

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

2

音乐

yīn

yuè

走进音乐世界

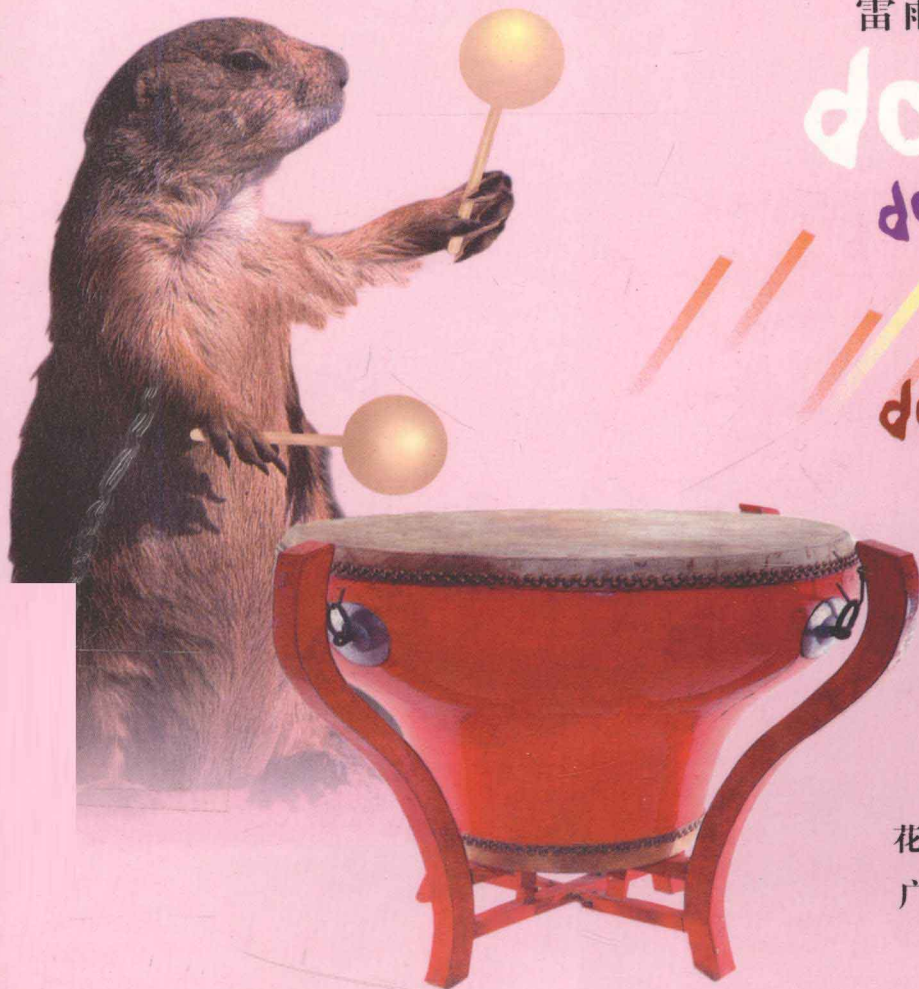
一年级 下册

(简谱版)

雷雨声 主编

dong!
dong!

dong!



花城出版社
广东教育出版社

经全国中小学教材审定委员会 2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

音乐

yīn

yuè

走进音乐世界

雷雨声 主编

一年级 下册

(简谱版)

姓名 _____

班级 _____ 年 _____ 班

学校 _____ (_____)



花城出版社

广东教育出版社

中国·广州

责任编辑 王永媛
美术编辑 苏家杰
技术编辑 岑宇峻

平面总设计 苏家杰
摄影编导 王永媛 邓如
摄影 苏知明等
插图 黄穗中 白光诚 苏芸等
本册平面设计 苏家杰

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

音乐

一年级 下册 (简谱版)

主编 雷雨声

花城出版社 广东教育出版社 出版发行

肇庆市科建印刷有限公司印刷

(肇庆市星湖大道)

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 3.75 印张 70000 字

2003 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 4 次印刷

ISBN 7-5360-3932-8/G · 180

定价 3.94 元

(省物价局核定零售价格)

