

學  
庸

原上聲非  
去聲

大音泰

既俗作既  
今謹遵  
康熙字典作既

大學之書。古之大學所以教人之法也。蓋自天降生民。則既莫不與之以仁義禮智之性矣。然其氣質之稟。或不能齊。是以不能皆有以知其性之所有。而全之也。一有聰明睿智。能盡其性者。出於其閒。則天必命之。以爲億兆之君師。使之治。而教之。以復其性。此伏羲神農黃帝堯舜。所以繼天立極。而司徒之職。典樂之官。所由設也。三

睿音銳  
闇音蘭

兆上聲非  
去聲

治平聲攻

理也  
復音伏反

羲音儀

農音儂

樂音岳

浸音浸

備音避

間音臚

自上而下

之下去聲

兄弟之弟

上聲

代之隆。其法浸備。然後王宮國都以及閭巷。莫不有學。人生八歲。則自王公以下。至於庶人之子弟。皆入小學。而教之以灑掃

應對進退之節。禮樂射御書數之文。及其

十有五年。則自天子之元子眾子。以至公

卿大夫元士之適子。與凡民之俊秀。皆入

大學。而教之以窮理正心脩己治人之道。

此又學校之教大小之節。所以分也。夫以

學校之設。其廣如此。教之之術。其次第節

康熙字典

適音的

有與又通  
衆坊本作  
衆今謹遵

道德之道  
上聲  
已音紀

校音效  
夫音扶

舞音娘

分去聲

俛與勉同

政治之治  
去聲

上下之上  
去聲

上下之下  
去聲

上聲

頽徒回切  
音韙

目之詳又如此。而其所以爲教。則又皆本  
之人君躬行心得之餘。不待求之。民生日  
用彝倫之外。是以當世之人無不學。其學  
焉者。無不有以知其性分之所固有。職分  
之所當爲。而各俛焉以盡其力。此古昔盛  
時。所以治隆於上。俗美於下。而非後世之  
所能及也。及周之衰。賢聖之君不作。學校  
之政不脩。教化陵夷。風俗頽敗。時則有若  
孔子之聖。而不得君師之位。以行其政教。

大學

於是獨取先王之法誦而傳之以詔後世

少去聲

成坊本作  
成今謹遵  
康熙字典作成

若曲禮少儀內則弟子職諸篇固小學之  
支流餘裔而此篇者則因小學之成功以  
著大學之明法外有以極其規模之大而  
內有以盡其節目之詳者也三千之徒蓋  
莫不聞其說而曾氏之傳獨得其宗於是  
作爲傳義以發其意及孟子沒而其傳泯  
焉則其書雖存而知者鮮矣自是以來俗

鮮上聲

傳去聲  
泯音匪

儒記誦詞章之習其功倍於小學而無用

切七計切  
音砌

技巨綺切

塞入聲  
幸上聲非  
去聲  
要去聲

盲音蟲  
否部鄙切  
音痞塞也  
覆入聲  
沈同沉  
痼音顧

異端虛無寂滅之教。其高過於大學而無  
實。其他權謀術數。一切以就功名之說。與  
夫百家眾技之流。所以惑世誣民。充塞仁  
義者。又紛然雜出乎其間。使其君子不幸  
而不得聞大道之要。其小人不幸而不得  
蒙至治之澤。晦盲否塞。反覆沈痼。以及五  
季之衰。而壞亂極矣。天運循環。無往不復。  
宋德隆盛。治教休明。於是河南程氏兩夫

子出。而有以接乎孟氏之傳。實始尊信此。

趣去聲

察音燦  
復浮富切

也

熹讀作某  
淑音孰坊  
本音叔非  
與去聲  
上聲

放去聲  
韻音集  
罪上聲  
去聲非

淳音純

篇而表章之既又爲之次其簡編發其歸  
趣然後古者大學教人之法聖經賢傳之  
指察然復明於世雖以熹之不敏亦幸私  
淑而與有聞焉顧其爲書猶頗放失是以  
忘其固陋采而輯之閒亦竊附已意補其  
闕略以俟後之君子極知僭踰無所逃罪  
然於國家化民成俗之意學者脩己治  
人之方則未必無小補云淳熙己酉二月

