

成人高等教育 改革与管理

张刚能 主编



华南理工大学出版社

成人高等教育改革与管理

张刚能 主编

华南理工大学出版社

〔粵〕新登字12号

成人高等教育改革与管理

张刚能 主编

*

华南理工大学出版社出版发行
广东省林业勘测设计院印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张13 字数292千
1992年3月第1版 1992年3月第1次印刷
印数1—5000

ISBN 7—5623—0344—4/G·54

定价：5.50元

绪 言

党的十一届三中全会以来，我国的成人高等教育事业有了很大的发展，初步形成了多形式、多层次、多渠道的办学体系，拓宽了高等教育的领域，培养和造就了大批各类专业人才，满足了现代化建设对人才的需求，对提高中华民族的科学文化素质，促进我国社会主义物质文明和精神文明发挥了积极的作用。

广东省是全国综合改革试验区，是全国经济特区和沿海开放城市最多的省份，也是社会主义商品经济较发达的地区。随着广东的深圳、珠海、汕头经济特区的建立，珠江三角洲经济开发区的开放，乡镇企业、“三资”企业如雨后春笋迅猛发展，促进了广东的经济建设迅速发展。由于广东的科技人才奇缺，因而对普通和成人高等教育都提出迫切要求。我校的成人高等教育如何主动、有效地为广东珠江三角洲的乡镇企业服务呢？通过多年的实践与探索，我们认为首先要更新人才培养观念，把单一为产品经济服务转向和扩大为商品经济服务，面向地方经济建设的需要，为县、乡镇企业培养职业性、实践性的应用型人才。把封闭式的大学生教育转变为开放式教育，把地方建设所需要的人才与专门人才的培养有机结合起来，开展多层次、多形式、多规格的成人教育与职业技术教育。把闭门的学院式的科学研究转到面向经济建设，将高新科技的开发与人才培养结合起来，使学校的高等工程教育逐步适应广东经济建设发展的需要。

开放改革十年来，我校在稳步发展全日制本科、研究生教育的同时，挖掘潜力，充分发挥本校学科比较齐全、师资力量雄厚、办学条件好的优势，面向市、县、乡镇企业、集体企业和个体企业，举办多层次、多形式、多规格的成人教育和职业技术教育。从1981—1990年，为广东的县、市培养了成人高等教育本、专科生一万多人；岗位培训、专业技术培训，自学考试、大学后的继续教育等十多种非学历教育近两万人。这一大批毕业生、结业生回到生产和工作岗位后，发挥了技术骨干作用，促进了乡镇企业的巩固和发展，受到社会的好评。我校被誉为“广东工业技术的摇篮”，这其中有成人教育工作的一份功劳。1988年中央领导同志来广东视察时，对我校主动为广东经济建设服务给予充分肯定，并说：“这是一件很了不起的事，这个经验要总结”。

我校成人教育学院的教师与干部，在改革和发展成人高等教育过程中，十分重视调查研究，善于总结经验，并从理论与实践结合上撰写了一批质量较高的论文，这些论文分别在国内、省内的刊物发表，其中一些论文被全国、中南地区、广东省的学术团体评为优秀论文奖。现整理汇编成册，公开出版，这是开放改革十年来我校成人教育工作的总结，可供成人教育工作者参考，它还将会进一步促进我校成人高等教育的改革，使之更主动、有效地为社会主义经济建设服务。

当前我们面临着新技术革命的挑战，我国的经济建设如何依靠科技进步，加快新技术应用，开发高新科技产品，提高企业的经济效益与竞争能力？关键之一是在职科技人员科学技术水平的提高。我们的成人高等教育要向高层次发展，积极

开展高新技术的培训和知识更新的继续工程教育。希望我校的教师与成人教育工作者，勇于实践、勇于探索，使我校成人高等教育跨上一个新台阶。

华南理工大学

副校长、教授 林维明

1992年1月

前 言

成人高等教育是我国高等教育事业的重要组成部分，是普通高等学校的基本任务之一。

我校在稳步发展全日制本科教育、研究生教育的同时，挖掘潜力，充分发挥我校学科齐全、师资力量雄厚、办学条件好和经验丰富等优势，为适应社会主义建设的需要，于1957年创办了高等函授教育，继而办起夜大学，随着广东省开放改革对人才的迫切需要，1987年经国家教委批准正式成立华南理工大学成人教育学院。三十多年来，我校的成人高等教育为广东省、海南省、广西壮族自治区培养了一大批科技人才，受到社会好评。

