



圣才[®]考研网

www.100exam.com

【圣才考研】——考研考博专业课辅导中国第一品牌

2012 考研专业课辅导系列

全国名校外国语学院二外日语 考研真题详解

主编：圣才考研网
www.100exam.com

二外日语 解 二外日语

赠

140元大礼包

100元网授班 + 20元真题模考 + 20元圣才学习卡

详情登录：圣才考研网（www.100exam.com）首页的【购书大礼包专区】，
刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别推荐：圣才考研专业课辅导班【保录班、面授班、网授班等】

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

考研专业课辅导系列

全国名校外国语学院二外日语 考研真题详解

主编：圣才考研网

www.100exam.com

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是详解全国名校外语专业考研科目——“二外日语”历年真题的复习资料。它根据众多院校“二外日语”试题的结构和难易程度,从全国15所院校“二外日语”历年试题中挑选了25套近年试题,并提供了详细的参考答案及解析。

圣才考研网(www.100exam.com)提供全国所有高校各个专业的考研考博辅导班(保过班、面授班、网授班等)、国内外经典教材名师讲堂(详细介绍参见本书书前彩页)。购书享受大礼包增值服务[100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡]。本书特别适用于在硕士研究生入学考试中参加“二外日语”科目的考生,对于参加大学日语四六级、日语能力等级考试等其他考试的考生而言,本书也具有较好的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

全国名校外国语学院二外日语考研真题详解/圣才
考研网主编. —2版. —北京:中国石化出版社,
2011.2
(考研专业课辅导系列)
ISBN 978-7-5114-0770-2

I. ①全… II. ①圣… III. ①日语-研究生-入学考
试-解题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第007781号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京富生印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092毫米16开本14.75印张4彩插350千字

2011年2月第2版 2011年2月第1次印刷

定价:30.00元

《考研专业课辅导系列》

编 委 会

主编：圣才考研网(www.100exam.com)

编委：赵立亭 李 晓 苗志娟 范晓梅 潘志坚
周品芳 韩艳丽 李奋发 张文娟 孙汉中
程发慧 邹护璐 祝留艳 孙涌香 廖横杰
汤秀娟 宋 鹏 刘化航 孙富海 高安定

序 言

目前在我国硕士研究生入学考试中“二外日语”考试科目没有采取全国统考的方式，没有统一的考试大纲，而是采取各招生院校自行命题、自行组织考试的办法，但是各校的考试要求、命题特点大同小异，一些学校的试题类型、内容难易程度都非常相似，因此，研究一些学校的考研试题非常有价值。我们参照一些名校二外日语硕士研究生入学考试大纲和要求，认真研究了50多所高校300多份考研科目“二外日语”真题，精心挑选部分试题和相关资料，并进行了详细的解答，以减轻考生寻找试题及整理答案的痛苦，让读者用最少的时间获得最多的重点题、难点题(包括参考答案)，这是本书的目的所在。

本书是根据众多院校“二外日语”试题的结构和难易程度，从全国15所院校“二外日语”历年试题中挑选了25套近年试题，并提供了详细的参考答案及解析。可以说，通过本书，读者可以了解外国语专业硕士研究生入学考试“二外日语”的最高水平和各个院校“二外日语”的出题思路。对于准备参加外国语专业考研科目“二外日语”的考生来说，本书是一本不可多得的辅导资料。

圣才学习网(www.100xuexi.com)是一家为全国各类考试和专业课学习提供名师网授班、面授班、在线考试等全方位教育服务的综合性学习型门户网站，包括圣才考研网、中华英语学习网、中华金融学习网等50个子网站。其中，中华英语学习网是一家为全国各种英语类考试和英语学专业课学习提供全套复习资料的专业性网站，为考生和学习者提供一条龙服务的资源，包括：网授班与面授班、在线考试、历年真题详解、模拟试题详解、专项练习、笔记讲义、视频课件、学术论文等。

圣才考研网(www.100exam.com)是圣才学习网旗下的考研考博专业网站，提供全国所有院校各个专业的考研考博辅导班(保过班、面授班、网授班等)、经典教材名师讲堂、考研题库系统(在线考试)、全套资料(历年真题及答案、笔记讲义等)、考研教辅图书等。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。

咨询热线：010-62516421，4006-123-191(免长途费)

