

开的俊文

作文中国

ZUOGENZHONGGUO

大典

联合
编写

- 十一五教育科研课题成果
- 有史以来最为庞大的作文汇编工程
- 六十年华夏作文精华沉淀
- 中国青少年学生写作至臻高端范本
- 国内超豪华专家名师团队
- 倾力打造更具价值的作文精品文库

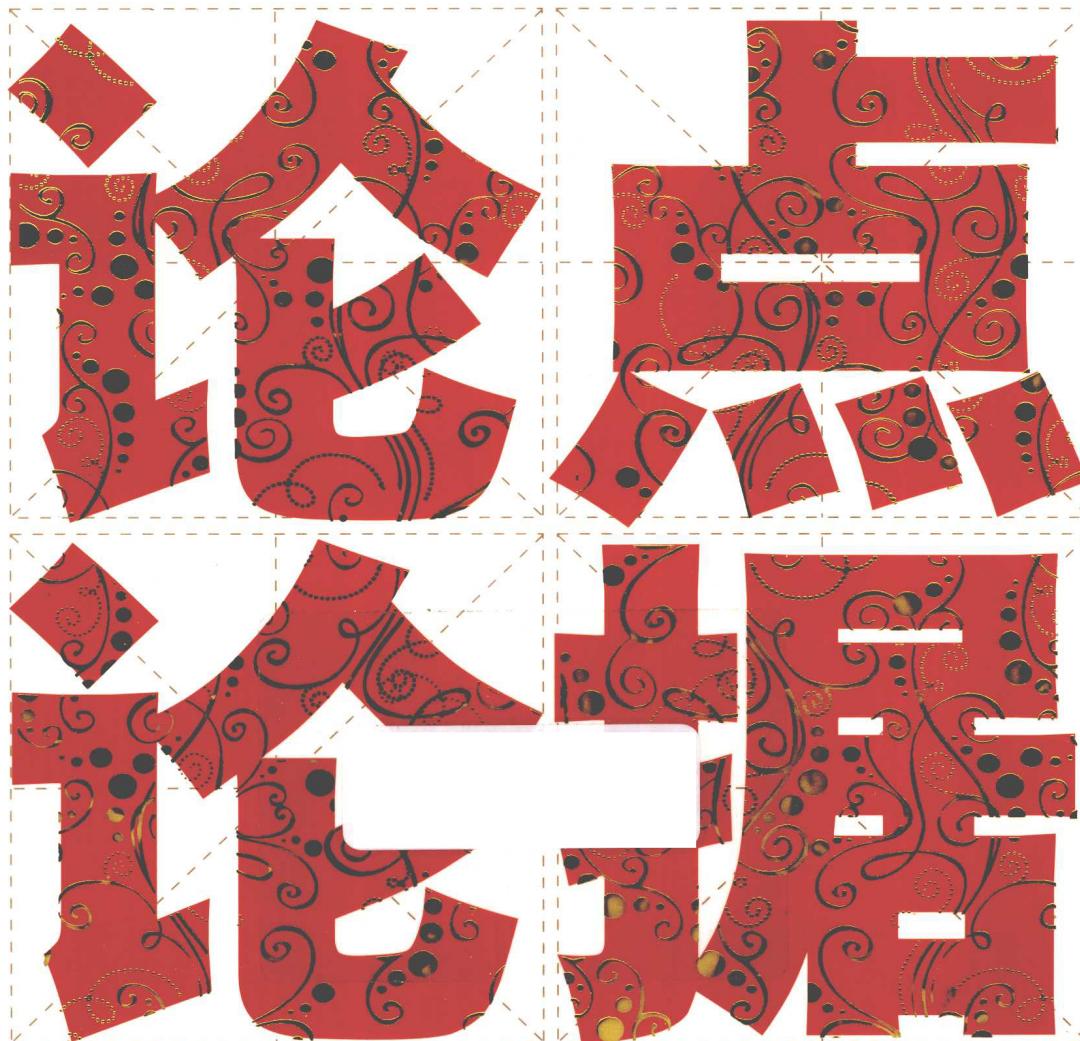
全国母语教育推广机构联盟
中国青少年写作教育促进会专家组
“作文中国”大典丛书编委会

▶ 50余家支持单位，600多位顶级专家，2000多所重点名校，5000多位一线名师，史上最强编撰团队，历经数载寒暑，铸就豪华作文文库！
▶ 内容更全面、分类更细致、查找更便捷、规模更庞大的超级议论文论据库！为中学阶段可能涉及的各类议论文提供更为丰富、更为新颖的论据素材，是中学生议论文写作的必备工具书。

