



高校管理经典丛书

最新大学生

就业创业能力与思想素质教育 及现代道德观培育全书

主编 / 刘建华

中国教育出版社

最新大学生就业创业能力与思想 素质教育及现代道德观培育全书

主 编 刘建华

第 一 卷

中国教育出版社

最新大学生就业创业能力与思想素质教育及现代道德观培育全书

出 版: 中国教育出版社

主 编: 刘建华

责任编辑: 河 谷

发 行: 本社发行部

印 刷: 本社承印部

开 本: 16 开

版 次: 2006 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1 - 300 册

定 价: 998.00 元(全四卷)

书 号: ISBN 988 - 97886 - 8 - 0

版权所有 翻印必究

前 言

“十一五”时期(2006~2010年),教育部对高等教育发展与改革作出了明确部署:深入实施科教兴国和人才强国战略,坚持创新与创业教育优先发展,全面实施高素质人才战略,建设学习型社会。全面推进大学生思想道德素质与创新创业教育,是教育事业的一场深刻变革,是一项事关全局、影响深远和涉及社会各方面的系统工程。这项工程既需要优良的教育设施设备、高水平的教师队伍、全社会的关心和帮助、政府的投入和法律的保障,也需要先进思想理念的指导和引领。

本书是根据当代大学生就业创业素质与思想道德教育的实际需要编写而成,对大学生就业、创业必备的能力素质要求、大学生择业能力、就业创业能力增强途径、大学生思想品德素质要求、大学生德育教育、大学生不良心理教育及健全人格塑造等作了详细阐述。

本书在编写过程中,针对目前大学生就业创业素质要求、德育教育等最关心的热点问题论述,精选内容,突出针对性、实用性、可操作性,注重运用实例说明,在论述上深入浅出、通俗易懂,是高校加强大学生就业创业能力培养和思想道德教育的必备工具书。

本书在编写的过程中,得到许多专家学者和教授的大力支持。在此谨向他们表示最诚挚的谢意。

编 者

2006年4月

目 录

第一篇 现代大学生就业形势分析

第一章 大学生就业形势与人才需要分析.....	(3)
第一节 大学生的就业形势	(3)
第二节 社会需求状况	(6)
第二章 高校人才培养现状与就业难原因分析	(10)
第一节 专业、规模与布局	(10)
第二节 教师队伍.....	(11)
第三节 培养目标和培养模式	(12)
第四节 教师和学生最重视的质量因素	(13)
第五节 生源质量和培养质量	(13)
第六节 就业率	(14)
第七节 主要问题.....	(15)
第八节 基本结论.....	(16)
第九节 政策建议.....	(17)
第三章 用人单位对人才的需求与素质要求	(19)
第一节 近三年来招聘本类专业毕业生的情况	(19)
第二节 今后几年内招聘本类专业毕业生的意愿	(22)
第三节 对本类专业毕业生的学历层次需求	(25)
第四节 对本类专业毕业生学习院校的层次需求	(29)
第五节 对本类专业毕业生的具体专业需求	(32)
第六节 对本类专业毕业生供求关系的估计	(36)
第七节 用人单位招聘本类专业毕业生时的重视因素	(39)
第八节 对本类专业毕业生的评价	(42)
第九节 对重点院校和一般院校的本类专业毕业生区别的认识	(44)

