

随课辅导，《标准日本语》同步掌握！
一书在手，N4级考试语法部分必过！

学新版 标准日本语初级下册

备考N4：语法篇

孙元元 主编

充足训练 直击N4

同类项系统归纳
新句型随课精讲
新级别明确提示
新题型充分诠释



电子科技大学出版社

学新版 标准日语初级下册

备考N4:语法篇

孙元元 主编



电子科技大学出版社

内 容 提 要

本书将标准日本语的语法按照最新日语能力测试要求进行讲解。通过学习本书,可掌握新版《中日交流标准日本语》初级下册语法和改革后的新日语能力测试 N4 级别语法,做到由此及彼、活学活用,明确难度和级别。

图书在版编目(CIP)数据

学新版标准日本语:初级.下册,备考 N4. 语法篇
/ 孙元元主编. —成都:电子科技大学出版社, 2011. 2

ISBN 978-7-5647-0755-2

I. ①学… II. ①孙… III. ①日语—语法—水平考试
—自学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 016003 号

学新版标准日本语初级下册,备考 N4:语法篇

孙元元 主编

出 版:电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦
邮编:610051)

责任编辑:李小锐

主 页:www.uestcp.com.cn

电子邮箱:uestcp@uestcp.com.cn

发 行:新华书店经销

印 刷:北京市梦宇印务有限公司

成品尺寸:148mm×210mm 印张 8.5 字数 272 千字

版 次:2011 年 2 月第一版

印 次:2011 年 2 月第一次印刷

书 号:ISBN 978-7-5647-0755-2

定 价:15.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话:028-83202463;本社邮购电话:028-83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

✿ 前 言 ✿

目前市场上有很多《新版标准日本语》相关的语法书籍。但质量、结构等大多不尽如人意。有的书也配有练习题但明显感觉题量不够且没有相应的答案解析。另外一点硬伤就是,很多语法解释对初级学习者,尤其是非日语专业的初级学习者来说比较难以接受。因为如果有些语法术语过于专业化,是大多数初级学习者难以看明白的。

为此,我们特编写本套《学新版标准日本语初级下册,备考 N4:语法篇》,对语法的讲解非常有条理、非常系统,而且从备考 N5 的角度出发来把握日语初级语法。

具体特色如下:

1. 在编书框架上,较之前的《标日》(语法)教参有所突破与完善。即以《标日》内容为依托,以语法讲解为重点,以习题强化训练为手段,以为结合点,使此次编写的《学新版标准日本语初级下册,备考 N4:语法篇》成为一本有参考价值的教参,一本有说服力的备考工具书。

全书共分为 N4 语法要求、同步语法讲解、N4 综合训练、直击 N4 语法等几部分构成;教材中每一课的语法点由基本语法预览、相关本语法精讲(→相关 N4 语法点链接接)两部分构成。由此,使《新版标准日本语初级下册》教材语法与 N5 语法点结合起来,在学习的过程中备考。

2. 在基本语法精讲部分的语法讲解尽量做到详细但不重复啰嗦。每个语法点的讲解由语法解析、典型例句、记忆点拨三部分构成。与

本课出现的有关的 N4 考点会以相关 N4 语法点链接的形式列出并作讲解。

3. 例句难易适中,有生僻的单词用假名加以标注。

4. 对语言习得来说,强化训练是必要的。因此本书配有充足的热身习题及真题回顾。

由于编者水平有限,工作量大,尽管力求做到准确无误,但也难免存在一些错误之处,恳请读者在使用过程中提出宝贵的意见。

编者

2011 年 2 月

目 录
mu lu

第一章	N4 语法要求	1
第二章	同步语法讲解	5
第 25 课	これは明日の会議で使う資料です	5
第 26 课	自転車で2人で乗るのは危ないです	10
第 27 课	子供の時、大きな地震がありました	16
第 28 课	馬さんはわたしに地図をくれました	22
第 29 课	電気を消せ	28
第 30 课	もう11時だから、寝よう	36
第 31 课	このボタンを押すと、電源がいらいます	42
第 32 课	今度の日曜日に遊園地へ行くつもりです	48
第 33 课	電車が急に止まりました	54
第 34 课	壁にカレンダーが掛けてあります	60
第 35 课	明日雨が降ったら、マラソン大会は中止です	66
第 36 课	遅くなって、すみません	74
第 37 课	優勝すれば、オリンピックに出場することができます	79
第 38 课	戴さんは英語が話せます	85
第 39 课	眼鏡をかけて、本を読みます	91
第 40 课	これから友達と食事に行くところです	95



