



日语学习系列

さいしんにほんごのうりょくしけんもぎテスト

# 最新日本语能力考试 全真模拟

主编 聂中华

副主编 王银芳 王 欣

吴 玲 吴毓华

审 校 片山博



四川大学出版社

浙江省社会科学联合会重点课题研究成果

“操之过急”日语学习系列

さいしんにほんごのうりよくしけんもぎテスト

最新日语能力考试

全真模拟

主编 聂中华

副主编 王银芳 王 欣

吴 玲 吴毓华

审校 片山博



四川大学出版社

责任编辑:黄新路  
责任校对:吴玲玲  
封面设计:罗光  
责任印制:李平

### 图书在版编目(CIP)数据

最新日本语能力考试全真模拟 / 聂中华主编. —成都:  
四川大学出版社, 2008.11  
(操之过级日语学习系列)  
ISBN 978 - 7 - 5614 - 4190 - 9  
I. 最… II. 聂… III. 日语 - 水平考试 - 习题 IV.  
H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 177706 号

书名 **最新日本语能力考试全真模拟**

---

主 编 聂中华  
出 版 四川大学出版社  
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)  
发 行 四川大学出版社  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5614 - 4190 - 9  
印 刷 郫县犀浦印刷厂  
成品尺寸 185 mm×260 mm  
印 张 7  
字 数 164 千字  
版 次 2008 年 12 月第 1 版  
印 次 2008 年 12 月第 1 次印刷  
印 数 0 001~4 000 册  
定 价 29.00 元(含 CDROM 光盘一张)

---

◆ 读者邮购本书,请与本社发行科  
联系。电 话:85408408/85401670/  
85408023 邮政编码:610065  
◆ 本社图书如有印装质量问题,请  
寄回出版社调换。  
◆ 网址:www.scupress.com.cn

## 前 言

目前，日语能力考试的各种辅导资料随处可见，但每一本辅导书的练习都是有限的，读者花20元往往只能买上3, 4套模拟题。故此，我们编写了这一套《最新日语能力考试全真模拟》。本试题集完全按照最新的日本语能力考试大纲的要求，模仿历年的真实题，由数位在大学长期从事日语教学，日语能力考试研究、培训的一线教师共同编写而成。

根据教师们多年教学经验和使用需要，我们对本书进行了专门的设计和编排。本书命名为“操之过级”，意喻通过本书的学习和训练，帮助读者顺利通过日语能力考试一、二级。

全学习系列由“全真模拟试题试卷（一、二级各1套）”，“试题答案与分析”，“操之过级日语学习软件”多媒体光盘三部分组成。光盘中建有试题库，能够随机生成标准试卷，学生可以通过练习随时了解自己的水平，不断改正提高，有效地提高自己的能力。

光盘中的计算机辅助教学软件可随机生成N套不同的试卷，其辅助教学功能如下：

- 每次自动随机生成一套标准试题，供读者在计算机上按标准时间进行考试，每次生成的试题均不相同。
- 点击“提交”按钮后，立即给出测试选项及对应的正确答案，并给出客观题的分数。
- 点击“统计分析按钮”，立即以图表形式显示本次测试结果。各部分试题（客观题）的正确率（百分率）一目了然。读者可据此找出自己的薄弱项，明确努力的方向。

书中的2套全真模拟试卷可在考前安排学生严格按照正式考试的时间做题。这2套考题听力部分的录音按序放在光盘中，做题时可选对应试题播放。2套全真模拟试题的听力考题原文也放在光盘中，供考后进行参阅。试题答案附于书后，试题做完后，可对照进行检查。

此书与光盘配合使用，特别适合参加日本语能力考试（一、二级）的考

生在考前进行强化培训，能有效提高考生的应考能力。

我们希望广大读者通过本书的使用习惯考试程序，熟悉新题型，完善答题技巧，提高日语能力。

阅读本书，“操之过级”，我们衷心祝愿考生考出理想成绩。

希望读者在使用此书的过程中，对其不足和疏漏之处批评、指正。

本学习系列在编写的过程中，得到了浙江省社科院的大力支持，予以立项支持，日本大学教授片山博先生审查了所有的题目，四川大学出版社黄新路先生也鼎力相助，在此一并表示感谢。

编者

2008年11月于浙江工商大学

# 目録

(一級) 模擬テスト	1
(一級) 答題卡	31
(二級) 模擬テスト	37
(二級) 答題卡	65
答案	71

## (一級)

### 模擬テスト

#### 文字・語彙

問題 I 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。最も適当な読み方を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