中学生

ZHONGXUESHENG

议论文



湖南教育出版社



十一五教育科研课题成果
六十年华夏作文精华沉淀
国内最豪华专家名师团队

有史以来最为庞大的作文汇编工程
中国青少年学生写作至臻高端范本
倾力打造最具价值的作文精品文库

中学生

议论文论点论据

大典

全国母语教育推广机构联盟
中国青少年写作教育促进会专家组
“作文中国”大典丛书编委会
联合编写

湖南教育出版社

图书在版编目（CIP）数据

中学生议论文论点论据大典 / 王青冉编. —长沙：
湖南教育出版社，2009. 12
ISBN 978-7-5355-6385-9

I. ①中… II. ①王… III. ①议论文—写作—中学—
教学参考资料 IV. ①G634. 343

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第231770号

丛书策划：刘孟郊 王青冉

主 编：“作文中国”大典丛书编委会

封面设计：木头羊工作室

版式设计：李 成

责任编辑：王青冉 谭琼华

中学生议论文论点论据大典

出版发行：湖南教育出版社

（地址：湖南省长沙市韶山北路443号 邮编：410007）

经 销：全国新华书店

印 刷：湛江南华印务有限公司

印 次：2010年2月第1版第1次印刷

开 本：787×1092 1/16

字 数：1000千

印 张：40

书 号：ISBN 978-7-5355-6385-9

定 价：45.00元

（如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂直接联系）

权威

- 顾振彪 国内著名语文教育专家，原人民教育出版社编审。
- 熊芳芳 “十一五”教育部规划课题“校园文学与生命教育研究”负责人。
- 苏童 著名作家。
- 方国荣 著名作家。
- 安意如 畅销书先锋作家。
- 翟小宁 人大附中副校长，人教社普通高中课程标准语文试验教科书编委。
- 任凤霞 国家级骨干教师，教育专家。
- 张文亮 著名教育学者。
- 唐新建 著名语文及作文教学研究专家。
- 董晓平 教育部考试中心高考试题专家组成员。
- 王玉强 全国阅读学会理事，中学语文特级教师，著名图书策划人。
- 刘建国 知名语文教育专家，语文特级教师。
- 姜太东 重庆市知名语文教师，著名作文培训专家。
- 王永权 著名教育学博士生导师。
- 李西溪 辽宁省知名校长，语文特级教师。
- 隋愿 语文学科组长，语文特级教师。
- 贾英 语文及作文个性化辅导名师。
- 陈秉义 全国著名作文辅导专家，河南教育考试中心教研员。
- 文道元 知名语文教育专家，全国作文实验指导教师。
- 曾志勋 作文教学知名专家。
- 熊江平 人民教育出版社资深编审，现行人教版语文教材主编。
- 汤素兰 著名儿童文学作家。
- 程翔 北大附中副校长，人民教育出版社教材编写委员。
- 覃彪喜 著名教育学者，著有教育专著《读大学，究竟读什么》。
- 郭翔明 著名语文教育专家，长期从事语文教学和研究工作。
- 王政初 知名语文教育学者，国家级学科带头人。
- 黎军 首批“全国语文学科带头人”。
- 李渭南 语文特级教师，全国优秀语文教师。
- 王寅初 全国著名语文特级教师。
- 喻旭初 中语会学术委员，江苏省青少年写作研究会会长。
- 焦文林 语文教学研究理事会理事。
- 张银华 华东师范大学特聘研究生导师，高考阅卷领导小组成员。
- 周义刚 语文特级教师，河北省先进教育工作者。
- 王立源 教育部语文教材编委，福建省语文学会成员。
- 刘玉洁 语文特级教师，湖北省中语会会员。
- 王意新 全国著名语文特级教师。
- 林孟华 台湾台北金华国中国文老师兼训导主任。
- 吕雅雯 台湾桃园县国中国文科辅导团专员。
- 严吴婵霞 香港亲子阅读会会长，香港儿童文艺协会名誉会长。