如发现印装质量问题, 请与我社(020-37592317)联系调换。

音乐

yīn

yuè

走进音乐世界

主 编 雷雨声

副主编 杨余燕 程建平 向 平

徐沛然 冯旭明 蔡乔中

执 笔 杨余燕 雷雨声

目 录

第 1 课 do、re、mi 比高低 2

歌曲《落水天》 2



民族打击乐曲《狮子锣鼓》 7

第 2 课 和朋友在一起 8

歌曲《拍皮球》 8

歌曲《“对不起”、“没关系”》 9

歌曲《生日歌》 10

歌曲《我们歌唱》 10

唱游《当我们同在一起》 12

第 3 课 神奇的 Do、Mi、Sol 14

歌曲《小铃铛》 14

歌曲《瑶家儿童爱唱歌》 15



弹拨乐合奏《快乐的啰嗦》片段 16

第 4 课 动物世界（二） 18

歌曲《唐老伯有个小农场》 18



管弦乐曲《小鸭和大灰狼》 20

小歌舞剧《龟兔赛跑》 22



《运动会开幕式的礼号》 23



管弦乐曲《乌龟》 26

律动音乐《蹦蹦跳跳的小兔子》

第 5 课 春游 27



钢琴曲《郊外去》 27

歌曲《春天来了》 28

歌曲《划船比赛》 30



乐曲《野蜂飞舞》 32

第 6 课 练身体 33

歌曲《做早操》 33



律动音乐《向前走》 34

歌曲《向前走》 35

歌曲《我的头和我的肩》 36

第 7 课 唱游 37

歌曲《如果你高兴》 37

唱游《十个印第安人》 38

歌曲《牧童谣》 40

第 8 课 读读、唱唱 42

歌曲《小小的船》 43

歌曲《咏鹅》 44

第 9 课 欢乐的节日 47



钢琴曲《欢乐的节日》之五《节日舞》 47

歌曲《节日》 48

我能行 50

期末联欢会节目单 52

记录卡 53

后记 封三

第 1 课

do re mi

bǐ gāo dī
比高低

落水天 ①

1 = G $\frac{3}{4}$

广东曲江民歌

有趣地

3 1 2 3 . | 3 1 3 2 . | 3 1 2 6 . | 6 6 2 2 . |

落水天， 落水天， 落水落到 俚^②嘅身边。

6 1 2 3 . | 3 2 6 1 . | 1 1 3 2 . | 1 6 1 6 . |

湿了衣来 又无伞喽， 光着头来 真可 怜。

注：①落水天：下雨天。②俚嘅：我的。



● 唱《落水天》，学 do、re、mi。

mi

落

do

水

re

天

mi

mi

落

do

水

mi

天

re



do

1



re

2



mi

3



想想

- do、re、mi三个音，哪个最低？哪个最高？哪个在中间？



唱唱

- 跟随老师的手号唱出下面的音。

do	re	mi	re
----	----	----	----

do	re	mi	do
----	----	----	----



打手号

- 边唱《落水天》，边跟随歌声打出第1、2小节中do、re、mi的手号。



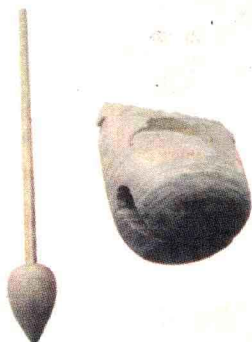
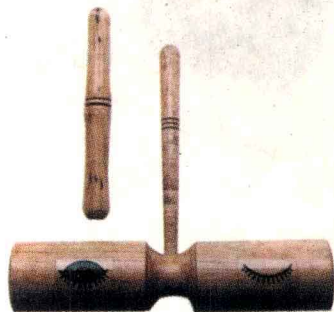
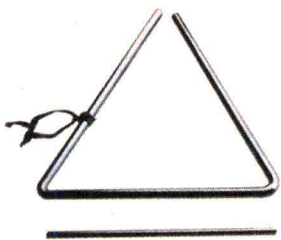
敲敲

● 下面哪个乐器表现雨滴声合适？试敲着为《落水天》伴奏。



唱唱

$\frac{3}{4}$ X X X X X X | X X X X X X |



听听

三名同学分别戴上 do、re、mi 的头饰，听老师弹钢琴。当听到 do 时，戴 do 头饰的同学，自己选择一种动作，表示听到的音与自己所戴的头饰的音相符。以此类推。



玩玩



● 试用我国民族打击乐器，敲敲所学过的节奏。



(dong)



