字：01-2009-7328

图书在版编目（CIP）数据

像社会学家一样思考/(美)本诺克拉蒂斯(Benokraitis, N. V.)著;黄剑波,张媛,谭红亮译.
—北京:机械工业出版社,2010.8

(明智达用)

ISBN 978-7-111-31760-9

I. 像… II. ①本… ②黄… ③张… ④谭… III. 社会学—通俗读物 IV. C91-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 172464 号

机械工业出版社(北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:顾煦 版式设计:刘永青

三河市明辉印装有限公司印刷

2011 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

184mm × 260mm · 21.25 印张

标准书号:ISBN 978-7-111-31760-9

定价:49.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

客服热线:(010) 88379210; 88361066

购书热线:(010) 68326294; 88379649; 68995259

投稿热线:(010) 88379007

读者信箱:hzej@hzbook.com

本书中文版中使用的图片均为原版图书中的图片,因其中部分图片无法与其著作权人取得联系,故未能向其支付稿酬,请该等图片的著作权人在看到本书后与本社联系,领取稿酬。本社对于您的支持表示衷心的感谢。

我身在何处

“我是谁？谁又是我？我身在何处？我从哪里来，将去向何处？”这是一个久经沧桑，古往今来无数先知圣贤所追问的话题。时至今日，对于作为芸芸众生的我们来说，这个话题依然散发着巨大的魅力和吸引力。

“我是谁？”是一个自我认知过程，是可自我定义的；“谁又是我？”则是社会对我的描述，是我参与社会活动得出的结果，而这个结果是会变化的；“我从哪里来，将去向何处？”则是自我价值的问询，这永远只能得到一个动态的答案。

这其中“我身在何处？”应该是最具有现实性的，要求我们了解身边看到、听到的人和事及亲历的文化现象，更需要了解那些自我小环境之外的世事万物。这使得我们能够全面地认知自己、认知世界，找到自我的位置。

认识社会，是一门学问，也是一门科学。如果不掌握这种知识和技能，就算你看到、听到，甚至身在其中，也难以理解全面、透彻，社会学家则掌握这种知识和方法对社会进行客观、科学的认知和分析。《像社会学家一样思考》一书除帮助我们了解各种社会学知识、各种社会现象之外，更为重要的是告诉我们社会学家是如何思考的，这点对于每位读者都应是十分重要的。

社会学家是如何看待社会又如何思考的呢？

功能主义，这种起源于欧洲社会学家涂尔干和韦伯，发扬于美国哈佛大学社会学家塔尔科特·帕森斯的社会学的观点，认为社会是由相互关联的部分组成的复杂系统，各个部分有分工，一起协作以保证社会的正常运转。功能主义不做价值判断，但有正面和负面功能之分，更多强调社会各部分的功能作用，这和我们的历史观点“时势造英雄”、经济学中的“需求决定供给”有相似之处。

冲突理论，相比较功能主义强调稳定和共识而言，认为应该用竞争团体间冲突和紧张的角度来分析社会，当然这里的冲突并不特指暴力行为，更多的是一些相对温和的冲突，如劳资谈判、某项政策或法规通过前的争论等。和功能主义者形成对比的是，冲突论者把社会中的分歧及其导致的变革看成自然的、不可避免的，是社会发展所必要的部分。在20世纪后期，冲突理论日渐被主流学者接受，特别是20世纪60年代末期之后一系列美国社会事件的出现，如民权运动、反越战、女权主义，等等，这些都直接证明了冲突理论是有效看待社会的一种重要方法。

符号互动理论，与功能主义和冲突理论关注大规模社会行为模式不同，符号互动理论更多地通过知识、想法、信念和态度的交流来关注日常生活中的社会互动，它关注过程并把小的团体甚至个体作为分析的中心，在这个过程中更多地强调了符号的作用，比如在很多国家和地区中握手代表友好，向对方竖大拇指表示赞扬，长发、蓄须更多在艺术家中存在，大多数美国NBA球员纹

身等，这些行为都具备一定的符号代表意义，社会符号与许多社会行为建立了紧密的关系，但是符号互动理论显然对宏观结构环境影响力关注不够。

“我身在何处？”社会如一张“网”，我们身在其中，既是这张“网”的构成者也是参与者，“网”动我动，我动“网”也动。社会是人类相互有机联系、互利合作形成的群体，是一个互动的系统，所有人都在有约束的条件下做出决策。

《像社会学家一样思考》系统全面地介绍了社会这张“网”构成的方方面面，包括各地的风土人情、文化现象，也详尽地阐述了理解这张“网”的主要观点和方法，使我们能更好地理解自我与他人。