阵容

RONG

ZHEN

“作文中国”编委会

ZUOWENZHONGGUOBIAANWEIHUI

安思蔚	鲍小根	毕利群	毕文玲	边俊田	邴晓琳	蔡华权	曹 博	常 远
常晋原	陈 督	陈 浩	陈 维	陈 越	陈白雪	陈楚风	陈虹宇	陈开善
陈卫皓	陈锡韬	陈欣航	陈叙璋	陈智运	程树勇	程 翔	崔立强	戴泓楷
单靖翔	邓匡国	邓宗睿	刁国立	丁来娟	董 超	董 浩	董晓平	董玉华
窦玉亮	段 鑫	范俊峰	丰 蕴	冯博远	付继业	高 乐	高 雪	高 扬
高胜勇	高维利	耿文超	龚 元	顾婧媛	关举娜	管 可	郭 嘉	郭堡霖
郭传兵	郭聪聪	郭嘉伦	郭小竹	韩 琳	韩海滔	郝彦博	何 超	侯 杰
胡海平	胡靖毅	胡丽华	胡丽君	胡晓红	胡晓佳	胡耀智	黄 静	黄 欣
黄靄北	黄金辉	黄力帆	黄世盛	黄晓晨	黄智华	戢 平	贾 斌	见达文
江 汉	姜芷若	蒋 扬	蒋薇薇	蒋玉军	焦文林	荆毅杰	敬 冲	孔繁战
邹 斌	蓝 锐	李 滨	李驰春	李海霞	李美佳	李婉宁	李小婕	李英卓
梁 帅	梁 雪	梁洪俊	林 桓	林师冠	林振祥	林泽军	刘 超	刘 斐
刘 林	刘 智	刘俊伟	刘兰英	刘明英	刘思聪	刘文菲	刘文清	刘晓彬
刘秀云	刘旭芸	刘学明	刘艳萍	刘毅玲	刘余音	刘云生	刘运成	柳宇琰
卢 静	卢莎丽	吕 静	罗 杰	马承诚	马宏飞	马明成	马艳蕾	毛道谜
毛玉洁	倪丽萍	潘星宇	庞雨浓	彭 克	彭 鹏	蒲兆杰	冉君宜	饶益民
任 峰	任凤霞	任峰泉	任廷辉	任亚嵩	任艳君	邵 彬	沈佳女	沈熙苑
盛 蓉	施 洋	施云春	史 峥	帅志勇	宋 超	宋 杉	宋海超	宋俊玲
苏 鑫	苏 旭	孙 佳	孙爱华	孙朝刚	孙燕青	谭 蔚	唐 爽	唐文锋
田福深	万国强	万珺之	汪 楠	王 参	王春华	王东国	王国强	王浩铭
王军同	王明麓	王明新	王青冉	王玉强	王玉枝	王泽斌	魏 丽	魏妍波
翁 燕	吴 霞	吴艳艳	仵 聪	武 炮	武 赞	武志超	肖永明	肖永秀
谢贤其	熊江平	徐 宁	徐晓帆	续嗣杰	续兴中	薛源海	杨 昆	杨 霄
杨华刚	杨晶晶	杨舒斐	杨正东	杨志坚	姚锦鑫	易小平	易舟维	殷天牧
殷支欣	余双凤	俞清怡	喻旭初	袁 婧	曾凤华	翟小宁	詹朝阳	张 科
张 平								

(按姓名拼音排序)