(cei)
























(cang)



读读



敲敲

$\frac{2}{4}$	 		 		 		
	dong dong dong dong		cei cei		dong dong dong dong		cei
$\frac{2}{4}$	 		 		 		
	cei cei		cang cang		cei cei cei cei		cang
$\frac{2}{4}$	 		 		 		
	cei cei cei cei		cang dong dong		cei cei cei cei		cang



听听

- 欣赏一首我国民族打击乐曲《狮子锣鼓》，并边听边随着音乐敲击锣、鼓、钹。



民族打击乐曲 《狮子锣鼓》



玩玩

- 两人在一起，随着锣鼓声模仿舞狮子的动作。



想想

- 说一说，在什么日子里，你能看到舞狮子？

第 2 课

hé péng yǒu zài yì qǐ 和 朋 友 在 一 起



拍 皮 球

王利锦词曲

1 = C $\frac{2}{4}$

轻快地

3 5 5 0 | 3 5 5 0 | 3 5 5 3 2 | 1 6 5 | 2 3 2 . 3 |

花皮球，真可爱，轻轻一拍就跳起来。你拍拍，

2 3 2 . 3 | 6 5 3 1 | 2 2 1 | 3 6 6 6 | 3 5 5 5 |

我拍拍，大家玩得多愉快。嘭 嘭 嘭 嘭 嘭 嘭 嘭 嘭，

6 . 5 3 6 | 5 2 3 | 5 2 3 | 1 0 ||

大家玩得 多 愉 快，多 愉 快。

“对不起”、“没关系”

1 = E $\frac{2}{4}$

中速

王玉田词曲

(5 1 1 1 | 5 3 3 3 | 5 5 6 5 1 | 3 0 2 0 | 1 3 5 3 |

1 3 5 3) | 5 1 5 1 | 3 2 1 | 3 1 3 | 5 - |

我和小明 在一起 做游 戏，

6 6 5 6 | 5 5 3 | 5 3 1 | 2 - | 1 4 4 |

一不小心 我把他 绊倒 在地。 我急 忙

4 5 6 | 5 5 6 5 | 3 - | 2 3 5 | 6 5 3 |

扶起他， 说声“对不 起！” 他笑 着 对我说：

3 2 | 1 (2 3 4 5 6 7 | $\dot{1}$ 0 5 | $\dot{1}$ 0 0) ||

“没 关 系！”





1 = G $\frac{3}{4}$

佚名曲

祝福、快乐地

$\underline{5\ 5} \mid \underline{6\ 5}\ 1 \mid \underline{7} - \underline{5\ 5} \mid \underline{6\ 5}\ 2 \mid 1 - \underline{5\ 5} \mid$
 祝你生日快乐! 祝你生日快乐! 祝你
 Hap - py birth - day to you! Hap - py birth - day to you! Hap - py

$5\ 3\ 1 \mid \underline{7}\ \underline{6} \underline{4\ 4} \mid 3\ 1\ 2 \mid 1 - \parallel$
 生日快乐! 祝你生日快乐!
 birth - day to my friend! Hap - py birth - day to you!



想想

● 今天是 × × × 同学的生日。我们全班同学为她祝贺生日时，除了唱《生日歌》外，还该做些什么？

1 = D $\frac{3}{4}$

我们

愉快地

f

$5\ 5\ 3 \mid 5\ 5\ 3 \mid \underline{1\ 3\ 5}\ 5 \mid 3 - 0$
 1. 高声唱，高声唱，我们高声唱。
 2. 你也唱，我也唱，我们高声唱。