对于社会学的初学者来说，本书应属不错的选择，是值得推荐和阅读的！

出版者
2010年10月



Foreword

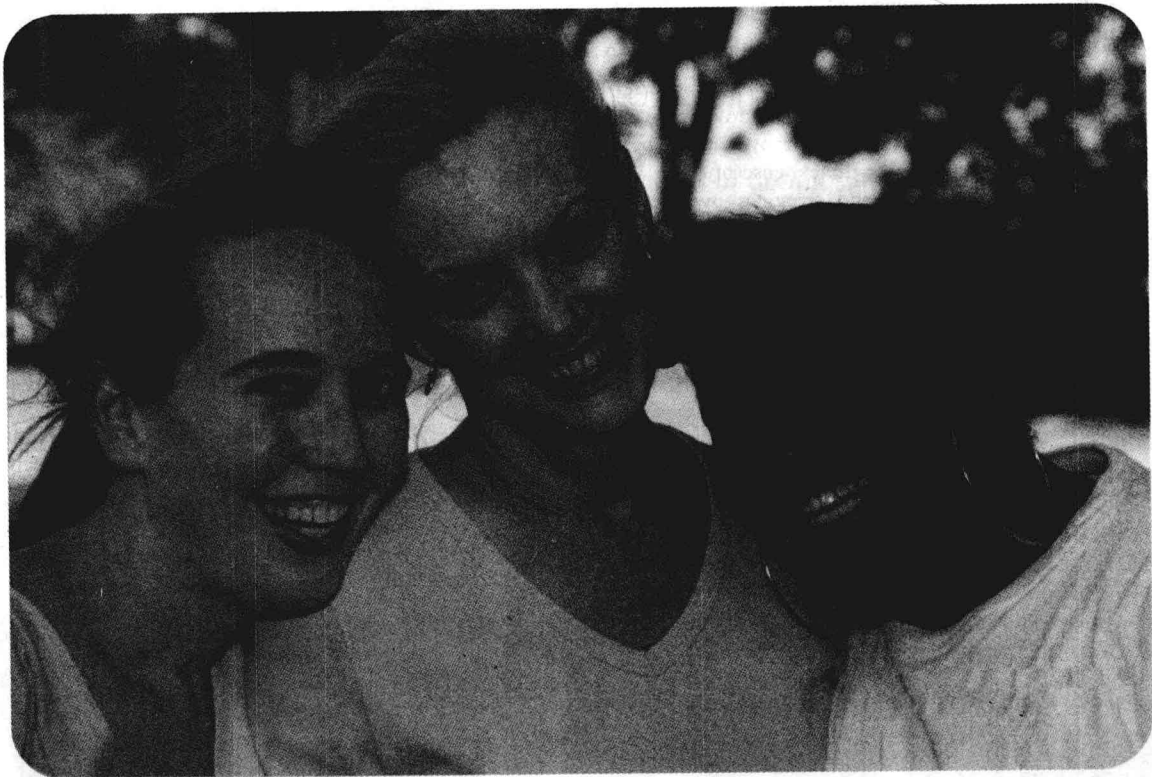
译者序

在国内，写教材曾经是一种占取学术山头的不二法门，这样出来的产品难免良莠不齐，于是可能会给读者造成误解；认为“写教材很容易，而写教材的人水平都不怎么样”。其实，作为教师我们都清楚，一本上乘的教材非常难得，它要求作者既要有深入的理解，又要有浅出的表达能力。在我看来，本拉克拉蒂斯应当算得上是这样的一位教材作者。

事实上，最初接受这项翻译工作的时候我曾有些犹豫，担心时间和精力不够。除了策划编辑的多次邀请，促使我们接受这一任务的另一个重要原因是我们很喜欢原书作者第1章的题目“像社会学家一样思考”。作为一本普及性的社会学教材，它涵盖了社会的几乎所有重要问题，但它的重点并不在于对这些问题做出简单的介绍，而在于向读者介绍一种社会学家的思考方式，以及如何帮助读者建立起自己对于社会（或任何议题）的思考能力。这远比知识本身（更不用说今日已几近泛滥的信息）更为重要。

正是在这个意义上，我们相信，对于初学社会学理论、试图分析社会问题以及希望深入研究社会问题或理论的人来说，这本书是一位极好的导师和引路人。顺便说一下，与很多只是在介绍“社会”的同类教材相比，这本书才是一本真正的“社会学”。

本诺克拉蒂斯的写作中没有艰深的哲学思辨，也没有借助复杂的理论，而是通过自己独特而精致的内容结构安排，把“社会学”全面地展示在读者面前。作为一本入门教材，这本书在以下几个方面做得比较好。