期望

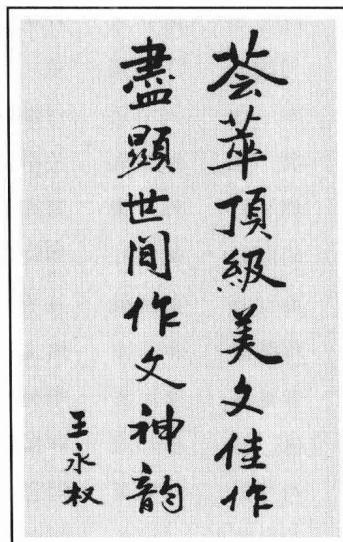
QIWANG

..... QIWANG



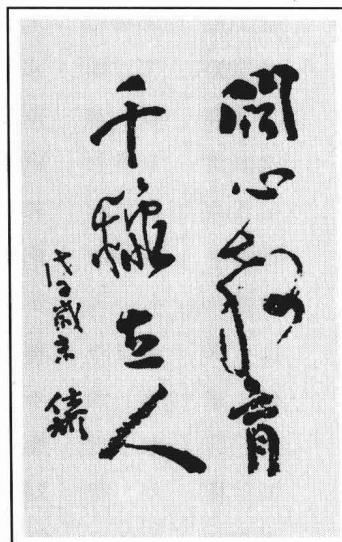
王政初

——王政初（知名语文教育学者，国家一级学科带头人）



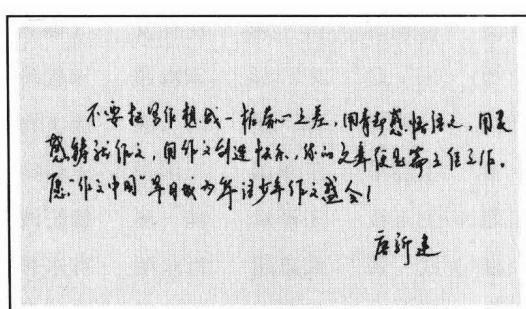
王永权

——王永权（著名教育学博士生导师）



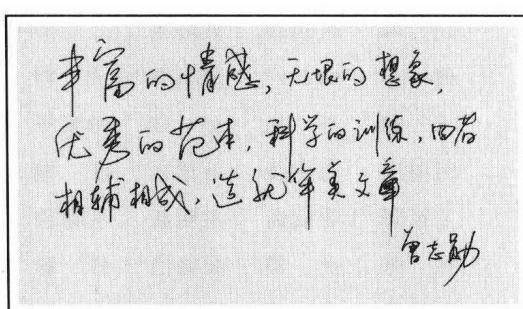
陈仕彬
书画家

——陈仕彬（著名书画家，曾任职于教育部艺教委华韵中心和中国艺术教育促进会）



唐新建

——唐新建（著名语文及作文教学研究专家）



曾志勋

——曾志勋（作文教学知名专家）

以笔写心，以心表意，就是好作文！

——黎军（首批“全国语文学科带头人”）

生活是作文的全部，尽情体验吧！

——隋愿（语文学科组长，语文特级教师）

“作文中国”展现了大千世界！

——郭朝明（著名语文教育专家）

万千学生佳作，尽在“作文中国”！

——李渭南（语文特级教师，全国优秀语文教师）

風流文采
書寫華夏少年
劉建國

給廣大青少年一個
張揚個性的舞台
張文亮

每個少年的心中
都有一個美而
小世界
李小媛

——劉建國（知名語文教育專家，語文
特級教師）

——張文亮（著名教育學者）

——李小媛（全國著名語文特級教師）

“熟讀唐詩三百首，不會作詩也會吟”。多讀多背善
于觀察，經常練筆。“作文中國”讓你的作文路上一
展翅。

王寅初

有瘦以削薄，表达的技巧，创新的精神
作文的世界多姿多彩，“作文中国”很精彩！

文道元

——王寅初（全國著名語文特級教師）

——文道元（知名語文教育專家）

華夏少年
作文中國

——周義剛（語文特級教師，河北省先進教育工作者）

作文中國

任鳳霞

——任鳳霞（國家級骨干教師，教育專家）

“作文中國”，國內頂級作文精品文庫！

——李西溟（語文特級教師）

作文如做人，真情方能成就至文！

——陳秉義（全國著名作文輔導專家）

網羅天下文章，鑄就“作文中國”！

——劉玉洁（語文特級教師）

為作文插上腾飞的翅膀！

——姜太東（著名作文培訓專家）

作文中国，盛世风采

纵观现今的图书市场，作文类出版物可谓琳琅满目，品种繁多。当下的作文图书市场看似繁荣，实则内容重复者居多，缺少真正能够反映当前中国学生作文最高水平的权威出版物。

有鉴于此，在多家权威机构的精心策划下，我们将全国性的作文活动以及作文精品出版巧妙地融为一体，真正为广大中小学生提供一个崭新而广阔的舞台，让他们在这里展示青春个性和风流文采。这不仅使作文抛弃了枯燥的旧面孔，更使其摇身一变成为了每个青少年炫出闪亮风采的青春舞台。

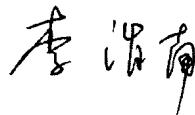
在我看来，与其他作文活动相比，首届“作文中国”甫一登场，就显示出了其无可比拟的优势。

首先，这次活动的规模之大、层次之高，前所未见。众多知名教育学者、语文教育研究专家欣然加盟顾问团队，为此次活动献言献策。有的专家还亲自参与到“作文中国”的各项组织活动中来，同编委会成员们一起认真筛选、评改作文。实力雄厚的顾问团队，无疑为“作文中国”带来了巨大的业内影响力和号召力。他们同由众多资深编辑以及教师组成的编委会，共同保证了“作文中国”丛书的高水准和高质量。

其次，这次活动得到了多家知名媒体和作文专业报刊的大力支持。在媒体和报刊的宣传和支持之下，“作文中国”活动从一开始便得到了广大中小学生的欢迎，他们投来了数以万计的作品。从如此众多的作品中挑选出优秀的文章，绝非易事。难能可贵的是，在编委会成员和顾问的共同努力之下，高效率地完成了这一任务。这次入选的作文，无论是从体裁、题材、行文，还是从遣词造句上看，与以往的作文相比都有很大的提高。他们的巧妙构思、独到思想，往往令我们这些审稿者都颇感惊奇。

另外，这次大型活动还有一个令人瞩目的特点，那就是——“作文中国”不仅为当今中小学生提供了一个挥洒文采的天地，还将近几年来的经典作文逐一衡量，收录于丛书当中，将不同时间出现的佳作共列一“室”，便于读者从宏观上把握作文的演变与特点，也有利于他们系统地阅读和学习作文。这样，就避免了普通作文图书顾此失彼的缺憾，更好地服务于广大的中小学生读者，服务于语文教育。

我相信，这套集众多专家、一线教师、资深编委以及顶尖青少年作者之心力共同打造的作文书系，对广大学生朋友的写作一定会有很大的帮助！



语文特级教师，全国优秀语文教师

序言二

作文嘉年华

转眼间，21世纪即将迎来第二个十年，在这世纪之交成长起来的华夏少年，都具有一些共同的特点，那就是——头脑灵活、个性鲜明、乐观自信，等等。在这前所未有的优越环境下，他们每个人都有着自由的发展空间，每个人的才能都能得到充分的展示。这华夏盛世，正是每一位中小学生的成长“嘉年华”。

“作文中国”大型作文活动正是在这样的背景下举办的，它得到了国家有关部门、社会团体，以及众多中小学教育专家的鼎力支持。“作文中国”与时下社会上流行的各种中小学生作文大赛、征文之类活动有很大的不同，它的特殊之处在于——它不仅仅是一次全国规模的作文征文活动，更是中国作文出版史上具有里程碑意义的大型活动。

这次作文活动对近年来中国学生写作的变化历程，第一次进行了集系统性与科学性于一体的断代史般的梳理和整合，充分萃取了这一历史时期风华少年的思想精华和风流文采。

同时，面向当今广大中小学生，进行最广泛的作文征集和遴选活动，依据苛严的评选标准，将其中最具代表性和创新性的各类作品进行收集和整理，在本书系中进行多方位、立体性地展示，最大限度地开阔中小学生的视野，帮助他们从更高的层次上认识作文，认识语文学习。

