

义务教育课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定委员会2002年初审通过



世界历史

初中三年级(九年级)(上)

世界历史

主编 王斯德

 华东师范大学出版社

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

SHIJIELISHI

◎学术顾问

金冲及 李文海

张芝联 张岂之

黄美真

◎主 编 王斯德

◎副主编 王家范

世界历史

初中三年级(九年级)(上)

华东师范大学出版社

经中国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

世界历史初中三年级(9 年级)(上)

主 编 王斯德
责任编辑 陈丽菲、李 雯
封面设计 卢晓红
版式设计 高 山

出版发行 华东师范大学出版社
市场部 电话 021 - 62571961
传真 021 - 62860410
社 址 上海市中山北路 3663 号
邮 编 200062

印 刷 者 上海中华印刷有限公司
开 本 787 × 1092 16 开
印 张 11
字 数 174 千字
版 次 2003 年 8 月第一版
印 次 2004 年 5 月第四次
印 数 42031 — 56030
书 号 ISBN 7-5617-3128-0/G · 1597
定 价 11.45 元
出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021—62865537 联系)

《世界历史》编写人员

主 编 王斯德

副 主 编 王家范

分册主编 洪 波 沈 坚

编 撰 者 洪 波 沈 坚 金志霖

沈敏华 卢海生 周 靖

李 蓝

同学们，从现在起，历史课将把你们带到遥远的过去和广袤的世界，进入一个你们从来不曾经历过的生活天地……

历史离我们很远，其实又贴得我们很近。每一个人天生就有一种好奇，很想知道我们是从哪里来的：我的爸爸妈妈、爷爷奶奶，甚至爷爷奶奶的爷爷奶奶，是怎样走过来的；我的家乡从什么时候开始有人居住，百年前怎样，千年前又怎样？每当爸爸妈妈、爷爷奶奶向你讲述他们的往事，家乡的往事，拿出他们的老照片，用过的旧家具，由此敞开的是一个你以前不知道的世界，你实际也正在聆听历史的声音，感受历史的兴味。因为陌生，好奇心会使你不断地追问，这是为什么，那是为什么？这种时候，你可能还没有意识到，你实际已开始扮演历史学家的角色了。因为你正以后来人的身份，在审视过去的历史、解读过去的历史，想从那些陈年往事中找到你所感兴趣的内容，你想竭力理解的东西。

从一个家庭、一个乡村或一个城镇的历史扩展开去，无边地延伸，就成为民族的历史，国家的历史，人类的历史。天地玄黄，沧海桑田，人类历史好比一个硕大无比的万花筒，色彩斑斓，千变万化，隐藏着无数的谜面和谜底。这里记录有几百万年来先祖们艰辛创业、不断开拓创造而闯过的一道道难关，以及为应答连绵不绝的难题而逐渐凝聚起来的各民族思想智慧。每一个人的生命总是有限，完全靠自己亲自摸索所得的才智也总有限。如果我们能投身到历史中去，善于学习，生命不就无形增加了许多倍？不就把先祖的智慧、历史的智慧变成自己的智慧了吗？中国史学的始祖司马迁就告诉人们，历史能会通古今的变化，能明了人在天地之间施展身手的奥秘。历史拉近了古今的距离，中外的距离，将人类千年万年的经历浓缩到方寸之间，使你变得博学，变得聪明，这可一点儿也不夸张！

历史讲述的是关于人的故事，生动活泼，趣味盎然。这里演绎着各种不同人生相互碰撞产生的喜剧和悲剧；民族如何兴起、发展、繁荣或者衰落的传奇；不同族别、不同肤色人群由兵戎相见到相处而安的曲折经历。其中，留下了许许多多有关人类进步、有关社会发展、有关美好生活的回忆与思考，也留下了许多直到今天还令人烦恼的矛盾、困惑和难题……它们让我们激动，让我

前言

们不安，更激励我们继续探索，甚至还会在我们中间引起争论，曲曲弯弯说不完，是是非非道不尽。在这些富有戏剧性的历史故事背后，蕴藏着多么丰富的生活经验和思想资源，诸如人为什么活着，什么才是人生的真正价值，人们应该如何和平相处、平等相待，互助合作、共同发展、共享进步，等等，等等。为了激发历史课的活力，我们在课本中精心编撰了许多具体、形象、富有感性的图文故事，设计了一些由同学自己动手动脑来完成的课内外活动。我们衷心地希望，同学们能在探索中走进历史，与历史亲切对话，进而捕捉躲藏在历史故事背后的道理，享受新历史课程特有的学习乐趣和思想滋养。