数据非常新。作者采纳了当前美国社会问题研究中最新最好成果，每一个数字或百分比都有很高的代表性和很强的指示作用。

结构清晰。作者特意让每章都遵从同一种结构模式——先介绍基本概念，再分析社会问题，最后呈现社会学四大理论在这些问题上的观点。

文字排版简洁明了、重点突出。通过这样清晰的逻辑结构和文字排版，读者能轻松地运用每章的基本概念来分析这一章所呈现的各种社会问题，还能在最后的四种观点呈现中使自己在分析深度上和理论能力上大大提升。

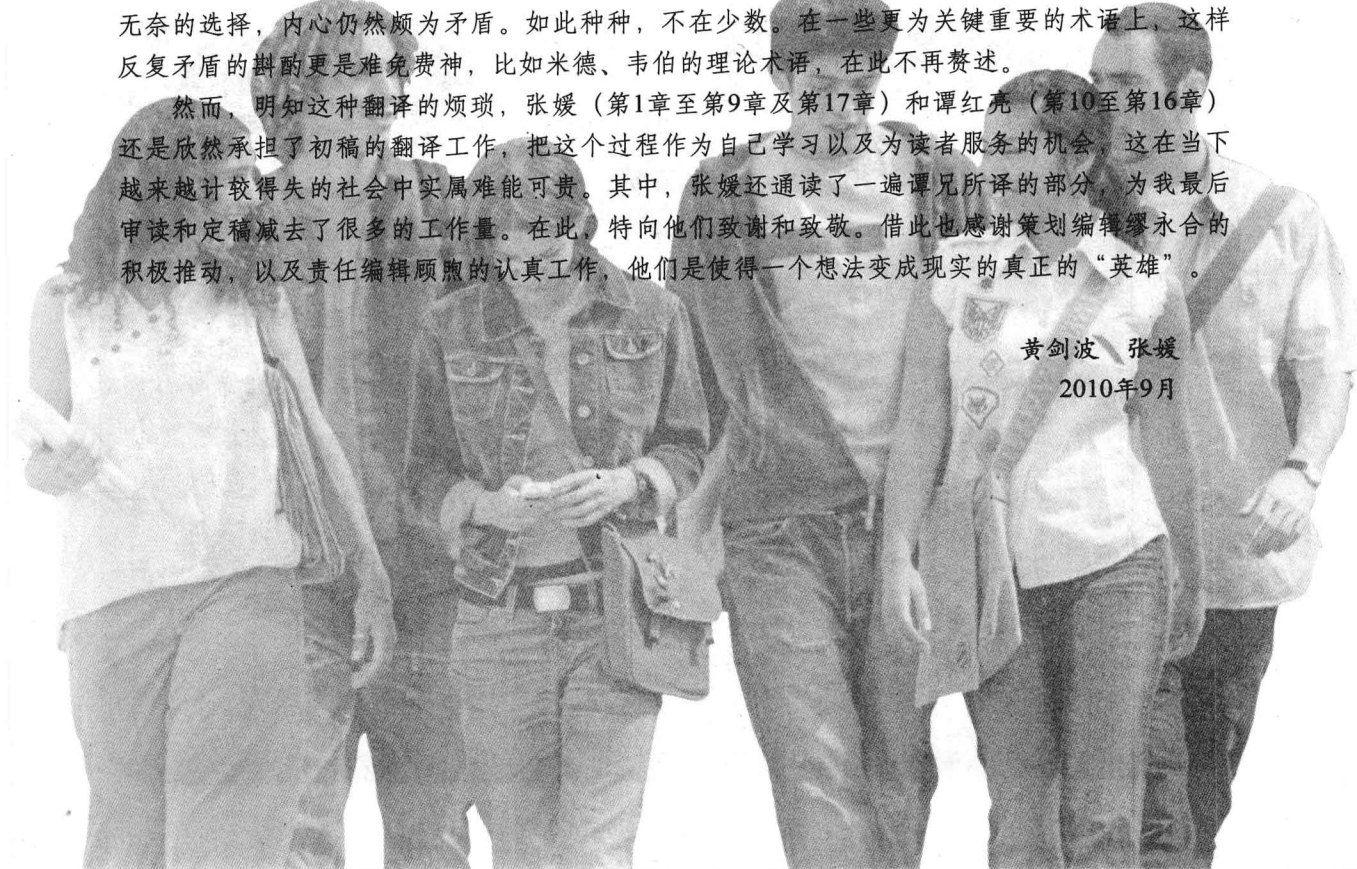
内容丰富有趣。作者选取了我们在日常生活中常见的，却往往被我们忽略的现象，运用平实易懂的语言，引导读者身临其境地以社会学思维去体会日常生活世界。