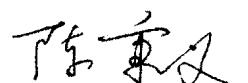
“文化引领时代，教育改变未来”，作为本次大型活动的宗旨，“作文中国”真实体现了写作对于语文学习，对于教育和时代发展的重要性。通过本次大型作文活动，最大限度地调动中小学生的积极主动性，鼓舞他们用或稚嫩或青涩的目光观察这个世界，激励他们用或阳光或深沉的个性诠释人间百态，促使他们用或华丽或平实的语言表达出自己内心的思想。如果有的学生从此不再害怕作文，喜欢上写作，这就是对我们编委会工作人员最大的奖赏。

首次“作文中国”活动终于落下帷幕，值得高兴的是，参与活动的地区之广，参与活动的学生人数之多，参与推荐的教师之众，都大大超过了编委会最初的预计。全国31个省市区（以及港澳台地区），2000多所知名学校，数百万名学生的参与，足以证明“作文中国”活动是成功的，是一场得到了广大师生认可的高水准的全国性“作文盛宴”。

回首过去的几百个日日夜夜，众多专家和编委会成员辛勤工作，认真审阅每一份来稿，反复讨论每一篇入选作文，正是他们一丝不苟的工作态度，确保了这次活动的高质量和高水准！

在这套涵盖了中小学各种题材和各类风格的作文大典中，每一本书都收录了本类作文中最经典的文章。一沙一世界，每一篇作品都讲述了一个感人至深的故事，每一段文字都凝练着学生对人生的独特感悟和体验。超大容量的版本绝对让你看得痛快淋漓。

这是一套见证了世纪之交青少年无尽才华的史书，这是一套承载着无数专家学者心愿和汗水的经典之作，这是一套荟萃了当今青少年得意之作的超级范本，这更是一套值得你珍藏一生的作文“四库全书”。



全国著名作文辅导专家

写作，不容小觑

学生写作文的过程，其实就是把自己在日常生活中所遇到的人和事，看到的景和物，以及自己的所思所想，用文字表达出来的过程。每一篇作文都是学生生活实践、独立思考，以及运用语言文字能力的综合体现。

中小学生所写的每一篇作文，无论是文采飞扬，抑或文笔平平，都是他们对自己在生活和学习中所学知识的总结和深化。通过一篇篇文章，学生之间能够相互学习和借鉴，体验对方的喜怒哀乐和生活感悟。而且，在写作和修改的过程中，他们还锻炼了与周遭沟通和交流的能力，对周围的事物，以及对自己都会有一个比较明确的认识和定位，逐渐形成对人对己的独特态度。从这一意义上来说，写作教育更具有一种素质教育的价值。

在我看来，写作的本质就是感受、思考和表达的过程。因为，在写作的时候，学生需要在脑海中把自己的所见所闻、所学所思梳理出来，再将其与作文有关的信息进行创造性的整合，用规范的语法习惯和行文方式表达出来。因此，同学们都应该明白——写作不仅仅是在空白的稿纸上写下一些优美的词藻，更重要的是要表达自己的见解和思想。

在现实的写作练习中，很多学生都有这样的烦恼——虽有比较成熟的想法，但写出来的文章却过于平实。他们羡慕作家寓深刻思想于生动有趣的语言中的神来之笔，刻意模仿却往往画虎不成反类犬。这是怎么回事呢？我认为根本原因在于这些学生忽视了写作技巧的重要性，或者说，他们没有真正掌握写作技巧的精髓。如怎样立意，怎样谋篇布局，怎样起承转合，怎样使用修辞手法，怎样使用动词、形容词，怎样使用同义词、近义词和反义词，怎样赋予词语以不同的感情色彩，等等。那么，怎样提高自己的写作技巧呢？在我看来，揣摩同龄人佳作不失为一个好的方法。从中，你既可以感受到他们丰富多彩的思想，又能细细品味他们的写作技巧。之后，再将从中得到的收获应用到自己的写作当中去，取得举一反三的效果。

本书中所刊载的文章，都是丛书编委从全国数百万的作文文海中精挑细选出来的，它们最能代表中国新时代下青少年的才华和能力。他们的文章，有的胜在创新十足，有的胜在立意深刻，有的胜在文笔绝佳，有的胜在感情真挚……

我相信，每翻过一篇文章，都会有一个惊喜——原来作文还可以这样写！

著名语文教育专家

序言四

读吧，写吧

《全日制义务教育语文课程标准》分别对“阅读”和“写作”的教学内容与要求作出了详细的说明，并把这两个方面放在最重要的位置，可见语文学习的重点在于阅读与写作。

阅读是语文学习的基础，写作是阅读能力的外在表现。学生写作水平的提高，在一定程度上依赖于阅读水平的提高。阅读的本质是对话、沟通、交流，同学们在阅读时与古今中外的知识、思想、情感等各种事物建立联系，拓宽自己的视野，在更高水平和更广阔的范围内认识客观世界和主观世界。这个知识积累、情感培育和思维发展的过程，也就是给写作建造舞台的过程。

在日常学习中，很多学生都害怕写作文，也不愿意写作文，但为了考试，却又不得不写。在这样的状态下，就形成了“应付了事”的心态。而这种情况的出现，就在于错误地理解了读与写的关系，更是对写作本质不了解的缘故。