考研辅导：圣才考研网 www.100exam.com

英语考试：中华英语学习网 www.100yingyu.com

官方总站：圣才学习网 www.100xuexi.com

圣才考研网编辑部

目 录

第1章 全国名校外语学院二外日语考研真题分析	(1)
1.1 二外日语考研真题分析	(1)
1.2 重点院校二外日语考研真题比较	(3)
第2章 全国名校外语学院二外日语考研真题详解	(4)
1. 北京外国语大学二外日语考研真题及参考答案(2008 - 2009)	(4)
2. 中国人民大学二外日语考研真题及参考答案(2007)	(25)
3. 对外经济贸易大学二外日语考研真题及参考答案(2009 - 2010)	(35)
4. 北京第二外国语学院二外日语考研真题及参考答案(2009 - 2010)	(49)
5. 北京航空航天大学二外日语考研真题及参考答案(2009)	(59)
6. 上海外国语大学二外日语考研真题及参考答案(2007 - 2008)	(69)
7. 浙江大学二外日语考研真题及参考答案(2009)	(84)
8. 武汉大学二外日语考研真题及参考答案(2009 - 2010)	(94)
9. 南京大学二外日语考研真题及参考答案(2009)	(118)
10. 中山大学二外日语考研真题及参考答案(2009 - 2010)	(125)
11. 厦门大学二外日语考研真题及参考答案(2009 - 2010)	(144)
12. 四川大学二外日语考研真题及参考答案(2009 - 2010)	(163)
13. 四川外语学院二外日语考研真题及参考答案(2008 - 2009)	(181)
14. 南开大学二外日语考研真题及参考答案(2009 - 2010)	(199)
15. 天津外国语学院二外日语考研真题及参考答案(2009)	(223)

第1章 全国名校外语学院 二外日语考研真题分析

“二外日语”是全国各院校英语、法语、德语、俄语等外国语专业(不含日语)研究生入学考试科目,考生第二外语为日语。一般来说,“二外日语”总分为100分,考试时间为3小时。

1.1 二外日语考研真题分析

“二外日语”为全国各大院校自主命题,而非全国统考,没有统一的考试大纲,考生在备考“二外日语”时往往目标不明确,定位不准确,所以对各大院校的二外日语历年真题分析则显得尤为重要。分析各大院校的二外日语试题能够为考生准确定位自己的日语水平提供很好的参照,也使考生对“二外日语”考试有一个全面的了解,更加清晰地了解出题者的思路,从而正确地制定出复习方法和学习步骤,使复习具有针对性,使复习的效果更上一层楼。

1. 考核要求

对于“二外日语”,全国各大院校自主命题,而且各院校的考核要求水平也有差异,所以没有相应的考试大纲来说明其考核要求。通过分析各大院校的二外日语历年试题,可看出二外日语大致相当于《标准日本语》初级上、下册水平,少数院校例如北京外国语大学和上海外国语大学会达到中级上、下册水平。此外,二外日语历年试题中有些是出自日语国际能力测试三级考试和二级考试的真题,虽然比重不大,但从此可看出目前高校对考生二外日语的大体要求。下面根据《标准日本语》的教学大纲与日语国际能力测试三级和二级的考试大纲,对“二外日语”的考核要求归纳如下:

词汇方面,要求掌握基本常用词汇,了解假名的写法、音读、训读、外来语的写法、熟语的意思等。

语法方面,要求掌握动词的五段活用法、体言、用言、副词、连体词、格助词、助动词、接续词、授受关系、使役关系,以及敬语、谦语和尊重语的使用。

阅读方面,要求考生既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系;既理解字面的意思,也能理解隐含的意思;既理解事实和细节,也能理解所读材料的主旨和大意;能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。选材的原则是:(1)题材广泛,可以包括人物传记、社会、文化等方面,但是所涉及的背景知识应能为学生所理解;(2)体裁多样,可以包括叙述文、说明文、议论文等;(3)文章语言难度适中,文中无法猜测而又影响理解的关键词,用汉语注明词义。

