

台湾十年来最富影响，销售量第一的亲子教育系列，“爱孩子也爱自己的7堂课”之

培养孩子的英文耳朵

华人世界最经典的亲子英文早教书

只要持续地念英文故事书给孩子听，就能让孩子听英文像听汉语一样轻松，并循序渐进养成说、读、写的稳定实力！这是最简单、最有趣、最自然的英文学习方法，更能带给孩子满满的爱、温暖和心灵收获。

汪培珽 著

广西科学技术出版社



Following an animal Here is a copy of
ation I pondered deeply
piece to the grown-ups and
of a boa constrictor digesting an
need to have things explained
myself instead to geography
for One and my Drawing
ed to pilot airplanes I
able In the course
ly close at hand
always kept I
ests or stars
me without
ers I set
from any
sedraw
ng me
raged
out of
from
what
surd
ated
drew
rictor
efully
ns So
to start
ing judge
y small
ignificant
ers swallow
for some work
themBut they
to understand it
own-ups' response
why at the age of six I
anything by themselves
and it is true that geography
encounters with a great many
my opinion of themWhenever I
a person of true understanding But
this level I would talk to him about bridge
to until I had an accident with my plane in
It repairs all alone It was a question of life or
What!Draw me a sheep! I jumped to my feet completely thun-
business Here you may see the best portrait that later I was
me my painter's career when I was six years old and I never learned
of my head in astonishment Remember I had crashed in the desert a

A large, solid black silhouette of a child's head in profile, facing right. The silhouette is filled with a fine, stippled texture. The child has short, spiky hair. The title and author information are centered within the silhouette.

培养孩子的 英文耳朵

汪培琨 著

广西科学技术出版社

著作权合同登记号 桂图登字：20-2010-080号
本书经时报出版公司独家授权，限在大陆地区发行。

图书在版编目（CIP）数据

培养孩子的英文耳朵/汪培琰著. —南宁：广西科学技术出版社，2011. 3
ISBN 978-7-80763-542-0


I. ①培… II. ①汪… III. ①英语—儿童教育：家庭教育—方法 IV. ①H319.3

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第206958号

PEIYANG HAIZI DE YINGWEN ERDUO

培养孩子的英文耳朵

作者：汪培琰
责任编辑：陈恒达
责任校对：曾高兴 田芳

封面设计： 视觉传达
责任审读：张桂宜
责任印制：韦文印

出版人：韦鸿学
社址：广西南宁市东葛路66号
电话：010-85893724（北京）
传真：010-85894367（北京）
网址：<http://www.gxkjs.com>

出版发行：广西科学技术出版社
邮政编码：530022
0771-5845660（南宁）
0771-5878485（南宁）
在线阅读：<http://www.gxkjs.com>

经销：全国各地新华书店
印刷：中国农业出版社印刷厂
地址：北京市通州区北苑南路16号
开本：760mm×1336mm 1/24
字数：100千字
版次：2011年3月第1版
书号：ISBN 978-7-80763-542-0 / G·171
定价：32.00元

邮政编码：101149

印张：8.5
印次：2011年3月第1次印刷

版权所有 侵权必究

质量服务承诺：如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。
服务电话：010-85893724 85893722



只要持续地念英文故事书给孩子听，就能让孩子听英文像汉语一样轻松，并循序渐进养成说、听、写的稳定实力！

这是最简单、最有趣、最自然的英文学习方法，更能带给孩子满满的爱、温暖和心灵收获！

【自序】

孩子是生来帮父母长大的

汪培琨

“It's spoiling hot out there.”酷热的暑假，我们家几乎整天开着冷气，我请小学三年级的女儿帮忙去没有冷气的阳台拿衣服，这是她钻回冷气房的第一句话。

“什么？你说什么——spoiling？”学了30年英文的我，惊讶得不知如何是好。“你——你——你怎么会用这个单词？”热就热嘛，妈妈顶多只会加“very”来形容“非常”热，压根儿没想到还有别的单词可以用。

女儿答道：“‘Junie B. Jones’上面就有啊！”“妈妈，你的英文要好好加油啊”的窃笑模样。这是英语国家小学中年级系列章节故事书中的一本。

仔细一想，“spoil”这个单词根本就是老师教过、词典查过、高考考过的东西嘛！再怎么讲，我也到美国念了硕士回来，怎么可能不知道呢！但是，今天如果不是孩子给妈妈上了这一课，可能我活到80岁，都不会将这个单词用