第十节	对本类专业教育所存在的主要问题的认识	(47)
第十一节	对本类专业学生最应该加强的方面的认识	(51)
第十二节	小结	(56)
第四章	现代学校专业设置、生源规模与就业率比对分析	(61)
第一节	目前本类专业本科学生规模	(61)
第二节	近3年来本类专业本科新生生源状况	(64)
第三节	四个专业的招生规模发展变化状况	(68)
第四节	师资状况	(79)
第五节	教授上课情况	(83)
第六节	本类专业的培养目标	(86)
第七节	双语授课率	(89)
第八节	四类专业近3年的就业率和深造率	(92)
第九节	就业单位性质发展变化状况	(101)
第十节	小结	(117)
第五章	专业课程与大学生能力对就业影响	(119)
第一节	本类专业教师状况	(119)
第二节	本类专业本科人才培养目标状况	(121)
第三节	本类专业设置与社会经济发展的实际需要适应状况	(122)
第四节	本类专业课程结构状况	(125)
第五节	对本类专业本科学生最重要的八门基础课程的认识	(128)
第六节	最值得本类专业本科学生重视的五个方面	(134)
第七节	本类专业本科学生在综合素质、知识结构、 专业知识、外语水平、计算机水平、学习能力、 创新能力、实践能力等方面的状况	(139)
第八节	本类专业本科教育中存在的五个主要问题	(140)
第九节	本类专业本科人才培养质量状况	(144)
第十节	社会用人单位对本类专业本科人才的满意度	(147)
第十一节	学校对本类专业的重视程度	(151)
第十二节	小结	(154)
第六章	大学生视角的就业分析评价	(157)
第一节	是否以第一志愿被录取	(157)
第二节	学生把所学的专业作为未来的职业方向的愿望	(161)
第三节	学生对本专业培养目标的看法	(166)
第四节	学生对本专业适应社会经济发展实际需要的评价	(172)

第五节	学生对本专业课程结构合理性的评价	(178)
第六节	学生对各门专业课重要性的评价	(183)
第七节	学生对各方面素质重要性的评价	(189)
第八节	学生对本类专业教授讲授专业课的比例的评价	(196)
第九节	学生对本类专业任课老师的评价	(201)
第十节	学生对本类专业培养质量的评价	(207)
第十一节	学生对自己的评价	(213)
第十二节	学生对专业教育中存在的问题的看法	(217)
第十三节	学生的深造意愿	(220)
第十四节	未来希望的就业单位性质	(225)
第十五节	小 结	(233)

第二篇 大学生就业能力要求

第一章	时代特征与人才要求	(239)
第一节	职业的含义	(239)
第二节	社会对人才素质的要求	(246)
第二章	大学生就业心理要求	(252)
第一节	职业意识	(252)
第二节	择业心态	(254)
第三节	职业适应	(255)
第三章	大学生创新能力	(257)
第一节	创新概述	(257)
第二节	创新意识	(260)
第三节	创新思维	(262)
第四节	创新学习	(264)
第四章	就业专业能力	(268)
第一节	专业概述	(268)
第二节	专业的选择	(272)
第三节	专业学习的方法	(276)
第五章	就业人际沟通能力	(281)
第一节	人际交往、人际关系与大学生成才	(281)

第二节	大学生人际交往的障碍及克服	(283)
第三节	提高交往能力,建立良好人际关系	(289)
第六章	就业团结合作能力	(296)
第一节	获得友谊	(296)
第二节	维护友谊	(298)
第三节	学会与人友好相处	(303)
第四节	注重与人相处的细节	(310)
第七章	就业自信力	(315)
第一节	自信的内涵与作用	(315)
第二节	自信的表现与维护	(319)
第三节	增强自信心的方法及途径	(325)
第八章	挫折承受能力	(330)
第一节	挫折心理及其表现	(330)
第二节	挫折心理分析	(334)
第三节	挫折心理的调节	(338)
第九章	大学生就业能力培养	(342)
第一节	核心能力的测试	(342)
第二节	核心能力的培养	(354)

第三篇 大学生创业能力要求

第一章	创业教育内容与趋势	(361)
第一节	创业教育的科学内涵	(361)
第二节	加强创业教育是时代的呼唤	(365)
第三节	创业教育的基本任务	(368)
第四节	创业教育的发展态势	(372)
第二章	创业意识准备	(375)
第一节	审视财富的正确观念	(375)
第二节	渴望成就的强烈欲望	(379)
第三节	迷恋创新的热切梦想	(383)
第四节	充分自信的健康心态	(387)
第三章	创业精神	(391)

第一节	独立自主的个性人格	(391)
第二节	开拓进取的勇气胆略	(397)
第三节	百折不挠的顽强毅力	(401)
第四章	创业知识积累	(406)
第一节	科学的理性思维	(406)
第二节	宽厚的文化功底	(411)
第三节	必备的相关知识	(416)
第五章	创业能力要求	(430)
第一节	预测市场、把握商机的能力	(430)
第二节	投资选项、科学决策的能力	(436)
第三节	策划营销、开拓市场的能力	(442)
第四节	运筹组合、经营管理的能力	(447)
第六章	创业环境塑造	(458)
第一节	经济自然环境	(458)
第二节	政治法制环境	(463)
第三节	人文科教环境	(467)
第七章	创业模式选择	(472)
第一节	白手起家——实践积累型	(472)
第二节	市场导向——需求拉动型	(477)
第三节	知识密集——智力开发型	(483)
第四节	资本运作——资源整合型	(489)
第八章	创业教育改革	(494)

