

桑春红◇著

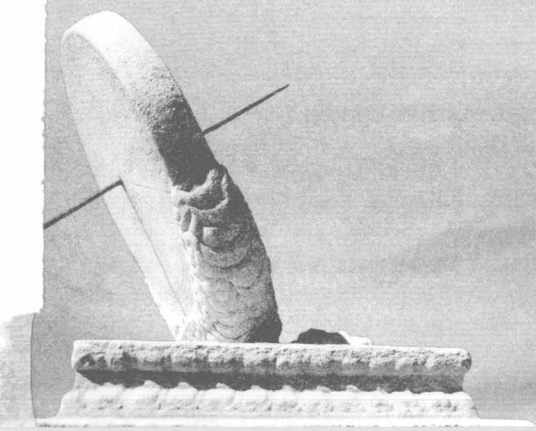
毛泽东 新人思想研究

Maozedong Xinren Sixiangyanjiu

黑龙江人民出版社

毛泽东

新人思想研究



黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东新人思想研究/桑春红著. —哈尔滨:黑龙江人民出版社,
2010.8

ISBN 978 - 7 - 207 - 08733 - 1

I. 毛... II. 桑... III. 毛泽东思想—人才学—研究
IV. A841.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 144372 号

责任编辑:李 珊

封面设计:王焱洁

毛泽东新人思想研究

桑春红 著

出版发行 黑龙江人民出版社
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮 编 150008
网 址 www.longpress.com
电子邮箱 hljrmcbs@yeah.net
印 刷 哈尔滨金业印刷有限公司
开 本 880 毫米×1230 毫米 1/32
印 张 6.375
字 数 170 000
版 次 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 207 - 08733 - 1
定 价: 15.00 元

(如发现本书有印刷质量问题,印刷厂负责调换)

本社常年法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波

序

摆在我们面前的这本书，是桑春红在其博士论文《毛泽东新人思想研究》的基础上修改、完善而成的。作为她的博士论文的指导教师，我十分高兴看到她的学术专著出版，今值该书文稿付梓之际，为之作序，以表达我的鼓励与祝贺。

无产阶级所从事的事业是人类历史上最伟大的事业，其所要建立的社会主义社会及其高级阶段共产主义社会与人类历史上其他任何一种制度有着根本的不同，它以彻底消灭剥削制度为前提，以社会生产力的高度发达以及人们的思想道德觉悟的极大提高为条件，以每个人的自由而全面的发展为目标。这一目标的实现必须依靠有着高度思想觉悟并善于建设新社会的新人来实现。据此，如何培养和造就这样的新人便成为无产阶级及其政党必须高度重视的问题。无产阶级及其政党要实现共产主义的崇高理想和解放全人类的伟大目标，就必须在共产主义运动发展的各个阶段上，用新思想和新文化培养造就日益众多的新人。作为中国革命和社会主义建设事业的领导者，毛泽东历来十分关注如何培养合乎中国无产阶级革命和社会主义建设所需要的新人问题。在领导中国革命和社会主义建设事业实践中，毛泽东逐渐形成了自己系统的新人思想。作为毛泽东思想的重要组成部分，毛泽东新人思想是毛泽东在探索救国救民的真理、寻找中国出路的过程中，适应中国革命和建设事业的发展需求而产生并逐步形成和发展起

来的。

在我国学术界,对于毛泽东新人思想的专门研究,还是一个相对薄弱的领域,尚未见到研究毛泽东新人思想的比较系统的成果。即使有涉及,也是在对毛泽东其他思想的研究中渗透着对毛泽东新人思想的思考。正鉴于此,桑春红从就读于中国人民大学马克思主义学院马克思主义基本原理专业博士学位起,本着对马克思主义研究的热情,基于我国当前构建社会主义和谐社会的时代背景,选择了“毛泽东新人思想”作为其研究课题,力图比较全面地把握之。经过三年的不懈努力,初步的研究成果呈现在了我们面前,是否达到了研究的初衷,还请大家评判。