翻译方面,掌握基本的日常、文化、科技等一般性题材的翻译技能。

写作方面,可习作不同题材的文章,要求内容完整,条理清楚,句子基本通顺,无重大语法错误。

2. 试题类型和出题形式

通过分析全国众多院校“二外日语”的历年真题,其题目类型大致包括词汇、语法、阅

读、翻译、写作等内容，各题目类型的出题形式灵活多样，而考核内容也不尽相同，具体归纳如下：

(1) 词汇题

词汇题的考核内容较为广泛，包括对单词的音读和训读，外来语片假名的写法、熟语的意思等的考核。出题形式主要有以下几种：

①给汉字标读音，即平假名。如：

題名の字幕が消えても、静かな音楽はそのまま続いている。

- A. しはく B. じはく C. じまく D. しまく

②给平假名标汉字。如：

自分のまわりに「メイワクをかける人がいる」と悩む人がいます。

- A. 迷惑 B. 惑迷 C. 煩雜 D. 雜煩

③翻译外来语。如：

次の外来語を中国語に訳しなさい。

1. イメージ 2. クラブ 3. キロメートル 4. スープ

(2) 语法题

语法题测试的重点包括动词的五段活用法、体言、用言、副词、连体词、格助词、助动词、接续词、授受关系、使役关系等，特别注重对格助词的考察。

出题形式主要有以下几种：

①题目为一个留有空白的日语句子，要求考生从时态、句型等语法角度考虑，填入合适的格助词。如：

次の()に適当な仮名を入れなさい。

1. 次の角()左へ曲がってください。
2. 夏休み()どこかへ旅行に行きますか。
3. 今朝遅刻したので、先生()叱られました。
4. 健康は何()()いいことです。

②要求考生选择符合语境的词汇。如：

わたしは友だち_____山の写真を見せた。

- A. が B. で C. に D. から

(3) 阅读题

阅读理解题出题形式主要有：

①要求考生阅读若干篇短文，每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从4个选择项中选出一个最佳答案。题目既有考察对文章的理解的，也有要求选择合适的接续词以使文意通顺的。其中，绝大部分院校的试题中几乎每年都会出现对指示代词的考察。

②要求考生阅读一篇短文，短文后有若干个问题。考生应根据文章内容作出简要回答。问题多种多样，既可以针对整篇文章，如概括文章主旨大意，也可以对文中的某个观点进行评论，要求简要说明理由等。

(4) 翻译题

翻译题出题形式主要有以下几种：

①单句或短文的中日互译。

②在阅读理解题中给出划线句，要求译成中文。

(5) 写作题

写作出题形式主要为给题目作文，只有个别院校(如厦门大学)考查。如：

题目：環境保全と経済発展

字数：400 字左右

1.2 重点院校二外日语考研真题比较

通过分析比较全国重点院校的二外日语考研历年试题，可以看出有些院校的历年试题之间以及不同院校的试题之间都会存在差异，具体来说，不同点主要体现在：

一、少数院校试卷的题型和分值会在上一年试题的基础上作一些改动。

一般而言，大多数院校“二外日语”历年试题具有很强的沿袭性，即其试卷结构及分值比重变动很小或者跟去年一样，但也有部分院校的题型和分值发生较大变动，对此考生一定要引起注意，对所报考院校最新的题型和分值情况给予足够的重视。

二、不同院校的试题在试卷结构、难易程度、题量和分值等方面存在差异。

1. 不同院校的试题的试卷结构不同

二外日语试卷包括词汇、语法、阅读理解、翻译、写作等内容，但各院校均有自己所侧重的方面，不会面面俱到。比如中国人民大学等院校的试题多为主观题的形式，而武汉大学等院校偏重于客观题形式。

需要注意的是，各院校的试卷结构不是一成不变的，以往的试题只是提供参照的依据，考生在备考时应尽量多涉及一些题型，提高综合应试能力。

2. 不同院校的试题的难易程度不同

各院校在出题时都会从总体上平衡整个试卷的难易程度，难度大一些的题目相当于日语国际能力测试二级水平，低一点的相当于日语国际能力测试三级水平，试卷的总体难度水平相差不会太大。这里所说不同院校的试题的难易程度不同是相对的，由于院校的试卷结构不同，其考察的侧重点也就不同。有的院校偏重语法，如浙江大学，其分值占了卷面分值的45%；有的院校偏重阅读，如北京外国语大学，其分值占了卷面分值的30%；而有的院校偏重翻译，如上海外国语大学，其分值占了卷面分值的30%。对于擅长不同题型的考生，其难易程度也会不同。