我们这套历史课本是依据国家义务教育历史学科课程标准编写的实验教材，共分六册，其中前四册是中国历史，后两册是世界历史。每一册供一个学期使用，在三年里依次学完。

每册教科书，课文中的正文(宋体字排印)和历史地图是要求同学们掌握的内容，列入学业考查范围。副文(楷体字排印)和照片、图片、文献资料、示意图表等都不属于考查内容。

时间似水，长流不息，历史是流淌而过的“今天”，今天将会变成“明天”的历史。同学们，我们永远处在历史之中，我们也正在书写属于自己的历史。祝愿同学们为书写好民族未来的历史，为开创美好的人生，努力学习，善于学习！

目 录

CONTENTS



第一单元 人类起源与上古文明

- 第1课 史前时期的人类 /3
- 第2课 大河流域的上古文明 /9
- 第3课 希腊罗马的上古文明 /16
- 第4课 探索神奇的金字塔
——探究活动(一)/24

第二单元 中古亚欧文明

- 第5课 中古时代的东亚和西亚 /29
- 第6课 中古时代的欧洲 /34

第三单元 文明的冲撞与融合

- 第7课 战争与民族交往 /45
- 第8课 交流与文化传播 /50

第四单元 古代科学技术与文化

- 第9课 科学技术 /59
- 第10课 文字与文学 /63
- 第11课 雕塑与建筑 /70

第五单元 欧美主要国家的社会巨变

- 第12课 西欧走出中古时代 /79
- 第13课 英国资产阶级革命 /85
- 第14课 美国独立战争 /91
- 第15课 法国大革命 /98
- 第16课 通向整体世界的“新航路”
——探究活动(二) /106