問 1 過程は疎かにし、外見と結果だけを重んじる。

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 疎か 1おそろか 2おろそか 3おそすか 4おろすか | <input type="checkbox"/> 2 重んじる 1じゅんじる 2もんじる 3おもんじる 4じゅうんじる |
|---|---|

問 2 情報漏えい急増、企業を脅かすウイルスの破壊力が話題となっている。

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 3 脅かす 1おどろかす 2おびらかす 3おびやかす 4おそろかす | <input type="checkbox"/> 4 破壊力 1はっかいりょく 2はかいりょく 3はくかいりょく 4はつきりょく |
|--|--|

問 3 今後の日中関係について「日中両国は2000年の長い歴史を踏まえ、未来志向で戦略的互恵関係を築いていかないといけない。温首相訪日は大きな前進だ」と指摘した。

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 5 志向 1しつこう 2しこう 3ちつこう 4ちこう         | <input type="checkbox"/> 6 築いて 1ちくいて 2ちいて 3きずいて 4きづいて |
| <input type="checkbox"/> 7 首相 1しゅっしょう 2しゅしよう 3しゅうしよう 4しゅうしょ | <input type="checkbox"/> 8 前進 1ぜんしん 2ぜんちん 3まえしん 4まえちん |
| <input type="checkbox"/> 9 指摘 1してき 2しつてき 3しつてき 4さしてつ        |   |

問 4 首相交代に関する情報は、最高人民会議の第11期第5回会議終了に伴う記事の最後に言及され、これ以上の詳細は伝えられていない。

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 10 終了 1しゅりょう 2しゅうりょ 3ちゅうりょう 4しゅうりょう | <input type="checkbox"/> 11 伴う 1つきあう 2とまなう 3ともなう 4たもなう |
|--|--|

[12] 詳細 1 ショウサイ 2 ショウサイ 3 チョウサイ 4 チョウサイ

問5 警視庁は同日、国外移送目的略取容疑などで共同捜査本部を設置した。

[13] 同日 1 とうじつ 2 とうひ 3 どうじつ 4 どうひ

[14] 捜査 1 そうさつ 2 そうさい 3 そつさつ 4 そうさ

[15] 設置 1 せつち 2 せつち 3 せち 4 そうち

問題II 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[16] 展示に携わる機構側と提携意向がある組織側との相談に使用します。

1 移行 2 以後 3 意見 4 移動

[17] 日本が一時的な経済不振から立ち直った。

1 不順 2 婦人 3 不審 4 武臣

[18] 荒廃農地を耕そう！

1 後輩 2 後発 3 豪奢 4 効果

[19] 転校したい留学生は、一ヶ月前に国際学院に転校の申請を提出する。

1 電工 2 点検 3 天候 4 伝言

[20] 庵野秀明総監督が17日に全国の劇場で「緊急声明」を発表する。

1 証明 2 正面 3 鮮明 4 姓名

問題III 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 牛乳生産がかじょうとなり、昨春に続いて今春もはいきされる懸念がつよまっている。野菜ジュースや茶、豆乳との競合などによってよそうよりもじゅようがおちこんだ。

[21] かじょう 1 家常 2 篓条 3 過剰 4 過少

[22] はいき 1 排氣 2 廃棄 3 排棄 4 放棄

23	つよまって	1 高まって 2 強まって 3 早まって 4 速まって	
24	よそう	1 要素 2 様相 3 預想 4 予想	
25	じゅよう	1 主要 2 重要 3 需要 4 収容	
26	おちこんだ	1 落ち込んだ 3 減ち込んだ	2 陥ち込んだ 4 落ち混んだ

問2 総じゅうぎょう員のおよそ5%の人員さくげんにふみきり、そのほか、しゅうえきを高め、かぶかを支えることを目指した。

27	じゅうぎょう	1 就業 2 従業 3 就職 4 住職
28	さくげん	1 削減 2 裁減 3 窄減 4 縮減
29	ふみきり	1 踏み着り 2 踏み切り 3 立み切り 4 建み切り
30	しゅうえき	1 収穫 2 重役 3 就役 4 収益
31	かぶか	1 株式 2 股価 3 株価 4 股式

