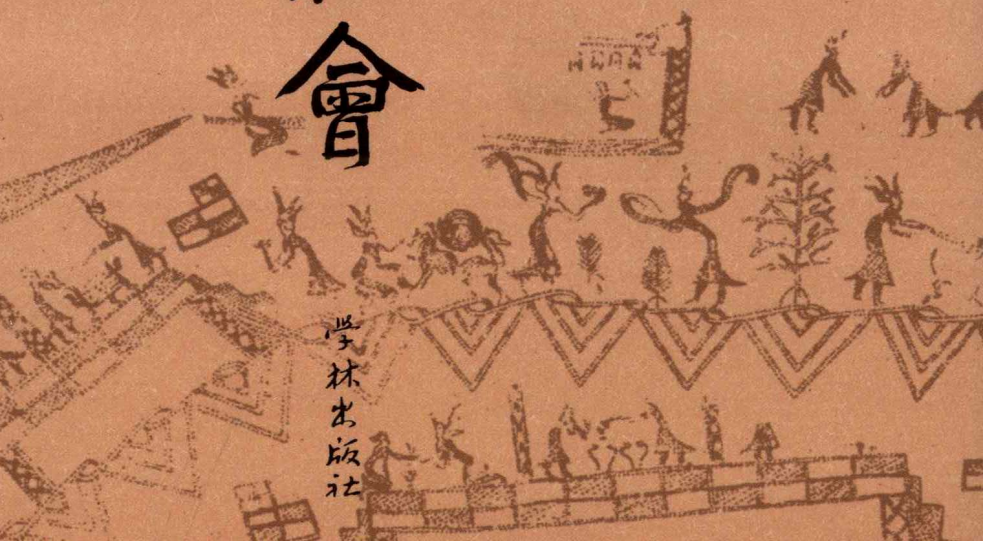


祝瑞开 著

國學與當代社會

學林出版社



國學與當代社會

祝瑞开 著

图书在版编目(CIP)数据

国学与当代社会 / 祝瑞开著. —上海: 学林出版社, 2010. 8

ISBN 978 - 7 - 5486 - 0049 - 7

I. ①国… II. ①祝… III. ①国学—研究—中国
IV. ①Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 138552 号



国学与当代社会

作 者—— 祝瑞开

特约编辑—— 李 纳

责任编辑—— 褚大为

封面设计—— 周剑峰

出 版—— 上海世纪出版股份有限公司

学林出版社(上海钦州南路 81 号 3 楼)

电话: 64515005 传真: 64515005

发 行—— 上海世纪出版股份有限公司发行中心

(上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

印 刷—— 上海展强印刷有限公司

开 本—— 890×1240 1/32

印 张—— 10

字 数—— 27 万

版 次—— 2010 年 8 月第 1 版

2010 年 8 月第 1 次印刷

书 号—— ISBN 978 - 7 - 5486 - 0049 - 7/C · 1

定 价—— 26.00 元

(如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换。)

前言

最近几年,特别是2005年以来,在上海市徐汇区田林街道和市、区一些中华文化、国学团体的积极支持和帮助下,作者有机会走进社区、医院、学校和一些学术社团,开展传统文化的宣讲工作,在出版《当代新儒学》(学林出版社2006年版)和主编《〈论语〉本义新解》(同上,2007年版)以后,又陆续写作了三十多篇文章,这些文章一部分是在进行历史和学理的探讨,另一部分则是对当代一些社会消极现象和问题作应用性的研究,尝试从传统文化角度提出一些应对和解决方案,作者努力向社会学习,并力求使中华优秀传统文化和当代社会结合,与民众的生活、思想实际结合,发扬中华优秀传统文化的优势和特色,推进精神文明建设,提高公民思想道德素质,为构建小康、和谐、中国特色社会主义,构建和谐世界尽力!