目 录

CONTENTS

第六单元 第一次工业革命和国际工人运动

第 17 课 英国工业革命 /111

第 18 课 国际工人运动与马克思主义的诞生 /117

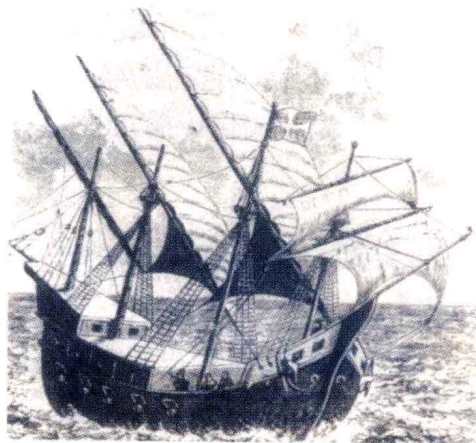
第 19 课 追寻近代大工厂制度的产生

——探究活动（三）/124

第七单元 殖民扩张和殖民地人民的抗争

第 20 课 黑奴贸易和拉丁美洲的社会变迁 /129

第 21 课 印度的殖民化和印度人民的抗英斗争 /135



第八单元 资产阶级统治的巩固与扩大

第 22 课 美国南北战争 /143

第 23 课 俄国农奴制改革 /149

第 24 课 日本明治维新 /153

附录

大事年表 /160

人名地名专称中英文对照表 /164

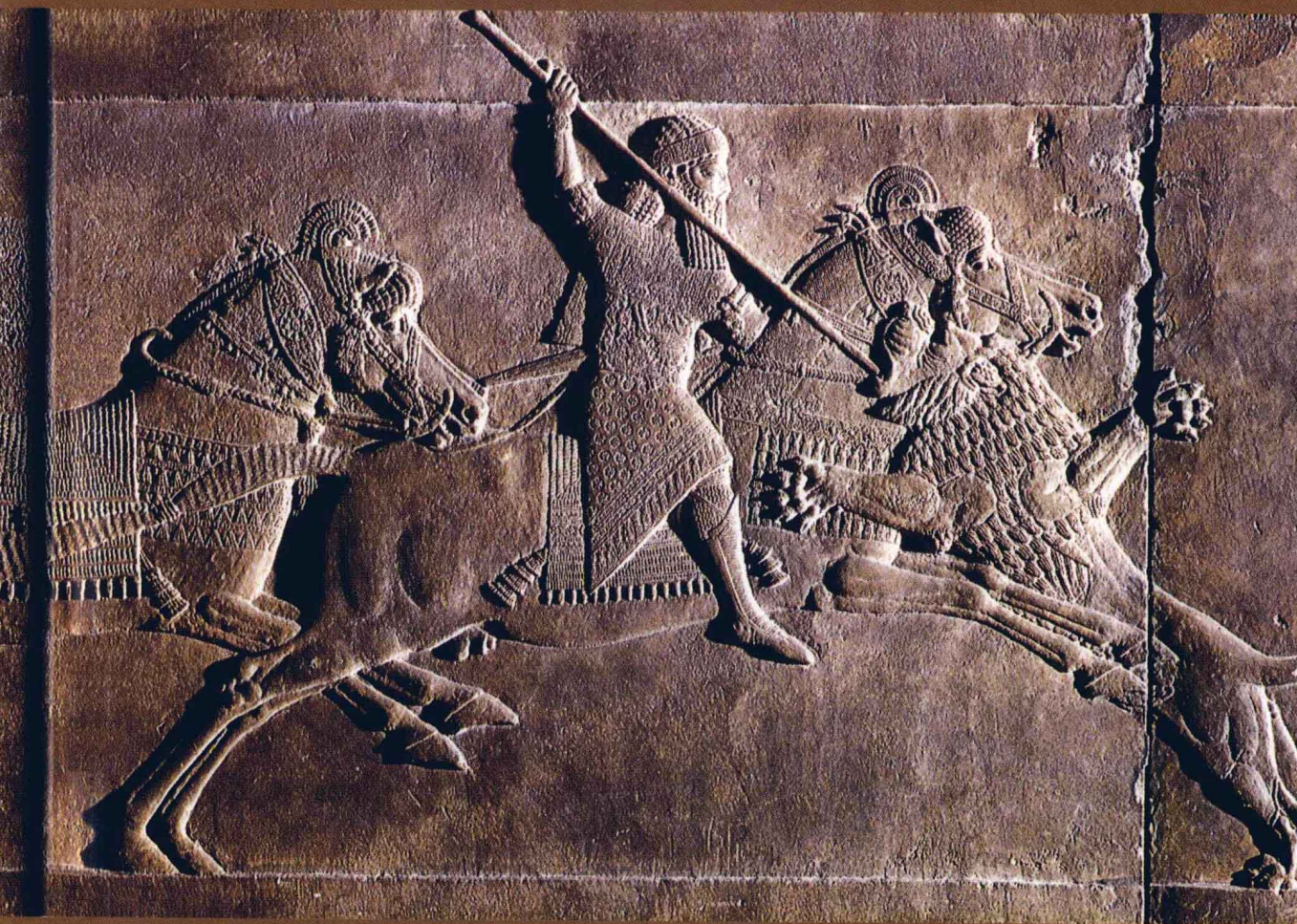
好书推荐 /167

网址推荐 /168

第一单

人类起源与上古文明

导言 人类的历史悠远而漫长。自人类起源至今，至少已有三四百万年的历史。远古人类历经艰难曲折，在追求生存和发展的顽强搏击中日渐进化为现代人。从大约距今五六千年前起，在亚洲、北非大河流域和南欧地中海沿岸，相继诞生了灿烂的上古文明，创建了最早的国家。这些古老的区域性文明，异彩纷呈，各具魅力，显现出世界文明起源的多元性和历史发展的多样性。



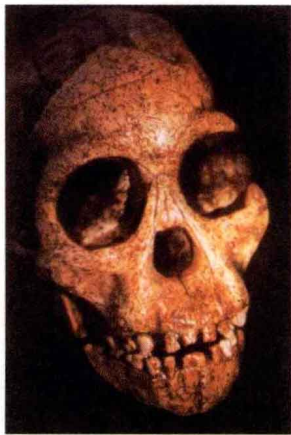
第1课 史前时期的人类

原始人类的出现 人类是从哪里来的？他如何孕育而生的？千百年来，这是一个曾经引起人们无尽遐想的历史之谜。世界上不少民族都有自己古老的人类起源神话，西方盛行过所谓“上帝首创人类始祖亚当和夏娃”一类的神话传说。

随着自然科学的进步，根据陆续发现的考古新成果，有关人类起源的认识和研究在不断加深。

19世纪初，法国学者拉马克指出，高等动物是由低等动物演变而来的，人类实际上源自动物界的类人猿。随后，英国生物学家达尔文经过多年的观察和研究，在他的《物种起源》等著作中进一步揭示了生物进化的规律，认为人类和现在的类人猿（例如猩猩、大猩猩、黑猩猩、长臂猿）拥有共同的祖先，人类是从早已绝灭的古猿进化而来的。