甲子新安朱熹序。

大學

大舊音泰今讀如字

朱熹章句

子程子曰大學孔氏之遺書而初學入德之門也於今可見古人爲學次第者獨賴此篇之存而論孟次之學者必由是而學焉則庶乎其不差矣

**大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。**子程以是爲說。曰：親當作新。○大學者，大人之學也。明，明之也。明德者，人之所得乎天，而虛靈不昧，以具眾理，而應萬事者也。但爲氣稟所拘，人欲所蔽，則有時而昏。然其本體之明，則有未嘗息者。故學者當因其所發，而遂明之，以復其初也。新者，革其舊之謂也。言旣自明，其明德又

去上聲  
污音鳥

夫音扶

當推以及人。使之亦有以去其舊染之汚也。  
止者必至。於是而不遷之意。至善則事理當  
然之極也。言明明德。新民。皆當止於至善之  
地而不遷。蓋必其有以盡夫天理之極。而無  
一毫人欲之私也。此三者大學之綱領也。知止而後有定。定而後能靜。靜而後能安。安而後能慮。慮而後能得。

妄去聲非  
上聲處上聲

近去聲

后與後同。後倣此。○止者所當止之地。卽至  
善之所往也。知之則志有定向。靜謂心不妄  
動。安謂所處而安。慮謂處事精詳。得謂得其所止。

物有本末。事有終

始知所先後。則近道矣。明德爲本。新民爲末。  
知止爲始。能得爲終。

本始所先。未終所後。此結上文兩節之意。

古之欲明明德於天下者。先治其國。欲治其國者。先齊其家。欲齊其

家者先脩其身欲脩其身者先正其心欲正

其心者先誠其意欲誠其意者先致其知致

知。致格物。

治平聲後放此○明明德於天下者使天下之人皆有以明其明德

廉詰叶切

也心者身之所主也誠實也意者心之所發也實其心之所發欲其必自慊而無自欺也

致推極也知猶識也推極吾之知識欲其所

知無不盡也格至也物猶事也窮至事物之

理欲其極處無不到也此八者大學之條目也

物格而后知至知至

而后意誠意誠而后心正心正而后身脩身

脩而后家齊家齊而后國治國治而后天下

平治去聲後放此○物格者物理之極處無不到也知至者吾心之所知無不盡也知

康熙字典作條今謹遵

處去聲

條坊本作條今謹遵

大學

自下而上  
之上上聲

既盡則意可得而實矣。意既實則心可得而正矣。脩身以上。明明德之事也。齊家以下。新民之事也。物格知至。測知所止矣。意誠以下。則皆得所止之序也。自天子以

至於庶人。壹是皆以脩身爲本。

壹是一切也。正心以上。皆

所以脩身也。齊家以下。則舉此而錯之耳。其本亂而末治者。否矣。

其所厚者薄。而其所薄者厚。未之有也。

本謂身也。

所厚謂家也。此兩節之意。

結

上文兩節之意。

左右之右  
上聲

右經一章。蓋孔子之言。而曾子述之。

凡三百五字。其傳十章。則曾子之意。而門

人記之也。舊本頗有錯簡。今因程子

錯七各切

康熙

字典作舉

舉坊本作  
舉今謹遵音義

錯音措  
否俯六切

別避列切  
便入聲

在右之左

上聲

脈俗作肺

所定而更考經文。別爲序次如左。  
五百四十六字。○凡傳文雜引經傳。若無統紀。然文理接續。血脉貫通。深淺始終。至爲精密。熟讀詳味。久當見之。今不盡釋也。

康誥曰。克明德。

康誥周書

大甲曰。顧諟天之

明命。

大讀作泰。諟古是字。○大甲商書。顧謂常目注之也。諟猶此也。或曰審也。天之

明命。卽天之所以與我。而我之所以爲德者也。常目注之。則無時不明矣。

帝典曰。

克明峻德。

峻書作俊。○帝典堯典虞書峻大也。

皆自明也。

結所引書。

皆言自明

已德之意。

右傳之首章。釋明明德。

此通下三章。至止於信。舊

本誤狂沒世  
不忘之下。

銘音冥平  
聲非上聲

湯之盤銘曰苟日新日新又曰新