3. 不同院校的试题的题量和分值不同

各院校“二外日语”的试题一般满分都为100分，考试时间为3个小时。题量的差异主要是因为题量和分值比重并不对等所致，一般而言，题量大的试题，分值比重应该较高，但有些院校并非如此，如一般院校阅读题为每小题2分，而中山大学的阅读题为每小题1分，北京外国语大学则为每小题3分。这就意味着分值虽然相同，但对应的题量却不同。

总之，在备考“二外日语”之前，考生一定要对各院校的二外日语历年真题仔细研究，对“二外日语”考试有一个完整的概念，从而准确地制定出复习方法和学习步骤，做到系统、有效地复习。“二外日语”归根结底是考查考生的基本功，考生应该早动手，早复习，扎扎实实巩固语言功底，并要多做一些重点院校二外日语考研真题，加深复习的广度和深度。

第2章 全国名校外语学院 二外日语考研真题详解

1. 北京外国语大学二外日语考研真题及参考答案(2008 - 2009)

北京外国语大学 2009 年二外日语考研真题

一、次の文の下線をつけた言葉の読み方をA、B、C、Dから一つ選びなさい。(1×15=15点)

1. かれはいつも仕事に集中している。
A. しゅうちゅ B. しゅうちゅう C. しゅちゅう D. ちゅしゅ
2. その姿勢でもう一枚写真を撮ろう。
A. しぜい B. ししょう C. しせい D. じせい
3. お風呂で背中を流してもらいました。
A. せなか B. ぜんか C. はいちゅう D. はいじゅう
4. 水泳のような全身運動をよくしなさい。
A. せんしん B. ぜんしょう C. ぜんしん D. せんじょ
5. このハーブは血行を良くする働きがある。
A. はたらき B. ばたらき C. うごき D. うごぎ
6. 広場は希望に燃えた人々であふれていた。
A. はえた B. ふえた C. たえた D. もえた
7. 母の代わりに、わたしがよく妹の面倒を見る。
A. めんとう B. めんどう C. めんと D. めんど
8. 勤勉な人がいる一方、怠け者もいる。
A. きんきょう B. きんぎょう C. きんべん D. ぎんべん
9. みなさん、肩の力を抜いてください。
A. といて B. むいて C. だいて D. ぬいて
10. ただ一つのミスで信用を失ってしまった。
A. しんよう B. しんゆう C. しょう D. しんよ
11. 小学校のとき、初めてキャンプを体験した。
A. たいげん B. たいけん C. からだけん D. からだげん
12. 飛行機に乗る前に、携帯品の検査を受けなくてもいいですか。
A. けいたいもの B. けいだいひん C. けいたいしな D. けいたいひん
13. せんえつではございますが、私の愚見を述べさせていただきます。
A. ぐけん B. ぐうけん C. くけん D. かうけん
14. 祝日も出勤するように言われ、いやいや承知した。
A. じょち B. しょち C. しょうち D. じょうち
15. 駐車するにはお金を払わなければならない。

A. はろわ B. はらわ C. ひらわ D. ひろわ

二、次の文の()の部分に入れるのに最も適当なものをA、B、C、Dから一つ選びなさい。(1×30=30点)

1. 急に後ろから肩をたたかれて()大声を出してしまった。
A. 思わず B. ふと C. どうやら D. たまたま
2. あの人はいつものにこにこしていて、()怒らない。
A. とうてい B. さっぱり C. めったに D. 二度と
3. そんなにたくさん歩いたのなら、()疲れたでしょう。
A. さぞ B. よほど C. いかにも D. ふと
4. 熱い()飲んでください。
A. あいだに B. あいだ C. うちに D. うち
5. 本を読んでいて、()亡くなった父のことを思い出した。
A. うっかり B. つまり C. とりあえず D. ふと
6. 彼女は肉や魚の入った料理は()食べない。
A. とうてい B. いっさい C. なにより D. いやいや
7. テレビ番組などの影響により、料理好きの男性が()つつあるという。
A. 増えて B. 増えた C. 増え D. 増える
8. お酒は飲めない()が、体調を崩してからは控えるようにしている。
A. わけにはいかない B. わけがある
C. わけだ D. わけでもない
9. 海外赴任への出発に()友人たちが送別会を開いてくれた。
A. さきだって B. わたって C. つれて D. したがって
10. 息子がオートバイに乗り始めて()、一日も休まる日がない。
A. からといって B. からというもの
C. からこそ D. からには
11. 引退を表明したA選手は今日を()現役を退く。
A. 限りが B. 限りは C. 限りを D. 限りに
12. 20年間家族()過ごした家を離れ、一人暮らしを始めることにした。
A. に従って B. につれて C. を伴って D. とともに
13. 三時の新幹線で大阪を発ったと()、もうすぐこちらに着く頃だろう。
A. したとき B. すれば C. しなかったら D. するや
14. 彼は竹をわった()さっぱりとした人間だ。
A. ものから B. だけあって C. ような D. ならではの
15. あの大地震の時の恐ろしさと()、とても口では言い表せない。
A. 言ったら B. 言われ C. 言って D. 言わず
16. この数学の問題は、小学生に()難しすぎる。
A. 対しての B. ついては C. 関しての D. とっては
17. 10年も日本にいた()、彼は日本語が上手だ。
A. だけを B. だけの C. だけに D. だけが
18. 大学入試が近づくと()、なんだか心配になってきた。