問3 土地とりひきでそんしつが出たように装うなどの手口で法人税法違反の罪にとわれた被告に対し、東京地裁実刑はんけつを言い渡した。

32	とりひき	1 取り引き 2 執り引き 3 取り弾き 4 取り締まり
33	そんしつ	1 損害 2 損賠 3 損失 4 損折
34	とわれた	1 訪われた 2 聞われた 3 弾われた 4 問われた
35	はんけつ	1 裁判 2 判決 3 犯決 4 判結

問題IV 次の文の下線をつけた言葉の\_\_\_\_\_の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 36 自分たちはせいぎなのだから何をやってもいい、という考え方は危険である。
- 会社のポリシーはかいぎ室で決める。
  - 他人や公のために自らをさせいにする。
  - この専門用語のていぎは難しい。
  - EUサミット初日、地球温暖化対策をとうぎした。

- 37 船はしようそくを絶った。
- しようじきに言って、とても不安だ。
  - しようめい器具の店を探しているんだ。
  - アルコールでしようとしたほうがいいよ。

4 彼は無罪だとしょうげんされた。

38 二つはよく似ていて、はんべつできない。

- 1 無実なことで、人をひはんしてはいけない。
- 2 仕事をちゅうとはんぱにして、旅行に出かけたなんて。
- 3 青春期になると、親にはんこうするようになる子が多い。
- 4 家族どうはんの旅行は楽しいです。

39 ちんばつ事故の原因を今取り調べている。

- 1 この辺は高級住宅地だから、やちんが高い。
- 2 犯人は始終ちんもくを守っている。
- 3 展示品がきれいにちんれつしてある。
- 4 労働者月平均ちんぎんが上がっている。

40 治療して、病気がかいふくした。

- 1 裁判の結果に何かふふくがあるのか。
- 2 社会ふくしのボランティアをやっている。
- 3 おうふくの切符を予約しておいた。
- 4 ふくごう形容詞の例を一つあげなさい。

問題V 次の文の\_\_\_\_\_部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

41 \_\_\_\_\_な性格ですが頭に来ることもいっぱいあります。

- 1 穏定
- 2 温和
- 3 温暖
- 4 热心

42 タヌキは\_\_\_\_\_な生き物で、驚くとひっくりかえって死んだふりをするそうだ。

- 1 残酷
- 2 狂猛
- 3 狡猾
- 4 瘋病

43 姉は中卒の経済力のない男と結婚しようと両親の反対を\_\_\_\_\_しました。

- 1 押し切って
- 2 押し合って
- 3 断って
- 4 押し込んで

44 男性に\_\_\_\_\_当然と思っている女性もいるが、私はまったくそう思いません。

- 1 食べられて
- 2 奢られて
- 3 食事されて
- 4 召し上がる

45 人間が恐ろしい人の前では\_\_\_\_\_した話し方になる。

1 いやいや 2 ぼそぼそ 3 ずるずる 4 おどおど

46 箱に \_\_\_\_\_ 無用と書いてあるから、逆さにしないでください。

1 上下 2 回転 3 天地 4 乱暴

47 会員登録受付を一時 \_\_\_\_\_ し、詳細状況の確認作業を行いました。

1 断絶 2 中退 3 中断 4 断裂

48 鼻血が出たらまずは横になって \_\_\_\_\_ にしていましょう。

1 安心 2 安静 3 安全 4 安易

49 様々な業者から電話による \_\_\_\_\_ を受ける時、どのように対処していますか？

1 誘惑 2 劝告 3 劝誘 4 忠告

50 学びたい国民に「ゆりかごから墓場まで」の \_\_\_\_\_ 教育システムを構築する。

1 一生 2 人生 3 生涯 4 生命

51 \_\_\_\_\_ 同じではないとは思いますが、似ている部分はいっぱいありますね。

1 じっくり 2 うつかり 3 しっかり 4 まるつきり

52 取締りが \_\_\_\_\_ ので、交通違反がなかなか減りません。

1 ルーズ 2 ルール 3 ルース 4 レール

53 ナポレオンが「どんな英雄でも最後は \_\_\_\_\_ につく」と言いました。

1 鼻 2 頭 3 目 4 顔

54 最近あの人気歌手はもう \_\_\_\_\_ になってきた。

1 下地 2 下火 3 二流 4 下心

55 住宅地をちょっと出るだけで、見渡す限りの \_\_\_\_\_ 地平線が広がる。

1 平たい 2 広い 3 長い 4 高い

問題VI 次の [56] から [60] の \_\_\_\_\_ の言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最も近い意味で使われている文を 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