客观地说，翻译导论性的作品本身难度不是太大，更何况为了便于读者的阅读原书已经将语言尽可能简化。但是，也正是因为它是导论，翻译起来也有其自身的特点和难题。它几乎涵盖了社会学所有的概念术语和理论观点，有的术语和观点即使在文中只一笔带过，译者也必须查阅很多资料、参考各种已有译法，才能最终确定最佳译法，这一过程比想象中更加烦琐。在此仅举一例，第9章中关于变性人（transgendered people）和变性者（transsexual）的翻译。在英语中，“gender”和“sex”的区别在于前者强调社会性别而后者强调生物性别，所以当“transsexual”和“transgendered”同时出现在文中时，两者的含义区别也十分明确，前者单指生理上变性的人，对比之下后者可以用来指代范围更大的变性。但是，这两种变性在中文表达时如何区分？翻译不仅求信，还需求雅，把社会性别这四个字加入一个短短的词汇中会令此术语拗口而不雅，但若不加入，上述区分如何反映得出来？译者参考了各种已有译法，为了把这两个词的区别在文本背景中凸显出来，于是最终确定了最为简洁的译法。然而，虽然做了这个无奈的选择，内心仍然颇为矛盾。如此种种，不在少数。在一些更为关键重要的术语上，这样反复矛盾的斟酌更是难免费神，比如米德、韦伯的理论术语，在此不再赘述。

然而，明知这种翻译的烦琐，张媛（第1章至第9章及第17章）和谭红亮（第10至第16章）还是欣然承担了初稿的翻译工作，把这个过程作为自己学习以及为读者服务的机会，这在当下越来越计较得失的社会中实属难能可贵。其中，张媛还通读了一遍谭兄所译的部分，为我最后审读和定稿减去了很多的工作量。在此，特向他们致谢和致敬。借此也感谢策划编辑缪永合的积极推动，以及责任编辑顾胤的认真工作，他们是使得一个想法变成现实的真正的“英雄”。

黄剑波 张媛

2010年9月



Contents

目 录

致读者
译者序

第1章 像社会学家一样思考

- 1.1 社会学是什么.....1
- 1.2 什么是社会学的想象力.....2
- 1.3 社会学思想的起源.....6
- 1.4 当代社会学理论.....13

第2章 研究社会世界

- 2.1 什么是社会研究.....21
- 2.2 科学方法.....22
- 2.3 一些主要的数据搜集方法.....25
- 2.4 伦理、政治和社会学研究.....33

第3章 文化

- 3.1 文化与社会.....37
- 3.2 文化的组成部分.....39
- 3.3 文化相似性.....48
- 3.4 文化多样性.....49
- 3.5 流行文化.....53
- 3.6 文化变迁和技术.....54
- 3.7 文化的社会学理论.....57

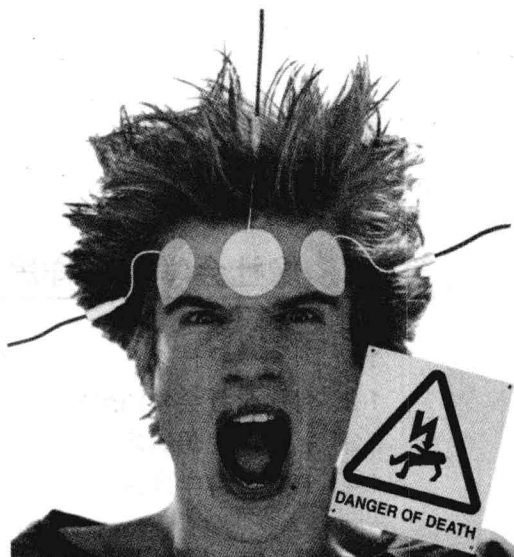


第4章 社会化

4.1 社会化：目的和重要性	61
4.2 先天和后天	62
4.3 社会化的社会学解释	66
4.4 重要的社会化主体	71
4.5 一生的社会化	75
4.6 再社会化	78

第5章 社会互动和社会结构

5.1 社会结构	81
5.2 地位	82
5.3 角色	84
5.4 解释社会互动	86
5.5 非语言交流	91
5.6 在线交流	95



第6章 群体、组织和社会制度

6.1 社会群体	99
6.2 正式组织	104
6.3 群体和组织的社会学理论	111
6.4 社会制度	114

第7章 越轨、犯罪和刑事司法系统

7.1 什么是越轨	117
7.2 什么是犯罪	119
7.3 控制越轨和犯罪	121
7.4 越轨和犯罪的功能主义视角	123
7.5 越轨和犯罪的冲突视角	125
7.6 越轨和犯罪的女权主义视角	127
7.7 越轨和犯罪的符号互动论视角	129
7.8 刑事司法系统和社会控制	131