本集所收文章,首先是作者学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和胡锦涛主席在美国耶鲁大学演讲的三篇个人学习体会,党的指导思想是作者学习、写作中华优秀传统文化的指针,限于个人的政治、思想水平,三篇学习体会会有错误、不当之处,敬请批评教正。

中华文化源远流长、博大精深,在古代曾出现了儒、墨、道、法等众多学派,汉唐以来,又有各种外来文化,特别是佛教、伊斯兰教、景教(基督教前身)等宗教思想输入,在长期发展中,儒家文化博采众长、融会贯通,创造性地阐说了许多优秀、精深、独到的思想,成为中

华文化的主流和基础,推动了中国古代和中世纪社会长期、稳定和积极、健康的发展,发挥了巨大的重要的社会和历史作用。

举其要点,如孔子倡导“修己以敬”,进而“安人”、“安百姓”(《论语·宪问》);“敬”是用来行“礼”的,《礼记》进一步指出:“礼义立则贵贱等矣,乐文同则上下和矣。”(《礼记·乐记》)阐明孔子和儒家倡导的“礼义”,其本义是在反对维护王权、贵族身份特权的等级制度和专制主义反动统治,倡导人们应该相互尊重,正确对待。这种倡导初步表现平等的思想出现在两千多年前,在人类文化史上也是不多的,是非常卓越、先进的思想,长期以来统治者和一些庸儒、御用学者对此却作了相反的解说,把孔子和儒家“敬”和“礼义”的思想歪曲成为维护家长制和等级制、专制主义反动统治的思想理论体系,这是对孔子和儒家思想文化的曲解,必须把它拨正过来,还孔子思想和儒家文化的本来面貌,阐明其本义和精义。这是时代赋予我们的重任,也是我们应尽的历史职责!

孔子和儒家在倡导“爱人”的同时大力倡导“敬爱结合”,尤重“敬”的思想,强调对他人的的人格尊严和权益的尊重,构建“礼”治社会。这在人类文化宝库中并不多见,有其特色和独到优势,对化解、克服后现代社会个人本位思想引发的一些社会问题和祸害,有其积极作用,值得大力发扬。

又如柳下惠是早于孔子倡导“和”文化的先驱人士,战国前期社会上就尊崇他是“圣之和者也”(《孟子·万章下》),其思想是孔子和儒家“和”文化的重要思想渊源,过去在“尊孔”思潮的影响下,把孔子推崇为“前无古人、后无来者”的“至圣先师”,对这一历史事实,孔子对柳下惠“和”思想的传承,人们往往忽略,不予重视。实际上,阐明孔子对柳下惠“和”思想的传承有其重大的思想理论意义和社会作用,它将帮助我们加深对中华“和”文化的了解,我国古代众多哲人都相继倡导“和”的思想、文化,在孔子前有柳下惠、晏婴等先哲,战国时期,道家的老、庄也倡导“和、合”、“平和”等思想(请参阅本集关于老、庄的两篇拙作)。在我国,“和”文化源远流长,前后呼应,一脉相承,

汇为巨流,培育了中华大地上的民众温和善良、谦逊礼让、友好往来、热爱和平的民族品性,成为全球优秀、文明民族的一支,这是有其深厚的历史和思想、文化渊源的。儒家传承“和”文化,创新发展成独特的“中庸”思想体系,反对片面、极端,主张恰当、妥善对待并处理人和事,形成中华民族特有的思维方式和价值理念,对后世产生了重要、深远的影响。

此外,如“孝”文化倡导“敬”的思想,推动父母、子女都应承担各自的社会责任和义务,子女应尽“双赡养”的义务,父母应承担抚养、教育子女的职责,帮助子女成长,构建和谐父子、母女关系,推动家庭和社会的发展;“敬爱结合”,以“敬”为主的婚恋观,倡导夫妻“相敬如宾”,温馨、和美度日,白头到老,推动婚恋和谐、稳定、健康发展;倡导“损益”,改革、创新发展的进化的历史观,作《春秋》,弘扬我国古代“明道义”,重“教化”,注重实际应用的优秀史学传统,积极推动“天下归仁”;宽容的宗教观,发扬古代祖先神崇拜、祭祀仪式中“慎终追远”的优秀传统,对各种宗教持宽容、自主发展的态度,满足一部分民众对宗教信仰的需求,维系了世俗社会的和谐、稳定,等等。

孔子和儒家的“仁学”倡导“爱人”(《论语·颜渊》)，“四海之内皆兄弟也”(同上)，泛爱天下各国各族人民，亲如兄弟；又倡导以“敬”行“礼”，相互尊敬，和睦友好，努力构建“小康”社会，进而实现人类“大同”。孔子和儒家的“仁、礼”之学建立在关爱、尊敬他人，以群体、社会总体利益为本的思想基础之上，利他、利人，造福人类社会是其宗旨和终极目标！