盤沐浴之盤也

濯音濁  
垢音苟上  
聲非去聲  
已音以

銘名其器以自警之辭也。苟誠也。湯以人之洗濯其心以去惡如沐浴其身以去垢故銘

其盤。言誠能一日有以滌其舊染之汚而自新則當因其已新者而日日新之。又日新之不可略有間斷也。

康誥曰作新民

鼓之舞之之謂作言振起其自新之

民也。詩曰周雖舊邦其命維新

詩大雅文王之篇言周國雖舊

至於文王能新其德以及於民而始受天命也。是故君子無所不用其極。自新新民皆欲

受上聲非  
去聲

右傳之二章釋新民

畿晉祿

緝音棉

詩云、邦畿千里、惟民所止。詩商頌玄鳥之篇。居也。言物各有所當止之處也。詩云、緝蠻黃鳥、止于丘隅。

子曰、於止、知其所止、可以人而不如鳥乎。緝作縣。○詩小雅緝蠻之篇。緝蠻、鳥聲、丘隅、岑蔚之處。子曰以下。孔子說詩之辭。言人當知所當止之處也。

緝音葺  
蔚音尉坊。本音鬱非。

止於仁、爲人臣、止於敬、爲人子、止於孝、爲人君、

父、止於慈、與國人交、止於信。

於緝之於音烏。詩文王之篇。

穆穆深遠之意。於歎美辭。緝、繼續也。熙、光明也。敬止、言其無不敬。而安所止也。引此而言聖人之止、無非至善。五者、乃其目之大者也。學者於此、究其精微之蘊。而又推類以盡其微。今謹遵微坊本作微。

康熙字典作微

遠近之遠  
上聲

淇音其  
澳音郁

斐音菲  
磋音嗟

切

僻下簡切  
闇上聲

道去聲  
同

恂音慄  
栗音栗

餘則於天下之事皆有以知其所止而無疑矣。詩云：瞻彼淇澳菉竹猗猗，有斐君子，如切如磋，如琢如磨。瑟兮僴兮，淇兮喧兮，有斐君子，終不可誼兮。如切如

磋者，道學也。如琢如磨者，自脩也。瑟兮僴兮，淇兮喧兮，有斐君子，終

不可誼兮者，道盛德至善，民之不能忘也。

六反。采詩作綠。猗叶韻音阿。僻下版反。喧詩作嘒。誼詩作諏。並況晚反。恂鄭氏讀作峻。○

詩衛風淇澳之篇。淇水名。澳隈也。猗猗美盛。

貌興也。斐文貌切。以刀鋸琢以椎鑿。皆裁物使成形質也。磋以鑪錫磨以沙石。皆治物使其滑澤也。治骨角者既切而復磋之。治玉石

淇音隈  
澳音隈

恂音慄  
栗音栗

鑿音追  
椎音追

鋸音據  
興去聲

椎音昨  
鑿音據

淇音隈  
澳音隈

恂音慄  
栗音栗

鑿音追  
椎音追

淇音隈  
澳音隈

錫音鑑  
緒上聲非  
夫聲

論平聲

象上聲非  
去聲

康熙字典作戲

卒卽律切  
戲俗作戲  
今謹遵

者。旣琢而復磨之。皆言其治之有緒。而益致其精也。瑟嚴密之貌。儻武毅之貌。赫喧宣著盛大之貌。誼忘也。道言也。學謂講習討論之事。自脩者。省察克治之功。恂慄戰懼也。威可畏也。儀可象也。引詩而釋之。以明明明德者。之止於至善。道學自脩。言其所以得之之由。盛。卒乃指其實而歎美之也。詩云。於戲前王不怠。君子賢其賢而親其親。小人樂其樂而利其利。此以沒世不忘也。

於戲。音嗚呼。樂音洛。○詩周頌烈文

之篇。於戲歎辭。前王謂文武也。君子謂其後賢。後王小人謂後民也。此言前王所以新民者。止於至善。能使天下後世無一物不得其所。所以旣沒世而人思慕之。愈久而不忘也。

此兩節咏歎淫泆。其味深長。當熟玩之。

愈上聲非  
去聲  
洪音未  
昧音未  
玩五換切

右傳之三章釋止於至善

此章內自引淇澳詩

以下舊本誤在誠意章下。

子曰、聽訟、吾猶人也、必也使無訟乎、無情者

不得盡其辭、大畏民志、此謂知本

猶人不異於人也。情

實也。引夫子之言而

不敢盡其虛誕之辭。蓋我之明德既明。自然

有以畏服民之心志。故訟不待聽而自無也。觀於此言。可以知本末之先後矣。

右傳之四章釋本末

此章舊本誤在止於信下。

此謂知本

程子曰。衍文也。

此謂知之至也

此句之上。別有闕文。