其实，写作是在阅读基础上的一种主动性创造，一种个性化表达。要想写好作文，就需要同学们有自己独特的情感体验和具有广度的思考。有了较强的情感体验，才能引起写作的兴趣，产生写作的冲动；有了自己的思考，才会自信地表达自己的观点，令读者对你的作品产生认可和共鸣。而这些条件，都来自于日常生活中坚持不懈的阅读。

阅读还能帮同学们积累丰富的词汇，锻炼想象能力和观察能力。有些学生在写作时总会遇到一个棘手的麻烦，那就是——心中有想法，却无法用语言准确地表达出来，甚至不知道怎样去描述心中要表达的形象。这就是缺乏观察以及语言存储的缘故。

在大量阅读的基础上，同学们的心中就会自然生成一些成熟的写作套路和形式，名家美文的写作技巧和手法就会“润物细无声”地呈现在同学们的笔下。这就是阅读带来的影响，它能在不知不觉间使同学们了解和掌握这些技巧，进而提高写作水平。

当然，单纯地模仿范本，会使作文变成一种简单的复制，这样生搬硬套出来的文章，怎么看都会给人一种虚假、浅薄的印象，更不要讲提高了。这时，就需要一些写作理论的帮助了。在理论的指导下，情感、词语、思想和技巧才能更好地表达你的意图和观点。

对于中小学生来说，繁重的学业任务已经占去了他们大部分的时间，在这种情况下，花费较多的时间在书海中找寻适合自己阅读的作品，无疑是一件不现实的事情。而有重点地阅读名家佳作，观摩代表同龄人中最高作文水准的佳作，取长补短，不失为一种又快又好的捷径。“作文中国”大典丛书荟萃了近六十年来我国中小学生所作的各类顶尖作文，是同学们阅读学习、模仿借鉴，并从根本上提高作文水平的必备作文工具书，同时，更是一套值得珍藏的作文大典！

董太东
著名作文培训专家

目錄 

第一輯 名師論壇

议论文的三要素介绍	2	议论文的写作模式及范文推介	7
小谈论据的积累	4		

第二輯 論點論據論證集錦

人生篇 / 18

立志	18
姚明蓄须明志	19
珍妮特·雷诺的故事	19
进入世界500强不用6年	19
粗茶淡饭励志	20
老翁拜师	20
戈尔德一生的目标	20
言菊朋学戏	21
王亚南绑身捧读	21
梅兰芳以勤补拙	21
午夜的诗人	21
坚强少年立下凌云之志	21
科龙电饭煲立志成名	22
论證示範	23
有志者，事竟成吗	23
生命	24
相信生命的价值	24
雅典“残奥”取消文艺表演	25
“绝症”女孩书写十年抗争日记	25
生命教育	25
人生之路上，需要一点赞美与欣赏	26
努力奋斗，过有意义的人生	26
法布尔和他的昆虫共和国	26

不同的爱好造就不同的人生	27
爱因斯坦谈人生	27
乐观使人生更加美好	27
下满的围棋	27
生命的立起	28
生命的价值	28
人的价值	28
有价值的人	29
论證示範	29
向往“黑色”的生命	29
挫折	30
吹口琴的华人“盖茨”	31
曾经“没有才气”的葛优	31
高士其苦斗病魔	32
重新崛起的艾柯卡	32
即使只剩一只眼睛可以眨	32
成就与汗水	33
成功在于持恒	33
朱光潜的四字箴言	33
永远的座位	34
梦中编排周期表	34
与财富失之交臂的人	34
很多学乐器者不能善始善终	35
陶渊明论“持之以恒”	35
西红柿大王	35
与命运抗争	35

逆境，激发人强烈的进取心	36	不要等到比原来还少	47
逆境，置人死地而迫使寻找活路， 重新崛起	36	懒惰的彼得	48
推销大王	36	灵机一动成伟业	48
新生事物在其诞生之初，必处逆境	36	喜剧大师初露锋芒	48
逆境，使人在生活底层认识社会	37	鸽子触动的灵机	48
逆境中的拉马克	37	与新元素的发现擦肩而过	48
命运多舛的塞万提斯	37	普通农村妇女的机遇	49
生命的支柱	37	困厄出机遇	49
霍金——当今的爱因斯坦	38	诸葛亮待机而出	49
不幸的卢梭	38	撒哈拉沙漠的蒲公英	49
论证示范	38	拿破仑捕捉机遇	50
艰难困苦，玉汝于成	38	抢占先机	50
理想	39	论证示范	50
投笔从戎	40	机遇	50
为理想而积累	40	拼搏	51
把为党的事业贡献一切作为理想	40	喊出来的“万能翻译机”	52
孙中山为理想奋斗一生	41	电影怪人徐克	52
燕雀安知鸿鹄之志	41	新时代的铁人	53
项羽欲学万人敌	41	聂卫平九战九胜	53
马革裹尸	41	桑塔纳的故事	53
中流击楫	42	论证示范	54
林则徐的禁烟理想	42	别怕，跑吧	54
岳飞矢志报国	42	平凡	55
蔡元培的教育理想	42	一粒粒平凡的爱	56
徐特立断指明志	43	打工青年李学生：瞬间完成人生的跨越	56
百折不挠的珍妮	43	为女儿落泪的父亲	56
理想的阶梯，属于刻苦勤奋的人	43	为自己骄傲	57
圣西门的伟大志向	43	除夕夜的故事	57
矢志不渝的拉马克	43	彭德怀只住普通招待所	57
论证示范	44	平凡岗位不平凡贡献	57
路，属于有理想的人	44	乘客的“贴心人”	57
机遇	45	下岗女工陈多利	57
“假发业之父”的发家之路	46	当过童工的狄更斯	58
“经常睁开眼睛”	46	平凡的人生，非凡的成就	58
烈性炸药的发明	46	列宾的回信	58
麦克斯韦的成才机遇	46	论证示范	58
项羽坐失良机	47	是金子，总会发光的	
司马相如见汉武帝	47	——读《丑石》有感	58
孟浩然错失良机	47	财富	59