第四篇 大学生就业创业素质要求

第一章	大学生政治素质	(509)
第一节	政治素质的基本内涵	(509)
第二节	大学生政治素质教育的根本要求	(514)
第三节	大学生政治素质教育的基本途径	(517)
第二章	大学生科学素质	(520)
第一节	科学素质的基本内涵	(520)
第二节	提高科学素质的重点是弘扬科学精神	(525)

第三节	科学精神与人文精神的关系	(529)
第四节	大学生科学素质教育有关问题讨论	(532)
第三章	大学生文化素质	(536)
第一节	文化及大学生文化素质教育	(536)
第二节	坚持先进文化的前进方向是文化素质教育的政治原则 ...	(541)
第三节	大学生人文精神教育	(546)
第四节	大学生文化素质教育有关问题讨论	(551)
第四章	大学生创新素质	(555)
第一节	创造力与创新素质	(555)
第二节	创新技法	(562)
第三节	创新的评判原则	(565)
第五章	大学生审美素质	(568)
第一节	美学理论综述	(568)
第二节	美的存在与欣赏	(572)
第三节	审美能力的培养	(580)
第六章	大学生情商素质	(589)
第一节	情商素质概述	(589)
第二节	非智力因素	(594)
第三节	交际素质	(601)
第七章	大学生思维素质	(611)
第一节	思维的性质	(611)
第二节	创造思维的性质	(613)
第三节	强化大学生创造性思维教育的重要意义	(618)
第四节	发展大学生创造性思维的方法、途径	(620)
第八章	大学生非智能素质	(625)
第一节	非智能因素的性质	(625)
第二节	动机的培养	(628)
第三节	兴趣的培养	(632)
第四节	情感的培养	(637)
第五节	意志的培养	(641)
第六节	性格的培养	(646)
第九章	大学生身体素质	(652)
第一节	从体育到身体素质教育	(652)
第二节	大学生身体素质教育的基本要求	(653)

第三节	身体素质教育的意义	(657)
第四节	实施身体素质教育应注意的几个问题	(660)
第十章	大学生劳动技能素质	(664)
第一节	劳动意识的培养	(664)
第二节	职业素质的培养	(667)
第三节	理财能力的培养	(671)
第十一章	大学生就业创业素质教育	(677)
第一节	大学生素质教育与教师队伍建设	(677)
第二节	大学生素质教育与校园环境建设	(693)

第五篇 大学生择业能力

第一章	大学生择业途径和方法	(707)
第二章	自我认知与职业生涯规划能力	(711)
第一节	自我性格探索	(711)
第二节	自我价值观探索	(725)
第三节	自我能力探索	(737)
第四节	自我兴趣及特长探索	(744)
第五节	自我职业性向探索	(756)
第六节	大学生职业生涯规划	(778)
第三章	个人履历制作能力	(795)
第一节	简历制作的内容	(795)
第二节	简历制作的要求	(802)
第三节	大学生的就业技巧	(803)
第四章	职业选择与择业技巧	(808)
第一节	职业选择与误区避免	(808)
第二节	成功择业技巧	(812)
第三节	女大学毕业生求职择业	(813)
第四节	求职者类型与择业策略分析	(815)
第五章	协议签订能力	(817)