- A. にして B. につれ C. によって D. にとって
19. このところ仕事が忙しくて、土曜日()日曜日も会社に出ている。
A. どころか B. いったい C. もっとも D. いったん
20. 「李さんのお子さん、サッカーの練習で怪我をなさったそうですよ。」
「それは_____。」
A. おきのどくに B. おじゃまします
C. おせわになります D. おまちどおさま
21. さんざん迷った()、やはり国へ帰ることにした。
A. とおり B. あげく C. とたん D. ところ
22. お父様に、あさっての午前 11 時にうかがうと_____ください。
A. お届け B. お渡し C. お伝え D. お配り
23. 故郷の写真を見る()に、ホームシックになってしまう。
A. ごとき B. おかげ C. かぎり D. たび
24. 大洪水()死亡者は5000 人を超えた。
A. にかけて B. による C. になって D. にかぎる
25. ボランティアの人々は長期に()救援活動に取り組む予定だ。
A. わたり B. 続け C. わたして D. 続いて
26. この料理はいろいろな香辛料を使った()、味に深みがない。
A. にしたら B. としては C. にしては D. としたら
27. その場に応じて敬語を正しく使うことは、外国人()日本人にも難しい。
A. できえ B. のみならず C. とはいえ D. にとって
28. 新入社員の田中です。これからいろいろ()よろしくお願いいたします。
A. ご承知 B. ご拝聴 C. ご指導 D. ご無礼
29. 「ちょっと、このワープロ()してもかまいませんか。
A. 拝借 B. うかがい C. ご覧 D. いただき
30. お客様の川本様、お友達が正面玄関でお待ちになって()ます。
A. ござい B. おり C. いただき D. いらっしゃい

三、A 組とB 組の言葉をつないで、一つの文にしなさい。A 組の後ろの()にB 組の記号を書き入れなさい。(1×10=10 点)

A 組

- ①a. こわかったけど()
b. むずかしすぎて()
c. 持っているけれども()
d. たとえ()
e. こわれたんじゃないくて()
- ②a. 時計をうっかり()
b. この時計は万一()
c. この時計はいかにも()
d. この時計はもともと()
e. こんな安物の時計はどうせ()

B 組

- ①ア だれかがわざとこわしたんだ。
イ 大雪が降っても行きます。
ウ 思い切ってやった。
エ わざわざ新しいのを買った。
オ どうていできない。
- ②ア 水にぬれてもこわれない。
イ 落としてこわしてしまった。
ウ すぐこわれるに決まっている。
エ こわれていた。
オ じょうぶそうだ。

四、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えはA、B、C、Dから一つ選びなさい。(3×10=30点)

1. 他人の意見より自分の意見のほうが正しいと思いがちである。しかし自分の意見は、思うほど正しくないことも多い。

問い、「思う」とあるが、だれが思うのか。

- A. 他人 B. 自分

2. 彼は、娘が留学をあきらめずにいることを知って、ため息をついた。

問い、彼の気持ちは次のどれに近いか。

- A. うれしい B. うれしくない

3. その女の子は「しまった。お金を忘れてきちゃった。おじさん、あとでお金をもってくるから、これちょっと預かって」といって、もっていたバイオリンをその肉屋にわたしていった。