在世界范围内，除南极洲以外的各大洲土地上，都曾先后发现过史前不同时期的人类化石，但迄今为止最古老的人类化石则出土于非洲。根据这一认识，科学家指出，非洲大陆很可能是世界上人类最早的起源地^①。最初在非洲南部地区发现的南方古猿，乃是今天人类已知的直系祖先。



1924年，南方古猿头骨化石首次在南非的汤恩发现，不久被送往位于约翰内斯堡的威特沃特斯兰德大学进行检测。解剖学家达特首次确认这是一种过去从未发现过的化石品种，属于从猿类

南方古猿汤恩头骨化石

^① 关于人类的起源地，科学界一直存在分歧和争论。其中“走出非洲说”认为，现代人都是从非洲的一种直立人祖先进化而来，之后，他们离开非洲，分散到世界各地。另一派“多地区起源说”认为，现代人从分布在非洲、亚洲、欧洲等几个不同地区的直立人进化而来，此过程中也包含着地区间的相互融合。

向人类进化中的过渡类型，并将它命名为南方古猿。后来在南非、东非等其他一些地方也发现了许多同类化石。1992-1993年，科学家在东北非埃塞俄比亚境内的阿拉米斯发掘出了距今年代相当久远的遗骸，被确定为大约440万年前的南方古猿始祖种，这就将人类起源的时间进一步推前了。

南方古猿能直立行走，脑容量同现代猿类差别不大，牙齿与人类相似。在生活中已使用天然石块、木棒一类器具，但还不会制造工具。直到稍晚时期的猿人，才开始使用人工打制的工具。

从攀爬到直立行走，有助于早期人类脑的进化，腾出的双手得到比较充分的发展，有利于制造和运用工具。直立行走和工具的制造，是人脱离动物界、走向独立发展的根本标志。通常认为使用工具从事劳动，在从猿到人的进化过程中具有十分重要的作用。

发展得比较成熟的晚期猿人，又称“直立人”。猿人的化石，在非洲、亚洲和欧洲不少地方都有发现。其中，今印度尼西亚境内出土的爪哇直立人化石，是最早发现的猿人化石。

1891年，荷兰学者在爪哇岛梭罗河畔的特里尼尔附近找到了属于早期人类的一具头盖骨，随后又发现了一根完整的大腿骨化石，定名为直立猿人。据测定，其生存年代距今约70万年至50万年前。此外，在中国境内也发现过北京人、元谋人、和县人、蓝田人等猿人化石。



重要古人类化石发现地点分布图

智人是现代人的直接祖先。早期智人由直立人演化而来。生活于距今25万年至4万年前，其体质形态大致和现代人接近。目前，早期智人化石在欧、亚、非三洲70多处被发现。晚期智人的体质特征与现代人已无多大差别。他们生活于距今5万年至1万年前。晚期智人的化石除欧、亚、非三洲外，还分布在美洲和澳洲。

三大人种的形成 随着体质形态进化的基本完成，原始人类开始缓慢地出现了人种的分化，最后分别演化为黄种、白种、黑种三大分支。

人种也叫种族，是按照能够世代遗传的体质特征来区分的人类群体，大体上是根据人们的肤色、发色、发形、眼色、鼻形、唇形以及身材体型等特征来确定的。黄种人，黄皮肤，黑色直发，胡须、体毛少，脸宽平，鼻宽，唇厚中等，细眼，带内眦（zì）褶（zhě）。白种人，肤色最浅，多波形发，发色、眼色深浅不一，鼻高狭，唇薄，胡须、体毛发达，身材一般较高。黑种人，肤色黝黑，黑色卷发或波形发，鼻宽，口宽，唇厚且凸出。



世界三大人种，从左至右依次为黄种人、白种人、黑种人。

人种的形成，受到不同地区自然地理环境的影响。例如，人的肤色分化就与适应不同气候条件有关。居住热带的人肤色偏深，居于寒带的人则肤色较浅，这是由皮肤内所含黑色素分量的多少来决定的。黑色素有吸收太阳光中紫外线的能力，人体需要获取一定量的紫外线，而生活在热带或寒带地方的人通过日照所能得到的紫外线是不等的。为了适应这种不同的需要，人们皮肤内黑色素的含量便相应地发生了变化，形成深浅不一的肤色。又如，黑色人种特有的一头卷曲头发，在强烈灼热的赤道阳光照射下，可以起到隔热的作用。而形成于亚洲中部的黄种人，具有独特的细长眼型和内眦褶，据说可能与当地戈壁沙漠多风沙的气候影响有关，这样的眼睛结构，有利于免受风沙尘土的侵袭。