第8章 社会分层

8.1 什么是社会分层	135
8.2 分层的维度	136
8.3 美国的社会阶层	139
8.4 美国的贫困	143
8.5 社会流动	145
8.6 为什么有穷人和富人	148
8.7 不同社会之间的不平等	151

第9章 性别与性

9.1 男性和女性的相似与差异	155
9.2 当代性别分层和不平等	156
9.3 性取向	161
9.4 当前关于性的一些争议问题	164
9.5 性别不平等和性的社会学解释	168

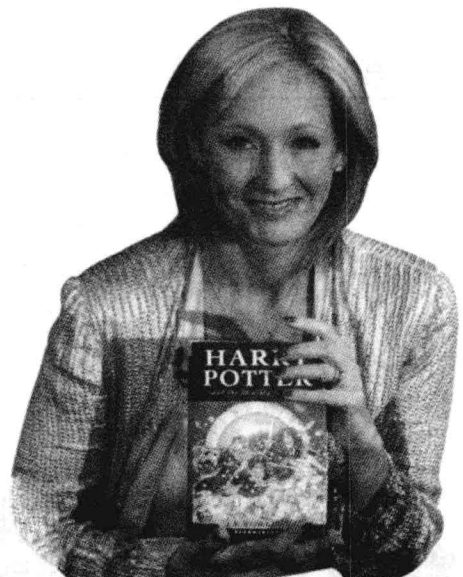


第10章 种族和民族

10.1 美国的种族和民族多样性	175
10.2 种族和民族的意义	176
10.3 我们的移民马赛克	177
10.4 优势群体和少数族裔群体	178
10.5 种族—民族摩擦的起源	180
10.6 种族—民族不平等的社会学解释	182
10.7 美国的主要种族和民族群体	186
10.8 不同种族和不同族裔间的关系	193

第11章 政治

11.1 政府	195
11.2 政治、权力和权威	195
11.3 政治制度的类型	198
11.4 美国社会的权力和政治	200
11.5 谁投票, 谁未投, 为什么	204
11.6 谁在统治美国	207



第12章 工作与经济

12.1	工作的社会意义	213
12.2	全球经济制度	214
12.3	公司和资本主义	216
12.4	当今美国社会的工作状况	217
12.5	工作和经济的社会学解释	225

第13章 家庭和老龄化

13.1	什么是家庭	231
13.2	美国家庭的发展变化	235
13.3	美国家庭的多样性	240
13.4	家庭冲突和家庭暴力	243
13.5	老龄化社会	245
13.6	家庭和老龄化的社会学解释	247

第14章 教育

14.1	美国教育发展史	253
14.2	教育的社会学理论	254
14.3	美国教育存在的一些问题	264
14.4	美国教育新方向	269

第15章 宗教

15.1	什么是宗教	273
15.2	宗教组织的类型	275



15.3	主要的世界性宗教	276
15.4	美国的宗教状况	277
15.5	世俗化：宗教日渐衰微	279
15.6	宗教的社会学观点	281

第16章 人口、城市化与环境

16.1	人口动态	291
16.2	城市化	297
16.3	环境问题	304

第17章 社会变革：集体行为、社会运动和技术

17.1	集体行为	311
17.2	社会运动	319
17.3	技术和社会变迁	324
	参考文献 ^①	



Chapter 1

第 1 章

像社会学家一样思考

主 题

在本章，你将了解到：

1. 社会学是什么？
2. 什么是社会学的想象力？
3. 社会学思想的起源。
4. 当代社会学理论。

在一项针对无线网络成人用户的全国调查中，80%的人说在公共场合（比如飞机场和餐馆）打电话是“非常让人恼火的事”，但97%的人认为自己不会有这个问题。为什么“他们”很粗鲁而“我”却很礼貌？这些感受如何影响了我们的日常生活？

这一章将探讨这些问题以及其他问题。让我们的讨论开始于社会学是什么（和不是什么）以及“社会学的想象力”如何激励我们更好地控制自己的生活。接着，我们将探讨社会学家怎样努力解决各种用于解释行为的复杂理论问题。



1.1 社会学是什么

社会学 (sociology) 是对各种层面上社会互动的系统研究。社会互动 (social interaction) 是人们对别人采取行动或者回应别人的行动的过程（见第5章）。当

社会学家提到系统的 (systematic) 研究的时候，他们指的是社会行为是常规的、模式化的，发生在个体之间、小群体（比如家庭）之中、大型组织（比如IBM公司）里以及整体社会之间（比如美国和其他国家之间）。但是，你可能会抗议了：“我是独特的。”