在街道和一些学术团体等方方面面的帮助下，在弘扬、普及中华优秀传统文化的过程中，作者努力向社会各方面人士学习，写作了一些向民众普及传统文化的文章，力求在阐说传统文化本义的基础上，结合当代社会和民众的生活、思想实际，充分发扬本民族文化的优势和特色，展现其在现代社会中的生命力和活力，贯彻科学发展观，大力弘扬人文精神，推进精神文明建设，培育时代新人，倡导文明新风，构建和谐社区、和谐社会与和谐世界！如弘扬中华“小家”“大家”二者有

机结合的优秀传统,倡导“小区是我家,关爱靠大家”,发扬公德,净化、优化居住环境,推进邻里和睦、团结,构建和谐小区、和谐社会;大力开展“尊老爱幼”和“孝”文化传统的宣传教育,推动子女尽“孝”,善待老人;寒暑假,加强“育德树人”的教育和学习,推动学生、青年人“爱国学,爱国家”,“立身行道”,提高思想、文化素质,争做文明新人;等等。

这两部分文章看似分割,实际却是有机联系、结合和统一的。本集内就有相当篇数是将二者糅合在一起撰写的,二者相辅相成,相互促进,相得益彰。长期以来,中华传统文化处于被打倒和挨批的困境,改革开放以来,大力学习西方优秀文化,推动了我国经济、社会的快速发展,取得了举世瞩目的成就,这是完全正确和十分必要的。但随之,西方个人中心的颓废思想也大量涌入了,产生了一些消极影响和社会问题,弘扬、创新中华传统文化,对于缓解、克服这些消极、有害影响,将是积极有益和重要的!

社会上相当一部分人,包括一部分青少年,不能全面、客观、正确地看待中西文化的差异和彼此的优缺点,相反,形成了盲目崇拜西方文化,鄙视、否定本民族传统文化的思想和心态,滋生、助长了民族自卑感。这不符合我国国情和建设中国特色社会主义的时代要求,也不符合中西文化的思想理论实际,是错误和有害的。积极弘扬祖国优秀传统文化,大力弘扬、创新中华文化,推动我国社会主义建设更好更快地向前发展,这已成为我国当代社会主义建设的重要方面和迫切任务!这是时代的呼唤和现实的需要!

学术性探讨的文章展现了传统文化的本义和精义,为向社区、社会开展精神文明教育,提供了本民族特有的宝贵的文化资源,切合民情和社会需要,有助于普及、推广,并发挥传统文化的作用,同时,也丰富、充实了人们对祖国历史和文化的了解,加深加大了民众对祖国的热爱;另一方面,为当代社会服务的现实性、应用性文章,结合当代社会实际进行理论创新,使传统文化从书本知识转换成现实的社会规范和生活信念,既富有时代气息,也弘扬了民族的文化瑰宝,有力

地推进了我国当代建设。

改革开放以来,我国经济、社会快速发展,国力提升,国际地位也在提高。相应地,中华优秀传统文化、国学热逐步升温,中华文化正迈向一个新时代:从“五四”时期被打倒、受冷遇,走向按照西方文化模式决定取舍的批判继承阶段,到当今社会进入弘扬、创新——发扬本民族文化的特色和优势,自主创新中华文化的新阶段。

在当今全球化和多元化时代,中外文化,包括西方文化在内,应该互学互补,相互促进,共同提高,推动人类社会完美发展。中华儿女在发展着马克思主义指导下,立足本土、中华民族优秀传统文化,发扬其特色和优势,结合当代社会现实,努力学习人类,包括西方优秀文化,融合创新,建设我国社会主义新文化,为构建小康、和谐、中国特色社会主义,构建和谐世界、人类美好乐土尽力!这是我们弘扬中华优秀传统文化的主旨,也是本书写作的方向和目标!

本书命名为“国学与当代社会”就是试图表述这一主旨和内容。当然,作者在这方面还在学步,“摸着石头过河”,是在探索着做。古人说:“虽不能至,心向往之。”作者确实做得很少、很不够,诚恳希望在高明之士和各方的帮助下,能够克服缺点、错误,更好地阔步前进!