该书对毛泽东的新人思想进行了较为系统的研究。从全书内容的建构上来看,作者首先对毛泽东新人思想的渊源作了梳理,指出毛泽东新人思想的直接理论来源是马克思列宁主义的新人思想,但中国优秀传统文化及近代中国国民性改造思潮对其形成也产生了重要的影响,这就使得毛泽东的新人思想具有了中国特色。其次,作者探讨了毛泽东新人思想的发展过程及其特征,指出,毛泽东新人思想大致经历了三个时期:从毛泽东出门求学到中国共产党成立,这是毛泽东新民思想的形成时期;从中国共产党的诞生到中华人民共和国的成立,即新民主主义革命时期,毛泽东在重点思考政治革命的同时,对新人思想也给予了极大的关注,这是其无产阶级革命新人思想的形成时期;从中华人民共和国的成立到毛泽东逝世,这是毛泽东领导全党和全国各族人民进行社会主义革命与建设时期,这一时期形成了独具中国特色的毛泽东社会主义新人思想。而在毛泽东新人思想在形成发展过程中,大众性、政治性、民族性、理想性和实践性成为其鲜明的特征。再次,紧随其后,作者详细阐述了毛泽东培养什么样的新人以及如何培养新人的问

题。这是本书的核心内容之一。一方面,在新民主主义革命时期,为了中华民族的解放,毛泽东提倡培养“毫不利己专门利人”、“全心全意为人民服务”的无产阶级革命新人认为这样的新人才是真正合格的无产阶级革命者;在社会主义革命和建设时期,他提倡培养适应社会主义革命和建设需要的“又红又专”、德智体全面发展的社会主义新人即合格的社会主义建设者和无产阶级革命事业接班人;另一方面,毛泽东提出培养新人的基本途径是学习马克思列宁主义和科学文化知识,加强思想政治教育,注重社会实践等。最后,作者系统梳理了新时期党的各代领导人对毛泽东新人思想的新发展。党的十一届三中全会以来,在党领导人民群众进行社会主义现代化建设的新时期,毛泽东新人思想得以继承和发展。邓小平、江泽民、胡锦涛相继在培养社会主义新人方面提出了一系列新思想和新观点。邓小平的“四有”新人思想、江泽民的“德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”思想,以及胡锦涛的“坚持德智体美全面发展,培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人”思想的相继提出,体现了新时期改革开放和社会主义现代化建设对培养合格的建设者的新要求,不仅做到了与毛泽东新人思想的一脉相承,又结合时代特色对这一思想加以创新和发展,赋予其与时俱进的时代特色。

总之,通过通阅全书内容,可以看出,该书是从整体上系统研究毛泽东新人思想的一次尝试,并试图在以下几个方面有所创新:第一,结合中国革命和建设的具体实践,将毛泽东新人思想的形成发展划分为三个时期,即新民思想时期、无产阶级革命新人思想时期和社会主义新人思想时期,并认为后两者是毛泽东新人思想发展的两个最重要的时期。第二,全面系统地总结出毛泽东新人思想的特征,即大众性、政治性、理想性、民族性和实践性。第三,力

图突破以往将毛泽东培养新人的思想单纯归结为教育思想或者思想政治教育的局限,从培养合格的革命者和建设者的角度予以重新阐释。

需要特别指出的是,本书还有需要进一步深入研究的方面,譬如,毛泽东的“新人”思想的时代局限性以及在实践上的得与失;对在我国当前构建社会主义和谐社会的背景下,探讨毛泽东以及之后的我党各代领导人的新人思想所具有的重大意义,等等没有给予揭示。

衷心希望作者以此为契机,在今后的学术研究中,不断拓宽眼界,取得更大的成绩。

张 新

写于北京百旺茉莉园

2009年10月

前 言

无产阶级所从事的事业是人类历史上最伟大的事业，他们所要建立的社会主义社会及其高级阶段共产主义社会与人类历史上其他任何一种制度有着根本的不同，它以社会生产力高度发达，彻底消灭剥削制度为前提和目标。这一目标的实现必须依靠有着高度思想觉悟并善于建设新社会的新人来实现。据此，如何培养和造就这样的新人便成为无产阶级及其政党必须高度重视的问题。无产阶级及其政党要实现共产主义的崇高理想和解放全人类的伟大目标，就必须在共产主义运动发展的各个阶段上，用新思想和新文化培养造就日益众多的新人。作为中国革命和社会主义建设事业的领导者，毛泽东历来十分关注如何培养合乎中国无产阶级革命和社会主义建设所需要的新人问题。在培养新人的实践中，毛泽东形成了自己系统的新人思想。