氏族社会 大约从旧石器时代^①晚期开始,氏族成为人类社会生产和生活的基本组织,氏族之间相互通婚。这一漫长的历史时期称“氏族社会”。



经过磨制的
粗糙的打制石器 丹麦石匕首

氏族社会的前期为母系氏族社会。当时氏族成员生存所需的食物,经常是由采集业、原始农业提供的,在这些生产活动中,妇女起着特别重要的作用,在社会上享有很高的威信。而且,那时原始先民中还没有形成稳定的家庭,子女往往“知其母而不知其父”,从小由母系所在的氏族养育,氏族成员都是同一母系祖先的后代,集体居住在一起,使用公用炉灶,共同分享饭食,血缘关系和财产继承按母系计算。



非洲撒哈拉的原始人岩画,展示了畜牧生活的图景。

^① 史前人类最早使用和制造的劳动工具主要是石器,一般将打制粗糙石器的阶段称为旧石器时代;而后出现磨制精细石器的阶段,称为新石器时代。



新石器时代的欧洲原始村落

古代希腊关于宇宙起源的神话中，有一位最早从混沌状态下分离出来的大地女神该亚。相传她生下乌剌（lǎ）诺斯（天）、蓬托斯（海）以及许多其他神灵，她是最初的万物创生者，被看作人类始祖、培育植物和幼儿的母亲女神。该亚的传说，反映的可能就是早期人类母系氏族社会中妇女居于主导地位的状况。

由于生产力的发展，氏族内部男子和妇女在生产活动中的位置发生了很大的变化。体力强健的男子承担了围猎、驾畜犁耕、挖沟建房一类重体力劳动，在愈益频繁的氏族战争中尤有用武之地。通过生产和战争掠夺，财富日渐积聚，出现了私有财产。男子在氏族内部逐渐取得支配地位，以男性家长为核心的父系氏族形成，取代了原先由妇女主导的母系氏族。在父系氏族制度下，子女留在男性一方氏族内，血缘关系和财产继承改而依从父系确认，这是氏族社会后期的明显特征。

传说古代希腊的著名统帅阿伽门农从特洛伊战场班师回国，被他的妻子克吕泰涅斯特拉伙同情夫谋杀。阿伽门农之子厄瑞斯忒（tè）长大成人后替父报仇，亲手杀死了生母克吕泰涅斯特拉及其情夫。复仇女神便以“弑（shì）母罪”对厄瑞斯忒提出了指控，认为报仇只应限于为“母系血亲”。但厄瑞斯忒的庇护神阿波罗则为他辩护说，父亲是比母亲更重要的尊亲，



他的母亲谋害丈夫，就是杀死主人。双方为此争执不下，案子被提交给神圣法庭进行审判，结果，雅典娜女神在最后时刻投了主张厄瑞斯忒无罪的关键性一票。人们从这则神话里看出了古代社会家庭关系的转变，表明重视父权的思想在同维护母权传统的较量中已经占据了上风。左图为在希腊迈锡尼发现的金属面具，据说刻画了传说中的阿伽门农的面形。

父系氏族社会晚期，氏族内部的贫富分化逐步加剧，产生了私有制和阶级。这表明，没有文字的史前时代已接近尾声，人类行将跨入文明时代。

思考： 在母系氏族社会向父系氏族社会转变过程中，有哪些因素起了重要作用？

复习： 对照《中国历史》第一册，你觉得学完本课后，关于人类起源和原始人类的社会组织与生活方面，又增加了哪些知识？什么地方比较难于理解？可以组织一次小讨论，或找一些参考书籍，进一步弄明白。

第2课 大河流域的上古文明

金字塔 在古代东方,大河流域因适宜于人类生产和生活而成为上古文明的摇篮,埃及、两河流域、印度和中国等四大上古文明,无一不由大江大河滋养孕育而生。



大河流域的上古文明发祥地

古代埃及是人类早期文明的发源地之一。尼罗河纵贯全境,构成古埃及农业文明的命脉。古代埃及是世界历史上最早进入阶级社会的地区之一,大约在公元前3100年已出现了国家。法老是古代埃及最高统治者的尊称,集军事、行政、司法和宗教大权于一身,实行专制统治。



法老拉美西斯三世