节俭的银行家约翰·邦德	60	论证示范	72
袁隆平看淡千亿身价	61	谈珍惜时间	72
诺贝尔的贡献	61	对错	72
爱因斯坦不慕金钱	61	季羡林闻过必改	73
爱书不爱钱的钱钟书	61	王安养鸟	73
财富与幸福	61	史蒂芬·葛雷的故事	74
论证示范	62	名医公开误诊病例	74
世纪财富	62	哥白尼“日心说”.....	74
命运	63	论证示范	75
扼住命运的咽喉	64	犯点错误也无妨	75
科学家研究运气	64	得失	76
死在苍蝇手里的台球冠军	64	给你们我的房间	77
成功从脱鞋开始	64	“阿罗兹”饼干的虚惊一场	77
失败不能怪罪于命运	65	霍桑失业	77
命运不是天生注定的	65	摸奖风波	78
命运在哪里	65	张良忍得兵书	78
最好的果实	65	标价单上少写了一个尾数“0”	78
论证示范	66	以正确观点衡量得失	79
不幸与幸运		丧失中，包蕴着获得	79
——《海伦·凯勒》读后感	66	患得患失的结果只能是失	79
哲理篇 / 67		获得，有可能让人遭到更大的损失	79
时间	67	得与失	79
珍惜时间的鲁迅	68	得失之间	80
是什么拉开了人们之间的距离	68	朱元璋抑奢倡俭获民心	80
生命支持	69	不入虎穴焉得虎子	80
时间就是金钱	69	不会圆通的郭子固	81
《明日歌》与《今日诗》	69	论证示范	81
不让一日闲过	69	放弃也是一种美丽	81
名家的“一日”	70	终点	82
丘吉尔勤工作	70	不想再当总统	82
把别人喝咖啡的时间都用在工作上	70	陆幼青和他的“死亡日记”	83
准确的时间表	70	0.01秒的启示	83
杰克·伦敦珍惜时间	70	玛雅人的死亡观	83
工商巨子惜时如金	70	两手空空	84
抓紧时间	71	临死的人与刚出生的婴儿	84
关键的120分钟	71	论证示范	84
“未来的总统”	71	浅议出发与到达	84
戒睡懒觉	71	捷径	85
歌德的财产	71	哈佛大学的一次面试	86

第 606 次	87
真实的高度	87
飞不出的小鸟	87
日本的崛起	87
两个好朋友的不同道路	88
捷径	88
省略阳光	89
不要试图走捷径	89
两个急于求成的青年	89
容易掌握的炼金术	89
论证示范	90
提倡“投机取巧”.....	90
角度	91
跳出死胡同	92
轿夫的快乐	92
最后一周粮食	92
两位大师的画	93
铅笔的用途	93
用赞美“教训”你	93
油画《父亲》中的美与丑	94
换一种眼光，走向更宽阔的天地	94
论证示范	94
多样的角度，多样的观点	94
选择	95
不同的选择，不同的结果	96
得不偿失的选择	96
抉择	96
谭嗣同从容就义	96
有什么样的观念就会有什么样的选择	97
两弹元勋邓稼先	97
孟母三迁	97
选择	97
嵇康宁死不低头	98
班超的选择	98
生命与金钱	98
选择更有价值和意义的	98
及早选择	98
索尼公司的抉择	99
看家狗的选择	99
聪慧的选择	99
猎人的故事	99

论证示范	100
说选择	100
长短	101
活出本色	102
龙永图选秘书	102
安德森的故事	102
诸葛亮也有短处	103
重视批评，发愤读书	103
梨园三怪	103
每一分钟，都是一个小时的开始	103
剑不如人，剑法不能不如人	104
瞿秋白的“二十六字”演讲	104
巴尔扎克不擅为官	104
长与短的协调性	104
四岁老人	104
鹿的角和腿	105
各有优点	105
论证示范	105
最短与最长	105
难易	106
马克·吐温戒烟	107
达·芬奇画蛋	107
海尔的先难后易战略	107
林肯搬石头	107
以苦为乐的红军战士	108
论证示范	108
做人，别说难与易	108

