

经全国中小学教材审定委员会2005年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

9 年级 全一册

山东人民出版社

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

山东省教学研究室 编著

9年级 全一册



山东人民出版社

义务教育课程标准实验教科书

思想品德 (九年级全一册)

山东省教学研究室 编著

山东人民出版社出版

<http://www.sd-book.com.cn>

广州出版社重印

广东新华书店发行

广东省教育厅教育印刷厂印装

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 10 字数: 210 千字

2005 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-209-03679-2/G·477 (课)

定价: 7.04 元 (覆膜本)

著作权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与广州出版社教育拓展部(020—37636819)联系调换。

主 编：顾海良

执行主编：周家亮

本 册 主 编：韩力军

本册副主编：赵安娜

本册编著者：周家亮 韩力军 赵安娜 张代勇

刘朝振 侯晓晴 胡雁鸿

审 读：单成林 张文新 马永庆 王丽萍

故 事 创 作：赵 鉴

插 图 绘 制：曹洪杰

目录



第1单元 在社会生活中承担责任·····1

第一课 公平、正义——人们永恒的追求

我们向往公平·····3

为正义高歌·····9

第二课 在承担责任中成长

责任对于你我他·····15

面对责任的选择·····19

让社会投给我赞成票·····23



第2单元 五星红旗我为你骄傲·····32

第三课 腾飞的东方巨龙

感受共和国的巨变·····34

党是我们的领路人·····40

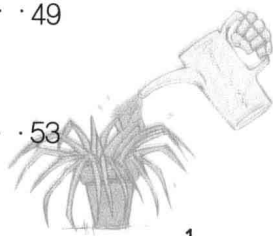
第四课 全民共同致富

充满生机和活力的基本经济制度·····44

切好“蛋糕” 共同富裕·····49

第五课 人民当家作主

一年一度人代会·····53





独具特色的民族区域自治····· 58

第3单元 关注国家的发展·····64

第 六 课 走强国富民之路

发展是硬道理····· 66

讲述春天的故事····· 71

第 七 课 走科教兴国之路

时代的选择····· 77

创新是关键····· 83

第 八 课 走可持续发展之路

可持续发展——我们面临的重要课题····· 89

我们在行动····· 94

第 九 课 弘扬和培育民族精神

民族精神耀中华····· 99

高擎民族精神的火炬····· 104





第4单元 我们的未来不是梦…………… 113

第十课 共同描绘美好未来

共同理想 共同使命…………… 115

奋斗成就未来…………… 120

第十一课 走向世界的中国

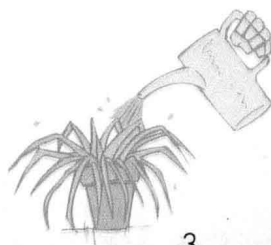
在旋转的世界舞台上…………… 125

在竞争中和平发展…………… 131

第十二课 美好人生我选择

直面升学与择业…………… 136

人生追求无止境…………… 142



第



单元

在社会生活中承担责任

孟杰和他的伙伴们

故事十七

周一早上，秋老师高兴地告诉大家，学校决定选出3名学生代表作校长助理，职责是反映广大学生的要求，协助校长做一些力所能及的管理工作。这时，尤玉明喊道：“选什么！我看老师指定算了！”秋老师说那可不行，校长助理一定得按程序选，只有大家来选才是公平的，选出来的校长助理才能代表同学的心声。

在校团委和学生会的组织下，先选出学生代表，由学生代表推荐候选人，再从候选人中以得票多少选出3名校长助理。三个年级共选出了4名候选人，他们在讲台上向同学们作了精彩的演讲。孟杰的发言朴实、真挚。他激动地说：“感谢同学们的信任。倘若我当选，我必定会代表全体同学的心声，并尽力为维护学校的正常教学秩序负起应负的责任。”结果，孟杰和另外两名同学当选。

孟杰上任后，觉得自己肩上的担子更重了。原先他只是考虑为全班同学服务的事情，现在他的眼界拓宽到全校，积极承担起新的责任。

继上次出席讨论开学诸项工作的校务会之后，孟杰等人又参加了本学期第二次校务会。在会有位教师代表提出了初三年级各班增加语、数、外的课时，减少艺体课课时的建议。这位教师代表担心学校教学质量下滑，办学声誉也可能因此受到影响。