1.1.1 你是独特的吗

是，也不是。你和我和世界上任何其他人都不同，我们每个人在这一意义上都是独特的。甚至一模一样的双胞胎，虽然有着相同的身体特征和基因，通常也在人格和兴趣方面有所不同。我的一位同事说了一个关于他的双胞胎女儿的故事：她们在3岁的时候收到了同样的玩具娃娃；其中一个女孩不停地重复说这个娃娃的名字叫洛丽，她喜欢洛丽，要好好照顾她。而另一个女孩小声抱怨说“她的名字叫傻瓜”，还把娃娃扔到了墙角。

尽管存在一些不同，但双胞胎以及你我在大部分方面都和其他人是相似的。全世界的人都会在亲爱之人死去时悲痛万分，会参加婚礼或庆祝小孩出生的仪式。一些人类行为比如恐怖袭击是不可预测的。但是在大部分情况下，人们遵从社会期望的和接受的行为。每一天从起床到睡觉，我们一直遵循了各种各样的规则和习俗，它们关于我们吃什么、如何开车，还关于我们在不同社会情境中如何行动、在工作场所、上课和休闲活动中的穿着，等等。

那又怎样？你可能会不屑一顾地耸耸肩。难道我们上课比在工作面试中穿得更多样化这件事不是“显然”的？难道所有这不仅仅是简单而陈旧的常识？

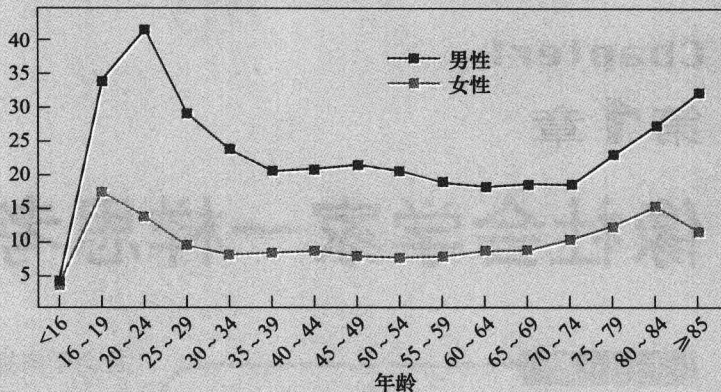
1.1.2 难道社会学不就是常识吗

不是。社会学和我们所谓的常识有以下几点不同：

- 常识常常扭曲现实。假如一个未成年司机撞到我的车，我可能会想：“谁都知道青少年是最莽撞的司机。”事实上，由汽车相撞导致的死亡在70岁左右的人（尤其是男性）显著地增多（见图1-1）。因此，认为青少年司机是最危险的司机这一常识没有被“事实”证明。
- 常识通常互相矛盾。以人们常用的谚语为例，你会“趁热打铁”还是“三思而后行”？我们是该相信“眼不见，心不想”还是“距离产生美”？
- 常识随时间而改变。从19世纪80年代开始，至少到1950年，美国国会议员、一些著名社会学家和富有影响力的记者都把欧洲移民描述为愚笨低能、有犯罪倾向、不道德、一无是处。直到一些社会学家开始挑战这些观点态度时，这些广泛传播的常识才开始改变。
- 大多数常识的基础是虚构和误解。常识告诉老板要雇用住在附近的人，对低工资工作尤其如此，因为这些人不需要高成本的交通。但是，一项针对纽约市黑人居住区的工作穷人的社会学调查发现事实恰恰相反。快餐业的雇主偏好雇用居住在社区之外的人，以降低因员工私下偷偷把食品送给本地朋友而产生的成本。

因此，社会学比常识更好地解释和理解了社会世界。这也是为什么社会学视角（尤其是

2006年每10万人中因撞车而死亡的人数表（按年龄和性别分类）



资料来源：Insurance Institute for Highway Safety, 2008.

图1-1 青少年是最危险的司机吗

“社会学的想象力”）十分重要的原因。

1.2 什么是社会学的想象力

我们该如何解释文化多样性呢？社会学家赖特·米尔斯认为个体行为受到社会因素的影响——自己和他人以什么方式、在什么位置融入社会大图画。米尔斯把个体生命与其所受社会影响之间的交叉描述为**社会学的想象力**（sociological imagination）。他强调个人问题（传记）和结构问题（公众的和历史的问题）的关系。米尔斯举例说如果只有极少数人失业，那么这是个人问题；如果广泛失业，那么这是公共问题，因为人们已经无法获得经济机会了，而这一问题的解决需要社会层面而非个人层面的解决方案。用当代的一位社会学家的话来说，社会学的想象力“使人们能以摆脱束缚的新方式思考自己和他人，思考生活是什么和生活有可能成为什么样的”。