党的十一届三中全会以来，我校的成人高等教育主动适应沿海地区开放改革的需要，面向广东省珠江三角洲经济开发区的市、县、乡镇企业，开展多层次、多形式、多规格的专科教育、职业技术教育、大学后的继续教育。开放改革十年来为广东、海南、广西等地区培养了本、专科毕业生一万多人；各种培训如厂长经理培训、专业技术培训、高等教育自学考试、大学后的继续教育等近两万人，促进了乡镇企业的发展，受到珠江三角洲乡镇企业的欢迎。

我校在发展成人高等教育的同时，十分重视教育质量的提高和成人教育的投入。一方面制定了各种成人教育规章制度，严格管理；另一方面积极自筹资金建设基地：1987年建成2000平方米的成人教育学生公寓，1989年又建了一幢4000

平方米的成人教育培训楼，为师生创造了良好的工作、学习和生活环境。

在探索和发展我校成人高等教育的过程中，我校的干部与教师积极开展成人高等教育的研究工作。通过深入乡镇企业的调查研究，不断进行实践，将理论与实践结合起来，撰写出一批成人高等教育研究论文，并陆续在省内外的刊物公开发表，得到了社会和同行们的称赞，其中《论高等工程教育与沿海地区乡镇企业的关系》被选上90国际高等工程教育理论讨论会上宣读，并纳入国际论文集（中、英文版），被中国高教学会评为优秀论文三等奖。《成人教育如何主动、有效地为社会主义商品经济服务》一文，被广东省职工教育委员会和全国高等理工院校成人教育研究会评为优秀论文。《论高等函授教育的宏观调控》一文被全国高等理工院校成人教育研究会评为优秀论文。《世界继续工程教育发展趋势与我们的对策》一文被广东省普通高等学校成人高等教育研究会评为优秀论文等。为了总结我校十年来成人高等教育研究成果，特汇编出版《成人高等教育改革与管理》。文集包括以下内容：1.成人高等教育改革与发展；2.成人高等教育的宏观调控；3.成人高等教育的质量管理；4.高等教育自学考试；5.大学后的继续教育；6.优秀毕业生事迹介绍。本文集可供成人教育工作者参考，也可给成人教育学生。由于我们的研究水平有限，加上工作忙，时间紧，收集资料不够充分，一定会有许多不足之处，希望读者批评指正。

张刚能

1992年1月

目 录

· 改革与发展 ·

- 试论成人高等教育的改革与管理……张刚能 李伟刚 (1)
- 成人教育如何主动、有效地为商品经济服务…张刚能 (26)
- 从学潮看普通高等教育改革的几个问题
……………张刚能 李伟刚 (37)
- 成人教育的重点应向岗位培训转移……………张刚能 (45)
- 论高等工程教育与沿海乡镇企业的关系……………张刚能 (53)
- 正确处理全日制本科、研究生教育
与成人教育的关系……………陈维英 (64)

· 宏观调控 ·

- 论高等函授教育的宏观控制系统与运行机制…张刚能 (73)
- 试论高等函授教育的宏观调控……………张刚能 李伟刚 (80)
- 关于地方政府对成人教育管理的研究
…………… 张刚能 陈耀清等 (108)
- 论高等函授教育质量与评估…………… 张刚能 (145)
- 在治理整顿中, 如何加强我校成人
教育的宏观管理…………… 余观月 (158)
- 在治理整顿中, 如何开展成人高等教育
…………… 张刚能 冯国铤 (170)

· 教育质量管理 ·

加强成人高等学历教育的质量管理·····	吴 满 (182)
如何提高夜大学教学质量·····	陈耀清 (187)
函授教育特点的探索·····	黄月霞 (198)
提高成人教学质量的探讨·····	李杞仪 (203)
函授生毕业设计的探索与实践·····	林德浩 (211)
高等函授教育教学质量分析·····	陈成 枬 (232)
我校八七届工民建函授毕业生质量的调查报告 ·····	余观月 (242)
严格学籍管理, 把好质量关·····	陈新明 (247)
总结经验, 开拓成人高等教育生源·····	余观月 (252)
加强专业证书班管理, 提高教学质量·····	林社均 (258)
针对特点, 在成人教育中积极开展思想政治工作 ·····	冯国铨 (268)
增强法律意识, 严守校纪国法·····	冯国铨 (277)

· 继续教育 ·

世界继续工程教育发展趋势与我们的对策··	张刚能 (288)
继续工程教育若干问题的探讨·····	张刚能 (302)
关于工程师继续教育的几个问题·····	陈国理 (312)
继续工程教育实践与探索·····	张刚能 (317)
高层次管理教育初探·····	许统邦 (325)

· 自学考试

高等教育自学考试制度及其发展之我见 ·····	张刚能 李伟刚 (331)
----------------------------	---------------

精心组织、严格要求、搞好工科自学考试

实践环节考核…………… 李伟刚 (337)