作为毛泽东思想的重要组成部分，毛泽东新人思想是毛泽东在探索救国救民的真理、寻找中国出路的过程中，适应中国革命和建设事业的发展需求而产生并逐步形成和发展起来的。这一反映时代精神的科学理论，具有深厚的思想来源。马克思列宁主义的新人思想是毛泽东新人思想的直接理论来源，中国优秀传统文化和近代中国国民性改造思潮对其形成也产生了重要的影响，并赋予其中国特色。

根据革命和建设不同阶段，可以将毛泽东新人思想划分为

无产阶级革命新人思想时期和社会主义新人思想时期,而毛泽东早年新民思想为其后来新人思想的形成奠定了一定的思想基础,因而毛泽东新人思想的形成大致经历了三个阶段:从毛泽东出门求学到中国共产党成立以前,是毛泽东新人思想的萌芽时期。这一时期他的新人思想表现为资产阶级新民思想,主要是通过对中国传统旧学的批判而形成的。由于接受了马克思主义,毛泽东的世界观发生了根本性的转变,其新民思想也转变为无产阶级革命新人思想。从中国共产党的诞生到中华人民共和国的成立,是毛泽东领导中国人民为了中华民族解放而进行的新民主主义革命时期,这一时期毛泽东新人思想表现为无产阶级革命新人思想。毛泽东在领导政治革命的同时,对无产阶级革命新人的培养也给予了极大的关注。从中华人民共和国的成立到毛泽东逝世,这是毛泽东领导全党和全国各族人民进行社会主义革命与建设时期,这一时期正式形成了独具中国特色的社会主义新人思想。从毛泽东新人思想的形成和发展过程不难看出,这一思想具有大众性、政治性、理想性、民族性和实践性等鲜明特征。

纵观毛泽东新人思想的发展历程,培养什么样的新人是其核心内容。无论在新民主主义革命时期,还是在社会主义革命和建设时期,毛泽东都倡导培养新人。新民主主义革命时期,为了中华民族的解放,他提倡培养“毫不利己专门利人”、“全心全意为人民服务”的无产阶级革命新人;社会主义革命和建设时期,他提倡培养适应社会主义革命和建设需要的“又红又专”、德智体全面发展的社会主义新人和无产阶级革命事业接班人。在谈及培养新人的途径时,毛泽东倡导要学习马克思列宁主义和科学文化知识,加强思想政治教育和注重社会实践等。

党的十一届三中全会以来,在党领导人民群众进行社会主义现代化建设的新时期,毛泽东新人思想得以继承和发展。邓小平、江泽民、胡锦涛相继在培养社会主义新人方面提出了一系列新思想和新观点。邓小平的“四有”新人思想、江泽民的“德智体美全

面发展的社会主义建设者和接班人”思想以及胡锦涛的“坚持德智体美全面发展,培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人”思想的相继提出,体现了新时期改革开放和社会主义现代化建设对培养合格的建设者的新要求,不仅做到了与毛泽东新人思想的一脉相承,又结合时代特色对这一思想加以创新和发展,赋予其与时俱进的时代特色。对于毛泽东新人思想的研究,有助于深入理解毛泽东整个思想体系,有助于总结中国革命和建设事业的经验和教训,并能为我们当前的社会主义现代化建设提供理论的指导和现实的借鉴。