道德篇 / 109

善良	109
李士谦乐善好施	110
侯可急人之难	110
真实的善良	110
星星监狱	110
无私捐赠	110
计利当计天下利	110
周恩来鞠躬尽瘁	111
这里没有总理，只有纤夫	111
善良的雕刻师	111
老县长义务扫街 12 年	111

教师的风范	111	范仲淹以俭立身	125
当代“新愚公”李双良	112	将行贿者公之于众	125
孔繁森的遗物	112	论证示范	125
“抗洪英雄”高建成	112	“拒贿”何如“止贿”	125
达尔文心系造福人类	112	俭朴	126
爱国华侨陈嘉庚	112	堕落，与敛财同步	126
论证示范	113	寇准保持艰苦家风	127
善待他人	113	生活变了，地位变了，俭朴的作风不变	127
谦虚	114	茅盾的无私捐献	127
影响好莱坞影帝的一句话	115	居里夫人：挑了一件深色的嫁衣	127
记得时时低头	115	节约，是富人的智慧	128
我不能“起死回生”	115	曹操家教	128
将军书法家李春廷	115	乘弊车晏子辞赐	128
李相拜“一字师”	115	陶侃尚俭	128
诺贝尔的自传	116	雷锋的节约精神	128
论证示范	116	财富修养	128
切莫妄自尊大	116	每一件财产都是绊脚石	129
忠诚	117	论证示范	129
女神警任长霞	118	节俭是一种美德	129
金春明危难时刻冲锋在前	118	正直	130
屈原忠而被谤以死报国	118	欧阳修署名	130
程婴和赵氏孤儿	119	朱自清不受嗟来之食	130
文天祥至死心向宋朝	119	文天祥正气千古	130
论证示范	120	正气浩然方志敏	131
如何看待诚实与虚伪	120	齐白石不畏强权	131
廉洁	121	市民要知道的是真相	131
新加坡的倡廉措施	122	论证示范	131
金泳三倡廉	122	正己和正人	131
克林顿依法办事	122	坚毅	132
勃兰特舔盘子	122	“叶乔波了不起！”	133
芬兰：廉洁之最的秘诀	123	不惜一切代价去争取胜利	133
诸葛亮自报财产	123	朱建华带伤夺金牌	134
父子清官	123	奥斯特洛夫斯基身残志坚	134
吴隐之不惧饮贪泉	123	谈迁执著著书	134
两贯钱和二十杖	123	秦大河徒步横穿南极大陆	134
魏征的愿望	124	寇准敢犯龙颜	135
清廉的包拯	124	马一浮清高耿介	135
死不受财	124	徐悲鸿耿介磊落	135
吾心独以俭素为美	124	福楼拜对莫泊桑的教诲	135
刘少奇的生活细节	124	爱迪生的恒心	136

论证示范	136
谈毅力	136
孝顺	137
舜的故事	137
中兴报国	138
纯孝感君	138
立身行直	138
黄香扇枕	138
司马芝守母	139
鲁迅寄书慰母亲	139
为老人奉献爱心	139
母亲永远只有一个	139
毛泽东敬老	139
汉文帝亲奉汤药	139
朱老总孝敬双亲	140
论证示范	140
也谈“孝道”	140
责任	141
对读者负责的谦容	141
华盛顿与樱桃树	141
纪念碑上的警句	142
来自英国的函件	142
脱岗医生误人性命	142
无私无畏坚守医德	142
钱学森：中国航天事业奠基人	143
缺乏家庭责任感	143
忠于职守	143
还债	143
从奶粉到职业道德	143
论证示范	144
做人要有责任感	144
气节	145
苏格拉底坚守哲人的节操	145
嵇康与山巨源绝交	146
许由洗耳	146
张衡怒掷御花瓶	146
五经扫地	146
华佗宁死不肯做侍医	146
赵王之樽	147
霍元甲为国争光	147
关于民族气节的思索	147
为中华文明而辩	147
割肉雪耻	148
不屈的车尔尼雪夫斯基	148
别忘了，你也代表中国人	148
韩国人的民族气节	148
刘翔的民族气节	149
刘德华拒唱日文歌	149
论证示范	149
傲气，傲骨	149
规则	150
戚继光严厉审舅舅	151
守门军士敢挡天子车骑	151
朗德纳克的裁判	151
郑人爱鱼	151
纪律严明的三军仪仗队	152
瑞士孩子的规则意识	152
原则	152
纪律严明的阿根廷队	152
杰克逊尊重法律	152
给恶人以制约，给善良以自由	153
他欺骗了全世界	153
让校规看守一切	153
“考勤”的由来	153
孙武力斩王妃	154
社会规矩的变迁	154
神秘之结	154
英国女王也得踩三踩	154
论证示范	155
生活的规则	155
权利	156
一个人的死刑与乙肝维权	156
消协点评霸王条款	157
我国煤炭百万吨死亡率	
是美国的 100 倍	157
哈尔滨一小学生状告父母侵犯隐私权	157
2000 万流动儿童上学需关注	158
休闲是一种权利	158
关注农民工生存	158
孩子“说话”的权利越来越大	159