問い、「これ」とは何か。

- A. バイオリン B. お金

4. その仕事ほどおもしろくない仕事はないのではないかと、私は思った。

問い、筆者はその仕事をどう思ったか。

- A. つまらないと思った。 B. おもしろいと思った。

5. 電話を前にして、彼女にぼくの恋心を告げるべきかどうか、非常に心が揺れていた。昔のぼくだったら、ためらいもせず告白しただろうに。今回ほど断られることがこわいと思うことはない。電話番号を聞く勇気はあったじゃないか、軽く映画にでも誘えばいいじゃないか、と言いつつ聞きながら、今日もまた時間が過ぎていった。

問い、A. ぼくは彼女に電話した。

B. ぼくは彼女に自分の気持ちを伝えた。

C. ぼくは彼女に電話番号を聞いた。

D. ぼくは彼女を映画に誘った

6. 若いときは二度ない——と言う。だから、若い時代を大事にせよ、といった意味である。なるほど、その通りである。だが、皮肉屋のわたしは、このことばに反論したい。確かに若いときは一度しかないが、中年だって、老年だって一度しかないのである。われわれは若い時代を大事にすべきであるが、同様に中年を大事にすべきであるし、

老年を大事にしなければならない。①若い時代だけを特別視する必要はないのである。わたし自身は先ごろ、五十三になった。昔の呼称だと、もう立派な「老年」である。だから、ひがんで(注1)言っているのではない。わたしは、老年には老年のよさがあると思っている。(中略)人生のそれぞれの段階には、それぞれに違った②人生のこくがある。わたしはそう思っている。わたしたちはそれぞれの段階に特有な人生の喜びと悲しみを味わいながら生きたい。

(③)、どうして若い時代だけが特別視されるのか!? わたしには不思議である。思うに、人々は若い時代を準備段階と考えているようだ。若いときにしっかりと学問や体験の蓄積をしておかないと、後になって困る。だから、若いうちから遊びほうけ(注2)ていてはいけない。と、結局は、若者に自制と禁欲を呼びかけているのである。

でも、わたしは、④それはまちがいだと思う。若い時代に、若い時代に特有の人生の喜び? 悲しみを(⑤)、中年や老年になって、その段階での人生の喜び? 悲しみが味わえない。若者はそのことを銘記すべきである。

(注1)ひがむ: すなおでなくなる

(注2)遊びほうける: 遊びに夢中になる

問1. ①「若い時代だけを特別視する必要はない」とあるが、それはなぜか。

- A. 若いときは一度しかないから
- B. 自分が皮肉屋だから
- C. 若い時代と同様に、中年、老年も大事だから
- D. 老年には老年の良さがあるから

問2. ②「人生のこく」とは、ここではどのようなことか。

- A. 人生の特別さ
- B. 人生の喜びと悲しみ
- C. 人生の大切さ
- D. 人生の準備段階

問3. (③)の中に入る最適な言葉を選びなさい。

- A. だからといって
- B. それどころか
- C. したがって
- D. にもかかわらず

問4. ④「それはまちがいだと思う」とあるが、何がまちがいであると思うのか。

- A. 若いうちから遊びほうけること
- B. 若い時代にしっかりと学問や体験の蓄積をすること
- C. 若い時代を準備段階と考えること
- D. 若者に自制と禁欲を呼びかけること

問5. ⑤に入る言い方はどれか。

- A. 体験しておけば
- B. 体験しておかないと
- C. 体験しておいても
- D. 体験しておかなくても

五、次の文を中国語に翻訳しなさい。(3×5=15点)

(A) 地球は年々小さくなり、世界は年々、相互依存関係を強めております。この地球に文明の新たな高まりをもたらすには、世界のすべての国々の積極的な参加が不可欠あります。

(B) 挨拶はコミュニケーションの第一歩です。たいてい言い方が決まっているので、そのまま覚えてしまえば、いつでも使えてとても役に立ちます。

- (C) いうべき挨拶を言わないと、失礼な人だと思われまし、次の言葉が決まっているのに、それを言わないと、相手は落ち着かない気持ちになります。逆に、決まり文句でも、心を込めて言えば、相手を明るい気持ちにさせたりすることができます。
- (D) 中日国交正常化の実現は両国関係史の新たな一章を開きました。二十の春秋に渡る両国人民の努力を通じて、中日友好協力が実り多い成果を収めたことに、中国人民は喜びを覚え、日本の人民は喜びを覚え、世界の人々も喜びを覚えております。
- (E) 自分の夢を実現するために、私はあらゆる努力を惜しまなかった。しかし、夢が実現するどころか、年を経るごとに、私は絶望の境地に陥っていったのだ。