社会学的想象力激励了好几代社会学家，促使他们同时利用宏观层面和微观层面的方法来探讨人们的生活和世界的关系，并把社会学应用于解决许多棘手的社会问题。微观社会学关注个人特征之间的关系，而宏观社会学探讨制度特征之间的关系。

1.2.1 微观社会学：人们如何影响我们的日常生活

在日常生活中，我们有一定程度的选择权。比如，我们决定去哪里购买、想吃什么以及买不买汽车。微观社会学（microsociology）关注个体在特定情境下的小规模社会互动的模式。在大部分关系中，我们和他人的互动是在微观或“细小”层面上（“你感觉不舒服吗？”或者“昨天课堂上发生了些什么？”）。这样的日常生活互动关乎于人们在日常生活中思考什么、说什么以及做什么。

1.2.2 宏观社会学：社会结构如何影响我们的日常生活

宏观社会学（macrosociology）关注大规模的模式以及具有整体社会特征的过程。宏观或“巨大”的方法对于理解一些约束条件尤其有用，比如经济力量、社会运动、社会和公共政策等，它们限制了微观层面的许多个人选择。

微观和宏观社会学在概念上有所不同，但它们相互关联。以技术创新的影响为例。医疗及其他与健康相关的技术的进步使工业化国家人均寿命延长，但由于普通人如今可以预期活到80岁，因此更有可能在退休之后陷入贫困。在微观层面上，研究者可能分析

老年人与家庭成员和其他人的互动方式，以及他们在日常生活中如何应对低收入问题。在宏观层面上，社会学家可能探讨在全国范围内医疗成本如何侵蚀了老人的存款并促使他们重返劳动力市场。因此，社会学之所以是用以理解我们的行为和整体社会的有力工具，原因之一是它使人理解微观、宏观和微观—宏观因素。

1.2.3 为什么社会学对你的日常生活很重要

社会学提供了能极大提高日常生活质量的解释。这些解释能影响决策或使决策有根有据，不管是个人决策还是社会政策。

1. 制定有根有据的决策

知道一点社会学能帮助我们制定有根有据的决策，这样的决策能提升我们的日常生活质量。在1982年，心理学家卡罗尔·吉利根出版了一本颇有影响力的书，她在书中认为未成年少女面对着自尊心下降这一具有破坏性的状况，而男孩无此经历。十多年后，心理学家兼心理治疗师玛丽·派佛在她的畅销书中相似地写道，少女经历了自尊心的下降，许多人永远无法从中恢复。两本书都是由出版流行读物的出版社发行的，在广大父母中间激起了一定程度的不安，尤其是母亲十分担心女儿的情绪健康。

这些压力是理应如此的吗？不是。因为这些结论所依赖的基础是一些没有代表性的小群体——吉利根的基础是一个私立女子学校，派佛的基础是少数有困扰而前来咨询的女孩。事实上，在此以后的设计良好的研究表明男孩和女孩的自尊评分完全相同（Barnett and Rivers 2004）。另外，许多学者和主流媒体仍然宣传女孩自尊水平低的观点，却不用担心流行的错误观点。知道一些社会学和一些基本研究方法（我们将在第2章探讨）能给父母和老师提供有价值的信息。

2. 理解多样性

美国的种族和民族构成变得越来越多样化。到2015年，美国人口的62%将是白人，比起1990年的76%和1950年的86%有所下降。如你将在下几章看到的那样，民族和种族的变迁已经影响了人们之间的关系以及教育、政治、宗教和社会生活等其他领域。

民族群体内部也存在丰富的多样性。比如拉美裔是包括祖先是墨西哥后裔、波多黎各后裔、古巴后裔和萨尔瓦多后裔的人们，他们有着不同的文化背景，向美国或其他地方的移民的原因也有所不同。亚裔美国人所源自的地区非常分散，从印度到中国东北到日本列岛。他们追随不同的宗教，说不同的语言，甚至使用不同的字母。

承认并理解多样性是社会学的中心议题之一。我们的社会性别、社会阶层、婚姻状况、种族、性取向和年龄等因素影响了我们的信念、行为和经历。比如，如果你是中产阶级男性白人，上私立大学，那么你的经历将非常不同于那些正在为支付社区大学学费而苦苦奋斗的越南移民女性。