孟杰不安地思索着，同时跟其他两位助理小声议论着……“孟杰，你们有

什么意见可以谈嘛！”校长和气地说。孟杰犹豫地说：“我们想再听听老师们的意见。”其实，孟杰也有顾虑：提出相反的意见，会不会对自己有什么影响呢？但又一想，责任使然，也顾不了那么多了，于是说：“我们三个商量了一下，不同意取消或减少艺体课。其实，真那样做了也不一定会考出好成绩。”

“孟杰，你懂什么？教学质量下降，你负责啊？”刚才那位教师反驳说。

“但是，我得代表同学们的意见，反映同学们的心声，这是我应尽的职责！”

孟杰坚定地说。“这样吧，我们先放一放，广泛征求意见以后再议。”校长最后说。

校务会上调整课程表的提议在师生中引起强烈反响，绝大多数学生和老师尤其是初三的学生都不同意减少艺体课的建议。经过广泛征求意见和认真讨论，该项提议被否定了。这样的结果，既严格执行了上级教育行政部门所规定的课程计划，又维护了学生的权益，深得广大师生赞赏。



后来，孟杰又跟其他两位校长助理一起开展调查，在评选三好学生的 work 程序步骤和采取的方式上，在改革课堂教学方法和作业布置等问题上，提出了颇具建设性的意见和建议。这些意见和建议甚至在其他学校也引起重视，为此，他们受到校长的称赞和全校师生的好评。

春华秋实，应是收获的时节了。大家极目望去，秋高气爽，碧空如洗；漫山遍野，茂林秀竹，果实累累——孟杰他们在工作实践中，在肩负责任中，长大了。



第 1 课

公平、正义——人们永恒的追求

一位老人向记者讲述了自己亲身经历的一件事。

“10岁那年，我跟一个同学比赛倒跑。一开始我就遥遥领先，他回过头对我说：你这样的速度会让我输得很惨。成就感冲昏了我，我看着他的背影，趁其不备，转过身，健步如飞地向前跑去，想把他落得更远……可就在 I 转过身准备恢复倒跑时，我看见他一边笨拙地倒跑着，一边惊愕地回头看着我……他看见了我的‘小动作’。本来我有99%的机会可以赢他，但这样的赢，他却不认输。为此，我们争执了好多年，直到大学毕业断了联系。”

记者被老人的故事深深地吸引了，于是动了帮老人找那个同学的念头，想看看那个同学现在还服不服输。半个月后，那个同学被找到了。50年了，他仍然不服输，他理直气壮地回答：“他违反比赛规则，我们的比赛不符合公平、正义的要求，所以我永远不服输！”

公平、正义是我们在社会生活中追求的一个重要主题，公平合作意识和社会正义感是现代公民所应该具备的基本素质。没有公平、正义，人际关系不会和谐，社会也将失去文明发展的动力。追求公平，维护正义是时代对我们的期望和要求。

我们向往公平

良好的合作需要公平

学校开展小科技制作和小发明活动，李明邀请同班几个同学组成科技制作小组积极参加。他们准备制作一个航空飞机模型，可是，当图纸设计完毕，材料准备齐全，模型制作即将开始时，李明的母亲因病住院，他必须每天放学后到医院陪妈妈，没有时间再参加小组的活动。后来，



这个小组制作的飞机模型在学校评比中获得一等奖。在颁奖大会上，上台领奖的同学中没有李明，获奖证书上也没有他的名字。

◎ 你认为这对李明公平吗？为什么？

◎ 应怎样理解生活中的公平？

我们每一个人的学习、生活和工作的方方面面都离不开与他人的合作，而合作关系则是相互的，合作既会给你带来利益，也要求你做自己该做的事情。在合作中，人们往往把自己的付出和所得与别人的付出和所得相比较，通过比较，就产生了公平或不公平的感受。你可以说得到了自己该得的是公平的，也可以说做了自己该做的是公平的。实际上，公平意味着参与社会合作的每一个人既要承担应分担的责任，又能得到应得到的利益。如果一个人承担的责任少于他应承担的责任，或者获得的利益多于他应获得的利益，则是不公平的。这就是说，公平要求对参与社会合作的每一个人都要实现权利和义务的对等和统一。