广东省工科高等教育自学考试的现状和发展…李伟刚(345)

组织首批高等教育自学考试“毕业调查及

毕业调查报告”的实践与认识…………… 许统邦 (369)

· 优秀毕业生事迹介绍 ·

函授毕业生先进事迹精选…………… (374)

韩艺生同志的探索与追求…………… (390)

精明能干的洪国平同志…………… (396)

记一位有突出贡献的专家…………… (399)

试论成人高等教育的改革与管理

张刚能 李伟刚

在全国七届人大、政协会议上，教育、科技和知识分子的地位成为一个比较集中的热门话题。作为我国高等教育事业两条腿之一的成人高等教育，在这次大会后，相信将会有较大的发展。在社会主义初级阶段下，我国成人高等教育事业的现状如何？存在什么问题？应如何进行改革等，是一切成人高等教育者很关心的问题。本文试在社会调查的基础上，对上述各方面作点理论探讨，并希望以此和同行们交流商榷。

一、成人高等教育的定义及其特点

1. 成人高等教育的定义。

成人高等教育是成人教育的重要组成部分，它是指对成人所进行的与普通高等教育（或称传统的高等教育）相对应而又自具特色的高层次教育。现代社会中为人们所熟知的函授、夜大学、职工业余大学、管理干部学院、广播电视大学、高等教育自学考试、继续教育等，均属于成人高等教育的范畴。

按照马克思主义关于人的全面发展学说，随着大工业

张刚能 华南理工大学成人教育学院院长、副教授

李伟刚 华南理工大学成人教育学院科长讲师

生产和科学技术的发展，不但要求生产劳动者要具备一定的科学文化素质，而且必须在长期的生产、生活过程中，继续接受新东西，以求得自身的不断充实和完善。中国共产党早在革命战争时期，就注意在根据地或解放区广泛开展的扫盲等初级文化教育基础上，对工农干部开展高等教育，如创办湖南自修大学、抗日军政大学、鲁迅艺术学院、送干部到苏联留学等。为迎接革命胜利建设新中国，造就了无数的优秀专门人才。新中国成立后，我国的成人高等教育更如雨后春笋，迅猛发展。1950年，中国人民大学首先创办夜大学，1953年，该校又开办了函授教育。从此，高等函授教育和夜大学成为我国成人高等教育的两种重要形式，由全国各地全日制高等学校广泛兴办。至1965年，全国已有83所高等学校开办夜大学，123所高等学校设函授部，厂矿企业办起了758所职工业余大学，在校总人数达42万人。1960年，北京市首先创办广播电视大学，到1979年，中央广播电视大学成立，使我国的成人高等教育转入利用现代化教学手段的新的发展阶段。1980年，教育部拟订公布了《高等教育自学考试试行办法》，1988年3月，国务院颁布了《高等教育自学考试暂行条例》，为我国的成人高等教育开创了一种更为灵活、开放，更加广泛的新的教育形式。

2. 成人高等教育的特点。

由于成人高等教育的教育对象不同：他们是社会的现实劳动力，是社会生活的主人，他们的学习需要来源于每个人的职业要求和个人兴趣爱好；由于成人高等教育的教育过程不同：学生的学习追求，是为了适应社会变化，解决社会生产和生活中各种现实问题，即学而致用，使成人高等教育的

教育过程必须同生产劳动和个人生活平行进行；也由于成人高等教育的结构不同：各种各样的成人高等教育，历来实行国家办学与社会力量办学同时并进，即成人高等教育结构具有广泛的社会化特征。这样，就使我国的成人高等教育从一开始就具有两个鲜明的特点：

（1）与社会联系密切，能适应社会发展的需要，较主动有效地为社会主义建设服务；

（2）专业对口，学用一致，可直接在社会主义建设中起作用。

仅举几个生动的例子。华南理工大学函授工民建81级学生韩××，学习期间，承担了二百多项建筑工程设计，其中，广东番禺县纺织品出口公司综合大楼建筑工程被评为1985年度广州市十大样板工程之一（设计优秀、施工优秀、选材优秀）。他所设计的该县“何贤纪念医院”，被中央卫生部总工程师誉为宾馆式、园庭式的现代化医院，邓颖超同志曾为其落成专电祝贺。他设计的该县20层与港商合资的“美丽华宾馆”，亦已交付使用。学生肖××，运用学习中所学到的知识，联系施工实际，大胆否定了汕头市蔬菜公司综合楼原设计中的工程地质资料，将“目估地耐力”数据从 4 T/M^2 高到 9 T/M^2 ，取消了原来打灌注桩的要求，加快了施工进度，节省了一笔资金，工程完工后情况良好。函授无线电专业82级学生柴××，是华南计算机厂技术员，学习中设计成功PZ—80微型计算机主机硬件，获一九八五年国家经委优质产品金龙奖。等等。该校继续教育“造纸工程师培训班”学员、云南陆良造纸厂工程师陈荣光回厂后，运用所学到的理论，将稻麦草浆蒸煮过程的保温时间大大缩短，使浆得率