参考答案及解析

一、次の文の下線をつけた言葉の読み方をA、B、C、Dから一つ選びなさい。(1×15=15点)

1. B 「しゅうちゅう」集中精神，专心。
2. C 「しせい」姿勢，动作。
3. A 「背中」后背。
4. C 「全身」全身。
5. A 「働き」功能，作用。
6. D 「燃えた」充满了；点燃了。
7. B 「面倒を見る」照看，照顾。
8. C 「勤勉」勤奋。
9. D 「抜いて」减少，泄掉。
10. A 「信用」信用，诚信。
11. B 「体験」体验，尝试。
12. D 「携帯品」随身物品，行李。
13. A 「愚見」拙见。
14. C 「承知」了解，知道。
15. B 「払う」支付，交纳。

二、次の文の()の部分に入れるのに最も適当なものをA、B、C、Dから一つ選びなさい。(1×30=30点)

1. A 句意：突然被人从后面拍了一下肩，不由得叫出声来。「思わず」不由得、不禁、不自觉地；「ふと」没想到，出乎意料的；「どうやら」总算，好不容易才；「たまたま」偶尔，有时。
2. C 句意：那个人总是笑嘻嘻的，很少生气。「めったに」后接否定，表示“几乎(不)……，很(少)”，选C。「とうてい」后接否定，表示“不管怎么都(不)……”，一般构成“とうていできない”等；「さっぱり」作副词，后接否定，表示“完全(不)……，全然(不)……”；D项「二度と」再次，后接否定表示“再(不)……”。
3. A 句意：走了那么远，一定很累了吧。「さぞ」和表示推量的「だろう」「でしょう」呼应，意为“一定，想必”。「よほど」程度副词，意为“很，相当”；「いかにも」表示程度之甚，“不管怎么想都……”；「ふと」(没想到，出乎意料的)偶然，突然。
4. C 句意：请趁热喝了。「～うちに」表示在一定的时间、数量、程度等的限度内，可接在

名词、动词、形容词以及否定句式后面，在意思上与「～あいだに」都有表示在一定时间内的意思；此外还隐含“如果不这个时候做，就没法做了”的意思，中文里常译为“趁……”。

5. D 句意：读着书，无意中就想起了死去的父亲。「ふと」无意中(想起……)。「うっかり」疏忽，粗心大意，一般构成「うっかりする」「うっかりして～」；「つまり」也就是说，换言之；「とりあえず」(暂时不管其他的事)总之(先)，姑且。
6. B 句意：加了肉和鱼的料理，她都不吃。「いっさい」后接否定语，表示“全然(不)，都(不)”；「とうてい」后接否定表示“不管怎么都(不)……”，一般构成“とうていできない”等；「なにより」比……都好、都重要，最；「いやいや」表示很不情愿的样子。
7. C 句意：据说由于电视节目等的影响，喜欢做饭的男性正在增多。「つつある」接在动词连用形后，表示某一动作或作用正在向着某一方向持续发展，是书面语，可译为“正在……，日益……”。题中只有 C 是连用形，故选 C。
8. D 句意：并不是说不能喝酒，只是自从身体变差后就有所控制了。「わけでもない」表示部分否定，可译为“并不是，并不是说”；「わけにはいかない」表示不行，不可之意；「わけがある」有……原因；「わけだ」表示基于一定的理由而推导出来的结果。
9. A 句意：在我到海外任职前，朋友们给我开了送别会。「さきだって」在……之前，预先，事先；「にわたって」表示一段时期；「につれて」随着……，伴随……；「にしたがって」表示在前面的条件下产生了某种状态或结果。
10. B 句意：自从儿子开始骑摩托车后，一天都没停过。「というもの」表示原因，带有不满的语气；「からといって」一般后面接表示否定、反语、禁止的语句，表示逆接、转折关系，“虽说……却不……”；「からこそ」正因为……；「からには」接于终止形后，表示“既然……就”。
11. D 句意：表示要引退了的 A 选手今天正式退役了。「～を限りに」表示限度，可译为“以……为最后，为限”。
12. D 句意：我决定离开和家人一起生活了 20 年的家，独自一人开始生活。「とともに」和……一起；「に従って」随着……，与……同时；「につれて」接于体言或连体形后，意思是“随着，伴随”；「を伴って」表示在某件事发生的同时伴随着另一件事。
13. B 句意：如果说是乘坐三点的新干线从大阪出发了的话，应该马上就到了。「～とすれば」表示假定，假设，可译为“如果……的话，那么……”。
14. C 句意：他是心直口快，爽快的人。「竹をわたた」形容天性直爽、心直口快的人，「ような」为「ようだ」的连体形，后接名词，表示“类似……的(人或物)”。「ものから」表示原因、理由；「だけあって」接于连体形或体言后，意思是“正因为，毕竟是，不愧为”；「ならではの」只有……才有的。
15. A 句意：说起那次大地震的可怕，那真是无法用言语表达的。「と言ったら」说到……的话，说起……的话。
16. D 句意：对于小学生来说，这道数学题太难了。「にとって」对于……来说。B、C 项均表示“关于……(内容)”。
17. C 句意：不愧是在日本呆了 10 年的，他的日语非常的好。「だけに」接动词连体形或体言后，表示“正因为，不愧是”。
18. B 句意：随着大学入学考试越来越接近，我变得不安。「につれ」随着……，伴随着……；