我每天上百次地提醒自己：我的精神生活和物质生活都依靠着别人（包括活着的人和死去的人）的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受的东西。我强烈地向往简朴的生活，并且时常为发觉自己占有了同胞的过多的劳动而难以忍受。

——爱因斯坦

王某和刘某是好朋友，看到别人做服装生意很赚钱，便商量决定合作开一家服装店。在亲朋好友的见证下，两人签订了一份合作协议。协议规定：王某出资4万元，刘某出资2万元，利润按出资比例分成，若出现赔本也按出资比例分担；王某负责进货，刘某负责销售。开业后，两人各司其职，各负其责，生意日益红火起来。一年下来，按协议王某分得利润1万元，刘某分得5000元。第二年，王某又让自己的妻子在附近开了一家相同的服装店，

他把所进服装的大部分紧俏货放到该店销售,致使王某刘某合作的服装店生意越来越冷清,利润下降。而在利润分配时,王某仍按原定协议分成。

◎ 王某的做法对刘某是否公平? 这种做法会导致什么结果?



干杯! 合作成功

社会需要合作,更需要良好的合作,而公平是合作不可缺少的重要条件。失去了公平,合作就很难维持下去,更不可能成功。可见,生活中我们与他人合作时,需要树立公平意识,努力维护合作公平。

填一填

合作活动		利 益	责任 (负担)
在学校, 教师 与学生的合作	教师		
	学生		
学生之间的合作学习			

人们在社会合作中的表现是不一样的。下列表现中,哪些是利于合作公平的表现,请把它们挑选出来。

为他人着想 自私自利 负责任 利益共享 歧视对方
少负责任多取利益 自己说了算 互惠互利 尊重 理解 双赢
不取不应得利益 积极承担责任 相互平等

◎ 属于合作公平表现的是: _____。

◎ 合作公平的要求还有: _____。



公平有利于社会稳定



公务员考试



投票选举



表彰劳模



社会保障

- ◎ 照片中的现象体现公平吗，为什么？
- ◎ 列举你所知道的有关社会公平的现象。

社会的发展需要公平，每一个人在社会上的生存和发展也需要公平。一般来说，社会公平主要表现为社会为每个人的全面发展提供平等的权利和机会，并使每个人都能够按照自己的劳动和贡献得到应得的利益。

中央、国家机关从1994~2004年以来，已先后组织了10余次公务员录用考试，共考试录用公务员2.3万多人。截至目前，国务院各工作部门主任科员以下非领导职务公务员已经全面实行考试录用。此外，全国31个省、自治区、直辖市也全部实行了省级机关公务员录

用考试。仅2000~2002年的两年时间,全国地方就考试录用公务员44万人。

1998年至2002年6月,国有企业下岗职工累计达2600多万人,90%进入再就业服务中心,国家一方面对他们进行职业培训,一方面尽力安排他们再就业。在中心的下岗职工基本按时足额领到了生活费,中心并为他们代缴社会保险费。

◎ 国家采取上述措施表明了什么?

◎ 请列举我国社会公平的表现。

在经济生活中: _____

_____。

在政治生活中: _____

_____。

在文化教育生活中: _____

_____。

相关链接

在我国社会主义制度下,人民当家作主,按劳动贡献获取经济利益,公民具有平等的权利和义务,社会公平得到了基本实现。但在现阶段,由于个人的文化素质、家庭条件、单位、行业和地区的种种差别,由于我国的社会制度还不够完善,对一些人来说,无论是在参与机会上还是在分配结果上,都还存在一些不公平现象。对此,国家采取了许多重大措施,如公务员录用考试制度、干部招聘考试制度、实施下岗工人再就业工程、扶贫工程、希望工程、建立社会保障制度、改革完善分配制度等,来帮助弱势群体实现平等参与和公平分配,以努力实现社会公平。



维护社会公平，能促使社会合作取得成功，有利于社会合作的不断延续；能促进良好人际关系的形成，有利于社会的和谐发展；能协调社会各方面的利益关系，正确处理社会矛盾，减少或避免社会冲突，有利于社会的长治久安。