作者对中华文化的学习从开始初步意识其重要,到逐步认识这是立足点和根本,要大力结合创新,对其中一些专题从开始接触、把握,到逐步积累更多资料,升华、提高,也有一个过程。本集所收文章,表现出一定重复性,反映了这一过程。从全书精简来说,这是缺失,但另一方面,却也反映了作者学习、摸索的状况,二者是内在联系着的。其中教训得失或可供借鉴、参考。但为了全书展现较好的面貌,有一些有重复的文章作者还是割舍不收了。

敬爱的侯外庐老师引导我学习中国哲学、思想史,培育了我学习马克思主义哲学的自觉性,并初步打下了专业的基础,后来,我的许多工作,包括学术研究,都是在此基石上进行的。本集收录了我纪念他的文章,缅怀他在中国哲学、思想史领域的卓越创新和杰出贡献!表达学生对老师的敬仰和追思,也表达学生对老师辛勤哺育的深深

感激之情！

《我与国学 60 年》概述了作者学习、写作传统文化的大体过程，供参考。

最后作为附录，收集了作者文革以后写作的中国古代历史和古文字的文章，一方面借此再现年轻时学习、写作古代文、史的心路历程；另一方面也为本集一些文章论述古代社会、历史背景的观点提供一点说明，供读者参考。

需要说明，在上海大学文学院工作初期，郭建庆同志和我合作写了《从人的本质看宗教》，吴前进、周颖、郑杰三位同学协同对上海市八所高校学生就中西文化问题的思考进行调查，写作了《观念现代化的寻求》，由吴前进同学执笔，在工作中，他们都施展了才能和智慧，付出了辛勤劳动，特别是年轻同学知识新、方法新，运用调查数据进行论证，为文章增强了说服力。我非常珍视我们之间亲密合作的友情、师生情，并深深感谢他们在合作中的卓越建树！非常谢谢他们！

此书写作得到了诸多同道和友好们的鼓励和支持，倪建斌先生、杨景秀女士、孙炜先生积极协助此集出版，大力给予帮助，非常感谢他们！非常谢谢！

祝瑞开敬书

二〇〇九年五月二十日

目 录

前言 / 1

邓小平理论的科学体系和思想内涵	
——纪念邓小平同志百年诞辰	1
“三个代表”重要思想的科学内涵和创新发展	15
历久弥新 与时俱进的中华文化	
——学习胡锦涛主席在美国耶鲁大学的演讲	23
柳下惠思想和孔、孟的传承、创新	29
孔子“修己以敬”的思想及其影响和作用	37
正确认识孔子思想和儒家文化	43
走出误区 弘扬、创新中华文化	47
爱之以敬 行之以礼	
——释孔子“仁学”的本义	55
孔子和儒家的“孝道观”	61
中华婚姻、家庭的民族特色和对人类社会发展的作用	72
孔子和《春秋》	81

孔子史学词条	85
浅议儒学和宗教	90
儒学与宗教及其发展走向	98
瓦尔特教授“孔子智慧照耀东西世界”观点的评介	117
《老子》的“道”的宇宙观 “无为”政治与“和合”的辩证思想	125
庄子哲学的合理内涵、人民性思想和消极保身思想	137
从人的本质看宗教	148
对观念现代化的寻求	
——上海市八所高校学生对中西文化思考的调查	159
《中国思想通史》和当代中国哲学创新	170
中国思想史对外交流中迈出的可贵一步	
——评何兆武《中国思想史》英文本	176
传承优秀传统文化 弘扬中华民族精神	180
学国学 爱国学 弘扬、创新中华文化	183
创新儒家文化 培育时代新人	187
走向世界 构建和谐	201
给您提供一把快乐的金钥匙	
——浅说孔子的“仁”、“圣”哲学	214
弘扬传统优秀文化 培育中华特色社区精神	219
老年教育和继承传统文化问题的再思考	226
弘扬人文精神 推动人类社会完美发展	
——学习“生命教育”理论的思考	232
弘扬儒学浅议	240
孔子和他的先进思想	249