「にして」接在表示年龄、时间段的名词后面。表示到了某阶段才出现某事态或情况。相当于汉语“到了……才……”；「によって」接在体言后面，表示理由、依据，可译为“根据……，由于……”；「にとって」对……来说。

19. A 句意：最近工作很忙，岂止周六，周日也要去公司。「どころか」接于体言、形容动词词干等后，表示再加上一个程度更甚的事物，“不仅……而且……，岂止……连……”。「いったい」究竟，到底；「もっとも」做接续词表示转折；「いったん」一旦，既然。
20. A 句意：“听说小李的儿子在足球练习时受伤了。”“那真让人同情。”「おきのどくに」深表同情；「おじゃまします」打扰了；「お世話になります」承蒙关照；「おまちとおさま」让您久等了。
21. B 句意：多次犹豫之后，我最终决定回国。「あげく」(不好的)结果，最终；「とおり」正如……；「とたん」正好那时，刚一……时；「～た(だ)ところ」表示其前所叙与后叙内容间存在着条件与结果的关系。
22. C 句意：请替我转告令尊，我后天早上11点去拜访他。「お伝えください」常用于请求别人带话的时候。「お+動詞連用形+ください」为尊敬语。
23. D 句意：每当看到故乡的照片，我就开始想念家乡。「たびに」每次……，每当……；「ごとく」正如……；「おかげで」多亏了，托……的福；「かぎりに」表示限度、范围。
24. B 句意：因大洪水造成的死亡人数超过了五千人。「による」接体言后，表示原因“由于，因为”。
25. A 句意：志愿者们准备着手做长期的救援活动。「にわたり」表示时间之长、范围之广，持续、连续(几天、一段时间)。
26. C 句意：这个料理虽然使用了很多佐料，味道却并不是很重。「にしては」照……来说……；就……而言算是……。表示“按其比例”的意思，后续与预测不同的事情。接表示人的名词后，表示“站在他的角度来说”的意思。用于站在别人的角度上推测他的想法。「にしたら」作为……来说的话。「としては」作为(父亲、社长等)……。「としたら」如果……的话。
27. B 句意：根据场合正确使用敬语，不仅是外国人，对日本人来说也很难。「のみならず」不止，不仅仅；「でさえ」连……都；「とはいえ」虽然……但是；「にとって」对……来说。
28. C 句意：我是新社员田中，以后请多多指导。「承知」知道，了解；「拝聴」为自谦语，意为“恭听”；「ご無礼」多为自谦，意为“无礼”。
29. A 句意：请问，能借一下这个文字处理机吗？「拝借」是「借りる」的自谦语；「うかかう」是「聞く、尋ねる」的自谦语；C项一般构成「ご覧になる」，为尊敬语；「いただく」是「もらう」的自谦语。
30. D 句意：川本先生，您的朋友在正大门等您。「お待ちになっいらっしゃいます」表示对对方的尊敬，其他几项都为自谦语。

三、A組とB組の言葉をつないで、一つの文にしないで。A組の後ろの()にB組の記号を書き入れなさい。(1×10=10点)

- ①a. ウ 句意：虽然害怕，但还是狠下心来做了。「けど」表示转折关系。