● 按照你已经认识的“*f*”和“*p*”两个记号的要求来歌唱。



玩玩

● 让我们唱起来、拍起来、跳起来，为同学祝贺生日吧！

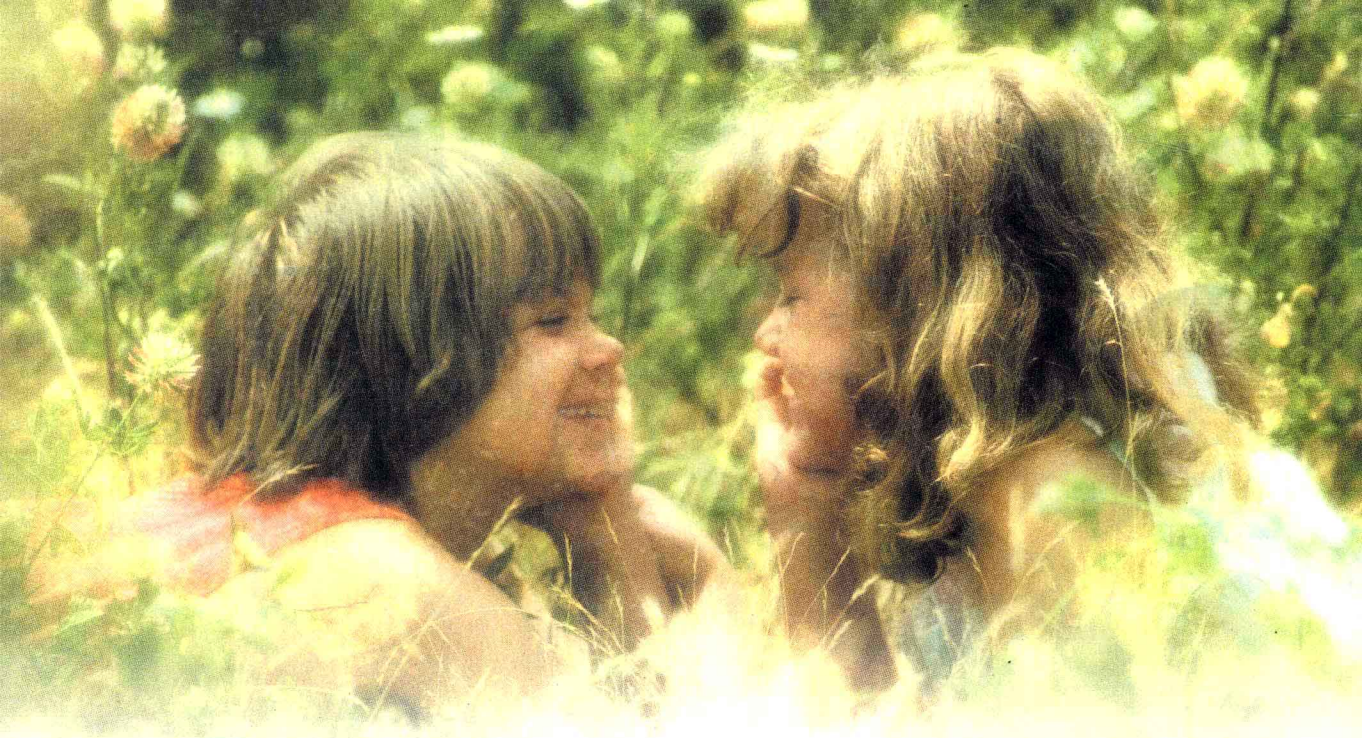
歌 唱

佚名词曲

p

4 4 2 | 4 4 2 | 2 4 3 2 | 1 - 0 ||
 轻声唱，轻声唱，我们轻声唱。
 我也唱，你也唱，我们轻声唱。





当我们同在一起

1 = F $\frac{3}{4}$

欢乐地

德国儿歌

f $\overset{\frown}{1\ 3} \mid 5. \underline{6\ 5\ 4} \mid 3\ 1 \overset{\vee}{1} \mid 2\ 5\ 5 \mid 3\ 1 \overset{\vee}{1\ 3} \mid$
 当 我 们 同 在 一 起， 在 一 起， 在 一 起。 当

$5. \underline{6\ 5\ 4} \mid 3\ 1 \overset{\vee}{1} \mid 2\ 5\ 5 \mid 1\ 0 \overset{p}{1} \mid$
 我 们 同 在 一 起， 真 快 乐 无 比。 你

$\underline{2\ 2\ 5}\ 5 \mid 3\ 1 \overset{\vee}{1} \mid \underline{2\ 2\ 5}\ 5 \mid 3\ 1 \overset{\vee}{f\ 1\ 3} \mid$
 对 着 我 笑 哈 哈， 我 对 着 你 笑 嘻 嘻。 当

$5. \underline{6\ 5\ 4} \mid 3\ 1 \overset{\vee}{1} \mid 2\ 5\ 5 \mid 1\ 0 \parallel$
 我 们 同 在 一 起， 真 快 乐 无 比。