《三字经》增节本	260
传承孔子思想本义,弘扬、创新中华优秀传统文化 (发言提纲)	265
弘扬、创新传统优秀婚恋文化 构建和谐家庭、和谐 社会(发言提纲)	267
我和国学 60 年	269
附录	272
释“爰”“孚”	272
马、牛耕的兴起在什么时候?	275
汉代的公田和假税 ——附说秦的“受田”和“租”“赋”	277
豪族地主和庶族地主初探	288
致 谢	307

邓小平理论的科学体系和思想内涵

——纪念邓小平同志百年诞辰

邓小平同志创造性地发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,形成了邓小平理论,其理论核心和基石是“解放思想、实事求是”,特色是“与时俱进”,充分反映时代特色,并和中国社会的实际紧密结合。它上承马克思列宁主义和毛泽东思想,下启“三个代表”重要思想,成为中国共产党带领中国人民建设中国特色社会主义的理论旗帜。它是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

在纪念邓小平同志百年诞辰之际,作者尝试分以下几个方面对其理论体系、思想内涵和对建设有中国特色社会主义的伟大指导作用,作初步探索。不当之处,敬请批评指正。

一、“解放思想,实事求是”是邓小平理论的哲学基础和活的灵魂

毛泽东同志早在 20 世纪 40 年代对“实事求是”就作过深刻的阐述,邓小平同志继承并发展毛泽东同志这一重要思想,进一步提出要“解放思想”,把“解放思想”和“实事求是”二者有机结合、辩证统一起来,进一步深刻揭示了主观和客观二者的辩证关系,使人们能真正做到“实事求是”,正确认识客观事物并掌握其规律。这是一个重要发

展。他在党的十一届三中全会前夕召开的中央工作会议上的讲话中说：“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。”（《邓小平文选》第2卷，第141页）

“解放思想”，当然不是主观、任意的胡思乱想，而是要求人们消除成见、偏见和错误认识，客观、正确地去反映、认识事物。邓小平说：“解放思想就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”（《邓小平文选》第2卷，第364页）解放思想，一切从实际出发是实事求是的前提，理论联系实际是实事求是的途径，坚持在社会主义现代化建设和马列主义理论发展的实践中检验和发展真理则是实事求是的重要条件，把前提、途径和重要条件三个方面有机结合起来，形成对实事求是全面、系统的科学论述，进一步发展了毛泽东同志关于实事求是的论述，这是对马克思主义哲学的发展。

邓小平理论，特别是其中许多新思想、新观点和新方法都贯穿着“解放思想，实事求是”的思想、精神，突出的如1992年2月南方讲话中提出的“三个有利于”的思想，关于计划经济和市场经济的论述；1988年9月提出的“科学技术是第一生产力”（《邓小平文选》第3卷，第377页）的观点；在解决台湾、香港问题上提出的“一国两制”（同上书，第58～61页）的构想等。这些思想理论一方面大胆对当时支配、束缚人们头脑的传统思想和观念进行冲决、突破，表现出一位革命家、政治家和理论家高瞻远瞩、无私无畏的深睿眼光和理论勇气；另一方面，又是认真、实事求是地分析和处理问题，不受任何框框的束缚，一切从实际出发，提出可行的办法，并力求切实有效地加以解决，又是实事求是的典范。在邓小平同志身上，这两种看似矛盾，实际却是统一的思想、气质得到了高度完美的结合，而这正是源于“解放思想、实事求是”的哲学思想，是其贯彻和运用。

“解放思想，实事求是”这八个字，可以说，构成了邓小平理论的基础，是其核心和活的灵魂。

二、社会主义初级阶段的理论

党的十一届三中全会以来,在总结建国以来历史经验和改革开放以来新的实践经验的基础上,党对我国社会主义所处的历史阶段进行了新的探索,明确了我国还处于并将长期处于社会主义初级阶段。

邓小平曾多次反复提出这一问题。“什么叫社会主义,什么叫马克思主义?我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”(《邓小平文选》第3卷,第63页)“现在的方针政策,就是对‘文化大革命’进行总结的结果。最根本的一条经验教训,就是要弄清什么叫社会主义和共产主义,怎样搞社会主义。”(同上书,第223页)

