

传世经典
随身读

少年中国说

○ 原著 梁启超

○ 选编 导读 注释 张越



高等教育出版社



NLIC 2970690298



传世经典
随身读

少年中国说

○ 原著 梁启超

○ 选编 导读 注释 张越



高等教育出版社·北京



NLIC 2970690298

SHAONIAN ZHONGGUO SHUO

图书在版编目 (CIP) 数据

少年中国说 / 梁启超原著; 张越选编、导读、
注释. —北京: 高等教育出版社, 2010.9

(传世经典随身读/张岂之主编)

ISBN 978-7-04-030503-6

I. ①少… II. ①梁…②张… III. ①梁启超
(1873~1929) —文集 IV. ①B259.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 120973 号

策划编辑	何明星	刘金菊	责任编辑	金 英
封面设计	王凌波		版式设计	王凌波
责任校对	殷 然		责任印制	陈伟光

出版发行	高等教育出版社
社 址	北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码	100120
购书热线	010-58581118
咨询电话	400-810-0598
网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
网上订购	http://www.landaco.com http://www.landaco.com.cn
畅想教育	http://www.widedu.com

经 销	蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷	涿州市星河印刷有限公司
开 本	787×960 1/32
印 张	13.125
字 数	210 000
版 次	2010 年 9 月第 1 版
印 次	2010 年 9 月第 1 次印刷
定 价	28.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究
物 料 号 30503-00

内 容 提 要

本书选取了梁启超不同时期的著作（节录）、文章、学术演讲等。全书以梁启超的名文《少年中国说》为首，彰显了作者超人的才华、强烈的爱国热情以及当时浓郁的时代气息，而选文主旨侧重于作者之学术思想、文化观念、治学方法、人生感悟、处世做人等方面的文字，并力图通过不同时期的文章，表现出梁启超在不同时期的思想变化过程。

少年中国说



编审委员会

主 编 张岂之

副主编 龙 杰 张大也

委 员 (以姓氏笔画为序)

龙 杰 孙劲松 李瑞卿 张 越 张大也

张岂之 侯且岸 姚彬彬 麻天祥 程 钢

序 言

高等教育出版社在2007年针对青年学生出版了一套《传世经典随身读》的系列丛书，社会反响很大。在此基础上，2009年又选择了康有为、梁启超、李大钊、晏阳初、陈独秀、张元济、梁漱溟、鲁迅等近代文化名人，筛选其在人格修炼、道德塑造方面的文章、著述和讲演稿，分别选编成册，并给予简单注释，附以导读文字，作为近代文化名篇系列编辑出版，这是一件非常有意义的事情。

我们生活在一个科技迅猛发展、经济全球化和文化多样化的世界中。从19世纪中叶以来，仁人志士梦寐以求的振兴中华、民族复兴的伟大时刻，将在21世纪实现。今天中国在三十多年的改革开放过程中，经济建设取得了世界瞩目的成就，但道德伦理文化的不足已经成为一个社会问题。而中华文化中的刚柔相济、天人相分、厚德载物、和而不同、经世致用、生生不息等等宝贵的文化思想价值观，在今天都是振兴民族精神、树立社会正气的有效良药。

近代文化名篇的这些作者，他们都是有爱国热情、有世界眼光、有深厚文化学术造诣的先行者。通过他们的著作，青年朋友们可以了解到他们在文化思想方面的创造与探索，以及为中华民族复兴作出的重大贡献；读了他们的著作，我们

将更加珍惜现在的岁月，努力实现前辈们的理想。不过，也应当理解，任何人都有他自身的历史局限，对于我国思想文化界的前辈也是如此，对此是不可以苛求的。

对于高等教育出版社而言，甘愿冒市场风险出版这样一套丛书，也体现了一种文化责任的担当。在21世纪的今天，中华文化要对世界产生更大的影响力，或者用一句当下学界都在讲的话——“文化软实力”建设，没有一个远大气魄和开阔胸襟是不行的。要实现鲁迅提出过的目标“外之既不后于世界之思潮，内之仍弗失固有之血脉，取今复古，别立新宗”，任务重大，需要我们继续努力。