目 录

Contents

前 言 /1

导 论 /1

0.1 选题的意义 /1

0.1.1 理论意义 /1

0.1.2 现实意义 /2

0.2 国内外研究现状 /3

0.3 创新之处 /6

0.4 研究思路及基本框架 /7

0.5 研究方法 /8

第1章 毛泽东新人思想的理论渊源 /11

1.1 马克思列宁主义的新人思想 /11

1.1.1 马克思和恩格斯的共产主义新人思想 /11

- 1.1.2 列宁的社会主义新人思想 /18
- 1.2 中国传统文化中的新民及人格思想 /24
 - 1.2.1 儒家新民思想 /26
 - 1.2.2 儒家“内圣外王”思想 /27
 - 1.2.3 儒家仁知勇思想 /29
- 1.3 近代中国国民性改造思潮 /31
 - 1.3.1 严复、梁启超的国民性改造思想 /31
 - 1.3.2 孙中山的国民性改造思想 /34
- 第2章 毛泽东新人思想的发展过程与特征 /37**
 - 2.1 毛泽东新人思想的形成背景 /37
 - 2.1.1 国际背景 /37
 - 2.1.2 国内社会历史条件 /44
 - 2.2 毛泽东新人思想的发展过程 /50
 - 2.2.1 新民思想时期 /50
 - 2.2.2 无产阶级革命新人思想时期 /58
 - 2.2.3 社会主义新人思想时期 /64
 - 2.3 毛泽东新人思想的特征 /74
 - 2.3.1 大众性 /75
 - 2.3.2 政治性 /76
 - 2.3.3 理想性 /78
 - 2.3.4 民族性 /80
 - 2.3.5 实践性 /82

第3章 毛泽东关于新人内涵的系统阐释 /84

3.1 新人的本质特征 /84

3.2 新人的基本内涵 /86

3.2.1 新人是能够全心全意为人民服务的人 /86

3.2.2 新人是“又红又专”的人 /92

3.2.3 新人是德智体全面发展的人 /95

3.2.4 新人是脑力劳动与体力劳动相结合的人 /103

3.2.5 新人是无产阶级革命事业接班人 /105

第4章 毛泽东关于培养新人的基本途径的思想 /112

4.1 学习马克思列宁主义和科学文化知识 /112

4.1.1 坚持学习马克思列宁主义 /112

4.1.2 注重学习科学文化知识 /117

4.2 加强思想政治教育 /122

4.2.1 思想政治教育是培养新人的重要途径 /122

4.2.2 榜样示范是思想政治教育的有效方式 /130

4.3 注重社会实践 /135

4.3.1 培养新人,要高度重视社会实践 /135

4.3.2 投身革命和建设实践,与工农群众相结合 /137

第5章 毛泽东新人思想的丰富和发展 /141

5.1 邓小平对毛泽东新人思想的继承与创新 /141

5.1.1 继承并发展了毛泽东新人思想 /142

5.1.2 明确提出“四有”新人思想 /145

5.1.3 “四有”新人思想的主要内容 /147

5.2 江泽民在新时期对毛泽东新人思想的进一步推进 /155

5.2.1 明确提出素质教育思想,进一步推进了毛泽东新人思想 /155

5.2.2 江泽民新人思想的主要内容 /158

5.3 胡锦涛在 21 世纪对毛泽东新人思想的新发展 /165

5.3.1 胡锦涛在继承前人新人思想的基础上提出其新人思想 /166

5.3.2 胡锦涛新人思想的丰富内容 /168

结束语 /176

参考文献 /179

导论

0.1 选题的意义

毛泽东新人思想是毛泽东思想的重要组成部分,研究毛泽东新人思想无论在理论上还是在现实上都具有重要的意义。

0.1.1 理论意义

马克思主义认为,新人是一个历史发展的概念,在无产阶级革命和建设不同历史时期有着不同的内涵。早在探索实现共产主义社会这一理想社会的道路与手段时,马克思和恩格斯就曾提出“全面而自由发展”的新人构想,并认为只有具备这一要求的人才能成为建设共产主义社会的新人。随后,在列宁领导无产阶级经过十月革命建立世界上第一个社会主义国家之后,也曾根据俄国社会主义革命和建设的需要,把造就全面发展的社会主义新人看做是实现俄国社会主义的重要条件,并且提出了培育社会主义新人的途径和方法,丰富和发展了马克思和恩格斯关于新人的思想。马克思主义传入中国后,毛泽东作为中国共产党人的杰出代表,在领导中国革命和建设的实践中,也对新人问题进行了不断的探索。他以马克思主义为指导,借鉴和吸收中国传统文化中关于塑造理想人格的思想,特别是中国近代的新民思想,提出了要培养合格的革命者和建设者的思想,形成了毛泽东新人思想。