到日常生活中。

因为妈妈那一代受的英文教育，英文是学来考试的，不是学来讲话的。

* * * * *

说到对孩子的教养，妈妈没钱没闲没知识，不要紧，重点在有心。只要有心，对孩子的教育就可以聚沙成塔；只要有心，就能细心观察、因材施教。一个孩子的成长，是慢慢累积起来的，无论在哪一方面，包括好的、坏的。

培养孩子的“英文耳朵”，是一件不能一蹴而就的事情。

以我们五六十年代这一代父母所受的英文教育来说，学了十几年的英文，却根本不能，或是不敢开口的比比皆是。该惭愧吗？我甚至没有责怪自己不努力、不用功。以我们每个人花的时间和力气来计算，如果能配合更好的英文启蒙教育，早就不用“老大徒伤悲”了。

“好的英文启蒙教育在哪里？”不想让孩子重蹈自己的覆辙，又不能等待大环境的教育政策改变，我必须先下手为强。

于是，我和孩子的英文故事书之旅就此开启，至今10年。

《培养孩子的英文耳朵》这本书，其实是《喂故事书长大的孩子》的续集。当然，它们是可以独立阅读的两本书，不过它们谈的也都是同一件事——

故事书，只是主角从中文故事书换成了英文故事书而已。《喂故事书长大的孩子》呈现的是我所有教育理念的主轴——阅读和爱，也就是强调“理念”和“热情”，而续集《培养孩子的英文耳朵》则是着重于“方法”与“原则”的阐释。

当然，光有方法而没有理念和热情，事情是很难持之以恒的，而持之以恒又是聚沙成塔的基本马步，马步不蹲好，怎么能期待打出好拳呢？所以，正在看这本书的爸爸妈妈们，如果还没有看过《喂故事书长大的孩子》，建议你们可以从基本做起，先回头看看那本书，培养自己的理念与热情，这样一来，相信你可以从这本书中得到更多体会与想法。

英文不是才艺，它与音乐、绘画完全不同，甚至与美育没有多大关联。英文只是语言，只是工具，与世界接轨的语言工具。所以，应该穷尽一生来学英语吗？英文，这个人生所需众多工具中的一项，到底应该让孩子花多少童年时光在上面呢？

这是我们这一代父母，应该仔细思考的问题。

教育是急不得的，我坚持用需要花费更多时间和力气的方法——念故事书，去“等”出孩子的英文能力。

“当自己已经很疲倦时，要如何鼓励自己加油，继续念故事书陪孩子？”

这是一位很认真的妈妈的问题，看得我心惊胆战。想必，她一定常常觉得力不从心。

念故事书给孩子听，绝不是轻松、不花力气的事，尤其是光念中文故事还不够，竟然连英文的也要念，真是累死妈妈不偿命吗？

妈妈需要的不是“加油”，而是“休息”；我要给妈妈的是“幸福”，而不是“罪恶感”。成就孩子不是父母唯一的工作。没有目的的，就是爱着他，捏捏他的小脚，亲亲他的小手，念念他喜欢的故事，就是最美的人生。当父母的心态轻松了，不再只是挂记着孩子的竞争力、学习力，而是尽情地优游在这个和孩子心灵相系、情感相通的美好时空里，爱孩子也爱自己的幸福感觉，就会在不预期的角落等着你。

“以后每个星期六和星期日，可不可以帮孩子念一本故事书？”事隔五六年，我又对孩子的爸爸提出这样的建议。

孩子还小时，每当妈妈忙不过来或是想喘口气，爸爸就只好赶鸭子上架给孩子念故事书，但常常一念起来，又开始乱编故事、胡说一通，惹来孩子抗议：“爸爸念得不好听！”结果一阵嬉戏打闹之后，爸爸才又恢复正常的语调念故事。别看孩子似乎不习惯爸爸不按牌理出牌的念故事法，可是，他们到底爱不爱听爸爸念故事呢？

爱啊！当然爱！而且，这会是孩子对爸爸的爱和温暖，一辈子最深刻的记忆之一；也会是有一天当孩子走出父母羽翼、面对人生起伏时，很关键的情感支持力量。

“好！”爸爸一口答应。虽然孩子已不再那么幼小，他的事业也更重更忙了，但他或许已经发现：孩子的童年，也就是父母最幸福的时光，稍纵即逝，再不把握，就是自己人生的损失。