56 折り返す……なぜ新宿1番線で埼京線の電車が折り返すのですか。

- 駅から一旦引込み線に回送してすぐ折り返して戻ってくる間に掃除したよ。
- テキストのスペースやタブや改行をそのまま表示し、折り返しません。
- 正方形半分長方形に適当にパッキングして、適当にポケット内部に折り返しつけて完成。
- 天地を折つたら、本の厚さに合わせて左右も折り返そう。

57 おおかた……おおかたの評判に引かれて、作者を偶像視している。

- 私も含めておおかたの物理学者は、何か不思議な感じを抱いているんですね。
- おおかたの日本人が初めて学ぶ言語は日本語です。
- 世間のおおかたの人間は途方もなく愚鈍である。
- 0.25%の利上げは、おおかたの予想どおりでした。

58 理屈……理屈をこねまわすようなことをもうやめなさい。

- すべては理屈どおりにいくものか。
- あの子は何とでも理屈をつけて逃げようとする。
- そんな人に理屈を言って聞かせても全く駄目だ。
- 同じ仕事をしているのに、彼の方が給料が高いのは理屈に合わない。

59 養う……小中学校を通して読解力を養う授業が始まった。

- 療養施設で病を養うことにした。
- 一人の給料で一家5人を養っている。
- 時間感覚を養うプログラミングとは何のことですか。
- 一日一言一心を養い、生を養う。

60 緩む……やはり週前半が終わると気が緩む。

- 緩んだ靴紐を締め直した。
- 人間って笑いが出ると、ふっと心が緩むでしょう。
- ダイエットをしている人にとっては、Gパンが緩むことは喜ばしいことだ。
- 寒さがだんだん緩んできた。

問題VII 次の61から65の言葉の使い方として最も適切なものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

61 適応

- 新しい街に適応、楽しい暮らしを送りたい。
- 破損した場合は交換に適応する。

- 3 北朝鮮は中国の説得に適応するであろうか。
- 4 大勢の人に適応するという考え方慣れる必要があります。

62 もろに

- 1 子どもは、社会、大人のものの考え方やあり方にもろに影響されています。
- 2 こんなことになるとはもろに思わなかつた。
- 3 彼の言葉はもろに胸に当たつた。
- 4 彼女はもろに顔を出した。

63 浅ましい

- 1 この問題浅ましいから、子供でもできる。
- 2 両親をなくして、あの子は浅ましいですね。
- 3 祖父が亡くなつたとたん、遺産をめぐつて浅ましい争いが始つた。
- 4 もう大人なのに、考え方はまだ浅ましい。

64 気品

- 1 この絵は、どことなく気品に欠けている。
- 2 彼女はいつも気品のある服を着ている。
- 3 負けても頭を下げない彼はなかなか気品がある。
- 4 茶道は気品のある趣味ですね。

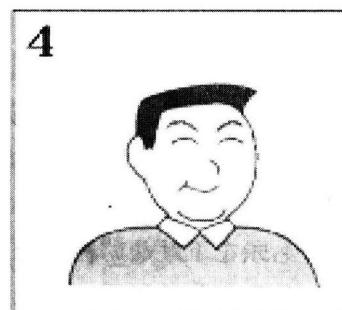
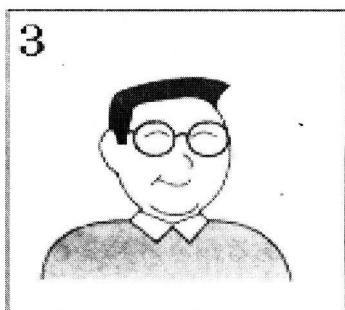
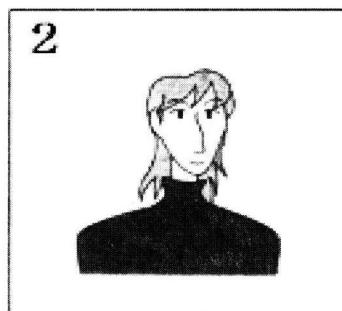
65 漠然

- 1 彼の話に漠然とした疑いをもつた。
- 2 彼は親の心配に漠然で、遊んでばかりいる。
- 3 漠然とした目で怪我した私を見ている。
- 4 あの人は他人のことにはきわめて漠然である。