但愿这套书能够得到广大青年的喜爱，是为序。

张岂之

2010年6月12日于清华大学

目 录

导读 / 1

少年中国说 / 28

呵旁观者文 / 38

过渡时代论 / 48

新史学 (节录) / 57

 中国之旧史 / 57

 史学之界说 / 66

 论正统 / 74

 论书法 / 84

东籍月旦 (节录) / 91

三十自述 / 94

说希望 / 102

莅北京大学校欢迎会演说辞 / 109

复古思潮平议 / 119

欧游心影录 (节录) / 133

 第一篇 欧游中之一般观察及一般感想 / 133

 第二篇 欧行途中 / 162

 第三篇 伦敦初旅 / 169

中国历史研究法 (节录) / 185

 自序 / 185

 史之意义及其范围 / 188

 史之改造 / 196

学问之趣味 / 210

最苦与最乐 / 215

敬业与乐业 / 218

科学精神与东西文化 / 224

什么是文化 / 237

为学与做人 / 247

东南大学课毕告别辞 / 256

治国学的两条大路 / 268

五十年中国进化概论 / 283

研究文化史的几个重要问题

——对于旧著《中国历史研究法》之
修补及修正 / 296

人生观与科学

——对于张、丁论战的批评 / 306

国学入门书要目及其读法 / 315

甲 修养应用及思想史关系书类 / 315

乙 政治史及其他文献学书类 / 323

丙 韵文书类 / 329

丁 小学书及文法类书 / 332

戊 随意涉览书类 / 333

附录一 最低限度之必读书目 / 336

附录二 治国学杂话 / 337

附录三 评胡适之的“一个最低限度的国学
书目” / 343

附 致《清华周刊》记者书 / 348

指导之方针及选择研究题目之商榷（节录） / 350

甲 指导之方针 / 350

乙 选择研究题目之商榷 / 355

知命与努力 / 358

学校读经问题 / 369

中国历史研究法补编（节录） / 372

史的目的 / 372

甲 求得真事实 / 373

乙 予以新意义 / 377

丙	予以新价值	/ 378
丁	供吾人活动之资鉴	/ 379
戊	读史的方式	/ 381
	史家的四长	/ 383
甲	史德	/ 384
乙	史学	/ 389
丙	史识	/ 394
丁	史才	/ 399
	参考文献	/ 407

导 读

梁启超的生平及其主要活动

时至今日，称梁启超是中国近代史上杰出的政治活动家，思想界和知识界的启蒙大师和精神领袖，是一点也不过分的。这位政治上和学术上的巨人，以其执著和深沉的爱国情怀、开一代新风的学术建树、超凡绝伦的盖世才华而愈来愈为后人所仰慕，所赞叹，所尊重。

梁启超（1873—1929），字卓如，号任公，又号饮冰室主人。广东新会人。

梁启超自幼在家中接受传统教育，儿时受授家学，四五岁就在其祖父和母亲的教导下习读“四书”、“五经”，少年时已读毕“五经”及《史记》、《纲鉴易知录》等若干中国史书。12岁中秀才，15岁时进学海堂就读。学海堂是两广总督阮元所立，为广东当时的最高学

府。一年后，他成为该书院的正班生。学海堂承晚清朴学大师阮元的治学宗旨和学风，受此影响，梁启超的治学范围和兴趣也渐由帖括转为辞章、训诂之学。他还是菊坡精舍、粤秀、粤华书院的院外生，该三院与学海堂齐名，同为广州五大书院之列。梁启超同时就读五大书院中的四院，足见其过人的精力和超人的才华。17岁中举，18岁赴京城会试不中，返回广州途中路经上海，接触到了西学译书，阅读《瀛环志略》，眼光和视野开始触及世界。同年，梁启超退出学海堂，谒见康有为，拜其为师。翌年，即1891年，康有为创设万木草堂，“以孔学、佛学、宋明学为体，以史学、西学为用”（梁启超《康南海先生传》），梁启超作为康有为的高足，不仅师从康继续学业，而且成为康的助手，是其治学趋向的转向和政治思想形成的关键时期。梁启超自述“一生学问之得力，皆在此年”（梁启超《三十自述》）。