妈妈为什么要请已经辛苦赚钱养家的爸爸，念故事书给孩子听呢？不是因为她累了，而是因为——妈妈爱爸爸，不希望看到爸爸只忙着赚钱养家，当个摇钱树过一生。那种陪伴孩子成长的宁静、单纯的幸福感觉，人生怎能错过！事实上，养育和教育孩子的工作量并不轻，真的需要父母两人，同心协力才能成功。

希望天底下有愈来愈多的爸爸，也愿意花时间念故事书给孩子听，不论是中文故事书，还是英文故事书。

* * * * *

“妈妈，不是‘spoiling’，是‘boiling’，就是‘煮开水’那个单词！”正在写这篇序言时，稿子散落一地，无意间女儿主动拿起来帮我“校

对”，竟冒出了这样一句。顿时，我五雷轰顶，好像初中时猛背英文时态、语法的情景，又穿越时空来到眼前。印象中，好像只要是英文老师特别强调，要我们不能搞混的英文用法，我到现在还是从没弄懂过，总觉得不强调还好，愈强调好像就愈容易搞混。

“真的假的？好险哦。”我发自内心感激孩子。如果等书印好，都到了书店才被发现，真是会让妈妈伤脑筋一辈子。

原来孩子是生来帮父母长大的。

自序 > 孩子是生来帮父母长大的……………4

第1章

喂“英文故事书”长大的孩子

- ◆ 用英文故事书，打造英文环境……………4
- ◆ 婴儿时期……………5
- ◆ 幼儿时期……………6
- ◆ 入幼儿园前……………8
- ◆ 幼儿园时期……………10
- ◆ 小学一年级……………11
- ◆ 小学二年级……………13
- ◆ 小学三年级……………14

第2章

怎么为孩子念英文故事书？

- ◆ 一句英文一句中文……………21
- ◆ 一英一中念完3次，以后只念英文……………23
- ◆ 每本念熟了，再加下一本……………28
- ◆ 念之前要做哪些准备工作？……………30
- ◆ 英文名字好难念，怎么办？……………32
- ◆ 持之以恒是成功的关键……………34

第 3 章

孩子听的是故事，不是英文

- ◆ 动机和兴趣，才是学习的根基……38
- ◆ 第一本故事书：《Stanley》……40
- ◆ 第二本故事书：《Winnie in Winter》……41
- ◆ 第三本故事书：《Here Comes the Strikeout》……43
- ◆ 第四本故事书：《Fox All Week》……45
- ◆ 第五本故事书：《Alexander, Who Used to Be Rich Last Sunday》……47
- ◆ 第六本故事书：《Harry in Trouble》……49
- ◆ 第七本故事书：《Big Bad Bruce》……50

第 4 章

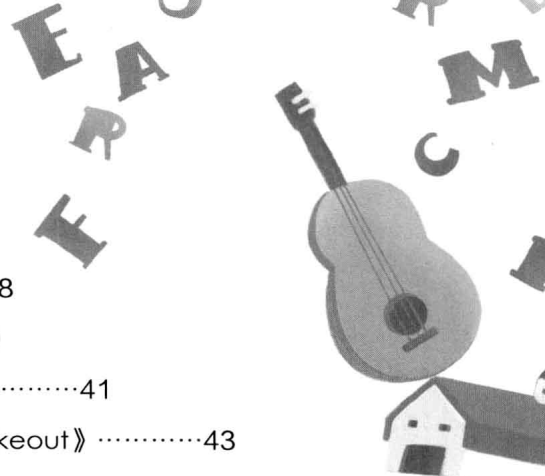
听、说、读、写，请照顺序

- ◆ 先会听、说，再学读、写……54
- ◆ 语言关键期重要吗？……57
- ◆ 父母可以怎么做？……59
- ◆ 只念故事书，就能让孩子听懂英文？……62
- ◆ 补习班是不可避免的路？……64
- ◆ 该学的英文，故事书上都有……66
- ◆ 孩子升学考试在即，该怎么办？……68

第 5 章

送全美语幼儿园，孩子的英文就没问题？

- ◆ 全美语幼儿园能给孩子什么？……72



- ◆ 全美语幼儿园无法保证孩子的英文能力……………74
- ◆ 学前教育比英文学习更重要……………77
- ◆ 选择全美语幼儿园的考虑依据……………78
- ◆ 念全美语幼儿园，孩子的中文怎么办？……………82