几乎所有的大学都表现出“多样性”。41%的大学生到了大四上过了民族研究课程，38%有来自不同种族或民族背景的室友，40%

认为推动民族理解是“非常重要”或“必要”的个人目标。但是，仍有21%的学生说几乎完全不了解来自其他种族或文化的人，或者不能和他们融洽地相处下去。



©Ryan McVay/Photodisc/Getty Images

大学应当要求大学生上关于种族和民族关系的课吗？为什么要或为什么不？

全世界的国家被全球政治和经济纽带越来越紧密地联系在一起。其他社会所发生的事常常能对美国当代生活产生直接或间接的影响。比如，石油生产决策会影响油价，刺激发展对石油依赖程度低的混合动力车，激励可替代能源研究。

3. 评价社会政策和公共政策

社会学还有助于评估社会与公共的政策。比如，联邦政府和当地政府每年花费300亿美元用来减少吸毒这一非法行为。但是，这样昂贵的努力常常毫无用处，因为对于吸毒、毒品市场的经济状况和执法活动，我们几乎没有可信的数据。如果禁毒政策和预算建立在确切的信息之上，作为纳税者的你会得到更好的服务吗？

1.2.4 社会学的实际应用

社会学在许多实际的方面给我们带来了福

利，这些好处的范围包括从学会批判地思考到制定职业决策。

1. 批判地思考

学生发展其社会学的想象力并不仅仅在于能理解并应用这些概念，还在于能批判地思考、说话和写作。大部分思考和决策制定是冲动的、情绪化的。批判思考能力可以促进人们学习知识和解决问题。“批判的社会学思考”比这更进了一步，因为“学生认识并理解了个人生活、决策、环境和问题受到更大的力量的影响，比如种族、社会性别、社会阶层和社会制度”（我们在以后的章节会探讨，一种社会制度是一系列广泛共享的信念和实践程序，它们能满足社会的基本需求）。

比如，择偶不仅仅是见面约会、与真正所爱之人结婚等问题。我们结婚的对象反映了更大的社会力量——比如所上的学校和所就职的工作常常是由种族和社会阶层而决定的，法律允许或禁止近亲结婚（亲近包括舅、姨、堂表兄妹等情况）或同性婚姻，以及关于不恰当婚姻的宗教限制。因此事实上大部分美国人和与自己相似的人约会和结婚，因为筛选过程限制了我们的选择。

2. 在约束条件下做出更好的选择

当存在广泛的失业时，人们通常把解雇归责于自己（“可能我应当工作得更努力”）。感觉自己不够好的内疚感和经济压力能引发家庭冲突，破坏人际关系。但是如果你意识到部分个人问题反映了制度约束而非个人失败，那么你将能更好地应对生活的一些“低谷”。

除了能帮助我们制定更好的决策之外，社会学还激励我们批判地、周全地研究不同于我们的人的文化和生活。对我们而言很“自然”的事物在来自欧洲、亚洲、非洲、中东或拉美的人眼中显得有些奇怪（见第3章）。由于意识到了跨文化差异的重要性，美国军队现在为其服役人员提供了关于伊斯兰文化、习俗和生活方式的课程。

3. 增加你的职业机会

社会学学位是你进入许多岗位和职业的跳板。一项针对2005级社会学专业的班级的全美调查显示，以概括性的全职工作类别计算，30%的人处于行政管理或经理职位，27%在做社会服务和咨询工作，超过10%在销售和营销职位工作。

社会学专业的人感觉自己学到了什么呢？在面临毕业的大四学生中，67%的人说自己可以写出非社会学家能理解的报告，61%的人说能理解社会学研究结果。在其他一些情况下，学生选择社会学专业是因为他们把它看成宽泛的文科基础专业，是法律、教育、医疗、社会工作和咨询等其他专业职业的基础。

甚至即使你不是社会学专业的学生，发展社会学的想象力也能让你以更深更广泛地理解你的工作环境。社会学课程帮助你学会抽象和批判思维，学会阐述问题、提恰当的问题、在最新最可信的资源中寻找答案、组织材料、做精彩的演讲，等等。

1.2.5 社会学和其他社会科学的区别何在

许多社会科学（研究人类社会的学科）有相互重叠之处。因此，社会学教材（比如本书）会经常地引用包括刑事司法、心理学、政治学等社会科学在内的各种资源。尽管存在重叠，但这些社会科学之间也有一些差异，比如：

- 社会学家是犯罪学（*criminology*）的基础，犯罪学是对犯罪行为的科学研究。试图控制犯罪的刑事司法（*criminal justice*）常常建立在社会学和犯罪学的研究之上。
- 大部分人类学家（*anthropologist*）研究发展中国家且可能参与考古学探索。人类学家和社会学家都思考人们的行为如何以及为何会有这样的行为，但社会学家更可能集中关注“现代”社会。
- 经济学家研究产品和服务的生产、分配和