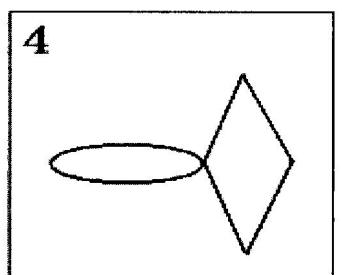
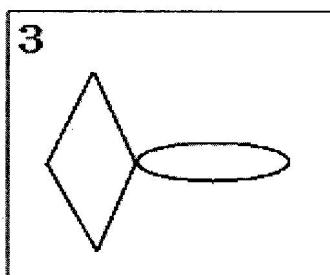
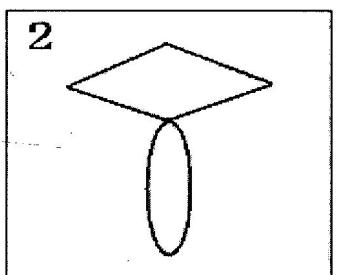
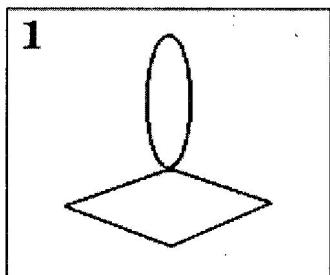
## 聽解

### 問題 I

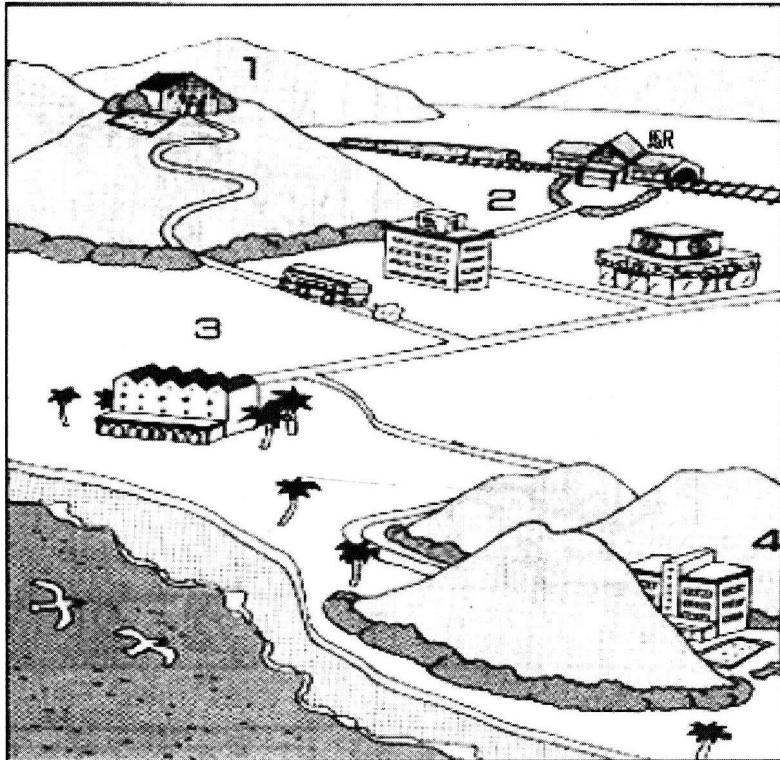
1番



2番



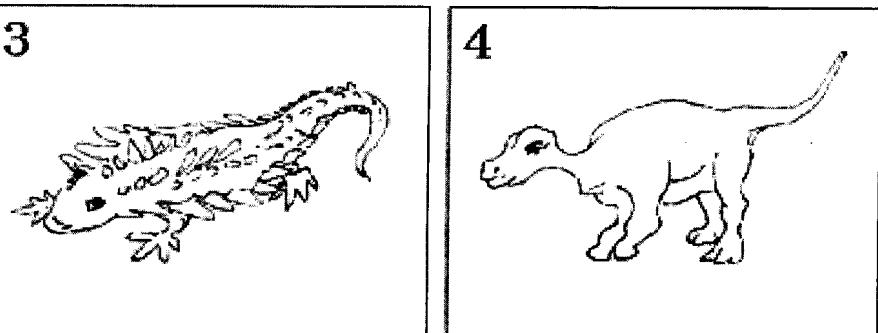
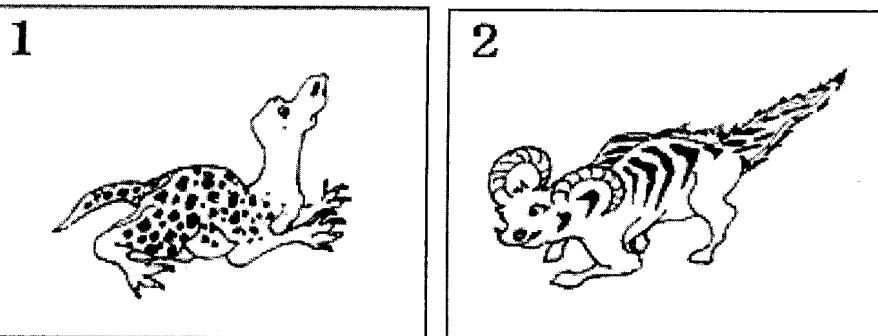
3番