第 41 課	李さんは部長にほめられました ……………	102
第 42 課	テレビをつけたまま、出かけてしまいました ……	109
第 43 課	陳さんは息子をアメリカに留学させます ………	115
第 44 課	玄関のところにだれかいるようです ……………	121
第 45 課	少子化が進んで、日本の人口はだんだん減っていくで しょう ……………	127
第 46 課	これは柔らかくて、まるで本物の毛皮のようです ……………	132
第 47 課	周先生は明日日本へ行かれます ……………	138
第 48 課	お荷物は私がお持ちします ……………	144
第三章	N4 综合训练 ……………	153
第四章	直击 N4 真题 ……………	197
附 录	日语 N4 重点语法总结 ……………	263

第一章 N4 语法要求

在 2010 年日语能力测试改革之后,该考试同样面向母语为非日语的日语学习者。但是诸多方面发生了变化,现将 N4 主要改革内容归纳如下(加粗字体为新设内容):

一、分级变化

2010 年,改革后的日语能力考试将由原本的 4 个级别变成 5 个级别,具体实施方案就是在原本的 3 级和 2 级之间插入一个级别,在原 2、3 级之间增加新的 3 级标准,使得新日语能力考试成为 N5、N4、N3、N2、N1 (“N”表示“日本語”、“new”)五个级别。N4 与旧版的 3 级几乎相当。

新的 N1、N2 级考试包括语言知识(文字、词汇、语法)、阅读和听力两大部分,N3、N4、N5 级考试包括语言知识(文字、词汇、语法)、阅读、听力三大部分,各级得分总分为 180 分。听力部分放在了最后,这对习惯了原考试顺序的考生来说也是不小的一个挑战。

二、题型及内容变化

(一)读解内容变化

增设综合对比理解,即两篇相关的文章结合在一起,问题仍为 1 套,而非一篇文章 1 套,对理解能力的考查难度有提升。

文章中出现完形填空,对词汇基础的扎实程度提出要求。

(二)新版题型及题量分配

具体题型新旧对比如下:

1. 文字词汇

原:漢字読み、同音异字、表記(看假名选汉字)、找同一汉字、語形成、辨别同一词汇用法、用法。

新:漢字読み、表記(1 级无)、語形成(1 级无)、文脈規定(从句中内容判断选择合适的词汇,推导题)、言い換え類義(同义替换)、用法。



しけんかもく 試験科目		だいもん 大問	もんだいかず 問題数
			N5
げんごちしき 言語知識 どっかい 読解	もじ 文字	ぶん ぶんぼう ぶんぼうけいしき はんだん 文の文法1 文法形式の判断	16
		ぶん ぶんぼう ぶん くみたて 文の文法2 文の組立	5
		ぶんしょう ぶんぼう 文章の文法	5
		もんだいかずごうけい 問題数合計	26

2. 文法

原: 文法形式の判断

新: 文法形式の判断、文の組み立て、文章の文法

3. 読解

原: 长篇、中篇、短篇

新: 短篇、中篇、长篇(2级无)、综合理解、主张理解长篇、情报检索

4. 听解

原: 有图题、无图题

新: 课题理解、ポイント理解、概要理解、即時応答、统合理解

(三) 语法内容变化

增设语法题, 题中有四个空, 给出对应的4个相关内容, 然后特定某个空, 要求从4个相关内容中选出正确的选项。因为没有给出正确的排列顺序, 非单纯的4选1, 对语句语法的理解能力提出了更高的要求。

即语法部分从原来的单纯语法选择延伸出了排序题和完形填空题, 要求考生能够完全吃透语法, 并将语法运用到实际文章理解中去, 更强调了实际应用能力。阅读部分增加了综合理解题和情报检索题, 对考生的综合理解能力和快速检索能力提出了一定的要求, 实用性增加。同时, 在对速度和阅读效率上的要求也更提高了一步。听力部分将原有的有图题无图题简单分类细化成5个小项, 前四项的模式和传统题型一致, 新增加的即时问答题部分考生可能会不太适应, 与之前的听力题型有很大的变化, 更注重考查考生的应用能力, 以及能够在信息量少的情况下对对方的发话迅速作出自己的判断及应对。

(四)听力内容变化

增设提问放在最后公布的题型,较现行提问前后各报一遍的难度加大。

增设应答型题目,如上句给出:“ただいま”下句要求选出恰当的应答语句,如:“お帰りなさい”。

三、时间变化

实施改革时间从原定 2009 年延迟到 2010 年,并确定从 2009 年开始实施 1 年 2 考,新增的 1 次考试定于每年 7 月,在日本、中国大陆、台湾地区、韩国 4 个地区实施,但只开考前 2 个级别,12 月的考试则全级别开考。

新能力考试一年考两次,分别为:

2008 年	2009 年	2010 年
12 月	7 月 12 月 (1~2 级) (1~4 级)	7 月 12 月 第 1 个周日 第 1 个周日 (1~2 级) (1~5 级)
	旧版考试	旧版考试