温家宝总理在三峡库区视察工作时，帮助重庆市云阳县农民熊德明追讨工钱的事情发生后，全国掀起了轰轰烈烈的“百日维权”热潮。在重庆，从2003年12月9日至2004年3月11日，共偿付拖欠农民工工资4.84亿元，农民工的合法权益得到了维护。在全国，还有许多农民工没有领到早就应该

到手的血汗钱，清欠工作还在继续……

◎ 温总理帮助农民工追讨工资对维护社会的稳定有什么重要意义？

维护社会公平，不仅要靠政府和各种社会组织的力量，而且要靠每一个社会成员的努力。树立社会公平意识，积极承担社会责任，学会维护自己的合法权益，而又不侵害他人、集体和国家的利益等，是对每个社会成员的基本要求。

填一填 说一说

◎ 青少年学生作为社会的一员，平等参与的机会会有：_____

_____。

◎ 为了维护社会公平，我们现在能够承担的社会责任有：_____

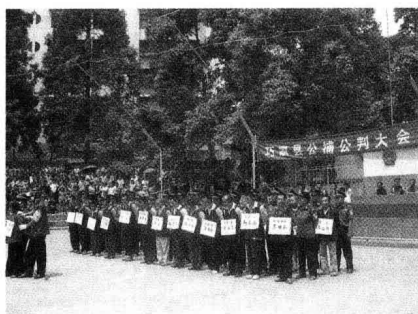
_____。

◎ 怎样才能做到不损害他人、集体和国家的利益？_____

_____。

为正义高歌

分清生活中的正义和非正义行为



- ◎ 国家为什么要打击社会黑恶势力?
- ◎ 列举社会生活中的正义行为。

我们都愿意生活在一个充满正义的社会里。在这样的社会中，人们的是非标准鲜明，公正行事，惩恶扬善，社会正气得以大力扶持，歪风邪气受到普遍谴责，邪恶势力得到有力打击……社会正义是我们共同的目标。

实施正义行为，不做非正义的事情，是做人的基本要求。凡是有利于促进人类社会的进步与发展，有利于维护公共利益和他人正当权益的行为，都是正义行为，反之，就是非正义的行为。



贯彻落实《公民道德建设实施纲要》



按时到校，不迟到，不早退，不旷课；上课专心听讲，勤于思考，积极参加讨论，勇于发表见解……这些都是中学生守则中的一些规则。在公路上行走要靠右行，红灯停、绿灯行，骑自行车不准双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，驾车须系安全带，酒后禁止开车……这些都是交通法规的一些规则。扰乱机关、团体、企业、事业单位的秩序，致使工作、生产、营业、医疗、教学、科研不能正常进行，尚未造成严重损失的，处15日以下拘留、200元以下罚款或者警告……这是治安管理处罚条例中的规定。国家机关工作人员滥用职权或者玩忽职守，致使公共财产、国家和人民利益遭受重大损失的，处3年以下有期徒刑或者拘役……这是我国刑法的有关规定。

◎ 请继续列举社会的规则和程序。

◎ 设想一下，如果没有制度、规则和程序，社会生活将会怎样？

“无规矩不成方圆”。在社会生活中，人们必须遵守的规则和程序就组成了正义制度。制度的正义性在于，它的规则与程序不是为少数人制定的，而是为所有社会成员的利益制定的。因此，正义要求每个人都必须遵守社会生活中的制度、规则和程序，没有人可以例外。没有正义制度的支持，就难以实现真正的社会公平。

小刚在乘公共汽车上学的路上遇到这样一件事：一位20左右的青年企图逃票乘车，结果被乘务人员发现，为此，他们停下车就争吵起来，大约有十几分钟。车上不仅有去上学的学生，也有需要按时上班的工作人员，还有一位身体不适想急于回家的老人。

小华是一个追求上进的学生。在一次期末考试时，为了考出好成绩，他偷偷看了事先制作的小抄，还偷看了邻桌同学的答案。考试成绩公布后，由于小华的成绩较好，受到老师的表扬。

小明的父亲在外地打工，一天，他突然返回家中说：“因为接到村委会通知，明天要选乡人大代表，我便赶回来参加投票，这是我的政治权利，不能随便放弃。”

◎ 上述行为哪些是正义的行为？哪些是非正义的行为？