1895年春，梁启超再次赴京会试，时值《马关条约》签订的消息传来，国人群情激愤，康、梁等人联合在京应试的举人上书朝廷，发动了著名的“公车上书”，梁启超自此也登上了历史舞台。以下撷取梁启超个人的若干历史片段，借以展现他在近代史上所产生的历史作用和历史风貌。

主笔《时务报》。1896年1月，强学会和

《中外纪闻》被封禁后，梁启超来到上海，8月，与黄遵宪、汪康年等创办《时务报》。《时务报》的宗旨是“批评秕政，而救弊之法，归于废科举、兴学校，亦时时发‘民权论’”（梁启超《清代学术概论》），成为维新派宣传变法思想的重要舆论阵地。该报设本馆论说、谕旨奏章、中外杂志、报刊选译、来稿摘登等栏目，为石印旬刊，每期20页，约三万余字。梁启超作为主笔，倾注了大量的精力和心血。他一人身兼数职，“每期报中论说四千余言，归其撰述；东西方各报二万余言，归其润色；一切奏牍告白等项，归其编排；全本报章，归其复核。十日一册，每册三万字，启超自撰及删改者几万字，其余亦字字经心经目。六月酷暑，洋烛皆变流质，独居一楼上，挥汗执笔，日不遑食，夜不遑息，记当时一人所任之事，自去年以来，分七八人始乃任之”（《创办〈时务报〉原委记》）。除了要完成繁重的编辑工作外，他本人为该报撰写了大量政论文，《时务报》共出69册，在前55册中他发表文章60篇，其中“论说”50篇，占有“论说”的一半之多。特别是从第一期就开始连载的《变法通议》，包括《论不变法之害》、《论变法不知本原之害》、《学校总论》、《论科举》、《论学会》等文，是其早期的代表作。梁启超倾心主持的《时务报》连同其发表的《变

法通义》等大量文章，在大江南北产生了强烈反响，在中国近代史上留下了浓墨重彩的一笔，为日后的变法维新运动提供了理论依据和舆论准备，其所蕴含的思想启蒙意义对近代中国产生了更为久远的深层影响。《时务报》也创造了中国报刊史的奇迹，梁启超说：“甲午挫后，《时务报》起，一时风靡海内，数月之间，销行至万余份，为中国有报以来所未有，举国趋之，如饮狂泉。”（梁启超《〈清议报〉一百册祝辞并论报馆之责任及本馆之经历》）《时务报》还直接促成了19世纪末维新派办报高潮的到来。当然，梁启超凭借《时务报》等报刊的力量而声名鹊起，“当《时务报》盛行，启超名重一时，士大夫爱其语言笔札之妙，争礼下之。自通都大邑至僻壤穷陬，无不知有新会梁氏者”（胡思敬《戊戌履霜录》）。由此奠定了梁启超在舆论界的重镇地位。胡适在1923年撰文说起梁启超在《时务报》、《新民丛报》所作政论文产生的效应时这样评价：“二十年来的读书人，差不多没有不受他的文章的影响的。”（胡适《五十年来中国文学的变迁大势》）