文字词汇和文法读解 1 级为 110 分钟,2 级为 105 分钟;听力 1 级为 60 分钟,2 级为 50 分钟。从内容上来说其实没变化,不过是将后面一部分提上来而已。但是要注意的是,这样的结构安排可能更易让考生产生疲劳。而且文字词汇和文法读解时间都缩短了很多,而听力的时间都增加了 15 分钟。

レベル	試験科目(試験時間)		
N4	言語知識(文字・語彙)(30分)	言語知識(文法)・読解(60分)	聴解(35分)

試験時間は変更される場合があります。

每块分值:专家给出了 60 点,60 点,60 点。考虑到分值和题量的关系,估计明年实际考试会有一定出入变化。

四、难度变化

考试难易度上,改革后的日语能力考难度将会有一定的提高。现行日语能力考试的 3 级与 2 级之间的难度差别过大。改革后的日语能力考



在增加了一个级别之后,考试难度的分配更加均匀和合理化。不过,在现行考试的 2.3 级中间新增的考试级别难度,目前仍然较难定位。因此,新日语能力考试的 N2 级别很有可能将会难于现行的 2 级,有意参加新日语 2 级考的考生不可掉以轻心。

【阅读】要求能够理解面向非日语母语者改写而成的内容浅显的文章。

【听力】对于日常场景中的会话,在语速缓慢,反复重复的情况下可以理解其大概内容。

五、考试运营、技术变化

在考试运营技术方面,新版考试导入了“能力等级量表”、“分数等值化”和“试题非公开”的三项措施。

为了有利于考生自我评价,有利于就职及升学,新版考试导入了能力等级量表,即考完试后会公布“通过这个级别的考试意味着你大概会具有哪些能力”的等级量表。

新版考试为了避免因考试时期的不同而造成的不公平,将采取统计手法,使分数等值化。这样,如果日语能力相同,无论什么时候考试都能得到几乎相同的分数。新的日语能力考试要求总分和各个部分得点都高于合格基准点,才算考试合格通过。另外,改革后的新考试将使用“得点等化系统”,如果两次考试的试卷难度有差异,那么参加较难考试的考生就可以获得尺度加分。这也大大提高了对考生日语综合能力的要求。

旧版考试结束后,翌年都会公布试题。新版考试为了保持试题质量、水准,采用了“托福”等全球性大规模考试广泛使用的不公开试题的做法。但是每年都会公布样题及级别水准表。

新日本語能力测试将于 2010 年 7 月起实施,具体改革事项仍在商讨中,以上所公布的事项,也有可能在今后作出调整和改动。

因为不会出版前一年的考试真题集,所以建议把《新<日语能力测试>问题例题集》作为练习题灵活使用。《新<日语能力测试>问题例题集》是由与真题题型相同的题所组成。另外,2012 年会发行新的例题集,该例题集是由《新<日语能力考试>问题例题集》添加了 2010 年和 2011 年的部分真题编辑而成的,题数相当于一次考试的题量。此后,将定期发行刊有真题的问题集。

第二章 同步语法讲解

第25課

これは明日の会議で使う資料です

基本语法预览

1. 用动词或由动词做谓语的小句修饰名词,表示将要发生的动作或已经发生的动作。
これは明日会議で使う資料です。
2. 动词小句修饰名词而形成的名词短语做主语。
わたしが明日乗る飛行機は中国航空です。
3. 动词小句修饰名词而形成的名词短语用做主语以外的句子成分。
中国で買ったCDを友達に貸しました。
4. 一类形容词(形容词)/二类形容词(形容动词)或名词以外的小句修饰名词。
操作が簡単なパソコンがほしいです。

相关语法精讲

1. 动词(简体形)+名词 小句(动词简体形)+名词

语法解析:

所谓动词简体形,是能够连接体言(名词、数量词等)的动词形式。任何用言在连接体言时,都需要用连体形来接续。

(1) 动词简体修饰名词:

动词简体:基本形、ない形、た形、なかった形。

(2) 名词+の+名词



(3)一类形容词(い,形)+名词

(4)二类形容词(词干)+な+名词

在名词前面加上动词简体形或由动词简体形作谓语的句子,对名词进行修饰。当动词表示的动作已完成,使用动词的“た”形(过去式)。当表示的动作正在发生时,使用“ている”形(现在进行式)。

典型例句:

部長の/が使っている資料(部长正在用的资料)

疲(つか)れた体(疲惫的身体)

読んでいる本(正在读的书)

知らないこと(不知道的事情)

これは李さんがさっき読んだ本です。(这是小李刚才读过的书。)

私の選(えら)んだ人を見てください。(请看一下我选的人。)

こんなに度々(たびたび)風邪を引くのはなぜでしょうか?(总是这样频繁地感冒是为什么呢?)