第六篇 大学生应聘能力

第一章 应聘心理素质	(821)
第一节 心理素质的性质	(821)
第二节 心理素质教育的性质	(826)
第三节 心理素质教育的基本原则	(830)
第四节 大学生的心理特征	(832)
第五节 大学生心理素质教育中有关问题探讨	(836)
第二章 求职能力准备	(841)
第一节 求职的阶段	(841)
第二节 能力的准备	(842)
第三章 求职思想准备	(846)
第一节 思想的准备	(846)
第二节 心理的准备	(851)
第四章 自我推荐能力	(855)
第一节 推荐的方式	(855)
第二节 自荐的方式	(856)
第三节 推荐与自荐的技巧	(856)
第五章 应聘沟通能力	(858)
第一节 同用人单位沟通的方式及技巧	(858)
第二节 同用人单位沟通的种类	(859)
第六章 笔试与面试应聘能力	(862)
第一节 笔试的种类与应试技巧	(862)
第二节 面试的种类及技巧	(871)
第三节 面试过程的透析	(873)
第七章 求职心理误区	(879)
第一节 择业的心理误区	(879)
第二节 面试的心理误区	(882)
第三节 消除心理误区的对策	(884)

第七篇 大学生增强就业能力的途径

第一章 参加职业资格考试·····	(893)
第二章 打工积累工作经验·····	(894)
第一节 打工积累经验分析·····	(894)
第二节 打工经验推荐·····	(894)
第三章 职前培训与求职技巧掌握·····	(898)
第一节 职前培训·····	(898)
第二节 求职技巧·····	(898)

第八篇 现代大学生思想道德素质的时代要求

第一章 新时期大学生思想道德素质·····	(909)
第一节 德育的定义·····	(909)
第二节 德育的过程·····	(910)
第三节 德育环境·····	(912)
第四节 德育的意义与作用·····	(915)
第五节 原则与内容·····	(917)
第二章 大学生思想道德素质内涵·····	(928)
第一节 道德的定义·····	(928)
第二节 道德素质及其特点·····	(928)
第三章 大学生思想道德素质教育的时代要求·····	(930)
第一节 大学生要做遵守公民基本道德规范的楷模·····	(930)
第二节 大学生的社会公德建设·····	(932)
第三节 大学生的家庭美德建设与职业道德建设·····	(936)
第四章 大学生思想道德素质教育方法途径·····	(941)
第一节 掌握道德素质培养的方法·····	(941)
第二节 创造良好的环境加强道德教育·····	(942)
第三节 道德修养是培养良好品德素质的决定因素·····	(943)

第四节	大学生道德思想素质教育有关问题探讨	(945)
第五章	大学生思想道德素质教育管理	(954)
第一节	德育管理概述	(954)
第二节	德育管理的内容	(956)
第三节	德育管理的原则	(958)
第四节	德育管理的方法	(961)
第五节	教育者队伍与建设	(966)
第六章	大学生思想道德素质教育创新	(971)
第一节	德育内容的创新	(971)
第二节	变革传统的德育方法	(974)
第三节	德育管理改革的思考	(976)

第九篇 大学生德育教育与人生取向

第一章	大学生德育与心理健康	(981)
第一节	心理健康的概念	(981)
第二节	心理健康的标准	(981)
第三节	大学生常见的心理问题	(982)
第四节	影响大学生心理健康的因素	(985)
第五节	大学生健康心理的培养与提高	(986)
第二章	大学生德育与人文精神	(988)
第一节	人文精神	(988)
第二节	自由精神与人权意识	(989)
第三节	民主与法治精神	(993)
第四节	环境意识与世界意识	(998)
第三章	大学生德育与道德品质	(1003)
第一节	品德心理概述	(1003)
第二节	品德的形成与发展	(1007)
第三节	品德的教育与培养	(1014)
第四章	大学生德育与生命的价值	(1020)
第一节	以人为本的德育	(1020)
第二节	生命的价值	(1021)

第五章 大学生德育与网络心理	(1023)
第一节 网络时代信息传播的特征	(1023)
第二节 网络对学生心理行为的影响及冲击	(1025)
第三节 网络时代学校德育的对策	(1031)
第六章 大学生德育与审美心理	(1037)
第一节 审美心理概述	(1037)
第二节 审美心理与审美教育	(1043)
第三节 审美心理素质的培育	(1047)
第七章 大学生德育与人生价值	(1052)
第一节 德育与人生	(1052)
第二节 高校德育的价值取向	(1056)
第三节 高校德育的使命与途径	(1058)
第八章 大学生德育与法制观念	(1064)
第一节 大学生法制观念亟待加强	(1064)
第二节 德育与法制观念	(1066)