从34.7%提高到43.1%，每年可增加72万元利润。

二、成人高等教育的分类

我国的成人高等教育，按办学形式、手段及管理体制，可分为六大类。

1. 普通高校举办的函授、夜大学

函授、夜大学主要由全日制普通高等学校举办，师资、设备、场地等基本上通过“挖潜”的方式解决。投入的资金少，但又能达到与全日制学校相同的培养目标，教育的收益率高。

函授、夜大学的教学活动，均主要以自学为主，面授为辅，有利于在职职工学习，减少工学矛盾。学制，一般夜大学三至五年，函授四至六年。

按国家教委要求，普通高校办的函授、夜大学主要进行高学历教育，培养本专科人才。目前，国家教委已开始在这些成人高校毕业生中试行学士学位制度。

函授与夜大学之间的不同在于：①夜大学主要利用业余（晚上）上课，招生对象一般限于普通高校所在城市范围内；而函授招生可不受空间地域的限制。②夜大学集中面授时数比函授多，周学时在16学时之内。函授集中面授时间约占总规定学时数的30%，其他主要以书信形式开展教学活动（答疑、批改作业等）；③夜大学教学活动主要在校本部或分部进行；函授的面授主要在设在各地的函授站进行。

2. 社会上办的成人高等学校，如职工大学、业余大学、广播电视大学等。

这类成人高校一般由政府或社会团体（工会、民主党

派、科协等)举办、属于社会公共职工高等教育机构。它以培养大学专科毕业水平的人才为目标,办学形式有脱产和业余两种。

与以全日制高校为依托的函授、夜大学相比较、这类成人高校,无论在办学规模(除电视大学)、师资、设备、办学经验上,都是远远不及的。但他们适应社会需要的应变能力强,既可以满足社会对于高等教育一般要求,又可以随时根据不同时期、不同行业、不同地区的要求,改变所设置的专业、学制、课程内容和学习方式等。特别是广播电视大学,采用了现代化教学手段,可以在大范围内挑选教师,参加学习的人多,具有其他形式的成人高校所难以比拟的高效益。

3. 管理干部学院、教育学院。

这类学校是系统办学。如经委系统、教育系统,培训本系统管理干部。学制长短不限,经费来源比较保证,一般由系统拨款。

但当前这类学校招生人数较少,办学效益较低、可考虑适当的合并调整。

4. 高等教育自学考试。

高等教育自学考试是成人高等教育的另一种形式。它把公民的自学与国家考试结合起来以造就和选拔人才。它由“个人自学、社会助学、国家考试”三个环节组成。其中,“国家考试”主要是在政府主管部门指导下,发挥主考学校的积极性和负责精神去完成的。

高等教育自学考试已经在全国26个省市展开。它的意义和作用在于:①、能够调动公民自学的积极性,促进社会风

气的好转和全民族文化素质的提高。一般来说，社会上总有不少人在坚持自学，自学考试可以使学有所成的人得到社会的承认，从而大大鼓舞了广大自学者的积极性。由于自学考试制度的高度灵活性和广泛性，可吸引千百万的人参加学习，大大减少了社会不安定的因素。②能够调动社会各方面办成人高等教育的积极性，促进成人高等教育事业的发展。自学者困难很多，配合自学考试而广泛开展的各种形式的社会助学活动具有良好的发展前景。③、它使国家以较少的经济投入，选拔出为数相当可观的专门人才，是最节省的一种成人高等教育形式。

5. 大学后教育及岗位职务培训

大学后教育即继续教育，是成人教育的最高层次，它是对大学毕业后的科技人员进行后续教育的一种教育形式。搞好这方面的工作是迎接世界新技术革命挑战，加速国家经济发展的重要措施，要紧密结合岗位业务需要进行继续教育、学干结合，学以致用、讲求实效。

继续教育的主要内容有三：①、科技发展新动态。指世界上新出现的各种科学发明和技术发展；②新的科学技术传授。将科技新成就归纳、系统化传给科技人员和专业人员，增长他们的才干或使之知识更新；③、新科学知识普及。普及新科技知识，以扩大专业人员视野，促进各学科间的了解和交流。

继续教育对我国十分必要。据有关部门统计，我国知识界年龄在41岁以上的占60%，高级知识分子中61岁以上的占70%；现在各条战线上的科技骨干大多数是五、六十年代的大学专科、本科毕业生，他们在校所学的知识和所受到的训