按照革命和建设的任务不同,毛泽东将新人划分为无产阶级革命新人和社会主义新人。在新民主主义革命时期,毛泽东所说的新人主要是指无产阶级革命新人,是指用马克思列宁主义武装起来的,具有高尚思想道德品质,全心全意为人民服务和为中国革命勇于献身的人。在社会主义建设时期,毛泽东所说的新人是指社会主义新人,指在社会主义时代有高尚的思想觉悟、有优良的道德品质、有丰富的科学文化知识、有良好的身体素质,并为社会主义建设事业作出贡献的人。毛泽东要求社会主义新人具有社会主义思想觉悟和主人翁精神,符合社会主义建设的政治、经济、文化、道德各方面要求,并具有社会主义建设所需要的各种能力。总体来说,毛泽东所提倡的新人就是指能够同落后的旧观念、旧传统彻底决裂,具有崇高的共产主义理想,全心全意为人民服务,又红又专,德智体全面发展,能够把脑力劳动与体力劳动相结合,并能肩负起重任的合格的革命者与建设者。

在中国革命和建设实践中,包括新人思想在内的毛泽东思想处于独特的地位。自1935年遵义会议毛泽东成为党和军队的实际领导人以来,毛泽东本人及其思想就备受到国内外学者的关注。毛泽东逝世以后,特别是近年来,在国内外又兴起了研究毛泽东的热潮,形成了一支庞大的研究毛泽东思想以及中国革命和建设历史的队伍。国内外学者对毛泽东及其思想的研究领域广泛,其中大都是有关毛泽东生平、地位及其思想的研究,而对毛泽东新人思想的研究却是凤毛麟角,有待于进一步加强。因此,对于毛泽东新人思想的系统梳理和研究,有助于拓展毛泽东思想研究的视野,有利于丰富毛泽东思想的整个体系,有助于加深对马克思主义中国化的历史进程的理解。

0.1.2 现实意义

当前我们已经迈入新世纪,日趋激烈的综合国力的竞争使人的重要地位和作用更加凸显,这是十分鲜明的时代特征。在新世

纪新阶段,我们党提出了全面建设小康社会的宏伟目标,描绘了经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的发展蓝图。这一蓝图的实现取决于社会主义建设主体的素质和能力的全面提高。因此,对培养社会主义新人提出了新的实践课题,这是事关新世纪中国特色社会主义事业前途和命运的千秋基业,也是中国特色社会主义事业能否不断向前推进的重要保证。毛泽东新人思想以培养合格的革命者和建设者为出发点,强调培养全心全意为人民服务、“又红又专”、德智体全面发展的新人,这对于我们今天推进社会主义现代化建设和努力构建社会主义和谐社会,促进人的全面发展具有重要的现实指导意义。

0.2 国内外研究现状

毛泽东新人思想是一个崭新的课题,国内外对此的研究并不多见,专门研究毛泽东新人思想的专著笔者还没有见到,对此问题的研究,笔者只能从学者们对毛泽东本人思想中的相关方面及其他相关思想的研究成果中进行资料搜集、整理,并在此基础上展开研究。以下将对国内外相关研究状况作一概述。

就国内的研究现状而言,建国前国内学术界只有少量论著介绍毛泽东的生平,真正大规模地开展对毛泽东的研究是在十一届三中全会以后。目前,关于毛泽东的研究文章有几千篇,论著有几百部。1993年是毛泽东诞辰一百周年,这一年前后,有关毛泽东的生平、事业、思想的一些重要研究著作进入了一个出版高峰期。有影响的如逢先知主编的《毛泽东年谱》(1893—1949)(中央文献出版社1993年出版),将资料性、学术性、传记性相统一,真实地记述了毛泽东建国前的实践活动,多侧面、多角度地体现了他的科学思想体系,展示了他的思想发展轨迹;金冲及著的《毛泽东传》