第十篇 大学生思想政治素质教育

第一章 当前大学生思想政治教育现状分析	(1071)
第一节 当前大学生思想政治教育面临的社会环境	(1071)
第二节 大学生思想政治教育工作的积极进展	(1080)
第三节 大学生思想政治教育面临的挑战	(1089)
第二章 大学生思想政治教育的指导思想和基本原则	(1100)
第一节 大学生思想政治教育的指导思想	(1100)
第二节 大学生思想政治教育的基本原则	(1107)
第三章 大学生思想政治教育方法论	(1119)
第一节 大学生思想政治教育的过程方法	(1119)
第二节 大学生思想政治教育的系统方法	(1127)
第四章 大学生思想政治教育的内容	(1144)
第一节 大学生思想政治教育内容的构建	(1144)
第二节 世界观、人生观和价值观教育	(1149)
第三节 民族精神教育	(1157)

第四节	公民道德教育	(1164)
第五节	素质教育	(1171)
第五章	大学生思想政治教育的课程教育途径	(1179)
第一节	“两课”教学是大学生思想政治教育的主渠道	(1179)
第二节	形势政策教育是思想政治教育的重要内容和途径	(1186)
第三节	哲学社会科学课程在大学生思想政治教育中负有重要的职责	(1191)
第四节	高校教育教学体系整体的思想政治教育功能	(1197)
第六章	大学生思想政治教育的非课程教育途径	(1202)
第一节	认清新形势,努力解决大不学的实际问题	(1202)
第二节	紧跟时代步伐,深入开展社会实践	(1207)
第三节	弘扬主旋律,大力建设校园文化	(1211)
第四节	叩启心灵之扉,深入开展心理健康教育	(1217)
第五节	充分发挥党团组织在政治思想教育中的重要作用	(1223)
第七章	加强高校网络思想政治教育阵地建设	(1228)
第一节	高校网络思想政治教育阵地建设的背景	(1228)
第二节	加强高校网络思想政治教育体系建设	(1234)
第三节	加强高校网络思想政治教育的管理	(1242)
第八章	大学生思想政治教育的保障机制	(1247)
第一节	当前大学生思想政治教育保障机制的基本状况	(1247)
第二节	大学生思想政治教育保障机制 关联要素的分析与对策	(1255)
第九章	大学生思想政治教育的评价与奖惩机制	(1263)
第一节	大学生思想政治教育评价机制	(1263)
第二节	大学生思想政治教育奖惩机制	(1274)

第十一篇 现代大学生不良心理教育

第一章	大学生自杀心理教育	(1281)
第一节	自杀概述	(1282)
第二节	职业院校大学生自杀原因的分析	(1284)
第三节	职业院校大学生自杀行为的预防	(1286)

第二章 大学生择业心理教育	(1295)
第一节 职业院校大学生择业心理概述	(1296)
第二节 职业院校大学生择业心理特点	(1305)
第三节 职业院校大学生常见的择业心理问题及其调适	(1309)
第四节 职业院校大学生良好择业心理的培养	(1313)
第三章 大学生挫折心理教育	(1317)
第一节 挫折感的含义及形成因素	(1317)
第二节 如何战胜挫折感	(1318)
第四章 大学生恋爱心理教育	(1321)
第一节 爱情心理概述	(1322)
第二节 职业院校大学生恋爱心理特点	(1328)
第三节 职业院校大学生常见的恋爱心理问题及其调适	(1330)
第五章 大学生性心理教育	(1340)
第一节 大学生性心理特征	(1340)
第二节 大学生性教育的对策	(1341)

第十二篇 现代大学生健全人格塑造

第一章 人格与健全人格标准	(1347)
第一节 人格的概念与结构	(1347)
第二节 人格的特征	(1350)
第三节 健全人格的标准	(1352)
第二章 大学生人格发展特点	(1354)
第一节 大学生的人格特点	(1354)
第二节 影响职业院校大学生人格形成和发展的因素	(1358)
第三节 人格特征的测量和鉴定	(1360)
第三章 大学生人格发展中存在的问题	(1362)
第一节 人格障碍的概念	(1362)
第二节 人格障碍的类型	(1362)
第三节 职业院校大学生人格障碍发生的原因	(1364)
第四章 大学生健全人格塑造	(1365)