第 6 章

我的私房英文书单

- ◆ 我的私房英文书单……………88
- 第一阶段（0~2岁）……………88
- 第二阶段（2岁）……………91
- 第三阶段（3岁）……………94
- 第四阶段（4岁）……………101
- 第五阶段（5岁以后）……………105

第 7 章

学英文，所为何来

- ◆ 为什么要学英文？……………112
- ◆ 为什么用故事书学英文最好？……………114
- ◆ 逼出来的学习效果能有多少？……………116
- ◆ 中文、英文，哪一个重要？……………117
- ◆ 中文高标准，英文低标准……………119
- ◆ 英文能力不等于竞争力……………122

第 8 章

故事录音带是听英文的好帮手

- ◆ 有声故事是孩子学习语言的法宝……………128
- ◆ 先让孩子爱上故事，再听录音带……………132
- ◆ 可以让孩子一边游戏一边听故事吗？……………136
- ◆ 孩子只顾听不看字没关系吗？……………136
- ◆ 录音带比CD更实用……………138
- ◆ 章节故事也可以选择有声版本……………139
- ◆ 孩子是父母的老师……………141

第 9 章

念故事书之前，父母先做好心理建设

- ◆ 中英文故事书，双向进行……………146
- ◆ 中英文故事书，不要重复……………149
- ◆ 中英双语故事书，效果有限……………150
- ◆ 英文不是学来表演的……………152
- ◆ 不考试、不怀疑、不问听懂了没……………154
- ◆ 相信自己，相信孩子……………158

第 10 章

父母最想知道的Q&A

- Q1 我自己念英文的腔调和连音可能都不合格，会不会给孩子错误的示范？……………162
- Q2 我总是习惯拿英文故事书，讲成中文给孩子听，再偶尔穿插简单的英文在句子里，这样做行不行？……………164



- Q3 我4岁的孩子对英文书单中第一阶段的书没耐心听完，我自作主张换成更简单的故事书，他的接受度就比较高了，这样可以吗？……………166
- Q4 我的孩子已经幼儿园中班了，第一阶段的书会不会因为故事太简单，而无法吸引孩子来听呢？……………167
- Q5 和中文故事书相比，英文故事书似乎较不容易让孩子感兴趣，常常没听多久就跑开，该抓孩子回来继续听完吗？……………169
- Q6 我的孩子5岁了，听不太懂英文，只会些单词和问候语，我应该如何起步，为孩子念英文故事书？……………171
- Q7 暑假想送孩子上英文班，但小学四年级的女儿也补了4年的英文，好像有些疲乏，我该怎么做呢？……………173
- Q8 小学二年级的儿子，对于明明学过的单字，不管是英文或中文，都好像船过水无痕忘光光，让人非常担心，我该怎么努力，才能帮助他？……………175
- Q9 我的孩子读全美语幼儿园，学了很久的英文，在家却从不开口说英文，为什么？……………179
- Q10 为什么10分钟可以做完的英文作业，孩子却花了一整堂课来写？……………181
- Q11 身为幼儿园和小学的英文老师，应该要怎么做，才能将念英文故事书的观念应用在教学上？……………183
- 后 记 > 父母的自信与耐心，让孩子快乐成长……………186
阅读提示……………190

“英文故事书”长大的孩子

喂

第

1

章





小时候自己读的是私立小学，五年级就开始有英文课。在那个时代，这就是所谓的“赢在起跑点”了，A、B、C一个个字母死死地往前背。脑海中依稀浮现着那个站在走廊下，等着第一次考英文的小女孩。一向对功课极有耐心的我，事隔30年，竟然还记得那种“好无趣、好难背”的感觉。

现在回头想想，会不会是当时那段“好无趣、好难背”的英文启蒙教育，就决定了小女孩日后艰难而失败的英文学习之路……

初中以后，虽然我一向在功课好的学生之列，可是对于英文这个科目，总是不好不坏地学着，死背的考试还可以应付，遇上活用的题目就无法招架。这就是我高考时，英文只考了44分的原因。

我不是不用功，而是学习不得法；学习不得法，就是事倍功半。

一直到高三那年住校期间，我才发现有同学在宿舍听“空中英语教室”的广播节目。接触了英文8年之后，我才恍然大悟。原来，英文是可以“听”的；原来，课本上的“死东西”，是可以与生活结合的。当时，那发现新大陆似的莫名兴奋的感觉，至今难忘。

但在那个时刻，却没有一位关键人物——可以是老师，也可以是有经验的