1987年党的十三大召开前夕,邓小平明确指出:“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段,就是处在初级阶段,是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段,而中国又处在社会主义的初级阶段,就是不发达的阶段,一切都要从这个实际出发,根据这个实际来制订规划。”(同上书,第252页)在明确我国处于社会主义初级阶段,并正确把握我国基本国情的基础上,党制定了以“一个中心,两个基本点”(以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革、开放两个基本点)为主要内容的党在社会主义初级阶段的基本路线。党的十五大报告第一次系统地提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领,又第一次在党的纲领中明确提出社会主义初级阶段的科学概念,对其特征和历史进程作了全面、展开的论述,科学地概括了建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化的根本目标和基本政策。这个纲领体现了,邓小平理论的重要内容。

社会主义初级阶段的理论,指引人们科学地认识我国的基本国情,解决了建设有中国特色社会主义这一首要问题,这就使我们能够避免并克服“左”和右的干扰,遵循邓小平理论指引的方向,在建设有中国特色社会主义的道路上奋勇阔步前进,取得了举世瞩目的巨大

成就！这是邓小平理论的伟大胜利和伟大贡献！

三、建设有中国特色的社会主义理论

1992年2月邓小平在南方讲话中对建设有中国特色的社会主义问题,开创性地作了论述,指明了有中国特色社会主义的本质、根本任务和特征。下面以这篇讲话为基础,结合他的其他论述,试作一些说明。

1. 社会主义的本质和中心任务是发展生产力

在南方讲话中,邓小平尖锐地指出:“改革开放迈不开步子,不敢闯,说来说去就是怕资本主义的东西多了,走了资本主义道路。要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题。判断的标准应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。”(《邓小平文选》第3卷,第372页)“三个有利于”的第一条就是看是否发展了生产力。十一届三中全会以后,邓小平对我国社会主义建设历史经验作了全面总结,指出:“我们在总结这些经验的基础上提出了整个社会主义历史阶段的中心任务是发展生产力,这才是真正的马克思主义。”(同上书,第254页)

又指出:“社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”(同上书,第373页)“社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些,更高一些。”(同上书,第63页)明确指出社会主义的本质和中心任务是解放生产力,发展生产力。

然而怎样才能解放生产力,发展生产力呢?邓小平提出:必须实行改革、开放。他说:“革命是解放生产力,改革也是解放生产力。”(同上书,第370页)“改革也是革命。”(参见《邓小平文选》第3卷,第81页,“我们把改革当作一种革命。”)是革旧体制的命,只有改革不适应、阻碍生产力和经济发展的旧体制,才能解放并推动生产力的

发展。

还必须实行对外开放。邓小平在一次谈话中指出：“对外开放”是我提出来的。必须打破闭关锁国的封闭状态，大力吸收国外先进的管理方法和人类一切文明成果，以对外开放带动对内改革。邓小平首创建经济特区（《参见邓小平文选》第3卷，第394页注②），吸收利用外资来发展我国经济；从创办经济特区到开放沿海城市，到沿海开放经济区，到沿江、沿边，直到内地，逐步推进。

邓小平改革、开放的理论是对马克思主义的重大发展，为我国建设有中国特色社会主义，实现“四个现代化”政策、措施的制订作了思想理论上的准备。

上述思想概括到一点，就是发展生产力是社会主义各项工作的重中之重，是最大的政治。

在他看来，发展经济是解决中国所有问题的关键。他说：“中国解决所有问题的关键是靠自己的发展。”（《邓小平文选》第2卷，第265页）所以他说：“发展才是硬道理。”（《邓小平文选》第3卷，第377页）

邓小平十分注重我国经济、社会的可持续发展，谋求经济发展与人口、资源、环境相协调的发展，强调“要很好控制”人口（见邓小平1979年7月28日在山东省常委会上的讲话），劳动者的素质决定经济发展后劲的大小（《邓小平文选》第3卷，第120页），号召：“植树造林，绿化祖国，造福后代”，重视合理利用资源，保护自然环境等。提出“要采取有力的步骤，使我们的发展能够持续、有后劲。”（《邓小平文选》第2卷，第312页）另一方面，邓小平十分注重精神文明的建设，积极推行政治体制的改革和社会主义政治的建设，均见下述。强调经济发展推动社会进步，积极促进社会公正、安全、文明、健康发展。

党的十三大制订了以“一个中心，两个基本点”为主要内容的基本路线，把经济建设确定为全部工作中的重心，全党全国人民积极贯彻这条基本路线。在1978年至1997年的短短20年间，我国经济取