4番

1. 駅前の売店
2. 電気屋の中
3. 電気屋の前
4. 駅前のマクドナルド

5番

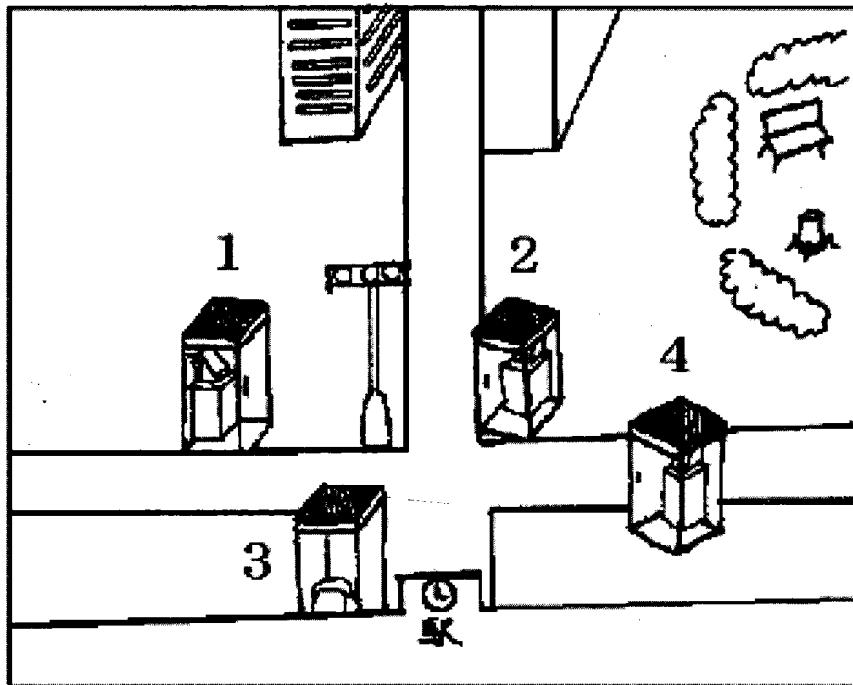


6番

1	<table border="1"><tr><td>○</td><td>テーマ</td></tr><tr><td>○</td><td>氏名</td></tr><tr><td>○</td><td>学部</td></tr><tr><td>○</td><td>学籍番号</td></tr></table>	○	テーマ	○	氏名	○	学部	○	学籍番号							
○	テーマ															
○	氏名															
○	学部															
○	学籍番号															
2	<table border="1"><tr><td>○</td><td>学</td><td>学</td><td>氏</td><td>テ</td></tr><tr><td>○</td><td>籍</td><td>部</td><td>名</td><td>ー</td></tr><tr><td>○</td><td>番</td><td>号</td><td></td><td>マ</td></tr></table>	○	学	学	氏	テ	○	籍	部	名	ー	○	番	号		マ
○	学	学	氏	テ												
○	籍	部	名	ー												
○	番	号		マ												

3	<table border="1"><tr><td>テーマ</td><td>○</td></tr><tr><td>学部</td><td>○</td></tr><tr><td>学籍番号</td><td>○</td></tr><tr><td>氏名</td><td>○</td></tr></table>	テーマ	○	学部	○	学籍番号	○	氏名	○							
テーマ	○															
学部	○															
学籍番号	○															
氏名	○															
4	<table border="1"><tr><td>氏</td><td>学</td><td>学</td><td>部</td><td>テ</td></tr><tr><td>名</td><td>籍</td><td>部</td><td>マ</td><td>ー</td></tr><tr><td></td><td>番</td><td>号</td><td></td><td>○</td></tr></table>	氏	学	学	部	テ	名	籍	部	マ	ー		番	号		○
氏	学	学	部	テ												
名	籍	部	マ	ー												
	番	号		○												

7番



8番