讨袁檄文《异哉所谓国体问题者》。民国建立后，梁启超从日本回国，结束了长达14年的流亡生活。他一度与袁世凯合作，任袁世凯政府的司法总长、币制局总裁，这段从政经

历让他认识到自己更适合作“理论的政务家”而非“实行的政务家”，也让他逐渐认清了袁世凯的真实面目。辞去政职后，梁启超举家迁往天津。随着袁世凯复辟帝制之意的日渐明显，梁启超不断致函袁世凯，敦促其悬崖勒马；他还与冯国璋一同面晤袁，当面劝其停止复辟行径。返回天津后，目睹袁世凯抛出的、由外国人署名撰写的宣传复辟帝制的文章，耳闻袁世凯正紧锣密鼓筹办恢复帝制的种种丑陋行径的消息，梁启超拍案而起，“吾实不忍坐视此辈鬼蜮出没，除非天夺吾笔，使不复能属文耳”（梁启超《与娴儿书》）。轰然传诵一时、对袁世凯复辟帝制予以无情揭露与痛斥的雄文《异哉所谓国体问题者》就此撰成。梁文的基本观点，就是坚决反对变更国体，当初对在君主国体下鼓吹共和者如此，如今对在共和国体下鼓吹君主者也不例外。当年身为改良派的梁启超称他“自始不敢妄倡共和，至今仍不敢迷恋共和”，他解释真正促使其坚决反对复辟帝制、改变国体的内在原因：“吾数年来怀抱一种不能明言之隐痛深恻，常觉自辛亥、壬子之交，铸此一大错，而中国前途之希望所余已复无几，盖既深感共和国体之难以图存，又深感君主国体之难以复规。”“大抵一制度之颁，行之平均不盈半年，旋即有反对之新制度起而推翻之，使全国民彷徨迷惑，莫知所从，

政府威信扫地尽矣。”“现在人们天天谈论如何促进共和，认为共和是各国走向安定的最好道路，如果逆历史潮流而动，不实现共和国体，而实行君主专制，将会为四万万同胞所共诛，将会被历史车轮压得粉碎。”（梁启超《异哉所谓国体问题者》）即深恐国体变更导致的动乱与破坏使我们的国家陷入更深刻的危机中。如此立意，虽然被后世史学家有着各种各样的分析和评价，但事实在于，梁文反对袁世凯的倒行逆施是实实在在的，反对尘嚣一时的复辟帝制的逆流也是明确无误的。最重要的，是梁启超那“别有一种魔力”的如椽巨笔所产生的广泛影响和轰动效应。“就令全国四万万人中，三万万九千九百九十九万九千九百九十九人皆赞成，而梁某一人断不能赞成也。”如此掷地有声、脍炙人口的宏文，使袁世凯之流惊恐万状，他们送上20万银元，贿赂梁启超放弃该文，梁启超丝毫不为所动，退回钱款并誉录该文送与袁世凯。1915年9月3日北京的《京报》刊发此文，第二天再由《国民公报》转载，“销路畅旺为向来北京报纸所未有”，全国各报闻风响应，社会各阶层受到强烈震动，国人对帝制的唾弃和对复辟帝制的抨击及嬉笑怒骂随之而来，对袁世凯及其复辟帝制的势力的打击无疑是致命的。蔡锷说：“先生居虎口中，直道危言，大声疾呼，于是已死之人心乃振荡而昭苏。

先生所言全国人人所欲言，全国人人所不敢言，抑非先生言之，固不足以动天下也。”（蔡锷《〈盾鼻集〉序》）陈寅恪也说：“迨先生《异哉所谓国体问题者》一文出，摧陷廓清，如拨云雾而睹青天。”（陈寅恪《寒柳堂集》）

“引发”五四运动。1919年5月4日下午，北京大学、高等师范学校等十三所学校的三千多名学生来到天安门前集会，然后游行示威，提出“外争国权、内惩国贼”、“取消二十一条”、“拒绝和约签字”等口号，火烧赵家楼，痛打章宗祥，五四运动爆发。北京学生的爱国运动，缘于一战之后中国在以战胜国身份参加的巴黎和会上，列强不但拒绝中国的合理要求，反而在对德合约上规定把德国在山东的特权全部转让给日本。如此丧权辱国的条约引发了中国人的强烈愤慨，五四运动的爆发以及由此而波及全国各界的爱国运动，终使中国代表团拒绝在对德和约上签字。此时，梁启超远在法国，而正是他的一纸电文，直接促成了5月4日这一天学生走上街头。梁启超于1918年底赴欧洲考察，巴黎和会召开时，他的头衔是出席巴黎和会的中国代表团的顾问，坐在凡尔赛宫里密切注视着美、英、法、意、日等列强对中国领土青岛的主权问题的言论举动。同时，他又作为京沪名流组成的“国民外交协会”的代表，将和会的进展态势电告国内。当美、