记忆点拨:

注意:当动词小句中出現主語時,提示助詞不用“は”,而用“が”或“の”。因為“は”提示的是全句的主語。

2. 动词小句+名词は名词/形容词です

语法解析:

该句型是定语从句的用法。

典型例句:

王さんの/が歌った歌は“桜”です。(小王唱的歌是《樱花》。)

壁に掛けた絵(挂在墙上的画)

景気(けいき)が悪くて倒産(とうさん)する会社が多いでしょう。(因不景气而倒闭的公司很多吧。)

捨(す)てた本はみんな古い本です。(扔掉的书都是旧书。)

记忆点拨:

动词修饰名词的短语作主语,与后面的名词或形容词构成陈述句。

→★格助词【が】的用法

1. 小句句尾表铺垫(顺接)
2. 小句句尾表转折(逆接)
3. 小句句尾省略后句,柔和语气。通常接省略号。
4. 疑问句中,特殊疑问词作主语,格助词用[が],回答也要用[が]。
5. 定语从句中的小主语用[が]。
6. 定语从句中部分[が]和[の]可以互换。
7. 大主语[は]要被强调时,用[が]。
8. 自动词、一类形容词、二类形容词、可能型、被动式前通常用[が],表示小主语。
9. 前后两个小句中,若主语均用“が”提示则表示无侧重;若其中一个小句的主语用“は”另一个用“が”则表示强调用“は”提示的小句;若两个小句的主语都用“は”做提示,则表示对比。

【注】:与[は]的主要区别:

[は]的用法:1. 大主语 2. 强调其他助词 3. 对比

→★替换型格助词(は/が/を)

其他助词为后加型格助词,被强调时:替换型格助词,被替换;后加型格助词,在助词后面加[は]。

例:絵を描くのは好きですか。(画画,你喜欢么?) [が被强调替换成は]

3. 小句(动词简体形)+名词1を名词2に/から动词ます**语法解析:**

该句型同样是小句作为句子定语的一种情况。

典型例句:

私のが読んだ小説を妹にあげました。(把我看过的小说给了妹妹。)

日本に帰った洋子さんにメールを出しました。(给回日本的洋子寄了邮件。)

日本に留学(りゅうがく)している友達からプレゼントをもらいました。(收到了在日本留学的朋友寄来的礼物。)

记忆点拨:

“动词小句+名词”构成的名词短语在句中可以充当主语、宾语、状语等多种成分。

4. 小句(形容词/形容动词/名词)+名词

语法解析:

在名词前面加上以形容词或名词作谓语句子的,对名词进行修饰。

典型例句:

声の/がきれいな歌手がたくさんいます。(声音好听的歌手有很多。)

记忆点拨:

小句中的谓语,一类形容词用基本形,二类形容词用“词干+な”形,名词用“名词+の”形。

例:性格(せいかく)の/が明るい男が好きです。(喜欢性格开朗的男人。)

やりたいことがいっぱいあります。(想做的事情很多。)

壁の青い部屋には机があります。(蓝墙壁的房间里有张桌子。)

数学が専門の先生は親切(しんせつ)です。(教数学的老师很热情。)

※~でしたね

语法解析:

表示对曾经谈论过的事情的确认,即向对方确认自己已经知道的事情。另外,“ですね”也有同样的用法。但“~でしたね”强调的是对从前知道的事情进行确认。

典型例句:

天安飯店でしたね?(天安饭店,是吧?)

天安飯店ですか? (是天安飯店吗?)

李さんが送った資料(しりょう)はこれでしたね。(小李发送的资料是这个吧?)

—ええ、そうです。(嗯,是的。)

これは山田さんの教科書(きょうかしょ)でしたね。(这是山田的教材吧?)

—いいえ、これは田中さんのです。(不,这是田中的。)

记忆点拨:

“～でしたね”用于通常使用“ええ”或“いいえ”来回答。如果完全不知道时则不能用这个句型,而应该用“～ですか”来进行询问。



第26課

自転車に2人で乗るのは危ないです

基本语法预览

1. 动词小句加“の”做句子的主题,表示做某动作的性质或状态。
自転車に2人で乗るのは危ないです。
2. 动词小句加“の”做句子的宾语。
手紙を出すのを忘れました。
3. 动词/形容词/名词的小句加“でしょう”,表示推测。
明日の朝は大雨になるでしょう。
4. 动词/形容词/名词的小句加“かもしれません”,表示有可能发生某事。
森さんは今日会社を休むかもしれません。



相关语法精讲

1. 小句(动词简体形)+の+は形です

语法解析:

该句型用于叙述一件事情具有的性质。主语必须由具有名词性质的成分充当,“の”在本句型中起着将小句名词化的作用。

典型例句:

- 山に登るのは好きです。(喜欢爬山。)
- お客さんに文句(もんく)を言うのは失礼です。(对客人发牢骚是不礼貌的。)
- 合格したのはうれしいです。(很高兴及格了。)